Department of Education
Carmen Fariña, Chancellor

Convocatoria
8 de octubre de 2014

Propuesta de expansión de grados de la escuela P.S. 305 Learners and Leaders (24Q305), con lo cual la escuela pasaría a ofrecer los grados de kínder a quinto inclusive, en lugar de kínder a tercero, y traslado de parte de las aulas de la escuela P.S. 305 Learners and Leaders al edificio Q320, a partir del ciclo lectivo 2015-2016

I. Descripción del tema y propósito del punto a considerarse.

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE) propone ampliar la escuela P.S. 305 Learners and Leaders (24Q305, "Learners and Leaders") y trasladar parte de las aulas de dicha escuela a partir del ciclo lectivo 2015-2016. Learners and Leaders es un centro para la primera infancia (ECC) zonal ya existente, ubicado actualmente en el edificio Q245 en 378 Seneca Avenue, Queens, New York 11385, en el Distrito Escolar Comunal 24 (Distrito 24). La escuela Learners and Leaders actualmente recibe alumnos de kínder a tercer grado y comparte una zona de influencia con P.S. 81 Jean Paul Richter (24Q081, "P.S. 81"), una escuela primaria zonal.

La Oficina de Construcción Escolar (SCA) está construyendo el edificio Q320, ubicado a unos 150 pies del edificio Q245 en 360 Seneca Avenue, Queens, New York 11385. El edifico Q320 ha sido diseñado para recibir alumnos de primaria y debe estar listo para ser ocupado antes del inicio del ciclo lectivo 2015-2016. Un "traslado" significa que los alumnos asistirán a clases en un edificio distinto al edificio en el cual asistieron a clases el año anterior. Si esta propuesta recibe aprobación, una parte de los alumnos de la escuela Learners and Leaders será trasladada al edificio Q320 y Learners and Leaders se ampliará para abarcar los edificios Q245 y Q320 a partir del ciclo lectivo 2015-2016.

Esta es una propuesta para implementar una ampliación de grados y un traslado parcial, según el cual una parte de los alumnos de la escuela Learners and Leaders será trasladada del edificio Q245 al Q320 antes del inicio del ciclo lectivo 2015-2016. La escuela Learners and Leaders se ampliará gradualmente en los edificios Q245 y Q320 para recibir alumnos de kínder a quinto grado a partir del ciclo lectivo 2015-2016. Si esta propuesta recibe aprobación por parte del Panel para la Política Educativa (PEP), la escuela Learners and Leaders inscribirá a su primer grupo de alumnos de cuarto grado en septiembre de 2015, durante el primer año en el cual la escuela ocupará el edificio Q320.

La propuesta para ampliar la escuela Learners and Leaders fue puesta en marcha por la comunidad escolar. En otoño de 2013, el equipo de liderazgo de la escuela Learners and Leaders presentó una solicitud para la ampliación de grados. Dicha solicitud incluyó la explicación del director del motivo de la ampliación, la cual apunta datos que demuestran el alto desempeño académico de la escuela Learners and Leaders. Entre los materiales de la solicitud también se encuentra una carta de apoyo redactada por el líder de la red escolar de Learners and Leaders. La solicitud también recibió el apoyo de los padres, la comunidad escolar en general, el Consejo de Educación Comunal del Distrito 24 y diversos funcionarios electos. Esto implica un buen nivel de satisfacción en la escuela, entre los padres y la comunidad en general, así como la expectativa de que la ampliación de la escuela Learners and Leaders podrá satisfacer las necesidades de los alumnos. Con base en el historial de alto desempeño académico de la escuela, la

capacidad adicional creada por el nuevo edificio Q320 y el amplio apoyo de la comunidad, el DOE aprobó la solicitud de ampliación de grados de la escuela Learners and Leaders, sujeta a la aprobación de la propuesta por parte del PEP.

El DOE se esfuerza por ampliar las opciones de calidad con las que cuentan los alumnos. Como parte del proceso de aprobación provisional, el DOE evalúa la capacidad educativa de cada escuela de atender a los alumnos del nivel escolar que se propone agregar, colaborando estrechamente con el superintendente para desarrollar parámetros claros orientados hacia diversas áreas, incluyendo el plan de estudios, el liderazgo educativo y la participación del personal y la familia, a fin de demostrar que la escuela cuenta con la capacidad de ampliarse.

Si la ampliación no es implementada, el DOE podrá proponer un uso alternativo del espacio en el edificio Q320 que implica un cambio significativo en cuanto al uso de la escuela, el cual sería motivo para la creación de una futura Declaración de Impacto Académico (EIS) en cumplimiento con la Disposición A-190 del Canciller. Para efectos de esta propuesta, se asume que la escuela Learners and Leaders será capaz de ampliar los grados ofrecidos, con lo cual la escuela pasaría a ofrecer los grados de kínder a quinto inclusive en lugar de kínder a tercero. Esta propuesta de traslado parcial proporcionará a la escuela Learners and Leaders instalaciones que ofrecen acceso funcional completo.

El 22 de octubre de 2013 el Consejo de Educación Comunal del Distrito 24 aprobó un plan para reconfigurar la zona de escuela primaria que Learners and Leaders comparte con la escuela P.S. 81. Si esta propuesta de ampliar y trasladar una parte de la escuela Learners and Leaders recibe aprobación, dicha escuela podrá inscribir un número mayor de alumnos que ingresan a kínder a partir de septiembre de 2015. Esta propuesta y reconfiguración zonal crearán una mayor cantidad de cupos de primaria para los alumnos del Distrito 24.

Si esta propuesta recibe aprobación, la escuela Learners and Leaders empezará a recibir alumnos de cuarto grado en el ciclo lectivo 2015-2016 y los alumnos de la escuela asistirán a clases en los edificios Q245 y Q320. La escuela Learners and Leaders se ampliará gradualmente, agregando un grado cada año durante un período de dos años. La escuela alcanzará su oferta completa de grados en el año académico 2016-2017. En ese momento contará con entre 631 y 691 alumnos de kínder a quinto grado. Como Learners and Leaders empezará a inscribir un número mayor de alumnos que ingresan a kínder en el año lectivo 2015-2016, la escuela alcanzará un número estable de inscripciones en el ciclo lectivo 2020-2021, con entre 756 y 816 alumnos de kínder a quinto grado.

Los edificios Q245 y Q320 cuentan con una capacidad máxima combinada de 782 alumnos. Si esta propuesta recibe aprobación, en el año académico 2020-2021, cuando Learners and Leaders alcance su oferta completa de grados y cuente con un número estable de inscripciones en los dos edificios, la escuela contará con entre 756 y 816 alumnos, resultando en un índice combinado de utilización edilicia previsto de entre 97% y 104%.

Por lo tanto, el DOE considera que, si esta propuesta recibe aprobación, existe suficiente espacio para acomodar a los alumnos de kínder a quinto grado de la escuela Learners and Leaders en los edificios Q245 y Q320.

El edificio Q245 también alberga a YMCA Ridgewood, una organización comunitaria local que ofrece servicios a la comunidad de la escuela Learners and Leaders. No se anticipa que esta propuesta repercuta sobre la ubicación continua de dicho programa en el edificio Q245.

II. Información acerca de dónde se puede obtener el texto completo de la propuesta.

La Declaración de Impacto Educativo (EIS) está disponible en el sitio web del Departamento de Educación: http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2014-2015/November2014SchoolProposals.

La versión impresa de la EIS también está disponible en la oficina principal de la escuela Learners and Leaders.

III. Envío de comentarios públicos.

Se pueden enviar comentarios por escrito al correo electrónico: D24Proposals@schools.nyc.gov**.**

O se puede llamar y dejar un mensaje al 212-374-7621.

IV. Nombre, oficina, dirección, correo electrónico y número telefónico del representante del distrito de la ciudad, que tiene conocimiento del tema bajo consideración y de quien se puede obtener información con respecto al tema.

Nombre:	Annabelle Eliashiv
Oficina:	Oficina de Planificación de los Distritos
Dirección:	52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico:	D24Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono:	212-374-7621

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.

10 de noviembre de 2014 a las 6:00 p.m.
Edificio Q245
378 Seneca Avenue
Queens, NY 11385

Las preguntas acerca de la propuesta deben ser dirigidas a la persona indicada en la sección IV de este documento.

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después del inicio de la misma.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará con relación al asunto propuesto.

25 de noviembre de 2014 a las 6:00 p.m.
The High School of Fashion Industries
225 West 24th Street
New York, NY 10011