

教育影響聲明： 提議自 2015-2016 學年開始，將新大樓 K768 之 P.S. 112 Lefferts Park (20K112) 的幼稚園與一年級場地遷址

I. 提案摘要

社區學校校區 20 (下稱「校區 20」) 目前為紐約市最擁擠的社區學校校區之一，各年級都需增設名額。此提案的目的是利用在大樓 K768 (「K768」) 中所獲得的新空間將 P.S. 112 Lefferts Park (「P.S. 112」) 的幼稚園與一年級的場地遷址至 K768 的新空間。本次遷址，連同校區 20 社區教育委員會 (下稱「CEC 20」) 在 2014 年 10 月 8 日所核准的重新分區，將擴展 P.S. 112 區域並且減少鄰近小學 P.S. 176 Ovington 的區域，提供 256 個額外的小學名額給校區 20。透過啟用 P.S. 112 以增加其目前大樓與新 K768 大樓的入學人數，教育部 (下稱「DOE」) 期望能夠改善 P.S. 112 以及鄰近小學 P.S. 176 Ovington 過度擁擠的情況。

DOE 提議將¹ P.S. 112 之校址遷址，此處是一所現有的劃區小學，目前供幼稚園至五年級共計 539² 名學生就讀。P.S. 112 目前位於 K112 大樓 (「K112」)，地址是 7115 15th Avenue, Brooklyn, NY 11228，屬於第 20 學區，為 K112 中唯一的學校組織。此提案若獲得核准，P.S. 112 的幼稚園與一年級將遷址至 K768，地址是 7301 15th Avenue, Brooklyn, NY 11228，屬於第 20 學區，距離 K112 約 367 英尺。此提案若獲得核准，P.S. 112 在 2015-2016 年將於 K768 供幼稚園就讀，而於其現址供一年級至五年級就讀。一旦此提案於 2016-2017 完全實施，P.S. 112 將於 K768 供幼稚園與一年級就讀，而二年級至五年級則在 K112 就讀。

在 2014 年 10 月 8 日，CEC 20 核准了一項計畫，增加 P.S. 112 的區域以說明在將部分年級遷至 K768 之後，提議在 K768 增加的新容量以及 P.S. 112 招收更多學生的能力。區域線以及額外容量的改變將能夠減少 P.S. 112 以及 P.S. 176 Ovington 過度擁擠的情況。有關核准的重新分區的其他資訊，可以在以下的 DOE 網站中找到：<http://schools.nyc.gov/community/planning/changes/brooklyn/feedback?id=646>。雖然重新分區已經獲得 CEC 20 的核准，但是此重新分區的實施仍需視此提案是否獲得紐約市教育政策委員會 (以下簡稱「教育政策委員會」) 核准而定，才能遷址 P.S. 112。³

由於重新分區的緣故，P.S. 112 未來的幼稚園班級規模預計將會比目前的幼稚園班級要大。因此，P.S. 112 將於 2020-2021 學年實現穩定的招生，因為第一批人數較多的學生已經完成五年級學業，K-5 年級的學生總數達到 720-780 人。⁴

¹ 「遷址」是指位於不用於目前所在教學樓的部分或全部學校。

² 所有數據來自 2014 至 2015 年預算登記預測。

³ K768 大樓當前並沒有提議作為其他用途。倘若 PEP 未核准此提案，DOE 重新評估適用於 P.S. 112 和 K768 的計畫。如果未獲核准，DOE 可能會提出使用 K768 空間的備選方案，當中涉及對學校使用造成重大更改時，須根據總監條例 A-190 制訂其他 EIS。

⁴ 入學預計人數基於五個普通教育部門或整合式共同執教部門的招生計畫為依據。但是，2015 至 2016 及之後學年的確切入學人數取決於申請者需求。

K768 是目前由學校建設局（下稱「SCA」）整建的新租用空間，並預期於 2015 年 9 月竣工。P.S. 112 幼稚園與一年級的選址視此新教學樓的完成情況而定。倘若 K768 在 2015-2016 期間尚未準備好供學生上課使用，DOE 可能會根據總監條例 A-190 提出替代選址計畫的新提案。由於其所新租用的機構，目前尚未有學校組織使用 K768。據 SCA 稱，K768 預計可容納 256 名學生就讀。⁵

如果此提案獲得核准，在 2015 至 2016 年，K768 將可供 P.S. 112 的幼稚園就讀，預計教學樓使用率達到 47%-51%⁶。在 2016-2017 年及以後，當 K768 供 P.S. 112 的幼稚園與一年級就讀時，預計教學樓使用率可達到 94%-102%。

如果此提案獲得核准，在 2015 至 2016 年，K112 將可供 P.S. 112 的一年級至五年級就讀，預計教學樓使用率達到 125%-140%⁷。在 2016 至 2017 年，當 P.S. 112 的二年級至五年級於 K112 就讀時，預計教學樓使用率將達到 100%-112%。一旦核准的重新分區完全實施，同時 P.S. 112 於 2020-2021 學年實現穩定招生後，教學樓 K112 預計的教學樓使用率將達到 141% - 153%。

K112 與 K768 的合併容量為 596，使得學校在 2020 至 2021 年時，如果入學人數完全容納並且供學生在兩個場地就讀時，合併教學樓使用率達到 121% - 131%。此 K112 和 K768 預計的合併教學樓使用率表示 K112 目前 159%⁸ 的使用率會減少，同時 P.S. 112 的學習狀況會有整體改善。

儘管預期的使用率超過 100%，P.S. 112 將可在 K112 和 K768 獲得滿足其教學需求的空間。因此，DOE 認為如果此提案得到核准，P.S. 112 的幼稚園和一年級學生能夠在 K768 就讀，而 P.S. 112 的二年級至五年級學生可以在 K112 就讀。

II. 教學樓的建議用途或潛在用途

按照上述的參考資料，K768 可容納 256 名學生就讀。K112 可以容納約 340 名學生。如果此提案獲得核准，在 2015 至 2016 學年，K768 將可供約 120-130 名幼稚園學生就讀，而 K112 將可供約 425-475 名一年級至五年級學生就讀。在 2016-2017 學年開始，當遷址完成時，P.S. 112 將可供約 240-260 名幼稚園和一年級學生在教學樓 K768 就讀，使得教學樓預計使用率達到 94%-102%。同年，P.S. 112 將可供預估 340-380 名二年級至五年級學生在教學樓 K112 就讀，使得教學樓預計使用率達到 100%-112%。

在 2020-2021 年，一旦重新分區已經在 K-5 全面實施，而 P.S. 112 已實現穩定招生，學校預計可容納總計約 240-260 名學生在 K768 就讀，預計教學樓利用率達 94% - 102%。在此期間，P.S. 112 將可供 480-520 名學生在 K112 就讀，使教學樓利用率達到 141%-153%，表示與目前 159% 的教學樓利用率相比有所減少。

⁵ 根據 2010-2014 會計年度資本計劃 2013 年 2 月修正案中的報告：

http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/CapPlan/012413_10-14_Capital%20Plan.pdf

⁶ 本文件有關教學樓 K768 使用率的參考文獻，皆依照 2010-2014 會計年度資本計劃的 2013 年 2 月修正案以及 2014 至 2015 年預算登記預測中教學樓 K768 設計容量中的容量資料而定。

⁷ 本文件有關教學樓 K112 的教學樓使用率的參考文獻，皆以 2013-2014 學年藍皮書和 2014 至 2015 年預算登記預測的目標容納量資料為依據。本文件有關教學樓 K112 的目標容量的參考文獻皆以 2013-2014 學年藍皮書的目標容納量資料為依據。這個方法與 DOE 規劃與計算所有學校之空間分配和補助的方式一致。

⁸ 本文提出的使用率可能與 2013-2014 藍皮書刊載的使用率不同，這是由於本文全文中所參考並用於計算使用率的大樓入學人數數字，係以 2014-2015 年預算登記預測為依據。這個方法與 DOE 規劃與計算所有學校之空間分配和補助的方式一致。

根據此提案，K112 和 K768 教學樓中 P.S.112 目前與預計的年級範圍如下表所示：

年級範圍 - 教學樓 K112

DBN	學校名稱	2015-2016	2016-2017	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
20K112	P.S. 112 Lefferts Park	1-5	2-5	2-5	2-5	2-5	2-5	2-5

年級範圍 - 教學樓 K768

DBN	學校名稱	2015-2016	2016-2017	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
20K112	P.S. 112 Lefferts Park	幼稚園	K-1	K-1	K-1	K-1	K-1	K-1

以下表格顯示提案獲批後，⁹K768 的預計入學人數和教學樓使用率：

DBN	學校名稱	2014-2015 預算估計值	2015-2016 預計入學人數	2016-2017 預計入學人數	2017-2018 預計入學人數	2018-2019 預計入學人數	2019-2020 預計入學人數	2020-2021 預計入學人數
20K112	P.S. 112 Lefferts Park	-	120 - 130	240 - 260	240 - 260	240 - 260	240 - 260	240 - 260
教學樓總入學人數		-	120 - 130	240 - 260	240 - 260	240 - 260	240 - 260	240 - 260
使用率		-	47% - 51%	94% - 102%	94% - 102%	94% - 102%	94% - 102%	94% - 102%

以下表格顯示提案獲批後 K112 的預計入學人數和教學樓使用率：

DBN	學校名稱	2014-2015 預算估計值	2015-2016 預計入學人數	2016-2017 預計入學人數	2017-2018 預計入學人數	2018-2019 預計入學人數	2019-2020 預計入學人數	2020-2021 預計入學人數
20K112	P.S. 112 Lefferts Park	539	425 - 475	340 - 380	360 - 400	400 - 440	440 - 480	480 - 520
教學樓總入學人數		539	425 - 475	340 - 380	360 - 400	400 - 440	440 - 480	480 - 520
使用率		159%	125% - 140%	100% - 112%	106% - 118%	118% - 129%	129% - 141%	141% - 153%

P.S. 112 的入學人數以及 K112 與 K768 的合併容量的估計使用率將如下：

⁹ 如上所述，由於重新分區的緣故，未來 P.S. 112 預計的班級規模會比目前幼稚園班級更大，同時學校預期在 2020 至 2021 年可在 K112 和 K768 間實現穩定的招生。

DBN	學校名稱	2014-2015 預算估計 值	2015-2016 預計入學人 數	2016-2017 預計入學人 數	2017-2018 預計入學人 數	2018-2019 預計入學人 數	2019-2020 預計入學人 數	2020-2021 預計入學人 數
20K112	P.S. 112 Lefferts Park	539	545 - 605	580 - 640	600 - 660	640 - 700	680 - 740	720 - 780
學校入學總人數		539	545 - 605	580 - 640	600 - 660	640 - 700	680 - 740	720 - 780
容納量		340	596	596	596	596	596	596
使用率		159%	91% - 102%	97% - 107%	101% - 111%	107% - 117%	114% - 124%	121% - 131%

儘管使用率超過 100% 可能表示該教學樓在特定年度中將會使用過度或過度擁擠，但此使用率並不表示教室規劃比第 III 部分 B 條款所述的使用率計算方式中的標準假設更加有效。P.S. 112 將會獲得可滿足其教學需求的空間。如果此提案獲得核准，P.S. 112 將根據「全市教學佔地」（下稱「佔地」）獲得其基本分配。欲知空間的更多詳細資料，請參閱此教育影響聲明的第 III 部分 B 條款。請造訪紐約教育局的網站，以取得提供紐約市學校空間分配與使用指引的「佔地」規定：

http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdf.

DOE 估計的 2015-2016 學年使用率與之後的使用率皆以 SCA 對於新教學樓的預計容納量為依據，其假設此目標容納量的構成要素（教室的排定使用情況、最大教室容納量等）維持不變。

因此，2015-2016 學年與之後的預計使用率祇能提供教學樓使用率的近似值，因為校長們可能為更加顧及學生需求而每年調整目標容納量的各項要素。例如若改變空間的用途，將高中某間行政室改為班級會議室，將能提昇教學樓的整體目標容納量，因為對高中來說，並未指定行政室能容納多少學生。假設入學人數保持不變，這項變動將導致使用率比 SCA 的預計使用率低。同樣地，若原先做為幼稚園教室的房間，後來當作 5 年級教室使用，該教學樓的目標容納量會提高，因為我們預期 5 年級教室的學生會比幼稚園教室的學生多。這是因為 DOE 設立的 5 年級教室最大容納量目標高於幼稚園教室的容納量目標。在此範例中，假設入學人數不變，使用率將降低。

教學樓 K768 的官方大樓使用率直至學校教學樓使用時才會公布。

屆時，關於使用率將會在《入學人數、容納量與使用率報告》（下稱「藍皮書」）中更詳細地描述，請參閱

<http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Pages/EnrollmentCapacityUtilization.aspx>. 大樓目標使用率的計算方法，是將大樓內所有學校機構的總計入學人數，除以這些機構的總計「目標容納量」。每所學校機構的「目標容納量」均依據三點來計算，包括校長在年度設施調查期間報告的各教室排定使用情況、DOE 設立的教室最大容納量目標

（該容納量低於教師聯合會（「UFT」）在契約中約定的教室容量，而且也會因年級而異），以及教室規劃使用的效率（即排定各班使用某間特定教室的頻率）。

當前，K768 大樓無其他擬議的應用或計劃。有關 K768 學校利用率的任何進一步顯著變更都將透過未來的教育影響聲明提議，（如果有任何變更需要根據總監條例 A-190），而且根據總監條例 A-190，由 PEP 做出單獨批准。

III. 此提案對受影響學生、學校及社區的影響

A. 學生

如果此提案獲得核准，在 2015-2016 學年，P.S. 112 的幼稚園學生將會在教學樓 K768 上課。從 2016-2017 學年開始，P.S. 112 的幼稚園和一年級學生將會在 K768 就讀，而二年級至五年級的學生將會在教學樓 K112 上課。在 2014 年 10 月 8 日，CEC 20 已核准提案，從 2015-2016 學年開始將擴展 P.S. 112 在第 20 學區地理範圍內的區域。

對 P.S. 112 的現有及未來學生之影響

P.S. 112 可供普通教育學生和需要特殊教育服務的學生就讀，包括目前就讀整合式共同執教（「ICT」）班的學生，以及接受特教師長支援服務（「SETSS」）的學生。如果此提案得到核准，現有 ICT 班級和 SETSS 將會繼續在 P.S. 112 提供。殘疾學生將繼續依據其個別化教育計畫（下稱「IEP」）接受服務。也會制定 IEP 服務來滿足目前就讀的殘疾學生之個別需要，而此類服務每年可能會有所變化。此外，就讀 P.S. 112 並分類為 ELL 學生的學生，會接受「英語為第二語言」（English as a Second Language，以下簡稱「ESL」）服務。此提案若獲得核准，所有目前以及將來就讀 P.S. 112 的學生將持續獲得所有規定可享有的特殊教育和/或 ELL 服務。

P.S. 112 目前開設下列課後活動及合作¹⁰：

- **課外活動：**
小提琴教學；樂團；合唱團；標準舞；網球俱樂部；孩童看管課程；「家庭週六」
- **合作關係：**
布魯克林植物園；布魯克林音樂學校；卡內基音樂廳；美國國標舞劇院；偶戲練習；紐約青年網球協會

DOE 認為此提案不會影響 P.S. 112 的當前課後活動或合作關係。P.S. 112 會繼續提供特殊課程和方案，並根據學生興趣和可用資源提供課後課程。然而，幼稚園與一年級遷址至 K768 可能會改變課程的設置情況。此外，在 P.S. 112 入學於教學樓 K768 就讀幼稚園到一年級的學生可能有機會在教學樓 K112 使用共用空間進行特殊課程和方案、課外活動計劃和特別活動。學生仍有機會參加各種課外課程，但是特定學校開設的具體課程仍以改動情況為準。此內容適用於市內所有學生，因所有學校每年都會依據學生需求及可用資源變更所提供的課外課程。

儘管 K768 大樓距 K112 大樓僅約 367 英尺，預計學生不會因此提案而在上學期間往返於兩座大樓之間。遷址的 P.S. 112 學生可以在正常的上課日期間專門前往 K768 學校大樓上課，同時可以在 K768 獲得所有教學與其他服務。此外，按照上述的參考資料，K112 和 K768 擁有相差無幾的共用空間可進行課程安排。確切的課程安排可能有不同，由 P.S. 112 主管階層自行決定。K768 中的 P.S. 112 學生也能夠在 K112 參與課後活動。

¹⁰ 學校呈報之資料

對第 20 學區未來小學學生的入學影響

在 2014 年 10 月 8 日，CEC 20 已核准計畫，從 2015-2016 學年開始，將擴展 P.S. 112 在第 20 學區地理範圍內的區域。此新學區將影響第 20 學區中現有的劃區小學，並且需遵守總監條例 A-185 中所描述的審查程序。P.S. 112 的招生程序將不會改變，P.S. 112 將供居住在新的 K112 區域中學生就讀。如需更多有關學區以及登記劃區小學招生程序的資訊，請造訪 DOE 的網站：<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Elementary/default.htm>。如需更多有關特殊學區的資訊，請造訪 DOE 網站的學校搜尋功能：<http://schools.nyc.gov/SchoolSearch>。

如果空間充足，劃區學校有義務招收居住在學校所在區域的所有學生（不論家庭開始的註冊時間）。必須按以下優先順序將申請者招入劃區學校：

- a. 此類劃區學生：經核實的兄弟姐妹已在申請入學時進行預登記或註冊，並將在下一個學年開始時的九月份就讀於學校的 K-5 年級；
- b. 此類劃區學生：上述以外的劃區學校之申請者；

若空間允許且學生招生辦公室主張依據學區需求提供妥善安排，則可按照以下順序向下方的重點群體發出邀請。僅學生招生辦公室可在此優先順序外安排非劃區學生，例如安排所在之劃區學校未容納的學生、或為患有自閉癱瘓系障礙之學生開設雙語或融合課程等特殊課程。

- c. 此類學生：經核實的兄弟姐妹已在申請入學時進行預登記或註冊，並將在下一個學年開始時的九月份就讀於學校的 K-5 年級，其並未劃分到所在區域的學校，但屬於該學區的居民；
- d. 此類學生：經核實的兄弟姐妹已在申請入學時進行預登記或註冊，並將在下一個學年開始時的九月份就讀於 K-5 年級，其為另一個學區的居民；
- e. 此類學生：當前已在學校的學前班就讀，居住在學校所在區域以外，但又屬於學校所在的學區，下一個學年無兄弟姐妹就讀於學校的 K-5 年級；
- f. 此類學生：當前已在學校的學前班就讀，居住在學校所在區域及學區外，下一個學年無兄弟姐妹就讀於學校的 K-5 年級；
- g. 此類學生：不屬於上述 (c) 及 (e) 部分，且是所在學區的居民；以及
- h. 此類學生：不屬於 (d) 及 (f) 部分，且不是所在學區的居民。

除向第 75 學區課程推薦的安置、¹¹非公立學校之安置，或是特殊課程¹²的學生以外，IEP 小學生均透過招收普教學生的方法招入。學校會確保患有身體殘疾的學生能夠繼續根據 IEP 接受強制性課程與服務，同時確保此等學生盡可能與非殘疾同齡人一同學習。

¹¹ 75 學區為患有自閉症、認知障礙、嚴重情緒障礙、感官受損和/或多重殘疾的學生提供全市性的教育、職業和行為支援課程。75 學區為在多個場所中為學生提供服務，包括小學、中學、高中、學生之家、醫院和組織機構。這些課程遍佈在布朗克斯、布魯克林、曼哈頓、皇后區、斯塔頓島和紐約 Syosset 的 310 個教學點。如需瞭解更多關於 75 學區的資訊，請瀏覽 DOE 網站：<http://schools.nyc.gov/Offices/District75/default.htm>。

¹² 特殊課程指的是並非每間社區學校都會有的一組課程。這些課程包括雙語特殊教育課程以及為自閉癱瘓系障礙的學生提供的課程。如果某位學生被認定需要參加特殊課程，可能會提供他/她某個課程作為透過招生與入學程序提供安置的替代。如需更多資訊，請瀏覽

<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/enrolling/specializedprograms/default.htm> 或是將電子郵件寄至 specializedprograms@schools.nyc.gov。

依據 DOE 政策，ELL 也應透過招收非 ELL 的方式招入小學。任何需要 ELL 服務的學生將繼續獲得 P.S. 112 提供的相應服務。

B. 學校

如果此提案獲得核准，P.S. 112 的幼稚園和一年級將遷址至 K768，並且在 2015-2016 學年從幼稚園開始。DOE 預計 P.S. 112 的入學人數將因為核准的重新分區而增加。如果此提案獲得核准，P.S. 112 預計將會在 2015-2016 年於 K768 招收預計 120-130 名學生，以及在 K112 招收 425-475 名學生。此時，K768 的預計使用率將達到約 125%-140%，而 K112 的預計利用率將達到約 47%-51%。

K112 和 K768 在七年期間預計在 P.S. 112 招收的入學人數顯示在第 II 和第 IV 部分。

如同先前在 EIS 中所提到的，如果此提案獲得核准，K768 中將有足夠的空間在 P.S. 112 的入學人數逐步引入期間依據「佔地」規定容納 P.S. 112 的幼稚園和一年級以及在 K112 中容納 P.S. 112 的二年級至五年級。請瀏覽 DOE 網站獲取「佔地」文件，「佔地」規定了全市學校的空間分配和使用：http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdf。

每間學校的「佔地」是根據學校的入學人數及班級數量而定。如上所述，如果本次遷址提案獲得批准，在 2015-2016 學年，P.S. 112 將供約 120-130 名學生在 K768 的幼稚園就讀，以及 425-475 名學生在 K112 就讀一年級至五年級。

根據空間規劃辦公室代表在 2014 年 9 月 24 日所完成的空間審查，K112 擁有總計 20 間全尺寸空間（“FS”）、5 間半尺寸空間（“HS”）、1 間四分之一尺寸空間（“QS”）和 2.0 間全尺寸等同空間（“FSE”）可供教學與行政用途使用。K112 含有以下共用空間：圖書館、多用途室以及自助餐廳。下面的空間包含教學樓服務，不屬於 P.S. 112 的空間分布範圍：

- 學校支援團隊（“SBST”）佔有 1 間半尺寸空間；
- 護士辦公室佔有 1 間半尺寸空間；以及
- 一般大樓支援佔有 1 間四分之一尺寸空間。

此外，根據 SCA 的「需求計畫」（“POR”）¹³ 將會描述 K768 可提供的設施，總計有 13 間 FS、2 間 HS 和 2.5 間 FSE 可供教學與行政用途使用。下面的空間將包含教學樓服務，不屬於 P.S. 112 的空間分布範圍：

- 學校支援團隊（“SBST”）將佔有 1 間半尺寸空間；
- 保健室將佔有 1 間半尺寸空間；以及
- 一般大樓支援將佔有 1 間四分之一尺寸空間。

除了上述空間，K112 和 K768 還擁有總計 33 FS、7 HS、1 QS 和 4.5 FSE 以供 P.S. 112 在其幼稚園與一年級的提議遷址之後使用。K112 含有以下共同區域：圖書館、多用途室以及自助餐廳。K768 含有以下共同區域：圖書館和多用途室/自助餐廳。

根據「佔地」，在 2015-2016 年的提案遷址的第一年期間，P.S. 112 會在 27 FS、4 HS 和 4.0

¹³ SCA 為所有新的大樓制定「需求計畫」。

FSE 進行分配，以供在 K112 和 K768 進行教學與行政用途。當 P.S. 112 達到全年級範圍並且在 2020-2021 學年實現穩定招生後，將會在 32 FS、5 HS 和 5.0 FSE 中進行分配，以容納其在 K112 和 K768 所增加的人學人數。

K112 和 K768 中有足夠的空間可容納遷址期間和遷址後的 P.S. 112。全尺寸教學房間的基本分配詳細資料見下面的圖表：

全尺寸教室的基本佔地分配情況							
DBN	學校名稱	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
20K112	P.S. 112 Lefferts Park	27	29	30	32	32	32
	可分配空間的全尺寸房間	33	33	33	33	33	33
	超出基本全尺寸教學房間的房間數量	6	4	3	1	1	1

學校經常將多餘的 FS、HS、QS，以及設計的行政室用於行政用途。因此，某些多餘的全尺寸房間可能會分配作為行政用途。在 P.S. 112 的人學人數分階段推行期間，K768 將有足夠的教學空間提供給 P.S. 112 的幼稚園和一年級，而 K112 將有足夠的教學空間提供給二年級至五年級使用。在 P.S. 112 的人學人數成長期間，由於獲得 CEC 20 的核准，多餘的房間數量會減少，因為 P.S. 112 的基本佔地分配會增加以容納更多的招生人數。

「佔地」規定陳述了應依照學校提供的年級與各年級的教室數，來為學校分配基本教室數目。對現有的學校而言，「佔地」規定係套用至學校已規畫好的目前班級數與班級大小，並經由實地查訪過大樓的空間規劃行政區主任和學校校長確認。對於所有開設了幼稚園至五年級（及幼稚園中班）的小學，「佔地」規定假設所有課程均為自足式。因此，「佔地」規定向普通教育課程或 ICT 課程分配一間全尺寸空間，並向學校的自足式特殊教育課程分配一間全尺寸或半尺寸空間。除這些空間外，供幼稚園至五年級學生就讀的學校會獲得與就讀學生比例相當的集中空間或專用空間。此類空間可由校長自行斟酌運用，其中包括用於美術和/或音樂教學。

對於所有開設了幼稚園至五年級（及幼稚園中班）的小學，「佔地」規定假設所有課程均為自足式。因此，「佔地」規定向普通教育課程或整合式共同教學分配一間全尺寸教室，並向學校的自足式特殊教育課程分配一間全尺寸或半尺寸空間。除這些空間外，供幼稚園至五年級學生就讀的學校會獲得與就讀學生比例相當的集中空間或專用教室。此類空間可由校長自行斟酌運用，其中包括用於美術/音樂教學。

對於 6-12 年級，「佔地」規定是假定學生在不同的班級間移動，而且應基於創造最大的效率來規劃空間。「佔地」規定向普通教育課程或 ICT 課程分配一間全尺寸空間，並向學校的自足式特殊教育課程分配一間全尺寸或半尺寸空間。「佔地」規定並未要求每位教師都要有專屬的空間。校長必須有效規劃學校，使空間能在教學時段內用於多種用途。

「佔地」規定係根據學校提供的年級和入學人數規模，來分配做為學生支援服務室、資源室及行政空間的基本教室數量。除了基本的教室數量外，若還有多餘的空間，則應公平地為共用校址的學校分配任何空間。在決定如何公平分配時，紐約教育局會考慮到許多因素，例如共用校址之學校的相對入學人數、教學需求及課程需求，以及大樓內多餘空間的實際位置。

此外，按照上述討論的內容，本提案將提供 P.S. 112 在鄰近學校目前的地址使用額外的學校設施。DOE 認為本次遷址將有助於解決第 20 學區目前以及預計小學名額方面的需求。

教學樓安全和保全

如上所述，儘管 K768 大樓距 K112 大樓僅約 367 英尺，預計學生不會因此提案而在正常的上學期間往返於兩座大樓之間。遷址的 P.S. 112 學生可以在正常的上課日期間專門前往 K768 學校大樓上課，同時可以在 K768 獲得所有教學與其他服務。

如果此提案獲得核准，P.S. 112 將在 2015 年 9 月學校開學前，針對 K112 和 K768 大樓制定出安全與保全計畫。DOE 為學校提供以下的安全與保全支援協助：

- 將「建立與維持安全及支援性學校的最佳實務標準」作為資源指引、
- 審查及監督學校事件發生資料和犯罪資料（與刑事司法協調員及紐約市警察局合作）、
- 發生事故時，透過行政區安全主任提供技術協助、
- 為兒童優先網路（CFN）安全聯絡人員提供專業發展與支援、
- 為大樓應變小組提供專業發展及工具組、
- 每年監督及驗證學校安全計畫一次

C. 社區

P.S. 112 的遷址促成 P.S. 112 區域的擴展，同時藉由擴大也增加了入學人數。藉由擴大 P.S. 112 的區域以及入學人數，DOE 希望減少第 20 學區兩間小學過度擁擠的情況，並且為此區域中的劃區學生增加所需的小學容量。

如上所述，K768 預計可在第 20 學區增加約 256 個小學名額。此提案對於中學與高中的名額不會有任何改變。

對社區成員和機構而言，此提案不會影響其獲得 K112 學校大樓使用許可證的能力。K768 提供額外的空間，供第 20 學區中的機構和社區成員使用。

當前，K768 無其他擬議的應用。

IV. 入學、招生和學校表現資訊

P.S. 112

招生資料

目前招生情況	劃區
幼稚園和一年級遷址後的招生	劃區 ¹⁴

入學人數資料

	幼稚園	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	總招生人數
2014-2015 ¹⁵ (預算估計值)	85	87	87	105	90	85	539
2015-2016 ¹⁶ (估計值)	120-130	80-90	80-90	80-90	100-110	85-95	545-605
2016-2017 (估計值)	120-130	120-130	80-90	80-90	80-90	100-110	580-640
2017-2018 (估計值)	120-130	120-130	120-130	80-90	80-90	80-90	600-660
2018-2019 (估計值)	120-130	120-130	120-130	120-130	80-90	80-90	640-700
2019-2020 (估計值)	120-130	120-130	120-130	120-130	120-130	80-90	680-740
2020-2021 (估計值)	120-130	120-130	120-130	120-130	120-130	120-130	720-780

人數統計資料¹⁷

接受 ICT 或 SC 服務的學生比例	11%
IEP 學生比例	17%

¹⁴ 如上所述，CEC 20 在 2014 年 10 月 8 日核准了重新分區提案以擴大 P.S. 112 的區域。

¹⁵ 所有 2014-2015 年人數數據來自 2014-2015 年預算登記預測。2014-2015 年預算登記預測代表在 P.S. 112 當前教學大樓 K112 中的入學人數

¹⁶ P.S. 112 的遷址將於 2016 至 2017 年完成，然而，由於重新分區的緣故，計畫的幼稚園人數將會大於目前的幼稚園人數。因此，P.S. 112 將於 2020-2021 學年實現遷址的招生，幼稚園至五年級總計 720 – 780 名學生。

¹⁷ 所有數字均為 2013-2014 年的稽核登記簿學生總人數的百分比。人數統計數字代表 P.S. 112 在其目前的 K112 大樓中的人數，可能不代表在核准的重新分區以及逐漸推行其較大入學人數至 2020-2021 年之後，P.S. 112 的人數統計。

ELL 比例	19%
有資格獲免費或減費午餐的學生比例	68%

表現資料

P.S. 112 Lefferts Park	2011-2012	2012-2013	2013-2014
學校表現及進步狀況			
品質審核報告分數 ¹⁸	發展良好	N/A ¹⁹	N/A
表現資料			
英語語言藝術熟練程度 (3 級及 4 級)	70%	45%	43%
數學熟練程度 (3 級及 4 級)	85%	63%	54%
其他主要表現指標			
出勤率	96%	96%	N/A
2013-2014 美國州問責狀態	13-14 聲譽良好 ²⁰		

V. 對預算及教學成本的初始影響

¹⁸ 品質審核報告評估學校如何妥善組織以支援學生的學業表現。有關品質審核報告的更多資訊，請造訪 DOE 網站 <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review/default.htm>。

¹⁹ 並非所有學校每年都會收到品質審核報告。因此，P.S. 112 並沒有 2012-2013 學年以及 2013-2014 學年的品質審核。

²⁰ 此狀態係由紐約州教育局 (State Education Department, SED) 依據紐約州《有教無類法案》(No Child Left Behind Act) 棄權證明所決定。如需更多資訊，請瀏覽 SED 網站：<http://www.p12.nysed.gov/accountability/ESEADesignations.html>。

P.S. 112 遷址至 K768 大樓的估計成本為 36,950 美元。該成本將包括從目前的校址搬移所有現有的器材與設備。²¹

此提案不會在其他方面影響 P.S. 112 的經營預算或教學成本。學校預算中的大部分經費以單個學生為基礎進行分配，採用的依據為「公平學生經費」（以下簡稱“FSF”）人均分配額水平。學校可收到殘疾學生的額外經費（ELL 及其他學術補助需求）。

請參閱《FSF 指南》²²及《FY15 學校分配額紀錄》²³，瞭解有關教學費用及 P.S. 112 註冊變更對 FSF 經費與其他學校分配額之影響的其他資訊。學校可在合約及強制性義務的範圍內自行決定人員變動。

VI. 對人事需求、行政、交通服務及其他支援服務的影響

A. 人事需求

遷址提議預計不會對於現有人員在 P.S. 112 職務有較大的變動。隨著在 2015-2016 年登記註冊學校的總人數開始增加，P.S. 112 預期會在其遷址期間聘用更多教師。2015 至 2016 學年所需的崗位確切數量會在 2015 年春季發佈年度預測入學人數時決定。

學區學校遵循的聘僱程序，和 DOE 與 UFT 在集體談判協議中規定的程序一致。所需的 P.S. 112 幼稚園教師將會維持當前的分配情況，但是會在 2015-2016 年開始時向 K768 大樓，而不是向 K112 大樓報告日常教學職務。倘若就讀於教學樓 K768 的 P.S. 112 學生需要特殊服務，所需的服務提供者可能需要往返大樓 K112 與大樓 K768 以包含學生的任務。其他教職員可能需要在兩棟大樓工作，P.S. 112 管理階層與職員將合作正確進行課程。

隨著 P.S. 112 在 2020-2021 年增加至滿額，也可以增加 P.S. 112 的管理職位和非教學職位。將根據需要和預算方面的考慮在學校進行這些決定。

B. 交通服務

將依據總監條例 A-801 繼續提供交通服務：<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>。

C. 其他支援服務

如上所述，學校提供某些支援服務。其他支援服務將依照全市政策提供。

²¹ 根據由空間規劃辦公室提供每名學生遷址成本的平均值

²² 《FSF 指南》可於以下網址獲取：

http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy14_15/FY15_PDF/FSF_Guide.pdf

²³ 請造訪以下網站獲取《FY15 學校分配額紀錄》：

http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy14_15/FY15_PDF/sam33

VII. 教學樓資訊

教學樓 K112

教學樓		K112
教學樓類型		小學
興建年份		1905
整體 BCAS 評等		2.51
2013-2014 學年教學樓目標使用率		156%
2013-2014 學年大樓目標容納量		340
FY 2013 維護成本	人工	\$24,693
	材料	\$10,638
	維護、修復與服務合約	\$32,826
	監護作業成本 - 材料	\$3,147
	監護作業成本 - 監護配置	\$178,979
FY 2013 能源成本	電力	\$84,002
	瓦斯	\$25,651
	蒸汽	n/a
	燃油	\$6,764
本學年或上學年完成的專案		無
資本計劃中提議的專案		防洪、教室連接、IP 監控攝影機安裝、新建/改裝電話/對講機 系統
該大樓的無障礙設計		沒有無障礙設計
教學樓屬性		自助餐廳、圖書館、多用途室、保健室

教學樓 K768

教學樓	K768
教學樓類型	小學

預計完成年度	2015
2014-2015 預計容量	256
該大樓的無障礙設計	沒有無障礙設計
教學樓屬性	圖書館、 多用途室 保健室