

Prénoms et nom de l'élève :	Établissement scolaire & Grade :	Date (mois/jour/année) :
Nom de l'enseignant(e) :	Coordonnées :	Identifiant (username) de l'élève pour se connecter à <i>ARIS</i> :
Prénoms et nom du membre de la famille :	Coordonnées :	Mot de passe (password) pour se connecter à <i>ARIS</i> :

**CONVERSATIONS PARENTS-ENSEIGNANTS « POUR PROLONGER LE DIALOGUE » - 2013-2014, POUR LES FAMILLES DES ÉLÈVES
QUI ONT OBTENU LE NIVEAU 1 OU 2 (LEVEL 1 OU 2) AUX EXAMENS D'ÉTAT DE TRONC COMMUN DU PRINTEMPS 2013**

INSTRUCTIONS : Servez-vous de cette fiche pour guider votre conversation parent-enseignant, en commençant par l'étude des notes de votre enfant l'année dernière, et de ses progrès actuels. Énoncez **un** objectif commun en mathématiques et **un** en anglais (langue arts), sur lesquels vous pouvez mener un travail conjoint. Discutez des activités en classe et à domicile que vous pourrez faire, l'un(e) comme l'autre, pour faciliter l'atteinte de ces buts. Puis décidez d'une manière pratique pour vous deux, de suivre et poursuivre les efforts menés. Au terme de l'entretien, veillez à ce que chacun(e) reparte avec une copie du document.

	POINTS FORTS & BESOINS DE L'ÉLÈVE		LE BUT : MANIÈRES DONT L'ENSEIGNANT AIDE VOTRE ENFANT (OU ADOLESCENT) À RÉUSSIR	PLAN D' ACTIONS À LA MAISON : COMMENT PUIS-JE APPORTER MON AIDE HORS TEMPS SCOLAIRE ?	QUAND & COMMENT SUIT, ET POURSUIT-ON LES EFFORTS MENÉS ?
	EXAMENS D'ÉTAT DE TRONC COMMUN DE 2013	PROGRÈS ACTUELS			
MATHÉMA- TIQUES	NOTE :		OBJECTIF : STRATÉGIES DE L'ENSEIGNANT :		
ANGLAIS (LANGUAGE ARTS)	NOTE :		OBJECTIF : STRATÉGIES DE L'ENSEIGNANT :		
CAPACITÉS À VIVRE ET TRAVAILLER AVEC LES AUTRES			OBJECTIF : STRATÉGIES DE L'ENSEIGNANT :		