مجلس التعليم المجتمعي
طلب الترشّح
للفترة من 1 يوليو/ تموز، 2015، إلى 30 يونيو/ حزيران، 2017

معلومات مقدم الطلب

حدّد مجلس التعليم المجتمعي الذي ترشح نفسك له:

☐ مجلس التعليم المجتمعي (حدد المنطقة التعليمية المجتمعية، مثلاً ("CEC 1") _____

هل أنت متقدم أيضاً لمجلس لعموم المدينة؟ نعم ☐ لا ☐

حدّد مجلس (مجالس) التعليم لعموم المدينة التي تتقدم للترشح لها:

☐ مجلس عموم المدينة للمدارس الثانوية (حدد الحي الذي تقع به المدرسة الثانوية التي يداوم بها طفلك) _

☐ مجلس عموم المدينة لمتعلمي اللغة الإنكليزية (لأباء التلاميذ المسجلين في برنامج لتعليم الإنكليزية كلغة ثانية (ESL) أو برنامج ثنائي اللغة حالياً أو خلال العامين الماضيين)

☐ مجلس عموم المدينة للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (لآباء التلاميذ الذين لديهم برنامج للتعليم الفردي (IEP) والذين يتلقون حالياً خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة المقدمة من قبل إدارة التعليم أو المدفوعة بواسطتها)

☐ مجلس عموم المدينة للمنطقة التعليمية رقم 75 (لآباء التلاميذ الذين يدرسون حالياً ببرامج أو مدارس تابعة للمنطقة التعليمية رقم 75)

إذا كنت ستترشح لمجلس من مجالس عموم المدينة، يتعين عليك أيضاً ملء الطلب المنفصل الخاص بمجالس عموم المدينة.

ترتيب الأفضلية للمجالس:

إذا كنت ستترشح لأكثر من مجلس، يجب عليك ترتيب المجالس التي تترشح لها حسب أفضلياتك الشخصية. ضع الرقم "1" بجانب المجلس الذي تفضله أكثر من غيره، ثم الرقم "2" بجانب المجلس الذي تفضله ثانياً، وهكذا دواليك. **إذا كنت ستترشح أيضاً للخدمة في أي مجلس من مجالس عموم المدينة**، يتعيّن عليك أن تملأ كلاً من هذا الطلب والطلب المنفصل الخاص بمجالس عموم المدينة، وأن تحدّد أدناه مرتبة كل مجلس في ترتيب أفضلياتك المرقّمة. إذا انتُخبت لأكثر من مجلس واحد، ***سوف تُعيّن للخدمة*** في المجلس الذي أعطيته أعلى ترتيب من بين المجالس التي انتُخبت لها.

معلومات الاتصال الكاملة:

الاسم الأول	**الاسم الأخير**	
عنوان الشارع		**رقم الشقة**
المدينة/الحي	**الولاية**	**الرمز البريدي**
رقم هاتف المنزل	**الهاتف المحمول/ هاتف العمل**	
البريد الالكتروني	**الفاكس**	

مجلس التعليم المجتمعي
طلب الترشّح
للفترة من 1 يوليو/ تموز، 2015، إلى 30 يونيو/ حزيران، 2017

البيانات الكاملة للتحقّق من هوية التلميذ(ة):

المتقدمون مُطالبون أن يُدرجوا كل مدرسة تقع تحت سلطة المنطقة التعليمية المجتمعية التي لديهم فيها طفل مسجل حالياً. سيُعتبر المتقدم مُمثّلاً لكل مدرسة من هذه المدارس. إن الاخفاق في إدراج جميع المدارس المسجل بها أطفال المتقدم سيعتبر أساساً لفقدان الأهلية وفقاً لما يراه مستشار التعليم.

	الطفل رقم 1					الطفل رقم 2					الطفل رقم 3				
الاسم الأول للتلميذ(ة)															
الاسم الأخير للتلميذ(ة)															
العلاقة بالتلميذ(ة)															
صفّ التلميذ(ة)															
اسم المدرسة															
رقم تعريف المدرسة (مثلاً: X12312)*															
برنامج التلميذ(ة) *(علّم على كل ما ينطبق)*															
	التعليم العام	خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة/ برنامج التعليم الفردي	برنامج تعليم اللغة الانكليزية كلغة ثانية (ESL)، برنامج ثنائي اللغة	برنامج الموهوبين والمتفوقين	برنامج المنطقة التعليمية رقم 75	التعليم العام	خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة/ برنامج التعليم الفردي	برنامج تعليم اللغة الانكليزية كلغة ثانية (ESL)، برنامج ثنائي اللغة	برنامج الموهوبين والمتفوقين	برنامج المنطقة التعليمية رقم 75	التعليم العام	خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة/ برنامج التعليم الفردي	برنامج تعليم اللغة الانكليزية كلغة ثانية (ESL)، برنامج ثنائي اللغة	برنامج الموهوبين والمتفوقين	برنامج المنطقة التعليمية رقم 75

*نرجو مراجعة إرشادات طلب التقديم (على الصفحة رقم 8) للاطلاع على معلومات حول كيفية إيجاد رقم تعريف المدرسة (DBN) (المنطقة التعليمية، الحي، رقم المدرسة).

مجلس التعليم المجتمعي
طلب الترشّح
للفترة من 1 يوليو/ تموز، 2015، إلى 30 يونيو/ حزيران، 2017

التحقّق من الأهلية

أجِب على الأسئلة أدناه. في حالة اختيارك المشروط، قد يتم طرح أسئلة إضافية عليك للتحقق من أهليتك. يوجد ملخّص لمتطلبات الأهلية في الجزء الخاص بإرشادات طلب الترشّح.

1. هل تعمل حالياً في إدارة التعليم؟ إذا كان الجواب بنعم، المرجو تحديد المُسمّى الوظيفي ومكان عملك أدناه.	**نعم**	**لا**
2. هل تشغل أي منصب كمسؤول عمومي مُنتخب أو أي منصب كمسؤول مُنتخب أو مُعيّن في حزب ما غير منصب مندوب أو مندوب بديل إلى مؤتمر قومي، أو مؤتمر على مستوى الولاية، أو مؤتمر احتكامي، أو مؤتمر آخر للحزب، أو كعضو في لجنة إقليمية؟ إذا كان الجواب بنعم، المرجو التوضيح أدناه.	**نعم**	**لا**
3 أ. هل سبقت إدانتك بارتكاب جريمة؟ إذا كان الجواب بنعم، المرجو التوضيح أدناه.	**نعم**	**لا**
3 ب. هل سبق أن أدِنت بارتكاب جنحة؟ إذا كان الجواب بنعم، المرجو التوضيح أدناه.	**نعم**	**لا**
4. هل سبق وأن فُصِلت عن الخدمة في جمعية من جمعيات الآباء أو جمعيات الآباء والمعلمين، أو فريق من فرق القيادة المدرسية، أو من مجلس رؤساء جمعيات الآباء لمنطقة تعليمية، أو مجلس حي للمدارس الثانوية، أو لجنة الباب الأول، أو مجلس مدرسي مجتمعي، أو مجلس تعليم لمنطقة تعليمية مجتمعية، أو مجلس عموم المدينة للمدارس الثانوية، أو مجلس عموم المدينة لمتعلمي اللغة الإنكليزية، أو مجلس عموم المدينة للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، أو مجلس عموم المدينة للمنطقة التعليمية رقم 75؟ إذا كان الجواب بنعم، المرجو التوضيح أدناه.	**نعم**	**لا**

مجلس التعليم المجتمعي
طلب الترشّح
للفترة من 1 يوليو/ تموز، 2015، إلى 30 يونيو/ حزيران، 2017

لمحة للعامة عن مقدم الطلب

المرجو الانتباه أن جميع المعلومات المدرجة في هذا القسم، سوف توضع منفصلة عن باقي الطلب، وستكون في متناول العامة.

نرجو التأكد من أن المعلومات التي تقدمها هنا تطابق المعلومات التي قدمتها في قسم "معلومات مقدم الطلب". نرجو إدراج المدارس فقط هنا؛ لا تقدم أسماء التلميذ (التلاميذ).

	اسم المدرسة حيث يدرس الطفل(ة)	رقم تعريف المدرسة (DBN) (المنطقة التعليمية، الحي، رقم المدرسة) (على سبيل المثال: 123X02)	التعليم العام	خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة/ برنامج التعليم الفردي	برنامج تعليم اللغة الانكليزية كلغة ثانية (ESL)، برنامج ثنائي اللغة	برنامج الموهوبين والمتفوقين	برنامج المنطقة التعليمية رقم 75
الطفل رقم 1							
الطفل رقم 2							
الطفل رقم 3							

مجلس التعليم المجتمعي
طلب الترشّح
للفترة من 1 يوليو/ تموز، 2015، إلى 30 يونيو/ حزيران، 2017

خلفية مقدم الطلب

سوف تُنشر البيانات المتعلقة بخلفية المتقدم على الإنترنت وفي نشرات المرشحين.

اذكر أية أنشطة مجتمعية أو مدنية ذات علاقة بالمدرسة سبق وأن شاركت فيها. أدرج أية خبرة معينة لديك بنوع معين من التلاميذ (مثلاً: تلاميذ التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة أو التلاميذ في برامج متعلمي اللغة الإنكليزية، إلخ).

بيان شخصي

سوف يُنشر البيان الشخصي على الإنترنت وفي نشرات المرشحين.

نحث مقدمي الطلبات بشدة على إدراج بيان. إذا قررت تقديم الطلب بدون بيان شخصي الآن، لن يسمح لك بإضافته بعد تقديمك للطلب. نرجو التأكد من فحص بيانك الشخصي ومعلومات خلفية المرشح من حيث التهجئة والقواعد النحوية. لن يسمح لك طلب تعديل أو تنقيح بيانك الشخصي أو معلومات خلفية المتقدم بعد تقديم طلبك.

وضّح لماذا ترغب في الخدمة في مجلس تعليم مجتمعي ولماذا تعتقد أنك ستقدم خدمة فعّالة.

مجلس التعليم المجتمعي
طلب الترشّح
للفترة من 1 يوليو/ تموز، 2015، إلى 30 يونيو/ حزيران، 2017

جهة عمل مقدم الطلب

أدرج أسماء جميع جهات العمل (بما في ذلك الأعمال المملوكة لك شخصياً)،

- التي تسلمت منها ما يزيد عن 1000 دولار مقابل خدمات مُنجزة أو سلع مُباعة أو مُنتجة خلال الأشهر الـ12 السابقة لتاريخ ملئك لهذا الطلب، و/ أو
- التي كنت بها عضواً أو مسؤولاً أو مديراً أو أميناً بأجر.

اكتب بوضوح عبارة لا ينطبق "N/A" إذا كان القسم لا ينطبق عليك ☐ **لا ينطبق "N/A"**

اسم جهة العمل	المنصب/العلاقة	هل لجهة عملك تعاملات تجارية مع إدارة التعليم، بما في ذلك المناطق التعليمية المجتمعية؟ *الجواب: نعم، لا، لا أعرف*	إذا انطبق الأمر، قدم توضيحاً لمعاملات مُشغّلك التجارية مع إدارة التعليم، بما في ذلك المناطق التعليمية المجتمعية.
مثال: محلات (Staples)	*مدير محل*	*نعم*	*بيع لوازم لإدارة التعليم ولكن ليس للمنطقة التعليمية*

استثمارات مقدم الطلب

اذكُر أية مؤسسة لك فيها مصلحة ملكية مالية تبلغ على الأقل 5% أو 10,000 دولار (أيها أقل) في تاريخ ملء هذا الطلب. **لا تذكر** أية شركة ذات أسهم عامة التداول، إلا إذا كنت تشغل منصباً لدى الشركة (*مثل مسؤول أو مدير أو موظف*).

اكتب بوضوح عبارة لا ينطبق "N/A" إذا كان القسم لا ينطبق عليك ☐ **لا ينطبق "N/A"**

اسم المؤسسة	نسبة الملكية/قيمة الاستثمار	المنصب الذي تشغله	هل للمؤسسة تعاملات مع إدارة التعليم، بما في ذلك المناطق التعليمية المجتمعية؟ *الجواب: نعم، لا، لا أعرف*
مثال: شركة (Jones Supply Company)	*%52*	*الرئيس*	*لا*

مجلس التعليم المجتمعي
طلب الترشّح
للفترة من 1 يوليو/ تموز، 2015، إلى 30 يونيو/ حزيران، 2017

استثمارات زوج(ة) أو شريك(ة) الحياة المسجل(ة) والأطفال القاصرين لمقدم(ة) الطلب

اذكُر أية مؤسسة لدى زوج(ة) أو شريك(ة) الحياة المسجل(ة) وأطفالك القاصرين مصلحة مالية فيها تبلغ على الأقل 5% أو 10,000 دولار (أيها أقل) في تاريخ ملء هذا الطلب. **لا تذكر** أية شركة ذات أسهم عامة التداول، إلا إذا كنت تشغل منصباً لدى الشركة (*مثل مسؤول أو مدير أو موظف*).

اكتب بوضوح عبارة لا ينطبق "N/A" إذا كان القسم لا ينطبق عليك لا ينطبق "N/A" ☐

اسم الزوج(ة) أو شريك الحياة المسجل أو الطفل ونوع العلاقة به	اسم المؤسسة	نسبة الملكية/قيمة الاستثمار	المنصب الذي تشغله	هل للمؤسسة تعاملات تجارية مع إدارة التعليم، بما فيها المناطق التعليمية المجتمعية؟ *الجواب: نعم، لا، لا أعرف*
مثال: جيمس سميث/ زوج	*شركة (Jones Supply Company)*	*%52*	*الرئيس*	*لا*

المناصب التي يعمل بها مقدم الطلب كمتطوع

أدرج اسم كل مؤسسة تشغل فيها منصباً أو وظيفة تطوعية (بدون مرتب)، مثل مسؤول أو مدير أو أمين. لا تُدرِج المؤسسات التي أنت فقط عضو بها.

اكتب بوضوح عبارة لا ينطبق "N/A" إذا كان القسم لا ينطبق عليك لا ينطبق "N/A" ☐

اسم المنظمة	طبيعة المؤسسة	المنصب/العلاقة	هل للمنظمة تعاملات تجارية مع إدارة التعليم، بما فيها المناطق التعليمية المجتمعية؟ *الجواب: نعم، لا، لا أعرف*
مثال: مؤسسة (Tree Top, Inc)	*مدرسة (Cooperative Nursery School)*	*الرئيس*	*لا*

مجلس التعليم المجتمعي
طلب الترشّح
للفترة من 1 يوليو/ تموز، 2015، إلى 30 يونيو/ حزيران، 2017

إرشادات مقدم الطلب

لا تترك أي قسم بدون إجابة. إذا لم ينطبق عليك أي قسم من الطلب، اكتب عبارة "لا ينطبق" في ذلك القسم.

كيفية إيجاد الرقم التعريفي (DBN) لمدرسة طفلك:
كل مدرسة لديها رقم تعريف فريد (DBN) (المنطقة التعليمية، الحي، رقم المدرسة). للعثور على رقم التعريف الخاص بالمدرسة ((DBN، نرجو زيارة الرابط، schools.nyc.gov/schoolsearch، وأكتب اسم المدرسة في مربع البحث. بعد عثورك على المدرسة الصحيحة، ستجد الحي ورقم المدرسة مدرجين بعد اسم المدرسة (مفتاح الرموز: M = منهاتن؛ X = البرونكس؛ K = بروكلين؛ Q = كوينز؛ R = ستاتن آيلاند)؛ سوف تحتاج إلى إضافة رقم المنطقة التعليمية المدرج في السطر الأخير لإكمال رقم تعريف المدرسة (DBN).

ملخص متطلبات الأهلية:
توثق تعليمات المستشار رقم D-140 وD-150، وD-160، وD-170، متطلبات الأهلية لأعضاء مجالس التعليم المجتمعية ومجالس التعليم لعموم المدينة. توجد النسخ الكاملة للتعليمات على شبكة الإنترنت على الرابط:
http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations
يتم تحديد الأهلية وقت تقديم الطلب.

من المؤهل للتقديم:
- بالنسبة لمجلس عموم المدينة للمدارس الثانوية ((CCHS – المؤهلون هم آباء التلاميذ الحاليين بالمدارس الثانوية العامة.
- بالنسبة لمجلس عموم المدينة لمتعلمي اللغة الإنكليزية (CCELL) - المؤهلون هم آباء التلاميذ الذين يدرسون في برنامج مزدوج اللغة أو برنامج تعليم للإنكليزية كلغة ثانية ("يشار إليهم بـ"متعلمي اللغة الإنكليزية")، حالياً أو خلال العامين الماضيين.
- بالنسبة لمجلس عموم المدينة للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (CCSE) - آباء التلاميذ الذين لديهم برنامج للتعليم الفردي (IEP) ويحصلون حالياً على خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة التي تقدمها إدارة التعليم و/أو تقوم بدفع نفقاتها
- بالنسبة لمجلس عموم المدينة للمنطقة التعليمية رقم 75 (CCD75) - آباء التلاميذ الذين يتلقون حالياً خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة لعموم المدينة (D75).
- بالنسبة لمجالس التعليم المجتمعية (CEC). آباء التلاميذ في الصفوف من الروضة إلى الصف الثامن الذين *يدرسون حالياً* بمدرسة تحت سلطة المنطقة التعليمية المجتمعية التي يرغب الآباء في الخدمة في مجلسها للتعليم المجتمعي. يُسمح للآباء المؤهلين وقت التقديم، في حال انتخابهم وفق القانون، بالخدمة لمدة عامين كاملين في مجلس التعليم المجتمعي، حتى لو تخرج طفلهم من الصف الثامن و/أو توقف عن الدراسة بالمدرسة تحت سلطة المنطقة التعليمية المجتمعية أثناء فترة خدمة الآباء.

حسب تعليمات المستشار، يُعرّف الوالد على أنه الوالد(ة) أو ولي(ة) الأمر أو شخص له علاقة أبوية بالطفل. الشخص ذو العلاقة الأبوية لطفل ما هو شخص مسؤول مسؤولية مباشرة عن رعاية الطفل أو كفالته بشكل منتظم عوضاً عن والد الطفل أو وصيه القانوني.

من غير مؤهل للخدمة؟
- الأشخاص الذين يشغلون مناصب مثل منصب مسؤول عمومي مُنتخب أو منصب مسؤول مُنتخب أو مُعيّن في حزب ما (باستثناء منصب مندوب أو مندوب بديل إلى مؤتمر قومي أو مؤتمر على مستوى الولاية أو مؤتمر احتكامي أو نوع آخر من مؤتمرات الحزب أو عضو في لجنة إقليمية)؛
- الموظفون الحاليون بإدارة التعليم (DOE)؛
- الأشخاص المدانون في جناية، والمفصولون من مجلس تعليم لعموم المدينة أو مجلس تعليم مجتمعي (CEC) بسبب فعل محظور له علاقة مباشرة بالخدمة في ذلك المجلس لعموم المدينة أو المجلس المجتمعي، أو المدانون في جريمة لها علاقة مباشرة بالخدمة في ذلك المجلس لعموم المدينة أو المجلس المجتمعي؛
- أعضاء هيئة السياسات التعليمية؛
  الأشخاص الذين تم فصلهم من جمعية الآباء/ جمعية الآباء والمعلمين، أو فريق القيادة المدرسي، أو مجلس الحي للرؤساء، أو مجلس الحي للمدارس الثانوية، أو لجنة الباب الأول، أو مجلس تعليم مجتمعي، بسبب القيام بتصرف محظور يتعلق مباشرة بالخدمة في مثل هذه الهيئات، أو الفرق، أو المجالس، أو اللجان، أو المؤسسات، أو تمت إدانتهم في جريمة تتعلق مباشرة بمثل هذه الهيئات، أو الفرق، أو المجالس، أو اللجان، أو المؤسسات.
- الأشخاص الذين تحدّد وجود تضارب في المصالح بشأنهم من قبل مسؤول عن الأخلاقيات بإدارة التعليم أو مسؤول آخر مُعيّن من قبل المستشار.

مجلس التعليم المجتمعي
طلب الترشّح
للفترة من 1 يوليو/ تموز، 2015، إلى 30 يونيو/ حزيران، 2017

ملاحظة بشأن التصريحات بالذمة المالية:
ستُراجع إدارة التعليم البيانات المُقدّمة. من الضروري الحصول على المعلومات المطلوبة لأجل تحديد ما إذا كان لديك (أنت مقدم الطلب) تضارب في المصالح في ظل قانون تضارب المصالح لمدينة نيويورك. قد يطلب منك تقديم بيانات إضافية في حالة اختيارك على أساس مشروط.

معلومات اختيارية

كيف علمت بمبادرة مجلس التعليم؟

- ☐ مدرسة الطفل
- ☐ منسقة شؤون الآباء
- ☐ الموقع الإلكتروني لإدارة التعليم
- ☐ منظمة مجتمعية (نرجو التوضيح) _____
- ☐ غير ذلك (نرجو التوضيح) _____

إقرار

أُقر أنا، _____، أن كافة المعلومات المُقدمة حقيقية وصحيحة
(اكتب الاسم بخط واضح)
إلى حدّ علمي.

من القسم 175.3 من قانون العقوبات بولاية نيويورك "يعتبر الشخص مذنباً بتقديم معلومات خاطئة بجنحة من الدرجة الثانية إذا، كان على معرفة بأن المعلومات المكتوبة المقدمة تحتوي على تصريحات خاطئة أو بيانات خاطئة، وقام بعرضها أو تقديمها إلى مكتب عام أو موظف عام، وهو على علم أو اعتقاد بأنها ستقدم إلى أو ستسجل أو ستدون في، وتصبح جزءً من سجلات هذا المكتب العام أو الموظف العام."

وأنا أدرك بأن تقديم معلومات خاطئة ذات علاقة بطلبي قد يعرضني للمعاقبة القانونية و/أو التجريد من الأهلية أو الفصل من مجلس تعليمي.

بتوقيعي على هذه الصفحة، أقر بأنني قد قرأت وفهمت متطلبات الأهلية المتعلقة بالخدمة في مجالس التعليم المجتمعية ومجالس عموم المدينة للتعليم.

يمكن الاتصال بي على رقم الهاتف التالي إذا كانت هناك أية أسئلة متعلقة بطلبي:

_____
(رقم الهاتف)

توقيع مقدم الطلب	التاريخ