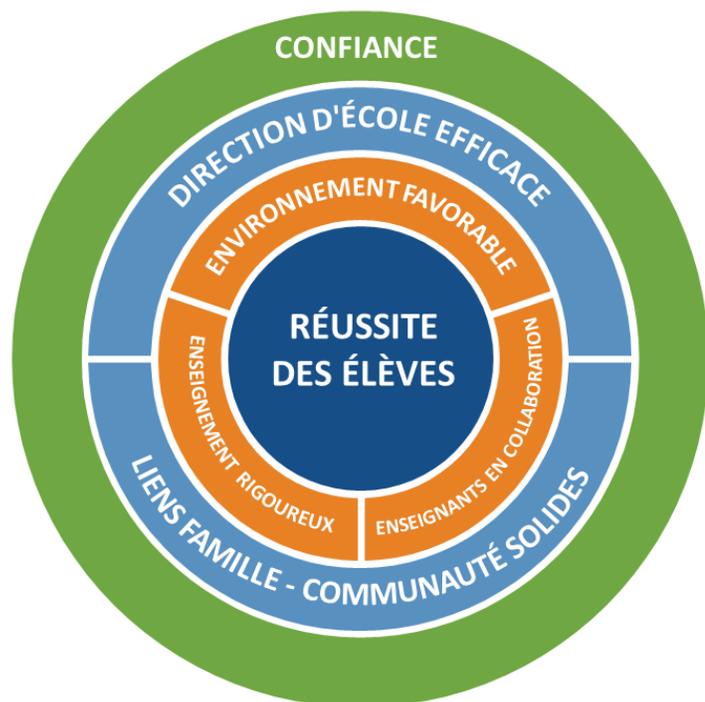


Le modèle des excellentes écoles



Le modèle pour des excellentes écoles introduit des changements essentiels dans les formes de partenariat entre le Département de l'Éducation et nos établissements scolaires.

Le modèle des excellentes écoles servira à –

- Permettre au district d'adopter une approche globale centrée sur la recherche pour des formes d'appui et de responsabilisation des écoles tout en tenant compte et rendant hommage aux efforts quotidiens de celles-ci. Notre approche soulignera le fait que l'appréciation des efforts fournis par les élèves va au delà des simples notes d'examen.
- Apporter des formes d'appui adaptées aux écoles et encourager la formation et l'évolution professionnelles au sein des communautés d'apprentissage.
- Demander des comptes au système scolaire dans le cadre des objectifs communs visant au développement des capacités pour la promotion de la performance des élèves.
- Remplacer l'esprit de compétition avec celui de collaboration et établir une définition commune pour le progrès.
- Rallier les efforts des établissements scolaires à ceux de leurs communautés pour apporter de l'appui aux élèves tout au long de la journée scolaire et même au delà.
- Concrétiser des progrès académiques importants en préparant chaque élève diplômé des écoles publiques de la Ville de New York pour être à la hauteur de la compétition sur le marché de l'emploi au 21^e siècle.

Pour de plus amples informations, visitez :

<https://schools.nyc.gov/framework>

T&I-22208 (French)

LES SIX ELEMENTS DU MODELE DES EXCELLENTEES ECOLES

Un enseignement rigoureux

L'instruction est personnalisée, inclusive, stimulante et alignée au programme de tronc commun (Common Core). Le niveau exigé est élevé dans toutes les classes. Les élèves sont activement impliqués dans un travail intellectuel ambitieux et apprennent à réfléchir avec un esprit critique.

Un environnement favorable

Les établissements scolaires sont dotés de salles de classes et d'une culture académique qui assurent aux élèves la sécurité, le soutien et des échanges pleins de défis avec leurs enseignants et camarades.

Des enseignants travaillant en collaboration

Les enseignants sont déterminés à stimuler la réussite et se sont engagés à améliorer les choses en salle de classe et plus largement dans l'établissement scolaire. Ils ont la possibilité de participer à la formation et à l'évolution professionnelles dans un climat de respect et d'épanouissement continu.

Une direction d'école efficace

Les chefs d'établissement donnent l'exemple, encouragent et rendent possible l'évolution professionnelle des enseignants et du reste du personnel, en imaginant puis en mettant en place les appuis pédagogiques, relationnels et affectifs qui conduisent les élèves à accomplir leurs tâches jusqu'au bout et à réussir.

Des liens solides entre la famille et la communauté

La direction d'établissement et d'autres instances décisionnaires internes y font entrer des acteurs locaux pour bénéficier des ressources qu'ils apportent sur place, en développant la qualité de l'accueil, la sollicitation et la mise en place de partenariats avec les familles, les entreprises, organisations et associations de quartier.

Une ambiance pleine de confiance

Chacun s'efforce d'atteindre l'objectif commun d'amélioration des performances scolaires et de préparation des élèves à des études et un avenir brillants. Le respect règne à travers la communauté formée par toutes les personnes impliquées dans la vie scolaire. Le personnel scolaire (y compris enseignant), des parents, élèves et responsables administratifs s'estiment mutuellement.