

Обзор качества работы школы - 2014-15/ D75

schools.nyc.gov/

New York Academy of Excellence (99M999)

Модель отличных школ (Framework for Great Schools)

Согласно исследованиям, достижения школы по шести нижеуказанным направлениям напрямую соотносятся с учебными достижениями учащихся.



Насыщенная и напряженная учебная программа	См. с. 2
Сотрудничество учителей	См. с. 2
Благоприятная учебная среда	См. с. 2
Эффективное школьное руководство	См. с. 3
Тесная связь с семьями	См. с. 3
Доверие	См. с. 2

Обзоры качества 2014-15 учебного года, впервые составленные для школ Округа 75, не содержат оценок по разделам. Во все последующие обзоры начиная с Обзора качества за 2015-16 учебный год оценки по разделам включены.

Общая информация

Директор: John Doe
Классы: 0K,01,02,03,04,05
Количество учащихся: 128
Количество филиалов: 4

Демографические данные об учащихся

Азиаты: 7% | Афроамериканцы: 53% | Испаноязычные: 12% | Белые: 23%
Школьники категории ELL: 4%

Посещаемость

Изменения показателя посещаемости: +3%
Выход учителей на работу: 96%

Стаж работы сотрудников

Стаж работы директора в этой школе: 2.5
% учителей со стажем не менее трех лет: 84%

Программы

12:1:4 (46% учащихся) 6:1:1 (18% учащихся)
12:1:1 (36% учащихся)



52 Chambers St.
Manhattan, NY 10008
212-722-1395

Программы и мероприятия

95% родителей считают, что школа предлагает достаточное количество программ, курсов и видов деятельности для поддержания интереса детей к учебе

Процесс разработки IEP

96% родителей удовлетворены уровнем планирования образовательного процесса и разработки индивидуальной учебной программы (IEP) в школе

Результаты экзаменов

Местные контрольно-оценочные работы*

54 средний процентиль роста на местных контрольно-оценочных работах; 18% – доля протестированных учащихся школы (среднегородской показатель Округа D75: 48)

Альтернативные экзамены штата Нью-Йорк (NYSAA)

63 средний процентиль роста на NYSAA; 19% – доля сдававших экзамен учащихся школы (среднегородской показатель Округа D75: 51)

Стандартные экзамены по английской словесности**

64 средний процентиль роста на стандартных экзаменах по английской словесности; 34% – доля протестированных учащихся школы (среднегородской показатель Округа D75: 50)

Стандартные экзамены по математике**

49 средний процентиль роста на стандартных экзаменах по математике; 38% – доля протестированных учащихся школы (среднегородской показатель Округа D75: 51)

*Местные контрольно-оценочные работы для этой школы – SANDI-FAST.

Процентиль роста – показатель успеваемости учащегося в сравнении с другими учащимися со сходными учебными характеристиками (к примеру, результатами предыдущих тестов и экзаменов) и особыми статусами (статусом учащегося с ограниченными возможностями, овладевающего английским языком (ELL) или ребенка из малоимущей семьи). К примеру, 60-й процентиль роста означает, что показатели ребенка превышают показатели 60% детей со сходными учебными и другими характеристиками.

**Указанные в обзоре данной школы стандартные экзамены штата – экзамены штата для классов 3-5.



1 Отчет о качестве

Оценка работы школы опытным педагогом по результатам официального посещения школы 3-4 апреля 2012 г.

Насыщенная и напряженная учебная программа

Согласованный со стандартами Common Core учебный план и образовательный процесс нацелены на вовлеченность школьников и развитие навыков самостоятельного мышления.

Отчет о качестве¹

Насколько интересна и сложна учебная программа?



Насколько эффективно преподавание и усвоение материала?



Насколько успешно школа оценивает достижения учащихся?



Анкетирование²

92%

положительных ответов на вопросы о напряженной и насыщенной программе

Город: 91%

Округ: 91%

По материалам анкеты

93% учащихся заявляют, что им помогают комментарии учителей об их работе (Город: 91%)

93% учащихся понимают, какими навыками и знаниями должны овладеть (Город: 94%)

93% учителей заявляют, что во время классных дискуссий учащиеся опираются на идеи своих одноклассников (Город: 92%)

Сотрудничество учителей

Преподавателям предоставляются возможности для повышения профессиональной квалификации и участия в непрерывном процессе улучшения школы.

Отчет о качестве

Насколько успешно учителя сотрудничают друг с другом?



Анкета

94%

положительных ответов на вопросы о сотрудничестве учителей

Город: 89%

Округ: 90%

По материалам анкеты

97% учащихся заявляют, что им помогают комментарии учителей об их работе (Город: 91%)

87% учащихся понимают, какими навыками и знаниями должны овладеть (Город: 94%)

100% учителей заявляют, что во время классных дискуссий учащиеся опираются на идеи своих одноклассников (Город: 92%)

Благоприятная учебная среда

В школе создана безопасная и стимулирующая атмосфера, где школьники получают поддержку в достижении высоких целей.

Отчет о качестве

Насколько ясно доводятся до учащихся и сотрудников высокие требования, предъявляемые школой?



Анкета

96%

положительных ответов на вопросы о благоприятной учебной среде

Город: 92%

Округ: 90%

По материалам анкеты

96% учащихся чувствуют себя в безопасности в коридорах, туалетах, раздевалках и столовой (Город: 86%)

92% учащихся считают, что учителя замечают, когда дети расстроены или испытывают эмоциональные проблемы (Город: 83%)

100% учащихся заявляют, что школа предлагает полезную информацию о приемном процессе в средние школы (Город: 90%)

Среда с меньшими ограничениями

Перевод детей с особыми потребностями в среду с меньшими ограничениями



Интеграция в окружные школы (за исключением Округа 75)



3Участие в опросе

Учителя: 60%

Родители: 71%

**УСЛОВНЫЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ**

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно



Эффективное школьное руководство

Администрация представляет школьному сообществу четкую образовательную концепцию и эффективно руководит процессом достижения поставленных задач.

Анкетирование²

87%

положительных ответов на вопросы об эффективности школьного руководства

Город: 81%
Округ: 81%

По материалам анкеты

90% учителей заявляют, что директор доводит до членов школьного сообщества ясную концепцию развития школы (Город: 88%)

86% учителей заявляют, что учебные планы различных классов четко согласованы (Город: 83%)

98% родителей считают, что директор работает над созданием в школе атмосферы взаимопонимания и принадлежности к коллективу (Город: 91%)

Тесная связь с семьями

Школа налаживает эффективные партнерские отношения с семьями и сторонними организациями с целью улучшения школы.

Анкета

94%

положительных ответов на вопросы о связях школы с семьями и местным сообществом

Город: 85%
Округ: 87%

По материалам анкеты

94% родителей заявляют, что школа регулярно информирует их об учебной поддержке ребенка в классе (Город: 92%)

97% родителей считают, что учителя стараются понять их заботы и проблемы (Город: 94%)

100% учителей заявляют, что педагоги школы работают в тесном взаимодействии с родителями для удовлетворения потребностей детей (Город: 97%)

Доверие

Отношения между администрацией, преподавателями, учащимися и родителями основаны на взаимном доверии и уважении.

Анкета

95%

положительных ответов на вопросы о доверии

Город: 91%
Округ: 91%

По материалам анкеты

90% учителей заявляют, что доверяют директору школы (Город: 83%)

97% учителей заявляют, что доверяют друг другу (Город: 87%)

95% родителей заявляют, что сотрудники школы стараются наладить доверительные отношения с ними (Город: 93%)

Дополнительная информация

В данном документе приведены важные, но не исчерпывающие данные о школе.

Чтобы получить более полное представление о школе, ознакомьтесь с дополнительными ресурсами, такими как Справочник школ, Развернутый отчет о работе школы, Отчет о качестве и Результаты школьного анкетирования, и побеседуйте с членами школьного сообщества.

²Участие в опросе

Учителя: 60%

Родители: 71%

Дополнительная информация на сайте:

<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/4C22F464-60D6-40A5-8436-492C409BF09A/0/D75FamilyGuideMiddleSchool.pdf>

Отчет о качестве:

http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2011-12/Quality_Review_2012_M999.pdf

Школьное анкетирование:

http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2013-14/Survey_2014_M999.pdf