PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO ("BUP", por sus siglas en inglés)

Como se describe en más detalle en la Declaración de impacto educativo ("EIS", por sus siglas en inglés) adjunta, el Departamento de Educación ("DOE", por sus siglas en inglés) de la ciudad de Nueva York propone permitir a la escuela Girls Preparatory Charter School (84M330, "Girls Prep"), una escuela pública autónoma existente que atiende a 386 estudiantes[1] del jardín de infantes al sexto grado y que actualmente está dividida entre el edificio M188 ("M188"), ubicado en el No. 442 East Houston Street, Nueva York, NY 10002, en el Distrito Escolar Comunal 1 y un local privado, ampliar su inscripción en el edificio M188 a tres secciones por grado del jardín de infantes al cuarto grado. La escuela Girls Prep actualmente atiende a estudiantes del jardín de infantes al cuarto grado en el edificio M188 y estudiantes del quinto y sexto grado en un local privado. La escuela Girls Prep está ubicada en el edificio M188 en conjunto con la escuela P.S. 188 The Island School (01M188, "P.S. 188"), una escuela de elección del Distrito 1, la cual atiende a estudiantes de jardín de infantes al octavo grado y ofrece un programa de prejardín de infantes y con la escuela P.S. 94, una escuela del Distrito 75 con múltiples locales (75M094, "P94M"). La inscripción adicional agregaría una sección por grado por encima de su inscripción actual, estaría dentro del rango permitido por su constitución actual y por lo tanto, no requeriría una revisión de su autorización.

En virtud de la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según enmiendas de mayo de 2010), el siguiente plan detalla la asignación propuesta de salones de clase y espacio administrativo entre las escuelas P.S. 188, P94M y Girls Prep. También incluye una propuesta para el uso conjunto de los recursos y espacios compartidos entre las escuelas P.S. 188, P94M y Girls Prep, incluyendo pero no limitado a cafeterías, bibliotecas, gimnasios y espacios recreativos, que asegure el acceso equitativo a dichas instalaciones. También se incluye información acerca del impacto sobre la seguridad y protección del edificio, las estrategias propuestas para la comunicación y la toma de decisiones en colaboración entre las escuelas de ubicación conjunta, así como una descripción del Comité de espacios compartidos. Por favor consulte la EIS a la cual se adjunta este plan para obtener más información sobre la propuesta de ubicación conjunta.

METODOLOGÍA

Hemos aplicado el Perfil educativo del DOE ("Perfil")[2] para todas las escuelas y/o programas descritos en este plan para asignar los salones de forma imparcial y hemos dividido el espacio restante equitativamente en base a la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela y/o programa, las necesidades educativas y programáticas de las escuelas de ubicación conjunta y la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LA ASIGNACIÓN DE SALONES DE CLASE Y ESPACIO ADMINISTRATIVO

El Perfil establece la cantidad referencial de salones que deberían asignarse a una escuela en base a los niveles de grado atendidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica a la cantidad actual y el tamaño de las clases que una escuela ha programado y se confirma mediante un recorrido del edificio por parte del director municipal de la Oficina de Planificación Espacial y el director de la escuela. Para las escuelas primarias que atienden del jardín de infantes al 5.° grado y que ofrecen una sección de prejardín de infantes, el Perfil asume que las clases son autónomas. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de clase de medidas estándar para cada sección de educación general o enseñanza en equipo y un salón de clase de medidas estándar o mediano, a fin de albergar cada sección de educación especial autónoma atendida por la escuela. Además de estos salones educativos generadores de capacidad, las escuelas que atienden desde el jardín de infantes hasta el 5.° grado reciben una asignación de salones de clase especializados proporcional a la cantidad de estudiantes inscritos. Estas clases pueden utilizarse a criterio del director con fines como la enseñanza de arte y/o música, entre otras cosas.

A nivel primario, los salones de clase especializados se asignan de la siguiente manera:

Inscripción	# de salones especializados
1.251 y más	5
750-1.250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

Del 6.° al 12.° grado, el Perfil asume que los estudiantes pasan de una clase a otra y que los salones de clase deben programarse para su máxima eficacia. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de clase de medidas estándar para cada

[1] Datos del Registro auditado del 2010-2011

[2] El Perfil es una herramienta a ser utilizada por todas las partes interesadas en el análisis y evaluación del uso del espacio en los edificios del DOE. Su objetivo es asegurar que el plan de asignación de espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos de ubicación conjunta, los parámetros detallados en el Perfil deberían servir como una pauta para tomar decisiones acerca de la asignación de espacio, mientras se les otorga el poder a los ocupantes del edificio a tomar decisiones que cubran mejor las necesidades de todos los estudiantes del edificio. El Perfil del DOE se puede encontrar en: http://schools.nyc.gov/.../0/NYCDOE_Instructional_Footprint_Final9210TNT.pdf.

sección de educación general o enseñanza en equipo y un salón de clase de medidas estándar o mediano para albergar cada sección de educación especial autónoma atendida por la escuela. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón de clase designado. Los directores deben programar sus escuelas de forma eficiente, a fin que los salones de clase se puedan utilizar para múltiples propósitos durante el transcurso de la jornada escolar.

Todas las escuelas reciben un equivalente aproximado referencial de 3,5 salones de clase de medidas estándar[3] para servicios de apoyo estudiantil, salas de recursos y espacio administrativo al ofrecer su rango de grados completo. Cualquier espacio no asignado de conformidad con el Perfil debe asignarse de manera equitativa entre las escuelas de ubicación conjunta. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede considerar factores, tales como las inscripciones relativas a las escuelas de ubicación conjunta, las necesidades educativas y programáticas de las escuelas de ubicación conjunta y la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio referencial, los líderes escolares tienen el derecho de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada director debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE brindará apoyo a las escuelas para garantizar que estas utilicen el espacio de manera eficaz, a fin de maximizar la capacidad para apoyar las necesidades de los estudiantes y mantener la prestación adecuada de servicios de educación especial y servicios relacionados a los estudiantes. Cuando corresponda, los líderes escolares tendrán la oportunidad de aprovechar la experiencia y orientación de la Oficina de Educación Especial, que se dedica a promover resultados educativos positivos para los estudiantes con discapacidades.

Asignación de salones de clase y espacio administrativo

El edificio M188 actualmente está llevando a cabo un exhaustivo proyecto de accesibilidad[4], incluyendo la instalación de un ascensor y otros proyectos de construcción para maximizar la eficiencia del espacio existente dentro del edificio. De acuerdo con la inspección al edificio y encuesta realizada el 14 de febrero de 2011 por Richard Bocchicchio, director de Planificación Espacial, el edificio M188 tendrá un total de 54 salones de clase/espacios de medidas estándar,[5] 2 laboratorios de demostración de ciencias de medidas estándar, 16 salones de clase/espacios medianos,[6] el equivalente a 9,0 salones de medidas estándar de oficina administrativas/espacio diseñado y 3 salones de un cuarto del tamaño estándar, una vez que se terminen todas las construcciones en curso.[7] El edificio M188 también contiene 2 gimnasios, un auditorio, comedor, biblioteca y un parque operado en forma conjunta ("JOP", por sus siglas en inglés), el cual se encuentra en construcción. Los JOP están operados en conjunto con el Departamento de Parques de la Ciudad de nueva York. Estos están reservados para uso de las escuelas durante el horario escolar y abiertos a la comunidad después de clases y los fines de semana.

Los espacios más abajo están ocupados por Organizaciones comunitarias locales ("CBO", por sus siglas en inglés), son espacios compartidos o contienen servicios del edificio:

- El Equipo local de apoyo escolar ("SBST", por sus siglas en inglés) se ubica en un espacio administrativo diseñado de medidas estándar
- La clínica Ryan Nena School Based Health Clinic se encuentra en un salón de clase/espacio administrativo de medidas estándar
- La enfermería está ubicada en un salón de clase/espacio de medidas estándar;
- Actualmente las tres escuelas comparten un salón de clase/espacio de medidas estándar como salón OT/PT.
- La oficina del conserje está en un espacio mediano
- El programa de ventaja del prejardín de infantes (Head Start Pre-K, por su nombre en inglés) se encuentra en un espacio mediano

Excluyendo lo indicado más arriba y después que se termine la construcción a principios de noviembre de 2011, el edificio M188 tendrá un total de 53 salones de clase/espacios de medidas estándar (incluyendo 2 laboratorios de demostración de ciencias de medidas estándar), 14 salones de clase medianos, el equivalente a 8,0 salones de medidas estándar diseñados como oficinas/espacios administrativos y 3 salones de un cuarto del tamaño estándar (los cuales pueden utilizarse como oficinas/espacios administrativos), que pueden asignarse a las escuelas.

La asignación de salones indicada para el presente para el año escolar 2011-2012 está sujeta a cambios a medida que la construcción y modernización del edificio M188 continúe y se termine. En lo posible, el DOE ha estado trabajando con el

[3] Dada la configuración de los diversos edificios del DOE en toda la ciudad de Nueva York, es posible que las escuelas reciban el equivalente a 3 salones de clase de medidas estándar para servicios de apoyo estudiantil o salas de recursos que podrían ser equivalentes a 6 salones de clase medianos o 1 salón de clase de medidas estándar y 4 salones medianos, etc.
[4] http://www.access-board.gov/adaag/html/adaag.htm#4.10
[5] Los salones de clase de medidas estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.
[6] Los salones de clase medianos tienen una superficie inferior a 500 pies cuadrados, pero superior a 239 pies cuadrados.
[7] Los salones de un cuarto del tamaño estándar miden menos de 240 pies cuadrados y se pueden utilizar como oficinas/espacio administrativo o como salas de recursos.

Consejo del edificio para asegurar que por lo menos, el espacio educativo diario no se vea comprometido y que se prevea que las tres escuelas cuenten con suficiente aviso cuando el espacio educativo se vea comprometido, a fin que el Consejo del edificio pueda trabajar para programar todos los salones de clase en el edificio M188 a su máxima eficiencia para continuar atendiendo a sus cuerpos estudiantiles respectivos.

2010-2011

La escuela P.S. 188 actualmente inscribe a 368 estudiantes de jardín de infantes al octavo grado y a 32 estudiantes en el prejardín de infantes. Estos estudiantes son atendidos en 19 clases/secciones (incluyendo el prejardín de infantes y estudiantes con discapacidades).[8]

La tabla más abajo resume la asignación referencial del Perfil para la escuela P.S.188, que se basa en la metodología descrita al inicio de este documento, la asignación referencial ajustada de la escuela P.S.188, que satisface la asignación referencial del Perfil mientras tiene en cuenta el diseño específico del edificio y la cantidad de espacio que la escuela P.S. 188 utiliza actualmente.

2010-2011: P.S. 188	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administr
Asignación referencial del Perfil	21	3	-	-	-	-	3,0
Asignación de espacio actual	26	6	3,5	0	0	1	3,75

La escuela P094M, una escuela del Distrito 75 que actualmente inscribe a 39 estudiantes en 7 clases/secciones.

La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil, que se basa en la metodología descrita al comienzo de este documento, la asignación referencial ajustada de la escuela P094M, que cumple con la asignación referencial del Perfil mientras toma en cuenta el diseño específico del edificio y la cantidad de espacio que la escuela P094M utiliza actualmente.

2010-2011: P094M	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo
Asignación referencial del Perfil	1	9	-	-	-	-	2,5
Asignación referencial ajustada	7	2	2,5	0	0	0	2,5
Asignación de espacio actual	15	6	2,5	0	0	1	2,75

El DOE ha ajustado la asignación referencial de la escuela P094M por el siguiente motivo:

- La escuela P094M actualmente tiene siete secciones en su programa. Normalmente, todas las clases autónomas se albergan en salones de clase medianos. Sin embargo, dada la ubicación de la escuela P094M en el edificio M188, no hay una cantidad suficiente de salones de clase/espacios medianos en el quinto piso donde se ubica la escuela P094M. Por lo tanto, la asignación ajustada de la escuela P094M incluye 6 salones de clase de medidas estándar adicionales y cinco salones de clase de medianos menos, a fin de albergar seis de las siete clases autónomas que ofrece la escuela P094M actualmente.

[8] Registro auditado del 2010-2011

La escuela Girls Prep actualmente inscribe a 262 estudiantes del jardín de infantes al cuarto grado. Estos estudiantes son atendidos en 10 clases/secciones (incluyendo estudiantes con discapacidades).[9]

La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil, que se basa en la metodología descrita al comienzo de este documento y la cantidad de espacio que actualmente utiliza la escuela Girls Prep.

2010-2011: Girls Prep	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)[10]	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo
Asignación referencial del Perfil	13	2	-	-	-	-	2,5
Asignación de espacio actual	12	2	2,0	0	0	1	2,75

Por favor tomen nota que el DOE reconoce que la escuela Girls Prep actualmente se encuentra por debajo de la asignación referencial del Perfil con la que debería operar y que la ajustará en la futura planificación del edificio M188.

Como se demostró en las tablas más arriba, la escuela P.S. 188 y P094M actualmente están utilizando salones en exceso de su asignación referencial ajustada. La tabla más abajo resume el espacio disponible dentro del edificio M188.

2010-2011: Edificio M188	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio en exceso de la asignación referencial ajustada	12*	7	3	0,5

*Supone un salón de medidas estándar utilizado para llevar a la escuela Girls Prep a la asignación referencial.

2011-2012

Ya que está la instalación de un ascensor y otros proyectos de construcción en curso en el edificio M188, como se describe más arriba, eso continuará por lo menos hasta el año escolar 2011-2012 e impacta distintos salones de clase en distintos pisos por periodos (y reducirá en forma permanente algunos salones de medidas estándar a salones medianos y eliminará algunos de los salones medianos), todos los salones serán tratados como espacio "temporal") en el 2011-2012 y se asignará flexibilidad para beneficio de la escuela que sea impactada por la construcción durante cualquiera de los periodos.

El DOE espera que cada una de las tres escuelas dentro del edificio M188 continúe operando con, por lo menos, sus asignaciones referenciales del Perfil en el año escolar 2011-2012. Dada la construcción en curso en el edificio, el DOE prevé que el consejo del edificio continúe trabajando para utilizar todos los espacios en exceso de cada asignación referencial del Perfil de las escuelas, para asegurar que no se comprometa la educación diaria.

En el 2011-2012 y en adelante, la escuela P.S. 188 continuaría atendiendo del jardín de infantes al octavo grado y seguiría ofreciendo un programa de prejardin de infantes, en base a los fondos disponibles. La escuela P94M continuaría atendiendo a estudiantes del quinto al octavo grado. La escuela Girls Prep continuaría atendiendo a estudiantes del jardín de infantes al cuarto grado y agregaría una sección adicional de jardín de infantes y primer grado en el 2011-2012. Los estudiantes de la escuela Girls Prep expresarían interés cada año, hasta que la escuela alcance la escala total de tres secciones por grado en todos los grados en el 2014-2015.

[9] Registro auditado del 2010-2011
[10] El FSE se refiere a los salones equivalentes a medidas estándar que pueden utilizarse para fines administrativos.

Las tablas más abajo describen la asignación referencial del Perfil para cada escuela dentro del edificio M188.

En el 2011-2012, el DOE proyecta que la escuela P.S. 188 continuará atendiendo entre 390 y 435 estudiantes y seguirá teniendo 19 clases (incluyendo estudiantes de prejardín de infantes y estudiantes con discapacidades).[11] La tabla más abajo resume el Perfil referencial de la escuela P.S.188 con respecto al año anterior, ya que el DOE no prevé un cambio considerable en la inscripción en base a sus tendencias históricas:

2011-2012: P.S. 188	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo
Asignación referencial del Perfil	21	3	3,0	0	0	0	3,0

En el 2011-2012, el DOE proyecta que la escuela P094M continúe atendiendo entre 40 y 50 estudiantes y continúe teniendo siete clases.[12] La tabla más abajo resume la asignación referencial ajustada de la escuela P094M con respecto al año anterior, ya que el DOE no prevé un cambio considerable en la inscripción en base a la población estudiantil específica que el programa del Distrito 75 atiende actualmente:

2011-2012: P094M	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo
Asignación referencial ajustada	7	2	2,5	0	0	0	2,5

En el 2011-2012, la escuela Girls Prep atenderá entre 290 y 315 estudiantes del jardín de infantes al cuarto grado (incluyendo estudiantes con discapacidades) en 12 secciones. La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil de la escuela Girls Prep, la cual se basa en la metodología descrita al comienzo de este documento:

2011-2012: Girls Prep	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)[13]	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo
Asignación referencial del Perfil	15	2	2,0	-	1	-	2,5

Una vez que las escuelas P.S. 188, P094M y Girls Prep hayan recibido su respectiva referencia ajustada y asignación referencial de salones, quedarían los siguientes salones disponibles en exceso, para ser asignados:

[11] Las proyecciones de inscripción no finalizarán antes de abril. Los cambios en la inscripción que requieran una asignación de espacio distinta a la asignación establecida en este plan resultarían en una enmienda del mismo.
[12] Las proyecciones de inscripción no finalizarán antes de abril. Los cambios en la inscripción que requieran una asignación de espacio distinta a la asignación establecida en este plan resultarían en una enmienda del mismo.
[13] El FSE se refiere a los salones equivalentes a medidas estándar que pueden utilizarse para fines administrativos.

2011-2012: Edificio M188	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio en exceso de la asignación referencial ajustada	10	6	3	0,5

La disponibilidad de estos salones dependerá de las actividades de construcción, las cuales pueden hacer que parte del espacio no se encuentre disponible en el transcurso del año. Todos los salones en exceso serán tratados como espacios "temporales" y asignados flexiblemente para el beneficio de cualquiera de las escuelas que se vea impactada por la construcción durante cualquier periodo.

2012-2013

En el 2012-2013, el DOE prevé que se termine toda la construcción en el edificio M188 y el edificio no requerirá más "espacio temporal" para manejar las necesidades de construcción. Por lo tanto y en adelante, todo el espacio en exceso será asignado equitativamente entre las tres organizaciones, la escuela P.S. 188, P094M y Girls Prep.

Después que se haya terminado el proyecto de accesibilidad, la instalación del ascensor y cualquier otra construcción en el edificio M188, habrán 53 salones de clase de medidas estándar, 14 salones de clase medianos, 8,0 oficinas/espacios administrativos y 3 salones de un cuarto del tamaño estándar que pueden ser asignados a las escuelas.

En el 2012-2013, el DOE prevé que la escuela P.S. 188 continuará atendiendo entre 390 y 435 estudiantes y seguirá teniendo 19 clases (incluyendo estudiantes de prejardín de infantes y estudiantes con discapacidades).[14] La tabla más abajo resume el Perfil referencial de la escuela P.S.188 con respecto al año anterior, ya que el DOE no prevé un cambio considerable en la inscripción en base a sus tendencias históricas:

2012-2013: P.S. 188	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo
Asignación referencial del Perfil	21	3	3,0	0	0	0	3,0

En el 2012-2013, el DOE proyecta que la escuela P094M continuará atendiendo entre 40 y 50 estudiantes y seguiría teniendo 7 clases.[15] La tabla más abajo resume la asignación referencial ajustada de la escuela P094M con respecto al año anterior, ya que el DOE no prevé un cambio considerable en la inscripción en base a la población estudiantil específica que el programa del Distrito 75 atiende actualmente:

2012-2013: P094M	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo
Asignación referencial ajustada	7	2	2,5	0	0	0	2,5

[14] Las proyecciones de inscripción no finalizarán antes de abril. Los cambios en la inscripción que requieran una asignación de espacio distinta a la asignación establecida en este plan resultarían en una enmienda del mismo.
[15] Las proyecciones de inscripción no finalizarán antes de abril. Los cambios en la inscripción que requieran una asignación de espacio distinta a la asignación establecida en este plan resultarían en una enmienda del mismo.

En el 2012-2013, la escuela Girls Prep atenderá entre 310 y 335 estudiantes del jardín de infantes al cuarto grado (incluyendo estudiantes con discapacidades) en 13 secciones. La tabla más abajo resume la asignación referencial del Perfil de la escuela Girls Prep, la cual se basa en la metodología descrita al comienzo de este documento:

2012-2013: Girls Prep	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)[16]	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo
Asignación referencial del Perfil	16	2	2,0	-	1	-	2,5

Después que las tres escuelas hayan recibido su asignación referencial del Perfil, de espacios/salones, la siguiente cantidad de salones permanecerán sin asignar:

2012-2013: Edificio M188	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo adicionales (FSE)
Espacio en exceso de la asignación referencial ajustada	9	6	3	0,5

El espacio extra será asignado entre las escuelas del edificio en base a los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas de ubicación conjunta y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.

El plan de asignación de salones completo para el 2012-2013 se resume a continuación:

2012-2013	Total de salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos					Salones de medidas estándar adicionales	Salones medianos adicionales	Espacios de un cuarto del tamaño estándar adicionales	Diseñados para uso administrativo adicionales (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Espacios de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)				
P.S. 188	21	3	3,0	0	0	0	3,0	3	3	1	0,5
P094M	7	2	2,5	0	0	0	2,5	3	1	1	0
Girls Prep	15	2	2,0	0	1	0	2,5	3	2	1	0

Esto representa una reducción de dos salones de medidas estándar para la escuela P.S. 188 contra su asignación del 2010-2011. La asignación de salones de la escuela P94M está reducida en 5 salones de medidas estándar y 3 salones medianos. La escuela P94M solía ofrecer un programa para estudiantes con problemas emocionales en el edificio M188; este programa fue reubicado a otro local en el 2009, pero la asignación de espacio de la escuela P94M nunca se ajustó para reflejar este cambio en el programa. Como resultado, en el 2010-2011, a la escuela P94M se le asignó más espacio del necesario para albergar su inscripción y programas activos. Este espacio excedente ha sido, por lo tanto, reasignado para albergar a la escuela Girls Prep.

[16] El FSE se refiere a los salones equivalentes a medidas estándar que pueden utilizarse para fines administrativos.

2013-2014

En el 2013-2014, el DOE proyecta que la escuela P.S. 188 continuará atendiendo entre 390 y 435 estudiantes y seguirá teniendo 19 clases (incluyendo estudiantes de prejardín de infantes y estudiantes con discapacidades).[17] La tabla más abajo resume el Perfil referencial de la escuela P.S.188 con respecto al año anterior, ya que el DOE no prevé un cambio considerable en la inscripción en base a sus tendencias históricas:

2013-2014: P.S. 188	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo
Asignación referencial del Perfil	21	3	3,0	0	0	0	3,0

En el 2014-2013, el DOE proyecta que la escuela P094M continuará atendiendo entre 40 y 50 estudiantes y seguiría teniendo siete clases.[18] La tabla más abajo resume la asignación referencial ajustada de la escuela P094M con respecto al año anterior, ya que el DOE no prevé un cambio considerable en la inscripción en base a la población estudiantil específica que el programa del Distrito 75 atiende actualmente:

2013-2014: P094M	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo
Asignación referencial ajustada	7	2	2,5	0	0	0	2,5

En el 2013-2014, la escuela Girls Prep atenderá entre 330 y 355 estudiantes del jardín de infantes al cuarto grado (incluyendo estudiantes con discapacidades) en 14 secciones. La tabla más abajo resume la asignación referencial del Perfil de la escuela Girls Prep, la cual se basa en la metodología descrita al comienzo de este documento:

2013-2014: Girls Prep	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)[19]	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo
Asignación referencial del Perfil	17	2	2,0	-	2	-	3,0

Después que las tres escuelas hayan recibido su asignación referencial del Perfil de espacios/salones, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin asignar:

[17] Las proyecciones de inscripción no finalizarán antes de abril. Los cambios en la inscripción que requieran una asignación de espacio distinta a la asignación establecida en este plan resultarían en una enmienda del mismo.
[18] Las proyecciones de inscripción no finalizarán antes de abril. Los cambios en la inscripción que requieran una asignación de espacio distinta a la asignación establecida en este plan resultarían en una enmienda del mismo.
[19] El FSE se refiere a los salones equivalentes a medidas estándar que pueden utilizarse para fines administrativos.

2013-2014: Edificio M188	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo adicionales (FSE)
Espacio en exceso de la asignación referencial ajustada	8	5	3	0,5

El espacio extra será asignado entre las escuelas del edificio en base a los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas de ubicación conjunta y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.

El plan de asignación de salones completo para el 2013-2014 se resume a continuación:

2013-2014	Total de salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos					Salones de medidas estándar adicionales	Salones medianos adicionales	Espacios de un cuarto del tamaño estándar adicionales	Diseñados para uso administrativo adicionales (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Espacios de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)				
P.S. 188	21	3	3,0	0	0	0	3,0	3	3	1	0,5
P094M	7	2	2,5	0	0	0	2,5	3	1	1	0
Girls Prep	17	2	2,0	0	2	0	3,0	2	1	1	0

2014-2015

En el 2014-2015, el DOE prevé que la escuela P.S. 188 continuará atendiendo entre 390 y 435 estudiantes y seguirá teniendo 19 clases (incluyendo estudiantes de prejardín de infantes y estudiantes con discapacidades).[20] La tabla más abajo resume el Perfil referencial de la escuela P.S.188 con respecto al año anterior, ya que el DOE no prevé un cambio considerable en la inscripción en base a sus tendencias históricas:

2014-2015 P.S. 188	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo
Asignación referencial del Perfil	21	3	3,0	0	0	0	3,0

En el 2014-2015, el DOE proyecta que la escuela P094M continuará atendiendo entre 40 y 50 estudiantes y seguiría teniendo 7 clases.[21] La tabla más abajo resume la asignación referencial ajustada de la escuela P094M con respecto al año anterior, ya que el DOE no prevé un cambio considerable en la inscripción en base a la población estudiantil específica que el programa del Distrito 75 atiende actualmente:

[20] Las proyecciones de inscripción no finalizarán antes de abril. Los cambios en la inscripción que requieran una asignación de espacio distinta a la asignación establecida en este plan resultarían en una enmienda del mismo.
[21] Las proyecciones de inscripción no finalizarán antes de abril. Los cambios en la inscripción que requieran una asignación de espacio distinta a la asignación establecida en este plan resultarían en una enmienda del mismo.

2014-2015 P094M	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo
Asignación referencial ajustada	7	2	2,5	0	0	0	2,5

En el 2014-2015, la escuela Girls Prep atenderá entre 350 y 375 estudiantes del jardín de infantes al cuarto grado (incluyendo estudiantes con discapacidades) en 15 secciones. La tabla más abajo resume la asignación referencial del Perfil de la escuela Girls Prep, la cual se basa en la metodología descrita al comienzo de este documento:

2014-2015: Girls Prep	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)[22]	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo
Asignación referencial del Perfil	18	2	2,0	0	2	0	3,0

Después que las tres escuelas hayan recibido su asignación referencial del Perfil, de espacios/salones, la siguiente cantidad de salones permanecerán sin asignar:

2014-2015: Edificio M188	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo adicionales (FSE)
Espacio en exceso de la asignación referencial ajustada	7	5	3	0,5

El espacio extra será asignado entre las escuelas del edificio en base a los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas de ubicación conjunta y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.

El plan de asignación de salones completo para el 2014-2015 se resume a continuación:

2014-2015	Total de salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos					Salones de medidas estándar adicionales	Salones medianos adicionales	Espacios de un cuarto del tamaño estándar adicionales	Diseñados para uso administrativo adicionales (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Espacios de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)				
P.S. 188	21	3	3,0	0	0	0	3,0	3	3	1	0,5
P094M	7	2	2,5	0	0	0	2,5	2	1	1	0
Girls Prep	18	2	2,0	0	2	0	3,0	2	1	1	0

[22] El FSE se refiere a los salones equivalentes a medidas estándar que pueden utilizarse para fines administrativos.

Esta sería una asignación de espacio permanente en base a la inscripción relativa de cada escuela. La escuela P.S. 188 tendría dos salones de medidas estándar menos que en su asignación del 2010-2011 y como se trató más arriba, la escuela P94M tendría espacio en exceso reasginado para albergar a la escuela Girls Prep. Las tres escuelas tendrían salones por encima de la asignación referencial.

Plan de espacio compartido

A continuación figura el plan de espacio compartido propuesto. El siguiente plan se basa en el tiempo estimado que tendrá cada escuela de ubicación conjunta en cada uno de los espacios compartidos del edificio M188. El Consejo del edificio redactará en colaboración, un borrador del programa final de espacio compartido luego que el Panel para la Política Educativa ("PEP", por sus siglas en inglés) haya aprobado la propuesta de uso compartido.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LA PROPUESTA DEL PLAN DE ESPACIO COMPARTIDO
Este plan propuesto ilustra la manera en que se utilizará el tamaño de la población de cada escuela de ubicación conjunta para determinar una distribución proporcional de tiempo en cada espacio compartido. Los consejos del edificio tienen la libertad de modificar la distribución proporcional de tiempo para albergar las necesidades programáticas específicas de todas las poblaciones o grupos especiales dentro de cada escuela si se considera viable y equitativo, siempre que dicho Consejo del edificio llegue a un común acuerdo sobre el Plan de espacio compartido final. Si dicha adaptación altera la distribución proporcional de espacio, el Consejo del edificio deberá explicar los motivos de tal alteración. (NOTA: El Consejo del edificio revisará anualmente el plan de espacio compartido y sus horarios para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas o de inscripción. Si surge un conflicto y se dificulta el progreso, el Consejo del edificio deberá seguir los procedimientos de resolución de disputas detallados en el Memorándum de la política del campus que figura a continuación).

El DOE estima que la escuela P.S.188 atenderá de 390 a 435 estudiantes en el 2011-2012. La escuela P94M atenderá entre 40 y 50 estudiantes en el 2011-2012. La escuela Girls Prep atenderá de 290 a 315 estudiantes en el 2011-2012. A medida que aumente la inscripción en la escuela Girls Prep año tras año, este plan compartido se revisará como corresponde.
Los planes de uso compartido del 2010-2011 para cada área se adjuntan al final de este este documento. Se espera que los planes de uso compartido del 2011-2012 cambien únicamente para manejar el impacto de la construcción en los espacios compartidos del edificio.

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Cafetería (Capacidad: 600)	**DESAYUNO:** **Girls Prep** 7:20 - 7:50 a.m. **P094M y P.S. 188** 7:50 - 8:20 a.m. **ALMUERZO:** **Girls Prep** 10:45 - 11:15 a.m. **P094M** 11:30 - 11:50 a.m. 11:50 a.m. - 12:10 p.m. **P.S. 188** 12:20 - 1:30 p.m.	**DESAYUNO:** **Girls Prep** 7:20 - 7:50 a.m. **P094M y P.S. 188** 7:50 - 8:20 a.m. **ALMUERZO:** **Girls Prep** 10:45 - 11:15 a.m. **P094M** 11:30 - 11:50 a.m. 11:50 a.m. - 12:10 p.m. **P.S. 188** 12:20 - 1:30 p.m.	**DESAYUNO:** **Girls Prep** 7:20 - 7:50 a.m. **P094M y P.S. 188** 7:50 - 8:20 a.m. **ALMUERZO:** **Girls Prep** 10:45 - 11:15 a.m. **P094M** 11:30 - 11:50 a.m. 11:50 a.m. - 12:10 p.m. **P.S. 188** 12:20 - 1:30 p.m.	**DESAYUNO:** **Girls Prep** 7:20 - 7:50 a.m. **P094M y P.S. 188** 7:50 - 8:20 a.m. **ALMUERZO:** **Girls Prep** 10:45 - 11:15 a.m. **P094M** 11:30 - 11:50 a.m. 11:50 a.m. - 12:10 p.m. **P.S. 188** 12:20 - 1:30 p.m.	**DESAYUNO:** **Girls Prep** 7:20 - 7:50 a.m. **P094M y P.S. 188** 7:50 - 8:20 a.m. **ALMUERZO:** **Girls Prep** 10:45 - 11:15 a.m. **P094M** 11:30 - 11:50 a.m. 11:50 a.m. - 12:10 p.m. **P.S. 188** 12:20 - 1:30 p.m.
Gimnasio – gimnasioprincipal y 4.° cuadrante (Capacidad: 920)	**GIMNASIO PRINCIPAL** **P.S. 188** 8:30 - 9:15 a.m. **Girls Prep** 9:15 - 10:00 a.m. **P.S. 188** 10:00 - 10:45 a.m. **Girls Prep** 10:45 - 11:30 a.m. **P094M y Girls Prep** 11:30 a.m. - 12:15 p.m. **P.S. 188** 12:15 - 1:10 p.m. **P.S. 188** 1:10 - 2:00 p.m.	**GIMNASIO PRINCIPAL** **P.S. 188** 8:30 - 9:15 a.m. **Girls Prep** 9:15 - 10:00 a.m. **P.S. 188** 10:00 - 10:45 a.m. **Girls Prep** 10:45 - 11:30 a.m. **P094M y Girls Prep** 11:30 a.m. - 12:15 p.m. **P.S. 188** 12:15 - 1:10 p.m. **P.S. 188** 1:10 - 2:00 p.m.	**GIMNASIO PRINCIPAL** **P.S. 188** 8:30 - 9:15 a.m. **Girls Prep** 9:15 - 10:00 a.m. **P.S. 188** 10:00 - 10:45 a.m. **Girls Prep** 10:45 - 11:30 a.m. **P094M y Girls Prep** 11:30 a.m. - 12:15 p.m. **P.S. 188** 12:15 - 1:10 p.m. **P.S. 188** 1:10 - 2:00 p.m.	**GIMNASIO PRINCIPAL** **P.S. 188** 8:30 - 9:15 a.m. **Girls Prep** 9:15 - 10:00 a.m. **P.S. 188** 10:00 - 10:45 a.m. **Girls Prep** 10:45 - 11:30 a.m. **P094M y Girls Prep** 11:30 a.m. - 12:15 p.m. **P.S. 188** 12:15 - 1:10 p.m. **P.S. 188** 1:10 - 2:00 p.m.	**GIMNASIO PRINCIPAL** **P.S. 188** 8:30 - 9:15 a.m. **Girls Prep** 9:15 - 10:00 a.m. **P.S. 188** 10:00 - 10:45 a.m. **Girls Prep** 10:45 - 11:30 a.m. **P094M y Girls Prep** 11:30 a.m. - 12:15 p.m. **P.S. 188** 12:15 - 1:10 p.m. **P.S. 188** 1:10 - 2:00 p.m.

	P.S. 188 2:00 - 3:00 p.m. **Girls Prep** 2:45 - 3:45 p.m. **4.° CUADRANTE** **P.S. 188** 8:30 - 9:15 a.m. **P094M** 9:15 - 10:45 a.m. **Girls Prep** 10:45 - 11:30 a.m. **P094M y Girls Prep** 11:30 a.m. - 12:15 p.m. **P094M** 12:15 - 1:10 p.m. **P.S. 188** 1:10 - 2:00 p.m. **P094M** 2:00 - 3:00 p.m. **Girls Prep** 2:45 - 3:45 p.m.	**P.S. 188** 2:00 - 3:00 p.m. **Girls Prep** 2:45 - 3:45 p.m. **4.° CUADRANTE** **P.S. 188** 8:30 - 9:15 a.m. **P094M** 9:15 - 10:45 a.m. **Girls Prep** 10:45 - 11:30 a.m. **P094M y Girls Prep** 11:30 a.m. - 12:15 p.m. **P094M** 12:15 - 1:10 p.m. **P.S. 188** 1:10 - 2:00 p.m. **P094M** 2:00 - 3:00 p.m. **Girls Prep** 2:45 - 3:45 p.m.	**P.S. 188** 2:00 - 3:00 p.m. **Girls Prep** 2:45 - 3:45 p.m. **4.° CUADRANTE** **P.S. 188** 8:30 - 9:15 a.m. **P094M** 9:15 - 10:45 a.m. **Girls Prep** 10:45 - 11:30 a.m. **P094M y Girls Prep** 11:30 a.m. - 12:15 p.m. **P094M** 12:15 - 1:10 p.m. **P.S. 188** 1:10 - 2:00 p.m. **P094M** 2:00 - 3:00 p.m. **Girls Prep** 2:45 - 3:45 p.m.	**P.S. 188** 2:00 - 3:00 p.m. **Girls Prep** 2:45 - 3:45 p.m. **4.° CUADRANTE** **P.S. 188** 8:30 - 9:15 a.m. **P094M** 9:15 - 10:45 a.m. **Girls Prep** 10:45 - 11:30 a.m. **P094M y Girls Prep** 11:30 a.m. - 12:15 p.m. **P094M** 12:15 - 1:10 p.m. **P.S. 188** 1:10 - 2:00 p.m. **P094M** 2:00 - 3:00 p.m. **Girls Prep** 2:45 - 3:45 p.m.	**P.S. 188** 2:00 - 3:00 p.m. **Girls Prep** 2:45 - 3:45 p.m. **4.° CUADRANTE** **P.S. 188** 8:30 - 9:15 a.m. **P094M** 9:15 - 10:45 a.m. **Girls Prep** 10:45 - 11:30 a.m. **P094M y Girls Prep** 11:30 a.m. - 12:15 p.m. **P094M** 12:15 - 1:10 p.m. **P.S. 188** 1:10 - 2:00 p.m. **P094M** 2:00 - 3:00 p.m. **Girls Prep** 2:45 - 3:45 p.m.
Gimnasio – Mini-gimnasio (Capacidad: 316)	**Girls Prep** 8:30 - 9:15 a.m. **P.S. 188** 9:15 - 10:00 a.m. 10:00 - 10:45 a.m. **P.S. 188** 10:45 a.m. - 12:15 p.m. **Girls Prep** 12:15 - 1:10 p.m. **P.S. 188** 1:10 - 2:00 p.m. **Girls Prep** 2:00 - 3:00 p.m.	**Girls Prep** 8:30 - 9:15 a.m. **P094M** 9:15 - 10:00 a.m. 10:00 - 10:45 a.m. **P.S. 188** 10:45 a.m. - 12:15 p.m. **Girls Prep** 12:15 - 1:10 p.m. **P.S. 188** 1:10 - 2:00 p.m. **Girls Prep** 2:00 - 3:00 p.m.	**Girls Prep** 8:30 - 9:15 a.m. **P.S. 188** 9:15 - 10:00 a.m. 10:00 - 10:45 a.m. **P.S. 188** 10:45 a.m. - 12:15 p.m. **Girls Prep** 12:15 - 1:10 p.m. **P.S. 188** 1:10 - 2:00 p.m. **Girls Prep** 2:00 - 3:00 p.m.	**Girls Prep** 8:30 - 9:15 a.m. **P094M** 9:15 - 10:00 a.m. 10:00 - 10:45 a.m. **P.S. 188** 10:45 a.m. - 12:15 p.m. **Girls Prep** 12:15 - 1:10 p.m. **P.S. 188** 1:10 - 2:00 p.m. **Girls Prep** 2:00 - 3:00 p.m.	**Girls Prep** 8:30 - 9:15 a.m. **P.S. 188** 9:15 - 10:00 a.m. 10:00 - 10:45 a.m. **P.S. 188** 10:45 a.m. - 12:15 p.m. **Girls Prep** 12:15 - 1:10 p.m. **P.S. 188** 1:10 - 2:00 p.m. **Girls Prep** 2:00 - 3:00 p.m.
Auditorio (Capacidad: 584)	**Girls Prep** 7:45 - 10:00 a.m. **P094M** 10:00 - 11:30 a.m. **P.S. 188** 11:30 a.m. - 2:00 p.m. **Girls Prep** 2:00 - 3:45 p.m.	**Girls Prep** 7:45 - 10:00 a.m. **P094M** 10:00 - 11:30 a.m. **P.S. 188** 11:30 a.m. - 2:00 p.m. **Girls Prep** 2:00 - 3:45 p.m.	**Girls Prep** 7:45 - 10:00 a.m. **P094M** 10:00 - 11:30 a.m. **P.S. 188** 11:30 a.m. - 2:00 p.m. **Girls Prep** 2:00 - 3:45 p.m.	**Girls Prep** 7:45 - 10:00 a.m. **P094M** 10:00 - 11:30 a.m. **P.S. 188** 11:30 a.m. - 2:00 p.m. **Girls Prep** 2:00 - 3:45 p.m.	**Girls Prep** 7:45 - 10:00 a.m. **P094M** 10:00 - 11:30 a.m. **P.S. 188** 11:30 a.m. - 2:00 p.m. **Girls Prep** 2:00 - 3:45 p.m.
Biblioteca	**Girls Prep** 7:45 - 9:15 a.m. 12:15 - 1:10 p.m. **P094M** 9:15 - 10:00 a.m. **P.S. 188** 10:00 a.m. - 12:15 p.m. 1:10 - 3:00 p.m.	**Girls Prep** 7:45 - 9:15 a.m. 12:15 - 1:10 p.m. **P094M** 9:15 - 10:00 a.m. **P.S. 188** 10:00 a.m. - 12:15 p.m. 1:10 - 3:00 p.m.	**Girls Prep** 7:45 - 9:15 a.m. 12:15 - 1:10 p.m. **P094M** 9:15 - 10:00 a.m. **P.S. 188** 10:00 a.m. - 12:15 p.m. 1:10 - 3:00 p.m.	**Girls Prep** 7:45 - 9:15 a.m. 12:15 - 1:10 p.m. **P094M** 9:15 - 10:00 a.m. **P.S. 188** 10:00 a.m. - 12:15 p.m. 1:10 - 3:00 p.m.	**Girls Prep** 7:45 - 9:15 a.m. 12:15 - 1:10 p.m. **P094M** 9:15 - 10:00 a.m. **P.S. 188** 10:00 a.m. - 12:15 p.m. 1:10 - 3:00 p.m.
Patio de juegos	**Actualmente en construcción; no se cuenta con fecha de finalización.**	**Actualmente en construcción; no se cuenta con fecha de finalización.**	**Actualmente en construcción; no se cuenta con fecha de finalización.**	**Actualmente en construcción; no se cuenta con fecha de finalización.**	**Actualmente en construcción; no se cuenta con fecha de finalización.**

Seguridad y protección del edificio

De conformidad con la Disposición del Canciller A-414, cada escuela/campus debe tener un Comité de seguridad escolar. El comité juega un papel fundamental en el establecimiento de procedimientos de seguridad, en la comunicación de expectativas y responsabilidades de los estudiantes y el personal, y en el diseño de las estrategias y programas de prevención e intervención específicos para las necesidades de la escuela. El comité consta de varios miembros de la comunidad escolar, incluyendo el director o directores; la persona designada de todos los otros programas que funcionan en el edificio; el líder de división de la UFT; el técnico de mantenimiento o la persona designada y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El comité es responsable de tratar las cuestiones de seguridad de forma continua y hacer las recomendaciones correspondientes al(los) director(es) cuando identifique la necesidad de medidas de seguridad adicionales, intervención, capacitación, etc.

El comité también es responsable de desarrollar un plan de seguridad escolar integral que defina las operaciones normales del lugar y los procedimientos implementados en caso de emergencia. El plan debe ser coherente con la estructura del plan de seguridad prescrito en la ciudad. Cada programa que funcione dentro de una escuela debe ingresar información específica del programa en el Plan de seguridad escolar. El Comité de seguridad escolar actualiza anualmente los planes de seguridad, a fin de satisfacer las cambiantes necesidades de seguridad, los cambios en las condiciones de la organización y del edificio y otros factores. Además, el comité recomienda cambios en el plan de seguridad en cualquier otro momento que sea necesario para tratar las inquietudes de seguridad.

De igual forma al proceso descrito anteriormente, el líder/persona designada de la escuela Girls Prep formará parte del Comité de seguridad escolar del edificio M188. Como miembro del Comité de seguridad escolar, el líder/persona designada de la escuela Girls Prep participará en el desarrollo del Plan de seguridad del edificio y asegurará que cualquier asunto o necesidad relacionada con la seguridad que pueda surgir con respecto a su ubicación conjunta sea tratado en forma continua. Además, el Plan de seguridad para el edificio escolar M188 se modificará, según sea necesario, a fin de satisfacer las cambiantes necesidades de seguridad asociadas a la ubicación conjunta. La escuela Girl Prep ingresará información en el plan de seguridad general del edificio M188, a fin de asegurar el funcionamiento seguro del mismo.

Cada edificio escolar también debe establecer un Equipo de respuesta ante emergencias que constará de miembros del personal capacitados de cada una de las escuelas del campus y que se activa ante emergencias o eventos importantes en el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de seguridad escolar.

El Plan de seguridad realizado para el edificio escolar M188 se presentará ante los directores de seguridad municipales de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares para su aprobación. En caso que sea necesario realizar cambios o modificaciones, se notificará al Comité de seguridad escolar. Una vez que el Plan de seguridad escolar sea aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York ("NYPD", por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación final.

Estrategias de comunicación propuestas

En virtud del Memorándum de la política del campus 2010, [23]las escuelas de ubicación conjunta deben participar activamente en un Consejo del edificio, que es una estructura del campus para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio. Solo los directores y los líderes autónomos prestan servicios en el Consejo del edificio. El Consejo del edificio se reunirá por lo menos una vez por mes para discutir y resolver cuestiones relacionadas con el funcionamiento diario y fluido de todas las escuelas del edificio y la seguridad de los estudiantes a los que atiende. Los directores del Consejo del edificio y los líderes de las escuelas autónomas, cuando corresponde, comunican sus decisiones sobre el campus al personal, estudiantes y padres, especialmente en cuanto a cuestiones de seguridad, espacio compartido, horarios del campus, acuerdos no unánimes del personal y uso extendido de las instalaciones.

Los directores de las escuelas o los programas que reúnen los requisitos establecerán un Comité de espacio compartido en las sedes donde las escuelas autónomas están ubicadas, en conjunto con una o más escuelas no autónomas y/o programas del Distrito 75 que reúnan los requisitos, según lo establece la Disposición del Canciller A-190. Con respecto a las ubicaciones conjuntas de las escuelas autónomas aprobadas después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el Comité de espacio compartido debe revisar la implementación del Plan de utilización del edificio una vez que el PEP lo haya aprobado. Con respecto a las escuelas autónomas que

[23] El Memorándum de la política del campus 2010 está disponible en http://schools.nyc.gov/community/campusgov.

recibieron aprobación para su ubicación o ubicación conjunta en un edificio de escuela pública antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el Comité de espacio compartido revisará la implementación de los planes actuales de espacio del edificio implementados en los mismos. El Comité de espacio compartido se reunirá por lo menos cuatro veces al año.

El Comité de espacio compartido estará compuesto por el director, un maestro y un padre de cada escuela de ubicación conjunta. Con respecto a los maestros y padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del Comité de espacio compartido serán seleccionados por el miembro constitutivo correspondiente del Equipo de Liderazgo Escolar ("SLT", por sus siglas en inglés) de la escuela. Los líderes de las escuelas autónomas trabajarán con el electorado para seleccionar al padre y al maestro que representen a esa escuela. Las agendas y actas del Comité de espacio compartido se compartirán con el Consejo del edificio. Es posible que se solicite a los miembros del Comité de espacio compartido que se comuniquen con su electorado para debatir acerca del Plan de utilización el edificio y su implementación en el campus.

Estrategia propuesta para la toma de decisiones en colaboración

Los miembros del Consejo del edificio son socios igualitarios en la formación del entorno educativo; ellos comparten la responsabilidad de la administración del edificio, la comunicación y la cultura. Deben respetar la cultura única de los demás y al mismo tiempo, tomar y comunicar decisiones compartidas que sean beneficiosas para todos los estudiantes y para las escuelas del campus. Ellos toman las decisiones por consenso y trabajan para asegurar la colaboración en todas las cuestiones de implementación en el campus. En la medida que el Consejo del edificio no pueda llegar a una resolución sobre un asunto, deberá recurrir a los procedimientos de resolución de disputas establecidos en el Memorándum de la política del campus 2010.