



Aviso enmendado
10 de marzo de 2011

Cathleen P. Black
Canciller

Propuesta de ubicación conjunta de un grado de una nueva escuela primaria de distrito, la escuela Teacher's College Elementary School, con una escuela ya existente, P.S. 133 Fred R. Moore (05M133), en el edificio escolar M133

I. Descripción del tema y del propósito del punto a considerarse.

El Departamento de Educación ("DOE") de la Ciudad de Nueva York propone iniciar el desarrollo de la escuela primaria de la facultad de educación *Teacher's College* ("TC Elementary"), una nueva escuela primaria de elección que prestaría servicios a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado, en el edificio escolar M133 ("M133"), ubicado en 2121 Fifth Avenue de Manhattan, en el Distrito Escolar Comunal 5. TC Elementary compartiría el edificio M133 con una escuela primaria zonal ya existente del DOE que recibe estudiantes de jardín de infantes a quinto grado, P.S. 133 Fred R. Moore (05M133, "P.S. 133"), que a su vez ofrece un programa de prejardín de infantes. Una "ubicación conjunta" significa que dos o más instituciones escolares se encuentran en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como auditorios, gimnasios y cafeterías.

Este aviso enmendado provee una fecha y un horario para la audiencia pública conjunta en P.S. 133 Fred R. Moore.

Esta es una propuesta para abrir TC Elementary en M133 con jardín de infantes en 2011-2012. El Departamento de Educación (DOE) y la escuela TC planean alquilar un espacio para la escuela TC Elementary para su sede a largo plazo. TC Elementary se trasladaría para el ciclo lectivo 2012-2013 y agregaría un grado por año recibir hasta recibir aproximadamente 300 estudiantes de jardín de infantes a quinto grado una vez alcanzada su máxima escala.

TC Elementary admitiría a sus estudiantes mediante un proceso de ingreso basado en la escuela, dando preferencia a los estudiantes que vivan en el Distrito 5 de acuerdo a la Disposición del Canciller A-101. TC Elementary sería supervisada por la facultad de educación Teacher's College Graduate School of Education, y administrada por la alianza entre el DOE y Teacher's College. Si el DOE propusiera prolongar la ubicación conjunta de TC Elementary en M133 más allá del ciclo lectivo 2011-2012, sería necesario presentar una nueva Declaración de impacto académico ("EIS") para su votación por el Panel para la Política Educativa ("PEP").

P.S. 133, una escuela primaria zonal de distrito que recibe a 286 alumnos de jardín de infantes a quinto grado y además ofrece un programa de prejardín de infantes al que asisten 18 estudiantes.

El edificio M133 tiene capacidad para 479 estudiantes. En 2010, el edificio solo prestó servicios a

304 estudiantes, lo que significó un índice de utilización de solo un 63%, y por lo tanto fue incluida en la lista del DOE de edificios utilizados por debajo de sus capacidades. Si se aprueba esta propuesta de iniciar el desarrollo de TC Elementary en M133, esta escuela compartiría el edificio con P.S. 133 por un solo año escolar. En el 2011-2012, TC Elementary inscribiría aproximadamente entre 40 y 50 estudiantes en jardín de infantes, y M133 prestaría servicios a aproximadamente entre 325 y 395 estudiantes, lo que resultaría en un índice de utilización del edificio de entre un 68 y un 82%.

II. Información sobre dónde se puede obtener el texto completo del asunto propuesto.

La Declaración de impacto académico (“EIS”) se puede obtener en el sitio web del Departamento de Educación: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2010-2011/Apr282011Proposals>

También puede encontrar copias de la EIS disponibles en la oficina principal de la escuela P.S. 133.

III. Presentación de comentarios públicos.

Los comentarios por escrito pueden enviarse a D05Proposals@schools.nyc.gov.

Los comentarios verbales se pueden dejar en el número telefónico 212-374-3466.

IV. El nombre, la oficina, la dirección, la dirección de e-mail y el número telefónico del funcionario de distrito de la ciudad, que tiene conocimiento del asunto bajo consideración y de quien se puede obtener información con respecto al tema.

Nombre: Yoo Jin Cheong

Oficina: Division of Portfolio Planning (División de Planificación de Opciones Escolares)

Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007

Correo electrónico: D05Proposals@schools.nyc.gov

Teléfono: 212-374-3466

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.

Jueves, 7 de abril de 2011 a las 6:00 pm

P.S. 133 Fred R. Moore

2121 5th Avenue,

New York, NY 10037

Las preguntas acerca de la propuesta se deben canalizar de la forma indicada en la sección IV.

La inscripción de los oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y terminará 15 minutos después del inicio. Habrá servicios de interpretación al español. Para solicitar servicios de interpretación en otro idioma, sírvase comunicarse con la Sra. Cheong a la dirección de correo electrónico o número de teléfono que aparece arriba.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa (PEP) en la cual se votará en relación al asunto propuesto.

28 de abril de 2011, a las 6:00 pm

Prospect Heights Campus

883 Classon Ave,

Brooklyn, NY, 11225