



Aviso
2 de marzo de 2011

Cathleen P. Black
Canciller

Propuesta de ubicación conjunta de una nueva escuela secundaria (10X524) con Grace Dodge Career and Technical Education High School (10X660) en el edificio escolar X660

I. Descripción del tema y el propósito del punto a considerar

El Departamento de Educación (“DOE”) de la Ciudad de Nueva York propone ubicar conjuntamente una nueva escuela secundaria del DOE, la 10X524 (“10X524”), en el edificio X660 (“X660”), ubicada en 2474 Crotona Avenue, Bronx, NY 10458, dentro de los confines del Distrito 10 (“District 10”). Si se aprueba esta propuesta, 10X524 sería ubicada en el edificio X660 conjuntamente con Grace Dodge Career and Technical Education High School (10X660 “Grace Dodge”), una escuela secundaria ya existente que presta servicios a estudiantes de 9.º a 12.º grado. Una “ubicación conjunta” significa que dos o más instituciones escolares se encuentran en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como auditorios, gimnasios y cafeterías.

Después de consultar con el líder escolar, el Departamento de Educación (DOE) planea reducir la matrícula estudiantil de Grace Dodge en aproximadamente entre 100 y 125 alumnos durante el ciclo lectivo 2011-2012, y continúa reduciendo la matrícula estudiantil entre 100 y 125 alumnos por año durante el transcurso de cuatro años. Para 2014-2015, Grace Dodge reduciría la matrícula en aproximadamente entre 400 y 500 estudiantes hasta llegar a recibir entre 816 y 916 estudiantes de 9.º a 12.º estudiantes en plena escala. La reducción de Grace Dodge se llevaría a cabo independientemente de si se aprueba esta propuesta de ubicación conjunta.

Si se aprueba esta propuesta de ubicación conjunta, 10X524 se incorporaría gradualmente a Grace Dodge a medida que se reduzca su matrícula estudiantil. La nueva escuela prestaría servicios a los alumnos de 9.º grado en el ciclo lectivo 2011-2012 y añadiría un grado cada año hasta que la escuela alcance su máxima escala de grados de 9.º a 12.º grado en el ciclo lectivo 2014-2015, prestando servicios a aproximadamente entre 400 y 450 alumnos. La escuela se asociará con la red internacional escolar *Internationals Network for Public Schools*, una organización que trabaja para asegurarse de que todos los alumnos extranjeros recién llegados a la ciudad tengan acceso a una educación de calidad en la escuela secundaria que los prepare para la universidad y el mundo laboral. Además, la escuela planea ofrecer programas de educación vocacional y tecnológica (“CTE”), para los cuales los programas específicos aún quedan por determinarse.

Durante el primer año de su apertura gradual, 10X524 no participaría en el proceso de ingreso a las escuelas secundarias. La escuela recibiría a estudiantes que sean inmigrantes recién llegados al país admitiéndolos a través del proceso de ingreso directo conocido como *over-the-counter* (“OTC”). Sin embargo, durante el ciclo lectivo 2012-2013, 10X524 admitiría a estudiantes a través del proceso de ingreso a la escuela secundaria de la ciudad, y tendría un método de admisión selectivo. Las escuelas selectivas clasifican a los alumnos de acuerdo a sus expedientes académicos, puntajes en los exámenes estandarizados, asistencia y puntualidad. Las escuelas también pueden utilizar otros criterios para evaluar a los postulantes, tales como una entrevista, un ensayo o una prueba diagnóstica adicional. En este punto, dado el modelo de enseñanza de la escuela, 10X524 admitiría a

estudiantes que aprenden inglés (ELL) que sean inmigrantes recién llegados, y los ayudará a desarrollar el dominio del idioma inglés a través del programa de inglés como segundo idioma (ESL).

II. Información sobre dónde se puede obtener el texto completo del asunto propuesto.

La Declaración sobre el impacto académico ("EIS") que describe esta propuesta se puede obtener en el sitio web del Departamento de Educación:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2010-2011/Apr282011Proposals.htm>.

Las copias de la EIS también están disponibles en la oficina principal de Grace Dodge.

III. Presentación de comentarios públicos.

Los comentarios por escrito pueden enviarse a HS.Proposals@schools.nyc.gov.

Los comentarios verbales se pueden dejar en el número telefónico 212-374-5159.

IV. El nombre, la oficina, la dirección, la dirección de e-mail y el número telefónico del funcionario de distrito de la ciudad, que tiene conocimiento del asunto bajo consideración y de quien se puede obtener información con respecto al tema.

Nombre: Izaak Orlansky
Oficina: Division of Portfolio Planning (División de Planificación de Opciones Escolares)
Dirección: 52 Chambers St
Correo electrónico: HS.Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-5159

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.

Jueves, 7 de abril de 2011, a las 6:00 pm
Grace Dodge Career and Technical High School
2474 Crotona Avenue,
Bronx, NY 10458

Las preguntas acerca de la propuesta pueden formularse de la forma que se indica en la sección IV.

La inscripción de los oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y terminará 15 minutos después del inicio. Habrá servicios de interpretación al español. Para solicitar servicios de interpretación en otro idioma, tenga a bien comunicarse con el Sr. Orlansky a la dirección de correo electrónico o número de teléfono que aparecen arriba.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa (PEP) en la cual se votará en relación al asunto propuesto.

28 de abril de 2011
Prospect Heights Campus
883 Classon Ave,
Brooklyn, NY, 11225