

DECLARACIÓN DE IMPACTO EDUCATIVO CORREGIDA: La reubicación propuesta para la escuela P168X@Marion Avenue (75X168), una escuela del Distrito 75, en el edificio X842.

I. Resumen de la propuesta

La escuela P168X es una escuela existente del Distrito 75 (“D75”)¹ que atiende a estudiantes del jardín de infantes al 12.º grado en seis locales distintos en el Bronx.² La escuela P168X@Marion Avenue (75X168, “P168X@Marion Avenue”) es uno de esos locales y atiende a estudiantes del jardín de infantes al 5.º grado con clasificación de autistas en el Plan de educación individualizado (“IEP”, por sus siglas en inglés). La escuela P168X está ubicada en el No. 2543 de la avenida Forest Avenue, en el Bronx, NY 10458, en el Distrito Escolar Comunal 10, en el Edificio X850 (“X850”). El 15 de febrero de 2011, el Departamento de Educación (“DOE”, por sus siglas en inglés) de la ciudad de Nueva York publicó una Declaración de impacto educativo (“EIS”, por sus siglas en inglés) describiendo una propuesta para reubicar la escuela P168X@Marion Avenue en el edificio X842 (“X842”),³ ubicado en el No. 3990 de la avenida Hillman Avenue, Bronx, NY 10463. A partir del año escolar 2011-2012 todos los estudiantes de la escuela P168X@Marion Avenue serían atendidos en el edificio X842, el cual está mejor equipado para atender las necesidades de la escuela. El edificio X850 se encuentra aproximadamente a 2,5 millas del edificio X842. Una “reubicación” significa que una escuela será ubicada en un edificio distinto al que se encuentra actualmente.

La escuela P168X@Marion Avenue actualmente es la única organización en el edificio X850. En el año escolar 2010-2011, la escuela Ampark Neighborhood School (10X344, “Ampark”) se ubicó en el edificio X842. Sin embargo, antes del inicio del año escolar 2011-2012, Ampark saldrá del edificio X842 y se mudará al anexo X095. El anexo X095 es un centro recientemente construido anexo al edificio X095 y abrirá antes del año escolar 2011-2012. La reubicación de la escuela Ampark al anexo X095 fue aprobada por la Oficina de Desarrollo de Carteras (Office of Portfolio Development, por su nombre en inglés) del DOE. Cuando la escuela P168X@Marion Avenue esté reubicada en el edificio X842, no compartirá el edificio con ninguna otra escuela u organización.

Esta EIS enmendada corrige errores de formato y tipográficos, aclara que la Oficina de Desarrollo de Carteras del DOE aprobó la reubicación de la escuela Ampark del edificio X842 al anexo X095 (no el Consejo de la ciudad de Nueva York) y corrige la tasa de asistencia escolar, así como el porcentaje de estudiantes que aprenden inglés (“ELL”, por sus siglas en inglés) y de los estudiantes elegibles para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido que asisten a la escuela P168X, pero no modifica o corrige la propuesta propiamente dicha.

El director de la escuela P168X@Marion Avenue respalda la reubicación de la escuela al nuevo local. El director considera que este nuevo emplazamiento mejorará el ánimo general y la cultura escolar de toda la

¹ El Distrito 75 ofrece programas educativos, vocacionales y de apoyo conductual en toda la ciudad para estudiantes con espectro autista, que tienen retrasos cognitivos importantes, se encuentran seriamente discapacitados a nivel emocional, con discapacidades sensoriales y/o múltiples. El Distrito 75 consiste en 56 organizaciones escolares, enseñanza en la casa y en hospitales, así como servicios para estudiantes con problemas visuales y auditivos. Las escuelas y los programas del Distrito 75 se encuentran ubicados en más de 310 centros en el Bronx, Brooklyn, Manhattan, Queens, Staten Island y Syosset, Nueva York. Para obtener una lista completa de organizaciones del Distrito 75, por favor vea el directorio del mismo (http://schools.nyc.gov/documents/d75/schools/DIRECTORY_complete.pdf).

² La escuela P168X atiende a estudiantes del jardín de infantes al 12.º grado en seis locales distintos: (1) la escuela P168X@I203X, ubicada en el No. 339 de la avenida Morris Avenue, en el Bronx, NY 10451; (2) la escuela P168X@P020X, ubicada en el No. 3020 de la avenida Webster Avenue, en el Bronx, NY 10467; (3) la escuela P168X@Dewitt Clinton H.S., ubicada en el No. 100 de la calle West Moshulu Pkwy South, en el Bronx, NY 10468; (4) la escuela P168X@I194X, ubicada en el No. 2365 de la avenida Waterbury Avenue, en el Bronx, NY 10462; (5) la escuela P168X@I271 East Bronx Academy for the Future, ubicada en el No. 1716 en la calle Southern Blvd, en el Bronx, NY 10460; y (6) la escuela P168X@Marion Avenue, ubicada en el No. 2543 de la avenida Marion Avenue, en el Bronx, NY 10458. Esta propuesta no prevé impacto para los estudiantes de la escuela P168X en otros lugares aparte de la escuela P168X@Marion Avenue.

³ El edificio X842 a veces se le denomina “anexo de la escuela P.S. 95, sin embargo, la escuela 095 Sheila Mencher (10X095, “P.S. 095”), ubicada en el edificio X095, tiene una dirección distinta, en el No. 3961 de la avenida Hillman Avenue.

comunidad escolar. El nuevo edificio escolar le permitirá a la escuela expandir el uso de tecnología de asistencia en todas las áreas de contenido, así como le brindará a los estudiantes la instrucción física y de salud necesaria en el entorno apropiado y con el equipo adecuado.

En el 2009-2010, el edificio X842 tenía una capacidad objetivo de 59 estudiantes y la escuela Ampark inscribió un total de 130, lo que arroja una tasa de utilización del edificio del 220%.⁴ La inscripción del 2010-2011 en el edificio X842 es de 151 estudiantes y la tasa de utilización del edificio es de aproximadamente 256%.⁶ Como se trató más arriba, Ampark, que actualmente se ubica en el edificio X842, se reubicará en el anexo X095 antes del inicio del año escolar 2011-2012. Una vez que la escuela P168X@Marion Avenue se mude al edificio, inscribirá aproximadamente a 42 estudiantes y la tasa de utilización del edificio será de aproximadamente 71%.

II. Uso propuesto o potencial del edificio

El X842 es un edificio de escuela primaria, el cual tiene una capacidad objetivo de 59 estudiantes. En el 2009-2010, el edificio atendió a 130 estudiantes, arrojando una tasa de utilización objetivo del edificio del 220%. En el 2010-2011, la inscripción total en el edificio X842 es de 151 estudiantes, del jardín de infantes al 5.º grado y la tasa de utilización del edificio es de aproximadamente 256%. Si se aprueba la propuesta para reubicar la escuela P168X al edificio X842, la extensión de grados para las escuelas actualmente albergadas en el edificio X842 y las escuelas que lo serían en el 2011-2012 son:

Nombre de la escuela	2010-2011	2011-2012
Ampark Neighborhood	Jardín de infantes - 5.º grado	N/D
P168X@ Marion Avenue	N/D	Jardín de infantes - 5.º grado

Cuando la escuela Ampark salga del edificio y la escuela P168X@Marion Avenue se mude, se proyecta que el edificio X842 inscriba a aproximadamente 42 estudiantes en el 2011-2012, lo que arroja una tasa de utilización de 71%.

Como se describe con más detalle en el Reporte de utilización, capacidad e inscripción, disponible en http://source.nycsca.org/pdf/capitalplan/2009-10/BB_2009_2010.pdf, la tasa de utilización objetivo de un edificio se calcula mediante la división de la inscripción total de todas las organizaciones escolares en el edificio entre las “capacidades objetivo” totales de esas organizaciones. La “capacidad objetivo” de cada organización escolar se calcula en base al uso programado de salones individuales, según lo reportado por los directores durante una encuesta anual de instalaciones, las metas del DOE para las capacidades de los salones de clase (que son objetivos a los que se aspira más bajos que los tamaños de clase contractuales de la Federación Unida de Maestros - UFT y difieren según el nivel del grado) y la eficiencia con la que se programan los salones (es decir, la frecuencia con la que se programan clases en un determinado salón).

⁴ En base al registro auditado del 2009-2010.

⁵ La tasa de utilización aquí reportada puede diferir de la publicada en el Reporte de utilización, capacidad e inscripción del 2009-2010 (el “Libro azul”), ya que la inscripción del Libro azul incluye Ausencias a largo plazo (“LTA”, por sus siglas en inglés), estudiantes que han estado ausentes en forma continua por 30 días o más al 31 de octubre de 2009. Las cifras de capacidad del edificio aquí citadas coinciden con las incluidas en el Libro azul. Sin embargo, las cifras de inscripción del edificio a las que se hace referencia en esta EIS y que se utilizan en el cálculo de la tasa de utilización solamente incluyen el número de estudiantes que realmente se proyecta que asistan a la escuela y no incluyen LTA. Esta metodología es consistente con la forma en la que el DOE dirige su planificación y calcula las asignaciones de espacio y financiamientos para todas las escuelas. Al determinar la asignación de espacio para escuelas que comparten el edificio, la Oficina de Planificación Espacial realizará un estudio detallado del lugar y un análisis del espacio del edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en el mismo.

⁶ En base al registro auditado del 2010-2011.

El año más reciente para el que se ha calculado la capacidad objetivo de edificios es el 2009-2010. Las tasas de utilización proyectadas del DOE para el año escolar 2010-2011 y en adelante se basan en la capacidad objetivo del 2009-2010, lo que asume que los componentes subyacentes a dicha capacidad (uso programado de los salones de clase, capacidad potencial de los salones, etc.) permanecen constantes. De este modo, las tasas de utilización estimadas para el 2010-2011 y en adelante solo ofrecen una aproximación del uso de un edificio, ya que los directores pueden ajustar cada uno de los factores subyacentes de la capacidad objetivo de un año a otro, para cubrir las necesidades de los estudiantes de mejor manera. Por ejemplo, modificar el uso de un salón para que pase de ser un espacio administrativo a un salón principal a nivel secundario aumentará la capacidad objetivo total de un edificio, ya que en las escuelas secundarias no se les asigna capacidad a las salas administrativas. Si la inscripción se mantiene constante, este cambio podría resultar en una tasa de utilización más baja. De igual forma, si un salón que antes se usaba para jardín de infantes es posteriormente utilizado como salón de quinto grado, la capacidad objetivo del edificio aumentaría porque esperamos que una clase de quinto grado tenga más estudiantes que una de jardín de infantes. Esto se refleja en el hecho que el objetivo del DOE para la capacidad de los salones de clase es mayor para los salones de clase de quinto grado que para los salones de clase del jardín de infantes. En este ejemplo, también, asumiendo que la inscripción sea constante, el índice de utilización disminuiría.

No se propusieron usos adicionales para el edificio.

III. Impacto de la propuesta sobre los estudiantes, escuelas y la comunidad afectada

A. Estudiantes

*P168X@ Marion Avenue*⁷

La P168X es una escuela del Distrito 75 que atiende a estudiantes desde jardín de infantes hasta 12.º grado en cinco locales distintos además del local de Marion Avenue. Los estudiantes de la escuela P168X@Marion Avenue están clasificados en sus IEP como autistas. La escuela P168X@Marion Avenue inscribe a 41 estudiantes en el 2010-2011.⁸ Esta propuesta impactará a los estudiantes que actualmente asisten a la escuela P168X@Marion Avenue ya que ellos asistirán a un local distinto en el año escolar 2011-2012. No se prevé que esta propuesta impacte a estudiantes de otros locales de la escuela P168X.

El director de la escuela P168X@Marion Avenue respalda la reubicación de la escuela al nuevo local. El director considera que este nuevo emplazamiento mejorará el ánimo general y la cultura escolar de toda la comunidad escolar. El nuevo edificio escolar le permitirá a la escuela expandir el uso de tecnología de asistencia en todas las áreas de contenido, así como le brindará a los estudiantes la instrucción física y de salud necesaria en el entorno apropiado y con el equipo adecuado.

Los estudiantes son colocados en programas del Distrito 75 en base a las necesidades/servicios de educación especial recomendados del estudiante. La escuela P168X@Marion Avenue actualmente ofrece un programa de tamaño de clase 6:1:1 (proporción de estudiantes: maestro: auxiliar docente). Los estudiantes actuales y futuros continuarán recibiendo servicios obligatorios.

La escuela P168X@Marion Avenue ofrece un programa especial: miércoles de locos (Wacky Wednesday, por su nombre en inglés). Las actividades de los miércoles de locos promueven la alfabetización emocional. Los estudiantes tienen que ganar el privilegio de participar y son premiados con actividades divertidas los miércoles. No se espera que esta propuesta impacte el programa miércoles de locos. Sin embargo, todas las escuelas modifican anualmente sus ofertas extracurriculares y programáticas de acuerdo con la demanda de los estudiantes y los recursos disponibles; por lo tanto, no se puede garantizar que los programas específicos descritos más arriba continúen ofreciéndose en el futuro. Prevemos que la escuela

⁷ Una vez que la escuela P168X@Marion Avenue se mude al edificio X842, su nombre puede cambiar para reflejar su nueva ubicación. No se ha determinado aún el nuevo nombre.

⁸ Descarga de Automatizar las escuelas ("ATS", por sus siglas en inglés), 18 de enero de 2011.

P168X@Marion Avenue continúe ofreciendo oportunidades equiparables a sus estudiantes. La escuela P168X@Marion Avenue actualmente no ofrece ninguna otra actividad extracurricular ni está asociada con Organización comunitaria local ("CBO", por sus siglas en inglés) alguna.

De acuerdo con la política del DOE, se admiten estudiantes clasificados como estudiantes que aprenden inglés ("ELL", por sus siglas en inglés) en escuelas primarias del mismo modo que aquellos de sus compañeros que no son ELL. La escuela P168X@Marion Avenue actualmente ofrece inglés como segundo idioma ("ESL", por sus siglas en inglés) a los estudiantes. Los estudiantes ELL actuales y futuros en la escuela P168X@Marion Avenue continuarían recibiendo todos los servicios obligatorios.

Impacto en los estudiantes que actualmente asisten a la escuela en el edificio X842

La escuela Ampark, que actualmente está ubicada en el edificio X842, se reubicará en el anexo X095 antes del inicio del año escolar 2011-2012. Como se trató anteriormente, esta reubicación fue aprobada por la Oficina de Desarrollo de Carteras del DOE, en el 2008. Los estudiantes de la escuela Ampark no se verán afectados por la propuesta de reubicar la escuela P168X@Marion Avenue en el edificio X842.

Impacto en futuros estudiantes del Distrito 75

Los estudiantes seguirán siendo colocados en programas del Distrito 75 en base a las necesidades/servicios de educación especial recomendados del estudiante.

Estudiantes del Distrito 75 que se encuentran en programas autónomos en la escuela primaria y están expresando interés en el trabajo de escuela intermedia con una escuela también del Distrito 75 y personal de asignación escolar para identificar el programa de escuela intermedia que mejor cubra sus necesidades. Se toman en cuenta las siguientes variables al considerar la mejor asignación escolar: ya sea que el estudiante necesita un local libre de obstáculos, que requiere servicios de enfermería, el distrito en el que vive y si este tiene hermanos en la escuela de interés.

B. Escuelas

La escuela P168X@Marion Avenue actualmente inscribe a 41 estudiantes.⁹

El edificio X842 tiene la capacidad adecuada para albergar a la escuela P168X@Marion Avenue una vez que la escuela Ampark salga del edificio antes del inicio del año escolar 2011-2012. Si se aprueba la propuesta de reubicación, se proyecta que el edificio X842 inscriba a 42 estudiantes en el 2011-2012, lo que arroja una tasa de utilización de aproximadamente 71% .

La inscripción estimada para la escuela P168X@Marion Avenue en el edificio X842 en el 2011-2012 se muestra en la tabla más abajo:

Inscripción estimada de la escuela P168X@Marion Avenue en un periodo de 2 años:

	Jardín de infantes	1.º grado	2.º grado	3.º grado	4.º grado	5.º grado	Inscripción total
2010-2011 ¹⁰ (actual)	1	6	15	7	5	7	41
2011-2012 (estimado)	3	6	6	15	7	5	42

Si esta propuesta es aprobada, habrá suficiente espacio para albergar a la escuela P168X@Marion Avenue en el nuevo local, de acuerdo con el Perfil educativo de la ciudad (el "Perfil"). Por favor visite el sitio web del DOE para tener acceso al Perfil, el cual rige la asignación y el uso de espacio en las escuelas de la

⁹ En base al Registro auditado del 2010-2011.

¹⁰ En base al registro ATS del 10 de febrero de 2011.

ciudad: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/87633/NYCDOE_Instructional_Footprint_Final9210TNT.pdf.

El Perfil establece la cantidad referencial de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de grado atendidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica a la cantidad actual y el tamaño de las clases que una escuela ha programado y se confirma mediante un recorrido del edificio por parte del director municipal de la Oficina de Planificación Espacial y el director de la escuela.

Todas las escuelas reciben una referencia del equivalente aproximado a dos salones de clase de medidas¹¹ estándar para servicios administrativos, servicios de apoyo estudiantil y salas de recursos. Se asignan salones de recursos y salones administrativos adicionales según los grados y la escala de inscritos de cada escuela.

De acuerdo con la encuesta anual de instalaciones 2009-2010, el edificio X842 tiene un total de 8 salones, incluyendo 5 salones de medidas estándar, 3 salones medianos y una cafetería.

La tabla más abajo muestra la asignación referencial del perfil para la escuela P168X@Marion Avenue para el año escolar 2011-2012 se se aprueba la propuesta:

Asignación de espacio en el edificio X842 para el 2011-2012	P168X@ Marion Avenue	
	Medidas estándar	Medianos
Asignación referencial del perfil	0	7

Todo el espacio en el edificio será asignado a la escuela P168X@Marion Avenue. Aunque el edificio X842 no tiene suficientes salones medianos para cubrir la asignación referencial de la escuela P168X@Marion Avenue, los 5 salones de medidas estándar en el edificio serán más que suficientes para compensar la falta de salones medianos. En otras palabras, la escuela P168X@Marion Avenue tendrá suficiente espacio en el edificio para ofrecer todos los servicios obligatorios a sus estudiantes. No se compartirán espacios con otras escuelas u organizaciones.

C. Comunidad

La escuela P168X@Marion Avenue tendrá espacio en el edificio X842 para atender a sus estudiantes del jardín de infantes al 5.º grado clasificados como autistas en sus IEP. Ha habido un aumento constante en la cantidad de estudiantes que solicitan servicios D75 a nivel de escuela primaria e intermedia en los últimos años en el Bronx. La reubicación de la escuela P168X@Marion Avenue en el edificio X842 le permitirá a la escuela continuar atendiendo las necesidades de educación especial de estudiantes en el Bronx, en un centro mejor equipado.

No se espera que esta propuesta afecte la capacidad de los miembros y las organizaciones comunitarias para obtener permisos de uso del edificio escolar en X842.

¹¹ Debido a la configuración de los diversos edificios del DOE en toda la ciudad de Nueva York, es posible que las escuelas reciban el equivalente a dos salones de clase de medidas estándar para servicios de apoyo estudiantil o salas de recursos, que podrían equipararse a un salón de clase de medidas estándar y dos salones de clase medianos o ningún salón de clase de medidas estándar y cuatro salones de clase medianos, etc.

IV. Información sobre inscripción, admisiones y rendimiento escolar

P168X@ Marion Avenue

Datos de admisiones

Admisiones actuales	Asignación en base a las necesidades/servicios de educación especial recomendados de cada estudiante.
Admisiones después de la reubicación	Asignación en base a las necesidades/servicios de educación especial recomendados de cada estudiante.

Datos de inscripción

Grados atendidos actualmente	De jardín de infantes a 5.º grado
Inscripción actual en el 2010-2011	41
Grados a ser atendidos en el 2011-2012	De jardín de infantes a 5.º grado
Inscripción proyectada para el 2011-2012	42

Datos demográficos

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de CTT o SC¹²	100%
Porcentaje de estudiantes con un Plan de educación individualizado¹³	100%
Porcentaje de estudiantes que aprenden inglés¹⁴	18%
Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido.¹⁵	77%

¹² Estudiantes que reciben servicios de CTT o SC según el porcentaje total de estudiantes (se refiere a los estudiantes de X168 de todos los locales como uno) del registro auditado del 2010-2011.

¹³ Estudiantes con un Plan de educación individualizado según el porcentaje total de estudiantes (se refiere a los estudiantes de X168 de todos los locales como uno) del registro auditado del 2010-2011.

¹⁴ Estudiantes que aprenden inglés según el porcentaje total de estudiantes (se refiere a los estudiantes de X168 de todos los locales como uno) del registro auditado del 2010-2011.

¹⁵ Porcentaje de estudiantes (se refiere a los estudiantes de X168 de todos los locales como uno) que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido del Memorándum de asignación escolar No. 9, año fiscal 2011, 30 de junio de 2010.

Datos del rendimiento escolar¹⁶

P.S. X168 ¹⁷	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Rendimiento y progreso escolar			
Calificación general del Reporte de progreso	N/D	N/D	D
Puntaje de la revisión de calidad	Bien desarrollada (WD)	P	N/D
Datos del rendimiento			
Porcentaje de estudiantes con evaluación estándar en nivel 2 o superior en artes del idioma inglés ("ELA", por sus siglas en inglés)	N/D	N/D	30,4%
Porcentaje de estudiantes con evaluación estándar en nivel 2 o superior en matemática	N/D	N/D	30,0%
Porcentaje de estudiantes con evaluación alternativa en dominio de ELA (nivel 3 o 4)	N/D	N/D	81,0%
Porcentaje de estudiantes con evaluación alternativa en dominio de matemática (nivel 3 o 4)	N/D	N/D	95,9%
Otros indicadores clave			
Tasa de asistencia escolar	86%	87%	84%
<i>Estado de responsabilidad del estado en el 2010-2011</i>	N/D		

V. Costos y ahorros iniciales

El costo para reubicar a la escuela P168X@Marion Avenue será de \$7.699,28.

VI. Efecto en las necesidades de personal, costos de enseñanza, administración, transporte y otros servicios de apoyo.

A. Necesidades de personal

No se espera que la propuesta de reubicación cambie la cantidad de puestos de personal asignados para la escuela P168X@Marion Avenue.

B. Costo de enseñanza

Esta propuesta no debería afectar el presupuesto operativo o los costos de enseñanza en la escuela P168X@Marion Avenue.

El presupuesto operativo básico para dichas escuelas está determinado por el mismo sistema de financiamiento justo para estudiantes ("FSF", por sus siglas en inglés) que se utiliza en todas las otras escuelas públicas distritales de la ciudad de Nueva York. Según el FSF, las escuelas reciben fondos del gravamen impositivo de la ciudad por cada estudiante. Cada estudiante recibe una asignación, según el nivel de grado del estudiante. Las asignaciones del FSF están sujetas a variaciones anuales, pero para el 2010-2011, la base de las asignaciones por estudiante para las escuelas primarias fue de \$4.059,71. Además, el FSF entrega asignaciones suplementarias por alumno para los estudiantes que tengan

¹⁶ Los datos de rendimiento específico del lugar no están disponibles para las escuelas del Distrito 75, por lo tanto, toda la información más abajo pertenece a la escuela P168X en su totalidad.

¹⁷ Fuente: Reporte de progreso del Distrito 75 para el 2009-2010

necesidades adicionales y en consecuencia, reciban una educación más costosa. Por ejemplo, durante el año escolar 2010-2011, las escuelas primarias recibieron \$1.623,00 adicionales por cada estudiante que aprende inglés que inscribieron. A nivel primario, se entregan fondos suplementarios por cada estudiante que aprende inglés, que requiera servicios de educación especial o que reúna los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido. En las escuelas intermedias y secundarias, se entregan fondos suplementarios por cada estudiante que aprende inglés, que requiera servicios de educación especial o cuyo rendimiento sea inferior al nivel de grado al momento de la inscripción. En el caso de los estudiantes que entren dentro de más de una de estas categorías, las escuelas reciben fondos suplementarios para satisfacer todas esas necesidades.

El sistema FSF cubre los gastos educativos básicos y los fondos pueden usarse, a discreción de la escuela, para contratar personal, comprar suministros y materiales o implementar programas educativos. A medida que crezca el número de estudiantes inscritos, el presupuesto general se incrementará como corresponde, permitiendo que la escuela atienda las necesidades de su población estudiantil más grande. De igual forma, si el número total de estudiantes inscritos disminuye, el presupuesto se reducirá como corresponde, dado que la escuela necesitará menos materiales y posiblemente, menos personal.

Como con todas las otras escuelas de la ciudad, la escuela P168X@Marion Avenue puede recibir fondos “categóricos” adicionales sobre la base de las características y necesidades de los estudiantes. Por ejemplo, los fondos federales Título I se entregan a las escuelas sobre la base de la proporción de estudiantes de escasos recursos que inscriben. La escuela P168X actualmente es elegible para recibir fondos Título I.

Si bien las escuelas reciben apoyo suplementario para los estudiantes de educación especial a través del financiamiento justo para estudiantes, eso solamente representa una parte de los fondos proporcionados para apoyar a dichos estudiantes. Las escuelas reciben presupuesto para cubrir las necesidades de los estudiantes que reciben educación especial, según lo definen sus Planes de educación individualizados (“IEP”, por sus siglas en inglés). La escuela P168X@Marion Avenue seguirá recibiendo fondos para cubrir las necesidades de todos los estudiantes de educación especial de acuerdo a sus IEP.

Por favor tenga en cuenta que los fondos per cápita aumentados o reducidos asignados a la escuela, como resultado de los cambios en la inscripción que puedan producirse, no representan costos netos o incrementales del sistema. Todos los montos en dólares se basan en las asignaciones del año fiscal 2010 y están sujetos a variación anual de acuerdo con los ajustes en el presupuesto operativo general del DOE.

C. Administración

No se espera cambio alguno en los puestos de supervisores o personal administrativo en la escuela P168X@Marion Avenue como resultado de esta propuesta.

D. Transporte

Se brindará servicio de transporte conforme a la Disposición del Canciller A-801: <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>. No habrá cambios en el servicio actual de transporte de la escuela P168X@Marion Avenue.

E. Otros servicios de apoyo

Se continuarán brindando otros servicios de apoyo, en conformidad con la política de la ciudad.

VII. Información sobre el edificio

X842

Tipo de edificio	Escuela primaria
Año de construcción	1965
Calificación general de la Encuesta para la evaluación de la condición edilicia (BCAS, por sus siglas en inglés).	N/D
Utilización objetivo	220%
Capacidad objetivo	59
Costos de alquiler del año fiscal 2009	\$186.557,00
Costos de mantenimiento del año fiscal 2009	Mano de obra: \$0 Materiales: \$0 Mantenimiento y contratos de reparación: \$0 Contratos de servicio: \$0 Costos de operaciones de mantenimiento—materiales: \$0 Costos de operaciones de mantenimiento—asignación para servicios de mantenimiento: \$0
Costos de energía del año fiscal 2009:	Electricidad: \$0 Gas: \$0 Combustible: \$0
Proyectos completados durante el año escolar actual o anterior	No se identificaron proyectos
Proyectos propuestos en el plan de capital	Conectividad de los salones de clase. Sistemas de comunicación con teléfonos/intercomunicadores nuevos/modernizados.
Accesibilidad del edificio	El edificio no tiene accesibilidad programática funcional.
Atributos del edificio	Salones de arte (CR), cafetería.
Comentarios	Todos los costos del local están incluidos en los costos de alquiler. El arrendador proporciona todos los requerimientos de custodia, mantenimiento, reparación y servicios.