

고등학교 입학전형 안내



설명회 시작 전에 워크숍 자료를 받으십시오!

통역서비스 제공 가능합니다.

뒤쪽에서 담당자를 찾아 도움을 받으십시오.

본 프레젠테이션과 워크숍 자료는 다음 언어들로 번역되어 제공됩니다:

تبرعلا | বাংলা | 中文 | Français | Kreyòl Ayisyen | 한국어 | Русский |
Español | ودرا

또한 전화 **718-935-2399** 번으로 연락하시거나
패밀리 웰컴센터 방문하셔도 통역 서비스를 받으실 수 있습니다.

순서

- ☑ 시행 시기
- ☑ 입학생 선정 방식
- ☑ 신중하게 지원 학교 정하기
- ☑ 다음 단계: 연락처

저희는 뉴욕시를
대표합니다

맨해튼
퀸즈

브롱스
브루클린
스태튼 아일랜드

“**2015**년, 제 자녀가 고등학교에 지원합니다.”

“현재 사립학교에 재학중입니다.”

“현재 차터스쿨에 재학중입니다.”

“고등학교 입학전형에 대해 알고싶은 학생입니다.”

“학부모로서 고등학교 입학전형에 처음 참여합니다.”

“고등학교 입학에 대해 생각하고 있지만 어디서부터 시작해야 할지 모릅니다.”

“가장 선호하는 학교에 입학하는 방법을 알고싶습니다.”



이 문장을 완성하십시오:

“고등학교는... 이다”

쥬오뜨를 소개합니다.

코니아일랜드에 거주하며
브루클린에서 중학교에
다니는 **8학년 학생**으로
고등학교 지원을
준비합니다.



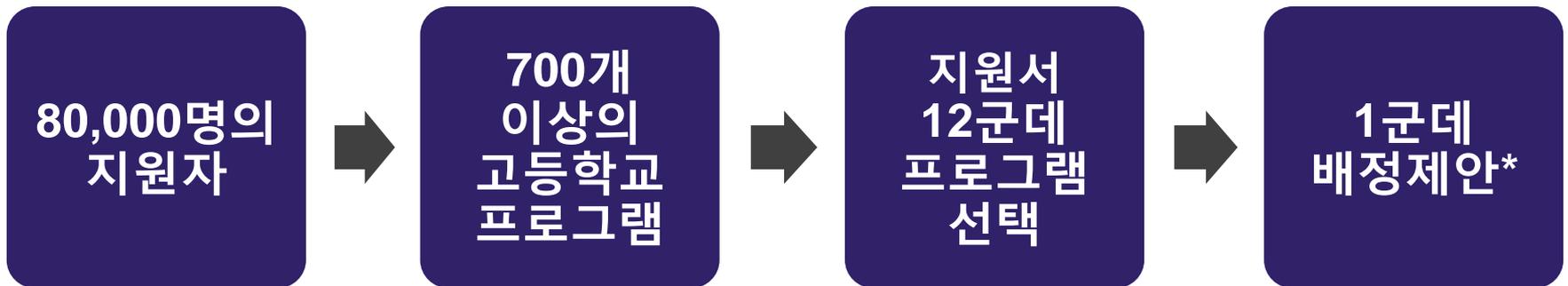
고등학교 입시전형 중 쥬오뜨에게
도움을 줘야 할 사람은?



뉴욕시 고등학교 지원 자격

- 지원/배정 기간 중 뉴욕시 주민
- 현재 **8학년** 또는 처음 **9학년**에 재학중인 학생
- 위 두 범주에 해당하면 **홈스쿨, 차터스쿨, 사립학교 학생** 및 **뉴욕에 처음 온 학생도 지원 가능**

뉴욕시는 미국 최대 공립학교 시스템입니다.



*추가로 특수목적 고등학교 배정을 받을 수 있습니다.

2016 고등학교 안내서 데이터 기준

무엇이 중요한가요?



고등학교에서 원하는 **5**가지를 적어 보십시오

특별활동

교복/복장 규정

협력 기관

관심 분야

프로그램 특징

학교 성취도

위치

클럽

학업 기회

친구/가족 추천

스포츠

규모 **제공 과목**

쥬오뜨가 원하는 것들은...

- **위치:** 지하철 이용하여 **1시간** 내로 통학할 수 있고 보로는 관계없음.
- **관심분야(들):** 보건 전문직, 법률/행정
- **특별 과목:** 과학 **AP**
- **클럽:** 사진
- **스포츠:** 야구, 배구



쥬오뜨의 8학년



여름

- 패밀리 워크숍에 참석
- 고등학교 안내서 및 특수목적 고등학교 학생 핸드북 검토

9월 - 10월 초

- 학교 카운슬러에게 **SHSAT** 및/또는 **LaGuardia** 오디션 접수

9월 말

- 뉴욕시 고등학교 설명회 참석

10월 중순

- 고등학교 입학원서 받아서 검토

10월 말

- 보로 고등학교 박람회 참석
- **SHSAT** 수험표 또는 **LaGuardia** 오디션 티켓 수령

10월 말 - 11월 초

- 특수목적 고등학교 입학시험 (해당되는 경우)

12월

- 고등학교 입학원서에 **12개** 프로그램 선택

3월 초

- 라운드 **1** 결과 발표
- 라운드 **2** 참여 및 라운드 **2** 설명회 참석 (해당되는 경우)

5월

- 라운드 **2** 결과 발표 (필요한 경우)
- 이의제기 기회

여름방학 탐구 프로그램

인문학
클럽
비즈니스
얼리 칼리지
관심사
특화학교
컨소시움
공연예술
P-TECH 9-14
동물 과학
법률 & 행정

컴퓨터 과학 & 테크놀로지
신규 이민자를 위한 학교
특별활동
여학교/남학교
공연예술
커뮤니티 학교
엔지니어링
직업 및 기술교육
스포츠
학업
CUNY 칼리지 나우
AP 수업
시각미술 & 디자인
보건 직종
실기평가 학교

9월/10월

RFT & 고등학교 입학원서 수령

평가/오디션 요청 (RFT):
특수목적 고등학교

- 시험:
8개 특수 목적 고등학교
- 오디션:
Fiorello H. LaGuardia High School of Music, Art and the Performing Arts

고등학교 지원

- 선호하시는 순서에 따라
최대 **12**군데까지 학교
프로그램을 기재하십시오.

제 **1**라운드 결과

10월 / 11월

특수목적 고등학교 오디션 & 입학시험

오디션	Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts	
	무용	연극
	기악	무대 장치
	순수미술	성악
특수목적 고등학교 입학시험 (SHSAT) 응시	The Bronx High School of Science	
	High School of American Studies at Lehman College	
	Brooklyn Technical High School	
	The Brooklyn Latin School	
	Stuyvesant High School	
	High School for Mathematics, Science and Engineering at the City College of NY	
	Queens High School for the Sciences at York College	
	Staten Island Technical High School	

12월

고등학교 입학원서에 **12**개 프로그램 선택하여 제출

Student Name _____ Student ID _____ School DBN _____

SPECIALIZED HIGH SCHOOLS ADMISSIONS TEST (SHSAT)
If you are interested in taking the SHSAT, please meet with your guidance counselor by Tuesday, October 21, 2014 to register. Do not list any of the Specialized High Schools below.

FIORELLO H. LAGUARDIA HIGH SCHOOL OF MUSIC & ART AND PERFORMING ARTS (LAGUARDIA)
Admissions to LaGuardia require that students audition for one or more of the studios listed below. If you are interested in auditioning, please meet with your guidance counselor by Tuesday, October 21, 2014 to register. Do not list LaGuardia below.

Visual Arts Dance Instrumental Music Vocal Music Drama Technical Theatre

HIGH SCHOOL PROGRAM CHOICES
In your priority order, write down the program code, program name and school name for up to 12 choices. Refer to the 2014-2015 High School Directory and the *Important Things to Consider Before You Apply* on page 2 for more information.

Choice Order	Program Code	Program Name	School Name
1	S 3 4 A	Science and Math	Chambers Street High School
Choice Order	Program Code	Program Name	School Name
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

REQUIRED SIGNATURES
Applications that are not signed will be considered incomplete and will not be processed by your guidance counselor. Appeals will not be considered on the basis of missing or forged signatures.

Parent/Guardian Signature _____ Date _____ Student Signature _____ Date _____

Parent/Guardian Name (Print) _____

For School Use Only:
Guidance Counselor - please review all information indicated on this application and make any changes as needed in ATS, STARS, and/or SEMS. Please note that a copy of this application must be retained for six years including the year of application per Chancellor's Regulation A-520 and NYSED Records Retention and Disposition Schedule ED-1.

Guidance Counselor Name (print) _____ Phone Number _____ Guidance Counselor Signature _____ Date _____

- ✓ 귀하가 지망하는 **12**개 고등학교 프로그램을 이곳에 기입하십시오.
- ✓ 서명하여 12월 1일까지 제출하십시오.
- ✓ 가이드스 카운슬러에게 접수증(**receipt**)을 달라고 하십시오.
- X** 특수목적 고등학교는 기입하지 마십시오.

3월 초 제 1라운드 결과 통보

작년도 고등학교 입학전형 결과:

- **92%**의 학생이 선택한 프로그램 중 한 곳에 배정받음
- **86%**의 학생이 상위 **5**지망 내에서 배정받음
- **48%**의 학생이 **1**지망에 배정받음
- **8%**의 학생은 배정 받지 못함

3월 초

특수목적 고등학교 전형 결과 발표

- 특수목적 고등학교 전형 결과는 제 **1**라운드 발표 결과와 함께 통보됩니다.
- **SHSAT**를 요구하는 학교들의 신입생 선정기준:
 - 학생 점수
 - 학생이 답안지에 기입한 지망 순위
 - 해당 학교의 입학 정원
- **LaGuardia High School**의 신입생 선정은 오디션(들) 결과 및 성적에 의해 이뤄집니다.
- 모든 특수목적 고등학교 배정은 최종적인 것입니다.

3월 말

제 2 라운드 참여

제 1 라운드에서 배정받지 못하였거나 기타 고등학교 프로그램에 관심이 있는 경우:

- 제 2라운드 입학원서를 작성하고 아직 정원이 남아있는 학교의 목록에서 새로운 지망학교들을 선택하여 기입하십시오.
- 제 2라운드 배정결과는 제 1라운드 배정결과를 대체합니다.
- 라운드 2에서도 제안을 받지 못하면 정원이 남아있는 프로그램에 배정됩니다.
- 모든 학생이 라운드 2가 마감되는 5월 말에는 배정을 받습니다.
- 배정받은 학교에 대한 이의제기를 원하면 제 2라운드 결과가 발표된 이후 할 수 있습니다. 이의제기는 절박한 경우에만 수용됩니다.

배정은 어떻게 결정되니까?

입학원서에
기재한 학생의
선택

입학원서에 선택한 학교들은 학생이 정한 지망순위대로 검토됩니다. 고등학교에서는 이 지망순위를 볼 수 없습니다.

지원 자격 &
입학 우선권

배정절차에서 지원자가 고려되는 순서를 결정.

입학 정원

신입생에게 배정 가능한 정원이 얼마나 되는지 결정.

전형 방법

각 학교에서 신입생 선발을 위해 활용하는 정보.

학생 배정

지원 자격 & 입학 우선권

학교에서 다음과 같은 기준을 제시할 수 있습니다:

- 자격 요건
- 각기 다른 우선권을 가진 프로그램
(지원자를 고려하는 순서)
- 각 프로그램마다 몇 가지 단계의 우선순위

Admissions Priorities and Programs

Admissions Priorities

Eligibility: Open only to Queens students or residents

1. For Q80X only
 - a. Priority to Queens students or residents who attend an information session
 - b. Then to Queens students or residents
2. **For Zoned Program only:** Guaranteed offer to students who apply and live in the zoned area

정원 배정에 어떤 영향을 주나요?

- 어떤 프로그램의 **정원** 을 확인하고 이것을 이 프로그램 지원자의 수로 나눠보면 경쟁률을 알 수 있습니다.
- 수요, 다시 말해 **경쟁률**이 원하는 프로그램의 당락에 영향을 줍니다.
- 뉴욕시 고등학교 평균 경쟁률은 **6:1**입니다.

예:

평균적인 경쟁율을 보이는 프로그램

전년도 입학전형 결과			
학년	정원	지원자	경쟁률
9	108	650	6대 1

경쟁율이 높은 프로그램

전년도 입학전형 결과			
학년	정원	지원자	경쟁률
9	275	5170	19 대 1

전형 방식 선별



선별 프로그램들은 전학년도의 학년말 성적표, 영어 및 수학 뉴욕주 시험 점수, 출석률, 지각기록 등을 모두 검토합니다.

또한 선별 프로그램들은 면접, 에세이, 입학시험, 또는 지원 학교에 대한 관심도 등을 추가 요건으로 선정할 수 있고, 이러한 정보는 고등학교 안내서에 나와 있습니다.

쥬오뜨가 해야 할 일:

- 7학년 성적표를 확인하고 고등학교 안내서를 참고하여 내가 관심을 갖고 있는 프로그램의 선발기준을 확인한다.



전형 방식 오디션

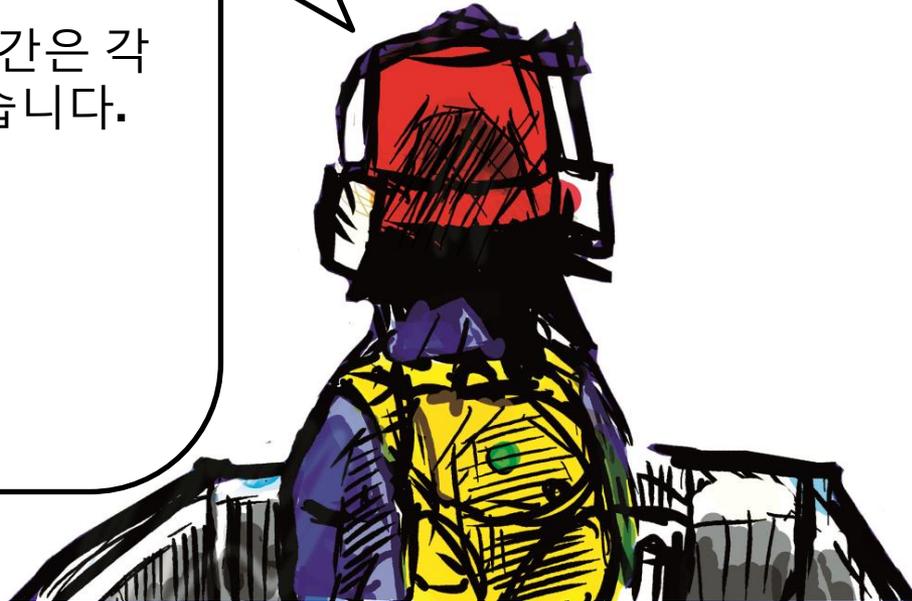


오디션 프로그램들은 지원자의 실기 오디션 또는 아트 포트폴리오 검토 등을 통해 신입생을 선발하고, 여기에 전년도 성적, 출석률 및 지각 기록 등을 함께 검토할 수 있습니다.

오디션 요건, 날짜 및 시간은 각 학교 페이지에 나와 있습니다.

쥬오뜨가 해야 할 일:

- *고등학교 안내서에서 확인해야 할 사항에 오디션 일자 및 정보를 추가한다.*



전형 방식 교육 옵션

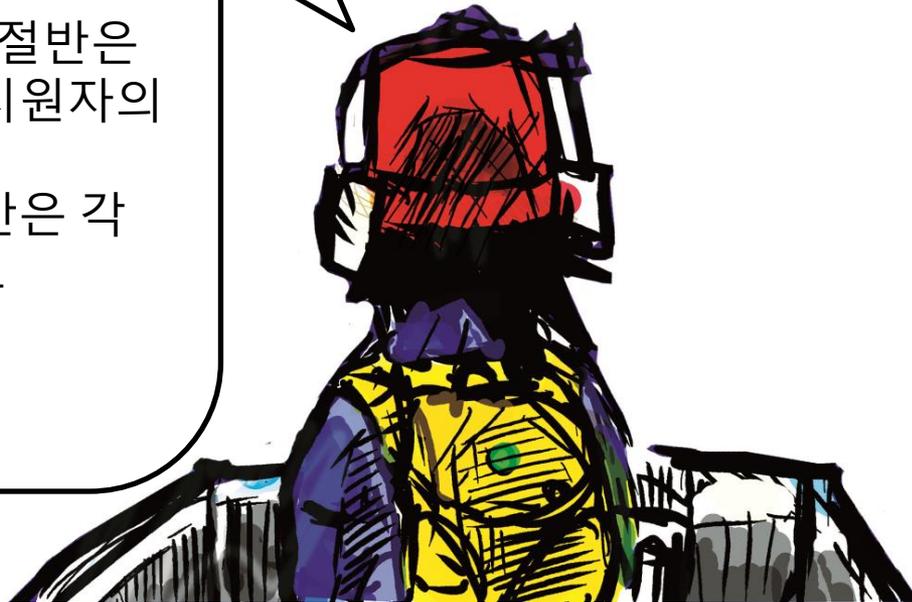


교육 옵션 프로그램들은 다양한 학업레벨의 학생들을 선발하는 프로그램입니다. 이러한 프로그램들은 읽기 레벨 상, 중, 하 학생을 고루 선발합니다.

각 읽기 레벨 그룹 별로 절반은 다양한 기준을 활용한 지원자의 학교 랭킹에 근거하여 선발합니다. 나머지 절반은 각 읽기 레벨에서 무작위로 선발합니다.

쥬오뜨가 해야 할 일:

- 내 고등학교 지원서에 나온 나의 읽기 레벨이 무엇인지 확인한다.



전형 방식 언어 선별



이러한 학교들의 경우, 지원자의 영어 레벨과 더불어 일부는 특정 모국어를 사용하는 학생들을 선발합니다. 이러한 프로그램에는 **ELL** 학생들이 우선권이 있습니다.

쥬오뜨가 해야 할 일:

- *고등학교 안내서의 각 학교별 페이지에서 입학우선권 항목에서 해당 학교에서 특정 언어를 요건으로 삼고 있는지 확인한다.*



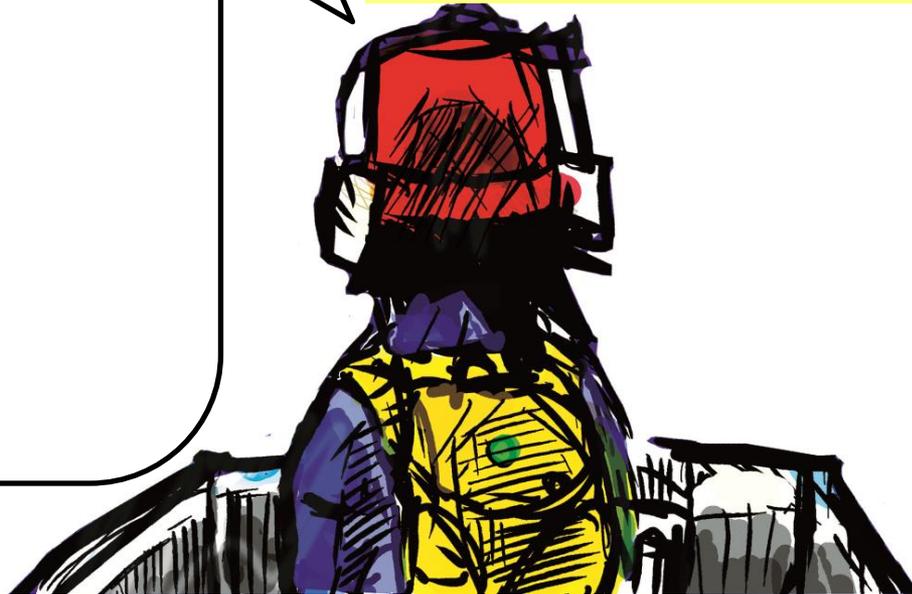
전형 방식 제한적 비선별



제한적 비선별 프로그램은
설명회 또는 오픈하우스
방명록에 서명한 학생에게
우선권을 줍니다.

쥬오뜨가 해야 할 일:

- 제한적 비선별 프로그램 중 내가
관심을 둔 학교의 오픈하우스에
빠짐없이 참석한다.
- 방명록에 나의 이름을 명확하게 쓰고
우리 학교 ID 번호도 기입한다.



전형 방식 존(ZONED)



이러한 프로그램들은 해당 존(zone)에 거주하는 학생들의 입학を保장하거나 입학우선권을 줍니다.

쥬오뜨가 해야 할 일:

□ 웹사이트

schools.nyc.gov/schoolsearch/ 또는
내 지원서에서 나에게 존스쿨이
있는지 확인한다.



전형 방식 비선별(UNSCREENED)



비선별 프로그램들은 지원자
중에서 합격자를 무작위로
선발합니다.

쥬오뜨가 해야 할 일:

- *고등학교 안내서의 "경쟁률" 부분을
참고하여 내가 입학할 수 있는
가능성을 점쳐본다.*





Notecatcher

입학전형 페이지에서

***“High School of Your
Favorite Studies”***를

예로 살펴봅시다.

1. 이 학교에는 프로그램이 몇 종류나 있나요?



5 개 프로그램

2. 브루클린에 거주할 경우, 이 학교 프로그램 지원자격이 있나요?

아니오, 이 학교는 퀸즈 학생 또는 거주자만 지원 가능합니다.

3. 이 학교의 컴퓨터 프로그래밍 인스티튜트(Q80W)는 평균 이상의 경쟁률을 보인다고 말할 수 있습니까?

예, **15** 대 **1**의 경쟁률은 평균 경쟁률 **8:1**보다 높습니다.

4. 퀸즈에 거주하는 학생은 어떻게 하면 이 학교 인문학 프로그램(Q80X)의 우선순위 그룹에 들 수 있습니까?

정보 설명회, 오픈하우스, 또는 고등학교 설명회에서 해당 학교의 테이블에서 방명록에 이름을 기재하십시오.

5. 만약 퀸즈에 살면서 7학년 영어 시험에서 중간 정도의 성적을 거둔 경우, 보건전문 인스티튜트 프로그램(Q80R)에 합격할 가능성이 있을까요?

예, 교육 옵션 프로그램들은 다양한 학업레벨의 학생들을 선발하는 프로그램입니다. 이 프로그램에 지원하는 학생들은 다른 전형방식을 사용하는 기타 프로그램에도 지원할 것이 권장됩니다.

6. 이 학교에서 마음에 드는 프로그램에 여러 가지일 경우, 고등학교 지원서에 이 프로그램들을 모두 기재해야 할까요?

지원자격이 있는 한, 학생은 한 학교의 여러 프로그램에 선호하는 순서대로 지원할 수 있습니다. 그러나 최대 **12**개 프로그램까지만 지원할 수 있다는 사실을 명심하십시오.

7. 이 중에 관심사에 맞는 프로그램이 있나요?

잘 생각해 보십시오! 고등학교 지원서 작성 시에는 여러분의 관심사가 가장 큰 결정요인이 됩니다.

도움말 #1



여러가지 옵션을 살펴보자 & 열린 자세를 갖자

- 학생들은 다양한 학교에서 **10-12**개 프로그램을 선택하여 지원서에 기입하였으며, 그 중 한 프로그램에 합격할 확률이 **97%**였습니다.
- 지원서에 더 많은 프로그램을 기입해야 제 **1** 라운드 배정 가능성이 높아집니다.

도움말 #2

가장 입학하고 싶은 학교부터 순위를
매겨봅시다



- 학교는 지원자가 작성한 프로그램 순위를 볼 수 없습니다.
- 오직 배정받기 위해서 관심없는 학교를 기재하지 마십시오.

도움말 #3

합격 난이도를 고루 배분하여 지원학교 목록을 작성하십시오



합격이 매우 힘든 프로그램은 어떤 프로그램인가요?

- 경쟁률이 평균보다 높은 경우
- 지원자의 성적이 해당 프로그램에서 요구하는 성적의 중하위권에 속할 때.
- 해당 프로그램의 입학우선권 제 **1**순위 그룹에 속하지 못할 때.

합격이 어느 정도 가능성 있는 프로그램은 어떤 프로그램인가요?

- 경쟁률이 평균 정도인 경우.
- 존 우선권이 있지만 보장되지는 않는 경우.
- 지원자의 성적이 해당 프로그램에서 요구하는 성적의 상위권에 속할 때.

도움말 #4

입학이 보장되는 프로그램들도 지원서에 적으십시오



이러한 프로그램들이 귀하의 관심사를 반영하고 입학요건을 갖추고 있을 경우, 지망순위대로 기재하십시오.

- 존 보장 프로그램
- 중학교에서 고등학교로 이어지는 학교에 다니고 있을 경우

쥬오뜨의 목록을 검토해 봅시다



지망 순위	프로그램 코드	프로그램 이름	학교 이름	메모
1	M38X	PACE High School	PACE High School	제한적 비선별 프로그램으로서 경쟁률 31:1
2	K55C	All City Leadership School	All City Leadership School	현재 재학중인 학교로 9-12 학년 제공
3	K26K	Medical Science Institute	Midwood High School	선별 프로그램; 제 1 지망이지만 워낙 입학이 힘들어서 괜히 제 1 지망 기회를 날리지 않을까 걱정
4	Q80R	Health Professions Institute	High School of Your Favorite Studies	교육 옵션 프로그램; 입학 우선권 및 요건에 퀴즈 학생 또는 거주자만 지원 가능하다고 명시

쥬오뜨의 선별 프로그램 선택



Midwood's Medical Science Program (K26K): 선발 기준/경쟁율:

- 영어: **90-100**
- 수학: **90-100**
- 과학: **90-100**
- 사회: **90-100**
- 뉴욕주 수학 시험: **3.0-4.5**
- 뉴욕주 영어 시험: **3.0-4.5**
- 출석 & 지각 기록 검토
- **12 대 1**

쥬오뜨의 7학년

학업 결과

- 영어: **80**
- 수학: **90**
- 과학: **90**
- 사회: **85**
- 뉴욕주 수학 시험: **3.3**
- 뉴욕주 영어 시험: **3.4**
- 결석 일수: **7**
- 지각 일수: **2**

사실/거짓?



1. 가장 선호하는 프로그램을 **1**지망으로 옮깁니다.

사실: 진정 원하는 순서대로 기입하여도 불리하지 않습니다.

2. 관심사에 맞고 적당한 위치의 프로그램을 더 찾아봅니다.

사실: 이렇게 하면 제 **1**라운드 배정 확률을 높일 수 있습니다.

3. 다양한 전형 방식을 선택하고 관심사에 맞는 덜 어려운 프로그램을 추가합니다.

사실: 이렇게 하면 제 **1**라운드 배정 확률을 높일 수 있습니다.

4. 현재 재학하고 있는 학교를 마지막으로 옮깁니다.

사실: 현재 재학중인 학교에서 고등학교에 올라가는 것보다 다른 학교에 진학하고자 하는 마음이 더 큽니다.

5. **High School of Your Favorite Studies** 를 지원목록에서 삭제합니다.

사실: 퀸즈 학생만 지원 가능한 학교로 죠오뜨는 브루클린에 거주하므로 자격이 없습니다.

쥬오뜨의 배정 가능성이 변할까요?

개별교육계획(IEP)이 있는 경우?

아니오.

- **IEP**를 가진 학생으로써 쥬오뜨는 뉴욕시 고등학교 프로그램을 어디에나 지원할 수 있습니다.
- **75**학군 학교에 재학중인 경우 **75**학군 팀과 논의하여 지원서를 제출합니다.
- 모든 학교는 **IEP**를 가진 학생을 위한 서비스를 제공해야 합니다.

쥘오뜨의 배정 가능성이 변할까요?

미국에 처음 왔거나 영어학습학생(ELL)인 경우?

아니오.

- **ELL** 학생으로써 쥘오뜨는 뉴욕시 고등학교 프로그램 어디에나 지원할 수 있습니다.
- 그러나 **ELL**에 중점을 두는 학교 또는 프로그램에 지원하고 싶은 경우 국제학교, 이중언어 프로그램 또는 이원언어 프로그램을 안내서에서 찾아보는 것이 좋습니다.
- 모든 학교는 **ELL** 학생을 위한 서비스를 제공해야 합니다.

8학년에 진학하는 학생을 위한 다음 단계

학교 방문	학교에 직접 연락하여 오픈하우스, 또는 투어 등을 실시하는지 물어보십시오. 학교장, 교사, 현재 재학 중인 학생들과 대화를 나누고 정보 설명회에서 방명록에 이름을 남기십시오. 통학을 시험해봅니다.
설명회 참석	9월에 뉴욕시 고등학교 설명회, 10월에 보로 설명회에 참석하십시오. 다양한 학교의 대표와 한자리에서 만날 수 있는 기회이며 학교별로 방명록에 이름을 남깁니다.
가이던스 카운슬러와 상담	가이던스 카운슬러와 상담하여 지원서 및 모든 시험/오디션 관련 등록을 가을학기 중 수령하고 작성하며 제출합니다.
조사	뉴욕시 교육청 웹사이트 nyc.gov/schools/highschool , 학교 웹사이트 및 기타 온라인 자료를 찾아 고등학교 정보를 입수하십시오.

설문조사

설문조사지를 작성하여 수거함에
넣어주십시오.

연락처

OFFICE OF STUDENT ENROLLMENT (학생 등록 담당실)

718-935-2399

HS_Enrollment@schools.nyc.gov

nyc.gov/schools/highschool

고등학교 입학전형 자료 활용

schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Resources

이메일 수신을 신청하세요

schools.nyc.gov/Subscribe

존 스쿨 알아보기

schools.nyc.gov/SchoolSearch/?advanced&hs

안내 고등학교 입학전형 워크숍 패키지

통역서비스 제공 가능합니다.
담당자를 찾아 도움을 받으십시오.

본 워크숍 패키트는 다음 언어들로 번역되어 제공됩니다:

العربية | বাংলা | 中文 | Français | Kreyòl Ayisyen | 한국어 | Русский
| Español | اردو

또한 전화 718-935-2399 번으로 연락하시거나 패밀리 웰컴센터를
방문하셔도 통역 서비스를 받으실 수 있습니다.



2015 고등학교 입학전형 가족 워크숍

노트캐처



고등학교는...

무엇이 중요한가요? 고등학교에서 원하는 5가지를 적어 보십시오

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

8학년

여름	<ul style="list-style-type: none">•패밀리 워크숍에 참석•고등학교 안내서 및 특수목적 고등학교 학생 핸드북 검토
9월 - 10월 초	<ul style="list-style-type: none">•학교 카운슬러에게 SHSAT 및/또는 LaGuardia 오디션 접수
9월 말	<ul style="list-style-type: none">•뉴욕시 고등학교 설명회 참석
10월 중순	<ul style="list-style-type: none">•고등학교 입학원서 받아서 검토
10월 말	<ul style="list-style-type: none">•보로 고등학교 박람회 참석•SHSAT 수험표 또는 LaGuardia 오디션 티켓 수령
10월 말 - 11월 초	<ul style="list-style-type: none">•특수목적 고등학교 입학시험 응시 (해당되는 경우)
12월	<ul style="list-style-type: none">•고등학교 입학원서에 12개 프로그램 선택
3월 초	<ul style="list-style-type: none">•라운드 1 결과 발표•라운드 2 참여 및 라운드 2 설명회 참석 (해당되는 경우)
5월	<ul style="list-style-type: none">•라운드 2 결과 발표 (필요한 경우)•이의제기 기회

고등학교 입학 전형 방법 유형



학생 입학 전형은 어떻게 됩니까?



학교 측에서 보는 내용은 무엇입니까?

관심 분야

관심 분야



시험

특수목적 고등학교 입학 시험(SHSAT)에서 받은 점수만 기준으로 배정이 이루어짐



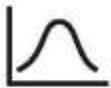
오디션

학업, 오디션, 기타 평가 및/또는 출결을 기반으로 학교에서 학생 순위를 매김



선별

ELA 카테고리별 예약된 정원 (16% 낮음, 68% 중간, 16% 높음)



교육 옵션

학교별로 순위가 매겨진 학생에게 배정의 50%가 제공되고.



선별된 언어

배정의 50%는 언어 능력을 기반으로 순위가 매겨진 무작위 학생에게 배정됨



제한적 비선별

설명회에 참석하는 학생에 대한 우선순위



거주자 우선 등록

배정은 거주를 기반으로 함



비선별

학생은 무작위로 선정됨

개인 정보
(학생의 이름, 주소, 현재 학교, 성별)

최종 성적표 점수

표준 시험 점수

출결

특수 교육 상태

영어 학습자 상태 (언어 및 학업만으로 선별됨)

개인 정보

출결

특수 교육 상태

영어 학습자 상태

개인 정보

특수 교육 상태

고등학교 입학전형 해야할 일 목록



- 7학년 성적표를 확인하고 고등학교 안내서를 참고하여 내가 관심을 갖고 있는 프로그램의 선발기준을 확인한다.
- 고등학교 안내서에서 확인해야 할 사항에 오디션 일자 및 정보를 추가한다.
- 내 고등학교 지원서에 나온 나의 읽기 레벨이 무엇인지 확인한다.
- 고등학교 안내서의 각 학교별 페이지에서 입학우선권 항목에서 해당 학교에서 특정 언어를 요건으로 삼고 있는지 확인한다.
- 제한적 비선별 프로그램 중 내가 관심을 둔 학교의 오픈하우스에 빠짐없이 참석한다.
- 방명록에 나의 이름을 명확하게 쓰고 우리 학교 ID 번호도 기입한다.
- 웹사이트 schools.nyc.gov/schoolsearch/ 또는 나의 지원서에서 나에게 존스쿨이 있는지 확인한다.
- 고등학교 안내서의 "경쟁률" 부분을 참고하여 비선별 프로그램에 입학 가능성을 점쳐본다.

마이 노트 / 마이 리스트:

입학 우선권 및 프로그램

입학 우선순위

지원자격: 퀸즈 학생이나 거주자만 지원 가능

1. Q80X만 해당
 - a. 학교 설명회에 참석한 퀸즈 학생이나 거주자에게 우선권
 - b. 다음은 퀸즈 학생이나 거주자
2. **존 프로그램만 해당:** 본교 존(zone)에 거주하는 학생 입학 보장

프로그램 이름	코드	관심 분야	전형 방법	학년	전년도 입학전형 결과		
					정원	지원자	경쟁률
Instrumental	Q80V	공연예술	오디션 ★	9	85	603	7 대 1
<p>프로그램 설명: 대학 진학 준비를 위해 악기를 배우거나 스킬을 연마; 리전트 대비 교과과정; 전자음악 연주, 작곡, 제작</p> <p>선별 범주 - 프로그램은 지원자의 증감에 따라 선발 기준을 조정할 수 있습니다. 상세한 내용은 7 페이지를 참고하십시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 과목별 성적: 영어 (75-100), 수학 (75-100), 사회 (75-100), 과학 (75-100) • 표준 시험 점수: 영어, 수학 <p>오디션 정보: 자신이 선택한 악기로 1곡을 연주하여 프로그램에 오디션을 볼 수 있습니다. 또한 현장 음악 과제를 준비하십시오.</p>							
Computer Programming Institute	Q80W	컴퓨터 과학 및 테크놀로지	선별	9	70	1521	22 대 1
<p>프로그램 설명: 다양한 소프트웨어와 모바일 앱 및 웹사이트 코드를 사용; CTE 인증 과목 제공; 대학 진학을 대비한 수준 높은 수학 및 과학 기초.</p> <p>선별 범주 - 프로그램은 지원자의 증감에 따라 선발 기준을 조정할 수 있습니다. 상세한 내용은 7 페이지를 참고하십시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 과목별 성적: 수학 (85-100), 과학 (85-100) • 표준 시험 점수: 영어 (3.0-4.5), 수학 (3.0-4.5) • 출석 및 정시 등교 							
Liberal Arts	Q80X	인문 및 통합과정	제한적 비선별	9	110	1342	12 대 1
				10	10	신설 프로그램	
<p>프로그램 설명: 대학에서 학사 학위 취득을 위한 다양한 학문 분야 대비 작문 위주, 리서치 기반 프로그램</p>							
Health Professions Institute	Q80R	보건 직종	교육 옵션	9	90	757	8 대 1
<p>프로그램 설명: 대학에서 간호, 물리치료, 예비의학을 포함한 보건직 관련 분야를 전공하고자 하는 학생; 11학년 및 12학년에 인턴십 기회 및 대학학점 이수 과정 제공.</p>							
존(Zoned)	Q80Z	존(Zoned)	존(Zoned) 입학 보장:	9	본교 존(zone)에 거주하는 학생 입학 보장		
				10			

2015-2016 오디션 정보

본교의 한가지 이상의 프로그램은 공동 오디션 요소를 사용합니다. 더욱 상세한 정보는 위 프로그램 정보를 참고하십시오. 기악 오디션 참가 학생은 오전 9시 30분까지 도착하십시오.

오디션 그룹	등록 정보	날짜	도착 시간
기악 A-L로 시작하는 성	예비등록은 필요하지 않음	2015년 11월 14일 토요일	오전 10:00 AM
기악 M-Z로 시작하는 성	예비등록은 필요하지 않음	2015년 11월 22일 일요일	오전 10:00 AM

질문은 이메일로 문의: Instrumentalmusic@hsufs.edu

고등학교 안내서 퀴즈

1. 이 학교에는 프로그램이 몇 종류나 있나요?	1.
2. 브루클린에 거주할 경우, 이 학교 프로그램 지원자격이 있나요?	2.
3. 이 학교의 컴퓨터 프로그래밍 인스티튜트(Q80W)는 평균 이상의 경쟁률을 보인다고 말할 수 있습니까?	3.
4. 퀴즈에 거주하는 학생은 어떻게 하면 이 학교 인문학 프로그램(Q80X)의 우선순위 그룹에 들 수 있습니까?	4.
5. 만약 퀴즈에 살면서 7학년 영어 시험에서 중간 정도의 성적을 거둔 경우, 보건전문 인스티튜트 프로그램(Q80R)에 합격할 가능성이 있을까요?	5.
6. 이 학교에서 마음에 드는 프로그램에 여러 가지일 경우, 고등학교 지원서에 이 프로그램들을 모두 기재해야 할까요?	6.
7. 관심사에 맞는 프로그램이 있나요?	7.

자녀를 도울 수 있는 방법

팁 #1

- 관심을 가진 모든 가능한 프로그램의 목록을 작성하기 위해 다양한 옵션을 고려합니다.
- 더 많은 프로그램을 기입해야 매치 가능성이 높아집니다.

팁 #2

- 진짜 원하는 순서대로 기입하십시오.
- 오직 배정받기 위해서 관심없는 학교를 기재하지 마십시오.

팁 #3

- 프로그램 선별의 균형을 맞추십시오.
- 매우 우수한 프로그램은 정원 1명당 평균 이상의 지원자가 지원하며 1순위 선호그룹 또는 선발 범주의 최상위가 아니면 배정받기 힘듭니다.

팁 #4

- 어떤 프로그램은 배정이 보장됩니다 - 9-12학년으로 계속되는 중학교에 재학중이거나 존 보장이 되는 지역에 거주하는 경우입니다.

쥬오뜨의 목록을 검토해 봅시다

지망 순위	프로그램 코드	프로그램 이름	학교 이름	메모
1	M38X	PACE High School	PACE High School	제한적 비선별 프로그램으로서 경쟁률 31:1
2	K55C	All City Leadership School	All City Leadership School	현재 재학중인 학교로 9-12학년 제공
3	K26K	Medical Science Institute	Midwood High School	선별 프로그램; 제 1 지망이지만 워낙 입학이 힘들어서 괜히 제 1지망 기회를 날리지 않을까 걱정
4	Q80R	Health Professions Institute	High School of Your Favorite Studies	교육 옵션 프로그램; 입학 우선권 및 요건에 퀴즈 학생 또는 거주자만 지원 가능하다고 명시

쥬오뜨의 선별 프로그램 선택 자세히 보기

Medical Science Institute (K26K) 선발 범주/요건:	쥬오뜨의 7학년 학업 성적
<ul style="list-style-type: none"> • 영어: 90-100 • 수학: 90-100 • 과학: 90-100 • 사회: 90-100 • 뉴욕주 수학 시험: 3.0-4.5 • 뉴욕주 영어 시험: 3.0-4.5 • 출석 & 지각 기록 검토 • 12 대 1 	<ul style="list-style-type: none"> • 영어: 80 • 수학: 90 • 과학: 90 • 사회: 85 • 뉴욕주 수학 시험: 3.2 • 뉴욕주 영어 시험: 3.4 • 결석 일수: 7 • 지각 일수: 2

얼마나 어려운 프로그램인가요?



참/거짓?

	가장 선호하는 프로그램을 1지망으로 옮깁니다.
	관심사에 맞고 적당한 위치의 프로그램을 더 찾아봅니다.
	다양한 전형 방식을 선택하고 관심사에 맞는 덜 어려운 프로그램을 추가합니다.
	현재 재학하고 있는 학교를 마지막으로 옮깁니다.
	High School of Your Favorite Studies 를 지원목록에서 삭제합니다.

고등학교 신청

고등학교 입학전형에 참여한 장애 학생은 비장애 학생과 동일한 방법으로 신청합니다. 모든 학교는 학생의 요구를 충족하는 특수 교육 지원 및 서비스를 제공할 예정입니다. 8학년 학생들을 위한 특수 교육 위원회(CSE)는 커뮤니티 학교 내에서 특수 교육 서비스로 권고를 받은 개별 교육 프로그램(IEP)을 개발하며 8학년 학생들은 연간 고등학교 입학전형 과정 중 12월에 지원서를 제출합니다. 장애 학생들은 NYC 공립 고등학교 책자에 수록되어 있는 모든 프로그램에 지원할 수 있습니다. 본 책자는 모든 학생에게 적용되는 각 학교 입학 요건을 개략적으로 수록하였습니다. 고등학교 입학 지원서는 현재 학생이 참여하고 있는 권장 특수 교육 프로그램에 대한 정보와 지원 서비스는 물론 출석 데이터, 표준 읽기 및 수학 시험 성적, 7학년 과목별 성적을 보여줍니다. 고등학교 입학 관련 정보는 www.nyc.gov/schools/ChoicesEnrollment/High에서 찾아볼 수 있고 특수 교육 프로그램 및 서비스는 www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/programs에서 찾아볼 수 있습니다.

시험 또는 오디션을 기본으로 한 입학전형 학교(특수목적 고등학교 포함)

시험 또는 오디션을 포함한 입학 기준을 갖춘 학교 지원에 관심이 있는 장애 학생은 시험 또는 오디션 측정 부분에 영향을 주지 않는 수용에 한하여 IEP에 명시되어 있는 바와 같이 특정 시험을 수용받습니다. 입학 기준, 시험 및 오디션 날짜에 대한 정보는 NYC 공립 고등학교 책자를 검토하십시오. 입학 시험에 대한 정보는 <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/Classroom/instruction/accommodations.htm>를 방문하시기 바랍니다.

9개의 특수목적 고등학교 지원에 관심 있는 학생들은 특수목적 고등학교 입학 시험(SHSAT)을 치뤄야 합니다. 공연/시각 예술 특수목적 고등학교인 Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts에 지원하려는 학생들은 오디션 과정에 반드시 참여해야 하지만 SHSAT에 응시할 필요는 없습니다. 학생들은 LaGuardia에 있는 한 곳 이상의 스튜디오에서 오디션을 볼 수 있습니다. IEP 또는 승인된 504조 계획에 명시되어 있는 경우 학생들은 시험 및/또는 오디션에서 수용을 받을 수 있습니다. 학생 및 가족들은 특수목적 고등학교 학생 핸드북을 검토하거나 LaGuardia에서 직접 자세한 정보를 문의하시기 바랍니다.

커뮤니티 학교 특수 프로그램

특수 프로그램은 자폐 스펙트럼 장애(ASD), 지능 장애 학생 및 2개 국어 특수 교육이 필요한 학생을 대상으로 해당 서비스 및 지원을 제공합니다. 모든 학교에서 특수 프로그램 이용이 가능한 것은 아니며 학생들은 반드시 자격 요건을 충족해야 합니다. 따라서 특수 프로그램에 참여하고 있거나 고등학교에 입학한 학생들은 학교 지도 상담사와 협력하여 정규 고등학교 지원을 마무리하며, CSE가 학생의 요구를 최선으로 충족하고 있다고 판단한 프로그램을 운영하는 커뮤니티 학교 지원을 확인해야 합니다. 학생들은 특수 프로그램 및 커뮤니티 고등학교 제안을 모두 받을 수 있습니다. 이러한 경우 학생 및 가족들은 학업과 개인적인 목표를 가장 잘 충족할 수 있는 프로그램 옵션이 무엇인지 신중하게 고민해야 합니다. 특수 프로그램에 대한 추가 정보는 아래를 참조하십시오. 지원 과정에 대한 정보는

<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/enrolling/specializedprograms/default.htm> 을 방문하거나 specializedprograms@schools.nyc.gov 에 연락하여 확인하십시오.

- **ASD 네스트 및 ASD 호라이즌** 프로그램은 일부 커뮤니티 학교에서만 제공되고 종합 팀이 공조 및 제공하는 치료 요소를 포함합니다.
- **지능 장애 학생들을 대상으로 한 학업, 진로, 필수 기술 프로그램 (ACES-ID)**은 일부 커뮤니티 학교에서만 제공되고 특수 교육 위원회에서 정식으로 "지능 장애"로 분류하여 자격을 얻은 학생에게만 제공됩니다. 이러한 학생들은 일반적으로 뉴욕주 대안평가(NYSAA)에 참가할 수 있습니다.
- **2개 국어 특수 교육** 프로그램은 대체 언어로 지원되는 IEP 권고 특수 교육 지원 및 서비스를 받는 학생에게 제공되어 최신 영어 기술을 사용하여 학생의 요구를 충족합니다. 현재 2개 국어 특수 교육 프로그램은 스페인어, 중국어 및 이디시어로 제공됩니다.

장애인 편의시설 제공 학교 또는 이동 장애가 있는 학생들을 위한 프로그램

장애인 편의시설이 완전히 또는 부분적으로 제공되는 건물은 이동 장애가 있는 학생들이 이용할 수 있도록 학교 건물 중 필요한 구역의 출입 및 접근을 보장해야 합니다. 장애인 편의시설이 제공되는 학교의 목록은 Office of Space Planning 웹사이트 <http://schools.nyc.gov/Offices/OSP/Accessibility.htm>에서 확인할 수 있습니다. 장애인 편의시설은 또한 NYC 공립 고등학교 책자에 설명되어 있습니다. 학생 및 가족들은 지원하기 전에 이동 장애에 필요한 편의 시설 수준을 갖추었는지 학교에 문의하고 방문하여 결정하기를 권장됩니다.

특수 학교 학생(75학군)

장애 학생을 위한 뉴욕시의 특수 학교는 75학군에서 관리합니다. 고등학교 전환은 가족을 포함한 CSE 팀이 커뮤니티 학교에서 통합 프로그램으로 전환을 고려할 때입니다. 75학군 학교에 대한 추가 정보는 www.nyc.gov/schools/Offices/District75을 방문하거나 d75info@schools.nyc.gov로 이메일을 보내주세요.

- **커뮤니티 학교로 전환:** 현재 커뮤니티 고등학교로 전환을 준비하고 있는 75학군 8학년생은 고등학교 입학전형에 참가해야 합니다. 이러한 전환은 8학년 연례검토 회의에서 논의되고 계획되어야 합니다. 학생 및 가족들은 커뮤니티 고등학교 선택 및 옵션에 대한 자세한 정보를 얻기 위해 학교 지도 상담사와 협력하여 고등학교 박람회 참석하도록 권장됩니다.
- **고등학교 75학군 재학생: 75학군 특수 학교에서 고등학교로 전환하려는** 현재 8학년 학생들은 75학군에서 직접 관리하는 지원 및 배치 과정에 참여해야 합니다. 지원서는 12월 까지 학생들에게 제공됩니다. 5월 또는 6월에 75학군 배정 담당실에서 학생들의 고등학교 배치를 통보할 것입니다.

고등학교 특수교육 서비스 및 지원

고등학교로 전환하려는 학생의 경우 IEP에 수록된 특수 교육 서비스, 지원 및 교육 전략이 각 과목 및/또는 기능 분야 및 학교의 교육 접근 방식과 학업 프로그램에 따라 다양한 방법으로 제공됩니다. 더 자세한 정보는 특수 교육 가족 가이드를 참조하십시오.

<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/tellmemore/importantDocuments.htm>.

학업 계획 및 중등 교육 이후 목표

학생 및 가족들은 중등 교육 이후의 목표를 고려하여 학교에서 지원 담당자와 함께 고등학교 이후의 삶에 대비하여 전략적인 계획을 세울 것을 권장합니다. 원칙적으로 중등 교육 이후의 목표가 8학년 학생의 IEP에 반드시 구체적으로 명시되어야 하기 때문에 중학교 내내 이러한 논의가 계속됩니다. 학생, 가족, 교직원들은 학생의 중등 교육 이후의 목표 달성을 가장 잘 지원하는 학업 프로그램, 평가 및 졸업 진로를 고려하여 함께 협력해야 합니다. 상세 졸업 요건을 충족하려면 학생의 IEP에 지원, 서비스, 과정, 평가 및 필요한 성취도 벤치마크가 반영되어야 합니다.

졸업 요건

뉴욕시 학생들은 반드시 정해진 과목에서 최소 44학점을 수료하고 뉴욕주 리전트 시험을 통과해야 고등학교를 졸업할 수 있습니다. 장애 학생은 관심과 목표에 따라 가장 엄격한 졸업 옵션을 추구하도록 장려합니다. 자격이 되는 장애 학생은 학위 또는 경쟁력 있는 자격증 외에 졸업장 또한 받게 됩니다. 이러한 자격증이 학위와 동등한 자격을 가진 것은 아니지만 직장의 입문 수준에 해당하는 학생들의 준비를 증명할 기회를 제공합니다. 졸업 요건에 대한 추가 정보는 <http://www.nyc.gov/schools/RulesPolicies/GraduationRequirements>를 방문하거나 귀하의 자녀의 지도 상담사와 상담하십시오. 다음의 졸업 요건 카드는 모든 요건에 대한 가족의 빠른 이해를 돕기 위한 참조 자료입니다. <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/531C5296-BC35-43E0-BD29-2D7E29BAB2C7/0/AcpolicySWD.pdf>.

시각 및 공연예술 고등학교 오디션/미술 포트폴리오 준비

예술 분야에 관심이 있는 뉴욕시 학생들은 예술적 재능 개발에 중점을 둔 다양한 고등학교를 선택할 수 있습니다. 이런 학교에 입학하려면 학업 능력을 입증하는 것은 물론, 오디션 및/또는 포트폴리오를 통해 본인의 예술적 재능을 보여야 합니다.

시각 미술 오디션 준비 방법

시각 미술 프로그램에 지원할 때, 최대 네 가지 방법으로 지원 학생의 재능과 노력을 입증하도록 요구할 수 있습니다: 학생의 포트폴리오, 에세이 등의 작문 요건 제시, 요청에 따른 새로운 미술 작품 완성 및/또는 면접.

1

포트폴리오

비주얼 아트 포트폴리오는 비주얼 아트 오디션의 중요한 부분입니다. 잘 제작된 포트폴리오는 학생의 강점과 고등학교 수준의 작품을 제작할 수 있는 잠재력을 보여줄 것입니다. 즉, 이는 최대한 노력한 결과물을 보여줄 수 있는 좋은 기회입니다. 학교들마다 요구 사항이 약간씩 다를 수 있습니다. 자세한 요건을 검색하려면 학교의 웹사이트를 확인해 보십시오. 다음의 안내 내용들이 경쟁력 있는 포트폴리오를 만드는 데 도움이 될 것입니다.

프레젠테이션: 자신의 작품을 보호하고 좋은 인상을 남길 수 있도록 튼튼하고 좋은 재질의 포트폴리오 케이스를 이용합니다. 깔끔하고 매력있는 프레젠테이션은 매우 중요합니다. 이를 통해 얼마나 자신의 작품을 소중히 하고 자랑스러워 하는지 심사위원들에게 알릴 수 있습니다.

작품들은:

깨끗하고, 훼손되지 않았으며 훌륭한 상태여야 합니다

액자를 사용하지 않도록 합니다

반대편에 다음과 같은 내용을 포함한 라벨을 부착합니다:

- ✓ 학생의 성명
- ✓ 학교 이름
- ✓ 직위
- ✓ 작품 제작 날짜
- ✓ "감수 받았음(Under Supervision)" 또는 "감수 받지 않았음(Without Supervision)" 표시

작품수 및 유형: 학교마다 다르며 일부 프로그램에서는 6 점 정도의 작품을 기타 학교에서는 10-20 점 사이의 작품을 요구할 수 있습니다. 일부 학교에서는 2 차원으로 제작된 작품 *2*을 요구하기도 하고 일부 학교에서는 3 차원으로 제작된 작품의 사진을 허용하기도 합니다. 3 차원 디지털/사진을 제출 할 때, 각 작품에 레이블을 붙이고 프레젠테이션 슬리브에 넣거나 기타 깔끔한 패키지로 만들어 제출합니다.

내용: 포트폴리오를 정리할 때 본인의 재능을 가장 잘 표현한 작품을 신중히 선택하도록 합니다. ("간단하고 명확한 것이 더 낫다"는 말을 참고하십시오!) 장려 사항:

최근 작품 선택 (7 학년이나 8 학년 때 제작한 것)

스케치북 제출이 유리

유명한 미술가의 스타일로 작성한 것, 유명한 작품을 모사한 것 또는 사진을 그린 것 등은 포함하지 마십시오.

대부분의 작품은 관찰을 통해 제작한 것들로 구성하되 상상 또는 기억에 의존한 작품을 몇 점 포함할 수도 있습니다.

만화같이 그린 것은 최소한으로 포함하십시오 (**포트폴리오: 장려사항은 다음 페이지로 계속**)

공연 예술 고등학교: 오디션/미술 포트폴리오 준비

선택한 작품들은 학생의 구성과 디자인 원리의 이해도를 보여줄 수 있도록 합니다.

- ✓ 통일성
- ✓ 균형감
- ✓ 재현
- ✓ 다양성
- ✓ 강조
- ✓ 비율
- ✓ 리듬
- ✓ 모양에 따른 관계
- ✓ 척도

학생은 아이디어의 심도 깊은 관찰력을 보여주는 주제를 표현한 작품 또는 폭 넓은 관심사를 표현한 다양한 주제의 작품을 선택하도록 합니다.

각기 다른 도구, 재료 및 기술을 사용하는 본인의 능력을 보일 수 있도록 다양한 미디어(드로잉, 페인팅, 프린트메이킹, 미디어 테크놀로지 등)를 사용한 작품을 준비하도록 합니다.

본인이 지원하고자 하는 학교에서 특별히 요구하는 포트폴리오 요건이 있는지 고등학교 안내서와 학교 웹사이트를 잘 읽어 보십시오.

글쓰기 요소

2 일부 학교에서는 학생들에게 에세이를 쓰거나 해당 학교에 지원한 이유에 관한 여러 가지 질문에 대한 답을 서술하도록 합니다. 또한 두 가지 예술 작품을 비교하는 글을 쓰도록 하기도 합니다. 학교들은 학생의 작문 실력뿐만 아니라 작문 내용을 살핍니다. 평가를 위해 글을 써야 하는 다른 여타 상황과 동일하게 오디션의 글쓰기 요소를 충족하고자 할 때는 다음과 같은 부분에 신경을 쓰도록 합니다:

- 체계적인 글쓰기
- 정확한 문장 구조, 철자, 구두법 및 문단 나누기 실력을 입증하기
- 질문에 대한 답을 쓰기

글쓰기 요소는 비주얼 아트에 대한 본인의 태도와 학교에 대한 관심을 표명하기 위한 것입니다.

요청에 따른 새로운 미술 작품 완성

3 많은 학교들이 지원자에게 "현장"에서 한 점 또는 두 점의 작품을 완성할 것을 요구할 것입니다. 가장 흔한 형태의 미술 작품 제작은 관찰을 통한 인물이나 물건을 드로잉 하는 것이지만 본인의 기억에 의존하여 드로잉을 할 것이 요구될 수도 있습니다. 미술 작품은 주로 8.5" x 11" 크기의 종이에 이루어 집니다. 드로잉 연필과 지우개를 가지고 오디션에 참석하십시오. 감독관은 오디션에서 제시한 조건 내에서 상상력과 창의력을 갖고 작품을 완성하였는지를 관찰할 것입니다.

인터뷰

4 학교에서는 입학전형 절차에 인터뷰를 포함할 수 있습니다. 학교마다 다양한 질문과 각기 다른 절차를 운영하고 있지만 기본적으로 다음의 내용을 기억해 주십시오:

- 준비된 자세와 외양도 고려됩니다
- 태도가 중요합니다-교사와 다른 학생들을 존중하는 태도를 보이십시오
- 비주얼 아트에 대한 본인의 신념을 보여주십시오
- 잘 듣고 묻는 질문에 직접적으로 관련된 답을 제시하기 위해 노력하십시오 예상 질문:
 - 이 학교에 지원하는 이유는 무엇입니까?
 - 포트폴리오 내용은 어떻게 결정하였습니까?
 - 최근 방문해본 박물관이나 갤러리가 어디입니까?
 - 미래에 본교에서 받은 미술 교육을 어떻게 사용할 계획입니까?

인터뷰는 주로 대화의 형태로 이루어질 것입니다. 그 밖의 학생의 배경, 경험, 비주얼 아트에 대한 지식과 관심 등에 관한 질문을 받을 수도 있습니다. 이런 대화들이 친근하게 이루어 질 것입니다: 면접관들은 여러분들이 편안한 상태에서 대화할 수 있길 바랍니다.

공연 예술 고등학교: 오디션/미술 포트폴리오 준비

드라마/연극 오디션 준비 방법

필수 요건 학교마다 각기 다른 오디션 요건을 제시하고 있습니다-상세한 요건은 고등학교 안내서를 검토해 보십시오. 일반적으로 학생들은 다음 중 일부나 전부를 선보여야 합니다:

준비한 2 개의 모놀로그 시연: 2 개의 모놀로그는 (예: 코메디와 정극) 각기 다른 스타일로 다음과 같은 요건을 충족하여야만 합니다:

- 출판된 모놀로그에서만 선택하여야 합니다. 학생의 창작품이나 인터넷에서 발췌한 모놀로그는 적절하지 않습니다.
- 모든 모놀로그는 1-2 분 길이어야 합니다.
- 모놀로그의 등장인물은 연령대에 적절한 인물이어야 합니다.
- 일반적으로 셰익스피어의 고전 희극 또는 소설의 모놀로그는 본인이 심도 깊은 언어를 마스터 했음을 보일 수 있지 않다면 추천하지 않습니다.

감독관이 학생들의 그룹 내에서의 협동 능력과 즉흥적인 창의력을 판단할 수 있도록 연극 게임 또는 즉흥 공연 참여

일반적으로 연극 프로그램에 진학하고 싶어하는 이유나 해당 학교에 지원한 이유에 대한 질문에 구두로 답변하기 오디션 담당관은 학생이 해당 학교와 연극 프로그램에 정말로 참여하고 싶어하는 지를 알고 싶어합니다.

브로드웨이 뮤지컬 쇼에서 선택한 노래하기 (뮤지컬 공연 프로그램에 지원한 학생들만). 해당 학교만의 뮤지컬 공연 오디션 요건이 있는지 확인하십시오.

참고: 학교에서는 학생들에게 모놀로그를 다시 재연하도록 요청할 수 있습니다. 일반적으로 "두 번째" 오디션에서 추가적으로 준비해야 할 것은 없습니다.

모놀로그 기준: 학생들이 모놀로그 오디션에서 어떻게 평가될 지에 대한 기준은 학교마다 다를 수 있습니다. 그러나 오디션은 다음과 같은 점을 확인하기 위한 것입니다:

- ✓ 극의 이해
- ✓ 인물 동화력
- ✓ 말투
- ✓ 커뮤니케이션의 명확도
- ✓ 무대 의상이나 도구를 준비하지 않아도 됩니다

모놀로그 준비: 오디션 모놀로그는 다양한 인쇄물과 출판물에서 선택할 수 있습니다. 다음의 추천 내용을 참고하십시오:

독백 또는 연극에서 사용된 대화 중에서 선택할 수 있으며 본인의 목적에 따라 편집할 수 있습니다. 연극에서 모놀로그를 선택한다면, 모놀로그를 발췌한 전체 연극에 대해 파악하고 있어야 합니다. 연극 내용을 읽고 본인이 시연할 인물에 대해 파악하도록 합니다.

다음 오디션에 사용을 고려할 만한 모놀로그 도서 목록입니다. 이 책들은 온라인 또는 250 W 40th St., New York, NY 10018 에 위치한 Drama Bookshop: (212) 944-0595 에서 찾아 볼 수 있습니다. 링컨 센터의 공연예술 도서관(Performing Arts Library) 또한 모놀로그 도서를 찾을 수 있는 좋은 장소입니다.

학생 배우들을 위한 오디션용 모놀로그:

- Selections from Contemporary Plays 저자 Roger Ellis
- Red Licorice: Monologues for Young People 저자 Carole Tippit
- Monologues for Young Actors 저자 Lorraine Cohen
- 100 Great Monologues: A Versatile Collection of Monologs, Duologs and Triloggs for Student Actors 저자 Rebecca Young
- Multiplicity: A Collection of Monologues for Student Performance 저자 R. James Scott & Bianca Cowan

상기 기준에 따라 학생들의 모놀로그 공연이 지도되어야 합니다. 학교의 연극 지도 교사는 학생 준비를 위한 도움을 요청하시기 바랍니다. 영어 교사 또한 학생들을 도울 수 있을 것입니다.

오디션에서 학생들은 본인의 성명, 선택한 모놀로그와 작가에 대해 발표할 준비해야 합니다. 예: "My name is _____. I will be performing one of Anne's monologues from The Diary of Anne Frank by Frances Goodrich and Albert Hackett."

공연 예술 고등학교: 오디션/미술 포트폴리오 준비

음악 오디션 준비 방법

오디션 레퍼토리 선택과 연습

- 오디션을 받기 전에 충분한 시간을 두고 레퍼토리를 정하도록 합니다.
- 독주 악기나 독창을 위해 작곡된 음악 (선택한 악기나 노래가 다른 악기나 노래와 함께 들려져야 하는 음악이 아닌 것을 선택)
- 본인의 강점을 요약해서 선보일 수 있는 음악 선택 본인의 능력이 돋보일 수 있는 어려운 연주 또는 노래 그러나 높은 음악적 재능과 좋은 음감을 선보일 수 있는 쉬운 노래도 동일한 인상을 줄 수 있습니다.
- 연습할 때, 빠른 속도와 기술적으로 어려운 부분만큼 느리고 표현력이 요구되는 부분도 세심하게 준비하도록 하십시오
- 단점을 파악하여 중점적으로 연습하십시오. 선택한 모든 곡들을 동일한 자신감을 갖고 연주할 수 있도록 자신의 능력을 쌓는데 시간을 들이십시오.
- 연습 초기에 음조와 리듬을 타는데 도움을 받을 수 있도록 터너와 메트로놈을 이용하십시오
- 오디션에서 연주할 레퍼토리를 사람들 앞에서 연주하는 연습을 해보십시오. 연주를 들어준 사람들에게 연주와 발표력에 대한 평가를 해줄 것을 부탁해 보십시오.
- 매일 악보 읽는 연습을 하십시오

성악 오디션

- 최소 2 곡의 대비되는 스타일의 곡을 암기하여 준비하십시오. 그러나 두 번째 곡을 노래할 필요가 없을 수도 있습니다.
- 가능하면 한 곡은 외국어로 된 곡으로 준비하십시오.
- 뮤지컬 공연, 미국 전통음악, 해외 전통음악 또는 아트송 콜렉션 중에서 선정하십시오. 대부분의 학교에서 R&B, 록 및 랩을 오디션에서 선곡하는 것을 선호하지 않는다는 사실을 기억하십시오. 각 학교에서 선호하는 내용을 미리 알아두십시오.
- 오디션 감독관이 제시한 음을 맞추고 리듬 및 멜로디를 따라할 준비를 하십시오.
- 음량과 배치를 보여줄 수 있도록 노래 (아르페지오, 립스, 런스 등) 준비.

악기 오디션

- 처음부터 끝까지 연주할 수 있는 곡을 1 곡 준비하십시오.
- 두 번째 선곡한 노래는 다른 스타일이나 박자의 것으로 선택하십시오. 그러나 두 번째 곡을 연주할 필요가 없을 수도 있습니다.
- 짧은 악절(4-8 절)을 연주할 수 있는 준비를 하십시오.
- 최소 1 개의 음계를 연주하고 모든 필수 음계를 암기해서 연주할 수 있어야 합니다. 그러나 선곡한 곡을 연주할 때 악보를 보고 연주하는 것이 허용될 수도 있습니다.

레퍼토리 선정에 도움을 줄 수 있는 리소스

- 레퍼토리를 선정할 때 음악 교사에게 도움을 요청하십시오.
- **New York State School Music Association Manual, Edition 28.** 교사 및 지휘자를 위한 전문적인 리소스로서, 이 책은 모든 목소리 종류와 악기를 위한 점수를 매긴 레퍼토리 목록을 포함하고 있습니다. 일부 도서관에서 보유하고 있을 수도 있으며 약 \$47-55 를 지불하고 www.nyssma.org 에서 구매할 수도 있습니다.
- 아래 가게에서 본인의 레퍼토리를 구성하기 위한 악보를 구매할 수도 있습니다: Sam Ash Music, The Guitar Center Stores, Music Time (온라인), J. W. Pepper (온라인), Catalano Music (롱아일랜드)

오디션에 관한 일반적인 조언

- ✓ 실수를 하더라도 계속 연주하십시오. 당황하지 마십시오. 오디션 감독관은 여러분의 잠재력을 판단하는데 가장 관심을 갖고 있습니다.
- ✓ 오디션 감독관이 연주하는 방법이나 악절을 바꾸도록 요구한다고 해서 이것이 항상 연주나 노래가 틀렸다는 것을 의미하지는 않습니다. 오디션 감독관은 얼마나 쉽게 지시내용을 따르거나 올바르게 바로잡을 수 있는지를 보고 싶어할 수도 있습니다.

공연 예술 고등학교: 오디션/미술 포트폴리오 준비

댄스 오디션 준비 방법

요건 학교마다 각기 다른 오디션 요건을 제시하고 있습니다. 상세한 요건은 고등학교 안내서를 검토해 보십시오. 일반적으로 학생들은 다음 중 일부나 전부를 선보여야 합니다:

댄스 클래스 참여. 댄스 클래스는 주로 발레와 모던 댄스 함께 배우지만 일부 학교에서는 각 스타일 별로 별도의 클래스를 요구할 수도 있습니다. 일부 학교에서는 또한 학생들이 재즈 또는 즉흥 댄스와 같은 다른 클래스의 댄스에 참여할 것을 요구할 수도 있습니다.

솔로 댄스 공연.

- 솔로 댄스는 학생의 무용 실력과 공연 능력을 최대한 펼쳐보일 수 있는 기회입니다.
- 일부 학교에서는 학생 본인이 아닌 타인이 창작한 안무로 오디션을 볼 수 있도록 하기도 하지만 일반적으로 학생들은 오리지널 안무로 구성한 솔로 댄스를 준비하도록 합니다.
- 솔로 댄스에서 발레나 모던 댄스가 자신의 주요 훈련 스타일이 아닌 경우 다른 스타일(재즈, 아프리카 댄스 또는 인디언 클래식 댄스 등)의 댄스로 오디션을 볼 수 있습니다.
- 학교들은 1 분에서 3 분 길이의 솔로 댄스를 오디션에 요구합니다.
- 일부 학교에서는 모든 학생들이 솔로 작품을 공연할 기회를 갖습니다. 그러나 다른 학교들에서는 기술 클래스에서 합격한 학생들만 다시 불러 솔로 댄스를 평가하기도 합니다.

작문 오디션. 일부 학교에서는 학생들에게 해당 학교에 입학하고자 하는 이유에 관한 에세이를 쓰거나 또는 댄스 관련 지식을 가능해볼 시험에 응시하도록 요구합니다.

댄스 기준 학생들이 어떻게 평가될 지에 대한 기준은 학교마다 다를 수 있습니다. 그러나 다음과 같은 기준이 있다는 것을 기억하시기 바랍니다:

깔끔함과 정중함으로 표현되는 균형과 외향

태도: 적절한 수업 태도, 교사와 동료에 대한 존중 표현, 무용에 대한 열정 및 배우고자 하는 열의

기술적 능력: 무용 기술 성취 및 새로운 동작을 습득하고 구두 또는 보여지는 대로 교정하며 자신의 작품을 그 자리에서 수정하는 능력

신체 정렬: 기본적인 해부학적 관계에 대한 이해

음감과 리듬

즉흥 댄스와 학생의 솔로 안무를 통해 보여지는 창의력

공연 능력: 청중과 교감할 수 있는 능력

움직임 및/또는 구두 또는 서면 형식으로 보여진 무용에 관한 일반적인 이해

복장: 학생들은 발레와 모던 댄스에 적합한 복장을 갖추고 오디션에 참여하여야 합니다: 발부분이 없는 타이트, 레오타드, 소프트 발레 신발 (특별히 요구되지 않은 경우에는 포양트 신발을 신을 필요 없음). 기타 추천 내용:

단색 의상 착용-비싼 장식이나 패턴이 있는 옷이 필요하지 않습니다. 배 중간이 보이는 의상을 착용하지 않습니다.

너무 헐렁한 옷도리나 바지를 착용하지 않습니다.

긴 머리는 번이나 말총머리 스타일로 얼굴에서 깨끗이 감싸 올리고 짧은 머리는 깨끗이 빗고 참석합니다. 이런 조연은 여학생 및 남학생 모두에게 해당됩니다.

오디션 준비물

- ✓ 오디션 티켓
- ✓ 무용 복 및 신발
- ✓ 연필/볼펜
- ✓ 솔로 오디션을 위한 테이프나 CD
- ✓ 간단한 간식

설문을 작성하여 나가시는 길에 "Surveys"라고 표시된 박스에 넣어 주십시오.

2015 고등학교 입학 안내 여름 워크숍 설문조사

저는:

- 부모님/보호자를 동반한 학생입니다.
- 혼자 참석한 학생입니다.
- 자녀를 동반하지 않은 학부모/보호자입니다.
- 기타 _____

이번 가을 본인/본인의 자녀가 진급하는 학년:

- 7학년
- 8학년
- 9학년
- 기타 _____

본인/본인의 자녀가 현재 재학중인 학교:

- 뉴욕시 공립 교육청 학교
- 뉴욕시 차터학교
- 뉴욕시 비공립 학교
- 기타 _____

우편번호: _____

고등학교 입학에 대한 이메일 업데이트를 원하시는 경우
이메일 주소를 기입하십시오: _____

1) 이 행사에 오기 전 본인/자녀는

(해당되는 것은 모두 선택하십시오)

- 2016 고등학교 안내서 영문판을 받았습니다.
- 가정사용 언어로 번역된 2016 고등학교 안내서를 받았습니다.
- 2015-2016 특수목적 고등학교 안내서 영문판을 받았습니다.
- 가정사용 언어로 번역된 2015-2016 특수목적 고등학교 안내서를 받았습니다.
- 2016 고등학교 안내서를 온라인으로 읽었습니다.
- 가이드스 카운슬러와 고등학교 입학에 대해 상담했습니다.
- 고등학교 입학에 대한 학급 활동에 참여했습니다.
- 고등학교 입학에 대한 방과후 활동에 참여했습니다.
- 고등학교 입학 앱을 사용했습니다.

2) 이번 워크숍에서 가장 유용한 부분은... (하나만 선택)

- 전형 방법
- 입학 우선순위
- 고등학교 안내서 이용 방법
- 원하는 학교 찾는 법
- 최종 학교 목록 만드는 법
- 기타 _____

3) 오늘 고등학교 입학에 대해 새로 알게된 사실은?

4) 지원서에 고등학교 프로그램을 선택할 때 가장 중요하게 생각하는 것은 무엇입니까?

(가장 중요한 요소에 1번을 기입하고 최대 5개 요소를 순서대로 선택하십시오)

- 통학시간
- 순위 형제자매 또는 가족 재학 여부
- 프로그램 관심분야 (예: 엔지니어링)
- 입학 전형 (예: 제한적 비선별)
- 입학 확률
- 학교 및 주변 환경 안전
- 학교 규모
- 졸업률
- 제공하는 AP 과목
- 제공하는 스포츠
- 제공하는 과외활동 (예: 학교 클럽)
- 가이드스 카운슬러 의견
- 다른 학교와 공간 공유 여부
- 복장규정
- 기타 (설명)

5) 이 워크숍에 관해 어떻게 알게 되셨습니까?

- 교육청 엽서
- 교육청 이메일
- 본인/자녀의 학교를 통해
- 소셜 미디어 (예: Facebook, Twitter)
- 기타 _____

6) 다른 가정에도 이 워크숍을 추천하십니까?

예 아니오

기타 의견/제안:

설문을 작성하여
떠나기 전 "설문"
박스에
넣어주십시오.

감사합니다!