

Escuela secundaria Queens
Gateway to Health Sciences
Secondary School



Manual para padres
2010–2011

Carola Craig, coordinadora de padres
Dra. Cynthia Edwards, directora
Evan Madin, vicedirectora
Ghandi Moussa, vicedirector
Linda Allred, asesora de la vicedirectora

160-20 Goethals Avenue
Jamaica, New York 11432
718.969.3155

Índice

| | | |
|--------------|--|-----------|
| I. | MENSAJE DE LA DIRECTORA..... | 3 |
| II. | NUESTRA MISIÓN..... | 4 |
| III. | PERSPECTIVA HISTÓRICA Y VISIÓN GENERAL..... | 4 |
| IV. | PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES..... | 5 |
| | Derechos y responsabilidades de los padres..... | 6 |
| | La PTA..... | 7 |
| | Actividades para padres..... | 7 |
| | Procedimientos para los días de situación de emergencia o tormentas fuertes en toda la ciudad..... | 10 |
| V. | PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EXPERIENCIA HOSPITALARIA..... | 11 |
| VI. | REQUISITO DE SERVICIO COMUNITARIO..... | 12 |
| VII. | REGLAS VIGENTES EN EL EDIFICIO ESCOLAR..... | 13 |
| | PROGRAMA REGULAR DEL TIMBRE..... | 20 |
| | Asistencia escolar..... | 16 |
| | Política de tardanzas..... | 16 |
| | Política de castigos después de clase..... | 16 |
| | Código de vestimenta del estudiante..... | 17 |
| VIII. | CURSOS OFRECIDOS..... | 19 |
| IX. | REQUISITOS PARA EL DIPLOMA DE LA ESCUELA GATEWAY Y ESTÁNDARES PARA LA PROMOCIÓN..... | 23 |
| X. | ACTIVIDADES E INFORMACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES..... | 25 |
| | Participación de los estudiantes..... | 25 |
| | Boletines de calificaciones y política de evaluación..... | 26 |
| | Transporte..... | 27 |
| | Desayuno y almuerzo..... | 27 |
| | Documentos de trabajo..... | 27 |
| | Información de contactos y enfermedades..... | 27 |
| | DIRECTORIO DE LA ESCUELA QUEENS GATEWAY..... | 28 |
| XI. | SERVICIOS DE ASISTENCIA AL ESTUDIANTE..... | 30 |
| XII. | SELECCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PARA PRONUNCIAR EL DISCURSO DE BIENVENIDA (VALEDICTORIAN) Y EL DISCURSO DE DESPEDIDA (SALUTATORIAN)..... | 31 |
| XIII. | PROGRAMAS DE LA ESCUELA GATEWAY..... | 32 |

I. MENSAJE DE LA DIRECTORA

Septiembre de 2010

Estimados padres y tutores de la escuela Gateway:

Me complace entregarles una versión actualizada del Manual para padres de la escuela Queens Gateway to Health Sciences Secondary School. El manual está diseñado para brindarles información sobre las políticas y los procedimientos de la escuela. Próximamente habrá información adicional durante el año lectivo, y nos esforzaremos por mantenerlos informados.

Les recomiendo que lean el manual atentamente porque les ayudará a comprender las normas y las disposiciones de la escuela. Además, les solicitamos que trabajen como socios con nosotros cumpliendo, en especial, con las normas de ingreso y salida, a fin de garantizar la seguridad de los niños.

Espero que este manual resulte un recurso útil para ustedes y sus hijos. Sin embargo, si tienen alguna inquietud que no contemplamos en él y les gustaría llamarnos la atención sobre estos temas, comuníquense con nuestra Coordinadora de padres al número de teléfono 718.969.3155, interno 3043. Valoramos sus opiniones y cualquier sugerencia que nos ayude a mejorar nuestra escuela.

En representación del cuerpo docente y del personal, les deseo a ustedes y a sus familias un año escolar exitoso.

Atentamente,

Dra. Cynthia Edwards
Directora

II. NUESTRA MISIÓN

La misión de la escuela secundaria Queens Gateway to Health Sciences Secondary School es preparar a todos los estudiantes para que se desempeñen en forma competente, para que superen los estándares académicos y para que hallen caminos productivos hacia el conocimiento, a medida que aprenden a convivir de manera constructiva. Gateway, por medio de la colaboración de la escuela, el hogar y la comunidad, se esfuerza para desarrollar altas expectativas para todos los estudiantes dentro un ambiente educativo seguro y protegido. Estamos comprometidos con la aplicación de una adecuada experiencia educativa, servicios de consejería, servicios de intervención académica y el uso de tecnología para sustentar el aprendizaje y la enseñanza. Seguiremos brindando un programa de preparación universitaria en ciencias de la salud, y al mismo tiempo observaremos respeto y comprensión por las necesidades y diversidades de nuestra comunidad educativa. Lograremos este objetivo mediante una sociedad comunitaria duradera que celebra el éxito de todos los estudiantes, la capacitación profesional de los maestros de apoyo, la innovación y creatividad en la enseñanza, la creación de lazos sólidos entre los padres, los estudiantes y el personal, y la fijación de estándares de rendimiento elevados para todos los estudiantes.

III. PERSPECTIVA HISTÓRICA Y VISIÓN GENERAL

La escuela secundaria Queens Gateway to Health Sciences Secondary School fue creada con la colaboración del Centro Hospitalario Queens (Queens Hospital Center), la universidad York College de la Universidad de la Ciudad de Nueva York (CUNY, por sus siglas en inglés), el Centro Médico Mount Sinai, el Distrito Escolar Comunal (CSD, por sus siglas en inglés) 28, el Consejo del Distrito 37 y la División de escuelas secundarias.

Al existir una conexión directa con el Centro Médico Mount Sinai, la universidad York College y el Centro Hospitalario Queens, estas instituciones brindarán a los estudiantes la oportunidad de participar en cursos, tutorías y cursos de verano especialmente diseñados. La red de la escuela Gateway de más de 40 prestigiosas instituciones universitarias y centros de investigación brindará a los estudiantes oportunidades adicionales en el verano, como así también diversas opciones universitarias. Los estudiantes participarán en actividades de servicio comunitario y público como parte de su educación, y relacionarán temas de salud con sus propias vidas. La participación en el programa hospitalario, en los programas de enriquecimiento, en la intervención académica, en el servicio comunitario y en los clubes podrían dar resultado a una jornada escolar prolongada.

La escuela Queens Gateway to Health Sciences Secondary School aplica una variedad de estrategias de enseñanza para respaldar el aprendizaje activo. El uso de este modelo interdisciplinario para desarrollar destrezas, capacidades y competencias hace que la relación y la integración del trabajo en el curso sean más significativas para los estudiantes. Todos los estudiantes de la escuela Gateway asisten a los cursos de nivel *Regents*. **Todos los estudiantes deben cursar cuatro años de matemática y ciencias de escuela secundaria antes de la graduación.**

Un sólido sistema de apoyo vocacional complementa el programa educativo. El sistema de apoyo de la escuela brinda un ambiente personalizado en el cual los estudiantes desarrollan la confianza en sí mismos y la automotivación, con el fin capacitarlos para elegir y ser responsables de sus acciones.

La escuela Gateway respalda el modelo de apoyo educativo integrado al incluir estudiantes con necesidades especiales en clases de educación común. El maestro proporciona servicios fuera del salón de clase y funciona como maestro consejero para los maestros de educación general.

La escuela Queens Gateway to Health Sciences Secondary School ofrece un plan de estudios académico integral de preparación universitaria en ciencias y en matemática. Este plan de estudios extensivo se atiene a los estándares del estado y de la ciudad, y está diseñado para perfeccionar a un grupo de graduados que estén preparados para satisfacer rigurosos desafíos universitarios y profesionales.

La preparación para la universidad y para la vida profesional será parte del programa del estudiante, con cursos de nivel universitario, experiencias de investigación y tutorías ofrecidas en las universidades York College, Queens College y en el Centro Hospitalario Queens. Mediante las actividades prácticas, los estudiantes se iniciarán en los sistemas de prestación de servicios de salud y atención de salud.

El Programa de experiencia hospitalaria ofrece una exploración en la vida profesional de la salud y de la medicina. Mediante este programa, los estudiantes desarrollan sólidas habilidades interpersonales y académicas que los prepararán para tomar decisiones informadas en la selección de las carreras en las ciencias de la salud.

El sitio web de la escuela Queens Gateway ahora se encuentra disponible para su uso: www.QueensGateway.com

Este manual se encontrará disponible en el sitio web, así como también información actual sobre la escuela Gateway.

IV. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE, por sus siglas en inglés) reconoce que los padres son los educadores principales de sus hijos. El potencial máximo de cada estudiante se puede alcanzar mejor mediante una asociación sólida entre el hogar y la escuela. Los padres, los representantes legalmente designados y las personas que tienen una relación paternal con los estudiantes, como socios en la educación, tienen determinados derechos y responsabilidades.

Derechos y responsabilidades de los padres

Todos los padres tienen los siguientes derechos:

- El derecho a una educación pública gratuita para sus hijos
 - Una educación pública gratuita es un derecho básico garantizado a todos los niños
- El derecho a recibir acceso a la información
 - El Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) y sus escuelas tienen la responsabilidad de brindarles a los padres acceso a la información disponible sobre los programas y las oportunidades educativas, y a los registros educativos de sus hijos
- El derecho a participar activamente en la educación de sus hijos
 - Los padres tienen el derecho de recibir todas las oportunidades disponibles para la participación significativa en la educación de sus hijos
- El derecho a presentar quejas y apelaciones
 - Los padres tienen el derecho de seguir los procedimientos adecuados para presentar quejas o apelaciones que afecten a sus hijos

Todos los padres tienen las siguientes responsabilidades:

- Enviar a sus hijos a la escuela, listos para aprender
- Asegurarse de que sus hijos asistan a la escuela de manera regular y que lleguen puntualmente
- Estar informados del trabajo, el progreso y los problemas de sus hijos, conversando con ellos sobre la escuela, observando el trabajo y los informes de progreso de sus hijos y reuniéndose con el personal docente
- Mantener contacto con los maestros y con la Directora de sus hijos sobre el progreso de la educación de estos
- Responder a las comunicaciones de la escuela de sus hijos
- Asistir a todas las reuniones y conferencias solicitadas por la escuela que atañan a sus hijos
- Tratar a todos los miembros del personal docente con cortesía y respeto

Además, los padres deben:

- Brindar un entorno de apoyo en el hogar para el aprendizaje donde sus hijos aprendan que hacer lo mejor posible en la escuela es importante
- Reforzar, en el hogar, la importancia de adquirir el conocimiento, las destrezas y los valores necesarios para funcionar de manera eficaz en la sociedad
- Trabajar como voluntarios ofreciendo su tiempo, sus destrezas o recursos cuando sea necesario y en la medida de lo posible
- Tomar parte en programas escolares y comunitarios que capaciten a los padres para participar en la toma de decisiones educativas
- Convertirse en miembros activos de la Asociación de padres (PA, por sus siglas en inglés) o la Asociación de padres y maestros (PTA, por sus siglas en inglés) de la escuela
- Responsabilizar a sus hijos por el trabajo, la asistencia y el comportamiento que la escuela espera, y enseñarles el respeto por la persona, la propiedad, la seguridad y los derechos de los demás

Para observar la Declaración de los derechos y las responsabilidades de los padres, visite <http://schools.nyc.gov/Parents/NewsInformation/BillofRights.htm>.

Equipo de Liderazgo Escolar (SLT)

Como parte del compromiso de la escuela con la participación de los padres, hemos reforzado la relación entre los padres, los estudiantes y el personal. El Equipo de liderazgo escolar (SLT, por sus siglas en inglés) se reúne una vez por mes con el fin de participar en reuniones y discusiones actuales para apoyar los programas escolares y las actividades de los estudiantes. El SLT dirige visitas de Evaluación del rendimiento en las escuelas del todo el sistema (PASS, por sus siglas en inglés) internas para ayudar con el desarrollo del Plan integral de educación (CEP, por sus siglas en inglés). Continuaremos apoyando las iniciativas de los padres que nos permitan trabajar en colaboración con el fin de planificar y expandir las experiencias de aprendizaje para nuestros estudiantes y maestros.

La PTA

La participación de los padres constituye una parte integral de la escuela secundaria Queens Gateway to Health Sciences Secondary School. En un esfuerzo por apoyar a los padres, la PTA existe para:

- Alentar un sentido de colaboración y comprensión entre los padres, el personal y los estudiantes
- Ayudar a los padres a transitar la escuela secundaria
- Desarrollar áreas que necesitan de la ayuda o participación de los padres
- Mejorar la comunicación con las familias

La PTA ofrece talleres para los padres con el fin de ayudarlos a enfocarse en sus metas familiares y a guiar a sus hijos en la escuela. En estos talleres, los padres se encontrarán para compartir sus mejores prácticas y también se reunirán padres e hijos en la misma mesa para comunicarse.

Las reuniones de la PTA se realizan el 3^{er} martes de cada mes, a las 7:00 p.m.

Actividades para padres

Muchos talleres se realizan en colaboración con la PTA. Los temas han incluido: cómo tener éxito en la escuela Gateway, la comunicación con su hijo adolescente, la planificación para la universidad, clases de computación, la seguridad contra incendios y los temas de cumplimiento de la ley de negociación.

Reuniones de padres y maestros: las reuniones de padres y maestros se programan dos veces por año para todas las escuelas públicas del DOE. Para las escuelas secundarias, se realiza una reunión en el otoño (octubre) y en primavera (abril). Los estudiantes de la escuela intermedia seguirán el programa de reuniones de padres y maestros de la escuela secundaria.

“Las reuniones de padres y maestros presentan una oportunidad excelente para averiguar cómo su hijo se está adaptando al nuevo año lectivo y para conocer a sus maestros.”
Peggy Gisler, Ed.S. y Marge Eberts, Ed.S.

Aquí se presentan algunos consejos útiles sobre cómo tener una reunión exitosa:

- Pregunte a su hijo si hay algo que le gustaría que usted discuta con el maestro
- Tome nota de todo lo que desee conversar en la reunión
- Llegue puntualmente o algunos minutos antes
- Comience con comentarios positivos sobre el maestro o el salón de clase

- Evite las discusiones prolongadas sobre temas que no estén relacionados con el propósito de la reunión
- Tenga una actitud abierta con respecto a las sugerencias del maestro
- Mantenga sus emociones controladas
- Tome notas sobre lo que se ha discutido para compartirlas con su hijo
- Demuestre aprecio por la reunión.
- No se quede después del tiempo asignado (si tienen alguna inquietud que necesitará más tiempo que una discusión de 3 minutos, coordine una reunión privada con el maestro)

Preguntas obligatorias

“Para poder ayudar a que su hijo tenga un año lectivo exitoso, debe saber qué se espera de ellos a nivel académico desde ahora hasta junio. Las siguientes preguntas lo pueden ayudar en su próxima reunión de padres y maestros, y no olvide tomar notas.” *Cindy Bond*

(Muchas de estas preguntas serán respondidas en el contrato estudiantil que debería haber firmado.) Además, la Noche del plan de estudios está programada para el semestre de otoño. Estos talleres abordarán los estándares académicos y el plan de estudios.

¿Cómo se evaluará a mi hijo este año?

- ¿Qué tipo de información utilizan para evaluar a los estudiantes? ¿Cómo saben si están académicamente preparados para pasar al próximo grado?
- ¿Cómo se determinan las calificaciones en su salón de clase?

¿Qué puedo hacer para participar más en el progreso académico de mi hijo?

- ¿Qué puedo hacer en el hogar para complementar lo que sucede en el salón de clase?
- ¿Cómo puedo saber a diario qué tarea para el hogar se ha asignado?
- ¿Cómo puedo apoyar los esfuerzos de los maestros para implementar estándares académicos más altos?

¿Cómo se adaptan a las diferencias en el aprendizaje?

- ¿Qué sucede si mi hijo aprende de manera lenta y se queda atrás o aprende de manera rápida y se aburre?
- ¿Existen una escuela de verano, tutorías u otros programas disponibles para los estudiantes que necesitan más ayuda?

Consejos para apoyar a su hijo y al maestro:

- Comience de inmediato a trabajar con su hijo en la tarea para el hogar todas las noches. Bríndele ayuda cuando su hijo la necesite.
- Estudie los papeles diarios de su hijo y ayúdelo a corregir cualquier error.
- Enseñe a su hijo destrezas de estudio, tales como leer las instrucciones atentamente, estudiar los ejemplos en los libros de texto y escribir las asignaciones.

- Reúna información sobre el rendimiento de su hijo en la escuela de manera que pueda supervisar su progreso de cerca.
- Conozca los derechos legales de su hijo para que la escuela le brinde ayuda especial, de acuerdo con la Ley para Personas con Discapacidades de 1990, artículo 504, y con la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés).

Preguntas adicionales que se pueden formular:

- ¿Cuál es el nivel de habilidad de mi hijo?
- ¿Cuál cree que es exactamente el problema o los problemas que están provocando que mi hijo tenga dificultades en la escuela este año?
- ¿Qué ayuda especial le puede ofrecer la escuela a mi hijo para que se mantenga encaminado en términos académicos lo más rápidamente posible?
- ¿Sería adecuado realizarle exámenes a mi hijo para ver si presenta una discapacidad de aprendizaje?

Noche de información sobre la universidad: el propósito de la reunión es brindar información a los padres que los ayude a guiar a sus hijos a través de la universidad, y también en cuanto a ayuda financiera y procesos de evaluaciones. El formulario de Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés) (*Free Application for Federal Student Aid form*) se distribuye y analiza en detalle. Además, se discute la planificación universitaria mientras se está en la escuela secundaria.

Noche del plan de estudios: el objetivo de la noche del plan de estudios es realizar talleres que informen a los padres acerca de lo que los estudiantes estudiarán en cada área académica por grado y los requisitos de evaluaciones de la ciudad y del estado. El año pasado los maestros de los departamentos de inglés, matemática, ciencias, estudios sociales y asesoramiento orientaron a los padres acerca de los temas que se impartirían durante el año en un área académica específica, y también ofrecieron una clase de muestra.

Capacitación en informática: se brinda a los padres capacitación en informática a fin de que puedan incrementar su conocimiento sobre los *software* y ayudar a los estudiantes con su trabajo en la escuela. Se ofrecen sesiones de Microsoft Word, Microsoft Excel y Microsoft PowerPoint.

Día vocacional de la salud: el objetivo del día vocacional es exponer a nuestros estudiantes a una variedad de ocupaciones en el campo de la ciencia de la salud. Se invita a profesionales de distintas organizaciones a compartir sus experiencias con nuestros estudiantes. Las presentaciones varían desde trayectoria y educación personales hasta análisis generales acerca de una ocupación en particular. Recomendamos, especialmente, que se reserve la mañana del viernes de la reunión de padres y maestros de primavera para compartir sus experiencias profesionales con nuestros estudiantes y el personal.

Procedimientos para los días de situación de emergencia o tormentas fuertes en toda la ciudad

En el caso de que haya un día de situación de emergencia o tormentas fuertes en toda la ciudad, el Canciller hará un anuncio para todas las escuelas públicas de la ciudad con respecto a si se deben cerrar las escuelas o retrasar su apertura. Este anuncio se realizará previa consulta con otros funcionarios de la ciudad. Siempre que se autorice a retrasar la apertura de la escuela, el horario habitual de entrada se postergará dos horas.

A las 6:00 a.m., se anuncia la decisión en la línea de información 311, en la página principal del sitio web del DOE (a la que se puede acceder en <http://schools.nyc.gov/>) y en las siguientes estaciones de radio de la ciudad: WINS (1010 AM), WCBS (880 AM), WABC (770 AM), WLIB (1190 AM), WADO (1280 AM), WBLS (107.5 FM) y WNYE (91.5 FM), así como también en las siguientes estaciones de televisión: WCBS (Canal 2), WNBC (Canal 4), WNYW (Canal 5 Fox), WABC (Canal 7), WNYE (Canal 25), Univision (Canal 41), y "NY 1" (Canal 1 de la televisión por cable). Las principales estaciones de radio informativas, como WINS (1010 AM) y WCBS (880 AM), deben escucharse en radios portátiles en caso de que haya un apagón de grandes proporciones.

El número de teléfono de la escuela es: 718.969.3155

El horario habitual de la escuela es: de 8:00 a.m. a 2:20 p.m.

El horario de la jornada escolar prolongada es: de 8:00 a.m. a 3:20 p.m, los martes y los jueves únicamente.

Los horarios del programa de las Iniciativas de los grados intermedios (MGI, por sus siglas en inglés): serán anunciados.

Si existe una apertura escolar retrasada autorizada, el horario escolar se programará de acuerdo con las instrucciones del Canciller.

La coordinadora de padres de la escuela Queens Gateway es: **Carola Craig, 718.969.3155, int. 3043.**

Cuando haya una clausura o una apertura escolar retrasada autorizada, las siguientes actividades se cancelarán excepto que el Canciller haga un anuncio que indique lo contrario: todas las excursiones de campo, todos los programas fuera del horario escolar (incluidos los programas fuera del horario escolar de las organizaciones comunitarias locales [CBO, por sus siglas en inglés] en los establecimientos de escuelas públicas), y todo el transporte de los programas fuera del horario escolar (incluido el transporte a los establecimientos de las CBO).

Cuando se autorice un retraso en el horario de apertura escolar en toda la ciudad, los autobuses escolares funcionarán, pero sus horarios de llegada tendrán un retraso de dos horas. Los programas matutinos de prejardín de infantes dentro de las escuelas públicas se cancelarán.

Cuando se retrase la apertura de la escuela, se espera que los estudiantes permanezcan en el establecimiento hasta su horario de salida habitual. Sin embargo, si la situación de emergencia en la ciudad o la tormenta empeoran, el Canciller podrá anunciar una salida adelantada. El Canciller notificará a los servicios de autobús el horario de salida adelantado. Debe aconsejar al niño que le avise al maestro en caso de que no haya nadie en el hogar en el horario en que se realiza la salida adelantada. Debe hacer planes con un pariente, un amigo o vecino para el caso de que su hijo salga temprano y usted no se encuentre en el hogar para cuidarlo. Su hijo debe saber cuáles son sus planes. Por favor, observe que tiene que haber incluido el nombre de ese pariente, amigo o vecino en la "TARJETA AZUL DE CONTACTOS ANTE EMERGENCIAS", debido a que las escuelas no están autorizadas para que los estudiantes sean retirados por personas que no figuren en esa tarjeta. También puede identificar en la tarjeta a las personas que no deben tener acceso a su hijo, como así también indicar las medidas que desea que la escuela tome en caso de que no se pueda ubicar a ninguno de los contactos enumerados. La escuela seguirá sus recomendaciones dentro de lo posible. Es importante que se asegure de que la tarjeta esté actualizada. Si su hijo toma un autobús escolar, el personal docente permanecerá en la escuela junto con los niños que viajan en autobús hasta que lleguen los autobuses a retirarlos o hasta que vengan a buscar a su hijo.

Si su hijo tiene alguna discapacidad, queda a su criterio decidir si lo envía a la escuela cuando haya un retraso en el horario de apertura. Si su hijo tiene problemas médicos o de salud que requieren enfermería u otros servicios durante la jornada escolar, incluso servicios que necesiten una enfermera o un auxiliar docente para viajar en el autobús, debe considerar la posibilidad de no enviar a su hijo a la escuela. Recuerde que su hijo no será retirado si la enfermera o el auxiliar docente que debe viajar con él no se encuentran en el autobús escolar.

Nuevamente, comuníquese con la línea de información 311, ingrese a la página principal del sitio web del DOE en <http://schools.nyc.gov> y escuche las estaciones de radio o televisión enumeradas anteriormente para obtener información.

V. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EXPERIENCIA HOSPITALARIA Escuela Queens Gateway en el Centro Hospitalario Queens

El Programa de experiencia hospitalaria de la escuela Queens Gateway en colaboración con el Centro Hospitalario Queens brinda exposición al ambiente de atención de salud para los estudiantes de séptimo a décimo grado. Los estudiantes participan en un curso de estudio polimodal, que tiene los objetivos de brindarles a los estudiantes una perspectiva general de:

- Los aspectos clínicos y no clínicos de la atención de salud hospitalaria
- El alcance y la variedad de las ocupaciones y profesiones que se encuentran en el entorno hospitalario
- La tecnología utilizada en el diagnóstico, manejo y tratamiento de las enfermedades y el equipamiento usado en el funcionamiento integral del hospital

Estos objetivos se alcanzan por medio de:

- Seminarios que brindan una visión general de los aspectos del entorno hospitalario que están aprendiendo los estudiantes
- Seminarios forenses brindados por el examinador médico principal de Queens
- Visitas a los diferentes departamentos del hospital
- Investigación en la biblioteca del Centro Hospitalario Queens
- Simposios para estudiantes en los cuales estos comparten presentaciones orales y escritas de sus investigaciones

VI. REQUISITO DE SERVICIO COMUNITARIO

La misión del Programa del servicio comunitario de la escuela Queens Gateway to Health Sciences Secondary School es ofrecerles a todos los estudiantes la oportunidad de participar en el servicio para la comunidad interna y externa. Con el apoyo del personal, de los padres y de los líderes comunitarios, nuestros estudiantes se prepararán para ser ciudadanos responsables.

La escuela Queens Gateway to Health Sciences Secondary School exige que todos los estudiantes participen en el servicio comunitario. Los estudiantes que completen 400 horas o más de servicio comunitario recibirán el prestigioso diploma de Gateway aprobado por el estado, el cual está reconocido para el proceso de ingreso a instituciones universitarias.

Las metas del Programa de servicio comunitario son:

- Incentivar la relación entre la escuela y la comunidad
- Aumentar la conciencia de la necesidad de servir a la comunidad
- Formar ciudadanos responsables
- Adquirir conocimiento y desarrollar destrezas prácticas

Se exige servicio comunitario para ingresar en la Sociedad Honorífica Nacional (NHS, por sus siglas en inglés) o la Sociedad Arista.

VII. REGLAS VIGENTES EN EL EDIFICIO ESCOLAR

La violación de cualquiera de las siguientes normas y disposiciones resultará en la notificación a los padres, un castigo después de clases o una suspensión.

1. **El estudiante debe presentar su documento de identidad o credencial de programa al ingresar al edificio.** Se debe presentar una credencial de programa a todo miembro del personal que lo requiera.
2. Los sombreros, las bufandas y los pañuelos pirata deben **quitarse** al ingresar al edificio.
3. **No se permiten en el edificio teléfonos celulares, cámaras, reproductores iPods, teléfonos Sidekicks, teléfonos Blackberry, radios, reproductores de cintas, auriculares u otros dispositivos electrónicos. Estos dispositivos electrónicos serán confiscados y sólo serán devueltos a los padres o tutores. Los padres pueden retirar los elementos confiscados en el segundo y cuarto lunes de cada mes en el horario de 3:30 p.m. a 5.30 p.m.**
4. Los estudiantes **no están autorizados** a retirarse del edificio durante la jornada escolar, a menos que sean acompañados por uno de los padres o un maestro.
5. Los estudiantes no están autorizados a permanecer en los salones de clase, en los laboratorios o en las oficinas sin el control de un maestro o supervisor.
6. Todos los estudiantes deben estar en clase al tocar el segundo timbre. Si un maestro hace quedar a un estudiante después de clase como castigo, dicho estudiante debe solicitar un pase al maestro antes de presentarse a su clase.
7. Todo estudiante que destruya o estropee propiedad de la escuela será responsable de pagar por el arreglo o reemplazo del objeto dañado.
8. Los estudiantes que utilizan la biblioteca o las instalaciones con computadoras deben seguir los procedimientos correspondientes en todo momento.
9. No se permite jugar a las cartas.
10. Está prohibido fumar en las instalaciones de la escuela.
11. No se permite arrojar residuos en los pasillos, vestíbulos, baños, vestuarios o áreas de ingreso y egreso de la escuela.
12. Únicamente está permitido comer alimentos **en el comedor escolar para estudiantes**. Los estudiantes **no** están autorizados a comer, beber o masticar goma de mascar en ningún salón de clase.
13. Los estudiantes deben depositar todo papel de residuo en los receptáculos colocados en los salones de clase, para evitar ensuciar.

14. Los pizarrones, las persianas e interruptores de luz sólo deben tocarse a pedido del maestro.
15. Los estudiantes deben traer cuadernos, lapiceras, lápices y libros de texto (cuando así se les solicite) a la clase.
16. Los estudiantes no están autorizados a retirarse del salón sin el permiso de un maestro o sin una credencial de salón de clases.
17. No se permite correr, jugar de manera brusca, silbar, cantar, hablar en voz muy alta, gritar o hacer cualquier ruido o disturbio innecesario.
18. Los estudiantes no pueden permanecer en los corredores durante las horas de clase sin una credencial de salón de clases.
19. Todos los estudiantes deben guardar sus prendas externas en sus casilleros asignados. Los estudiantes no pueden dirigirse a los casilleros salvo en los momentos indicados.
20. Los casilleros del gimnasio sólo se pueden usar para guardar ropa durante el período en que el estudiante está en su clase de educación física. Los estudiantes deben comprar un candado para asegurar sus pertenencias en el vestuario.
21. Al ir de una clase a otra, los estudiantes deben circular por la derecha de los pasillos y dirigirse de inmediato a la próxima clase.
22. No se permiten las demostraciones amorosas dentro del edificio. Los estudiantes no se deben acariciar, besar o tocar de manera efusiva el cuerpo de otra persona.
23. Los estudiantes deben llevar calzado en todo momento.

PROGRAMA REGULAR DEL TIMBRE DE LA ESCUELA QUEENS GATEWAY

En vigencia a partir del: 3 de enero de 2011

Período

| | | | |
|----------------------------------|----------------|----------|-------------|
| DESAYUNO | de 7:40 | a | 7:55 |
| Paso por el casillero | de 7:55 | a | 8:04 |
| 1 | de 8:05 | a | 8:48 |
| 2 | de 8:52 | a | 9:35 |
| 3 | de 9:39 | a | 10:25 |
| 4 Almuerzo* | de 10:29 | a | 11:12 |
| 5 Almuerzo* | de 11:16 | a | 11:59 |
| 6 Almuerzo* | de 12:03 | a | 12:46 |
| 7 Almuerzo* | de 12:50 | a | 1:33 |
| 8 | de 1:37 | a | 2:20 |
| Sesión escolar prolongada | de 2:20 | a | 2:58 |

La sesión escolar prolongada para los estudiantes que deben asistir obligatoriamente tiene lugar los lunes, martes y miércoles.

*Además, los estudiantes pueden acceder a sus casilleros al comienzo de sus períodos de almuerzo y al final de la jornada escolar.

Asistencia escolar

Todos los estudiantes deben asistir a la escuela todos los días. Si su hijo está ausente, debe enviar una nota que explique la ausencia escolar. Su hijo es responsable de llevar la nota a cada maestro, habiendo escrito sus iniciales en ella, y luego debe llevarla a la oficina principal, en el salón 105. El envío de una nota informa a la escuela sobre la razón de la ausencia. No justifica la ausencia.

Por ley, los estudiantes deben asistir a la escuela hasta los 17 años de edad. Es ilegal evitar deliberadamente que su hijo asista a la escuela.

Consejos útiles

- Planifique las visitas al médico después de la escuela, a la tarde o durante los fines de semana.
- Planifique las vacaciones familiares de acuerdo con el calendario escolar del NYCDOE. No adelante ni retrase el tiempo de las fechas de vacaciones reales.

Uno de los criterios de promoción es el 90% de asistencia a la escuela. Las ausencias excesivas y sin justificación serán informadas como negligencia educativa al Registro de Abuso Infantil, según lo exige el NYCDOE.

Política de tardanzas

El maestro de la asignatura registrará a los estudiantes que ingresen a la escuela después de que suene el timbre como una tardanza. El primer timbre que indica el paso a la clase suena a las 8:00 a.m. Los estudiantes tienen cinco minutos para ir a sus casilleros y presentarse para el primer período de clase. El timbre que indica las tardanzas suena a las 8:05 a.m. Las tardanzas frecuentes en la escuela pueden ocasionar el fracaso en la clase debido a la falta de participación y a la pérdida de asignaciones.

Política de castigos después de clase

Los estudiantes que violen las normas y las políticas escolares pueden ser derivados por un miembro del personal para cumplir un castigo después de la escuela. El Decano le notificará sobre la infracción de su hijo así como también la fecha y la hora en que se programa el castigo después de la escuela. El castigo después de clase es una alternativa a la suspensión. El incumplimiento de un castigo después de clase puede ocasionar una suspensión.

Código de vestimenta del estudiante

Cuando el clima es más cálido, resulta necesario recordar a todos los estudiantes sobre el “Código de vestimenta” de la escuela Gateway.

A pesar de que el NYCDOE no posee un código de vestimenta formal, tanto el sistema como los tribunales han acordado que cada escuela puede imponer lineamientos acerca de la vestimenta, sobre la base de las necesidades educativas y la seguridad de los estudiantes y el personal.

De acuerdo con la Declaración de los derechos de los estudiantes (Students Bill of Rights), todo estudiante tiene derecho a permanecer en un ambiente educativo de seguridad y respaldo, libre de discriminación, acoso e intolerancia. En la escuela Gateway, se desalienta el uso de todo estilo de vestimenta que induzca a un comportamiento inapropiado y negativo.

Por esta razón, la escuela Queens Gateway to Health Sciences Secondary School ha impuesto algunas restricciones a la vestimenta de los estudiantes.

La vestimenta

El uso de toda vestimenta ajustada, tal como pantalones muy cortos y micro minifaldas con tajos pronunciados no está permitido dentro del edificio. Los estudiantes no pueden exponer el estómago dentro del edificio escolar. Además, no se permite ninguna vestimenta en este edificio que exponga la piel desnuda de los senos y el pecho, la parte inferior de la espalda y la cola, tales como las musculosas, las camisetas tipo halter, las camisetas sin mangas ni breteles o los *jeans* de tiro bajo. No están permitidas las blusas y faldas transparentes que dejen ver la ropa interior o que expongan la parte superior del cuerpo, tanto de hombres como de mujeres.

Por lo general, en el edificio no se permite el uso de camisetas u otras prendas que glorifiquen el uso de sustancias ilegales, de la violencia, o de grupos asociados con la violencia, el acoso sexual o que contengan imágenes lascivas o lujuriosas.

Elementos para cubrir la cabeza

No se deben usar sombreros dentro del edificio. Otros elementos para cubrir la cabeza, tales como pañuelos pirata, bufandas de cualquier tamaño o forma y gorras de malla no están permitidos en el edificio.

Alhajas

No se deben usar dentro del edificio objetos pesados de oro o plata, tales como cadenas gruesas, medallones, anilleras, aros grandes o cuentas de colores de gran tamaño.

Se alienta a todos los estudiantes a llevar la vestimenta apropiada dentro de la escuela. Tenga en cuenta que durante los meses de verano el aire acondicionado estará encendido. Si usted tiene alguna pregunta acerca de cuál es la vestimenta personal apropiada, comuníquese con la Directora.

Uniforme de educación física

Todos los estudiantes de la escuela Queens Gateway deben vestir el uniforme de gimnasia aprobado para poder participar en las clases de educación física. El uniforme, que es una camiseta azul o blanca y pantalones cortos azules, se encuentra disponible en tamaños que oscilan desde pequeño hasta extra extra extra grande y se puede comprar a través de la escuela. También se deben comprar los candados para los casilleros de gimnasia.

VIII. CURSOS OFRECIDOS

Otoño y primavera del año lectivo 2010-11

| INGLÉS | | MATEMÁTICA | |
|--------------------------|--|-------------------|---|
| Código | Descripción | Código | Descripción |
| EO7 | Inglés de 7.º grado | MO7 | Matemática de 7.º grado |
| EO8 | Inglés de 8.º grado | MEO1, 2 | Matemática acelerada de 8.º grado: álgebra |
| E1, 2 | Inglés de 9.º grado | ME21, 2 | Matemática de 9.º grado: álgebra |
| E3, 4 | Inglés de 10.º grado | MG1, 2 | Matemática acelerada de 9.º grado: geometría |
| E5, 6 | Inglés de 11.º grado | | Geometría de 10.º grado |
| E5X, 6X | Cursos avanzados de inglés a nivel universitario | MR21 | Matemática acelerada de 10.º grado Álgebra 2 |
| E7, 8 | Inglés de 12.º grado | | Matemática de 11.º grado: álgebra 2 |
| E7X, 8X | Cursos avanzados de inglés a nivel universitario | MPC1, 2 | Matemática acelerada de 11.º grado (precálculo) |
| ZBTM | Puente hacia la medicina Inglés de la Universidad York College | | Matemática de 12.º grado (precálculo) |
| EDP1 | Teatro | MCX1 | Cursos avanzados de cálculo a nivel universitario |
| EJN1 | Periodismo | ZBTM | Puente hacia la medicina (cálculo de la universidad York College) |
| ESTUDIOS SOCIALES | | | |
| H07 | Estudios sociales de 7.º grado | CIENCIAS | |
| HO8 | Estudios sociales de 8.º grado | SO7 | Ciencias de 7.º grado |
| H\$1, 2 | Estudios sociales de 9.º grado (estudios globales) | SLO1, 2 | Ciencias de 8.º grado (*medio ambiente y vida) |
| H1X, H2X | Cursos avanzados de historia mundial a nivel universitario | SL1, 2 | Ciencias de 9.º grado (medio ambiente y vida) |
| H\$3, 4 | Estudios sociales de 10.º grado (estudios globales) | SC1, 2 | Ciencias de 9.º grado (química) |
| H3X, H4X | Cursos avanzados de historia mundial a nivel universitario | | Ciencias de 10.º grado (química) |
| H\$5, 6 | Estudios sociales de 11.º grado (historia de los Estados Unidos) | SCX1, 2 | Cursos avanzados de química a nivel universitario |
| H5X, H6X | Curso avanzado a nivel universitario Historia de los EE.UU. | SE1, 2 | 10.º grado Ciencias de la Tierra < 80 en química |
| H\$7 | Estudios sociales de 12.º grado (gobierno de los EE.UU.: otoño) | | Ciencias de 11.º grado (Ciencias de la Tierra < 80 química) |
| H\$8 | Estudios sociales de 12.º grado (economía: primavera) | SCR 1, 2 | Investigación de ciencias de 9.º hasta 11.º grado |
| HFH1, 2 | Cómo enfrentar la historia y cómo enfrentarnos a nosotros mismos | SBAI 1, 2 | Anatomía y fisiología |
| SEGUNDO IDIOMA | | SP1, 2 | Ciencias de 10.º grado > 80 química (física) |
| FS07 | Español de 7.º grado | SPX1, 2 | Cursos avanzados de física a nivel universitario |
| FS01 | Español de 8.º grado (acelerado): se necesita nivel de competencia | SBX1, 2 | Cursos avanzados de biología a nivel universitario |

| Código | Descripción | Código | Descripción |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|---|
| SEGUNDO IDIOMA (continuación) | | | |
| FS1, 2 | Español de 9.º grado | ZBTM | Puente hacia la medicina (química de la universidad York College) |
| FS3, 4 | Español (acelerado) de 9.º grado | | |
| | Español de 10.º grado | ARTE | |
| FS5, 6 | Español (acelerado) de 10.º grado | A07 | Arte de 7.º grado |
| | Español de 11.º grado | A11, 2 | Arte con carácter obligatorio (lun., miérc., vie. o jue.) |
| FS7, 8 | Español electivo: perspectivas culturales | EDUCACIÓN FÍSICA + SALUD | |
| | | PA07 | Educación física de 7.º grado |
| MÚSICA | | PA08 | Educación física de 8.º grado |
| UG07 | Música de 7.º grado | P\$1, 2 | Educación física de 9.º grado hasta 12.º grado |
| UG11, 2 | Música con carácter obligatorio (lun., miérc., vie. y mar. jue.) | PH08 | Salud de 8.º grado |
| UD 1, 2 | Banda (9.º periodo) de 7.º hasta 12.º grado (lun., miérc. y vie.) | PH1, 2 | Salud de 9.º hasta 12.º grado |
| | | | |
| INTERDISCIPLINARIO | | | |
| GLC1, 2 | Clase de liderazgo Exigido para todos los representantes estudiantiles electos Asignatura selectiva para 11.º y 12.º grado | | |
| KH07 | Entorno hospitalario de 7.º grado | | |
| KH08 | Entorno hospitalario de 8.º grado | | |
| KH1 | Entorno hospitalario de 9.º y 10.º grado | | |
| | | | |

Cursos generales

- La mayoría de los cursos son anuales. El curso comienza en septiembre y finaliza en junio. Los cursos anuales no pueden abandonarse a mediados del semestre.

E7, E8, H7 y H8 no son anuales.

- Las modificaciones a los programas se hacen dentro de los primeros siete días del período académico. La elección de los maestros, los períodos de almuerzo o el empleo no pueden ser considerados en la planificación.
- Los exámenes *Regents* se rinden en enero o junio, luego de haber finalizado el trabajo del curso obligatorio.

Cursos avanzados a nivel universitario

Todos los estudiantes que se inscriben para los cursos avanzados a nivel universitario deben obtener un 85 en la asignatura anterior y un 80+ en los exámenes *Regents* de la asignatura. También son necesarias las recomendaciones del maestro y el Vicedirector.

Las clases de los cursos avanzados a nivel universitario comienzan en septiembre y finalizan en junio. Todos los estudiantes pertenecientes a estos cursos deben rendir el examen de curso avanzado a nivel universitario en mayo. El valor de cada evaluación es de \$86 dólares. Hay una reducción de la tarifa disponible para aquellos estudiantes cuyas familias cumplan con los lineamientos de ingresos federales.

Examen de rendimiento académico preliminar (PSAT) y examen de aptitud académica (SAT)

A comienzo del otoño de 2005, todos los estudiantes de la escuela Queens Gateway de noveno, décimo y décimo primer grado rindieron el examen de rendimiento académico preliminar (PSAT, por sus siglas en inglés). En 2006, el DOE comenzó a financiar el examen para décimo y décimo primer grado. Sin embargo, continuaremos incluyendo a nuestros estudiantes de noveno grado. La escuela Queens Gateway adoptó este enfoque por dos razones. El PSAT es un examen de diagnóstico importante para la preparación del examen de aptitud académica (SAT, por sus siglas en inglés). Además, el rendimiento de los estudiantes en los PSAT rendidos en 11.º grado puede hacer que un estudiante sea elegible para la Beca de Mérito Nacional. Este examen es gratuito para usted.

Todos los estudiantes de 11.º grado deben rendir el SAT en la primavera durante su 11.º grado. En el otoño, el consejero universitario se reunirá con la clase de 11.º grado de manera regular para ayudar a su hijo en el proceso del SAT, responder preguntas y distribuir materiales de consejería universitaria. **Existe un arancel de inscripción para este examen y no se administra en la escuela Queens Gateway.**

Política del DOE para el otorgamiento de créditos acelerados en la escuela secundaria

Los cursos de la escuela secundaria comienzan en 9.º grado y continúan hasta 12.º grado inclusive. Los créditos obtenidos para estos cursos se convierten en parte del certificado de estudios de la escuela secundaria del estudiante. En determinadas condiciones, los cursos realizados antes de 9.º grado, concretamente, en la escuela intermedia, 7.º u 8.º grado pueden ser aceptados como créditos de la escuela secundaria y, finalmente, ser agregados al certificado de estudios del estudiante de la escuela secundaria. Estos se denominan cursos acelerados.

Las disposiciones del Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED, por sus siglas en inglés) determinan las condiciones para los créditos de los cursos acelerados. Estas disposiciones rigen las condiciones de acuerdo con las cuales las escuelas secundarias aceptan el trabajo del curso completado antes de 9.º grado como créditos acelerados de la escuela secundaria. Estas condiciones son las siguientes:

1. Si el estudiante de la escuela intermedia asiste a clases en una escuela secundaria con los estudiantes de la escuela secundaria y pasa el curso de la misma manera que dichos estudiantes, las escuelas secundarias le otorgarán créditos de la escuela secundaria.
2. Si el estudiante de la escuela intermedia pasa el curso y el examen de competencia del estado relacionado o el examen *Regents*, las escuelas secundarias otorgarán créditos de la escuela secundaria y créditos por el examen *Regents*.
3. En los casos donde no se encuentre disponible ningún examen del estado u otras evaluaciones adecuadas, la escuela secundaria no otorgará ningún crédito de la escuela secundaria excepto que exista un plan de estudios y un examen aprobados por el DOE para créditos de la escuela secundaria.
4. Dadas estas pautas, actualmente, las escuelas secundarias únicamente otorgan créditos acelerados de la escuela secundaria en las siguientes áreas académicas:
 - Cursos de ciencia (ciencias de la Tierra, y vida y medio ambiente) que concluyan en exámenes *Regents*
 - Cursos de matemática (álgebra y geometría) que concluyan en exámenes *Regents*
 - Curso de español que concluya en el examen de competencia

No se otorga NINGÚN CRÉDITO para los cursos de **inglés** de 8.º grado (acelerado) ni **historia global** de 8.º grado (acelerado) porque no cumplen con los requisitos indicados anteriormente.

IX. REQUISITOS PARA EL DIPLOMA DE LA ESCUELA GATEWAY Y ESTÁNDARES PARA LA PROMOCIÓN

| Cursos | Períodos académicos | de 9º grado hasta 12º grado | |
|-----------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| | | Diploma Regents (créditos) | Diploma Regents avanzado (créditos) |
| Inglés: | inglés 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 | 8 | 8 |
| Estudios sociales: | historia mundial y geografía 1, 2, 3 y 4; gobierno e historia de los EE. UU. 1 y 2; economía (1 período académico); participación en el gobierno (1 período académico) | 8 | 8 |
| Matemática: | álgebra (2 períodos académicos) y geometría (2 períodos académicos) álgebra 2 (2 períodos académicos); precálculo (2 períodos académicos) | 8 | 8 |
| Ciencia: | vida y medio ambiente 1 y 2; química 1 y 2; física 1 y 2; ciencias de la Tierra 1 y 2 o asignatura electiva (2 períodos académicos) | 8 | 8 |
| Salud: | salud (2 períodos académicos) | 1 | 1 |
| Arte: | arte (2 períodos académicos) | 1 | 1 |
| Música: | música (2 períodos académicos) | 1 | 1 |
| Idioma distinto al inglés: | idioma extranjero (de 2 a 6 períodos académicos) | 2 | 6 |
| Educación física: | educación física (8 períodos académicos) | 4 | 4 |
| Cursos correlativos y optativos: | variados | 3 | a |
| Total exigido (mínimo) | | 44 | 44 |
| Exámenes Regents | | | |
| Inglés | | SÍ 65 O MÁS | SÍ 65 O MÁS |
| Matemática | | SÍ 65 O MÁS | SÍ 65 O MÁS |
| Matemática 2 | | NO | SÍ 65 O MÁS |
| Historia y geografía mundial | | SÍ 65 O MÁS | SÍ 65 O MÁS |
| Historia y gobierno de los EE.UU. | | SÍ 65 O MÁS | SÍ 65 O MÁS |
| Ciencias | | SÍ 65 O MÁS | SÍ 65 O MÁS |
| Ciencias 2 | | NO | SÍ 65 O MÁS |
| Otro idioma que no sea inglés | | NO | SÍ 65 O MÁS |

Estándares para la promoción para 7.º grado

| Trabajo del estudiante | Pruebas estandarizadas | | Asistencia escolar |
|--|--|---|--------------------|
| | ARTES DEL IDIOMA INGLÉS (ELA) | Matemática | |
| Cumplimiento de los estándares de rendimiento de la Universidad de Nueva York en artes del idioma y matemática | Rendimiento en el Nivel 2 o superior de artes del idioma inglés (ELA, por sus siglas en inglés) de la ciudad | Rendimiento en el Nivel 2 o superior de matemática de la ciudad | 90% |

Estándares de promoción para 8.º grado

| Trabajo del estudiante | Pruebas estandarizadas | | Requisito para la graduación | Asistencia escolar |
|---|---|--|--|--------------------|
| | ARTES DEL IDIOMA INGLÉS (ELA) | Matemática | | |
| Cumplimiento de los estándares de rendimiento de la Ciudad de Nueva York en ELA, matemática, ciencias y estudios sociales | Rendimiento en el Nivel 2 o superior de ELA del estado (sobre la base de los datos disponibles dentro de las limitaciones de la programación de evaluaciones) | Rendimiento en el Nivel 2 o superior de matemática del estado (sobre la base de los datos disponibles dentro de las limitaciones de la programación de evaluaciones) | Calificación para aprobar los cursos de inglés, matemática, ciencias y estudios sociales | 90% |

Estándares de promoción desde 9.º grado hasta 12.º grado

| Grado | Trabajo en clase | Cantidad mínima de créditos | Asistencia escolar |
|------------|--|--|--------------------|
| 9.º grado | Cumplimiento exitoso de los estándares en áreas de estudio académico | 8 créditos | 90% |
| 10.º grado | Cumplimiento exitoso de los estándares en áreas de estudio académico Cumplimiento de los estándares de rendimiento de la Universidad de Nueva York en artes del idioma, matemática y ciencias | 20 créditos (incluye 4 en inglés y/o inglés como segundo idioma [ESL, por sus siglas en inglés] y 4 en estudios sociales) | 90% |
| 11.º grado | Cumplimiento exitoso de los estándares en áreas de estudio académico | 30 créditos | 90% |
| 12.º grado | Cumplimiento exitoso de los estándares en áreas de estudio académico Aprobación de 5 exámenes <i>Regents</i> : inglés, matemática, historia mundial, historia de los EE. UU. y ciencias | 44 créditos | 90% |

Requisitos para el diploma

Además de los requisitos para la graduación de la Ciudad de Nueva York y del estado de Nueva York, todos los estudiantes que concurren a la escuela Queens Gateway deben cursar un mínimo de cuatro (4) años de matemática y ciencias de la escuela secundaria. Este requisito concuerda con la filosofía del Instituto Gateway y también es considerado competitivo para el ingreso a la universidad.

Diplomas y aprobaciones del estado (sellos)

No hay ningún diploma local disponible (al ingresar a 9.º grado en 2010, 2009 y 2008)

| | | |
|---------------------------------|-------------|--|
| Diploma local | 44 créditos | 1 examen <i>Regents</i> con 55+ y 4 exámenes <i>Regents</i> con 65+ (al ingresar a 9.º grado en 2007 y hasta 12.º grado actualmente) |
| Diploma <i>Regents</i> | 44 créditos | 5 <i>Regents</i> con 65+ |
| Diploma <i>Regents</i> avanzado | 44 créditos | 5 <i>Regents</i> con 65+ |

Sellos

Aprobación del estado de la escuela Gateway: debe contar con 400 horas de servicio comunitario
Aprobación del estado del sello de *Regents*: para diplomas *Regents*
Aprobación del estado con honores de *Regents*: > 90 en todos los exámenes *Regents* obligatorios
Diploma con aprobación del estado con mérito > promedio del 80%
Diploma con aprobación del estado con honores > promedio del 90%
Aprobación del estado de ciudadanía, carácter y compromiso con la escuela, y recomendación orientativa

X. ACTIVIDADES E INFORMACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES

Participación de los estudiantes

Se invita a todos los estudiantes a convertirse en miembros activos de la organización estudiantil. El coordinador de las actividades para los estudiantes en la escuela Queens Gateway es el Sr. Shree Parsan.

Gobierno estudiantil: los funcionarios estudiantiles electos de la escuela deben asistir a la clase de liderazgo. Los funcionarios estudiantiles de cada grado acercan sugerencias sobre actividades o inquietudes escolares a la directora Edwards.

Las elecciones de estudiantes tienen lugar todos los años en mayo o junio. Son necesarios un promedio de 85+, la recomendación del maestro y servicio comunitario para solicitar la inscripción. Los estudiantes que tengan un registro disciplinario no son elegibles para solicitar la inscripción. Una elección especial tendrá lugar en septiembre u octubre para los estudiantes de séptimo grado.

Iniciativa de los grados intermedios/GEAR-Up (MGI): una colaboración entre el DOE y la Universidad de la CUNY para apoyar la concientización y la preparación universitaria. Disponible para los estudiantes de 11.º y 12.º grado.

NHS/Arista: una organización académica reconocida a nivel nacional que reconoce la responsabilidad y el servicio académicos, de liderazgo y comunitarios. Un estudiante debe tener un promedio de 85+ y presentar los criterios de cumplimiento para solicitar la inscripción. La incorporación a Arista se realiza en mayo o junio.

Clubes: una variedad de clubes se encuentran disponibles todos los años. Escuche los anuncios: gobierno estudiantil, Consejo superior, MGI, Arista, club del anuario, club del debate, juicios simulados, ajedrez, club del periódico, club de arte, club de etiqueta, club de salud y bienestar, club de física, club de baloncesto para varones, karate, salsa, club de los corredores, club del coro, club de ping pong, béisbol, club de voleibol para niñas, club del equipo de step y club del double dutch (juego para saltar la soga).

Boletines de calificaciones y política de evaluación

Se emitirá un boletín de calificaciones seis (6) veces por año a cada estudiante:

Otoño: octubre (antes de la reunión de padres y maestros)
diciembre
31 de enero (fin del período académico)

Primavera: marzo (antes de la reunión de padres y maestros)
mayo
junio (último día de clases)

Cada estudiante recibirá un contrato de cada maestro durante la primera semana completa de clases. Usted, junto con su hijo, debe firmar el contrato. Luego se debe devolver al maestro.

Las calificaciones asignadas a los estudiantes deben medir el rendimiento académico únicamente. Las calificaciones para cada período de evaluación muestra el rendimiento general del estudiante en los exámenes, los trabajos prácticos, el trabajo en clase, la tarea para el hogar, los informes, los proyectos (incluido el proyecto de lectura del verano), el laboratorio y cualquier otra medida de rendimiento indicada en el contrato del estudiante.

El trabajo realizado durante ese período de evaluación específico determina cada calificación del período de evaluación. La calificación del tercer período de evaluación para cada semestre (de enero a junio) es una calificación acumulativa que se refleja en el certificado de estudios permanente.

Transporte

Los estudiantes recibirán las siguientes tarjetas Metro Card de acuerdo con la distancia de la que vivan de la escuela. La Oficina de Transporte Estudiantil (OPT, por sus siglas en inglés) establece estos criterios. Si usted vive:

- a 1½ o más millas de la escuelatarjeta Metro Card gratuita
- entre ½ y 1½ millas de la escuelamedia tarifa de la tarjeta Metro Card
- a menos de ½ milla de la escuelano tiene derecho a una tarjeta Metro Card

En caso de pérdida o robo de una tarjeta Metro Card, se debe informar el hecho a la oficina general, en el salón 105. Se le notificará sobre la fecha de reemplazo en ese momento. Los estudiantes serán responsables de sus propias tarifas de transporte hasta el reemplazo.

Desayuno y almuerzo

Se encuentra disponible un desayuno gratuito y nutritivo para todos los estudiantes de 7:40 a.m. a 8:00 a.m., todas las mañanas, en el comedor escolar para estudiantes. Es muy importante que todos los estudiantes comiencen el día con un buen desayuno, saludable y sabroso. Los estudios han demostrado que los estudiantes piensan con mayor claridad y tienen la energía necesaria para manejarse durante su día ocupado.

Todos los estudiantes deben tener una solicitud de almuerzo completa en el archivo que esté firmada por uno de los padres o el tutor. La solicitud de almuerzo se utiliza para la elegibilidad de exenciones de cuotas. Los períodos de almuerzo son los períodos 4, 5, 6 y 7. Todos los estudiantes tienen el almuerzo programado. Si el almuerzo no está en el programa de su hijo, solicítele que lo consulte con su consejero vocacional.

Documentos de trabajo

Si un estudiante es menor de dieciocho años de edad, debe obtener los documentos de trabajo para poder realizar un trabajo de media jornada después del horario escolar. Las solicitudes para los documentos de trabajo se emiten en el consultorio médico, en el salón B17. Para los documentos de trabajo, son necesarios una revisión médica, el certificado de nacimiento y el permiso de los padres.

Información de contactos y enfermedades

Es imprescindible que la escuela tenga un registro actual y exacto de su dirección e información telefónica. Los padres deben entregar a la escuela los números de contactos del trabajo y para emergencias. Todos los cambios en los números de teléfono y las direcciones se deben informar a la oficina principal, acompañados de una factura de servicios públicos (teléfono, gas, electricidad) como evidencia de los cambios.

Si un niño se enferma en la escuela o tiene que salir antes, no puede retirarse de la escuela solo para irse al hogar. Los padres o los tutores deben venir a la escuela para retirar a todo estudiante que deba irse antes. Esta persona debe estar enumerada en la tarjeta azul para emergencias y presentar una identificación con foto para retirar a un niño de la escuela.

DIRECTORIO DE LA ESCUELA QUEENS GATEWAY

| <u>Nombre</u> | <u>Responsabilidad</u> | <u>Número de teléfono</u> |
|----------------------------------|---|--|
| Sra. Black | Información escolar general Uniforme deportivo Salón 105: oficina principal | 718-969-3155, interno 1061 |
| Sra. Foster | Información sobre tarjetas Metro Card y el almuerzo: salón 105 | 718-969-3155, interno 1062 |
| Sr. Villar | Tecnología informática Reemplazo de identificaciones estudiantiles: salón 404 | 718-969-3155, interno 4042 |
| Sra. Warthen | Departamento de salud y asistente sanitaria: salón B17 | 718-969-3155, interno 5171 |
| Sra. Craig | Inquietudes de los padres Coordinadora de padres: salón 304 | 718-969-3155, interno 3043 |
| Sr. Trialonas y Sra. O'Rourke | Disciplina estudiantil e inquietudes sobre la seguridad Decano: salón 109 | 718-969-3155, interno 1091 718-969-3155, interno 1093 |
| Todos los maestros | Se puede observar el progreso estudiantil en el <i>software</i> de comunicación TeacherEase y en el Sistema de innovación y elaboración de informes de rendimiento (ARIS, por sus siglas en inglés). Si necesita hablar con un maestro, debe dejar un mensaje en la oficina principal o hablar con el consejero vocacional. No puede hablar con un maestro mientras esté en clase. | 718-969-3155, interno 1051 |
| Sra. Abioye | Inquietudes sobre el apoyo a estudiantes Consejera vocacional para 7.º, 8.º y 9.º grado: salón 459C | 718-969-3155, interno 4593 |

| <u>Nombre</u> | <u>Responsabilidad</u> | <u>Número de teléfono</u> |
|----------------------|---|----------------------------------|
| Sra. Nazaire | Inquietudes sobre el apoyo a estudiantes Certificados de estudios oficiales e ingresos Consejera vocacional para 10.º y 11.º grado: salón 459D | 718-969-3155, interno 4592 |
| Sra. Uva | Inquietudes sobre el apoyo a estudiantes Consejera vocacional para 12.º grado Consejera universitaria: salón 350 | 718-969-3155, interno 3502 |
| Sr. Madin | Vicedirector Supervisa a los maestros de idioma extranjero e inglés: salón 204 | 718-969-3155, interno 2042 |
| Sr. Moussa | Vicedirector Administrador de la organización escolar Supervisa al personal de la oficina principal; los decanos; la seguridad escolar; y a los maestros de estudios sociales, música, arte y educación física: salón 358 | 718-969-3155, interno 3581 |
| Sra. Hamilton | Secretaria del Sr. Moussa: salón 107 | 718-969-3155, interno 1072 |
| Dra. Edwards | Directora Supervisa a los maestros de matemática y ciencia: salón 105 | 718-969-3155, interno 1058 |
| Sra. Vila | Funcionaria principal: información escolar general. Ingreso en Automatizar las escuelas (ATS, por sus siglas en inglés), los cambios de dirección o números de teléfono Secretaria de la Dra. Edwards: salón 105 | 718-969-3155, interno 1054 |
| Sra. Allred | Vicedirectora, asesora de asistencia a los estudiantes, jueves únicamente: salón 458 | 718-969-3155, interno 4583 |
| PTA | Mensajes para la Junta directiva de la PTA | 718-969-3155, interno 1112 |

| ¿Dónde comienzo? | |
|---|--|
| <u>Padres</u> | <u>Estudiantes</u> |
| Converse con su hijo para comprender la inquietud. | Converse con su maestro o el miembro del personal para intentar resolver su inquietud. |
| Converse con el maestro o el miembro del personal para escuchar la otra opinión e intentar resolver su inquietud. | Informe a sus padres sobre sus inquietudes, ya sea que haya resuelto el problema o no. |
| Converse con el supervisor si no ha encontrado satisfacción en su intento inicial para resolver la inquietud. | Converse con el Vicedirector para intentar resolver su inquietud. |
| Cuando todo lo demás haya fracasado, converse con la Directora. | Cuando todo lo demás haya fracasado, converse con la Directora. |

XI. SERVICIOS DE ASISTENCIA AL ESTUDIANTE

Consejeros vocacionales:

Sra. Barbara Abioye
7.º, 8.º y 9.º grado
Salón 459C

Sra. Kellee Nazaire
10.º y 11.º grado
Salón 459D

Sra. Diana Uva
12.º grado
Salón 350

Consejera universitaria:

Sra. Diana Uva
de 7.º a 12.º grado
Salón 350

Los consejeros vocacionales y universitarios continúan brindando servicios a los estudiantes para apoyar los programas educativos y universitarios, y se involucrarán en el asesoramiento tanto individual como grupal. También proporcionarán apoyo para fomentar la participación de los padres en todos los grados y fortalecerán la participación de los padres en la educación de sus hijos.

Un padre debe llamar o visitar a un consejero para:

- *Averiguar sobre la condición de graduación o promoción del estudiante*
- *Averiguar sobre la ayuda o el apoyo académicos*
- *Averiguar sobre un programa o evento escolar especial*
- *Informar a la escuela sobre una inquietud o emergencia familiar*
- *Obtener ayuda o apoyo sobre la preparación universitaria*

Los consejeros vocacionales y universitarios facilitarán las reuniones de los grados y conducirán debates en las clases durante el año lectivo que se concentrarán en:

- Las habilidades de estudio Preparación para los exámenes PSAT y SAT
- Intimidación Proceso de solicitud para la escuela secundaria
- Orientación académica Proceso de solicitud universitaria
- Promoción y graduación Carpetas de trabajos universitarios

XII. SELECCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PARA PRONUNCIAR EL DISCURSO DE BIENVENIDA (VALEDICTORIAN) Y EL DISCURSO DE DESPEDIDA (SALUTATORIAN)

REQUISITOS

Para ser considerado como candidato, el estudiante debe haber obtenido como mínimo 25 créditos en la escuela secundaria Gateway to Health Sciences Secondary School al finalizar el séptimo período académico.

SELECCIÓN

A. ESTUDIANTE QUE PRONUNCIA EL DISCURSO DE BIENVENIDA (VALEDICTORIAN) Será elegido el estudiante que:

1. Obtenga el promedio de calificaciones más alto en los semestres noveno, décimo, décimo primero y primero del décimo segundo grado
2. Esté posicionado en el primer puesto de la lista de la clase del Consejo de planificación académica universitaria (HSST, por sus siglas en inglés)
3. Posea antecedentes ejemplares según el registro del Decano
4. Califique para un Diploma *Regents* Avanzado
5. Mantenga un 90% de asistencia a lo largo del último año

B. ESTUDIANTE QUE PRONUNCIA EL DISCURSO DE DESPEDIDA (SALUTATORIAN) Será elegido el estudiante que:

1. Obtenga el segundo promedio de calificaciones más alto en los semestres noveno, décimo, décimo primero y primero del décimo segundo grado
2. Esté posicionado en el número dos en la lista de la clase del HSST
3. Posea antecedentes ejemplares según el registro del Decano
4. Califique para un Diploma *Regents* Avanzado
5. Mantenga un 90% de asistencia a lo largo del último año

C. EMPATE:

1. **Estudiante que pronuncia el discurso de bienvenida (valedictorian):** cuando dos o más estudiantes obtienen la calificación promedio más alta en la primera posición, el promedio de las calificaciones del examen *Regents* de los siguientes *Regents* se usarán para desempatar: inglés, español, historia de los Estados Unidos; el promedio de tres *Regents* de matemática (álgebra, geometría y álgebra 2), y el promedio de tres *Regents* de ciencias (vida y medio ambiente, química y física). El estudiante mejor posicionado será el que pronuncie el discurso de bienvenida (valedictorian) y el segundo será el que pronuncie el saludo de despedida (salutatorian).
2. **Estudiante que pronuncia el discurso de despedida (salutatorian):** cuando dos o más estudiantes obtienen la segunda calificación promedio más alta en la segunda posición, el promedio de las calificaciones del examen *Regents* de los siguientes *Regents* se usarán para desempatar: inglés, español, historia de los Estados Unidos; el promedio de tres *Regents* de matemática (álgebra, geometría y álgebra 2), y el promedio de tres *Regents* de ciencias (vida y medio ambiente, química y física).

- D. NOTIFICACIÓN AL ESTUDIANTE Y A LOS PADRES
Los estudiantes que pronuncien los discursos de bienvenida (valedictorian) y despedida (salutatorian) serán seleccionados y notificados por escrito a fines de marzo del último año. Los padres de los estudiantes seleccionados también serán notificados por escrito.
- E. CAUSAS PARA LA DESCALIFICACIÓN LUEGO DE ELEGIR A LOS ESTUDIANTES QUE PRONUNCIARÁN LOS DISCURSOS DE BIENVENIDA (VALEDICTORIAN) O DESPEDIDA (SALUTATORIAN):
1. El estudiante no mantiene las calificaciones para aprobar durante el último año
 2. El estudiante no mantiene el 90% de asistencia durante el último año, salvo que existan causas atenuantes
 3. El estudiante ha infringido el Código de disciplina del estudiante, lo cual es causa de suspensión
- F. SELECCIÓN DE LOS ESTUDIANTES QUE PRONUNCIARÁN EL DISCURSO DE BIENVENIDA (VALEDICTORIAN) Y DESPEDIDA (SALUTATORIAN) EN EL CASO DE UNA DESCALIFICACIÓN
- (i) En el caso de la descalificación del estudiante que pronunciará el discurso de bienvenida (valedictorian), el estudiante que pronunciará el discurso de despedida (salutatorian) será quien pronuncie el discurso de bienvenida.
 - (ii) En el caso de descalificación del estudiante que pronunciará el discurso de despedida (salutatorian), el estudiante con el promedio más alto siguiente será seleccionado como el estudiante que pronuncie el discurso de despedida (salutatorian).

XIII. PROGRAMAS DE LA ESCUELA GATEWAY

Educación especial

La escuela ha implementado diferentes iniciativas que tienen un impacto positivo en los logros de los estudiantes. Una de las iniciativas es el apoyo para los servicios de salón de recursos consistente con el Plan de educación individualizado.

Programas de intervención académica

1. Servicios de intervención académica (AIS)
Los estudiantes que obtuvieron un Nivel 1 ó 2 en los exámenes estandarizados de ELA y en matemática deben asistir a esta clase de apoyo.
2. Los 50 minutos de tutoría, los martes y jueves
El programa de tutoría de 50 minutos después de la escuela es obligatorio para:
 - Todos los estudiantes que no hayan obtenido un mínimo de Nivel 2 en el examen estandarizado de ELA y/o matemática.
 - Todos los estudiantes que hayan reprobado una clase durante el período de evaluación anterior. Estos estudiantes recibieron una carta del consejero vocacional donde se les informaba a los padres que la promoción está en duda.
 - Todos los estudiantes que hayan reprobado un examen *Regents*.

3. Academia de los sábados

La academia de los sábados es una parte integral de los servicios de intervención académica (AIS, por sus siglas en inglés) de la escuela Gateway. Este programa conforma una extensión del programa regular de la escuela y está diseñado para mejorar el desempeño académico en *Regents* y otros exámenes estandarizados. Como estrategia de intervención, el programa se enfoca en estudiantes cuya promoción está en duda, y proporciona oportunidades para el desarrollo de habilidades de estudio para todos los estudiantes. La academia de los sábados es un programa diseñado para preparar a los estudiantes con el fin de mejorar sus calificaciones en clase y aprobar los exámenes *Regents*. Los estudiantes asisten a clases de todas las materias centrales, que incluyen matemática, ciencias, estudios sociales e inglés. Se ofrece a los estudiantes tiempo adicional en el laboratorio, con el fin de satisfacer los requisitos del Laboratorio del Departamento de Educación del Estado.

4. Escuela vespertina

La escuela vespertina está diseñada como un programa de recuperación de créditos para que los estudiantes obtengan créditos por un fracaso previo en la clase. El programa funciona de 2:30 a 4:30 p.m. una vez por semana. Los estudiantes deben asistir a las sesiones y completar las asignaciones y los proyectos de manera independiente.

Programa Puente hacia la medicina

Nuestra colaboración actual con el Instituto Gateway para la Educación Superior proporciona acceso a los estudiantes calificados para participar en el Programa Puente hacia la medicina de la universidad York College. Los estudiantes hacen su solicitud de ingreso para el ingreso al programa en 11.º grado. Al ser admitidos en el programa, los horarios de los estudiantes se ajustan para facilitar su asistencia diaria a clases vespertinas de química, cálculo e inglés en la universidad York College. A los estudiantes que aprueben este programa se les garantiza una entrevista en la Escuela de medicina Sophie Davis School of Medicine para seguir con los estudios y convertirse en médicos, o a otras universidades de su elección.

Programa acelerado de ciencias y matemática

Se estableció un plan de ciencias y matemática para apoyar los estándares en todos los grados. Los estudiantes de séptimo grado han recibido una aceleración para ciencias de octavo grado. Los estudiantes aprenden el plan de estudios de ciencias de octavo grado y completan el examen de nivel de ciencias en octavo grado. Al ser promovidos a octavo grado, los estudiantes cursarán cuatro años de ciencias, comenzando con vida y medio ambiente, un curso de nivel de escuela secundaria de *Regents*.

El maestro de ciencias de escuela intermedia ha sido capacitado para administrar y evaluar el examen de nivel de ciencias del 8º grado, que se realizará en la primavera. Todos los estudiantes de 8º grado cuya promoción esté en duda deben asistir a la escuela de verano durante el verano.

Programa Universidad ya

¡Gratis! ¡Gratis! ¡Gratis! Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios mientras se encuentran en la escuela secundaria

Queens Gateway, en colaboración con las universidades York College y Queens College, comenzó un Programa Universidad ya. Los requisitos generales para la participación de los estudiantes en el Programa Universidad ya incluyen:

- Promedio académico general del 80% o superior
- Promedio en área académica del curso del 80% o superior
- 85+ en *Regents* de inglés o 500 en el examen SAT : oral
- 85+ en *Regents* de matemática o 500 en el examen SAT : matemática
- 4 o 5 en el examen de curso avanzado a nivel universitario

Los cursos se ofrecen en los períodos académicos de otoño y primavera en la sede educativa de las universidades Queens College y York College.

Cursos ofrecidos por la Universidad Queens College:

| | |
|---|--------------------------------------|
| Nutrición general | Controversias políticas |
| Dinosaurios | Introducción a la oceanografía |
| Francés intermedio I | Alemán elemental I |
| Italiano elemental I | Japonés elemental I |
| Introducción a la antropología cultural | Introducción a la microeconomía |
| Introducción al medio ambiente | Civilización occidental I |
| Alfabetización matemática | Introducción a la ética |
| Español intermedio I | Introducción a la danza |
| Filosofía | Astronomía general |
| Nuestro planeta cambiante | Rusia hasta 1855 |
| Introducción a la lengua | Probabilidad y estadística elemental |
| Comunicación interpersonal | Introducción a la música |
| Política y gobierno de los Estados Unidos | Política internacional |

Cursos ofrecidos por la Universidad York College:

- Psicología
- Sociología

Se necesita un puntaje "C" o superior para recibir créditos para la universidad. Incurrir en más de tres ausencias sin justificación en un curso de tres créditos y, del mismo modo, incurrir en cuatro ausencias sin justificación en un curso de cuatro créditos, puede resultar en la desaprobación y la negación de los créditos.

Estos cursos serán dictados por instructores adjuntos certificados de la facultad de las universidades York College y Queens College. Cada estudiante recibirá un boletín de calificaciones y un certificado de estudios con la calificación de su curso de las universidades York College o Queens College.

Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York

Michael R. Bloomberg
Alcalde

Joel I. Klein
Canciller

Juan Mendez
Superintendente de la escuela secundaria Queens High School

Seymour Fliegel
Presidente del Centro para la Innovación Educativa y
Asociación de Educación Pública, PSO

Althea Serrant
Líder de la red, Centro para la Innovación Educativa y
Asociación de Educación Pública, PSO