Department of Education
Carmen Fariña, Chancellor

뉴욕주 시험 프로그램
영어 시험

영어(ELA)의 이해
개별 학생 보고서

매년, 뉴욕주에서는 주 전반에 걸쳐 3학년부터 8학년 학생까지 영어(ELA) 및 수학 시험을 시행합니다. 이 공통 핵심에 맞춘 시험은 단순히 연방 및 주 의무사항을 이행할 뿐만 아니라 학생과 학교에 대한 연간 학업수행을 측정하는 데 도움을 줍니다. 가족은 ARIS 학부모 링크(https://arisparentlink.org/)를 통해 또는 자녀가 다니는 학교에서 개별 학생 보고서(ISR)를 요청하여 이러한 시험에 대한 학생 결과에 접근할 수 있습니다. 본 문서는 3학년 ISR을 예제로 사용하여 성적표의 구성요소를 설명합니다.

Department of Education
Carmen Fariña, Chancellor

1페이지: 학생 결과 요약

성과 수준 뉴욕주에서는 성과 수준 4, 3, 2 및 1을 시험의 척도 점수로 배정합니다. 학생은 시험에 대해 수준 4부터 수준 1까지의 점수를 받게 되며, 해당 척도 점수에 따라 달라질 수 있습니다(아래 차트 참조). 4개의 각 성과 수준의 정의는 본 페이지의 하단을 참조하십시오. 참고로, 자녀의 2013년 영어 성과 수준은 X입니다.	**NYS 수준 3** *우수*
학력 등급 학력 등급은 학생의 특정 성과 수준의 범위를 나타냅니다. 등급은 1.0부터 4.5까지입니다.	**3.3**
척도 점수 시험에서 학생 성과는 전체적인 척도 점수로 전환됩니다. 척도 점수의 범위는 148부터 419입니다. NYS 영어3학년 척도점수 범위 수준4: 419 – 358 수준3: 357 – 320 수준2: 319 – 291 수준1: 290 – 148	**326**
뉴욕시 백분위 범위 백분위 범위는 사분위수로 표시되며, 본 시험에서 자녀 학년의 *뉴욕시* 전체 학생 중 자녀의 성과가 하위 25%(0-25%), 중간 26%-50%, 중간 51%-75%, 또는 상위 25%(76-100%)인지 나타냅니다.	**76-100%**
주 전체 백분위수 범위 위와 동일하지만, 이 범위는 본 시험에서 자녀 학년의 *뉴욕주* 전체 학생에 대한 자녀의 상대적인 성과를 보여준다는 점이 다릅니다.	**76-100%**

1

성과 수준

학생은 시험에서 받은 척도 점수에 근거해 *성과 수준*을 지정받습니다. 성과 수준에는 NYS 수준 4(*매우 우수*), NYS 수준 3(*우수*), NYS 수준 2(*보통 이하*) NYS 수준 1(*현저히 뒤쳐짐*)이라는 4가지 수준이 있습니다. 각 성과 수준에 대한 전체 설명은 개별 학생 보고서의 1페이지 하단을 참조하십시오. 각 성과 수준에서 일반적으로 학생이 갖춰야 하는 기술, 지식 및 실습 수준에 대한 자세한 설명은 http://www.engageny.org/resource/performance-level-descriptions-for-ela-and-mathematics를 참조하십시오.

2

2013년 성과 수준

자녀가 2013년 시험에서 성과 수준을 받은 경우, 점수가 여기에 기재됩니다. 아니면, 여기에 점수가 없다고 표시되며 오류라고 여겨질 경우 학부모가 자녀의 학교에 알리도록 지시하게 됩니다.

3

학력 등급

학력 등급은 1.0 – 4.5 범위로 나타낼 수 있으며 학생의 특정 성과 수준의 범위를 나타냅니다. 예를 들어, 학력 등급 2.5는 학생이 척도 점수를 통해 성과 수준 2를 받았으며, 이는 최저 성과 수준 2점과 최저 성과 수준 3점 사이의 중간임을 나타내게 됩니다. 성과 수준 4의 경우 가능한 최고 학력 등급은 4.5입니다.

Department of Education
Carmen Fariña, Chancellor

4

척도 점수

*척도 점수*는 시험에서 학생이 받은 점수로 결정됩니다. 척도 점수의 목적은 시험 대상 학생과 시험 난이도가 매년 달라도 시험 결과가 매년 동일한 의미를 갖도록 하기 위함입니다. 자녀가 받은 점수가 높을수록 척도 점수가 높아집니다. 척도 점수는 성과 수준과 관련되었을 때 가장 의미있습니다. 아래 표는 각 학년의 척도 점수 범위는 물론 귀하의 자녀가 학년 수준의 성과 기대치를 충족하고 대학 진학 및 취업 준비 과정을 따르는 데 필요한 척도 점수를 제공합니다.

학년 전체 척도 점수 범위 및 학력 수준

	학년					
	3	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
척도 점수 범위	148–419	138–423	105–417	118–412	113–414	97–409
이 값과 같거나 높은 척도 점수는 우수 수준임(성과 수준 3 & 4)	320	320	320	320	318	316

5

뉴욕시 백분위수 범위

*뉴욕시 백분위수 범위*는 시험을 본 학생에 대해 뉴욕시 공립 학교에서 동일한 학년 및 과목 시험을 본 다른 학생과의 상대적인 성과를 나타냅니다. 백분위수 범위는 사분위수로 표시됩니다. 이는 자녀의 해당 학년 및 과목의 뉴욕시 전체 학생 중 자녀의 성과가 하위 25% (0-25%), 중간 26% - 50%, 중간 51% - 75% 또는 상위 25%(75-100%) 중 어디에 속하는지 보여준다는 것을 의미합니다. 예를 들어, 귀하의 자녀가 도시 전체 세 번째 사분위수(51%-75%)의 점수를 받았을 경우, 이는 뉴욕시에서 51%와 같거나 이보다 높으며 최대 75%의 점수를 받은 학생이라는 의미입니다.

6

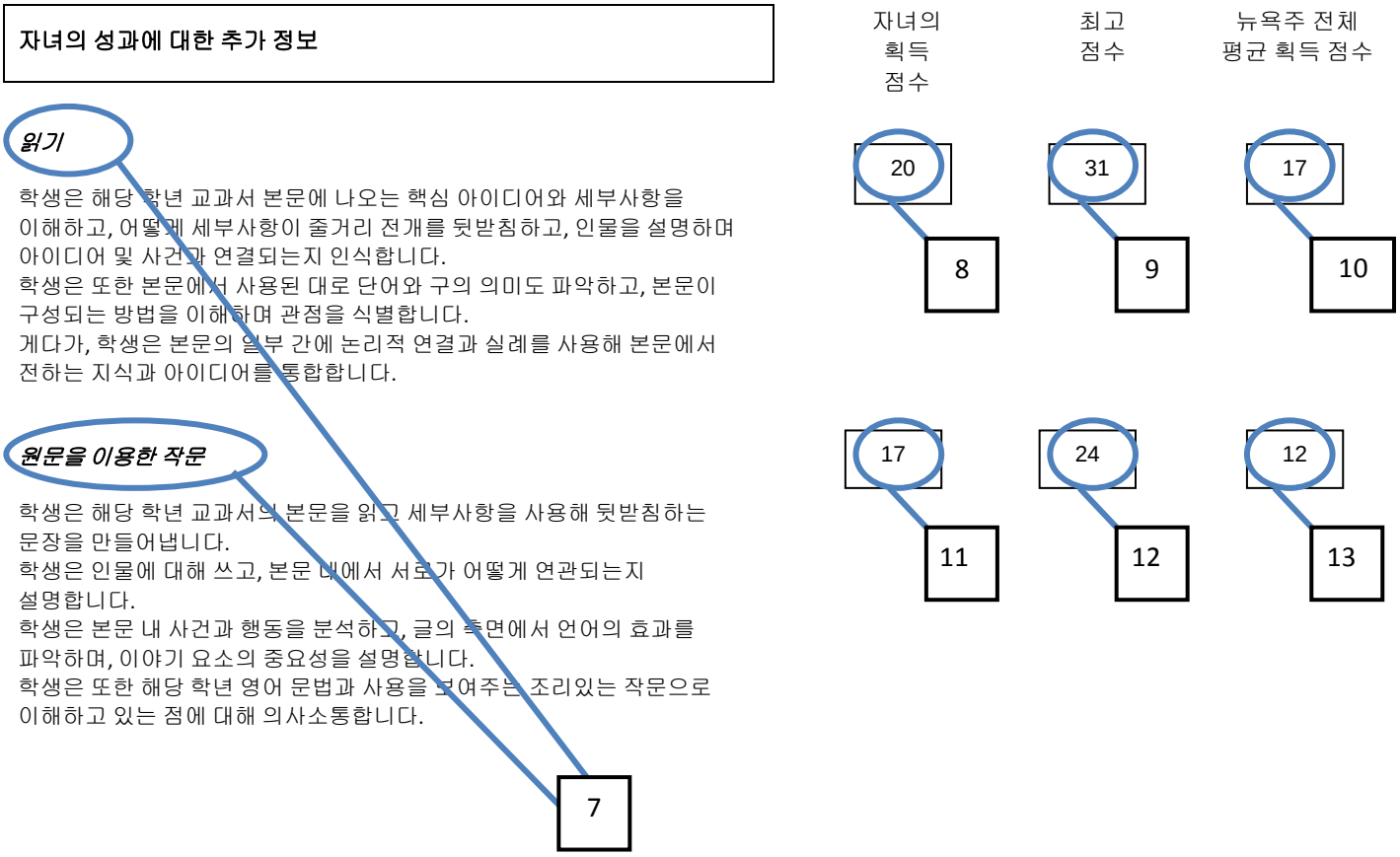
주 전체 백분위수 범위

*주 전체 백분위수 범위*는 시험을 본 학생에 대해 뉴욕주 전체에서 동일한 학년 및 과목 시험을 본 다른 학생과의 상대적인 성과를 나타냅니다. 본 정보는 사분위수로 표시됩니다. 이러한 사분위수에 대한 추가 정보는 *뉴욕시 백분위수 범위* 설명을 참조하십시오.

Department of Education
Carmen Fariña, Chancellor

2페이지: 추가 정보

3학년 성적표가 예제로 제공됩니다. ELA 평가에서 모든 학년에 대한 성적표가 동일한 정보를 나타내기 때문에, 이러한 해석은 3 - 8학년에 적용됩니다.



7 *읽기 및 원문을 이용한 작문 하위 점수*

하위 점수는 유사하거나 관련된 지식 또는 기술을 측정하는 시험의 문항들을 통해 획득한 점수에 근거해 계산됩니다. 하위 점수는 자녀가 어떻게 수행하는지 알 수 있는 추가 정보를 제공합니다. ELA 시험 점수는 **읽기** 및 **원문을 이용한 작문**으로 나누어집니다. **읽기** 하위 점수는 읽기를 측정하는 선다형 문항에 대한 자녀의 일반적인 성과를 제공합니다. 이러한 읽기 문항은 읽기 및 언어 관습 모두에 대한 학습 기준을 측정합니다. **원문을 이용한 작문** 하위 점수는 단문형(2점) 및 장문형(4점) 작문 문항에서 학생이 획득한 점수에 근거합니다. 원문을 이용한 작문 문항은 작문, 읽기 및 언어 관습에 대한 학습 기준을 측정합니다.

8 *읽기에서 자녀가 획득한 점수*

*읽기에서 자녀가 획득한 점수*는 읽기 측정 문항에서 자녀가 **획득한 점수**를 나타냅니다. 자녀가 올바르게 답변한 각 문항마다 1점을 받습니다. 예를 들어, 자녀가 읽기를 측정하는 20개 문항에 올바르게 답변할 경우, *읽기에서 자녀가 획득한 점수*는 20점이 됩니다.

Department of Education
Carmen Fariña, Chancellor

9 *읽기 최고 점수*

*읽기 최고 점수*는 특정 시험에서 달성 가능한 **총** 읽기 측정 점수를 설명합니다. 이 수치는 *읽기에서 자녀가 획득한 점수*와 비교할 수 있습니다. 예를 들어, *읽기 최고 점수*가 31점이고 자녀가 20개 문항에 올바르게 답변한 경우(*읽기에서 귀자녀가 획득한 점수* 20점), 31개의 읽기 문항 중 11개를 틀리게 답변한 것입니다.

10 *뉴욕주 전체 읽기 평균 획득 점수*

*뉴욕주 전체 읽기 평균 획득 점수*는 뉴욕주 전체 학생이 받은 **평균** 점수를 알려줍니다. 이 수치는 자녀의 성과를 특정 학년에서 ELA 시험을 본 주 전체 학생과 비교하는 데 사용할 수 있습니다. 예를 들어, 자녀가 읽기에서 20점을 받은 경우, 주의 평균 3학년 점수보다 3개 이상의 읽기 문항을 맞힌 것이며 이는 해당 학년의 *뉴욕주 전체 읽기 평균 획득 점수*가 17점이기 때문입니다. 읽기 평균 점수보다 더 많은 점수를 받더라도 우수 수준을 달성하지 못할 수 있다는 점에 유의하십시오.

11 *원문을 이용한 작문에서 자녀가 획득한 점수*

*원문을 이용한 작문에서 자녀가 획득한 점수*는 원문을 이용한 작문 측정 문항에서 자녀가 **획득한 점수**의 총 수를 나타냅니다. 원문을 이용한 작문 측정 문항에는 단문 답변형(최대 2점) 및 장문 답변형(최대 4점)이라는 2가지 유형의 서답형 문항이 포함됩니다. 교사는 이러한 문항으로 각 학생의 답안에 대해 등급을 매깁니다.

12 *원문을 이용한 작문 최고 점수*

*원문을 이용한 작문 최고 점수*는 학생이 원문을 이용한 작문 측정 문항에서 획득 가능한 **총** 점수를 설명합니다. 이 수치는 *원문을 이용한 작문에서 자녀가 획득한 점수*와 비교할 수 있습니다. 예를 들어, 자녀가 원문을 이용한 작문 측정 문항에서 17점을 받고 원문을 이용한 작문 측정 문항이 최고 24점이라면, 최고 점수에서 7점을 획득하지 못했다는 것을 의미합니다. 이러한 점수는 자녀가 작성한 답안의 전개 및/또는 근거를 통한 뒷받침 정도로 인해 감점을 받게 됩니다.

13 *뉴욕주 전체 원문을 이용한 작문 평균 획득 점수*

*뉴욕주 전체 원문을 이용한 작문 평균 획득 점수*는 원문을 이용한 작문을 측정하는 문항에 대해 뉴욕주 전체 학생이 받은 **평균** 점수를 나타냅니다. 이 수치는 자녀의 성과를 특정 학년에서 ELA 시험을 본 주 전체 학생과 비교하는 데 사용할 수 있습니다. 예를 들어, 자녀가 원문을 이용한 작문을 측정하는 문항에서 17점을 받은 경우, 주의 평균 3학년 점수보다 5점 많은 원문을 이용한 작문 점수를 받은 것이며 이는 해당 학년의 뉴욕 주 전체 원문을 이용한 작문 평균 획득 점수가 12점이기 때문입니다. 원문을 이용한 작문 평균 점수보다 더 많은 점수를 받더라도 우수 수준을 달성하지 못할 수 있다는 점에 유의하십시오.