

اسکول کا جائزہ



شانداز اچھا مناسب ناقص

شانداز اسکولوں کے لیے فریم ورک

تحقیق سے ظاہر ہوتا ہے کہ چھ شعبوں میں مضبوط اسکولوں کا طالب علم کی تعلیم کو بہتر بنانے کا امکان کہیں زیادہ ہوتا ہے۔



کلید

شانداز

سرگرمیاں، کھیل، اور فنون

% طلباء و طالبات محسوس کرتے ہیں کہ یہ اسکول ان کی اسکول میں دلچسپی برقرار رکھنے کے لیے پروگراموں، کلاسوں، اور سرگرمیوں کی کافی وسیع انواع پیش کرتا ہے۔

غیر نصابی سرگرمیاں

CHAMPS کھیل

لڑکے:

لڑکیوں کے لیے:

مخلوط تعلیم:

فنون کی کلاسیں:



عام معلومات

پرنسپل:

پڑھانے جانے والے درجات:

داخلہ:

مشترکہ جگہ:

داخلوں کے طریقے:

طالب علم کی آبادیات

ایشیائی: % | سیاہ فام: % | ہسپانوی: % | سفید فام: %

انگریزی زبان سیکھنے والے: %

خصوصی ضروریات کے حامل طلباء و طالبات: %

عملے کا تجربہ

اس اسکول میں پرنسپل کے تجربے کے سال:

% اساتذہ 3 یا زائد سالوں کے تجربے کے حامل: %

حاضری

طالب علم کی حاضری: % | طویل عرصے سے غیر حاضر: ناقابل اطلاق

استاد کی حاضری: %

طالب علم کی کامیابی یہ جز سند یافتگی کی جانب پیش رفت، سند یافتگی کی شرح، کالج اور طرز معاش مستعدی، اور اس اسکول میں طلبا کے اختیار کردہ سیکنڈری بعد انتخابات کے بارے میں معلومات پیش کرتا ہے۔



1 کالج یا پیشے کی تیاری کے کورسز اور امتحانات (سال) آخر کے طلباء و طالبات میں سے کامیابی کے ساتھ مکمل کرنے والے طلباء و طالبات کی تعداد):

فارغ التحصیل ہونا

4 سال

اس اسکول میں، گریڈ 8 میں مختلف نکتہ آغاز والے طلبا نے ہائی اسکول میں کیسی کارکردگی دکھائی؟

%

چار برسوں میں فارغ التحصیل ہوئے

شہر: %

ضلع: %

موازنہ گروہ: %

ہائی اسکول کے نتائج

نکتہ آغاز (گریڈ 8 کی سطح) 4 برسوں میں فارغ التحصیل ہوئے کالج کے لیے تیار

اسکول	شہر	اسکول	شہر
سطح 3 یا 4	%	%	%
سطح 2	%	%	%
سطح 1	%	%	%

کامیابی کے خلاء کو پُر کرنا

6 سال

اس اسکول نے طلباء و طالبات کے مختلف گروہوں کی چار برسوں میں فارغ التحصیل ہونے میں کتنی اچھی طرح مدد کی؟

%

طلباء و طالبات چھ سالوں میں فارغ التحصیل ہوئے

شہر: %

ضلع: %

موازنہ گروہ: %

انگریزی زبان سیکھنے والے

خصوصی ضروریات کے حامل طلباء و طالبات

شہر کے کم ترین کارکردگی کے حامل طلباء و طالبات

سند یافتگی کی طرف پیش رفت

گریڈس

%

نے سند یافتگی کے راستے پر رہنے کے لیے گریڈ 9 میں کافی گریڈس حاصل کیے

شہر: %

ضلع: %

موازنہ گروہ: %

%

نے سند یافتگی کے راستے پر رہنے کے لیے گریڈ 10 میں کافی گریڈس حاصل کیے

شہر: %

ضلع: %

موازنہ گروہ: %

ریجنٹس

یہ اسکول طلباء و طالبات کی ان کے آئندہ مہارت کی سطح اور ریجنٹس امتحانات پاس کرنے کو بہتر بنانے میں کتنی اچھی طرح مدد کرتا ہے؟

انگریزی

سائنس

ریاضی

معاشرتی علوم

کالج اور پیشے کی تیاری

%

نے کامیابی کے ساتھ کالج یا پیشے کے منظور شدہ تیاری کورسز اور اسائنمنٹس مکمل کیے¹

شہر: %

ضلع: %

موازنہ گروہ: %

%

کالج کے لیے تیار فارغ التحصیل ہوئے (اصلاحی کلاسوں سے گریز کرنے کے لیے CUNY کے معیارات پر پورا اترے)

شہر: %

ضلع: %

موازنہ گروہ: %

%

اعلیٰ ثانوی اختیارات جو اس اسکول کے طلباء و طالبات نے اختیار کیے:

ہائی اسکول سے فارغ التحصیل ہوئے اور کالج یا دیگر اعلیٰ ثانوی پروگرام میں 6 ماہ کے اندر داخلہ لیا

شہر: %

ضلع: %

موازنہ گروہ: %

کلید

شانداز

اچھا

مناسب

ناقص

*موازنہ گروہ پورے شہر میں سے دیگر اسکولوں سے تعلق رکھنے والے طلباء و طالبات پر مشتمل ہوتے ہیں جو اس اسکول کے طلباء و طالبات سے سب سے زیادہ یکسانیت رکھتے تھے، ان کے آئندہ امتحانی اسکورز، معذوری کی کیفیت، معاشی ضرورت، اور عمر زیادہ ہونے کی کیفیت کی بنیاد پر۔ اسکول کے نتیجے کا "موازنہ گروہ" کے نتیجے کے ساتھ موازنہ کرنا اس بارے میں بصیرت مہیا کرتا ہے کہ اسکول طلباء و طالبات کے نکتہ ہائے آغاز اور ان کو درپیش مسائل کی روشنی میں ان کی کی مدد کیسے کر رہا ہے۔

سیکشن کی درجہ بندیوں میں مزید معلومات پر مبنی ہیں سوا اس کے کہ جو کچھ اس خلاصہ رپورٹ میں شامل ہے۔ مزید معلومات کے لیے، براہ کرم دیکھیں: <http://schools.nyc.gov/Accountability.gov/Accountability>



1 معیار کا جائزہ
کی درجہ بندیوں ایک تجربہ
کار معلم کی جانب سے جس
نے ذیل کی تاریخ کو اسکول
کا دورہ کیا اور تشخیص کی۔

سخت تعلیم

نصاب اور پڑھائی طلباء و طالبات کو مشغول رکھنے، تنقیدی سوچ کی مہارتوں کو پروان چڑھانے کے لیے تیار کیے جاتے ہیں، اور Common Core سے مطابقت رکھتے ہیں۔

معیار کا جائزہ¹

نصاب کتنا دلچسپ اور تحریک دینے والا ہے؟

تدریس اور تعلیم کتنی مؤثر ہے؟

طلباء و طالبات جو سیکھ رہے ہیں اسکول اسے
کتنی خوبی سے جانچتا ہے؟

سرورے²

%

نے سخت تعلیم کے
بارے میں سوالات کا
مثبت جواب دیا

شہر: %

ضلع: %

منتخب کردہ سوالات

% طلباء کا کہنا ہے کہ انہوں نے اپنے کام پر تبصرات سے بہت
کچھ سیکھا ہے (شہر: %)

% طلباء و طالبات جانتے ہیں کہ ان کا/کی استاد کیا چاہتا/چاہتی ہے کہ وہ کلاس
میں سیکھیں (شہر: %)

% اساتذہ کا کہنا ہے کہ کلاس کے مباحثوں کے دوران طلباء و طالبات ایک
دوسرے کے خیالات کو آگے بڑھاتے ہیں (شہر: %)

تعاون کرنے والے اساتذہ

اساتذہ ترقی کرنے اور نشوونما کے مواقع میں شرکت کرتے ہیں اور اسکولی برادری کی متواتر بہتری میں حصہ ڈالتے ہیں۔

معیار کا جائزہ

اساتذہ کام میں ایک دوسرے سے کتنا اچھا تعاون کرتے ہیں؟

سرورے

%

نے تعاون کرنے والے
اساتذہ کے بارے میں
سوالات کا مثبت جواب دیا

شہر: %

ضلع: %

منتخب کردہ سوالات

% اساتذہ کا کہنا ہے کہ وہ تعلیمی پروگرام تیار کرنے کے لیے مل کر کام
کرتے ہیں (شہر: %)

% اساتذہ کا کہنا ہے کہ ان کو اپنے اسکول میں رفقاء کے ساتھ مل کر
سودمندگی سے کام کرنے کے مواقع ملتے ہیں (شہر: %)

% اساتذہ کا کہنا ہے کہ وہ خود کو ذمہ دار محسوس کرتے ہیں کہ تمام طلباء
و طالبات سیکھیں (شہر: %)

معاونت کرنے والا ماحول

اسکول ایک فضاء قائم کرتا ہے جہاں طلباء و طالبات، محفوظ، نشوونما پانے کے لیے متحرک کیے گئے، اور اعلیٰ معیار پر پورا اترنے کے لیے معاونت کردہ محسوس کرتے ہیں۔

معیار کا جائزہ

بلند توقعات طلباء و طالبات اور عملے تک کتنی وضاحت سے
پہنچائی گئی ہیں؟

سرورے

%

نے معاون ماحول کے بارے
میں سوالات کا مثبت جواب دیا

شہر: %

ضلع: %

منتخب کردہ سوالات

% اساتذہ کا کہنا ہے کہ طلباء و طالبات راہداریوں، بیت الخلاؤں، لاکر روم،
اور کیفے ٹیریا میں خود کو محفوظ محسوس کرتے ہیں (شہر: %)

% اساتذہ کا کہنا ہے کہ اسکول میں بالغ افراد طلباء و طالبات کو سکھاتے
ہیں کہ اپنی وکالت کیسے کرنی ہے (شہر: %)

% اساتذہ کا کہنا ہے کہ طلباء و طالبات محسوس کرتے ہیں کہ ہر روز
اسکول انا اہمیت کا حامل ہے (شہر: %)

2 سرورے جوابات کی شرحیں
اساتذہ: %
والدین: %
طلباء و طالبات: %

کلید

شاندار	■
اچھا	■
مناسب	■
ناقص	■



اضافی معلومات

اس رپورٹ کا مقصد اسکول کی معلومات کا ایک مفید خلاصہ مہیا کرنا ہے، لیکن یہ ہر چیز کا احاطہ نہیں کرتی۔

مزید جاننے کے لیے، والدین کو ترغیب دی جاتی ہے کہ وہ اضافی وسائل کا جائزہ لیں، جیسے کہ اسکول ڈائریکٹری، اسکول کی رہنمائے معیار، معیار کا جائزہ، اور NYC اسکول سروے، اور اسکولی برادری کے ارکان سے بات چیت کریں۔

اسکول کی مؤثر قیادت	
اسکول کی قیادت اسکولی برادری کو ایک واضح تعلیمی بصیرت سے متاثر کرتی ہے اور اس بصیرت کو حقیقت بنانے کے لیے قیادت کو مؤثر طریقے سے تقسیم کرتی ہے۔	
منتخب کردہ سوالات	سرورے²
% اساتذہ کا کہنا ہے کہ پرنسپل اپنے اسکول کے لیے واضح بصیرت کا اظہار کرتا/کرتی ہے (شہر: %)	%
% اساتذہ کا کہنا ہے کہ نصاب اور پڑھائی مختلف درجات کی سطح پر خوب مربوط ہیں (شہر: %)	%
% والدین محسوس کرتے ہیں کہ پرنسپل اسکول میں ایک برادری کا احساس پیدا کرنے کے لیے محنت کرتا/کرتی ہے (شہر: %)	شہر: % ضلع: %

خاندان-برادری کے درمیان مضبوط تعلقات	
اسکول کو بہتر بنانے کے لیے اسکول خاندانوں اور بیرونی تنظیموں کے ساتھ مؤثر شراکت داریاں بناتا ہے۔	
منتخب کردہ سوالات	سرورے
% والدین کا کہنا ہے کہ اسکول کا عملہ ان کے ساتھ باقاعدگی سے رابطہ کرتا ہے اس بارے میں کہ عملہ ان کے بچوں کی سیکھنے میں کیسے مدد کر سکتا ہے (شہر: %)	%
% والدین محسوس کرتے ہیں کہ اساتذہ خاندانوں کے مسائل اور تشویشوں کو سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں (شہر: %)	%
% اساتذہ کا کہنا ہے کہ اس اسکول کے اساتذہ ضلع کے ساتھ قربت میں کام کرتے ہیں: خاندانوں کے ساتھ طلباء و طالبات کی ضروریات پوری کرنے کے لیے (شہر: %)	شہر: % ضلع: %

سرورے جوابات کی شرحیں

اساتذہ: %

والدین: %

طلباء و طالبات: %

اعتماد	
منتظمین، اساتذہ، طلباء و طالبات، اور خاندانوں کے درمیان تعلقات اعتماد اور احترام پر مبنی ہیں۔	
منتخب کردہ سوالات	سرورے
% اساتذہ کا کہنا ہے کہ انہیں پرنسپل پر اعتماد ہے (شہر: %)	%
% اساتذہ کا کہنا ہے کہ انہیں ایک دوسرے پر اعتماد ہے (شہر: %)	%
% والدین کا کہنا ہے کہ اسکول کا عملہ ان کے ساتھ قابل اعتماد تعلقات بنانے کے لیے سخت محنت کرتا ہے (شہر: %)	شہر: % ضلع: %
% طلباء و طالبات کا کہنا ہے کہ اساتذہ ان کے ساتھ احترام سے پیش آتے ہیں (شہر: %)	%

کلید

شانداز	██████████
اچھا	██████████
مناسب	██████████
ناقص	██████████

اس دستاویز پر مزید معلومات کے لیے، دیکھیں: اسکول کی رہنمائے معیار: معیار کا جائزہ: NYC اسکول سروے: نیویارک شہر اسکول ڈائریکٹری: