

|                                   |                          |                         |
|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Nombre completo del estudiante:   | Escuela y grado:         | Fecha:                  |
| Nombre del maestro:               | Información de contacto: | Nombre de usuario ARIS: |
| Nombre del miembro de la familia: | Información de contacto: | Contraseña ARIS:        |

**CONVERSACIONES EXTENDIDAS DEL CICLO ESCOLAR 2013-2014 PARA LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS  
QUE OBTUVIERON UN PUNTAJE DE NIVEL 1 Ó 2 EN LOS EXÁMENES DEL ESTADO DEL 2013 PARA LOS ESTÁNDARES BÁSICOS COMUNES**

INSTRUCCIONES: Utilicen esta hoja para guiar su conversación extendida empezando con una revisión de los puntajes de su hijo a partir del año pasado y su progreso actual. Compartan **un** objetivo de matemática y **otro** de artes del idioma en los cuales puedan trabajar juntos. Conversen sobre las actividades escolares y caseras que ambos puedan hacer para ayudar a alcanzar dichos objetivos y establezcan una forma conveniente para que ambos puedan hacer un seguimiento. Después del fin de la reunión, asegúrense de que cada persona disponga de una copia.

|                      | PUNTOS FUERTES Y NECESIDADES DEL ESTUDIANTE                         |                 | EL OBJETIVO:<br>FORMAS EN QUE EL MAESTRO AYUDA A SU HIJO A LOGRAR EL | PLAN DEL HOGAR:<br>¿CÓMO PUEDO AYUDAR EN EL HOGAR? | ¿CUÁNDO Y CÓMO NOSOTROS HACEMOS EL SEGUIMIENTO? |
|----------------------|---|-----------------|--|--|---|
|                      | EXÁMENES DEL ESTADO SEGÚN LOS ESTÁNDARES BÁSICOS COMUNES EN EL 2013 | PROGRESO ACTUAL |  |  |   |
| MATEMÁTICA           | PUNTAJE:  |                 | OBJETIVO:<br>ESTRATEGIAS DEL MAESTRO:                                |  |   |
| ARTES DEL IDIOMA     | PUNTAJE:  |                 | OBJETIVO:<br>ESTRATEGIAS DEL MAESTRO:                                |  |   |
| HABILIDADES SOCIALES |   |                 | OBJETIVO:<br>ESTRATEGIAS DEL MAESTRO:                                |  |   |