

The New York City Transfer High School (99M999)

Модель отличных школ (Framework for Great Schools)

Согласно исследованиям, достижения школы по шести нижеуказанным направлениям напрямую соотносятся с учебными достижениями учащихся.



Насыщенная и напряженная учебная программа *См. с. 2*

Сотрудничество учителей *См. с. 2*

Эффективное школьное руководство *См. с. 2*

Тесная связь с семьями *См. с. 3*

Тесная связь с семьями *См. с. 3*

Доверие *См. с. 2*

Учебные достижения *См. с. 2*

Обзор школы

Переходные школы (transfer schools) – это небольшие средние школы полного дня с интенсивной учебной программой, предназначенные для молодых людей, отставших в учебе или ранее бросивших школу. Учащиеся переходных школ

- посещают занятия по стандартному расписанию – с понедельника по пятницу
- участвуют в семинарах и получают поддержку в достижении учебных и личных целей
- имеют доступ к тьюторингу, подготовке к экзаменам Риджентс и внепрограммным мероприятиям
- планируют дальнейшую учебу и профессиональную деятельность

Обзоры качества 2014-15 учебного года, впервые составленные для школ Округа 75, не содержат оценок по разделам. Во все последующие обзоры начиная с Обзора качества за 2015-16 учебный год оценки по разделам включены.

Общая информация

Директор: Jane Doe
Количество учащихся: 916
Средний балл SAT: 1235/2400
Соразмещение: нет

Демографические данные об учащихся

Азиаты: 3% | Афроамериканцы: 46% | Испаноязычные: 38% | Белые: 13%
Школьники, овладевающие английским языком (ELL): 4%
Учащиеся с особыми потребностями: 5%
Переростки/Учащиеся с недостаточными кредитами*: 23%

Стаж работы сотрудников

Стаж работы директора в этой школе: 3.8
% учителей со стажем не менее трех лет: 91%

Посещаемость

Изменение среднего показателя посещаемости учащихся: -6.6%
Выход учителей на работу: 95%

*Учащиеся, поступившие в школу с недостаточным для своего возраста количеством кредитов и сданных экзаменов Риджентс



[52 Chambers St.](#)
Manhattan, NY 10008
212-722-1395

Мероприятия, спорт, искусство

77% учащихся считают, что школа предлагает достаточное количество программ, курсов и видов деятельности для поддержания их интереса к учебе

Внепрограммная деятельность

Вечерняя школа, послешкольный тьюторинг, программа продленного дня (творческие проекты)

Альтернативная лига PSAL

Баскетбол (юноши и девушки), боулинг (смешанная команда), софтбол

Искусство

Визуальное искусство, базовый курс музыки, кинопроизводство/ видео, музыка, репертуарный театр (студия)/танцевальный коллектив

Дополнительная информация о приеме в справочнике *Альтернативные пути завершения среднего образования.*



Подготовка к колледжу и трудовой деятельности (количество учащихся, успешно завершивших курсы и сдавших экзамены, из 214):

- Курс с начислением кредитов колледжа (28)
- Экзамен Риджентс по алгебре (16)
- Экзамен Риджентс по физике (5)

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Плохо

Учебные достижения: Здесь представлены результаты штатовских экзаменов, в т.ч. прогресс и успеваемость по базовым предметам и готовность к обучению в промежуточной школе.

Продвижение к окончанию школы

Выпускные кредиты

8.2

среднее количество кредитов, полученных школьниками, имевшими в начале года до 22 кредитов

Группа сравнения*: 5.1

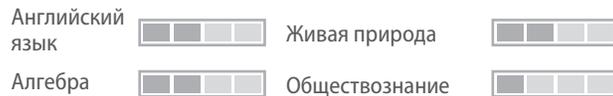
8.9

среднее количество кредитов, полученных школьниками, имевшими в начале года более 22 кредитов

Группа сравнения*: 7.2

Экзамены Риджентс

Насколько успешно школа помогает учащимся в повышении исходного уровня владения материалом и сдаче экзаменов Риджентс?



Graduation

Все учащиеся

60%

учащихся окончили среднюю школу

Группа сравнения*: 42%

Группа риска

38%

доля выпускников, начавших обучение в этой школе с большим отставанием по кредитам и экзаменам

Группа сравнения*: 42%

Другие переростки/учащиеся с недостаточными кредитами

57%

доля выпускников, начавших обучение в этой школе с отставанием по кредитам и экзаменам

Группа сравнения*: 42%

Продолжение/завершение обучения в средней школе

86%

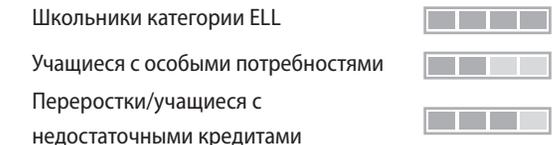
выпускников, учащихся, получивших эквивалент аттестата о среднем образовании, получивших альтернативный сертификат об окончании школы, зарегистрированных и продолжающих обучение в данной школе

Группа сравнения*: 56%

Процент выпускников переходных школ основан на данных о приступивших к учебе в средней школе шесть лет назад или семь лет назад (для учащихся с большим отставанием). Сюда также включаются выпускники этого года, приступившие к учебе ранее.

Ликвидация разрыва в достижениях

Насколько успешно школа помогает учащимся различных групп окончить школу за 4 года



Готовность к колледжу и трудоустройству

36%

успешно завершили утвержденные курсы подготовки к колледжу/профессии и сдали экзамены¹

Группа сравнения*: 33%

33%

окончили школу и до истечения 6 месяцев со дня выпуска поступили в колледж или послешкольную учебную программу

Группа сравнения*: 29%

Какие пути выбирают ученики по окончании школы?

- 5% CUNY (City University of New York) - 4-годичный курс
- 22% CUNY (City University of New York) - 2-годичный курс
- 3% Государственный колледж в штате Нью-Йорк
- 1% Частный колледж в штате Нью-Йорк
- 2% Колледж за пределами штата Нью-Йорк
- 0% Другое учебное заведение

***Группа сравнения** – другие школы города со сходным составом учащихся (по таким показателям, как исходный уровень успеваемости, инвалидность, экономический статус и второгодничество). Сопоставление результатов школы с результатами группы сравнения позволяет судить, насколько хорошо она способствует прогрессу учащихся с различными исходными уровнями и потребностями.



¹Отчет о качестве

Оценка работы школы опытным педагогом по результатам официального посещения школы 4 декабря 2014 г.

Насыщенная и напряженная учебная программа

Согласованный со стандартами Common Core учебный план и образовательный процесс нацелены на вовлеченность школьников и развитие навыков самостоятельного мышления.

Отчет о качестве¹

Насколько интересна и сложна учебная программа?



Насколько эффективно преподавание и усвоение материала?



Насколько успешно школа оценивает достижения учащихся?



Анкетирование²

84%

положительных ответов на вопросы о напряженной и насыщенной программе

Город: 85%

По материалам анкеты

68% учащихся заявляют, что им помогают комментарии учителей об их работе (Город: 84%)

82% учащихся понимают, какими навыками и знаниями должны овладеть (Город: 94%)

80% учителей заявляют, что во время классных дискуссий учащиеся опираются на идеи своих одноклассников (Город: 94%)

Сотрудничество учителей

Преподавателям предоставляются возможности для повышения профессиональной квалификации и участия в непрерывном процессе улучшения школы.

Отчет о качестве

Насколько успешно учителя сотрудничают друг с другом?



Анкета

88%

положительных ответов на вопросы о сотрудничестве учителей

Город: 86%

По материалам анкеты

96% учителей заявляют, что разрабатывают учебные программы совместно с коллегами (Город: 91%)

100% учителей считают, что в школе созданы условия для продуктивного сотрудничества (Город: 85%)

92% учителей заявляют, что чувствуют ответственность за учебные достижения всех детей (Город: 92%)

Благоприятная учебная среда

В школе создана безопасная и стимулирующая атмосфера, где школьники получают поддержку в достижении высоких целей.

Отчет о качестве

Насколько ясно доводятся до учащихся и сотрудников высокие требования, предъявляемые школой?



Анкета

78%

положительных ответов на вопросы о благоприятной учебной среде

Город: 83%

По материалам анкеты

86% учителей чувствуют себя в безопасности в коридорах, туалетах, раздевалках и столовой (Город: 84%)

48% учащихся считают, что учителя замечают, когда дети расстроены или испытывают эмоциональные проблемы (Город: 71%)

72% учащихся считают, что школа оказывает им поддержку в послешкольном планировании (Город: 82%)

Среду с меньшими ограничениями

Перевод детей с особыми потребностями в среду с меньшими ограничениями



²Участие в опросе

Учителя: 54%

Родители: 6%

Учащиеся: 59%

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Плохо



Эффективное школьное руководство Администрация представляет школьному сообществу четкую образовательную концепцию и эффективно руководит процессом достижения поставленных задач.

Анкетирование²
82%
положительных ответов на вопросы об эффективности школьного руководства

Город: 82%

По материалам анкеты

81% учителей заявляют, что директор доводит до членов школьного сообщества ясную концепцию развития школы (Город: 86%)

76% учителей заявляют, что программы и методики преподавания в различных классах скоординированы (Город: 82%)

90% родителей считают, что директор работает над созданием в школе атмосферы взаимопонимания и принадлежности к коллективу (Город: 89%)

Тесная связь с семьями

Школа налаживает эффективные партнерские отношения с семьями и сторонними организациями с целью улучшения школы.

Анкета
72%
положительных ответов на вопросы о связях школы с семьями и местным сообществом

Город: 75%

По материалам анкеты

79% родителей заявляют, что школа регулярно информирует их об учебной поддержке ребенка в классе (Город: 88%)

87% родителей считают, что учителя стараются понять их заботы и проблемы (Город: 90%)

100% учителей заявляют, что педагоги школы работают в тесном взаимодействии с родителями для удовлетворения потребностей детей (Город: 91%)

Доверие Отношения между администрацией, преподавателями, учащимися и родителями основаны на взаимном доверии и уважении.

²Участие в опросе

- Учителя: 54%
- Родители: 6%
- Учащиеся 59%

Анкета
87%
положительных ответов на вопросы о доверии

Город: 89%

По материалам анкеты

90% учителей заявляют, что доверяют директору школы (Город: 83%)

97% учителей заявляют, что доверяют друг другу (Город: 87%)

95% родителей заявляют, что сотрудники школы стараются наладить доверительные отношения с ними (City: 93%)

97% учащихся утверждают, что учителя относятся к ним с уважением (Город: 87%)

Дополнительная информация

В данном документе приведены важные, но не исчерпывающие данные о школе.

Чтобы получить более полное представление о школе, ознакомьтесь с дополнительными ресурсами, такими как Справочник школ, Развернутый отчет о работе школы, Отчет о качестве и Результаты школьного анкетирования, и побеседуйте с членами школьного сообщества.

Дополнительная информация на сайте:

<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/7A334DFB-D6DD-4740-A849-E2B01B628BA6/0/SnapshotFamilyGuideHS2015.pdf>

Отчет о качестве:

http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2015-15/Quality_Review_2015_HST_M999.pdf

Школьное анкетирование:

http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports//2015-16/Survey_2016_M999.pdf

Справочник школ:

<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/21205E01-0646-409F-970B-1BCBE3A77972/0/6049combined2ndproof.pdf>