

PRE
K

K

1

2

3

4

5

6

7

8

9-12

Guide des écoles publiques de la Ville de New York :

Un manuel adapté à chaque grade pour aider
votre enfant à apprendre



**Department of
Education**

Dennis M. Walcott, Chancellor

De bonnes écoles, ce sont d'abord de grandes espérances

Les familles jouent un rôle essentiel dans la scolarité des élèves. En restant impliqué(e) dans l'éducation de votre enfant et en découvrant, avec elle ou lui, la gamme des futurs parcours possibles, vous pouvez l'aider à réaliser pleinement son potentiel.

Les normes d'apprentissage établissent les bases de ce que les élèves doivent savoir et être capables de faire dans chaque grade. Vous trouverez, dans ce guide, des exemples de ce que les élèves de 8e grade doivent savoir ou savoir faire, en anglais/langues, mathématiques, études sociales et sciences, avant la fin de l'année scolaire. Vous trouverez également des idées pour aider votre enfant à apprendre, en famille, comme des choses à faire à la maison par exemple, dans votre quartier ou dans notre remarquable agglomération urbaine.

Pour que nos élèves soient brillants dans un monde en rapide et constante évolution, il faut qu'ils apprennent à utiliser leur imagination pour réfléchir, à résoudre les problèmes, à trouver les bons arguments et à participer aux débats. Dans les quelques années à venir, New York, aux côtés de plus de 40 autres états, va mettre en place un ensemble de nouveaux programmes scolaires - et barèmes d'évaluation - conçus pour préparer, tous les élèves du pré-Kindergarten au 12e grade, à réussir leurs études supérieures et leur carrière. Progressivement, les enseignants incorporeront, à leurs cours, ces nouveaux programmes officiels désignés sous le vocable anglais Common Core (tronc commun en français).

Les programmes de tronc commun nous donneront le redoutable atout de pouvoir développer, chez les élèves, la capacité à penser par eux-mêmes, et les encourageront à apprendre tout au long de leur vie. Cette année, alors que se poursuivent les efforts des écoles pour maintenir un excellent niveau scolaire pour tous les élèves, ces derniers auront aussi la chance de suivre ces nouveaux programmes officiels, au contenu et barèmes plus exigeants, en lecture et analyse de textes (descriptions, essais, documentaires etc.), en mathématiques (résolution de problèmes complexes, tirés du monde réel).

Pour en savoir plus sur ces nouveaux troncs communs dans la Ville de New York, parlez-en à l'enseignant de votre enfant ou visitez la page sur les troncs communs et les conseils pratiques aux familles à schools.nyc.gov/Academics/CommonCoreLibrary/FamilyResources. Pour mieux connaître les programmes de tronc commun au niveau national, visitez www.corestandards.org.

Inscrivez-vous pour recevoir des alertes électroniques sur les écoles de la Ville de New York à l'adresse schools.nyc.gov/subscribe.

De bonnes habitudes d'étude

Pour aider vos enfants à prendre de bonnes habitudes d'étude :

- ❑ Aménagez un endroit confortable et calme dans votre maison où votre enfant pourra faire ses devoirs, avec des fournitures scolaires simples comme des stylos, crayons, papier, ciseaux et scotch à portée de main.
- ❑ Encouragez votre enfant à écrire et planifier ses devoirs chaque jour. Ils ont besoin d'apprendre comment gérer leur temps et s'efforcer d'atteindre des objectifs à long terme.
- ❑ Encouragez-le à faire les devoirs les plus difficiles en premier, et pas en dernier.
- ❑ Vérifiez que les devoirs ont été faits et ce, dans les temps. Soyez aussi attentif à la manière dont les enfants travaillent et comment ils trouvent les bonnes réponses.

Vous trouverez d'autres idées sur le site schools.nyc.gov/academics.



Posez des questions à l'enseignant de votre enfant



Les normes d'apprentissage donnent une bonne occasion de parler avec les enseignants sur ce que votre enfant apprend à l'école et comment vous pouvez l'aider à la maison. Voici quelques questions que vous pouvez poser.

Pour en savoir plus sur une norme :

- Pouvez-vous me montrer des exemples de travaux d'élèves qui satisfont cette norme ?
- Puis-je voir des travaux de mon enfant et comment ils se situent par rapport à cette norme ?
- À quel moment de l'année scolaire, le travail de mon enfant sera-t-il soumis à cette norme ?
- Quelles activités et matériel utilisez-vous à l'école pour aider mon enfant à atteindre et à dépasser cette norme ? Quels sont les travaux en classe et les devoirs à la maison que vous pensez donner à mon enfant ?
- Quels sont les exercices à faire avec mon enfant pour l'aider à atteindre cette norme ?
- En dehors des normes décrites dans le présent guide, qu'est-ce que mon enfant doit encore apprendre cette année ?

Pour savoir comment votre enfant travaille à l'école :

- Quelles sont les matières dans lesquelles mon enfant est au bon niveau ? Y-a-t-il des domaines dans lesquels il(elle) doit s'améliorer ?
- Le niveau de mon enfant en lecture en anglais et/ou dans sa langue maternelle est-il suffisant par rapport à celui qu'on demande aux élèves de son grade ? Pouvez-vous m'indiquer des livres qu'il(elle) pourrait lire ?
- Combien de temps mon enfant passe-t-il à travailler sur chaque matière ?
- Comment évaluez-vous les connaissances de mon enfant dans ces matières pendant l'année scolaire ?

Pour savoir comment aider votre enfant :

- En dehors des bulletins scolaires (report cards), quelles sont les meilleures façons pour moi de suivre le travail de mon enfant ?
- Si votre enfant n'a pas le niveau par rapport à son grade : quel soutien l'école peut-elle lui apporter ? Que puis-je faire à la maison pour aider mon enfant à mieux travailler à l'école ?
- Si votre enfant a le niveau requis pour son grade ou le dépasse : quelles activités en plus pour enrichir ses connaissances et quelle aide suggérez-vous pour mon enfant ? Comment puis-je aider mon enfant à la maison ?

À la fin de l'année scolaire, tous les élèves doivent être capables de/d' :

- Remettre en question les croyances, les intentions, les suppositions et le parti pris de l'auteur afin de décider si les informations données sont valables et correctes.
- Reconnaître les registres linguistiques utilisés entre amis ou associés pour communiquer. Par exemple, pouvoir reconnaître un jargon particulier (termes techniques, argot spécifique aux adolescents, ou tout autre type de mots qui ont une signification spécifique au sein d'un groupe, mais qui ne voudront pas dire grand chose à quelqu'un hors de ce groupe) et les expressions familières (langue familière, langage de tous les jours).
- Connaître et savoir utiliser les règles des débats, des discussions, des procès fictifs et d'autres cadres on l'on présente des informations.
- Écrire une dissertation de trois pages ou plus comparant différents éléments, tels que les personnages, l'arrière plan de l'histoire, le ton, et la voix d'au moins deux textes littéraires (romans, pièces de théâtre, etc.).
- Lire et comprendre au moins 25 livres, dont au moins 4 livres sur le même sujet, d'un même auteur ou d'un même genre littéraire.
- Poser et répondre à des questions pour clarifier l'interprétation d'un texte littéraire ou d'un spectacle.
- Connaître les techniques de persuasion dans les présentations, telles que jouer sur les émotions ou la déontologie.
- Démontrer la compréhension d'un sujet en l'explorant à travers différentes activités littéraires, telles que l'écriture, la représentation théâtrale, la présentation orale ou la représentation multimédia.
- Reconnaître dans un texte long les mots qui reviennent fréquemment et ceux qui sont liés au contenu. Par exemple, reconnaître les mots associés aux sciences, à l'économie, aux sports ou aux jeux vidéo.
- Lire silencieusement et à voix haute différents textes.



Apprendre à la maison

Votre famille peut réaliser ces activités dans votre langue maternelle et en anglais.

Encouragez votre enfant à écrire ses propres poèmes, pièces de théâtre ou nouvelles en vue de les soumettre pour publication dans une anthologie d'œuvres d'adolescents, comme l'Alliance for Young Artists and Writers dont le site Internet est artandwriting.org.

Encouragez votre enfant à bien orthographier les mots, sur papier et dans les e-mails. Ayez un dictionnaire à la maison ou vérifiez l'orthographe en ligne à m-w.com.

Choisissez un fait local et demandez à votre enfant de comparer le traitement de ce même fait par les différentes publications new yorkaises, telles que *The New York Times*, nytimes.com ; *The New York Daily News*, nydailynews.com et *The New York Post*, nypost.com.

Faites des discussions en famille une priorité. Même si vous avez beaucoup à faire, prenez le temps, par exemple le dimanche pendant le dîner alors que tout le monde est à table, d'entreprendre une discussion de fond. Encouragez chacun à s'exprimer.

Mathématiques



Apprendre à la maison

Aider votre enfant à prendre de bonnes décisions sur son argent.

Parlez-lui de la gestion et planification du budget, comment ne pas trop dépenser, gagner de l'argent et épargner pour plus tard. Parlez du coût des emprunts et comment un compte bancaire, une carte de crédit sont aussi pratiques que dangereux.

Mathworld Classroom propose des définitions claires et des démonstrations de concepts en algèbre, géométrie et autres disciplines mathématiques à mathworld.wolfram.com/classroom.

Rappelez à votre enfant qu'il y a des mathématiques dans tous les métiers, comme pour certaines professions où c'est évident comme comptable ou ingénieur spatial, mais aussi pour d'autres où cela l'est moins comme psychologue ou entraîneur de chevaux de course. Aidez votre enfant à en savoir plus sur ses centres d'intérêts.

Le site Internet de la bibliothèque publique de New York propose d'excellents jeux mathématiques et scientifiques à kids.nypl.org/science/math.cfm, y compris des aides pour faire les devoirs et des questions-réponses pour comprendre les concepts et problèmes mathématiques au niveau du collège.

À la fin de l'année scolaire, tous les élèves doivent être capables de/d' :

- Lire, écrire et identifier les pourcentages inférieurs à 1 pour cent (tel que $\frac{1}{2}$ d'un pour cent, soit 0,005) et de plus de 100 pour cent (tel que 230 pour cent, soit 2,30).
- Résoudre des problèmes qui impliquent des pourcentages. Par exemple, les taxes liées aux ventes d'ordinateurs, les intérêts, les prix de vente, les commissions ou les pourboires.
- Identifier différentes paires d'angles : angles verticaux (angles qui sont opposés l'un à l'autre à l'intersection de 2 droites), les angles supplémentaires (deux angles dont la somme est égale à 180 degrés), angles complémentaires (deux angles dont la somme est égale à 90 degrés ou un angle droit).
- Identifier les paires d'angles qui apparaissent quand deux droites parallèles sont coupées par une troisième droite.
- Déterminer le degré d'inclinaison d'une droite - dans un graphique - défini par le taux de changement entre les distances verticale et horizontale entre deux points
- Résoudre des équations et des proportions pour convertir les mesures courantes en mesures du système métrique. Par exemple, 2 miles x 1,6 kilomètre/mile = 3,2 kilomètres.
- Convertir les températures de Fahrenheit en Celsius et vice versa, $C = \frac{5}{9} (F - 32)$.
- Ajouter et soustraire des polynômes (expressions qui contiennent une ou plusieurs inconnues, x et y, et des constantes de chiffres entiers) et utiliser uniquement les additions, soustractions, multiplications, et exposants de nombres entiers positifs constants. Par exemple : $2x^2 + 3x + 4$ est un polynôme.
- Résoudre des équations. Par exemple : $x^2 + 3x + 2 = (x+2)(x+1)$.
- Utiliser les mathématiques pour démontrer et comprendre un phénomène physique (faire par exemple la maquette de votre maison), un phénomène social (monter, par exemple, un budget-vacances d'été), et un phénomène mathématique (représenter la courbe d'une équation, décrire et comparer des courbes).

Sciences

En sciences, les élèves de 8^e grade étudient le système de reproduction, l'hérédité et l'évolution ; les êtres humains dans leur environnement ; le système solaire ; les forces et mouvements sur terre.

À la fin de l'année scolaire, tous les élèves doivent être capables de/d' :

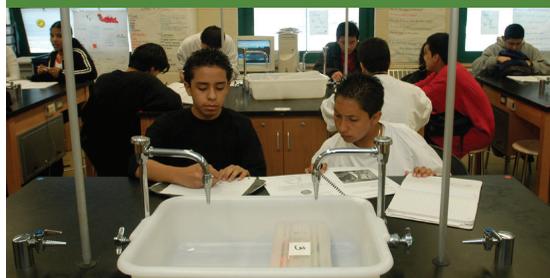
- Comprendre que dans tous les organismes, les traits génétiques passent d'une génération à l'autre.
- Comparer la reproduction sexuée (avec partenaire) à la reproduction asexuée (sans partenaire).
- Comprendre les facteurs héréditaires, y compris l'ADN (qui transporte les instructions génétiques dans une cellule), les gènes (morceaux d'ADN avec des instructions pour un trait particulier, par exemple les cheveux roux) et les mutations (quand l'ADN est endommagée ou altérée).
- Comprendre les ressources naturelles et l'énergie, y compris les besoins en énergie d'un pays, d'une région, d'une famille ; les sources d'énergie renouvelables, comme l'énergie solaire, et les non renouvelables comme le charbon ou le pétrole.
- Comprendre les problèmes environnementaux, tels que se débarrasser des ordures et déchets ; comment utiliser l'espace au mieux dans nos villes qui ne cessent de croître ; la pollution de l'air et de l'eau ; le réchauffement planétaire.
- Comprendre le lien entre alimentation et santé (effets des toxines environnementales comme les produits chimiques qu'on retrouve dans la chaîne alimentaire ; les maladies liées aux aliments comme la salmonelle ; les problèmes de santé (accidents vasculaires ou diabète).
- Dénommer les objets célestes, comme les étoiles, les planètes, les comètes, les lunes et les astéroïdes.
- Comprendre les 2^e et 3^e lois de Newton : le changement de mouvement d'un corps est proportionnel à la force motrice appliquée et se réalise dans la direction de la force appliquée ; tout corps A exerçant une force sur un corps B subit une force d'intensité égale, de même direction, de sens opposé, exercée par le corps B.
- Déterminer la vitesse d'un objet et son accélération (le taux auquel il acquiert de la vitesse).
- Identifier des relations cause-conséquence.

Apprendre à la maison

Parlez régulièrement de l'actualité scientifique couverte par les médias. Comment une nouvelle découverte peut elle affecter votre vie ? Qu'est-ce que votre enfant peut faire pour en bénéficier ou en tirer des connaissances ?

Encouragez votre enfant à participer à des projets de protection de l'environnement dans votre quartier. Rendez-vous sur le site Internet du New York State Department of Conservation à www.dec.ny.gov, pour obtenir un calendrier complet des événements dans l'Etat, ce document comprend notamment des ressources et des programmes sur l'environnement pour les élèves et les enseignants.

Allez au Hayden Planetarium de l'American Museum of Natural History avec votre enfant ou visitez le site Internet : amnh.org/rose ; trouvez des images de l'espace sur nasa.gov ; ou empruntez des livres d'astronomie dans votre bibliothèque de quartier.



Apprendre à la maison

Parlez avec votre enfant des carrières ouvertes aux jeunes aujourd'hui.

Pourquoi sont-elles différentes de celles qui s'offraient à vous quand vous aviez son âge ? Parlez avec votre enfant des compétences utiles de nos jours pour avoir une bonne situation.

Ensemble, recherchez l'histoire de la Ville de New York sur le site de la bibliothèque publique de New York à kids.nypl.org/newyork/newyorkhistory.cfm. Discutez de la manière dont chaque borough s'est développé au cours de l'ère industrielle.

Explorez le développement du métro de la Ville de New York sur le site nycsubway.org. Ensemble, réfléchissez à la manière dont le métro et les autres systèmes de transport rapide ont contribué à la croissance économique de la ville. Utilisez le site pour en apprendre plus sur l'Art dans nos stations de métro.

Encouragez votre enfant à parler avec un membre ou ami(e) de la famille qui a fait l'une des guerres auxquelles ont participé les États-Unis. Enregistrez la conversation et soumettez-la au projet sur les vétérans de la Bibliothèque du Congrès à loc.gov/vets.



Études sociales

En études sociales, les élèves de 8e grade étudient l'histoire des États-Unis et de l'État de New York de l'ère industrielle à nos jours

À la fin de l'année scolaire, tous les élèves doivent être capables de/d' :

- Analyser les causes et conséquences des différentes vagues d'immigration aux États-Unis, les politiques d'immigration et ce qu'ont apporté les immigrants.
- Utiliser différentes sources pour obtenir plusieurs perspectives. Par exemple, est-ce que tous les citoyens américains pensaient que les États-Unis devaient entrer en guerre lors des deux guerres mondiales ?
- Étudier et débattre des avantages et inconvénients de la révolution industrielle.
- Comprendre les transformations du monde du travail aux États-Unis pendant l'industrialisation. Par exemple, expliquer la baisse du nombre de travailleurs agricoles pendant les premières années du XXe siècle comparée à la hausse du nombre d'ouvriers dans les usines.
- Expliquer le mouvement migratoire de la population afro-américaine du sud vers le nord des États-Unis pendant la première moitié du XXe siècle.
- Rechercher les facteurs qui ont permis aux États-Unis de devenir une puissance économique mondiale entre la première et la seconde guerres mondiales.
- Comparer les différents contextes économiques aux États-Unis dans les années 20 et 30, par exemple, la fin de l'économie de guerre après la première guerre mondiale, la croissance industrielle et le développement des sciences et technologies.
- Discuter de l'insuffisance des ressources pendant la Grande Dépression, la seconde Guerre mondiale et les autres périodes qui ont affecté la vie aux États-Unis.
- Connaître les contributions apportées par les leaders du droit des femmes et des mouvements de défense des droits civiques comme Susan B. Anthony, Sojourner Truth, Martin Luther King Jr. et Rosa Parks, et en reconnaître l'importance.

Plus de connaissances et de compétences

Nos élèves de 8^e grade n'apprennent pas qu'à lire, écrire, faire des mathématiques et comprendre les concepts fondamentaux des sciences et sciences sociales

- **Arts** : Les élèves de 8^e font deux semestres de cours artistiques, un dans chacune des deux disciplines choisies pour l'année qui peuvent être les arts visuels, la danse, la musique et le théâtre. Ils renforcent leurs compétences et techniques artistiques ; créent des œuvres personnelles et maîtrisent le vocabulaire et la littérature artistiques associés ; étudient l'histoire de l'Art et utilisent les organismes culturels comme ressources pour une carrière potentielle et un apprentissage supérieur avancé dans ces domaines artistiques.
- **Fitness et santé** : Les élèves continuent à améliorer leur santé et bien-être personnels, à se sensibiliser à la santé de leurs familles et de leurs amis, ainsi qu'au bien-être dans leurs écoles et communautés. Ils apprennent par exemple à analyser l'influence de la famille, des camarades, des médias sur la façon de gérer sa propre santé, comment avoir une vie saine et éviter les comportements dangereux comme fumer ou prendre de la drogue.
- **Bibliothèque et recherche** : A la fin de l'année, les élèves de 8^e grade peuvent revoir une question pour en faire un objet de recherches ; faire des recherches avancées en utilisant divers moteurs de recherche ; chercher des informations à partir de différentes sources pour avoir un point de vue nuancé ; tirer des conclusions sur la base de faits avérés, utiliser des informations pour faire des travaux personnels ; lire des documents variés et partager leur point de vue à leur sujet ; démontrer qu'ils comprennent ce que signifie la liberté et des droits de propriété intellectuels ; utiliser l'Internet de façon appropriée et éthique.
- **Technologie** : Les élèves de 8^e grade continuent à utiliser de façon sécurisée et acceptable la technologie et l'information, à en discuter et à les partager. Ils savent comment utiliser de nombreux médias et supports pour concevoir, élaborer, publier et présenter des documents (via des présentations, newsletters et pages Web) pour partager efficacement des informations et idées sur le contenu des cours avec de multiples publics. Ils étudient la question de l'éthique en informatique et discutent des moyens pour encourager un meilleur usage de la technologie pour promouvoir une bonne communication, collaboration, productivité personnelle et l'apprentissage tout au long de la vie.



Ce que vous devez aussi savoir sur l'école de votre enfant

Comment trouver des réponses à certaines questions pendant l'année scolaire

La meilleure façon d'être au courant de tout ce qui concerne l'éducation de votre enfant est d'être impliqué dans son école : parlez régulièrement avec l'enseignant de votre enfant, allez aux rencontres parents-enseignants, participez en tant que bénévole aux manifestations scolaires ou soyez membre de l'association des parents.

- Si vous avez une question relevant du domaine académique, vous devez parler à l'enseignant de votre enfant. Pour des questions liées à tout autre sujet, vous devez appeler l'école de votre enfant et demander à parler au coordonateur des parents (parent coordinator).
- Pour avoir des informations personnalisées et actualisées sur les progrès scolaires de votre enfant, y compris son assiduité et ses notes aux examens, connectez-vous et ouvrez une session sur le Lien ARIS pour les parents à [ARISParentLink.org](https://www.arisparentlink.org).
- Visitez le site Web du DOE à l'adresse schools.nyc.gov et lisez les actualités et les annonces concernant les écoles de la Ville.
- Vous pouvez aussi recevoir régulièrement des alertes électroniques sur les actualités, les processus d'inscription, les modifications du calendrier en raison des intempéries et sur beaucoup d'autres choses en vous inscrivant à schools.nyc.gov/subscribe.
- Pour plus d'informations sur l'école de votre enfant, veuillez visiter le site Web de l'école. Allez sur le site schools.nyc.gov et entrez le nom de l'école dans la section « School Search ».



Si vous avez d'autres questions concernant l'école, veuillez appeler le 311, un opérateur formé pourra vous aider.

Services de traduction et d'interprétation

Tous les parents doivent pouvoir participer à l'éducation de leurs enfants peu importe la langue qu'ils parlent. Notre Unité de traduction et d'interprétation traduit les documents contenant des informations importantes sur l'éducation de votre enfant dans les neuf langues parlées couramment par nos familles, notamment l'arabe, le bengali, le chinois, le français, le créole haïtien, le coréen, le russe, l'espagnol et l'ourdou. Nous pouvons apporter de l'aide pour la traduction en d'autres langues. L'unité linguistique fournit aussi l'interprétation par téléphone dans plus de 150 langues pour faciliter la communication entre les familles et le personnel scolaire. Pour bénéficier de ces services, contactez le directeur ou le coordonateur des parents (parent coordinator) de l'école de votre enfant.

Accès à l'Internet

Dans ce livret, nous mentionnons de nombreux sites Internet que vous pouvez consulter pour trouver des informations sur l'éducation de votre enfant. N'oubliez pas que vous pouvez toujours appeler le 311. Si vous n'avez pas accès à l'Internet chez vous, vous pouvez y accéder gratuitement à la bibliothèque publique de votre quartier. Nombreuses sont les écoles qui permettent aussi aux parents d'utiliser les ordinateurs de l'école pour chercher des informations liées à l'école. Contactez votre coordonateur des parents (parent coordinator) pour en savoir plus.

Maintenir la sécurité et la santé de votre enfant

Respect pour tous (Respect for All)

Nous attendons de nos écoles qu'elles offrent un environnement d'apprentissage sécuritaire et de soutien pour tous les élèves. L'intimidation, le harcèlement verbal et la violence physique n'ont aucune place dans nos écoles, en particulier quand de tels comportements sont engendrés par les préjugés, l'intolérance ou la peur de la différence. Ce principe s'applique à l'école avant et après les heures de cours, dans les locaux de l'école, dans les véhicules financés par le Département de l'Éducation, pendant toutes les manifestations sponsorisées par l'école et sur les sites n'appartenant pas à l'école dès lors qu'il est manifeste qu'un tel comportement peut influencer le processus éducationnel ou la communauté scolaire de façon négative. Un élève qui pense avoir été victime d'intimidation ou de tout comportement intimidant doit immédiatement signaler l'incident oralement ou par écrit à tout employé de l'école. Tout signalement d'un comportement d'intimidation ou de harcèlement fera l'objet d'une enquête. Les conseillers scolaires sont disponibles pour recevoir les élèves en consultation. Pour en savoir plus sur le Respect pour tous, veuillez visiter le site schools.nyc.gov/RulesPolicies/RespectforAll.



Soins médicaux à l'école : infirmier(ère)s, centres de santé scolaires et services de santé mentale

Il y a des infirmier(ère)s dans beaucoup d'écoles primaires. Leur rôle est d'évaluer les problèmes de santé de votre enfant ou de l'aider à prendre des médicaments prescrits par un médecin pendant les heures d'école. Vous pouvez télécharger le formulaire pour demander à l'école de faire prendre des médicaments à votre enfant (Medication Administration Form - MAF) à schools.nyc.gov/Offices/Health/SchoolHealthForms. Toutes les prescriptions doivent être indiquées dans le formulaire MAF. L'infirmier de l'école ne peut pas accepter une simple ordonnance du médecin. Certaines écoles ont un centre de santé, sur place, qui dispense aux élèves, un ensemble complet de soins médicaux, qu'ils aient une assurance maladie ou non et quelque soit leur statut d'immigré. Si vous cherchez une liste des centres de santé scolaires, vous pouvez aller sur le site schools.nyc.gov/Offices/Health/SBHC ou demander au (à) directeur(trice) ou au coordonnateur des parents (parent coordinator) de l'école de votre enfant. De nombreuses écoles proposent aussi des services de santé mentale qui traitent des problèmes liés au comportement et aux émotions pouvant empêcher votre enfant de travailler à l'école. Vous pouvez vous renseigner sur ces services auprès du conseiller d'éducation (guidance counselor), de l'assistant social ou du coordonnateur des parents (parent coordinator).

Aménagements pour les élèves handicapés

Les élèves handicapés peuvent être légalement autorisés à recevoir des services de santé à l'école pour les aider à participer aux activités scolaires normales de la même façon que les élèves non handicapés. Pour demander un aménagement, procurez-vous le formulaire « Section 504 Accommodation form » au bureau de votre école ou téléchargez le sur le site schools.nyc.gov/Offices/Health.

Pour que votre enfant reste en forme et actif

Les écoles proposent une gamme variée de programmes de fitness et sur la santé aussi bien pendant les heures d'école normales que lors des activités périscolaires. Ces activités aident les élèves à faire les 60 minutes d'activité physique dont ils ont besoin pour maintenir une bonne santé et rester en forme. Au printemps, la plupart des élèves reçoivent le rapport NYC FITNESSGRAM qui montre s'ils se positionnent dans la tranche « healthy fitness zone » (en bonne santé physique). Lisez attentivement ce rapport et ses recommandations, il contient des suggestions pour aider votre enfant à améliorer sa forme et son bien-être physiques.

Les élèves du collège (middle school) peuvent aussi participer à la Ligue de Sport et de fitness C.H.A.M.P.S. (C.H.A.M.P.S. Middle School Sport and Fitness League) qui propose, avant et après l'école, une variété d'activités physiques classiques ou originales aux élèves de tous les niveaux sportifs. Pour en savoir plus, contactez le (la) directeur(trice) de l'école de votre enfant ou visitez schools.nyc.gov/Academics/FitnessandHealth/CHAMPS.

Assiduité

La première chose à faire pour réussir ses études, c'est de venir tous les jours en cours. Un élève qui ne va pas en cours deux jours par mois - deux jours seulement - aura manqué un mois entier d'école à la fin de l'année. Du pré-Kindergarten au lycée, la présence des élèves en classe est une priorité. Les écoles sont conscientes que des problèmes de santé comme l'asthme par exemple, des raisons familiales ou autres sont autant d'entraves à l'assiduité des élèves. Parlez-en à l'enseignant ou au conseiller d'éducation (guidance counselor) de votre enfant. Faites de l'assiduité des enfants à l'école une affaire de famille.

Alimentation scolaire

Nos écoles proposent des repas sains chaque jour sous forme d'aliments nourrissants comme des fruits et légumes frais, y compris des produits agricoles provenant de fermiers locaux. L'utilisation d'arômes, de colorants, d'édulcorants artificiels et d'acides gras trans dans les repas scolaires est formellement interdite.

Tous les élèves, indépendamment des revenus de leurs parents, ont droit au petit déjeuner gratuit tous les jours. Nombreux sont ceux qui remplissent les conditions pour avoir le déjeuner et le snack gratuits ou à tarif réduit. Les élèves qui bénéficient des déjeuners à tarif réduit paient 0,25 \$ par repas au lieu du prix normal de 1,50 \$.

Chaque famille doit remplir le formulaire School Meals Application Form (de demande de repas scolaires), qu'on demande aux élèves de ramener à la maison, au début de l'année scolaire. Il permet de savoir si votre enfant a droit aux repas gratuits ou à tarif réduit. Même si votre fils(fille) ne remplit pas les conditions pour en bénéficier, nous vous demandons de remplir ce formulaire parce qu'il sert de base à l'État pour verser des subventions à son école. Il est aussi possible de le remplir en ligne, c'est pratique, vous pouvez le faire en une fois pour tous les enfants à **www.**

ApplyForLunch.com ou **nyc.gov/accessnyc**.

Transport

Les élèves, de 8e grade/enseignement général (general education), qui habitent à au moins un mile et demi (2,4 Km) de l'école, ont droit à la prise en charge du transport scolaire. Si votre fils(fille) satisfait aux conditions d'ayant-droit, son école lui donnera une MétroCard le jour de la rentrée. Dans certains cas, l'agence du Metropolitan Transit Authority (MTA) offre la MétroCard à moitié prix pour le transport en bus urbain des élèves d'enseignement général qui n'ont pas droit au passe (MétroCard intégrale) métros et bus gratuits. Il faut que, dès le début de l'année, vous vous assuriez que l'école a les bonnes coordonnées (adresse et téléphone) de votre domicile.

Si le Programme d'Éducation Personnalisé (Individualized Education Program - IEP) de votre enfant prévoit un transport scolaire en bus jaune, vous devriez recevoir, début septembre, un courrier qui vous donnera tous les détails à ce sujet. Si vous ne recevez aucun avis à ce sujet, vous pouvez aller voir ce qu'il en est à **schools.nyc.gov/Offices/Transportation** ou composer le 718-392-8855.

Pour plus d'information sur le transport, veuillez visiter le site **schools.nyc.gov/offices/transportation** ou appelez le 718-392-8855.

Options scolaires

Même si la prochaine rentrée scolaire semble être éloignée, c'est une bonne idée de penser dès maintenant aux options d'inscription qui existent pour votre enfant pendant les années scolaires à venir. Le processus d'admission au lycée commence cet automne puis s'enclenche avec le dépôt de la demande de votre enfant en décembre.

Votre enfant et vous avez le choix parmi plus de 400 lycées de la Ville de New York. Vous trouverez ci-dessous une liste des écoles parmi lesquelles vous pourrez faire votre choix.

- Des lycées spécialisés offrent aux élèves une chance unique de répondre à leurs intérêts particuliers et de développer leurs talents scolaires. L'admission dans ces écoles se fait sur examen à l'exception du lycée Fiorello H. LaGuardia High School, pour lequel la sélection se base sur une audition et l'évaluation du dossier scolaire.
- Les écoles techniques et professionnelles (Career & Technical Education ou CTE) combinent l'étude des matières académiques au développement d'aptitudes professionnelles dans des domaines spécifiques.
- Les écoles de communautés d'apprentissage à effectif réduit (Small Learning Community ou SLC) créent un environnement d'apprentissage personnalisé pour tous les élèves, elles sont souvent spécialisées dans un domaine particulier.
- Les lycées des arts du spectacle proposent des cours académiques stimulants en même tant que des programmes intensifs dans les arts visuels et de la scène.



Pour en savoir plus sur les options disponibles pour votre enfant et sur le processus d'admission, vous pouvez consulter l'Annuaire des Lycées de la Ville de New York 2010-2011 (Directory of the New York City Public High Schools 2010-2011), confié à votre enfant en juin. Il contient des descriptions détaillées de chaque lycée public de la Ville de New York City. L'annuaire est aussi consultable à toutes les foires d'admission des lycées et en ligne. Durant l'automne, nous organisons différentes sessions et foires d'information sur les lycées. Pour en savoir plus sur le processus d'admission en lycée, pour avoir des précisions sur les prochaines sessions, pour vous inscrire et recevoir des nouvelles par email sur les admissions ou pour consulter l'annuaire, visitez schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High.

Éducation spécialisée

Les écoles de la Ville de New York garantissent à tous les élèves handicapés des services d'éducation spécialisée de haute qualité. Les élèves qui pourraient avoir besoin de ces services sont évalués dans leur école. Après l'évaluation d'un enfant, une équipe comprenant le parent ou tuteur de l'enfant se réunit pour déterminer si l'enfant a un handicap et s'il a besoin de services d'éducation spécialisée. Si c'est le cas, on élabore un Programme d'éducation personnalisé (Individualized Education Program ou IEP) détaillant les services d'éducation spécialisée dont votre enfant devrait bénéficier et contenant des objectifs précis. Dans la mesure du possible, on fait participer les enfants handicapés pleinement et de manière appropriée au cadre d'enseignement général. Certains élèves suivent un programme au District 75, district couvrant toute la ville ouvert aux enfants gravement handicapés. Pour en savoir plus sur les services d'éducation spécialisée ou pour voir le Guide des parents sur l'éducation spécialisée des enfants en âge d'être scolarisés, visitez le site schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation. Vous pouvez aussi parler au (à la) directeur(trice) ou au coordonnateur des parents (parent coordinator) de l'école de votre enfant ou appeler le 311.

Apprenants de l'anglais

Nous nous engageons à servir les besoins des élèves qui parlent une langue autre que l'anglais à la maison et qui ne maîtrisent pas encore l'anglais. Quelque soit leur statut d'immigré, nous offrons l'accès à une excellente éducation aux Apprenants de l'anglais (ELL), aux anciens ELL, aux immigrés et à leurs familles. Les programmes ELL aident les élèves à développer leurs aptitudes linguistiques pendant qu'ils travaillent pour réussir leurs devoirs et travaux scolaires. Pour savoir quel programme conviendrait le mieux à votre enfant parlez au (à la) directeur(trice) ou au coordonnateur des parents (parent coordinator) de l'école de votre enfant, appelez le 311 ou visitez le site schools.nyc.gov/academics/ELL. Dans la Ville de New York, nous proposons trois programmes aux élèves non-anglophones (dits English Language Learners ou ELL) : l'Anglais Langue Seconde (ESL), les programmes bilingues passerelle (Transitional Bilingual Education program - TBE) et les programmes double-langue (dual language).

Écoles à charte

Les écoles à charte (charter schools) sont des écoles publiques gratuites ouvertes à tous les élèves de la Ville de New York mais gérées par des organisations externes et pas par le district scolaire local. Bien que les écoles à charte fonctionnent de façon autonome, les élèves qui les fréquentent sont évalués selon les mêmes normes et passent les mêmes examens que les élèves des écoles publiques. Nous avons ouvert des douzaines d'écoles à charte dans la ville pour vous offrir un plus grand choix d'écoles de meilleure qualité.

Vous pouvez déposer une demande pour votre enfant dans autant d'écoles à charte que vous souhaitez en utilisant un formulaire unique de demande disponible en ligne. Les écoles qui reçoivent plus de demandes que de places disponibles auront recours à un tirage au sort pour désigner les élèves admis. Ces tirages au sort se font au hasard et ne dépendent pas de l'ordre dans lequel les demandes ont été soumises et ne peuvent pas favoriser les élèves à la base de facteurs comme les résultats scolaires, le statut d'éducation spécialisée ou l'aisance en anglais. Pour en savoir plus sur ou pour télécharger la demande, visitez le site schools.nyc.gov/charters.

Services disponibles aux élèves se trouvant en situation de logement précaire

Les élèves sans domicile fixe ont aussi droit à une éducation publique de haute qualité gratuite et nous proposons des services de soutien pour aider les élèves qui vivent en situation de logement précaire à aller à l'école et à y réussir. Si votre enfant n'a pas un domicile permanent, il ou elle a le droit d'être assisté(e) pour son inscription, son transport, ses repas gratuits, ses fournitures scolaires et autres. Composez le 311 et demandez le chargé des élèves en situation de logement précaire (Students in Temporary Housing Liaison), il(elle) pourra vous aider à bénéficier de ces services ou visitez schools.nyc.gov/StudentSupport/NonAcademicSupport/StudentsinTemporaryHousing.

Garantir la réussite des élèves

Nous avons mis en place plusieurs outils pour vous aider à comprendre les progrès de votre enfant pendant l'année scolaire et comment l'école aide votre enfant à apprendre. Vous pouvez utiliser ces outils pour renforcer l'apprentissage de votre enfant aussi bien à l'école qu'à la maison.

Lien ARIS pour les parents

Pour avoir des informations personnalisées à jour sur les progrès scolaires de votre enfant, y compris son assiduité, ses notes en classe, les conditions obligatoires d'obtention du diplôme de fin d'études secondaires, ses résultats aux examens Regents et à d'autres évaluations de l'école, consultez le site [ARISparentlink.org](https://arisparentlink.org). Il est disponible en dix langues et comprend un guide en ligne qui vous explique comment utiliser ces données pour aider votre enfant. Vous aurez besoin d'une adresse électronique, du numéro identifiant de votre enfant (OSIS) et de votre mot de passe pour pouvoir accéder au compte de votre enfant. Avant de vous connecter pour la première fois, contactez le coordonnateur des parents (parent coordinator) à l'école de votre enfant pour obtenir un mot de passe provisoire.

Rapport d'Avancement (Progress Report)

Chaque automne, votre école reçoit un Rapport d'Avancement contenant une note alphabétique entre A et

F. Cette note mesure la performance et les progrès scolaires des élèves et l'environnement scolaire. Vous pouvez utiliser le Rapport d'Avancement pour comparer les écoles, pour repérer les domaines dans lesquels l'école de votre enfant excelle et voir comment elle peut s'améliorer. Cet automne, vous recevrez un Guide des parents (Parent Guide) qui contiendra la note du Rapport d'Avancement de l'école ainsi que des ressources et informations pour vous aider à comprendre quelle est la performance académique de l'école. Demandez un exemplaire papier du Rapport d'Avancement à l'école de votre enfant ou consultez-le en ligne sur le site schools.nyc.gov.

Sondage sur l'école de la Ville de New York

Les familles de la Ville de New York ont de très bonnes idées sur la façon dont on peut améliorer nos écoles. Le Sondage annuel sur l'école invite les parents, les enseignants et les élèves les plus âgés à évaluer leur établissement scolaire. Les résultats de ce sondage contribuent à la note que votre école reçoit dans son Rapport d'Avancement et aident les éducateurs à prendre des décisions importantes par rapport à l'école de votre enfant. Votre enfant répondra au sondage en classe. Remplissez bien le Sondage sur l'école au printemps, soit en ligne soit sur papier.

Connaissez vos droits

Selon les lois fédérale et de l'État, vous avez certains droits en tant que parent ou tuteur. Entre autre, vous avez le droit d'aller dans l'école ou les salles de classe de votre enfant, de consulter les données sur sa présence à l'école et sur ses résultats scolaires, et de voir le matériel éducatif, tant que votre accès ne dérange pas le cours normal de la journée scolaire. Vous avez aussi le droit d'être informé(e) sur les réunions publiques, les audiences du Chancelier, les conseils municipaux, les réunions des Superintendants communautaires, les conseils communautaires pour l'éducation et ceux des écoles et d'y participer. Si vous n'êtes pas d'accord avec une décision prise par l'école, vous pouvez utiliser la voie légale pour faire appel ou déposer une plainte concernant tout sujet lié à l'éducation de votre enfant auprès du Département de l'Éducation. Enfin, vous pouvez aussi avoir accès aux informations sur les programmes qui permettent à votre enfant de faire une demande d'admission dans une école en dehors de la zone géographique à laquelle il(elle) est rattaché(e) quand c'est possible. Pour consulter une version intégrale de la Déclaration des Droits des Parents, allez à schools.nyc.gov/RulesPolicies/ParentBillOfRights ; pour obtenir plus d'informations sur les procédures de plainte, visitez schools.nyc.gov/Offices/OFEA. Si vous avez d'autres questions ou inquiétudes, appelez le 311.

Notification des droits à la vie privée énoncés par la loi fédérale

La Loi sur les droits éducatifs de la famille et la confidentialité (Family Educational Rights and Privacy Act – FERPA) accorde certains droits aux parents et élèves de plus de 18 ans eu égard aux dossiers scolaires des élèves. La Déclaration des Droits des Parents (Parents' Bill of Rights) et la Disposition Réglementaire A-820 du Chancelier (Chancellor's Regulation A-820) contiennent des informations supplémentaires, vous pouvez les consulter à schools.nyc.gov/RulesPolicies.

Vous avez le droit :

1. De demander, examiner et consulter les dossiers scolaires de votre enfant au maximum 45 jours après la réception de votre demande. Vous devez faire une demande écrite dans laquelle vous identifiez le(s) dossier(s) que vous souhaitez voir. L'école de votre enfant vous informera de la date, de l'heure et du lieu où vous pourrez consulter les documents.
2. Vous pouvez demander des modifications du dossier scolaire de votre enfant, si vous pensez qu'il est incorrect, trompeur ou ne respecte pas les droits à confidentialité prévus par la loi FERPA. Vous devez faire votre demande d'amendement par écrit en mentionnant ce que vous souhaitez faire changer et pourquoi. Si le DOE de la Ville de New York décide de ne pas modifier les documents concernés conformément à votre demande, vous serez informé(e) de votre droit à obtenir une audience et de certaines procédures d'audience.
3. Les renseignements personnels identifiables contenus dans le dossier scolaire de votre enfant sont confidentiels, sauf si la loi FERPA en autorise la divulgation sans consentement.

Une exception autorisant la divulgation sans consentement est celle qui permet aux responsables scolaires de consulter les dossiers scolaires dans le cadre de leurs responsabilités professionnelles. Sont considérés comme responsables scolaires par exemple les employés du DOE de la Ville de New York (tels que les administrateurs, superviseurs, enseignants et autres formateurs ou membres du personnel d'aide) ainsi que les personnes que le DOE de la Ville de New York emploie pour des services ou missions pour lesquels il aurait, dans d'autres circonstances, utilisé ses propres employés (tels que des agents, prestataires et consultants).

Une autre exception permettant la divulgation sans consentement est celle sur demande des responsables d'un autre district scolaire dans lequel votre enfant souhaite s'inscrire ou envisage de le faire, ou dans lequel il est déjà inscrit, quand ceci est nécessaire pour son inscription ou transfert.

Vous pouvez déposer une plainte auprès du DOE fédéral si vous pensez que le DOE de la Ville de New York a violé les obligations de la loi FERPA. Les plaintes peuvent être déposées au bureau chargé de la FERPA : Family Policy Compliance Office, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202-8520.

DEMANDE DE CARTE DE BIBLIOTHÈQUE

Il y a plus de 200 bibliothèques publiques de la Ville de New York. Elles sont gérées par trois systèmes indépendants : le New York Public Library (qui dessert Manhattan, le Bronx et Staten Island), le Queens Library et le Brooklyn Public Library. Les cartes de bibliothèque gratuites vous permettent d'emprunter des livres, DVD, CD et autres supports. Les branches locales organisent aussi des événements allant de lectures de livres illustrés pour enfants aux festivals de films, en passant par des lectures de poèmes ou des cours d'informatique pour adultes.

Instructions :

Pour obtenir une carte, remplissez ce formulaire et remettez-le à l'accueil de votre bibliothèque publique, en présentant une pièce d'identité valable. **Les adultes** peuvent utiliser leur permis de conduire valide de l'État de New York (driver's licence), leur permis de conduire d'apprenti-conducteur (learners's permit) ou une autre pièce d'identité avec photo. **Les adolescents (de 13 à 17 ans)** peuvent utiliser un bulletin de note récent (report card), un justificatif d'emploi ou leur carte d'identité scolaire (school ID). **Les enfants (de 12 ans ou moins)** doivent faire signer cette demande par un parent ou un tuteur ; les parents seront responsables de ce qui a été emprunté par leurs enfants avec leur carte de bibliothèque. Visitez le site internet de la bibliothèque de votre borough pour obtenir une liste exhaustive des pièces d'identité valables et pour connaître l'adresse de la branche la plus proche de vous. Pour le Bronx, Manhattan et Staten Island, allez à www.nypl.org ; pour Brooklyn, allez à www.brooklynpubliclibrary.org et pour le Queens, allez à www.queenslibrary.org. Les adultes et les adolescents peuvent aussi faire leur demande de carte en ligne.

1. Cochez une case :

Enfant (12 ans ou moins) **Adolescent** (13 à 17 ans) **Adulte** (+ 18 ans)

2. Informations Sur L'élève/ Le Titulaire De La Carte De Bibliothèque :

Nom de famille _____ Prénom _____ Autre prénom (Initiale) _____
 Date de naissance (Mois/ Jour/Année) _____ Sexe Masculin Féminin
 N° et rue _____ N° Appt. _____
 Borough ou Ville _____ État _____ Code postal _____
 Téléphone (domicile) _____

3. Parent/ tuteur (cette section doit être remplie pour les élèves de 12 ans ou moins) :

Nom de famille _____ Prénom _____ Autre prénom (Initiale) _____
 Adresse e-mail _____ Téléphone _____

Cochez A ou B :

A. Mon enfant est autorisé à emprunter des livres/multimédias pour adultes (seulement) ou pour enfants. B. Mon enfant n'est autorisé à emprunter que des livres/multimédias pour enfants.

Le parent/tuteur est responsable des emprunts faits à l'aide de la carte de leur enfant.

Signature du parent/tuteur _____ **Date** _____

This Section Is for Staff Use Only (partie réservée à l'administration)

NEW LOST/REPL. TRANSFER PTYPE
 EXP.DATE _____ COMPLET : (Staff Initials) _____

Calendrier du 8^e grade

8 septembre

Premier jour d'école

Du 14 septembre au 12 octobre

Inscription au Test d'Admission en Lycée Spécialisé (Specialized High Schools Admissions Test - SHSAT) avec l'aide des conseillers scolaires (School Counselors)

Du 24 au 25 septembre

Citywide High School Fair at Brooklyn Technical High School (foire des lycées de toute la Ville à Brooklyn Technical High School)

Du 29 au 30 septembre

Rosh Hashana (il n'y a pas école)

10 octobre

Columbus Day (il n'y a pas école)

Du 22 au 23 octobre

Borough High School Fairs (foire des lycées du borough)

Du 29 au 30 octobre

Test d'Admission en Lycée Spécialisé (Specialized High Schools Admissions Test - SHSAT)

8 novembre

Election Day (il n'y a pas école)

11 novembre

Veterans Day (il n'y a pas école)

Du 13 au 19 novembre

Semaine porte ouverte des écoles

16 novembre

Rencontres parents-enseignants, le soir

17 novembre

Rencontres parents-enseignants, l'après-midi

Du 24 au 25 novembre

Thanksgiving (il n'y a pas école)

Du 26 décembre au 2 janvier

Vacances d'hiver (il n'y a pas école)

2 décembre

Date limite de dépôt des demandes d'entrée en lycée auprès des conseillers

16 janvier

Dr. Martin Luther King Jr. Day, (il n'y a pas école)

Du 20 au 24 février

Vacances d'hiver (il n'y a pas école)

28 Février

Rencontres parents-enseignants, l'après-midi

29 Février

Rencontres parents-enseignants, le soir

Du 13 au 16 avril

Vacances de printemps (il n'y a pas école)

28 mai

Memorial Day (il n'y a pas école)

7 juin

Chancellor's Conference Day (il n'y a pas école)

27 juin

Dernier jour d'école : les élèves quittent l'école plus tôt

En savoir plus

Ce guide n'est qu'une vue d'ensemble des nombreux éléments du programme que votre enfant étudiera cette année. Vous pouvez lire et télécharger ces guides correspondant aux élèves du pré-Kindergarten au 12^e grade ainsi que les programmes scolaires officiels intégraux, pour toutes les matières et grades, sur notre site internet à schools.nyc.gov/Academics.

Le Département de l'Éducation fournit des informations supplémentaires sur les études de votre enfant et sur la façon dont vous pouvez l'aider à la maison ou à l'école. Pour de plus amples informations, visitez schools.nyc.gov. Vous pouvez aussi contacter le coordinateur des parents (parent coordinator) de l'école ou composer le 311.



Department of
Education

Dennis M. Walcott, Chancellor

Le Département de l'Éducation de la Ville de New York a pour politique de ne pas faire de discrimination basée sur la race, la couleur de peau, la religion, le pays d'origine, le statut d'immigré/citoyen, l'âge, le handicap, le statut matrimonial, le sexe, l'orientation, l'identification/expression sexuelles dans les programmes et activités éducatifs, et de garantir un cadre éducatif sans harcèlement sexuel, comme l'exige la loi.

