

Elementary School of New York (99A999)

لمحة مختصرة عن مراجعة الجودة للمدرسة الابتدائية

توفر الللمحة المختصرة عن جودة المدرسة ملخصاً لبعض المعلومات الأساسية عن هذه المدرسة. للحصول على مزيد من المعلومات، يُرجى زيارة الرابط التالي:

http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2013-14/Quality_Guide_2014_A999.pdf دليل جودة المدرسة:

http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2013-14/Quality_Review_2014_A999.pdf مراجعة الجودة:

http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2013-14/Survey_2014_A999.pdf الاستبيان المدرسي لمدينة نيويورك:

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Elementary/Resources> دليل المدارس الابتدائية:

للحصول على مزيد من المعلومات عن هذه الوثيقة، نرجو مراجعة دليل العائلة إلى الللمحة المختصرة عن جودة المدرسة:

http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/Family_Guide

ملحوظة: إن الغرض من هذا التقرير المختصر هو إظهار طريقة العرض ومحتوى الللمحة المختصرة لجودة المدرسة. المدرسة الموصوفة في هذا التقرير هي مدرسة غير حقيقية والبيانات في هذا التقرير هي بيانات مفترضة. في الللمحة المختصرة الحقيقية لجودة المدرسة، سيوصلك الرابط أعلاه إلى التقارير والمعلومات المناسبة للمدرسة.

يمكن لهذا التقرير، بالإضافة إلى دليل المدارس الابتدائية، أن يساعد العائلات في عملية القبول بالمدارس عن طريق مساعدتهم في تحديد أي من المدارس تليها اهتمامات واحتياجات طفلهم على أكمل وجه. كما تقدم الملحة المختصرة معلومات مفيدة للعائلات عن مدرسة طفلهم الحالية حتى تتمكن العائلات من إدارة محادثات ذات مغزى مع قادة المدرسة عن كيفية جعل المدرسة مكاناً أفضل للتعلم.

تزداد الملحة المختصرة عن جودة المدرسة العائلات بمعلومات عن جودة المدرسة عن طريق إعطاء نظرة متوازنة عن ممارسات المدرسة، وبيئتها، وأدائها. يعتمد التقرير على مقاييس متعددة تتضمن مراجعة بواسطة مربين من ذوي الخبرة، وإجابات استبيانات والمعلمين، والآباء، والعديد من المقاييس المتنوعة للإنجاز والتقدم. كما يساعد التقرير العائلات على تحديد الجوانب الإيجابية لأداء المدرسة والنواحي التي تحتاج إلى تحسين.

ملحة عن المدرسة

(من الدليل)

تستخدم مدرسة نيويورك الابتدائية أنشطة تعلم تعتمد على المشاريع وتشارك التلاميذ فيها، لدعم روح الإبداع والاستقصاء لدى تلاميذنا، ولتنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات لديهم. بالإضافة إلى الانجاز الأكاديمية العالي، نقوم أيضاً بالتركيز على النمو الاجتماعي والانفعالي. يتضمن برنامج التقنية لدينا توفير اللوحات الذكية في جميع الفصول، ومختبر للكمبيوتر، ومشاريع فصلية تعتمد على الإنترنت، وبرنامج للروبوت. يستطيع التلاميذ تنمية مهاراتهم واهتماماتهم الفنية من خلال شراكتنا مع البرامج الفنية والمتاحف في جميع أنحاء المدينة.

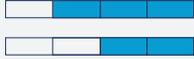
معلومات عامة

العنوان	52 Chambers Street New York, New York 10007
الهاتف	212-123-4567
الموقع الإلكتروني	http://schools.nyc.gov
نوع المدرسة	مدرسة ابتدائية
الصفوف	من صف ما قبل الروضة إلى الخامس
القيود	623
التركيبة الديموغرافية للتلاميذ:	آسيويون: 10% سود: 5% أسبان: 83% بيض: 2%
متعلمو اللغة الإنكليزية	35%
التلاميذ من ذوي الاحتياجات الخاصة	17%
مواظبة التلاميذ على الحضور	95%
مواظبة أعضاء هيئة التدريس على الحضور	97%
اسم المدير	Jane Doe
عدد سنوات خبرة المدير في هذه المدرسة	7 سنوات
مشاركة الحيز المكاني	لا يوجد
طرق القبول	التوزيع الجغرافي

ملحوظة: إن الغرض من هذا التقرير المختصر هو إظهار طريقة العرض ومحتوى الملحة المختصرة لجودة المدرسة. المدرسة الموصوفة في هذا التقرير هي مدرسة غير حقيقية والبيانات في هذا التقرير هي بيانات مفترضة. في الملحة المختصرة الحقيقية لجودة المدرسة، سيوصلك الرابط أعلاه إلى التقارير والمعلومات المناسبة للمدرسة.

تقدم التلاميذ

مقدار ما يتعلمه التلاميذ في هذه المدرسة كل عام. يتم تحديد ذلك عن طريق مقارنة نتائج كل تلميذ في الامتحان في عام 2014 مع نتائج امتحانات التلاميذ الآخرين الذين حصلوا على نفس الدرجات في عام 2013 لمعرفة مقدار النمو الأكاديمي للتلاميذ.



التحسن في امتحان الولاية للغة الإنكليزية
جميع التلاميذ
التلاميذ الأقل أداءً



التحسن في امتحان الولاية للرياضيات
جميع التلاميذ
التلاميذ الأقل أداءً

إنجازات التلاميذ

أداء التلاميذ في امتحانات الولاية في مادتي اللغة الإنكليزية والرياضيات؛ والإنجازات في المدرسة المتوسطة بعد ترك هذه المدرسة

36% استوفوا معايير الولاية في امتحان الولاية للغة الإنكليزية؛ متوسط الدرجة في هذه المدرسة كان 2.7 من 4.5

متوسط المدينة: 30% | متوسط المنطقة التعليمية: 38%

41% استوفوا معايير الولاية في امتحان الولاية للرياضيات؛ متوسط الدرجة في هذه المدرسة كان 2.8 من 4.5

متوسط المدينة: 39% | متوسط المنطقة التعليمية: 44%

93% كان معدل نجاح تلاميذ الصف الخامس السابقين بهذه المدرسة في الدورات الدراسية لفهم السادس في الرياضيات، واللغة الإنكليزية، والدراسات الاجتماعية، والعلوم

متوسط المدينة: 90% | متوسط المنطقة التعليمية: 88%

الرموز:



ممتازة
جيدة
مقبولة
ضعيفة

تقرير مراجعة الجودة

تقييم المدرسة بواسطة مربين ذوي خبرة بناء على زيارات رسمية للمدرسة، حيث يقوم المربون بمراقبة الفصول، والتحدث مع الآباء، والتلاميذ، وقادة المدرسة. إن ذلك يعطينا فكرة عن إمكانات المدرسة للتحسن في المستقبل، خلافاً لباقي أجزاء تقرير الجودة الخاص بالمدرسة، والتي تركز على مستوى المدرسة حالياً.

أحدث تقرير لمراجعة الجودة:

4-5 أبريل / نيسان، 2013

مدير المدرسة وقت إجراء مراجعة الجودة:

Jane Doe

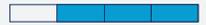
ما هو مقدار جاذبية وتحدي المنهج الدراسي؟



ما هو مدى فاعلية التعليم والتعلم؟



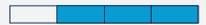
ما مدى قدرة المدرسة على تقييم ما يتعلمه التلاميذ؟



ما مدى وضوح توصيل التوقعات العالية للتلاميذ وطاقتهم العاملين؟



ما مدى قدرة المعلمين على العمل مع بعضهم البعض؟



البيئة المدرسية

ما هو الشعور بالتواجد في هذه المدرسة. مستوى رضا الآباء والتلاميذ والمعلمين بناء على استبيان المدارس بمدينة نيويورك.

من الآباء راضون عن التعليم الذي تلقاه أطفالهم **92%**

متوسط المدينة: 95% | متوسط المنطقة التعليمية: 94%

من الآباء يشعرون بأن المدرسة تقدم تشكيلة كافية من الدورات الدراسية المتنوعة، والأنشطة الإضافية خارج المنهج الدراسي، والخدمات **91%**

متوسط المدينة: 90% | متوسط المنطقة التعليمية: 86%

من المعلمين يشعرون بأن النظام والانضباط يحافظ عليهما في هذه المدرسة **88%**

متوسط المدينة: 80% | متوسط المنطقة التعليمية: 75%

من المعلمين يوافقون على أن قادة هذه المدرسة يضعون أولوية عالية لجودة التدريس **91%**

متوسط المدينة: 89% | متوسط المنطقة التعليمية: 86%

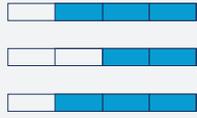
من المعلمين سيوصون بهذه المدرسة للآباء **86%**

متوسط المدينة: 81% | متوسط المنطقة التعليمية: 77%

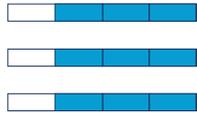
جسر فجوة الإنجاز

ما مدى جودة خدمات المدرسة لمعلمي اللغة الإنكليزية، والتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة، والتلاميذ ذوي الأداء المتدني. يعتمد ذلك على مدى التقدم في امتحان الولاية: مقارنة درجات امتحان 2014 لكل تلميذ مع درجات التلاميذ الآخرين في نفس الامتحان عام 2013 لمعرفة مقدار النمو الأكاديمي للتلميذ.

تحسن لمجموعة التلاميذ في امتحان الولاية للغة الإنكليزية مقارنة بالتلاميذ الآخرين الذي حصلوا على درجات في نفس المستوى



مدى تحسن مجموعة التلاميذ في امتحان الولاية للرياضيات مقارنة بالتلاميذ الآخرين الذي حصلوا على درجات في نفس المستوى



نقل التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة إلى بيئة أقل تقييداً



ما هي المدارس المتوسطة التي غالباً ما يداوم بها تلاميذ هذه المدرسة؟

- 36% بمدرسة I.S. 000
- 10% بمدرسة J.H.S. 999 John Doe
- 9% بمدرسة (John Doe Middle School)
- 8% بمدرسة I.S. 888
- 5% بمدرسة (John Doe Academy)