2015 Directorio de Escuelas Intermedias de la Ciudad de Nueva York DISTRICTO 20

NYC Department of Education
Carmen Fariña, Chancellor

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) se adhiere a una política de no discriminar por razones de raza, color, religión, credo, grupo étnico, origen nacional, extranjería, estatus de ciudadanía, edad, discapacidad, peso, género (sexo) u orientación sexual en sus programas educativos, actividades y políticas de empleo, y mantener un ambiente libre de acoso sexual, conforme a la ley. Las consultas acerca del cumplimiento de las leyes correspondientes pueden dirigirse a: Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 923, Brooklyn, New York 11201, Teléfono 718-935-3320.

T&I-21405 (Spanish)

Índice

Parte 1: Infórmese acerca del ingreso a la escuela intermedia

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia 1
Prioridades de ingreso 2
Métodos de ingreso 2
Los tipos de métodos de ingreso a la escuela intermedia 3
Sus próximos pasos 4

Parte 2: Obtenga más información sobre sus opciones

Muestra de una página del Directorio 5
Ubicación de las escuelas y transporte 6
Eventos de escuelas intermedias 6
Otras opciones de escuela intermedia 6
Información de la Revisión de calidad de la escuela 7
Rendición de cuentas del estado de Nueva York 8

Parte 3: Estudiantes con necesidades especiales

Servicios de educación especial 8
Información sobre el acceso al recinto escolar 8
Estudiantes que aprenden inglés *(ELL)* 9

Parte 4: Aprenda a llenar el formulario de solicitud de ingreso

Muestra de la solicitud para elegir una escuela intermedia 10
Cómo llenar el formulario de solicitud 11
Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud 12
Información específica de Distrito 13

Parte 5: Mapas

Mapa del Distrito 20 14
Mapas integrales de municipios y de la ciudad 15

Páginas de las escuelas del Distrito 20

20K030 – Mary White Ovington (P.S. / I.S. 30) 16
20K062 – Ditmas (J.H.S. 62) 17
20K104 – The Fort Hamilton School (P.S. / I.S. 104) 18
20K163 – Bath Beach (P.S. / I.S. 163) 19
20K180 – The SEEALL Academy 20
20K187 – The Christa McAuliffe School (I.S. 187) 21
20K192 – The Magnet School for Math and Science Inquiry (P.S. / I.S. 192) 22
20K201 – Dyker Heights (J.H.S. 201) 23
20K220 – John J. Pershing (J.H.S. 220) 24
20K223 – Montauk (J.H.S. 223) 25
20K227 – Edward B. Shallow (J.H.S. 227) 26
20K229 – P.S. / I.S. 229 27
20K259 – William McKinley (J.H.S. 259) 28
21K288 – The Shirley Tanyhill School (P.S. / I.S. 288) (*Situada en el Distrito 21*) 29
21K468 – The Kingsborough Early College Secondary School (*Situada en el Distrito 21*) 30
31R027 – Anning S. Prall (I.S. 27) (*Situada en el Distrito 31, Staten Island*) 31
31R061 – William A. Morris (I.S. 61) (*Situada en el Distrito 31, Staten Island*) 32

Páginas de las escuelas del Municipio

13K527 – Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527) (*Situada en el Distrito 13*) 34
14K614 – The Young Women's Leadership School of Brooklyn (*Situada en el Distrito 14*) 35
17K543 – Science, Technology and Research Early College School at Erasmus (*Situada en el Distrito 17*) 36
17K590 – Medgar Evers College Preparatory School (*Situada en el Distrito 17*) 37
18K235 – The Lenox School (P.S. 235) (*Situada en el Distrito 18*) 38
20K609 – Urban Assembly School for Criminal Justice (*Situada en el Distrito 20*) 39
21K228 – David A. Boody (I.S. 228) – Programas de Idioma Dual sólamente (*Situada en el Distrito 21*) 40
23K392 – I.S. 392 (*Situada en el Distrito 23*) 41
23K518 – Knowledge and Power Preparatory Academy V (*Situada en el Distrito 23*) 42
23K522 – Mott Hall IV (*Situada en el Distrito 23*) 43
23K644 – Eagle Academy for Young Men II (*Situada en el Distrito 23*) 44
23K697 – Teachers Preparatory Secondary School (*Situada en el Distrito 23*) 45
32K383 – Philippa Schuyler (J.H.S. 383) (*Situada en el Distrito 32*) 46

Páginas de las escuelas de la Ciudad

01M539 – New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m) (*Situada en el Distrito 1*) 48
02M407 – Institute for Collaborative Education (I.C.E.) (*Situada en el Distrito 2*) 49
02M408 – Professional Performing Arts School (*Situada en el Distrito 2*) 50
02M442 – Ballet Tech / NYC Public School for Dance (*Situada en el Distrito 2*) 51
03M334 – The Anderson School (P.S. 334) (*Situada en el Distrito 3*) 52
03M859 – Special Music School (*Situada en el Distrito 3*) 53
04M012 – Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars (*Situada en el Distrito 4*) 54
20K686 – Brooklyn School of Inquiry (*Situada en el Distrito 20*) 55
21K239 – Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) (*Situada en el Distrito 21*) 56
30Q300 – 30th Avenue School (*Situada en el Distrito 30*) 57

Apéndice: Cómo solicitar ingreso a las escuelas Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239) y Professional Performing Arts School (02M408) 58

¡Bienvenidos al proceso de admisiones a escuela intermedia!

La escuela intermedia es una época nueva e interesante para niños y familias. Los residentes de la Ciudad de Nueva York pueden solicitar ingreso a una amplia variedad de opciones de escuela intermedia que ofrecen a los niños una rica gama de oportunidades para explorar sus intereses. Esperamos que este Directorio lo ayude a encontrar una escuela que se ajuste a las necesidades, intereses y aspiraciones de su hijo durante esta etapa interesante e importante.

El Directorio contiene información acerca de todas las escuelas intermedias públicas que están abiertas para estudiantes y residentes en este distrito. Esta parte introductoria lo guiará a usted a lo largo del proceso de solicitud de ingreso a la escuela intermedia, desde la búsqueda de información sobre las escuelas hasta la entrega de la solicitud de ingreso.

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia

Para poder participar en el proceso de admisiones, usted debe presentar un formulario de solicitud de ingreso dentro del plazo establecido que expira en el otoño. La solicitud se ajustará a su hijo y tendrá todos los programas de escuela intermedia a los que el alumno tiene derecho. En el formulario usted clasificará por orden de preferencia, todas las escuelas intermedias en las que su hijo quiere estudiar.

Al final el educando recibirá un cupo en el mejor programa posible en función de lo siguiente:

- **Prioridades de admisión**: el orden en el que los aspirantes son tomados en cuenta para un cupo. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Métodos de admisión**: la forma en que las escuelas consideran y admiten solicitantes. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Disponibilidad de cupos**: la cantidad de cupos ofrecidos en cada programa.

A casi todos los estudiantes les ofrecerán cupo en uno de los programas que hayan clasificado en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia. Si su hijo no recibe una oferta para estudiar en una de las escuelas que clasificó en la solicitud, le darán un cupo en (1) el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la que es alumno actualmente, o (2) el distrito donde le corresponde recibir clases por razones de domicilio. Para obtener más información sobre cómo llenar el formulario de solicitud de su hijo, consulte la página 11.

Requisitos: los estudiantes que vivan en la Ciudad de Nueva York y hayan cumplido con los estándares de promoción de la escuela primaria tienen asegurado cupo en una escuela intermedia pública de la Ciudad de Nueva York. Todos los alumnos tienen derecho a un cupo de escuela intermedia en el distrito donde les corresponde estudiar por razones de domicilio y, si ése no es el caso, en el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la Ciudad de Nueva York de la que son alumnos.

Escuelas con un proceso de admisión independiente

Algunas escuelas intermedias que figuran en este Directorio llevan a cabo un proceso independiente de solicitud de ingreso. Estas instituciones no participan en el proceso de admisiones a la escuela intermedia y no aparecerán en el formulario de solicitud de su hijo. Las escuelas con procesos propios de admisiones no tendrán ninguna información sobre sus programas en las páginas del Directorio. Tenga la bondad de comunicarse directamente con estas escuelas para que le expliquen cómo solicitar el ingreso.

Escuelas intermedias municipales

Este Directorio también tiene escuelas intermedias abiertas a todos los estudiantes y residentes de los municipios. Las escuelas intermedias municipales están enumeradas a partir de la página del título de la sección de municipios (página 33) y tienen la marca *"Boroughwide School" ("Escuela Municipal")* en la esquina superior derecha.

Escuelas intermedias de la Ciudad

Las escuelas intermedias de la ciudad están abiertas a todos los estudiantes y residentes de la Ciudad de Nueva York. Las escuelas intermedias de la ciudad están enumeradas en este Directorio a partir de la página del título de la sección de la ciudad (página 47) y tienen la marca *"Citywide School" ("Escuela de la ciudad")* en la esquina superior derecha.

Prioridades de ingreso

Las prioridades de admisión determinan el orden en el cual se considera a los solicitantes para otorgarles cupo en un programa de la escuela intermedia. Si un programa tiene múltiples prioridades de admisión, los estudiantes que caigan en el grupo de la primera prioridad serán tomados en cuenta primero para el cupo; los del segundo grupo serán considerados inmediatamente después; y así sucesivamente, hasta que se hayan llenado todos los cupos disponibles. Los estudiantes que se ubiquen en grupos de más alta prioridad tienen una mejor posibilidad de ingresar a un determinado programa que quienes caigan en grupos de prioridad más baja. Las escuelas con múltiples programas de intermedia pueden tener diferentes prioridades de admisión para esos programas. Por lo tanto, cerciórese de examinar cuidadosamente la sección "Prioridades de Admisión y Programas" en las páginas de las escuelas.

Ejemplo: cómo funcionan las prioridades de admisión

Tanto Juan como Andrea quieren solicitar el ingreso a una escuela intermedia de la Ciudad de Nueva York, una escuela con grados de 6.º a 8.º en el Distrito 20. Las prioridades de admisión a las escuelas intermedias de Nueva York son:

- Se les da prioridad a los estudiantes que viven en la zona geográfica donde está ubicada la escuela
- Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20

Juan vive en la zona de la escuela intermedia de Nueva York, pero Andrea no. Debido a las prioridades de admisión, **Juan tiene una mejor oportunidad que Andrea de que se le otorgue cupo en una escuela intermedia de Nueva York**. A pesar de que Andrea vive en el Distrito 20, cae en el segundo grupo de prioridad – todos los estudiantes que residan en la zona y que hayan presentado una solicitud serán considerados *antes que* ella.

También es importante el orden en el que Juan y Andrea clasifican la escuela en sus solicitudes de ingreso. Si Juan clasifica la escuela en tercer lugar, es muy probable que le asignen la primera o la segunda opción. Y si Andrea clasifica la escuela en primer lugar, puede recibir una oferta de cupo a pesar de que las prioridades no la favorezcan en un principio. Esto se debe a que los estudiantes con prioridad, como Juan, fueron asignados a otros programas que habían clasificado en un lugar superior en las solicitudes de ingreso.

Métodos de ingreso

Los métodos de admisión son las formas en las cuales los solicitantes de ingreso a la escuela intermedia son aceptados en las instituciones educativas. Los seis métodos de admisión se explican con más detalle a continuación (por orden alfabético):

Parcialmente no selectivo: los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. **Debe dejar su nombre registrado para que reciba prioridad al (a los) programa(s) parcialmente no selectivos.** Las escuelas individuales mantienen listas de familias que se anotan en estos eventos. Los estudiantes que reciben prioridad a los programas parcialmente no selectivos no tienen garantizado un cupo.

Selectivo: en los programas selectivos, la escuela clasifica a los estudiantes en función de una variedad de factores, entre ellos, boletines finales de calificaciones correspondientes al año anterior, puntajes en los exámenes estandarizados de lectura y matemática, asistencia a clases y puntualidad. Algunos programas selectivos tienen otros requisitos como entrevista, audición, muestra de redacción, examen de diagnóstico y recomendaciones de los docentes. Nos referimos a estos factores como criterios de selección. Revise los criterios para todos los programas selectivos de interés pues de esa manera sabrá cómo su hijo va a ser evaluado. Si tiene preguntas, comuníquese con las escuelas para que obtenga más información. Tenga presente que, de conformidad con la ley del Estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de *ELA* y matemática dispuestos por el Estado no son el factor único, primario o principal en las decisiones de admisión. En lugar de eso, múltiples criterios, entre ellos los puntajes en los exámenes del Estado, se usarán para tomar decisiones de admisión en los programas selectivos.

Selectivo: idioma: selectivo: los programas de idioma son los bilingües, los de idioma dual y los de inglés como segundo idioma *(ESL)*. Los estudiantes interesados deben revisar el nombre del programa para cerciorarse de que solicitan ingreso a un programa impartido en el idioma hablado en el hogar, es decir, el idioma materno. Dependiendo del modelo de programa que se implemente para los estudiantes que aprenden inglés *(ELL)*, se les puede dar prioridad a los *ELL*, participantes en la escuela primaria de los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino y los hablantes del idioma de destino por descendencia.

Examen de talento: los programas de examen de talento basan la admisión en el desempeño de un alumno en un examen de talento en áreas específicas. Los programas de examen de talento se encuentran en varias escuelas del Distrito 21, entre ellas la escuela intermedia I.S. 239 Mark Twain, la cual está abierta para todos los estudiantes domiciliados en la Ciudad de Nueva York. Los detalles del examen figuran en las páginas del Directorio donde están las escuelas de examen de talento.

No selectivo: en los programas no selectivos, los estudiantes que solicitan ingreso son seleccionados al azar. Si hay grupos de prioridad dentro de un programa no selectivo, la selección de los aspirantes se hará de manera aleatoria en el ámbito de esos grupos.

Zonal: los programas zonales están abiertos a los estudiantes que viven en la zona geográfica de la escuela intermedia. Algunas zonas geográficas son compartidas entre escuelas intermedias, lo cual les da a los educandos más de una opción zonal. Para saber si su hijo vive en la zona geográfica de una o más escuelas intermedias, hable con la persona de enlace de su escuela.

Los Tipos de Métodos de admisión a la Escuela Intermedia

Más Selectivo

Menos Selectivo

Selectivo

Las escuelas clasifican a los estudiantes en función de factores académicos, audición, evaluación y / o asistencia a clases

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)
Boletines de calificaciones finales
Puntajes en los exámenes estandarizados
Asistencia a clases
Estatus de educación especial

Examen de talento

Los ofrecimientos se hacen en función de los puntajes obtenidos en los exámenes que se imparten en la escuela I.S. 239 Mark Twain. Los alumnos interesados deben llenar un Formulario de Solicitud para Rendir Exámenes y entregarlo a más tardar el 9 de octubre de 2014 en la escuela primaria donde cursan estudios.

Selectivo: Idioma

Los estudiantes son clasificados en función del dominio del idioma

Información biográfica
Asistencia a clases
Estatus de educación especial
Estatus de estudiante que aprende inglés

Parcialmente no selectivo

Se les da prioridad a los estudiantes que asistan a una sesión informativa

Zonal

Ofrecimientos se basan en la residencia

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)
Estatus de educación especial

No selectivo

Los estudiantes son seleccionados de manera aleatoria

Sus próximos pasos

Septiembre

- ☐ Revise el Directorio de Escuelas Intermedias
- ☐ Reúnase con su consejero(a) vocacional para conversar sobre sus opciones de escuela intermedia y la solicitud de examen *(RFT)*
- ☐ Comuníquese con las escuelas que le interesan para que se informe acerca de jornadas de puertas abiertas, sesiones informativas y fechas de audiciones
- ☐ Consulte el sitio web de escuelas intermedias para que se informe sobre fechas importantes: nyc.gov/schools/middleschool
- ☐ Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito

Octubre

- ☐ Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito
- ☐ Entréguele a su consejero(a) vocacional el formulario *RFT*
- ☐ Asista a jornadas de puertas abiertas y sesiones informativas
- ☐ Revise las Prioridades de Admisión para cada escuela

Noviembre

- ☐ Reciba el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia
- ☐ Infórmese sobre el viaje y el transporte a las escuelas de interés
- ☐ Tenga lista su solicitud:
    - Clasifique las opciones en las que le interesa estudiar
    - Firme y haga una copia de la solicitud

Diciembre

- ☐ Entréguele el formulario lleno al (a la) consejero(a) vocacional

Enero

- ☐ Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Febrero

- ☐ Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Marzo

- ☐ Reciba el formulario de solicitud de ingreso a las nuevas escuelas intermedias y entrégueselo al (a la) consejero(a) vocacional (opcional)

Mayo

- ☐ Se distribuyen los resultados de las asignaciones a escuela intermedia
- ☐ Los estudiantes que participaron en la ronda de nuevas escuelas y recibieron dos cupos le entregan la carta de notificación al (a la) consejero(a) vocacional e indican cuál es el cupo que aceptaron
- ☐ Los estudiantes que deseen apelar deben también entregar la carta de notificación en su escuela, y luego entregar el formulario de apelación lleno

Junio

- ☐ Se distribuyen los resultados de las apelaciones de escuela intermedia

Ubicación de las escuelas y el transporte

Es sumamente importante que usted tenga en cuenta la ubicación de las escuelas en relación con su domicilio. En la página 14 de este Directorio hay un mapa que indica la ubicación de todas las escuelas intermedias de este distrito. El mapa tiene todos los tipos de escuelas intermedias del distrito, incluso las autónomas *(charter schools)* y aquellas con un proceso independiente de solicitud de ingreso, según corresponda. En la página 15 hay mapas que muestran la ubicación de las opciones de los municipios y la ciudad, disponibles para su hijo. Investigue las opciones de viaje que tiene su hijo para las escuelas de interés, en particular las rutas de tren y autobús que serían necesarias.

A continuación presentamos un resumen de la información de transporte estudiantil. El transporte que ofrecen las escuelas autónomas varía por establecimiento educativo. El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York les ofrece transporte a los estudiantes de escuela intermedia en función de estos criterios:

Los estudiantes de 6.º grado reciben transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA* si así se lo solicitan a la escuela. Se proporciona transporte gratuito bien por medio de un autobús escolar o bien mediante una tarjeta *MetroCard*. Los estudiantes reciben transporte en autobús escolar amarillo (i) si la escuela proporciona ese servicio, (ii) si residen en el mismo distrito escolar de la escuela, y (iii) si un autobús escolar los puede recoger, junto con otros 10 estudiantes, en una ruta de no más de 5 millas.

Los alumnos de séptimo grado y grados superiores reciben tarjetas *MetroCard* si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA*, si así se lo solicitan al establecimiento educativo.

Si necesita más información acerca del transporte estudiantil, llame a la Oficina de Transporte Estudiantil al 718-392-8855 o visite nyc.gov/schools/offices/transportation.

Eventos de escuelas intermedias

Este otoño, usted tendrá múltiples oportunidades de conocer más sobre las escuelas intermedias de su distrito.

Ferias de escuelas intermedias: bien en septiembre o bien en octubre habrá una feria de escuelas intermedias para su distrito. En la feria podrá reunirse con representantes de las escuelas y hacer preguntas sobre ofrecimientos y programas específicos. Información acerca de la Feria de escuelas intermedias estará disponible este otoño en su escuela primaria y por Internet en nyc.gov/schools/middleschool.

Jornadas de puertas abiertas: muchas escuelas intermedias ofrecen jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas que permitirán a usted y a su hijo ver las instalaciones escolares, conocer a empleados y hacer preguntas. Antes de la visita, prepare una lista de preguntas para los funcionarios escolares acerca de cultura escolar, ofrecimientos de cursos y actividades extracurriculares. Para que obtenga información sobre jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas, comuníquese con las escuelas intermedias que le interesan.

Prioridad para los programas parcialmente no selectivos: como se indica en la página 2, los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. Si tiene interés en un programa parcialmente no selectivo, cerciórese de participar y dejar su nombre en un evento pues de esa manera recibirá prioridad de admisión.

Otras opciones de escuela intermedia: escuelas autónomas

Las escuelas autónomas son entidades públicas independientes administradas por Juntas de Síndicos no lucrativas que funcionan bajo un contrato de cinco años o *"charter"*. Muchas escuelas autónomas tienen enfoques educacionales únicos que pueden suponer jornadas escolares prolongadas, un año escolar más largo y programas curriculares temáticos. Todo estudiante que reúna los requisitos para ingresar a una escuela pública tradicional tiene derecho a cupo en una escuela pública autónoma.

Si la cantidad de solicitantes supera a la cantidad de cupos disponibles en una escuela autónoma, la institución debe efectuar un sorteo para determinar las admisiones. La Ley del Estado de Nueva York les permite a las escuelas que ofrezcan una preferencia por sorteo a tres grupos: (i) hermanos de alumnos que ya estudian en la escuela, (ii) alumnos que vivan en el distrito donde está ubicada la escuela autónoma, y (iii) estudiantes en peligro de perder el año. Las escuelas autónomas pueden definir cuáles son los estudiantes que se considera están en riesgo de repetir el año. Las definiciones pueden abarcar, entre otros, a los estudiantes que tengan derecho a almuerzo gratuito o a precio reducido, los que aprenden inglés *(ELL)*, o los estudiantes con discapacidades. Los educandos o los padres interesados deben comunicarse directamente con cada escuela autónoma para que reciban un formulario de solicitud de ingreso y sigan los procedimientos de admisión.

Si desea tener más información acerca de las escuelas autónomas de la Ciudad de Nueva York, vea el Directorio de Escuelas Autónomas de la Ciudad de Nueva York, disponible en las oficinas de inscripción (consulte la parte interna de la contraportada) y por Internet en nyc.gov/schools/charters, o llame al 212-374-5419. Para que obtenga información acerca de escuelas autónomas específicas, comuníquese directamente con las escuelas.

Información sobre la calidad de la escuela

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York colecta información acerca de las prácticas de las escuelas y el rendimiento del alumnado. Esa información puede ayudar a encontrar para cada escuela los puntos fuertes y las áreas en las que necesita mejorar. Este directorio contiene alguna de esa información, que se enumera en las páginas de las escuelas y se explica en más detalles a continuación. Si tiene preguntas acerca de esta sección, hable con el consejero vocacional de su escuela o visite nyc.gov/schools/accountability. Todos los promedios de la ciudad y el distrito que figuran a continuación corresponden al ciclo lectivo 2012-2013.

El porcentaje de los alumnos que aprobaron los cursos en las materias básicas: inglés, matemática, estudios sociales y ciencias.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 20
Inglés: 89% Matemática: 88% Estudios sociales: 89% Ciencias: 90%	**Inglés: 95% Matemática: 95% Estudios sociales: 97% Ciencias: 96%**

El porcentaje de los alumnos de 6.º, 7.º y 8.º grado que obtuvieron un puntaje equivalente a un nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemática dispuestos por el estado de Nueva York.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 20
Inglés: 25% Matemática: 27%	**Inglés: 35% Matemática: 45%**

Un resumen de la satisfacción del estudiante con la escuela en función de los resultados de la Encuesta Escolar anual. Las preguntas de la encuesta se concentran en expectativas académicas, comunicación, participación y respeto.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 20
7.4	**7.8**

Muestra del desempeño de la escuela

	¿Qué % de alumnos de escuela intermedia…						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	Aprobó la clase de inglés?	Aprobó la clase de matemática?	Aprobó la clase de estudios sociales?	Aprobó la clase de ciencias?	Mostró dominio en el examen de inglés dispuesto por el Estado?	Mostró dominio en el examen de matemática dispuesto por el Estado?	
El desempeño de esta escuela en el ciclo lectivo 2012-2013	93%	95%	89%	91%	35%	37%	7.4
Promedio para escuelas similares	89%	91%	91%	88%	35%	34%	7.6

Puntaje en la Revisión de calidad: bien desarrollada (2010-2011)

Esta calificación refleja cuán bien las prácticas de una escuela apoyan el aprendizaje estudiantil, y el año de la más reciente revisión del establecimiento educativo.

Esta fila muestra el desempeño en el ciclo lectivo 2012-2013 de escuelas con poblaciones estudiantiles similares, en función de características y logros.

El desempeño de escuelas similares es una comparación importante para entender cuán bien una escuela está teniendo éxito con sus alumnos en relación a otras escuelas que tienen poblaciones estudiantiles

Aviso: las escuelas con datos incompletos de cursos se enumeran como N/A.

Información de calidad de la escuela, continuación

Revisión de calidad
La Revisión de calidad determina cuán bien está organizada una escuela para mejorar el rendimiento estudiantil. Durante la revisión, que dura de dos a tres días, evaluadores visitan los salones de clase, conversan con las autoridades, padres y alumnos de la escuela y emplean una detallada pauta de criterios y estándares (rúbrica) para hacer una evaluación general. El proceso busca ir más allá de las estadísticas de desempeño de una escuela con el propósito de garantizar que el establecimiento educativo está inmerso en un trabajo que fortalece tanto la relación entre los alumnos y los maestros como el contenido. Los resultados de la revisión se publican por Internet en un informe detallado que describe lo que la escuela hace bien y dónde puede mejorar.

Al final de la Revisión de calidad, la escuela recibe una de las siguientes calificaciones generales:

- Sobresaliente (*Sólo para los informes del ciclo escolar 2007-2008*)
- Bien desarrollada
- Competente
- En desarrollo
- Poco desarrollada

La calificación de la Revisión de calidad se puede encontrar justamente debajo de la tabla de Desempeño de las Escuelas (vea la muestra en la página anterior). El puntaje en la Revisión de calidad que usted ve en la página de una escuela refleja el año más reciente en el cual se hizo una Revisión de calidad en esa escuela en particular. Para que vea los puntajes e informes más actualizados de la Revisión de calidad, visite nyc.gov/schools/Accountability/tools/review/find.

Rendición de cuentas del Estado de Nueva York

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York *(NYSED)*, fundamentado en su propio conjunto de medidas, determina el estatus de rendición de cuentas de las escuelas. Para que obtenga más información sobre la rendición de cuentas del Estado de Nueva York, visite el sitio web del *NYSED*: www.p12.nysed.gov/accountability.

Servicios de educación especial

Los estudiantes con discapacidades pueden solicitar ingreso a todas las escuelas y programas enumerados en este Directorio, sujetos a los mismos requisitos de admisión que les aplican a sus compañeros de educación general. Si el *IEP* del estudiante contiene adaptaciones para exámenes, esos ajustes se proveerán cuando el alumno presenta un examen o una audición.

Los alumnos cuyos *IEP* recomiendan un programa especializado del Distrito 75 y desean continuar en un programa del Distrito 75 no están obligados a participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia. A estos alumnos las escuelas del Distrito 75 en las que estudian les notificarán en mayo o junio sobre la escuela intermedia que les asignaron. Si el equipo de *IEP* y usted consideran una remisión a una escuela comunitaria en la próxima reunión de *IEP*, le recomendamos participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia.

Para que obtenga más información, visite nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation.

Información sobre el acceso al recinto escolar

En acatamiento a la Ley para Personas con Discapacidades *(ADA)*, el *DOE* está comprometido a garantizar que sus programas, servicios y actividades sean accesibles a los estudiantes con discapacidades, incluidos los que tengan impedimentos de movilidad y otras deficiencias físicas. El *DOE* evalúa continuamente todas las organizaciones situadas en nuestros recintos escolares con el objetivo de determinar cuáles escuelas son funcionalmente accesibles para los estudiantes con discapacidades.

Las escuelas o programas funcionalmente accesibles están en un edificio accesible de manera completa o parcial, un edificio al cual una persona con impedimentos de movilidad pueda entrar y tener acceso a todos los programas y servicios relevantes, entre ellos el laboratorio de ciencias, la biblioteca, la cafetería y el gimnasio. En algunos casos puede ser necesario reubicar programas escolares para facilitar el acceso a tales programas. Al menos un baño es accesible.

Para preguntas generales sobre accesibilidad, tenga la bondad de comunicarse con la Oficina de Planificación de Espacios en SpacePlanning@schools.nyc.gov. Para la información más actualizada acerca de la accesibilidad de cada escuela póngase en contacto directamente con la escuela.

ESTUDIANTES QUE APRENDEN INGLÉS *(ELL)*

Hay tres tipos de programas creados para servir a los estudiantes que aprenden inglés *(ELL)* en las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York. Los *ELL* reciben una amplia gama de apoyos y servicios dirigidos a desarrollar el dominio del inglés de los educandos y prepararlos para el éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional.

En las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York hay tres modelos diferentes de programas para los *ELL*:

Idioma dual *(DL)*: los programas de idioma dual proporcionan enseñanza en dos idiomas. La meta del modelo *DL* es desarrollar el bilingüismo. Los alumnos alcanzan un nivel de dominio en lectura, redacción y expresión oral en inglés y en el idioma de destino del programa (p. ej. español, chino). El tipo de modelo *DL* que utilice la escuela se basa en el perfil demográfico del alumnado en la escuela y el distrito. Sin embargo, los estudiantes que aprenden inglés reciben prioridad de inscripción en programas *DL*. La cantidad de tiempo de enseñanza dedicado a cada idioma puede variar por modelo y escuela (por ejemplo, 60% inglés/40% español; 50% inglés/50% español). Los *ELL* inscritos en programas *DL* reciben enseñanza de Inglés como un Segundo Idioma *(ESL)* como una parte de su horario académico.

Inglés como Segundo Idioma *(ESL)*: los programas de Inglés como Segundo Idioma *(ESL)* se ofrecen en todas las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York y se imparten en inglés. La meta del programa *ESL* es que los alumnos adquieran dominio del inglés. Los programas de *ESL* pueden variar. Algunas escuelas ofrecen clases independientes de *ESL*, mientras otras incorporan clases de *ESL* a las materias temáticas (por ejemplo, ciencias).

Educación bilingüe de transición *(TBE)*: los programas de educación bilingüe de transición imparten enseñanza en inglés y los idiomas nativos de los alumnos. La meta del modelo *TBE* es que los estudiantes adquieran dominio del inglés, mediante la reducción gradual de la cantidad de enseñanza impartida en el idioma nativo. Las escuelas imparten clases de inglés *(ELA)*, lengua materna *(NLA)*, y contenidos temáticos tanto en la lengua materna de los alumnos como en inglés. A medida que los estudiantes adquieren dominio del inglés, aumenta la enseñanza en inglés y disminuye la enseñanza en la lengua materna (por ejemplo, Año 1: 60% español/40% inglés; Año 2: 50% español/50% inglés).

Información sobre los *ELL* en este directorio

El directorio indica los modelos de programas *ELL* ofrecidos *actualmente* en cada escuela intermedia, de conformidad con estadísticas reportadas por las mismas escuelas.

En el encuentro de orientación para las familias todas las escuelas intermedias deben distribuir el **Formulario de selección de programa y encuesta de padres *ELL***. El formulario se ofrece para todos los alumnos que hayan sido clasificados recientemente como *ELL*. Si no lo recibe, tenga la bondad de pedirlo en la escuela. También puede utilizar el formulario para indicar su programa *ELL* preferido, incluso si su escuela intermedia no lo ofrece actualmente. Las escuelas intermedias serán designadas para impartir un programa de idioma dual o un programa de educación bilingüe de transición, cada vez que tengan un grado con 20 o más *ELL* que hablan el mismo idioma nativo y cuyos padres pidan uno de los dos modelos. De esta manera los padres pueden determinar cuáles programas *ELL* se ofrecen en una escuela en particular.

Si quiere obtener la información más actualizada sobre los programas para estudiantes *ELL*, comuníquese directamente con las escuelas. Más información sobre los servicios y apoyos para estudiantes que aprenden inglés *(ELL)*, la puede conseguir llamando al 212-374-6072 o visitando el sitio web de la Oficina para Estudiantes que Aprenden Inglés: nyc.gov/schools/Academics/ELL.

NYC Department of Education

SOLICITUD DE INGRESO A LA ESCUELA INTERMEDIA EN EL AÑO LECTIVO 2015

1 INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Nombre del estudiante | N.º de identificación del estudiante | Fecha de nacimiento | Sexo

Domicilio particular | N.º de apartamento | Municipio | Código postal

Escuela intermedia zonal local

Nombre del padre o tutor | Teléfono

2 INFORMACIÓN ACADÉMICA

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Grado actual | Clase oficial | Escuela actual

Exámenes estandarizados:

ELA:

Fecha del examen: | Puntaje: | Nivel:

MATEMÁTICA:

Fecha del examen: | Puntaje: | Nivel:

Tiene derecho a recibir servicios de educación especial:

Tiene derecho a recibir servicios bilingües o de inglés como segundo idioma *(ESL)*:

Fecha del examen *NYSESLAT*: | Nivel:

Años en escuela de lengua inglesa: | Idioma que se habla en el hogar:

3 EVALUACIÓN ACADÉMICA – SÓLO PARA USO DE LA ESCUELA

Persona de enlace en la escuela intermedia: esta sección debe ser completada por el personal de la escuela para ingresarla al sistema .

1) Verifique que la información biográfica del estudiante (por ejemplo, dirección) y el expediente de asistencia a clases por parte del alumno estén actualizados en el sistema.
2) Las calificaciones de fin de curso en el boletín de junio de 2014 y los comentarios del maestro se pueden ingresar directamente en el sistema *SEMS.*

Asistencia en *ATS*: | Días ausente: | Días tarde:

¿Circunstancias atenuantes para justificar las ausencias y las tardanzas? ❑ Sí ❑ No

Si responde Sí, por favor marque todas las opciones que correspondan: ❑ Debido a enfermedad ❑ Debido a circunstancias familiares ❑ Tardanza con justificación

CALIFICACIONES DE FIN DE CURSO EN EL BOLETÍN DE JUNIO DE 2014

Nombre del curso	Calificación
Matemática	
Artes del idioma inglés	
Estudios sociales	
Ciencias	
Clase especial	
Clase especial	

COMENTARIOS DEL MAESTRO

Nombre del maestro: _____

Evaluación académica (seleccione una):
❑ Por encima del promedio ❑ Promedio ❑ Apoyo en grupo pequeño o jornada prolongada

Rendimiento del estudiante: Ingrese un número del 1 al 5 para cada una de las siguientes áreas, donde "1" indica un área que necesita mejora, y "5" indica un área de fortaleza. (No ingrese valores fraccionarios.)

Hábitos de trabajo: _____Hábitos de estudio: ___Participación en clase: _____
Tareas para el hogar: ____Conducta: _____Rendimiento académico: _____

4 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA DE ENLACE EN LA ESCUELA INTERMEDIA

Certifico que revisé la información contenida en esta solicitud y creo que ha sido completada de manera correcta y exacta.

Nombre de la persona de enlace en la escuela intermedia (en letra de imprenta) | Firma de la persona de enlace en la escuela intermedia | Fecha

Cómo completar la solicitud

Todos los alumnos de quinto grado de las escuelas primarias públicas de la Ciudad de Nueva York recibirán en noviembre una solicitud personalizada de la escuela en la que estudian actualmente. Esta solicitud contendrá información pre configurada acerca del educando y enumerará todas las escuelas intermedias en las cuales el alumno tiene derecho a cursar estudios.

A fin de completar la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, tendrá que revisar las secciones 1 y 2, llenar la sección 5, firmar y ponerle fecha al formulario en la sección 6. Entréguele el formulario lleno a la persona de enlace de la escuela intermedia de su hijo dentro del plazo establecido más adelante este otoño.

He aquí un desglose de cada sección:

Sección 1 – Información del estudiante: la información del alumno impresa aquí viene directamente de la escuela donde estudia su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 2 – Información académica: la información académica impresa en esta sección (incluso los puntajes más recientes de su hijo en los exámenes estandarizados, información sobre necesidades especiales y registro de asistencia a clases del año pasado) viene directamente de la escuela actual de su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 3 – Evaluación académica: para uso exclusivo de la escuela: esta sección la llenará un maestro o un empleado de la escuela después de que usted entregue la solicitud de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 4 – Nombre y firma de la persona de enlace en la escuela intermedia: la persona de enlace en la escuela intermedia llenará esta sección en la escuela primaria de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 5 – Opciones de escuela intermedia: esta sección enumera todas las escuelas intermedias para las cuales su hijo cumple con los requisitos de ingreso. En esta parte de la solicitud usted indica, por orden de preferencia, los programas o las escuelas en las que le interesa que su hijo estudie.

Escriba “1” al lado del nombre de la escuela que a usted le gusta más para su hijo, “2” al lado de su segunda opción, y así sucesivamente hasta que haya clasificado todas las escuelas para las cuales su hijo reúne los requisitos y en las cuales quiere estudiar. Antes de entregar la solicitud de su hijo, cerciórese de revisar los consejos y recordatorios que figuran en la siguiente página.

Rank your choices in order of preference here.

Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M292S	Henry Street School for International Studies
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio

SAMPLE

Sección 6 – Nombre y firma de los padres y tutores: firme y póngale fecha a la solicitud aquí.

Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud

Le recomendamos que, antes de llenar la solicitud de ingreso, hable acerca de sus selecciones con su hijo y el enlace de la escuela intermedia. A la hora de clasificar las escuelas en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, no olvide estos consejos y recordatorios:

- Todas las opciones ya están impresas en el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia de su hijo. No escriba nombres de programas porque no serán tomados en cuenta. Si tiene interés en una escuela autónoma, una escuela privada, una escuela parroquial, o una escuela con proceso independiente de solicitud de ingreso, comuníquese directamente con esas escuelas.
- Puede clasificar tantos programas como desee, pero no necesita clasificar todos. Clasifique sólo aquellos programas en los que desea que su hijo estudie.
- El alumno **no** tiene garantizado un cupo en las escuelas que usted clasifica en el formulario. Si al educando no lo aceptan en ninguna de las escuelas que usted clasificó, le ofrecerán cupo bien en el distrito donde está la escuela primaria en la que estudia actualmente o bien en el distrito en el cual le corresponde estudiar escuela intermedia según el área determinada por el lugar donde vive el alumno.
- Recuerde que su hijo también puede solicitar ingreso a escuelas intermedias con proceso independiente y escuelas autónomas. Estas escuelas administran sus propios procesos de admisiones y no figurarán en la solicitud de ingreso a una escuela intermedia para su hijo. Comuníquese directamente con las escuelas para que obtenga más información.

Estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en la misma escuela

Los alumnos de 5.º grado de una escuela que sigue más allá de ese grado (como una escuela que abarca de kínder a 8.º grado o una escuela de kínder a 12.º grado) tienen prioridad para cursar 6.º grado en la misma escuela. Para recibir esta prioridad de admisión, usted debe clasificar la escuela actual de su hijo como una de las opciones en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Para recibir la preferencia, no tiene por qué clasificar la escuela actual de su hijo como la primera opción. Sin embargo, cerciórese de incluirla en los programas que clasifique de acuerdo con sus preferencias.

Por ejemplo: si el programa de escuela intermedia que a usted le gusta más para su hijo es un programa selectivo, abierto a todo el distrito, clasifique ese programa *antes* que la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando. Si usted clasifica primero la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando, le darán cupo en esa escuela y no será tomado en cuenta para los otros programas que usted clasifique.

Estudiantes zonificados

Los alumnos asignados a una escuela intermedia zonal – o a una sede con múltiples escuelas intermedias – tienen prioridad para estudiar en dicha(s) escuela(s). Para poder recibir esta prioridad de admisión, debe clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Como ocurre con la prioridad para los alumnos de 5.º grado que continúan en la misma escuela, usted no tiene por qué clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo como la primera opción para recibir esta prioridad. Sin embargo, debe clasificar sus programas en el orden en el cual quiere que tomen en cuenta a su hijo.

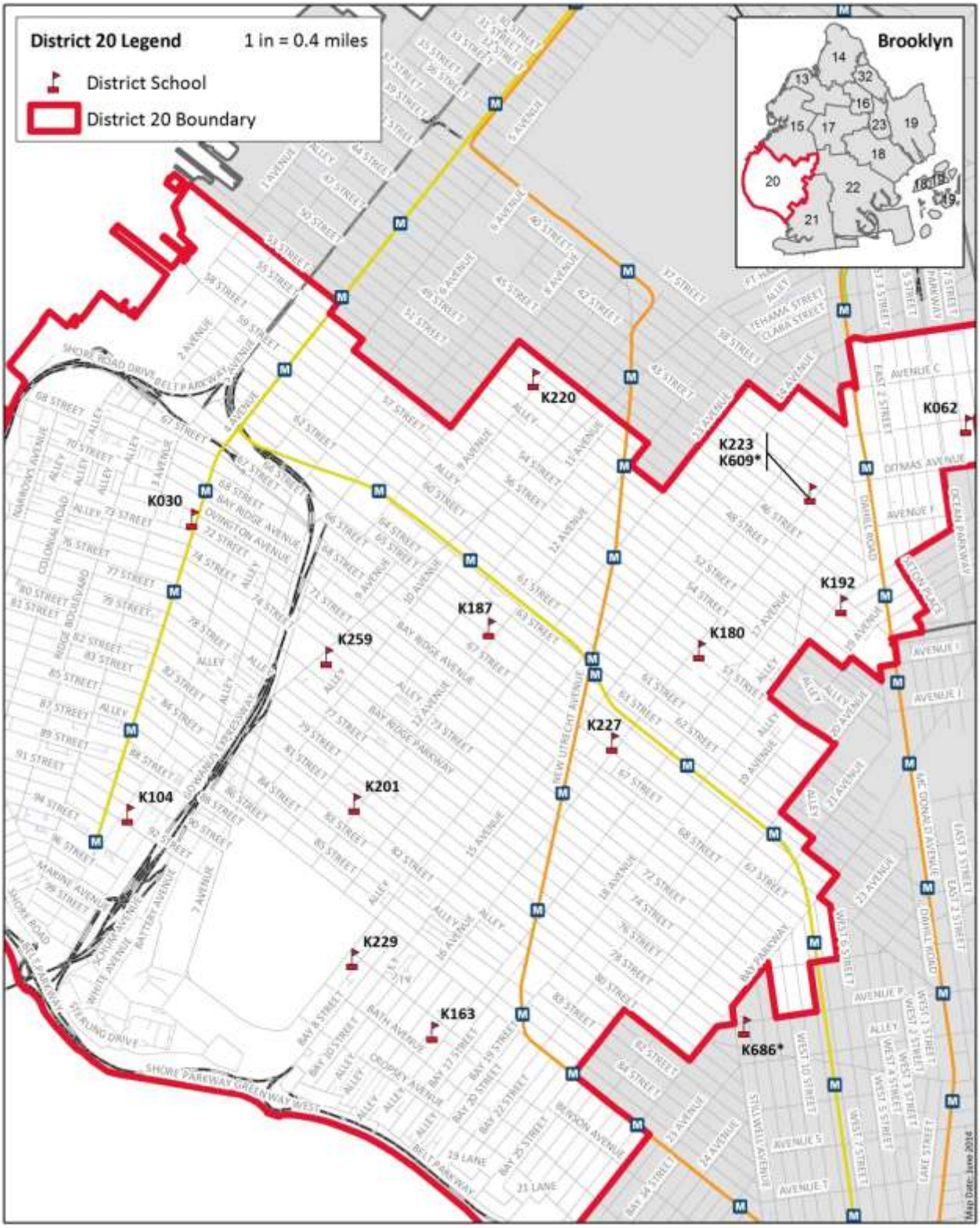
Los estudiantes que no reciben una oferta de cupo a una de las opciones clasificadas en la solicitud de ingreso, a menudo son colocados en su escuela zonal, aunque no la hayan clasificado en la solicitud. Si no hay cupo en la escuela zonal, los estudiantes son colocados en una escuela del distrito que tenga cupo disponible.

Estudiantes no inscritos actualmente en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York

Los estudiantes que no estén inscritos en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York – es decir, los alumnos actuales de una escuela privada o parroquial, o que acaban de llegar a la Ciudad de Nueva York – deberán pedir un formulario de ingreso para el distrito en el que viven, visitando la oficina de inscripción de su vecindario. Cuando pida un formulario de solicitud de ingreso, sírvase proporcionarle a la oficina de inscripción un boletín del 2014 emitido por la escuela de su hijo y contentivo de calificaciones, registro de asistencia a clases y comentarios del cuerpo docente, para que puedan incluirse como parte del proceso de admisión. Los alumnos de escuelas privadas y parroquiales tienen derecho a estudiar escuela intermedia en el distrito que les corresponda según el área determinada por el lugar donde viven.

Dentro de la contraportada se encuentra una lista de direcciones de oficinas de inscripción.

Escuelas intermedias del Distrito 20



K030	Mary White Ovington (P.S. / I.S. 30)
K062	Ditmas (J.H.S. 62)
K104	The Fort Hamilton School (P.S. / I.S. 104)
K163	Bath Beach (P.S. / I.S. 163)
K180	The SEEALL Academy
K187	The Christa McAuliffe School (I.S. 187)
K192	The Magnet School for Math and Science Inquiry (P.S. / I.S. 192)
K201	Dyker Heights (J.H.S. 201)

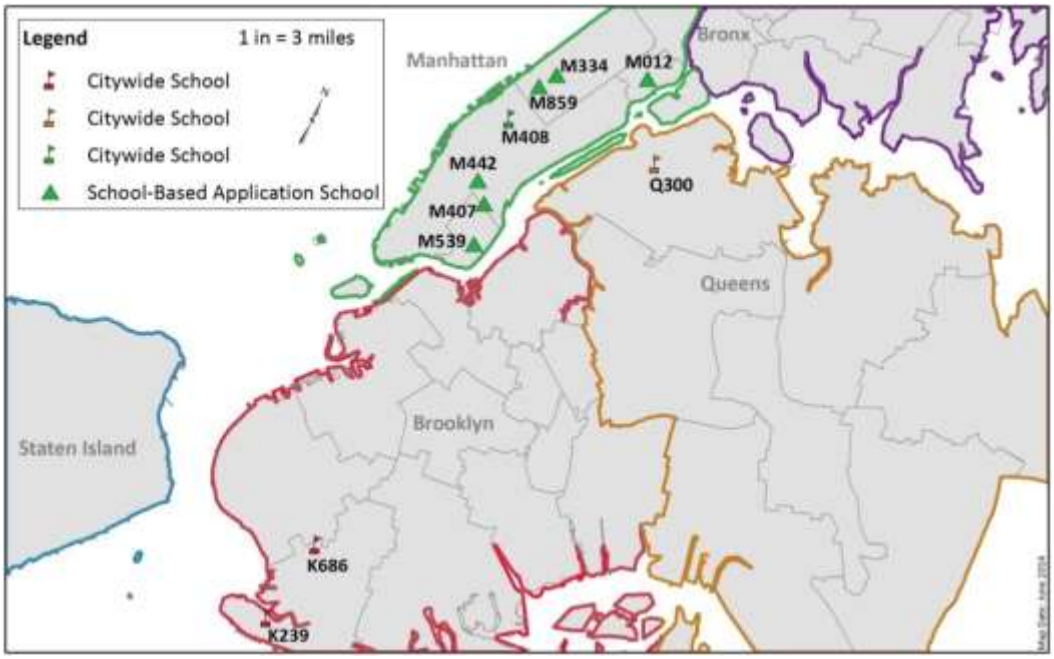
K220	John J. Pershing (J.H.S. 220)
K223	Montauk (J.H.S. 223)
K227	Edward B. Shallow (J.H.S. 227)
K229	P.S. / I.S. 229
K259	William McKinley (J.H.S. 259)
K609*	Urban Assembly School for Criminal Justice (***Del Municipio***)
K686*	Brooklyn School of Inquiry (***De la Ciudad***)

**Escuela del Municipio o de la Ciudad*

Escuelas intermedias de Municipio: Brooklyn

K228*	David A. Boody (I.S. 228) (***Programas de idioma dual solamente***)
K235	The Lenox School (P.S. 235)
K383	Philippa Schuyler (J.H.S. 383)
K392	Escuela intermedia I.S. 392
K518	Knowledge and Power Preparatory Academy V
K522	Mott Hall IV
K527	Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527)
K543	Science, Technology and Research Early College School at Erasmus
K590	Medgar Evers College Preparatory School
K609	Urban Assembly School for Criminal Justice
K614	The Young Women's Leadership School of Brooklyn
K644	Eagle Academy for Young Men II
K697	Teachers Preparatory Secondary School

Escuelas intermedias de la Ciudad



M012	Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars
M334	The Anderson School (P.S. 334)
M407	Institute for Collaborative Education (I.C.E.)
M408	Professional Performing Arts School
M442	Ballet Tech / NYC Public School for Dance
M539	New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m)
M859	Special Music School
K239	Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)
K686	Brooklyn School of Inquiry
Q300	30th Avenue School

Mary White Ovington (P.S. / I.S. 30) • DBN 20K030

Información de contacto

Dirección: 7002 4th Avenue
Brooklyn, NY 11209

Teléfono: 718-491-8440

Fax: 718-491-8445

Correo electrónico: dborgia2@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/20/K030

Metro: R hacia Bay Ridge Ave

Autobús: B4, B63, B70, B9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 399

Grados (2015-2016): De kínder a 2.º grado y de 6.º a 8.º grado

Configuración prevista final de los grados: De kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; durante 50 minutos, los lunes y martes a la mañana

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	98 %	99 %	98 %	33 %	43 %	7,7
Promedio de escuelas similares	95 %	94 %	96 %	95 %	34 %	37 %	7,7

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Nuestros maestros y nuestro personal apoyan y motivan a los estudiantes, lo cual les permite encontrar y revelar su potencial. La sensación de calidez en nuestro edificio genera una nueva seguridad en los estudiantes. Los estudiantes que ingresan a sexto grado comenzarán un plan de estudios integral de ciencias informáticas e ingeniería de software de tres años que los prepara para la universidad y la carrera profesional. El personal de la escuela P.S./I.S. 30 ofrece información actualizada a los padres acerca de la educación de sus hijos y los eventos de la comunidad. Los padres valoran el hecho de que los maestros demuestran una comprensión genuina de las necesidades de los estudiantes.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida, español, Historia y gobierno de los Estados Unidos
Clases de enriquecimiento académico: Software Engineering Program (SEP): programa de tres años que comienza en sexto grado
Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Preparación para exámenes de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática (estudiantes de octavo grado), carpeta de trabajos de arte, actividad musical, equipo de danza, grupo de biblioteca, gobierno estudiantil, anuario, club de caminata, servicio de tutoría entre compañeros Arista, Roadrunners, club de español, asociación con NIA a partir de sexto grado para la jornada prolongada (de lunes a viernes, 2 horas y media adicionales por día)
Programas especiales: National Junior Honor Society (NJHS)/Arista, arte, computación, tutoría entre compañeros, club literario, Sistema de Intervención y Apoyo Conductual Positivo (PIBS, Positive Behavior Interventions Services), consejo estudiantil, actividades orientadas a los servicios, acceso a la biblioteca durante el horario de almuerzo, gimnasia en el parque, excursiones académicas/culturales, MSQI-ExTRA para estudiantes de sexto grado, Middle School Quality Initiative: implementación del reconocido programa de lectura Reading Next.
Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, fútbol
Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, fútbol, sóftbol
Deportes del programa CHAMPS mixtos: Fútbol, sóftbol, atletismo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K030M:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20
- **Para K030Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Science, Math & Engineering Program	**K030M**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	30	611
Criterios de selección: Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Programa zonal	**K030Z**	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Ditmas (J.H.S. 62) • DBN 20K062

Información de contacto

Dirección: 700 Cortelyou Road
Brooklyn, NY 11218
Teléfono: 718-941-5450
Fax: 718-693-7433
Correo electrónico: BKevork@schools.nyc.gov
Sitio web: www.ditmas.org
Metro: B, Q hasta Cortelyou Rd; F hasta Ditmas Ave
Autobús: B35, B67, B68, B8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 1296

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; nuestro programa ofrece servicios de enriquecimiento académico y de intervención académica.

Se ofrece sesión de verano: Sí; nuestro programa ofrece programas de reparación.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; ofrecemos Matemática, Ciencias y Artes en idioma inglés.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	98 %	95 %	97 %	20 %	18 %	7,8
Promedio de escuelas similares	86 %	85 %	85 %	87 %	16 %	22 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

A fin de ayudar a preparar a nuestros estudiantes para el cambiante mundo de la tecnología, más del 75 % de nuestros salones de clases tienen pizarras Smart Board. También hay tres laboratorios informáticos y varios laboratorios móviles, con un total de más de 550 computadoras de escritorio/portátiles y 90 dispositivos iPad. Además, nuestra biblioteca cuenta con 30 dispositivos iPad que los estudiantes pueden utilizar. Mediante nuestra iniciativa Middle School Quality Initiative, se prepara a los estudiantes para la universidad. La escuela Ditmas ha sido seleccionada como una de las 20 escuelas de la ciudad de Nueva York para participar en el programa Software Engineering Pilot Program. Nuestro Law and Community Service Institute ofrece un programa de servicios comunitarios, en el cual los estudiantes visitan distintas escuelas para realizar servicios comunitarios durante la jornada escolar.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Software Engineering Pilot Program, Ditmas News Network (informativo mensual televisado escrito, producido, dirigido, filmado y editado por estudiantes), preparación para exámenes de ingreso a escuelas secundarias especializadas, exámenes de competencia en idioma extranjero en francés y español, taller de escritores Ditmas Writers Workshop

Clases de idioma: Francés, español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa intensivo de Matemática del Título III antes de clases, programa de los sábados de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts/Ciencias), SIFE: Students with Interrupted Formal Education Program, Wilson Program y Spell Read Program, Student Success Academy

Programas especiales: National Junior Honor Society (NJHS)/ARISTA, ARCHON Service Society, proyecto BOOST (Building Options and Opportunities for Students), día del derecho, conciertos/espectáculos artísticos durante el invierno y la primavera, Newcomers Academy

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) mixtos: Béisbol, baloncesto, fútbol, atletismo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K062M:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20
- **Para K062Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Superintendent's Gifted Program	**K062M**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	60	384
Criterios de selección: Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Programa zonal	**K062Z**	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

The Fort Hamilton School (P.S. / I.S. 104) • DBN 20K104

Información de contacto

Dirección: 9115 5th Avenue
Brooklyn, NY 11209

Teléfono: 718-836-4630

Fax: 718-836-9412

Correo electrónico: 20K104@schools.nyc.gov

Sitio web: www.psis104.com

Metro: R hacia Bay Ridge - 95th St

Autobús: B1, B16, B63, B70, B8, S53, S79-SBS, S93

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 448

Grados (2015-2016): De kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	96 %	98 %	98 %	31 %	47 %	8,1
Promedio de escuelas similares	96 %	96 %	97 %	97 %	42 %	47 %	7,8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

Nos esforzamos por ofrecerles a nuestros estudiantes una educación completa. Nuestra escuela ofrece a los estudiantes un enfoque diferenciado de educación, en el que se utiliza la tecnología a través de las computadoras portátiles y las pizarras SMART Board. Los padres valoran nuestro enfoque intensivo en el plan de estudios básico.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Club de tecnología MOUSE Squad, club de actuación, robótica Lego, guardián de bandera, equipos de servicios, coro y flauta dulce

Programas especiales: Música; artes visuales; servicios a la escuela y la comunidad a través de eventos de caridad, entre los que se incluyen la maratón de matemáticas Math-A-Thon, campañas de recolección de abrigos, juguetes, y canastas de alimentos para las fiestas, March Of Dimes, asistencia en caso de catástrofes; asociaciones, incluidos Fort Hamilton Army Base Junior Achievement y universidades

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) mixtos: Baloncesto, fútbol, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K104M:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20
- **Para K104Z:**
  1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.° grado que continúen sus estudios en esta escuela
  2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Superintendent's Program for Civic Leadership and Responsibility	**K104M**	Participación de la comunidad y ciudadanía	Selectivo	32	485
Criterios de selección: Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Civic Leadership and Responsibility	**K104Z**	Liderazgo cívico	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Bath Beach (P.S. / I.S. 163) • DBN 20K163

Información de contacto

Dirección: 109 Bay 14th Street
Brooklyn, NY 11214

Teléfono: 718-236-9003

Fax: 718-259-3042

Correo electrónico: VPonzo1@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/20/K163

Metro: D hacia 18th Ave

Autobús: B1, B64, B8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 190

Grados (2015-2016): De kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No; sin embargo, los estudiantes que solicitan el ingreso a escuelas secundarias especializadas crean carpetas de trabajos artísticos.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; la jornada prolongada se extiende de las 2:40 p. m. a las 3:17 p. m., de lunes a jueves.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; ofrecemos un programa de preparación para exámenes de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática los sábados, durante la primavera. Los sábados de mayo y junio se ofrece un curso de preparación para los exámenes Regents de Álgebra.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	100 %	100 %	28 %	54 %	8,5
Promedio de escuelas similares	94 %	92 %	95 %	96 %	30 %	38 %	7,9

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

La misión principal de la escuela P.S./I.S. 163 es educar, motivar y apoyar a los estudiantes en un entorno de aprendizaje colaborativo. La fuerte relación entre la escuela y el hogar garantiza el éxito y promueve el amor por el aprendizaje, para que cada estudiante prospere y desarrolle las habilidades necesarias para convertirse en un ciudadano productivo y continuar su aprendizaje de por vida. Hemos obtenido la clasificación "A" por cinco años consecutivos. Actualmente nos encontramos dentro del 3 % de las escuelas de pre kínder a octavo grado más destacadas de la ciudad de Nueva York, de acuerdo con el informe de progreso del Department of Education (DOE) de 2012-2013.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra 2/Trigonometría

Clases de enriquecimiento académico: Música/coro, danza (ballet, africana, moderna, jazz, coreografía basada en los estudiantes), arte, gimnasia/salud, biblioteca

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Baile de salón "Dancing Classrooms", actuación, banda/orquesta, Glee/música/club de danza patrocinado por The Italian Federation, club de guitarra, artes culinarias

Programas especiales: Programa de preparación para exámenes de ingreso a escuelas secundarias especializadas, programa de The Italian Federation de apoyo para ELL, preparación para exámenes de ELA y Matemática después del horario de clases, día al aire libre, festival de danza, conciertos y obras de temporada, viajes para estudiantes del último grado

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para mujeres: Equipo de porristas

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.° grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Bath Beach (P.S./I.S. 163)	**K163Z**	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

The SEEALL Academy • DBN 20K180

Información de contacto

Dirección: 5601 16th Avenue
Brooklyn, NY 11204
Teléfono: 718-851-8070
Fax: 718-853-9308
Correo electrónico: 20K180@schools.nyc.gov
Sitio web: www.seeall180.com
Metro: D, N hacia 62nd St - New Utrecht Ave
Autobús: B11, B16, B8, B9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 447
Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	98 %	99 %	100 %	39 %	48 %	7,6
Promedio de escuelas similares	94 %	93 %	95 %	96 %	35 %	43 %	7,9

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes prosperan gracias a una filosofía de educación inclusiva que reconoce a todos los alumnos como poseedores de aptitudes y talentos. A partir de septiembre de 2014, nuestra escuela ofrece opciones optativas de enriquecimiento en Premedicina y Prederecho, además de nuestros amplios programas de enriquecimiento existentes. Los estudiantes serán seleccionados para el ingreso a las opciones optativas de Premedicina y Prederecho después de la asignación al programa SEEALL Leaders Program. A los estudiantes que solicitan la inscripción en el programa Superintendent's Program se los contactará para la selección para estas opciones optativas después de la asignación al programa.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada
Clases de enriquecimiento académico: Banda, Cadetes, Equipo de Porristas, Ajedrez, Coro, Danza, Jardinería, Periódico, Prederecho, Premedicina, Deportes, Tecnología, Teatro, Artes Visuales, Anuario
Clases de idioma: Chino (mandarín), francés, italiano, español

Actividades extracurriculares y clubes

Academia de liderazgo estudiantil, gobierno estudiantil, club de actuación, club de deportes, preparación para exámenes después del horario de clases, jardinería, equipo de porristas, artes gráficas
Programas especiales: Students Educationally Enriched As Learning Leaders (SEEALL); Archon Service Society, academia de liderazgo, Arista/National Junior Honors Society (NJHS), participación en espectáculos artísticos estudiantiles de la ciudad o el distrito, Toys for Tots, concurso de talentos
Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) mixtos: Baloncesto, fútbol americano, lacrosse, sóftbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K180M y K180S:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20
- **Para K180Z:**
  1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.° grado que continúen sus estudios en esta escuela
  2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Superintendent's Gifted Program	**K180M**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	60	535
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Students Educationally Enriched As Learning Leaders (SEEALL) Program	**K180S**	Liderazgo	Selectivo	27	320
Criterios de selección: • Audición • Ensayo / Muestra de redacción • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al estudiante • Recomendación del maestro					
The SEEALL Academy Zoned Program	**K180Z**	Desarrollo del liderazgo	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

The Christa McAuliffe School (I.S. 187) • DBN 20K187

Información de contacto

Dirección: 1171 65th Street
Brooklyn, NY 11219

Teléfono: 718-236-3394

Fax: 718-236-3638

Correo electrónico: JBerman3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.is187.com

Metro: D hasta 62nd St - New Utrecht Ave; N hasta Ft. Hamilton Parkway

Autobús: B16, B64, B9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 969

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	94 %	99 %	8,1
Promedio de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7,8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

La estructura de nuestra academia ofrece un entorno cálido, estable y dedicado que fomenta la cooperación y el compañerismo entre los estudiantes y el personal. Los padres aprecian el alto nivel de enseñanza que se les imparte a los estudiantes y la gran variedad de cursos de enriquecimiento académico elaborados por el personal docente. El aprendizaje basado en proyectos y la integración de la tecnología ayudan a los estudiantes a aplicar las destrezas y los conceptos aprendidos a las situaciones del mundo real. Todos los estudiantes son admitidos a una de las tres academias. Visite nuestro sitio web para obtener información sobre cada academia.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, español

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Club de actuación, Young Runners, Kiwanis Builder's Club, Urban Debate Team, Relay for Life, Junior Achievement, Junior Fellows

Programas especiales: Medicina deportiva, pintura, derecho, debates, ciencias políticas, banca internacional, entrenamiento en resucitación cardiopulmonar, entrenamiento en aptitud física, sóftbol, programas de enriquecimiento educativo especializado, excursiones con estadías nocturnas, biotecnología, teatro

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) mixtos: Baloncesto (de desarrollo), salto con dos cuerdas, club de actividad física, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Academy for Scientific Research	**K187M**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	136	1160
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Academy for Arts & Humanities	**K187N**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	102	1163
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Academy for Business and Law	**K187P**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	102	1074
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

The Magnet School for Math and Science Inquiry (P.S. / I.S. 192) • DBN 20K192

Información de contacto

Dirección: 4715 18th Avenue
Brooklyn, NY 11204
Teléfono: 718-633-3061
Fax: 718-871-8721
Correo electrónico: 20K192@schools.nyc.gov
Sitio web: www.ps-is192.org
Metro: F hacia 18th Ave
Autobús: B11, B8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 181

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí; la escuela de verano está disponible para los estudiantes que deben volver a rendir los exámenes estatales de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática.

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemá-tica?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	94 %	78 %	91 %	90 %	26 %	31 %	8
Promedio de escuelas similares	91 %	88 %	93 %	93 %	19 %	22 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela P.S./I.S. 192, los maestros inspiran a los estudiantes a aprender y les permiten desarrollar objetivos académicos exigentes. Los estudiantes se sienten seguros y confiados en su relación con los maestros. A las familias les agradan las elevadas expectativas de la escuela para sus hijos y las clases de tamaño reducido. La escuela mantiene bien informados a los padres acerca del progreso académico, los logros y los éxitos de los estudiantes. Más del 35 % de nuestros estudiantes son estudiantes que aprenden inglés (representan a la República Dominicana, México, Ecuador, Chile, Bangladesh, Pakistán, Egipto, Polonia, Rusia y Uzbekistán).

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, español

Clases de enriquecimiento académico: Ingeniería

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Kickball, fotografía, álbumes de recortes, club literario, club del periódico
Programas especiales: Banda, coro, danza, laboratorio de investigación, clases de informática e idiomas para padres, consejo estudiantil, programa de artes visuales, club meteorológico WeatherBug, club de teatro, programa Mighty Milers, programa Urban Advantage

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) mixtos: danza, club de actividad física, atletismo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K192U:** abierto a los estudiantes y a los residentes de los Distritos 20, 21 y 31
- **Para K192Z:**
  1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.° grado que continúen sus estudios en esta escuela
  2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Federal Magnet Program	**K192U**	Humanidades	No selectivo	5	587
Criterios de selección: los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
P.S./I.S. 192	**K192Z**	Matemática y ciencias	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Dyker Heights (J.H.S. 201) • DBN 20K201

Información de contacto

Dirección: 8010 12th Avenue
Brooklyn, NY 11228
Teléfono: 718-833-9363
Fax: 718-836-1786
Correo electrónico: mkelly11@schools.nyc.gov
Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/20/K201
Metro: N/D
Autobús: B1, B16, B4, B64

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 1437

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	95 %	94 %	98 %	97 %	51 %	58 %	7,4
Promedio de escuelas similares	96 %	95 %	96 %	96 %	41 %	45 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Trabajamos con nuestros estudiantes para ayudarlos a ser alumnos independientes y motivados, y para que desarrollen un pensamiento crítico. Los padres valoran el riguroso plan de estudios que imparte nuestra escuela.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de idioma: Francés, italiano, español

Actividades extracurriculares y clubes

Banda, coro, teatro, competencia Eureka, teclado, programa Junior Fellows Program, club de deportes

Programas especiales: Programa Especial de Enriquecimiento Educativo (SPE, Special Program Enrichment)

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: baloncesto, fútbol americano, fútbol, atletismo, voleibol

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, fútbol, atletismo, voleibol

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Sóftbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K201M, K201N y K201P:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20
- **Para K201Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Performing Arts Academy	**K201M**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	60	1302
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Law and Science Academy	**K201N**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	30	1254
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Math and Science Academy	**K201P**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	90	1659
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Programa zonal	**K201Z**	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

John J. Pershing (J.H.S. 220) • DBN 20K220

Información de contacto

Dirección: 4812 9th Avenue
Brooklyn, NY 11220
Teléfono: 718-633-8200
Fax: 718-871-7466
Correo electrónico: sjasinski@schools.nyc.gov
Sitio web: parent-portal.pershing220.org
Metro: D hasta Fort Hamilton Parkway
Autobús: B11, B16, B35, B70

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL) Transitional Bilingual Program: chino

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 1398

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; fomentamos la participación de los estudiantes en servicios comunitarios.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; la jornada prolongada es un programa de intervención académica para los estudiantes en situación de riesgo.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	100 %	99 %	14 %	32 %	7,3
Promedio de escuelas similares	86 %	86 %	86 %	87 %	17 %	24 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra visión es garantizar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y la carrera profesional mediante elevadas expectativas y altos estándares de excelencia académica en su camino a convertirse en personas que estudian durante toda la vida. Las actividades especiales en la escuela John J. Pershing (J.H.S. 220) incluyen los días del espíritu escolar, viajes, el baile de graduación y producciones teatrales. Los padres valoran la comunicación eficaz entre ellos y la escuela, que les permite conocer el progreso académico de sus hijos y estar informados de las actividades, reuniones y funciones que organiza la escuela. La escuela Pershing tiene una población estudiantil muy diversa. El patio de la escuela se ha convertido en un parque comunitario con canchas de baloncesto, una cancha de fútbol, una pista de atletismo, un área para realizar actividad física y un área de salones de clase al aire libre.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra 2/Trigonometría, Medio ambiente y Vida, español

Clases de enriquecimiento académico: Programas de éxito académico en Ciencias, Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática, en las mañanas y después del horario de clases

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Broadway Jrs., ajedrez, producción de historietas digitales, Young Historians
Programas especiales: Programa de grupos de mentores con Maimonides Hospital; servicios comunitarios (campaña de recolección de juguetes, Walk for Diabetes, Relay for Life, campaña de recolección de abrigos); excursiones (Great Adventure, Tenement Museum, patinaje sobre hielo en Bryant Park, New York Historical Society, Morgan Library)

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) mixtos: Baloncesto, fútbol americano con banderines, hockey sobre piso

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K220M y K220U:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20
- **Para K220Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Superintendent's Gifted Program	**K220M**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	90	488
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Federal Magnet Program	**K220U**	Ciencias	No selectivo	90	237
Criterios de selección: los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
Programa zonal	**K220Z**	Matemática y ciencias	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Montauk (J.H.S. 223) • DBN 20K223

Información de contacto

Dirección: 4200 16th Avenue
Brooklyn, NY 11204

Teléfono: 718-438-0155

Fax: 718-871-7477

Correo electrónico: AFrank2@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/20/K223

Metro: F hasta Ditmas Ave

Autobús: B11, B16, B35, B67, B8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 941

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	77 %	90 %	89 %	92 %	19 %	29 %	7.8
Promedio de escuelas similares	88 %	89 %	89 %	90 %	19 %	27 %	7.4

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Se anima a cada estudiante para que sea partícipe responsable de su propio proceso educativo. Tanto los estudiantes como los maestros valoran el ambiente de cooperación en el que participan en una tarea educativa motivadora, exigente y gratificante. Los padres aprecian la atención personalizada que recibe cada estudiante de la escuela Montauk, donde los estudiantes reciben apoyo para que alcancen su máximo potencial. La población estudiantil de Montauk habla más de 33 idiomas. El tamaño promedio de una clase en la escuela intermedia Montauk es de 22 estudiantes. Alrededor de 400 familias asisten cada año a nuestra exposición de arte, feria gastronómica y concierto multicultural.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Arte avanzado

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa de liderazgo de la organización 21st Century: poesía, redacción de guiones y realización de películas; ajedrez; clases de inglés como segundo idioma (ESL) después del horario de clases y los días sábado de conformidad con el Título III; clases de ESL y computación para padres; robótica; clases de preparación para el examen de admisión a las escuelas secundarias especializadas; sesiones educativas suplementarias Kaplan, Brienza

Programas especiales: Servicios de apoyo suplementario

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) mixtos: Baloncesto, rugby, fútbol, sóftbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K223M:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20
- **Para K223U:** Abierto a los estudiantes y a los residentes de los Distritos 20, 21 y 31
- **Para K223Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Superintendent's Gifted Program	**K223M**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	30	640
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Federal Magnet Program	**K223U**	Humanidades	No selectivo	70	627
Criterios de selección: los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
Programa zonal	**K223Z**	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Edward B. Shallow (J.H.S. 227) • DBN 20K227

Información de contacto

Dirección: 6500 16th Avenue
Brooklyn, NY 11204
Teléfono: 718-256-8218
Fax: 718-234-6204
Correo electrónico: lneve@schools.nyc.gov
Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/20/K227
Metro: D, N hacia 62nd St - New Utrecht Ave
Autobús: B4, B64, B8, B9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 1311

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	73 %	88 %	93 %	87 %	21 %	37 %	7,3
Promedio de escuelas similares	90 %	90 %	92 %	91 %	22 %	30 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra escuela está constituida por tres academias de grados. Cada academia se centra en las iniciativas de los Estándares Básicos Comunes para apoyar las necesidades académicas y de desarrollo de cada estudiante. Cada grado está supervisado por un equipo separado compuesto por maestros, un decano, un consejero vocacional y un vicedirector. La misión de la escuela fomenta la unidad y establece lo siguiente: "Together building a better tomorrow today" (Construimos juntos un futuro mejor). Cada clase pertenece a un grupo de un año de graduación que es su objetivo principal en la escuela Shallow J.H.S. Los principales aspectos de la educación en la escuela Shallow son los siguientes: intervención académica, uso de datos para impulsar la educación, implementación de entornos de aprendizaje colaborativos, desarrollo del lenguaje y múltiples puntos de ingreso para aumentar la comprensión y los logros de los estudiantes.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa NIA después del horario de clases: Artes y artesanías, deportes, actuación, ayuda con las tareas para el hogar; programas de 21st Century: ajedrez, artes escénicas, guitarra, fotografía, cocina, debate y oratoria, alfabetización y matemática a través de la tecnología; clases para estudiantes nuevos
Programas especiales: Matemática avanzada, tecnología, artes visuales

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K227M:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20
- **Para K227Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Superintendent's Gifted Program	**K227M**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	30	643
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Programa zonal	**K227Z**	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

P.S. / I.S. 229 • DBN 20K229

Información de contacto

Dirección: 1400 Benson Avenue
Brooklyn, NY 11228

Teléfono: 718-236-5447

Fax: 718-331-8173

Correo electrónico: AAbrams6@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ps229.org

Metro: N/D

Autobús: B1, B64, B8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 284

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No; los miembros de National Junior Honors Society deben cumplir un requisito de servicio comunitario.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	97 %	99 %	100 %	40 %	49 %	7,8
Promedio de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	46 %	50 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

El lema de la escuela 229 es "Home, School, Community" (Hogar, escuela, comunidad). A los estudiantes les gustan las diversas actividades, los proyectos de servicios y la disposición del personal a apoyar el éxito académico. Las familias valoran las altas expectativas de nuestra escuela en una comunidad cálida, motivadora y dinámica. Los grados de nuestra escuela intermedia se reúnen en un edificio nuevo que se inauguró en septiembre de 2009. El edificio incluye un moderno laboratorio de ciencias, salas de arte y música, una biblioteca nueva, cafetería, salones de clase y un gimnasio de 5,400 pies cuadrados. La escuela ha sido designada por el Education Department del estado de Nueva York como una "Rewards School" (Escuela de alto rendimiento y progreso), y es una de las 249 escuelas públicas de alto rendimiento reconocidas con este título de todo el estado de Nueva York.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida, español

Clases de enriquecimiento académico: Clases con Honores de Inglés, Clases con Honores de Estudios Sociales, Banda Escolar, Orquesta/Grupo de Instrumentos de Cuerda

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Coro, cocina, debate, moda y diseño, banda de jazz, periodismo, juicio simulado, competencias de ciencia, juego de la Bolsa de Valores, danza tap, teatro, artes visuales, anuario

Programas especiales: período de enriquecimiento académico, día al aire libre, clases generales de música y artes visuales, campaña de donación de sangre Little Doctors Blood Drive, National Junior Honor Society (NJHS), voluntarios We Recycle Volunteers

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto (liga)

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Fútbol americano con banderines, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K229M:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20
- **Para K229Z:**
  1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.° grado que continúen sus estudios en esta escuela
  2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Honors Academy	**K229M**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	32	348
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
P.S./I.S. 229	**K229Z**	Aprendizaje basado en proyectos	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

William McKinley (J.H.S. 259) • DBN 20K259

Información de contacto

Dirección: 7305 Ft Hamilton Parkway
Brooklyn, NY 11228

Teléfono: 718-833-1000

Fax: 718-833-3419

Correo electrónico: dcastignani@schools.nyc.gov

Sitio web: www.mckinleyis259.org

Metro: N/D

Autobús: B16, B4, B63, B64, B70

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 1421

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No; se debe usar uniforme para las clases de Educación Física.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No; sin embargo, los miembros de la National Junior Honor Society deben realizar servicios comunitarios.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; se ofrecen actividades después del horario de clases que incluyen actividades académicas, artísticas y deportivas, todos los días, de 3:00 p. m. a 5:00 p. m.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; un programa de ESL los sábados de 8:30 a. m. a 11:30 a. m. que ofrece oportunidades de desarrollo del lenguaje para ELL

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	87 %	94 %	98 %	94 %	39 %	54 %	8,5
Promedio de escuelas similares	94 %	93 %	96 %	95 %	29 %	35 %	7,7

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

La escuela McKinley tiene algo para ofrecer a todos: exigentes actividades académicas, arte y deportes. Ofrecemos un importante programa de arte y también participamos en el programa deportivo para estudiantes colaboradores, sanos, activos, motivados y optimistas Los padres son siempre bienvenidos en la escuela McKinley. Las reuniones de nuestra Asociación de Padres y Maestros son temáticas y fomentan la participación activa de los padres y sus hijos. La información se publica siempre a través del boletín de noticias mensual, el sitio web y el sistema telefónico. Además, siempre tenemos traductores disponibles. Ofrecemos computadoras portátiles, pizarras SMART Board y conexión inalámbrica a Internet. Nuestro mural ha sido mencionado en los canales de televisión ABC, CBS y Channel 25, y en el periódico The New York Times.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida, español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Independent Investigation Method Research Program

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa de arte: Banda, actuación, teclados, banda de marcha, instrumentos de cuerda, danza; preparación para exámenes Regents y exámenes de ingreso a escuelas secundarias especializadas; preparación para los exámenes de Artes en idioma inglés y Matemática del estado de Nueva York

Programas especiales: asociaciones con: Tribute WTC Visitor Center, Junior Fellows-NY Academy of Medicine, Theater Development Fund, CUNY Creative Arts Team, Wall Street Journal Stock Market Game, North Fork Bank

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, equipo de porristas, fútbol, voleibol

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Bádminton, béisbol, golf, rugby, sóftbol, tenis

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K259M:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20
- **Para K259Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Superintendent's Gifted Program	**K259M**	Honors Classes	Selectivo	120	1904
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Programa zonal	**K259Z**	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

The Shirley Tanyhill School (P.S. / I.S. 288) • DBN 21K288

Información de contacto

Dirección: 2950 West 25th Street
Brooklyn, NY 11224
Teléfono: 718-382-2100
Fax: 718-382-2111
Correo electrónico: JKinard2@schools.nyc.gov
Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/21/K288
Metro: N/D
Autobús: B36, B74, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 72

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	75 %	80 %	82 %	89 %	9 %	14 %	6,9
Promedio de escuelas similares	83 %	81 %	82 %	83 %	10 %	9 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Shirley Tanyhill School (P.S./I.S. 288) es una escuela comunitaria que brinda servicio a los niños de Coney Island. Somos “El orgullo de Coney Island”. Los estudiantes saben que nuestro personal se preocupa por ellos.

Oportunidades académicas

Orientación, diploma de equivalencia general (GED), servicios de prevención (Beacon/HeartShare) (de 6:00 p. m. a 9:00 p. m. todos los días), recreación
Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de idioma: Español

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K288U:** Abierto a los estudiantes y a los residentes de los Distritos 20, 21 y 31
- **Para K288Z:**
    1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.° grado que continúen sus estudios en esta escuela
    2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Federal Magnet Program	**K288U**	Humanidades	No selectivo	15	353
Criterios de selección: los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
The Shirley Tanyhill (P.S. / I.S. 288) Zoned Program	**K288Z**	Arte	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

The Kingsborough Early College Secondary School • DBN 21K468

Información de contacto

Dirección: 2630 Benson Avenue
Brooklyn, NY 11214

Teléfono: 718-333-7850

Fax: 718-333-7875

Correo electrónico: kHoffman3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.kecss.info

Metro: D hasta 25th Ave; N hasta Ave U; N hasta Gravesend - 86th St

Autobús: B1, B3, B4, B6, B64, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 221

Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	95 %	93 %	96 %	32 %	35 %	7
Promedio de escuelas similares	92 %	91 %	93 %	92 %	24 %	28 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes aprenden razonamiento avanzado a través de la investigación, el enriquecimiento académico y un exigente programa académico. Nuestro enfoque en el desarrollo de jóvenes promueve la confianza y autodefensa; nuestros estudiantes se convierten en adultos exitosos, preparados para continuar con sus estudios. Durante sus estudios en la escuela secundaria, nuestros alumnos tienen la oportunidad de obtener un título universitario intermedio de la universidad Kingsborough Community College (KCC), sin gastos de matrícula. Ofrecemos apoyo educativo, clases con un número reducido de alumnos y acceso a la sede de la universidad KCC.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Culinarias, modas, Tae Kwon Do, piano, escultura, equipo de step, percusión, diseño de sitios web, cabello y maquillaje

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Tutoría académica, clubes de lectores, danza, fotografía digital, teatro, cursos de preparación para los exámenes Regents, equipo de step, concursos de talentos, varios programas deportivos (CHAMPS y PSAL)

Programas especiales: Asesoramiento, plan de estudios compacto, programa de enriquecimiento educativo especializado, programa sobre raíces griegas y latinas para el examen de rendimiento académico preliminar (PSAT)

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los estudiantes y a los residentes de los Distritos 20, 21 y 31

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Kingsborough Early College Secondary School	**K468U**	Concientización universitaria anticipada	No selectivo	90	750
Criterios de selección: los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					

Anning S. Prall (I.S. 27) • DBN 31R027

Información de contacto

Dirección: 11 Clove Lake Place
Staten Island, NY 10310

Teléfono: 718-981-8800

Fax: 718-815-4677

Correo electrónico: 31R027@schools.nyc.gov

Sitio web: www.prallenterpriseacademy.webs.com

Metro: N/D

Autobús: S44, S46, S48, S53, S54

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 1128

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los estudiantes deben completar tareas de rendimiento basadas en los Estándares Básicos Comunes en Inglés, Matemática, Ciencias y Estudios Sociales

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	89 %	92 %	91 %	90 %	21 %	19 %	7,1
Promedio de escuelas similares	89 %	87 %	89 %	88 %	20 %	20 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

A los estudiantes les agrada la completa variedad de programas antes, durante y después del horario escolar que ofrece la escuela I.S. 27. Estos programas complementan el personal, el plan de estudios y todos los aspectos de la vida del estudiante en la escuela I.S. 27. Los padres valoran la comunicación entre el hogar y la escuela y nuestro compromiso con el logro académico y la participación de los estudiantes.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Biología, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Middle School Scholars, preparación para exámenes de escuelas secundarias

Clases de idioma: Francés, español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa de deportes CHAMPS (Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students) antes del horario de clases, programa de deportes y arte después del horario de clases y durante las vacaciones (aspectos académicos, deportes, artes interpretativas), Rainbow Club, personal del Zoo, actividades de recaudación de fondos y actividades de servicios comunitarios

Programas especiales: Academias de Ingeniería, Empresas y Periodismo; programas adicionales en toda la escuela que incluyen banda, coro, actuación, teatro musical, arte teatral, artes visuales, tecnología, robótica LEGO, periódico escolar, eventos actuales, economía y arquitectura

Deportes del programa CHAMPS para varones: Baloncesto, hándbol del Equipo Europeo, fútbol americano, fútbol, sóftbol, tenis, atletismo, voleibol

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, fútbol americano, hándbol, fútbol, sóftbol, tenis, atletismo, voleibol

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Baloncesto, fútbol americano, hándbol, fútbol, tenis, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para R027M:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 31
- **Para R027U:** Abierto a los estudiantes y a los residentes de los Distritos 20, 21 y 31
- **Para R027Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Scholars Program (Science)	**R027M**	Ciencias, matemáticas, economía, inglés acelerado, estudios sociales acelerados	Selectivo	30	68
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Federal Magnet Program	**R027U**	Aprendizaje aplicado con integración de la tecnología	No selectivo	65	824
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Programa zonal	**R027Z**	Aprendizaje aplicado con integración de la tecnología	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

William A. Morris (I.S. 61) • DBN 31R061

Información de contacto

Dirección: 445 Castleton Avenue
Staten Island, NY 10301

Teléfono: 718-727-8481

Fax: 718-447-2112

Correo electrónico: 31R061@schools.nyc.gov

Sitio web: www.IS61knights.org

Metro: N/D

Autobús: S42, S44, S46, S48, S96

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 1181

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; se exige el uso de vestimenta adecuada. Esto se aplica de forma estricta y se recomienda especialmente el apoyo de los padres.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; se requieren carpetas de trabajos que demuestren crecimiento y maestría en las asignaturas básicas.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; se alienta a los estudiantes a participar en varias actividades de caridad de las que somos anfitriones, que se rotan anualmente.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; a los estudiantes se les provee apoyo académico o enriquecimiento adicional durante el programa de jornada escolar prolongada. Además, nuestra escuela ofrece el programa Life Designs de 21st Century, que está respaldado por The Children's Aid Society y se dicta después del horario de clases.

Se ofrece sesión de verano: Sí; nuestra escuela es la anfitriona del programa de verano Life Designs de 21st Century.

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	92 %	87 %	91 %	91 %	20 %	12 %	6,6
Promedio de escuelas similares	86 %	85 %	86 %	87 %	14 %	14 %	7,7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Además del exigente plan de estudios académico que está en consonancia con los Estándares Básicos Comunes, la escuela I.S. 61 se enorgullece de sus programas de artes interpretativas y visuales. A los estudiantes se les ofrece una variedad de opciones para expresar sus talentos a través de los distintos programas de artes. Si bien se hace hincapié en las artes, la escuela I.S. 61 reconoce que el compromiso académico de los estudiantes en el marco de un plan de estudios razonado le brinda a cada estudiante una experiencia de aprendizaje que lo prepara para los desafíos que deberá enfrentar después de la escuela intermedia. El nuevo plan de estudios de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática proporciona la exigencia académica necesaria para abordar las complejidades de los textos de razonamiento avanzado y brinda oportunidades para obtener un rico discurso. Además, contamos con muchas organizaciones comunitarias y culturales como socios para mejorar las experiencias de aprendizaje de nuestros estudiantes. Entre ellos, se incluyen el programa CHAMPS, el centro NY City Center, Ballet Bridges, The Academy of Carnegie Hall, The Juilliard School y Weill Music Institute, Alvin Ailey American Dance Theater, Learning Through Expanded Arts Program, Art Lab, Snug Harbor Cultural Center, American Museum of Natural History, The Goodhue Center (Children's Aid Society), Staten Island Zoo, Staten Island Museum, y Alice Austen House.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Programas de honores y Regents; Artes Visuales; Periodismo; Música Sinfónica, Coral y de Orquesta; Producción de Teatro; Artes Escénicas y Coreografía de Danzas; programas de enriquecimiento académico

Clases de idioma: lenguaje americano de señas (ASL), español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa de preparación para el examen de ingreso a escuelas secundarias especializadas, club de líderes, grupo de baile, Cranial Crunch, veladas mensuales para diversión de la familia, musical anual de primavera

Programas especiales: Middle School Quality Initiative (apoyo a la alfabetización), Read 180, VR Quest (programa de creación de videos de realidad virtual), artes escénicas y visuales, club de líderes

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, equipo de porristas, step

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para R061U:** Abierto a los estudiantes y a los residentes de los Distritos 20, 21 y 31
- **Para R061Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Federal Magnet Program	**R061U**	Arte	No selectivo	100	831
Criterios de selección: los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
Programa zonal	**R061Z**	Arte	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Mary White Ovington (P.S. / I.S. 30) • DBN 20K030

Información de contacto

Dirección: 7002 4th Avenue
Brooklyn, NY 11209

Teléfono: 718-491-8440

Fax: 718-491-8445

Correo electrónico: dborgia2@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/20/K030

Metro: R hacia Bay Ridge Ave

Autobús: B4, B63, B70, B9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 399

Grados (2015-2016): De kínder a 2.º grado y de 6.º a 8.º grado

Configuración prevista final de los grados: De kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; durante 50 minutos, los lunes y martes a la mañana

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	98 %	99 %	98 %	33 %	43 %	7,7
Promedio de escuelas similares	95 %	94 %	96 %	95 %	34 %	37 %	7,7

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Nuestros maestros y nuestro personal apoyan y motivan a los estudiantes, lo cual les permite encontrar y revelar su potencial. La sensación de calidez en nuestro edificio genera una nueva seguridad en los estudiantes. Los estudiantes que ingresan a sexto grado comenzarán un plan de estudios integral de ciencias informáticas e ingeniería de software de tres años que los prepara para la universidad y la carrera profesional. El personal de la escuela P.S./I.S. 30 ofrece información actualizada a los padres acerca de la educación de sus hijos y los eventos de la comunidad. Los padres valoran el hecho de que los maestros demuestran una comprensión genuina de las necesidades de los estudiantes.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida, español, Historia y gobierno de los Estados Unidos
Clases de enriquecimiento académico: Software Engineering Program (SEP): programa de tres años que comienza en sexto grado
Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Preparación para exámenes de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática (estudiantes de octavo grado), carpeta de trabajos de arte, actividad musical, equipo de danza, grupo de biblioteca, gobierno estudiantil, anuario, club de caminata, servicio de tutoría entre compañeros Arista, Roadrunners, club de español, asociación con NIA a partir de sexto grado para la jornada prolongada (de lunes a viernes, 2 horas y media adicionales por día)
Programas especiales: National Junior Honor Society (NJHS)/Arista, arte, computación, tutoría entre compañeros, club literario, Sistema de Intervención y Apoyo Conductual Positivo (PIBS, Positive Behavior Interventions Services), consejo estudiantil, actividades orientadas a los servicios, acceso a la biblioteca durante el horario de almuerzo, gimnasia en el parque, excursiones académicas/culturales, MSQI-ExTRA para estudiantes de sexto grado, Middle School Quality Initiative: implementación del reconocido programa de lectura Reading Next.
Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, fútbol
Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, fútbol, sóftbol
Deportes del programa CHAMPS mixtos: Fútbol, sóftbol, atletismo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K030M:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20
- **Para K030Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Science, Math & Engineering Program	**K030M**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	30	611
Criterios de selección: Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Programa zonal	**K030Z**	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Ditmas (J.H.S. 62) • DBN 20K062

Información de contacto

Dirección: 700 Cortelyou Road
Brooklyn, NY 11218
Teléfono: 718-941-5450
Fax: 718-693-7433
Correo electrónico: BKevork@schools.nyc.gov
Sitio web: www.ditmas.org
Metro: B, Q hasta Cortelyou Rd; F hasta Ditmas Ave
Autobús: B35, B67, B68, B8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 1296

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; nuestro programa ofrece servicios de enriquecimiento académico y de intervención académica.

Se ofrece sesión de verano: Sí; nuestro programa ofrece programas de reparación.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; ofrecemos Matemática, Ciencias y Artes en idioma inglés.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	98 %	95 %	97 %	20 %	18 %	7,8
Promedio de escuelas similares	86 %	85 %	85 %	87 %	16 %	22 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

A fin de ayudar a preparar a nuestros estudiantes para el cambiante mundo de la tecnología, más del 75 % de nuestros salones de clases tienen pizarras Smart Board. También hay tres laboratorios informáticos y varios laboratorios móviles, con un total de más de 550 computadoras de escritorio/portátiles y 90 dispositivos iPad. Además, nuestra biblioteca cuenta con 30 dispositivos iPad que los estudiantes pueden utilizar. Mediante nuestra iniciativa Middle School Quality Initiative, se prepara a los estudiantes para la universidad. La escuela Ditmas ha sido seleccionada como una de las 20 escuelas de la ciudad de Nueva York para participar en el programa Software Engineering Pilot Program. Nuestro Law and Community Service Institute ofrece un programa de servicios comunitarios, en el cual los estudiantes visitan distintas escuelas para realizar servicios comunitarios durante la jornada escolar.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Software Engineering Pilot Program, Ditmas News Network (informativo mensual televisado escrito, producido, dirigido, filmado y editado por estudiantes), preparación para exámenes de ingreso a escuelas secundarias especializadas, exámenes de competencia en idioma extranjero en francés y español, taller de escritores Ditmas Writers Workshop

Clases de idioma: Francés, español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa intensivo de Matemática del Título III antes de clases, programa de los sábados de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts/Ciencias), SIFE: Students with Interrupted Formal Education Program, Wilson Program y Spell Read Program, Student Success Academy

Programas especiales: National Junior Honor Society (NJHS)/ARISTA, ARCHON Service Society, proyecto BOOST (Building Options and Opportunities for Students), día del derecho, conciertos/espectáculos artísticos durante el invierno y la primavera, Newcomers Academy

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) mixtos: Béisbol, baloncesto, fútbol, atletismo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K062M:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20
- **Para K062Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Superintendent's Gifted Program	**K062M**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	60	384
Criterios de selección: Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Programa zonal	**K062Z**	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

The Fort Hamilton School (P.S. / I.S. 104) • DBN 20K104

Información de contacto

Dirección: 9115 5th Avenue
Brooklyn, NY 11209

Teléfono: 718-836-4630

Fax: 718-836-9412

Correo electrónico: 20K104@schools.nyc.gov

Sitio web: www.psis104.com

Metro: R hacia Bay Ridge - 95th St

Autobús: B1, B16, B63, B70, B8, S53, S79-SBS, S93

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 448

Grados (2015-2016): De kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	96 %	98 %	98 %	31 %	47 %	8,1
Promedio de escuelas similares	96 %	96 %	97 %	97 %	42 %	47 %	7,8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

Nos esforzamos por ofrecerles a nuestros estudiantes una educación completa. Nuestra escuela ofrece a los estudiantes un enfoque diferenciado de educación, en el que se utiliza la tecnología a través de las computadoras portátiles y las pizarras SMART Board. Los padres valoran nuestro enfoque intensivo en el plan de estudios básico.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Club de tecnología MOUSE Squad, club de actuación, robótica Lego, guardián de bandera, equipos de servicios, coro y flauta dulce

Programas especiales: Música; artes visuales; servicios a la escuela y la comunidad a través de eventos de caridad, entre los que se incluyen la maratón de matemáticas Math-A-Thon, campañas de recolección de abrigos, juguetes, y canastas de alimentos para las fiestas, March Of Dimes, asistencia en caso de catástrofes; asociaciones, incluidos Fort Hamilton Army Base Junior Achievement y universidades

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) mixtos: Baloncesto, fútbol, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K104M:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20
- **Para K104Z:**
  1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.° grado que continúen sus estudios en esta escuela
  2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Superintendent's Program for Civic Leadership and Responsibility	**K104M**	Participación de la comunidad y ciudadanía	Selectivo	32	485
Criterios de selección: Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Civic Leadership and Responsibility	**K104Z**	Liderazgo cívico	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Bath Beach (P.S. / I.S. 163) • DBN 20K163

Información de contacto

Dirección: 109 Bay 14th Street
Brooklyn, NY 11214

Teléfono: 718-236-9003

Fax: 718-259-3042

Correo electrónico: VPonzo1@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/20/K163

Metro: D hacia 18th Ave

Autobús: B1, B64, B8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 190

Grados (2015-2016): De kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No; sin embargo, los estudiantes que solicitan el ingreso a escuelas secundarias especializadas crean carpetas de trabajos artísticos.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; la jornada prolongada se extiende de las 2:40 p. m. a las 3:17 p. m., de lunes a jueves.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; ofrecemos un programa de preparación para exámenes de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática los sábados, durante la primavera. Los sábados de mayo y junio se ofrece un curso de preparación para los exámenes Regents de Álgebra.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	100 %	100 %	28 %	54 %	8,5
Promedio de escuelas similares	94 %	92 %	95 %	96 %	30 %	38 %	7,9

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

La misión principal de la escuela P.S./I.S. 163 es educar, motivar y apoyar a los estudiantes en un entorno de aprendizaje colaborativo. La fuerte relación entre la escuela y el hogar garantiza el éxito y promueve el amor por el aprendizaje, para que cada estudiante prospere y desarrolle las habilidades necesarias para convertirse en un ciudadano productivo y continuar su aprendizaje de por vida. Hemos obtenido la clasificación "A" por cinco años consecutivos. Actualmente nos encontramos dentro del 3 % de las escuelas de pre kínder a octavo grado más destacadas de la ciudad de Nueva York, de acuerdo con el informe de progreso del Department of Education (DOE) de 2012-2013.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra 2/Trigonometría

Clases de enriquecimiento académico: Música/coro, danza (ballet, africana, moderna, jazz, coreografía basada en los estudiantes), arte, gimnasia/salud, biblioteca

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Baile de salón "Dancing Classrooms", actuación, banda/orquesta, Glee/música/club de danza patrocinado por The Italian Federation, club de guitarra, artes culinarias

Programas especiales: Programa de preparación para exámenes de ingreso a escuelas secundarias especializadas, programa de The Italian Federation de apoyo para ELL, preparación para exámenes de ELA y Matemática después del horario de clases, día al aire libre, festival de danza, conciertos y obras de temporada, viajes para estudiantes del último grado

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para mujeres: Equipo de porristas

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.° grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Bath Beach (P.S./I.S. 163)	**K163Z**	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

The SEEALL Academy • DBN 20K180

Información de contacto

Dirección: 5601 16th Avenue
Brooklyn, NY 11204
Teléfono: 718-851-8070
Fax: 718-853-9308
Correo electrónico: 20K180@schools.nyc.gov
Sitio web: www.seeall180.com
Metro: D, N hacia 62nd St - New Utrecht Ave
Autobús: B11, B16, B8, B9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 447
Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	98 %	99 %	100 %	39 %	48 %	7,6
Promedio de escuelas similares	94 %	93 %	95 %	96 %	35 %	43 %	7,9

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes prosperan gracias a una filosofía de educación inclusiva que reconoce a todos los alumnos como poseedores de aptitudes y talentos. A partir de septiembre de 2014, nuestra escuela ofrece opciones optativas de enriquecimiento en Premedicina y Prederecho, además de nuestros amplios programas de enriquecimiento existentes. Los estudiantes serán seleccionados para el ingreso a las opciones optativas de Premedicina y Prederecho después de la asignación al programa SEEALL Leaders Program. A los estudiantes que solicitan la inscripción en el programa Superintendent's Program se los contactará para la selección para estas opciones optativas después de la asignación al programa.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada
Clases de enriquecimiento académico: Banda, Cadetes, Equipo de Porristas, Ajedrez, Coro, Danza, Jardinería, Periódico, Prederecho, Premedicina, Deportes, Tecnología, Teatro, Artes Visuales, Anuario
Clases de idioma: Chino (mandarín), francés, italiano, español

Actividades extracurriculares y clubes

Academia de liderazgo estudiantil, gobierno estudiantil, club de actuación, club de deportes, preparación para exámenes después del horario de clases, jardinería, equipo de porristas, artes gráficas
Programas especiales: Students Educationally Enriched As Learning Leaders (SEEALL); Archon Service Society, academia de liderazgo, Arista/National Junior Honors Society (NJHS), participación en espectáculos artísticos estudiantiles de la ciudad o el distrito, Toys for Tots, concurso de talentos
Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) mixtos: Baloncesto, fútbol americano, lacrosse, sóftbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K180M y K180S:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20
- **Para K180Z:**
  1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.° grado que continúen sus estudios en esta escuela
  2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Superintendent's Gifted Program	**K180M**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	60	535
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Students Educationally Enriched As Learning Leaders (SEEALL) Program	**K180S**	Liderazgo	Selectivo	27	320
Criterios de selección: • Audición • Ensayo / Muestra de redacción • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al estudiante • Recomendación del maestro					
The SEEALL Academy Zoned Program	**K180Z**	Desarrollo del liderazgo	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

The Christa McAuliffe School (I.S. 187) • DBN 20K187

Información de contacto

Dirección: 1171 65th Street
Brooklyn, NY 11219

Teléfono: 718-236-3394

Fax: 718-236-3638

Correo electrónico: JBerman3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.is187.com

Metro: D hasta 62nd St - New Utrecht Ave; N hasta Ft. Hamilton Parkway

Autobús: B16, B64, B9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 969

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	94 %	99 %	8,1
Promedio de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7,8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

La estructura de nuestra academia ofrece un entorno cálido, estable y dedicado que fomenta la cooperación y el compañerismo entre los estudiantes y el personal. Los padres aprecian el alto nivel de enseñanza que se les imparte a los estudiantes y la gran variedad de cursos de enriquecimiento académico elaborados por el personal docente. El aprendizaje basado en proyectos y la integración de la tecnología ayudan a los estudiantes a aplicar las destrezas y los conceptos aprendidos a las situaciones del mundo real. Todos los estudiantes son admitidos a una de las tres academias. Visite nuestro sitio web para obtener información sobre cada academia.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, español

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Club de actuación, Young Runners, Kiwanis Builder's Club, Urban Debate Team, Relay for Life, Junior Achievement, Junior Fellows

Programas especiales: Medicina deportiva, pintura, derecho, debates, ciencias políticas, banca internacional, entrenamiento en resucitación cardiopulmonar, entrenamiento en aptitud física, sóftbol, programas de enriquecimiento educativo especializado, excursiones con estadías nocturnas, biotecnología, teatro

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) mixtos: Baloncesto (de desarrollo), salto con dos cuerdas, club de actividad física, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Academy for Scientific Research	**K187M**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	136	1160
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Academy for Arts & Humanities	**K187N**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	102	1163
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Academy for Business and Law	**K187P**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	102	1074
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

The Magnet School for Math and Science Inquiry (P.S. / I.S. 192) • DBN 20K192

Información de contacto

Dirección: 4715 18th Avenue
Brooklyn, NY 11204
Teléfono: 718-633-3061
Fax: 718-871-8721
Correo electrónico: 20K192@schools.nyc.gov
Sitio web: www.ps-is192.org
Metro: F hacia 18th Ave
Autobús: B11, B8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 181

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí; la escuela de verano está disponible para los estudiantes que deben volver a rendir los exámenes estatales de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática.

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemá-tica?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	94 %	78 %	91 %	90 %	26 %	31 %	8
Promedio de escuelas similares	91 %	88 %	93 %	93 %	19 %	22 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela P.S./I.S. 192, los maestros inspiran a los estudiantes a aprender y les permiten desarrollar objetivos académicos exigentes. Los estudiantes se sienten seguros y confiados en su relación con los maestros. A las familias les agradan las elevadas expectativas de la escuela para sus hijos y las clases de tamaño reducido. La escuela mantiene bien informados a los padres acerca del progreso académico, los logros y los éxitos de los estudiantes. Más del 35 % de nuestros estudiantes son estudiantes que aprenden inglés (representan a la República Dominicana, México, Ecuador, Chile, Bangladesh, Pakistán, Egipto, Polonia, Rusia y Uzbekistán).

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, español

Clases de enriquecimiento académico: Ingeniería

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Kickball, fotografía, álbumes de recortes, club literario, club del periódico
Programas especiales: Banda, coro, danza, laboratorio de investigación, clases de informática e idiomas para padres, consejo estudiantil, programa de artes visuales, club meteorológico WeatherBug, club de teatro, programa Mighty Milers, programa Urban Advantage

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) mixtos: danza, club de actividad física, atletismo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K192U:** abierto a los estudiantes y a los residentes de los Distritos 20, 21 y 31
- **Para K192Z:**
  1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.° grado que continúen sus estudios en esta escuela
  2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Federal Magnet Program	**K192U**	Humanidades	No selectivo	5	587
Criterios de selección: los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
P.S./I.S. 192	**K192Z**	Matemática y ciencias	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Dyker Heights (J.H.S. 201) • DBN 20K201

Información de contacto

Dirección: 8010 12th Avenue
Brooklyn, NY 11228
Teléfono: 718-833-9363
Fax: 718-836-1786
Correo electrónico: mkelly11@schools.nyc.gov
Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/20/K201
Metro: N/D
Autobús: B1, B16, B4, B64

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 1437

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	95 %	94 %	98 %	97 %	51 %	58 %	7,4
Promedio de escuelas similares	96 %	95 %	96 %	96 %	41 %	45 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Trabajamos con nuestros estudiantes para ayudarlos a ser alumnos independientes y motivados, y para que desarrollen un pensamiento crítico. Los padres valoran el riguroso plan de estudios que imparte nuestra escuela.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de idioma: Francés, italiano, español

Actividades extracurriculares y clubes

Banda, coro, teatro, competencia Eureka, teclado, programa Junior Fellows Program, club de deportes

Programas especiales: Programa Especial de Enriquecimiento Educativo (SPE, Special Program Enrichment)

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: baloncesto, fútbol americano, fútbol, atletismo, voleibol

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, fútbol, atletismo, voleibol

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Sóftbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K201M, K201N y K201P:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20
- **Para K201Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Performing Arts Academy	**K201M**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	60	1302
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Law and Science Academy	**K201N**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	30	1254
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Math and Science Academy	**K201P**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	90	1659
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Programa zonal	**K201Z**	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

John J. Pershing (J.H.S. 220) • DBN 20K220

Información de contacto

Dirección: 4812 9th Avenue
Brooklyn, NY 11220
Teléfono: 718-633-8200
Fax: 718-871-7466
Correo electrónico: sjasinski@schools.nyc.gov
Sitio web: parent-portal.pershing220.org
Metro: D hasta Fort Hamilton Parkway
Autobús: B11, B16, B35, B70

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL) Transitional Bilingual Program: chino

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 1398

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; fomentamos la participación de los estudiantes en servicios comunitarios.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; la jornada prolongada es un programa de intervención académica para los estudiantes en situación de riesgo.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	100 %	99 %	14 %	32 %	7,3
Promedio de escuelas similares	86 %	86 %	86 %	87 %	17 %	24 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra visión es garantizar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y la carrera profesional mediante elevadas expectativas y altos estándares de excelencia académica en su camino a convertirse en personas que estudian durante toda la vida. Las actividades especiales en la escuela John J. Pershing (J.H.S. 220) incluyen los días del espíritu escolar, viajes, el baile de graduación y producciones teatrales. Los padres valoran la comunicación eficaz entre ellos y la escuela, que les permite conocer el progreso académico de sus hijos y estar informados de las actividades, reuniones y funciones que organiza la escuela. La escuela Pershing tiene una población estudiantil muy diversa. El patio de la escuela se ha convertido en un parque comunitario con canchas de baloncesto, una cancha de fútbol, una pista de atletismo, un área para realizar actividad física y un área de salones de clase al aire libre.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra 2/Trigonometría, Medio ambiente y Vida, español

Clases de enriquecimiento académico: Programas de éxito académico en Ciencias, Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática, en las mañanas y después del horario de clases

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Broadway Jrs., ajedrez, producción de historietas digitales, Young Historians
Programas especiales: Programa de grupos de mentores con Maimonides Hospital; servicios comunitarios (campaña de recolección de juguetes, Walk for Diabetes, Relay for Life, campaña de recolección de abrigos); excursiones (Great Adventure, Tenement Museum, patinaje sobre hielo en Bryant Park, New York Historical Society, Morgan Library)

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) mixtos: Baloncesto, fútbol americano con banderines, hockey sobre piso

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K220M y K220U:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20
- **Para K220Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Superintendent's Gifted Program	**K220M**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	90	488
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Federal Magnet Program	**K220U**	Ciencias	No selectivo	90	237
Criterios de selección: los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
Programa zonal	**K220Z**	Matemática y ciencias	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Montauk (J.H.S. 223) • DBN 20K223

Información de contacto

Dirección: 4200 16th Avenue
Brooklyn, NY 11204

Teléfono: 718-438-0155

Fax: 718-871-7477

Correo electrónico: AFrank2@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/20/K223

Metro: F hasta Ditmas Ave

Autobús: B11, B16, B35, B67, B8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 941

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	77 %	90 %	89 %	92 %	19 %	29 %	7.8
Promedio de escuelas similares	88 %	89 %	89 %	90 %	19 %	27 %	7.4

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Se anima a cada estudiante para que sea partícipe responsable de su propio proceso educativo. Tanto los estudiantes como los maestros valoran el ambiente de cooperación en el que participan en una tarea educativa motivadora, exigente y gratificante. Los padres aprecian la atención personalizada que recibe cada estudiante de la escuela Montauk, donde los estudiantes reciben apoyo para que alcancen su máximo potencial. La población estudiantil de Montauk habla más de 33 idiomas. El tamaño promedio de una clase en la escuela intermedia Montauk es de 22 estudiantes. Alrededor de 400 familias asisten cada año a nuestra exposición de arte, feria gastronómica y concierto multicultural.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Arte avanzado

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa de liderazgo de la organización 21st Century: poesía, redacción de guiones y realización de películas; ajedrez; clases de inglés como segundo idioma (ESL) después del horario de clases y los días sábado de conformidad con el Título III; clases de ESL y computación para padres; robótica; clases de preparación para el examen de admisión a las escuelas secundarias especializadas; sesiones educativas suplementarias Kaplan, Brienza

Programas especiales: Servicios de apoyo suplementario

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) mixtos: Baloncesto, rugby, fútbol, sóftbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K223M:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20
- **Para K223U:** Abierto a los estudiantes y a los residentes de los Distritos 20, 21 y 31
- **Para K223Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Superintendent's Gifted Program	**K223M**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	30	640
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Federal Magnet Program	**K223U**	Humanidades	No selectivo	70	627
Criterios de selección: los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
Programa zonal	**K223Z**	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Edward B. Shallow (J.H.S. 227) • DBN 20K227

Información de contacto

Dirección: 6500 16th Avenue
Brooklyn, NY 11204
Teléfono: 718-256-8218
Fax: 718-234-6204
Correo electrónico: lneve@schools.nyc.gov
Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/20/K227
Metro: D, N hacia 62nd St - New Utrecht Ave
Autobús: B4, B64, B8, B9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 1311

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	73 %	88 %	93 %	87 %	21 %	37 %	7,3
Promedio de escuelas similares	90 %	90 %	92 %	91 %	22 %	30 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra escuela está constituida por tres academias de grados. Cada academia se centra en las iniciativas de los Estándares Básicos Comunes para apoyar las necesidades académicas y de desarrollo de cada estudiante. Cada grado está supervisado por un equipo separado compuesto por maestros, un decano, un consejero vocacional y un vicedirector. La misión de la escuela fomenta la unidad y establece lo siguiente: "Together building a better tomorrow today" (Construimos juntos un futuro mejor). Cada clase pertenece a un grupo de un año de graduación que es su objetivo principal en la escuela Shallow J.H.S. Los principales aspectos de la educación en la escuela Shallow son los siguientes: intervención académica, uso de datos para impulsar la educación, implementación de entornos de aprendizaje colaborativos, desarrollo del lenguaje y múltiples puntos de ingreso para aumentar la comprensión y los logros de los estudiantes.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa NIA después del horario de clases: Artes y artesanías, deportes, actuación, ayuda con las tareas para el hogar; programas de 21st Century: ajedrez, artes escénicas, guitarra, fotografía, cocina, debate y oratoria, alfabetización y matemática a través de la tecnología; clases para estudiantes nuevos
Programas especiales: Matemática avanzada, tecnología, artes visuales

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K227M:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20
- **Para K227Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Superintendent's Gifted Program	**K227M**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	30	643
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Programa zonal	**K227Z**	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

P.S. / I.S. 229 • DBN 20K229

Información de contacto

Dirección: 1400 Benson Avenue
Brooklyn, NY 11228

Teléfono: 718-236-5447

Fax: 718-331-8173

Correo electrónico: AAbrams6@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ps229.org

Metro: N/D

Autobús: B1, B64, B8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 284

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No; los miembros de National Junior Honors Society deben cumplir un requisito de servicio comunitario.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	97 %	99 %	100 %	40 %	49 %	7,8
Promedio de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	46 %	50 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

El lema de la escuela 229 es "Home, School, Community" (Hogar, escuela, comunidad). A los estudiantes les gustan las diversas actividades, los proyectos de servicios y la disposición del personal a apoyar el éxito académico. Las familias valoran las altas expectativas de nuestra escuela en una comunidad cálida, motivadora y dinámica. Los grados de nuestra escuela intermedia se reúnen en un edificio nuevo que se inauguró en septiembre de 2009. El edificio incluye un moderno laboratorio de ciencias, salas de arte y música, una biblioteca nueva, cafetería, salones de clase y un gimnasio de 5,400 pies cuadrados. La escuela ha sido designada por el Education Department del estado de Nueva York como una "Rewards School" (Escuela de alto rendimiento y progreso), y es una de las 249 escuelas públicas de alto rendimiento reconocidas con este título de todo el estado de Nueva York.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida, español

Clases de enriquecimiento académico: Clases con Honores de Inglés, Clases con Honores de Estudios Sociales, Banda Escolar, Orquesta/Grupo de Instrumentos de Cuerda

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Coro, cocina, debate, moda y diseño, banda de jazz, periodismo, juicio simulado, competencias de ciencia, juego de la Bolsa de Valores, danza tap, teatro, artes visuales, anuario

Programas especiales: período de enriquecimiento académico, día al aire libre, clases generales de música y artes visuales, campaña de donación de sangre Little Doctors Blood Drive, National Junior Honor Society (NJHS), voluntarios We Recycle Volunteers

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto (liga)

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Fútbol americano con banderines, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K229M:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20
- **Para K229Z:**
  1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.° grado que continúen sus estudios en esta escuela
  2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Honors Academy	**K229M**	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	32	348
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
P.S./I.S. 229	**K229Z**	Aprendizaje basado en proyectos	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

William McKinley (J.H.S. 259) • DBN 20K259

Información de contacto

Dirección: 7305 Ft Hamilton Parkway
Brooklyn, NY 11228

Teléfono: 718-833-1000

Fax: 718-833-3419

Correo electrónico: dcastignani@schools.nyc.gov

Sitio web: www.mckinleyis259.org

Metro: N/D

Autobús: B16, B4, B63, B64, B70

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 1421

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No; se debe usar uniforme para las clases de Educación Física.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No; sin embargo, los miembros de la National Junior Honor Society deben realizar servicios comunitarios.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; se ofrecen actividades después del horario de clases que incluyen actividades académicas, artísticas y deportivas, todos los días, de 3:00 p. m. a 5:00 p. m.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; un programa de ESL los sábados de 8:30 a. m. a 11:30 a. m. que ofrece oportunidades de desarrollo del lenguaje para ELL

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	87 %	94 %	98 %	94 %	39 %	54 %	8,5
Promedio de escuelas similares	94 %	93 %	96 %	95 %	29 %	35 %	7,7

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

La escuela McKinley tiene algo para ofrecer a todos: exigentes actividades académicas, arte y deportes. Ofrecemos un importante programa de arte y también participamos en el programa deportivo para estudiantes colaboradores, sanos, activos, motivados y optimistas Los padres son siempre bienvenidos en la escuela McKinley. Las reuniones de nuestra Asociación de Padres y Maestros son temáticas y fomentan la participación activa de los padres y sus hijos. La información se publica siempre a través del boletín de noticias mensual, el sitio web y el sistema telefónico. Además, siempre tenemos traductores disponibles. Ofrecemos computadoras portátiles, pizarras SMART Board y conexión inalámbrica a Internet. Nuestro mural ha sido mencionado en los canales de televisión ABC, CBS y Channel 25, y en el periódico The New York Times.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida, español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Independent Investigation Method Research Program

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa de arte: Banda, actuación, teclados, banda de marcha, instrumentos de cuerda, danza; preparación para exámenes Regents y exámenes de ingreso a escuelas secundarias especializadas; preparación para los exámenes de Artes en idioma inglés y Matemática del estado de Nueva York

Programas especiales: asociaciones con: Tribute WTC Visitor Center, Junior Fellows-NY Academy of Medicine, Theater Development Fund, CUNY Creative Arts Team, Wall Street Journal Stock Market Game, North Fork Bank

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, equipo de porristas, fútbol, voleibol

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Bádminton, béisbol, golf, rugby, sóftbol, tenis

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K259M:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20
- **Para K259Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Superintendent's Gifted Program	**K259M**	Honors Classes	Selectivo	120	1904
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Programa zonal	**K259Z**	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

The Shirley Tanyhill School (P.S. / I.S. 288) • DBN 21K288

Información de contacto

Dirección: 2950 West 25th Street
Brooklyn, NY 11224
Teléfono: 718-382-2100
Fax: 718-382-2111
Correo electrónico: JKinard2@schools.nyc.gov
Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/21/K288
Metro: N/D
Autobús: B36, B74, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 72

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	75 %	80 %	82 %	89 %	9 %	14 %	6,9
Promedio de escuelas similares	83 %	81 %	82 %	83 %	10 %	9 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Shirley Tanyhill School (P.S./I.S. 288) es una escuela comunitaria que brinda servicio a los niños de Coney Island. Somos “El orgullo de Coney Island”. Los estudiantes saben que nuestro personal se preocupa por ellos.

Oportunidades académicas

Orientación, diploma de equivalencia general (GED), servicios de prevención (Beacon/HeartShare) (de 6:00 p. m. a 9:00 p. m. todos los días), recreación
Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de idioma: Español

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K288U:** Abierto a los estudiantes y a los residentes de los Distritos 20, 21 y 31
- **Para K288Z:**
    1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.° grado que continúen sus estudios en esta escuela
    2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Federal Magnet Program	**K288U**	Humanidades	No selectivo	15	353
Criterios de selección: los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
The Shirley Tanyhill (P.S. / I.S. 288) Zoned Program	**K288Z**	Arte	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

The Kingsborough Early College Secondary School • DBN 21K468

Información de contacto

Dirección: 2630 Benson Avenue
Brooklyn, NY 11214

Teléfono: 718-333-7850

Fax: 718-333-7875

Correo electrónico: kHoffman3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.kecss.info

Metro: D hasta 25th Ave; N hasta Ave U; N hasta Gravesend - 86th St

Autobús: B1, B3, B4, B6, B64, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 221

Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	95 %	93 %	96 %	32 %	35 %	7
Promedio de escuelas similares	92 %	91 %	93 %	92 %	24 %	28 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes aprenden razonamiento avanzado a través de la investigación, el enriquecimiento académico y un exigente programa académico. Nuestro enfoque en el desarrollo de jóvenes promueve la confianza y autodefensa; nuestros estudiantes se convierten en adultos exitosos, preparados para continuar con sus estudios. Durante sus estudios en la escuela secundaria, nuestros alumnos tienen la oportunidad de obtener un título universitario intermedio de la universidad Kingsborough Community College (KCC), sin gastos de matrícula. Ofrecemos apoyo educativo, clases con un número reducido de alumnos y acceso a la sede de la universidad KCC.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Culinarias, modas, Tae Kwon Do, piano, escultura, equipo de step, percusión, diseño de sitios web, cabello y maquillaje

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Tutoría académica, clubes de lectores, danza, fotografía digital, teatro, cursos de preparación para los exámenes Regents, equipo de step, concursos de talentos, varios programas deportivos (CHAMPS y PSAL)

Programas especiales: Asesoramiento, plan de estudios compacto, programa de enriquecimiento educativo especializado, programa sobre raíces griegas y latinas para el examen de rendimiento académico preliminar (PSAT)

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los estudiantes y a los residentes de los Distritos 20, 21 y 31

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Kingsborough Early College Secondary School	**K468U**	Concientización universitaria anticipada	No selectivo	90	750
Criterios de selección: los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					

Anning S. Prall (I.S. 27) • DBN 31R027

Información de contacto

Dirección: 11 Clove Lake Place
Staten Island, NY 10310

Teléfono: 718-981-8800

Fax: 718-815-4677

Correo electrónico: 31R027@schools.nyc.gov

Sitio web: www.prallenterpriseacademy.webs.com

Metro: N/D

Autobús: S44, S46, S48, S53, S54

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 1128

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los estudiantes deben completar tareas de rendimiento basadas en los Estándares Básicos Comunes en Inglés, Matemática, Ciencias y Estudios Sociales

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	89 %	92 %	91 %	90 %	21 %	19 %	7,1
Promedio de escuelas similares	89 %	87 %	89 %	88 %	20 %	20 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

A los estudiantes les agrada la completa variedad de programas antes, durante y después del horario escolar que ofrece la escuela I.S. 27. Estos programas complementan el personal, el plan de estudios y todos los aspectos de la vida del estudiante en la escuela I.S. 27. Los padres valoran la comunicación entre el hogar y la escuela y nuestro compromiso con el logro académico y la participación de los estudiantes.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Biología, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Middle School Scholars, preparación para exámenes de escuelas secundarias

Clases de idioma: Francés, español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa de deportes CHAMPS (Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students) antes del horario de clases, programa de deportes y arte después del horario de clases y durante las vacaciones (aspectos académicos, deportes, artes interpretativas), Rainbow Club, personal del Zoo, actividades de recaudación de fondos y actividades de servicios comunitarios

Programas especiales: Academias de Ingeniería, Empresas y Periodismo; programas adicionales en toda la escuela que incluyen banda, coro, actuación, teatro musical, arte teatral, artes visuales, tecnología, robótica LEGO, periódico escolar, eventos actuales, economía y arquitectura

Deportes del programa CHAMPS para varones: Baloncesto, hándbol del Equipo Europeo, fútbol americano, fútbol, sóftbol, tenis, atletismo, voleibol

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, fútbol americano, hándbol, fútbol, sóftbol, tenis, atletismo, voleibol

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Baloncesto, fútbol americano, hándbol, fútbol, tenis, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para R027M:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 31
- **Para R027U:** Abierto a los estudiantes y a los residentes de los Distritos 20, 21 y 31
- **Para R027Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Scholars Program (Science)	**R027M**	Ciencias, matemáticas, economía, inglés acelerado, estudios sociales acelerados	Selectivo	30	68
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Federal Magnet Program	**R027U**	Aprendizaje aplicado con integración de la tecnología	No selectivo	65	824
Criterios de selección: los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Programa zonal	**R027Z**	Aprendizaje aplicado con integración de la tecnología	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

William A. Morris (I.S. 61) • DBN 31R061

Información de contacto

Dirección: 445 Castleton Avenue
Staten Island, NY 10301

Teléfono: 718-727-8481

Fax: 718-447-2112

Correo electrónico: 31R061@schools.nyc.gov

Sitio web: www.IS61knights.org

Metro: N/D

Autobús: S42, S44, S46, S48, S96

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 1181

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; se exige el uso de vestimenta adecuada. Esto se aplica de forma estricta y se recomienda especialmente el apoyo de los padres.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; se requieren carpetas de trabajos que demuestren crecimiento y maestría en las asignaturas básicas.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; se alienta a los estudiantes a participar en varias actividades de caridad de las que somos anfitriones, que se rotan anualmente.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; a los estudiantes se les provee apoyo académico o enriquecimiento adicional durante el programa de jornada escolar prolongada. Además, nuestra escuela ofrece el programa Life Designs de 21st Century, que está respaldado por The Children's Aid Society y se dicta después del horario de clases.

Se ofrece sesión de verano: Sí; nuestra escuela es la anfitriona del programa de verano Life Designs de 21st Century.

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	92 %	87 %	91 %	91 %	20 %	12 %	6,6
Promedio de escuelas similares	86 %	85 %	86 %	87 %	14 %	14 %	7,7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Además del exigente plan de estudios académico que está en consonancia con los Estándares Básicos Comunes, la escuela I.S. 61 se enorgullece de sus programas de artes interpretativas y visuales. A los estudiantes se les ofrece una variedad de opciones para expresar sus talentos a través de los distintos programas de artes. Si bien se hace hincapié en las artes, la escuela I.S. 61 reconoce que el compromiso académico de los estudiantes en el marco de un plan de estudios razonado le brinda a cada estudiante una experiencia de aprendizaje que lo prepara para los desafíos que deberá enfrentar después de la escuela intermedia. El nuevo plan de estudios de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática proporciona la exigencia académica necesaria para abordar las complejidades de los textos de razonamiento avanzado y brinda oportunidades para obtener un rico discurso. Además, contamos con muchas organizaciones comunitarias y culturales como socios para mejorar las experiencias de aprendizaje de nuestros estudiantes. Entre ellos, se incluyen el programa CHAMPS, el centro NY City Center, Ballet Bridges, The Academy of Carnegie Hall, The Juilliard School y Weill Music Institute, Alvin Ailey American Dance Theater, Learning Through Expanded Arts Program, Art Lab, Snug Harbor Cultural Center, American Museum of Natural History, The Goodhue Center (Children's Aid Society), Staten Island Zoo, Staten Island Museum, y Alice Austen House.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Programas de honores y Regents; Artes Visuales; Periodismo; Música Sinfónica, Coral y de Orquesta; Producción de Teatro; Artes Escénicas y Coreografía de Danzas; programas de enriquecimiento académico

Clases de idioma: lenguaje americano de señas (ASL), español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa de preparación para el examen de ingreso a escuelas secundarias especializadas, club de líderes, grupo de baile, Cranial Crunch, veladas mensuales para diversión de la familia, musical anual de primavera

Programas especiales: Middle School Quality Initiative (apoyo a la alfabetización), Read 180, VR Quest (programa de creación de videos de realidad virtual), artes escénicas y visuales, club de líderes

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, equipo de porristas, step

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para R061U:** Abierto a los estudiantes y a los residentes de los Distritos 20, 21 y 31
- **Para R061Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Federal Magnet Program	**R061U**	Arte	No selectivo	100	831
Criterios de selección: los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
Programa zonal	**R061Z**	Arte	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m) • DBN 01M539

Escuela de la ciudad

Información de contacto

Dirección: 111 Columbia Street
New York, NY 10002

Teléfono: 212-677-5190

Fax: 212-260-8124

Correo electrónico: BAlfier@schools.nyc.gov

Sitio web: www.nestmk12.net

Metro: F, J, M, Z hasta Delancey St-Essex St

Autobús: B39, M14A, M14D, M21, M22, M8, M9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 428

Grados (2015-2016): De pre kínder a 12.° grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa abotonada o con cuello polo, con el logotipo de la escuela, y falda o pantalón liso

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	100 %	92 %	94 %	93 %	7.6
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Somos una escuela de la ciudad ubicada en el Distrito 1, en el barrio Lower East Side de Manhattan, que recibe a alumnos desDe pre kínder a duodécimo grado. Nuestra escuela intermedia ofrece cursos académicos y de enriquecimiento, entre ellos idiomas extranjeros, robótica y ajedrez. Un programa de olimpíadas de ciencias complementará pronto nuestro riguroso programa académico.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Francés, Geometría, Alemán, Álgebra integrada, Latín, Biología y medio ambiente, Física, Español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Música (con conciertos anuales), Estudio de arte (con exposiciones anuales), clase de Literatura/Teatro (con producciones teatrales), conciertos de invierno y primavera, espectáculos artísticos

Clases de idioma: Chino (mandarín)

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Excursiones de un día a Filadelfia, excursiones con estadía a Washington D.C., competencias de matemática, competencias de ajedrez, Student Space Flight Experiment Program, iniciativas de la imprenta estudiantil

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, ping pong

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Institute for Collaborative Education (I.C.E.) • DBN 02M407

Escuela de la ciudad

Información de contacto

Dirección: 345 East 15th Street
New York, NY 10003

Teléfono: 212-475-7972

Fax: 212-475-0459

Correo electrónico: iceadmissions@gmail.com

Sitio web: www.iceschool.net

Metro: 4, 5, 6, N, Q, R hasta 14th St-Union Square; L hasta 1st Ave

Autobús: M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M8, M9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 201

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; se evalúa a los alumnos en función de los proyectos a largo plazo que deben realizar en todas las disciplinas básicas.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; los maestros trabajan después de clases con los estudiantes, quienes reciben supervisión hasta después de las 5 p. m.

Se ofrece sesión de verano: Sí; las clases de verano se dictan en julio y en agosto, todos los años.

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	63 %	52 %	8.2
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	64 %	63 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

El Institute for Collaborative Education (I.C.E.) es una pequeña escuela centrada en la comunidad, donde las necesidades y los intereses académicos de los alumnos son la prioridad. Los maestros utilizan un plan de estudios basado en un proyecto que pone el acento en la instrucción enfocada en el alumno, la elaboración de argumentos sólidos, las presentaciones verbales y escritas, y un activo y continuo intercambio de ideas. En I.C.E., estimulamos a los alumnos para que desarrollen sus propios puntos de vista y practiquen las disciplinas intelectuales de llevar a cabo una investigación formal y defender argumentos académicos complejos.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Artes visuales, Música (banda de jazz y ensayos), Fotografía, Danza, Producción multimedia, Teatro, Literatura de Shakespeare, Debate

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, ping pong, revista literaria, cafetería, robótica, club de japonés, club de ciencias, esgrima

Programas especiales: Pasantías para los estudiantes del último grado, Exposición de neurociencias y preparación para la academia NYSEF (New York State Education First), preparación para el examen de aptitud académica (SAT, Skill Academic Test), viajes educativos internacionales (incluidos viajes a Lesotho y México), Gay/Straight Alliance

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, atletismo de pista y campo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela.
Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Professional Performing Arts School • DBN 02M408

Escuela de la ciudad

Información de contacto

Dirección: 328 West 48th Street
New York, NY 10036

Teléfono: 212-247-8652

Fax: 212-247-7514

Correo electrónico: admissions@ppasshare.org

Sitio web: ppasnyc.org

Metro: 1, C, E hasta 50th St; 2, 3, 7, G, S hasta Times Square-42nd St; A hasta 42nd St-Port Authority Bus Terminal; B, D hasta 7th Ave; F, M hasta 47-50th Sts Rockefeller Center; N, Q, R hasta 49th St

Autobús: M10, M104, M11, M20, M31, M34A-SBS, M42, M50, M57, M7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 95

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	98 %	99 %	100 %	84 %	52 %	7.2
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

Ubicada en el corazón del distrito teatral de Manhattan, la Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela pequeña y personalizada que está asociada con las organizaciones de arte de mayor prestigio de la ciudad de Nueva York para ofrecer una capacitación de nivel profesional en las artes escénicas y un programa académico competitivo. En asociación con la compañía de teatro profesional Waterwell, los alumnos de escuela intermedia reciben 90 minutos de clases de actuación, danza y voz, además de una carga completa de cursos académicos. El programa de arte hace hincapié en el rigor y la disciplina, así como la curiosidad, la generosidad y una orientación hacia los demás. Nuestro plan de estudios proporciona a los alumnos destrezas artísticas y personales para ser líderes en el ámbito, sus comunidades y en cualquier profesión a la que deseen dedicarse. Nuestros programas académicos y artísticos preparan a los alumnos para las escuelas secundarias competitivas. Los estudiantes cuentan con una amplia gama de opciones en la transición a la escuela secundaria. Los estudiantes de escuela intermedia de PPAS tienen un lugar asegurado en uno de los programas de artes de escuela secundaria de PPAS si optan por permanecer en la institución. Si bien nuestra institución se centra principalmente en una educación de artes escénicas, ofrecemos una experiencia de escuela intermedia que es integral, y se tienen en cuenta los intereses, estilos de aprendizaje y necesidades de todos los alumnos. Nuestro objetivo central es ofrecer un programa de escuela intermedia rico, participativo y divertido que respalde la meta final del éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional. Los estudiantes que son invitados a una audición preparan un corto monólogo y una canción a capela. El monólogo puede elegirse de una obra de teatro, una película o una obra de autoría del alumno. Los alumnos deben elegir personajes cercanos a su edad o experiencia de vida. Se les pide que nos muestren su variedad y que sepan con quién hablan en su imaginación y por qué. La canción debe ser clásica, de gospel o de un musical. No es obligatorio que los alumnos cuenten con experiencia previa para presentar una solicitud, aunque la experiencia puede ayudar.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada
Clases de enriquecimiento académico: Redacción creativa y Programa Independent Reading (IRP)
Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, musicales de escuela intermedia, consejo estudiantil, Environmental Advocacy Club
Programas especiales: Ahora se está solicitando un programa después de la escuela.

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Professional Performing Arts School	**M408M**	Artes escénicas	Selectivo	Programa nuevo	Programa nuevo

Criterios de selección:
- Audición
- Revisión de asistencia a clases y puntualidad
- Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Para obtener más información sobre las audiciones de la Professional Performing Arts School, véase la página 79.

Ballet Tech / NYC Public School for Dance • DBN 02M442

Escuela de la ciudad

Información de contacto

Dirección: 890 Broadway
New York, NY 10003

Teléfono: 212-254-1803

Fax: 212-477-5048

Correo electrónico: schoolinfo@ballettech.org

Sitio web: www.ballettechschool.org

Metro: 1, 2, 3, F, M hasta 14th St - 6th Ave; 4, 5, L, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St

Autobús: M101, M102, M14A, M14D, M15, M2, M23, M34A-SBS, M5, M7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 69

Grados (2015-2016): 4-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; "Roads to Success", una organización sin fines de lucro, ofrece un programa de enriquecimiento después de clases.

Se ofrece sesión de verano: Sí; Summer Session es un programa de ballet y un programa académico.

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	99 %	100 %	53 %	74 %	8.2
Índices de escuelas similares	90 %	90 %	91 %	91 %	47 %	51 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Ballet Tech combina una capacitación intensiva en danzas con un plan de estudios académico completo para unos 150 estudiantes de cuarto a octavo grado. El plan de estudios de danzas de la escuela intermedia, que proporciona la Ballet Tech Foundation en el establecimiento, incluye clases diarias de técnicas de ballet, además de clases de pointe, danzas modernas, gimnasia, formación del carácter y repertorios con coreografías del fundador de la escuela, Eliot Feld, especialmente elaboradas para estos jóvenes bailarines.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Danza, Artes visuales

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Spirit Committee (organización de consejo escolar)
Programas especiales: KIDS DANCE (grupo estudiantil preprofesional de danzas)

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

The Anderson School (P.S. 334) • DBN 03M334

Escuela de la ciudad

Información de contacto

Dirección: 100 West 77th Street
New York, NY 10024

Teléfono: 212-595-7193

Fax: 212-496-2854

Correo electrónico: dsmiley@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ps334anderson.org

Metro: 1 hasta 79th St; 2, 3 hasta 72nd St; B, C hasta 81st St

Autobús: M10, M104, M11, M5, M57, M7, M72, M79, M86

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 192

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; deben registrar una cantidad de horas.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; la escuela selecciona a los estudiantes.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	95 %	99 %	8.9
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Anderson Middle School (AMS) ofrece una cuidadosa combinación de un plan de estudios acelerado y enriquecido para las necesidades específicas de estudiantes talentosos. Los grados superiores están totalmente integrados dentro de esta escuela muy exitosa, que recibe a alumnos De pre kínder a octavo grado. Con solo dos divisiones por grado, la relación entre alumnos y maestros es muy personal y de apoyo. Esta pequeña población estudiantil también promueve un sólido sentido de comunidad en los alumnos de toda la ciudad que asisten a esta escuela. Guiados por educadores profesionales que reconocen las necesidades especiales de los niños que poseen posibilidades intelectuales excepcionales, los grados superiores, de sexto a octavo, reciben una enseñanza profunda, diferenciada, organizada en distintos departamentos, que fomenta el desarrollo de aptitudes para el pensamiento crítico de nivel superior, la solución creativa de problemas, el pensamiento divergente, la investigación, el estudio independiente, los proyectos en equipo y la autoevaluación. El legado de participación y apoyo de los padres sustenta el espíritu y el crecimiento de la escuela AMS. La escuela Anderson School busca una población estudiantil diversa y recibe las solicitudes de inscripción de todos los estudiantes que vivan en cualquiera de los cinco municipios y reúnan los requisitos de alto desempeño académico acreditado en sus boletines de calificaciones, puntajes muy altos en cada uno de los exámenes de cuarto grado de Matemática y de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) del estado de Nueva York (los puntajes se publican en el sitio web de la escuela en noviembre) y recomendaciones especiales de sus maestros. Los estudiantes que reúnan todos estos requisitos participarán en un examen de ingreso en la escuela, que incluye la redacción de un ensayo y una evaluación de matemática a cargo de los miembros de la administración y del cuerpo docente de la escuela Anderson.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Arte (taller e historia), Música (laboratorio de teclado, historia, música instrumental, coro), Asesoramiento, Laboratorio de tecnología/investigación, opcionales, Teatro musical, Baile de salón

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Bridge, equipo de ajedrez, equipo de debate, equipo de matemática, teatro musical, olimpíada de ciencias, consejo estudiantil, anuario/periódico escolar

Programas especiales: Excursiones de un día a Camp Speers, Boston, Washington DC; maestros asistentes en las aulas de cada materia básica; servicio comunitario obligatorio; participación en competencias nacionales (Wordmasters, National Geographic Bee, Scripps Spelling Bee); competencias de matemáticas

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, lacrosse

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, lacrosse, fútbol y voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Béisbol, fútbol americano con banderines, ping pong, tenis, atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Special Music School • DBN 03M859

Escuela de la ciudad

Información de contacto

Dirección: 129 West 67th Street
New York, NY 10023

Teléfono: 212-501-3318

Fax: 212-501-3339

Correo electrónico: smsa@kaufmanmusiccenter.org

Sitio web: www.kaufmanmusiccenter.org/sms

Metro: 1 hasta 66th St - Lincoln Center; 2, 3, B, C hasta 72nd St; A, D hasta 59th St-Columbus Circle

Autobús: M10, M104, M11, M20, M5, M57, M66, M7, M72

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 50

Grados (2015-2016): De pre kínder a 11.° grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 12.° grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; conciertos de servicio comunitario

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; tutorías adicionales

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	92 %	90 %	8.7
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	56 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La misión de la Special Music School es brindarles instrucción a niños que presentan talento musical mediante la combinación de una capacitación instrumental sumamente organizada y un programa académico estandarizado. La escuela prepara a los estudiantes que tienen dotes para la música para carreras profesionales de música, pero, al mismo tiempo, reconoce que no todos los alumnos elegirán ese camino. La filosofía subyacente que sustenta la estructura y el funcionamiento de la Special Music School es la creencia de que la educación musical para estudiantes talentosos requiere: 1) amplias oportunidades de trabajar con un cuerpo docente de instrumentos excepcional y personalizado, 2) un plan de estudios musical estructurado y progresivo, 3) oportunidades de actuar en público, y 4) un programa de estrecha interacción entre las materias académicas generales y los estudios musicales. El objetivo es ver a cada niño alcanzar el máximo potencial académico y musical. Nuestra visión es que todos los alumnos de la Special Music School se conviertan en personas capaces de aprender durante toda la vida y pensadores críticos en el contexto de un entorno de aprendizaje responsable y respetuoso. Fomentamos la valiosa participación de los padres en todos los aspectos del proceso educativo, ya que reconocemos plenamente la importancia de la asociación entre la escuela y el hogar como un componente esencial para maximizar el crecimiento y el desarrollo de cada niño.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Teoría musical, Historia de la música, Coro, Artes visuales, Educación física, Asesoramiento

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Consejo estudiantil, Asesoramiento, Face The Music (conjunto de música contemporánea), Conjuntos instrumentales, programa Launch Math After-School

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela.
Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars • DBN 04M012

Escuela de la ciudad

Información de contacto

Dirección: 240 East 109th Street
New York, NY 10029

Teléfono: 212-860-6003

Fax: 212-831-1842

Correo electrónico: mbruno3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.tagscholars.com

Metro: 6 hasta 110th Street

Autobús: M1, M101, M102, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 159

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; niños: pantalón azul marino, camisa blanca, corbata, zapatos; niñas: falda o pantalón azul marino, camisa blanca, corbata y zapatos; opcional: suéter azul marino; uniforme de gimnasia: pantalón corto o pantalón deportivo rojo, camiseta blanca.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; 6.º grado: 25 horas, 7.º grado: 45 horas, 8.º grado: 55 horas

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	92 %	90 %	88 %	72 %	72 %	8.2
Índices de escuelas similares	88 %	88 %	89 %	89 %	41 %	46 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela Talented and Gifted School for Young Scholars, los padres, los alumnos y el cuerpo docente trabajan juntos con el objetivo de preparar a todos los estudiantes para que se destaquen en la vida y desarrollen el máximo potencial, tanto intelectual como social. Como parte de un esfuerzo en equipo, buscamos: inspirar la curiosidad, la creatividad y el éxito en todos los estudiantes; inspirar la compasión, la integridad y el respeto por toda la humanidad; y cultivar la creencia de que todos podemos aprender durante toda la vida. Al creer en la dignidad y en el valor de cada persona, sea niño o adulto, reconocemos nuestra responsabilidad de brindar un programa educativo que estimule y desafíe a cada estudiante a descubrir su máximo potencial. A través de este esfuerzo de colaboración, procuramos: promover el bienestar físico y emocional; reconocer y desarrollar, en todos los alumnos, los intereses y los talentos individuales; brindar un programa educativo sólido en el que se anime a todos los alumnos a desarrollar las aptitudes del pensamiento crítico y creativo; diseñar experiencias educativas valiosas que promuevan el crecimiento académico y personal, y desafíen a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial; seleccionar, desarrollar y mantener un personal profesional y de apoyo consciente de las necesidades educativas y emocionales de cada alumno, dedicado a brindar una educación de calidad y que demuestre un amor genuino por los niños e interés en ayudar a los alumnos, a quienes tenemos el privilegio de ayudar a convertirse en miembros positivos de la sociedad; participar en una constante autoevaluación que garantice, como una comunidad educativa de aprendizaje, que trabajamos con eficacia para alcanzar nuestros objetivos y los del Departamento de Educación.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Arte hasta el 6.° grado, Tecnología (programación y robótica)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Equipo de debate, club de voleibol para niñas, Glee Club, latín, conjunto de jazz latino, robótica, producción de video

Programas especiales: Proyecto Boost; visitas a museos, bibliotecas, Randall's Island

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Vóleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Brooklyn School of Inquiry • DBN 20K686

Escuela de la ciudad

Información de contacto

Dirección: 50 Avenue P
Brooklyn, NY 11204
Teléfono: 718-621-5730
Fax: 718-621-5735
Correo electrónico: dtaylor32.schools.nyc.gov
Sitio web: www.bsi686.org
Metro: N hasta Kings Highway
Autobús: B4, B6, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D

Grados (2015-2016): De pre kínder a 7.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los postulantes a la escuela BSI deberán presentar una carpeta estudiantil con un escrito e incluir los bosquejos y las instrucciones junto con la devolución del maestro.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; dos días a la semana, por la mañana, los alumnos pueden asistir al programa Zero period para reunirse con un maestro de las áreas de contenido y repasar el material, hacer preguntas, y buscar guía para los proyectos.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

En BSI, estimulamos a los alumnos para que se conviertan en estudiantes autónomos que sean capaces de pensar por sí mismos como miembros activos de la comunidad mundial. Ofrecemos un entorno escolar de desarrollo artístico que estimula la creatividad y el pensamiento divergente. Deseamos que nuestros alumnos se vean como matemáticos, por lo tanto promovemos una profunda comprensión de los conceptos matemáticos y los ayudamos a adquirir hábitos mentales: persistir, cuestionar, comunicarse con claridad y precisión, pensar de manera flexible, metacognición (pensar en el propio pensamiento), escuchar con comprensión/empatía y pensar en forma independiente. Los alumnos de la escuela BSI leen cuentos, novelas, novelas gráficas, poesías, obras de la literatura clásica y autores contemporáneos. Disfrutan diversos contenidos y entre sus escritos se pueden encontrar artículos de fondo, textos informativos, historietas, entrevistas, ensayos argumentativos, análisis literarios y críticas literarias. Les enseñamos a los alumnos a involucrarse en la tecnología, a pensar críticamente en lo que ven, y a razonar en cómo usan la tecnología para expresar sus ideas y pensamientos. Los padres cumplen un rol fundamental, tanto en la vida diaria como en el crecimiento a largo plazo de la escuela BSI: gracias a una conexión fundamental entre la escuela y el hogar, construimos una comunidad de aprendizaje con base en el respeto y en la cooperación. Lo que en los primeros grados comienza como acuerdos de la comunidad de aprendizaje, en los grados superiores se convierte en la enseñanza de los derechos y de las responsabilidades mediante el modelo de un salón de clases receptivo (Responsive Classroom).

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Latín, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: SPARC (proyectos especiales y conexiones reales), Danza, Teatro, Música, Banda, Orquesta

Clases de idioma: Latín

Actividades extracurriculares y clubes

Fotografía, videografía, escultura, pintura, coro, carpintería, anuario, periódico escolar, robótica, deportes de salón mixtos

Programas especiales: Excursiones, pasantías, proyectos de servicios comunitarios, actividades de STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática)

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Por último, a los residentes de la ciudad de Nueva York.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Brooklyn School of Inquiry	**K686M**	Arts-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	66	3164

Criterios de selección:

- Evaluación en el establecimiento
- Revisión de calificaciones, puntajes de pruebas y asistencia
- Muestra de un texto escrito por el alumno

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) • DBN 21K239

Escuela de la ciudad

Información de contacto

Dirección: 2401 Neptune Avenue
Brooklyn, NY 11224

Teléfono: 718-266-0814

Fax: 718-266-1693

Correo electrónico: prubin3@schools.nyc.gov

Sitio web: http://is239.schoolwires.com

Metro: N/D

Autobús: B36, B74, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 1312

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	99 %	99 %	81 %	80 %	7.8
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos triunfan en nuestra comunidad, donde se combina la exigencia académica y las artes escénicas. Cada alumno se centra en uno de los programas de talento: Artes, Atletismo, Matemática/Computación, Redacción creativa/Periodismo, Danza, Teatro, Música instrumental (cuerdas o viento), Multimedia, Ciencias o Música vocal. Los padres valoran la atención personalizada que ofrece nuestro mini sistema escolar "en grupos". Los maestros y el personal de apoyo disponen de tiempo dentro del horario semanal para trabajar en conjunto con los padres y con los encargados del cuidado de los niños, con el objetivo de brindarle a cada alumno el mejor desarrollo académico y socioemocional. La mayoría de los graduados continúan sus estudios en las escuelas secundarias especializadas de la ciudad de Nueva York y en programas seleccionados. Contamos con acceso inalámbrico a Internet con tecnología Next Generation. Además, los grupos de alumnos utilizan iPads en todas las materias. El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED, New York State Education Department) designó a esta escuela como una Rewards School (escuela de alto rendimiento y progreso), entre el 5 % de escuelas superiores. Recibimos The Blackboard Award (El Premio Pizarrón) de "Escuela intermedia sobresaliente" en 2011.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida.

Clases de enriquecimiento académico: Música, Arte, Tecnología, Robótica, Informática, Liderazgo

Clases de idioma: Italiano, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Pasantías artísticas del programa LEAP, programa artístico después de clases HAI, club de conciencia social, club del libro, club de jóvenes naturalistas, club de tecnología, equipo de matemática, ajedrez, New York Stock Market Game, Audio Visual Squad, anuario, periódico escolar, Proyecto Eureka, publicaciones artísticas, exposiciones artísticas y musicales en otros lugares, producción de cine, equipo de robótica

Programas especiales: La escuela ha estado trabajando para ampliar las oportunidades STEM. Somos una de las 20 escuelas seleccionadas para participar en el programa piloto de ingeniería de software diseñado por la Oficina del alcalde. Además, somos parte del programa STEM Pipeline en asociación con la escuela National Grid and Brooklyn Technical High School. También ofrecemos cursos especializados de preparación para la escuela secundaria, programas de talentos, Arista/National Junior Honor Society (NJHS), liderazgo, oportunidades de servicio y de activismo comunitario.

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Bolos

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)	**Véase la página 79**	Áreas de talento	Examen	456	7820
Criterios de selección: Si desea obtener más información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso a la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239), lea atentamente la página 79.					

30th Avenue School • DBN 30Q300

Escuela de la ciudad

Información de contacto

Dirección: 31–51 21st Street
Astoria, NY 11106

Teléfono: 718-935-3608

Fax: N/D

Correo electrónico: 30thaveschool@gmail.com

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/30/Q300

Metro: N, Q hasta Broadway

Autobús: Q100, Q102, Q103, Q104, Q18, Q19, Q66, Q69

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D

Grados (2015-2016): De pre kínder a 7.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa tipo polo de la escuela y pantalones/falda de color azul marino, distintivo de la escuela y pantalones de color caqui

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Las personas que tienen éxito en los lugares de trabajo modernos saben cómo formular las preguntas correctas: investigan y piensan de forma crítica, resuelven problemas de forma sólida y ejercen sus profesiones de forma reflexiva. En 30th Avenue School, los alumnos tienen oportunidades diarias de **desarrollar estas destrezas y hábitos a través de lecciones y proyectos basados en la investigación. Los maestros facilitan el aprendizaje configurando la clase de formas específicas, interviniendo cuando es necesario, observando a los alumnos, planteando preguntas bien pensadas y evaluando el aprendizaje de los alumnos. Por ejemplo, en la clase de Ciencias de sexto grado, un visitante puede ver a los alumnos trabajar de forma independiente y en grupo para responder a la pregunta: "¿Cómo la temperatura afecta la velocidad de las moléculas?". Los estudiantes crean modelos de moléculas, idean sus propios experimentos y llevan a cabo la investigación en Internet sobre la energía.** 30th Avenue School se diferencia de otras escuelas del programa Gifted & Talented **al estimular a los alumnos a desarrollar destrezas en todas las asignaturas básicas, así como en ingeniería, programación, artes e idiomas extranjeros. Los alumnos de 30th Avenue School reciben una educación integral que los prepara para** las escuelas secundarias competitivas y más allá.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de idioma: Chino (mandarín), Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Robótica, programación

Deportes para varones del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se da prioridad a los alumnos del programa P.S. 85 Gifted & Talented
2. Luego, a residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
30th Avenue School	**Q300M**	STEM-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	60	1459
Criterios de selección: Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de los exámenes, la asistencia y los hábitos de trabajo del alumno.					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239)

Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) es una escuela intermedia que está abierta a todos los residentes de la ciudad de Nueva York. Para ser elegible para realizar el examen y postularse, los alumnos deben presentar un formulario de solicitud de examen (RFT, Request for Testing) antes de la fecha límite y seguir los demás requisitos para el ingreso que se especifican a continuación.

Información sobre (RFT): Todos los alumnos interesados en postularse para la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented deben presentar un formulario RFT antes del **9 de octubre de 2014**.

Los alumnos de las escuelas públicas deben enviar el formulario a sus escuelas primarias, y los alumnos de otras escuelas deben enviar el formulario a la oficina de inscripción de su localidad (véase el interior de la portada). En el formulario RFT, debe seleccionar las dos áreas de talentos (véase abajo) para las cuales desea que su hijo/a participe en los exámenes competitivos de talentos.

Áreas de talentos y códigos de programas

- Arte (K239AR)
- Atletismo (K239AT)
- Computación/Matemática (K239CM)
- Redacción creativa/Periodismo (K239JO)
- Danza (K239DA)
- Teatro (K239DR)
- Instrumental – Cuerdas (K239ST)
- Instrumental – Viento (K239WI)
- Medios de comunicación (K239ME)
- Ciencias (K239SC)
- Música vocal (K239VO)

Clasificación de Mark Twain en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias: Los alumnos que presentaron el formulario RFT verán las dos áreas para las cuales solicitaron realizar el examen en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias personalizada. Para ser tenido en cuenta, también debe clasificar a la escuela Mark Twain en su solicitud como una de sus opciones.

Información sobre el examen/audición de talentos: Después de presentar el formulario RFT, los alumnos aptos recibirán una notificación sobre la fecha en la que se programa su audición. Los exámenes se realizarán en la escuela Mark Twain en una de las fechas especificadas a continuación:

- 10 de enero de 2015
- 11 de enero de 2015
- 24 de enero de 2015
- 25 de enero de 2015
- 31 de enero de 2015
- 1 de febrero de 2015
- 7 de febrero de 2015
- 8 de febrero de 2015

Cabe señalar que pueden programarse fechas adicionales para los exámenes en función de las respuestas a las solicitudes de los alumnos.

Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Professional Performing Arts School (02M408)

Información sobre las audiciones: Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela para toda la ciudad que recibe alumnos de sexto a duodécimo grado. Los estudiantes aptos son invitados a una audición para el programa de artes teatrales de la escuela intermedia PPAS, que incluye clases de actuación, canto y danza impartidas por profesionales de estos ámbitos, junto con un programa académico acelerado.

Los alumnos serán invitados a una audición en función de su desempeño académico y asistencia. Las invitaciones a las audiciones se enviarán a estudiantes y familias antes del receso escolar en diciembre. Las audiciones se realizarán la última semana de enero. Trabajaremos con los estudiantes que tengan conflictos con otros exámenes y audiciones de escuelas públicas.

Las audiciones incluyen actuación, canto y danza. Se enviarán más detalles sobre los requisitos a los estudiantes que reciban la invitación en diciembre. Entre tanto, los estudiantes deberían comenzar a preparar un corto monólogo de un personaje cercano a su edad Y una canción corta (16 compases). La canción debe ser una canción clásica, de gospel o de un musical.

Clasificación de PPAS en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias: Para ser tenido en cuenta para una audición en PPAS, debe clasificar a la escuela PPAS como una de sus opciones en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias que reciba de su actual escuela primaria. Si asiste a una escuela primaria privada o independiente, puede obtener una solicitud de inscripción en escuelas intermedias en un centro de inscripción de la ciudad de Nueva York. Todos los estudiantes deben ser residentes de la ciudad de Nueva York al momento de presentar la solicitud.