

¿Existe realmente la necesidad de impartir lecciones de VIH/SIDA?

Sí. Los nuevos medicamentos han mejorado la calidad de vida y han aumentado la expectativa de vida de las personas que viven con VIH/SIDA. Los avances de la medicina han reducido drásticamente la tasa de transmisión del VIH durante el embarazo y el parto. A pesar de que dichos avances generan nuevas esperanzas, el VIH/SIDA representa una grave amenaza. No existe una cura aún para la infección del VIH. No hay una vacuna para prevenirla. No todo el mundo puede beneficiarse de los medicamentos, y los estudios demuestran que un número significativo de jóvenes aún cae en conductas que los pone en riesgo de infectarse con el VIH.

¿Las lecciones de VIH son obligatorias para todos los estudiantes?

Los directores tienen la responsabilidad de garantizar que se imparta un mínimo de cinco lecciones anuales en grados de jardín de infantes a 6.º y por lo menos seis lecciones en grados de 7.º a 12.º.

¿Cómo se preparan los maestros para abordar estos temas de salud tan delicados e importantes?

Una serie de programas de entrenamiento dirigidos al personal administrativo y docente los familiariza con el plan de estudios. Parte del entrenamiento se centra en cómo crear un ambiente seguro, cómodo y acogedor para presentar este tipo de lecciones.

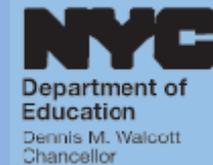
ALGUNAS DE LAS RAZONES POR LAS CUALES ES NECESARIO CONTAR CON UN PLAN DE ESTUDIOS SOBRE EL VIH/SIDA EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK

Debemos comenzar de manera temprana la educación sobre prevención del VIH/SIDA, para los niños y adolescentes.
En los Estados Unidos, la Ciudad de Nueva York (NYC) continúa siendo el epicentro de la epidemia de VIH/SIDA. Más de 110,000 neoyorquinos viven con VIH y miles más no saben que están infectados. El índice de casos de SIDA en NYC es casi tres veces el promedio de Estados Unidos. ¹
Cada año, un total aproximado de 1,000 personas en NYC no se enteran de que son VIH positivos (que están infectados), hasta cuando se enferman debido al VIH. Las personas que se enteran que son VIH positivos y comienzan un tratamiento a tiempo, tienden a presentar mejores resultados de salud. Además, pueden evitar propagar el virus contagiando a otros. ¹
Una ley del Estado de Nueva York aprobada en el 2010, exige a los proveedores de atención médica prioritaria, ofrecer un examen de VIH a todos los pacientes entre 13 y 64 años de edad. ²
En el 2011, el 39% de los estudiantes de todas las escuelas secundarias públicas de la Ciudad de Nueva York reportaron tener relaciones sexuales. ³
El 12% de los estudiantes de escuela secundaria reportaron tener relaciones sexuales con 4 o más personas. ³
Más de un tercio de los estudiantes de escuela secundaria que reportaron ser sexualmente activos, no utilizaron condón la última vez que tuvieron relaciones sexuales, poniéndose ellos mismos y/o a sus compañeros sexuales en alto riesgo de contraer el VIH, u otras infecciones de transmisión sexual, y/o embarazos no deseados. ³

¹New York City Department of Health and Mental Hygiene. *HIV Epidemiology & Field Services Semiannual Report*. 2011; 6(2). http://home2.nyc.gov/html/doh/downloads/pdf/dires/2011_2nd_semi_rpt.pdf. Accessed July 5, 2012.

²New York State Department of Health. Amended HIV Testing Public Health Law. http://www.health.ny.gov/regulations/public_health_law/part_63/docs/amended_part63.pdf Accessed July 5, 2012.

³Centers for Disease Control and Prevention. Youth Risk Behavior Surveillance—United States, 2011. *MMWR* 2012; 61. <http://www.cdc.gov/mmwr/pdf/ss/ss6104.pdf>. Accessed July 5, 2012.



EDUCACIÓN SOBRE VIH/SIDA

Información para padres

Apta para cada edad
Para estudiantes en grados
de jardín de infantes a 12.º
Obligatoria en todos los grados.

Información médica correcta
Desarrollada con el
Departamento de Salud
y Salud Mental de la
Ciudad de Nueva York

¿De qué manera ayudan las lecciones a que los estudiantes se mantengan sanos?

El plan de estudios sobre el VIH/SIDA del Departamento de Educación proporciona lecciones adecuadas según la edad y el nivel de desarrollo de los niños y adolescentes, para ayudarlos a entender la naturaleza del VIH/SIDA, los medios de transmisión, los métodos de prevención y formas de apoyar a los amigos y seres queridos que puedan estar viviendo con el VIH/SIDA. Las lecciones emplean estrategias que recalcan la importancia de una buena comunicación con los padres o tutores, maestros y otros adultos responsables cercanos y con relación de afecto hacia el alumno. Las actividades interactivas fomentan habilidades como la planificación y el establecimiento de metas, la comunicación, la seguridad en sí mismo, la toma de decisiones y el establecimiento de límites. A fin de conservar un enfoque integral en la educación sobre la salud, los estudiantes no sólo aprenden sobre el VIH, sino también sobre cómo se enferman nuestros cuerpos y cómo mantenerlos sanos.

¿Por qué estas lecciones hablan de actitudes y habilidades que los estudiantes necesitan?

Ofrecerle a los estudiantes información médica correcta y conocimientos sobre el VIH/SIDA, apropiados para su edad, es sólo parte de lo que necesitan aprender. Las lecciones cultivan actitudes de responsabilidad y empatía, y ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades que les permiten tomar decisiones saludables en todos los aspectos de sus vidas. Por ejemplo, los estudiantes aprenden a resistirse a la presión de grupo y a evitar conductas riesgosas.

¿Cómo sé si este plan de estudios es apropiado para mi hijo?

Uno de los objetivos más importantes de este plan de estudios es garantizar que cada una de las lecciones sea apta para cada edad. Los niños necesitan información médica correcta presentada de cierta manera y en el momento adecuado, según su nivel de desarrollo. A lo largo del programa, la abstinencia se reitera como el método más efectivo y apropiado para evitar la transmisión sexual del VIH y otras enfermedades.

¿Qué pasa si yo, como padre o tutor, tengo inquietudes?

Después de haber revisado el plan de estudios, comuníquese al personal de la escuela cualquier pregunta, comentario o inquietud que tenga. Las regulaciones del Estado de Nueva York exigen que todos los niños reciban clases acerca del VIH/SIDA y de los métodos de su transmisión. Los padres tienen derecho a excluir a sus hijos de las lecciones individuales sobre métodos de prevención. Consideramos que las clases protegen a los niños y son apropiadas para su edad, pero si usted prefiere excluir a su hijo de ellas, debe enviarle una carta al director de la escuela de su hijo, para pedirle que éste sea retirado del salón de clases cuando se impartan las lecciones sobre prevención. En la carta debe constar que usted se encargará de proporcionar lecciones de prevención en el hogar. Lo invitamos a que pida material del plan de estudios para ayudarlo en esa labor.

Septiembre de 2012

EJEMPLOS DE LO QUE LOS ESTUDIANTES APRENDERÁN EN TODOS LOS GRADOS

De jardín de infantes a 3.º Conceptos generales básicos sobre la prevención de enfermedades: lavarse las manos, cubrirse la boca al estornudar o toser y asear y cubrir las cortadas. Los niños aprenden a no tocar la sangre de otras personas y a pedirle ayuda a un adulto cuando alguien esté sangrando. Aprenden que el VIH es un virus que se transmite a través de la sangre y que afecta al sistema inmunológico. También aprenden a desarrollar empatía por los niños y adultos que viven con VIH/SIDA.

Grados 4.º y 5.º Las lecciones se enfocan en el funcionamiento del sistema inmunológico y en cómo se transmite el VIH. Las actividades se concentran en cómo resistirse a la presión de grupo negativa y a "elegir compañeros que compartan sus creencias, valores e intereses". A los estudiantes se les aconseja mantenerse alejados del alcohol y otras drogas, y a nunca compartir jeringas u otros objetos cortantes que puedan transmitir sangre de una persona a otra. Se enfatiza en abstenerse de tener contacto sexual.

Grados de 6.º a 12.º Algunas lecciones incluyen pruebas de detección del VIH y abordan métodos de prevención, incluyendo la forma correcta y constante de usar un condón, lo cual puede reducir considerablemente el riesgo de infección, para las personas que son sexualmente activas.

Para más información, visite:
<http://schools.nyc.gov/Academics/FitnessandHealth/StandardsCurriculum/HIVAIDSoverview.htm>