

Pre-K for All. Наши обязательства перед семьями

Вы имеете **право на обучение** ребенка в высококачественной программе полного дня Pre-K for All («Pre-K для всех»). Pre-K for All – **партнер** родителей в процессе учебы детей. Все программы Pre-K for All должны выполнять высокие стандарты и требования Департамента образования г. Нью-Йорка (NYCDOE). В программах Pre-K for All обеспечивается...

Бесплатная высококачественная предподготовительная (Pre-K) программа полного дня

- В программы Pre-K for All принимаются жители г. Нью-Йорка 2012 года рождения.
- Продолжительность бесплатной учебной программы полного дня – 6 часов 20 минут в день (или соответствующее количество часов в неделю).
- Предварительная регистрация, запись и обучение в программе Pre-K бесплатны.
- Участие в других программах поставщика услуг не обязательно. *К примеру, вы не обязаны записывать ребенка в продленную или послешкольную программу.*
- Участие в предподготовительной программе не зависит от прогресса ребенка в выполнении показателей развития (навыков, демонстрируемых детьми определенного возраста). *К примеру, вам не может быть отказано в регистрации в программу, если ребенок не умеет самостоятельно пользоваться туалетом или одеваться.¹*

Благотворная безопасная учебная среда

- Предподготовительные программы размещаются в чистых и безопасных помещениях.
- Уход и надзор за детьми осуществляют сотрудники, прошедшие обязательное медицинское освидетельствование и проверку анкетных данных.
- Дети получают здоровое питание.
- Детям предоставляется необходимая для участия в Pre-K медицинская адаптация.

Учебная среда, способствующая развитию ребенка

- Учебная программа полного дня разработана в соответствии с требованиями, изложенными в штатовском документе «Pre-K как фундамент для овладения стандартами Common Core» (New York State Prekindergarten Foundation for the Common Core standards).
- Эти стандарты включают пять направлений обучения и развития: подходы к обучению, физическое развитие и здоровье, социальное и эмоциональное развитие, коммуникативные и языковые навыки, знания об окружающем мире.
- Педагоги и администраторы обладают необходимой квалификацией.
- Учителя и помощники учителей готовы поддержать детей в приобретении новых знаний и навыков, изучении вместе со сверстниками окружающего мира, привыкании к новому распорядку дня, преодолении трудностей и пополнении словарного запаса.
- Участие в общеклассных, групповых и самостоятельных видах учебно-игровой деятельности и использование разнообразных учебных материалов способствуют развитию детей.

¹ Программы должны обеспечивать равные образовательные возможности независимо от фактических или предполагаемых расовой принадлежности, цвета кожи, религии, мировоззрения, этнического и национального происхождения, иммиграционного статуса, гражданства, инвалидности, сексуальной ориентации, пола и веса. Некоторые программы Pre-K for All в центрах раннего образования (NYC Early Education Center, NYCEEC) получают финансирование по линии Head Start или городской Службы защиты детей (Administration for Children's Services, ACS). В них предъявляются особые требования к кандидатам (определенный семейный доход и пр.) Эти программы указаны в Справочнике Pre-K - 2016.

Наш подход к установлению партнерских отношений с семьями

Проактивное партнерство родителей и школы является неременным условием максимального достижения ребенком своего потенциала.²

Программы Pre-K for All...

- Предлагают теплую доброжелательную атмосферу, в которой уважаются культурные и языковые особенности семей.
- Вместе с родителями планируют начало обучения ребенка в программе и его переход в подготовительный класс.
- Поддерживают постоянную связь с родителями: доводят до их сведения правила и процедуры, сообщают о прогрессе ребенка, информируют о проводимых мероприятиях.
- Вместе с родителями принимают решения о дальнейшем обучении ребенка.
- Предлагают возможности для получения знаний за пределами класса.

Родителям требуется...

- Обеспечивать регулярную посещаемость; информировать программу в случае пропуска ребенком занятий.
- Выполнять правила безопасности и другие процедуры; обеспечивать ежедневную доставку ребенка в школу и обратно ответственным взрослым.
- Представить в программу всю регистрационную документацию, а также другую информацию, необходимую учителям и администраторам для определения потребностей ребенка.
- Поддерживать связь с сотрудниками программы в целях обучения и развития ребенка, в т.ч. посещать организуемые программой собрания.
- Заниматься с ребенком дома, чтобы помочь ребенку получать знания за пределами класса.
- Обсуждать с учителями изменения в поведении ребенка и его образовательные потребности. *При подозрении на наличие у ребенка нарушений развития или ограниченных возможностей, влияющих на его обучаемость, обратиться в первую очередь в программу с целью выяснения, предлагаются ли в общеобразовательной программе дополнительные развивающие и образовательные услуги. Если по применению мер вмешательства вы считаете необходимыми услуги специального образования, программа окажет поддержку в подаче Комитет по дошкольному специальному образованию (NYCDOE Committee on Preschool Special Education, CPSE) запроса на первичное освидетельствование.*

Куда обращаться с вопросами

Со всеми вопросами родителям следует в первую очередь обращаться к учителям ребенка, сотрудникам и администраторам программы.

При невозможности получения ответа в программе следует направить вопрос в Управление раннего образования (Division of Early Childhood Education) Департамента образования г. Нью-Йорка по телефону (212) 374-0351 или по адресу EarlyChildhood@schools.nyc.gov.

²Weiss, Heather, Margaret Caspe, M. Elena Lopez. "Family Involvement in Early Childhood Education." *Family Involvement Makes a Difference*. Harvard Family Research Project, 2006.