

# 2015 年 紐約市 初中 指南 (第 25 學區)



紐約市教育局政策規定，在其教育課程、教學活動和員工聘用政策上不得因種族、膚色、宗教、信仰、族裔、原國籍、外國人的身分、公民身分、年齡、殘障狀況、體重、婚姻狀況、性別或性取向而予以歧視，並須按有關法律保持一個沒有性騷擾的環境。關於是否遵守相應法律的查詢可聯絡：Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 923, Brooklyn, New York 11201, 電話 718-935-3320。

# 目錄

## 第 1 部分：了解初中入學程序

初中入學程序如何運作 .....	1
入學優先權.....	2
錄取方法 .....	2
初中錄取方法的類型 .....	3
你下面要採取的步驟.....	4

## 第 2 部分：獲得更多關於供您選擇的學校的資料

指南頁樣本.....	5
學校地點和交通 .....	6
初中活動 .....	6
其他初中選擇.....	6
關於學校品質的資訊.....	7
紐約州問責.....	8

## 第 3 部分：有特殊需要的學生

特殊教育服務.....	8
關於場地是否設有殘障設施的資訊 .....	8
英語學習生（ELL） .....	9

## 第 4 部分：了解如何填寫申請表

初中申請表樣本 .....	10
如何填寫申請表 .....	11
填寫申請表時的小建議與提醒事項 .....	12
關於學區的具體訊息 .....	13

## 第 5 部分：地圖

第 25 學區地圖 .....	14
全行政區和全市地圖 .....	15

## 第 25 學區學校頁

25Q025 – Adrien Block (I.S.25).....	16
25Q164 – Queens Valley School.....	17
25Q185 – Edward Bleeker (J.H.S.185) .....	18
25Q189 – Daniel Carter Beard (J.H.S.189) .....	19
25Q194 – William H. Carr (J.H.S.194) .....	20
25Q200 – The Pomonok School & STAR Academy (P.S./ M.S.200) .....	21
25Q219 – Paul Klapper (P.S./ M.S.219) .....	22
25Q237 – Rachel Carson (I.S.237).....	23
25Q250 – Robert F. Kennedy Community Middle School (I.S.250).....	24
25Q252 – The Queens School of Inquiry .....	25
25Q281 – East-West School of International Studies.....	26
25Q285 – World Journalism Preparatory:A College Board School .....	27
25Q294 – BELL Academy .....	28
25Q499 – Queens College School for Math, Science and Technology .....	29

## 全行政區招生的學校的介紹頁

27Q262 – Channel View School for Research (位於第 27 學區).....	31
28Q896 – The Young Women's Leadership School, Queens (位於第 28 學區).....	32
29Q283 – Preparatory Academy for Writers:A College Board School (位於第 29 學區).....	33
29Q327 – Eagle Academy for Young Men III (位於第 29 學區).....	34
30Q227 – Louis Armstrong Middle School (I.S.227) (位於第 30 學區).....	35
30Q286 – The Young Women's Leadership School, Astoria (位於第 30 學區).....	36
32K383 – Philippa Schuyler (J.H.S.383) (位於第 32 學區, 布碌崙).....	37

## 全市招生的學校的介紹頁

01M539 – New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m) (位於第 1 學區).....	39
02M407 – Institute for Collaborative Education (I.C.E.) (位於第 2 學區).....	40
02M408 – Professional Performing Arts School (位於第 2 學區).....	41
02M442 – Ballet Tech / NYC Public School for Dance (位於第 2 學區).....	42
03M334 – The Anderson School (P.S.334) (位於第 3 學區).....	43
03M859 – Special Music School (位於第 3 學區).....	44
04M012 – Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars (位於第 4 學區).....	45
20K686 – Brooklyn School of Inquiry (位於第 20 學區).....	46
21K239 – 馬克吐溫資優學校 (I.S.239) (位於第 21 學區).....	47
30Q300 – 30th Avenue School (位於第 30 學區).....	48

**附錄:** 如何申請入讀馬克吐溫資優學校 (21K239) 和職業表演藝術學校 (Professional Performing Arts School) (02M408) 49

# 歡迎參加初中入學！

對學生和家長來說，初中是一段新的和令人興奮的時光。紐約市的居民可以申請供選擇的範圍廣泛的各種初中，這些初中讓學生有各種機會來探索其興趣。我們希望在這個令人興奮和重要的時刻，本指南將幫助您找到一所適合您的子女的需求、興趣和志向的學校。

本指南包括關於本學區內的學生和居民可以申請的所有公立初中的資訊。這個導言部分將帶您熟悉初中申請程序，即從了解學校到提交申請表的過程。

## 初中錄取程序如何運作

若要參加初中入學程序，您必須在秋季截止日期前提交一份初中申請表。申請表將是專門針對您的子女的，上面將包括您子女符合資格申請的所有初中課程。在申請表上，您將按照志願順序排列您的子女感興趣入讀的所有初中學校。

然後您的子女將按照以下事項與他們最有可能入讀的課程選擇配對：

- **入學優先權：**考慮申請人的優先次序。更多相關資訊請參考第 2 頁。
- **錄取方法：**學校考慮和錄取申請人的方法。更多相關資訊請參考第 2 頁。
- **提供的名額：**每個課程提供的名額。

大部分學生都會被安排入讀其初中申請表上列出的其中一個課程。如果您的子女未被其在初中申請表上所排列的其中一所學校錄取，那麼他/她將在下列其中一個學區獲得入學安排：(i) 他/她入讀公立小學的學區；或 (ii) 他/她被劃歸入讀初中的學區（如果該學區不同於其就讀小學的學區的話）。如要查看更多有關填寫子女申請表的資訊，請看第 11 頁。

**資格要求：**住在紐約市並符合小學升級標準的學生肯定能夠獲得一所紐約市公立初中的入學安排。所有學生均有資格在其被劃歸入讀初中的學區入讀初中，以及有資格在其就讀紐約市公立小學的學區入讀初中（如果其被劃歸入讀初中的學區不同於其就讀小學的學區的話）。

## 學校單獨的錄取程序

本指南列出的有些初中採用學校本身的申請程序。這些學校不參與初中入學程序，而且將不會被列在您子女的初中申請表上。有自己的申請程序的學校將不會有任何關於其課程的資訊被列在指南頁上。請與這些學校直接聯絡，查詢關於如何申請的更多訊息。

## 全行政區招生初中

本指南也包括行政區內所有學生和居民都可以申請的初中。在全行政區招生的初中在本指南內從全行政區部分的標題頁（第 36 頁）開始列出，而且在學校介紹頁的右上角標有「全行政區招生學校」（Boroughwide School）字樣。

## 全市招生初中

在全市招生的初中供紐約市所有學生和居民申請。在全市招生的初中在本指南內從全市部分的標題頁（第 40 頁）開始列出，而且在學校介紹頁的右上角標有「全市招生學校」（Citywide School）字樣。

## 入學優先權

入學優先權決定學生得以被安排入讀一個初中課程時的優先次序。如果某個課程有多種入學優先權，符合第一優先組別的學生將首先被考慮，第二優先的學生跟着被考慮，如此類推，直至額滿為止。符合更高優先組別的學生比符合後一個優先組別的學生更有機會入讀某個課程。開設多個初中課程的學校，其課程可能有不同的入學優先權，因此請仔細查看學校介紹頁的「入學優先權和課程」。

### 舉例：入學優先權如何運作

John 和 Andrea 都想申請在第 25 學區開設 6 年級至 8 年級的 New York Middle School。New York Middle School 的入學優先權是：

- 在本校劃區內居住的學生有優先權
- 其次是第 25 學區的學生和居民

John 住在 New York Middle School 的劃區，但是 Andrea 不是。因為入學優先權的關係，**John 比 Andrea 更有機會被 New York Middle School 錄取**。雖然事實上 Andrea 是住在第 2 學區，但是她屬於第二優先的組別，因此居住在學校劃區內的所有申請學生都會先被考慮，然後才輪到她。

John 和 Andrea 如何在申請表上排名這所學校也是很重要的。如果 John 把這個學校排在第三志願，他很有可能得到第一志願或第二志願的學校名額。另外，如果 Andrea 把這所學校排在第一志願，就算她沒有入學優先權，她仍有可能被這所學校錄取。這是因為像 John 這樣的有優先入學權的學生已被他們在申請表上排列更靠前的其他課程錄取了。

## 錄取方法

錄取方法是指初中申請人被課程錄取的方法。以下更詳細地說明六種錄取方法（按字母順序排列）：

**有限非篩選（Limited Unscreened）：**有限非篩選課程讓那些對該校顯示出興趣的學生享有入學優先權，顯示興趣的方式是出席資訊會、參觀學校或學校開放參觀活動，或者在初中展覽會上參觀了該學校的展台。**你必須在這些活動中登記，以便得到該學校有限非篩選課程的錄取優先權。**個別學校保存在這些活動中登記的家庭名單。享有有限非篩選課程的入學優先權的學生並非一定會被這些課程錄取。

**篩選：**在篩選的課程中，學校根據一系列因素對申請的學生進行排名，這些因素可以包括學生在上一學年的期終成績報告卡的成績、閱讀和數學標準化測驗分數以及出勤和是否準時到校的記錄。有些篩選的課程有額外的要求，例如面談、表演面試、寫作樣本、診斷測驗和/或老師推薦。我們把這些因素稱作「選生標準」。查看所有您子女感興趣的篩選課程的選生標準，這樣您就知道學校如何評估您的子女了。如果您有任何問題，請向那些學校查詢。請注意，根據紐約州法律，州英文和數學測驗結果在學校錄取決定中將不是唯一的、首要的或主要的考慮因素。相反，將採用多重考量措施就篩選課程作出錄取決定，這些考量方法可能包括州測驗結果。

**篩選：語言：**篩選：語言課程包括：雙語教育（Bilingual Education）、雙向式雙語（Dual Language）和英語為第二語言教學（English as a Second Language Instruction）。有興趣的學生應該查看課程名稱，確保申請的課程符合自己的家庭語言/母語。視乎正執行的英語學習生的課程模式，學校有可能給英語學習生、參加小學程度目標語言的雙向雙語和過渡式雙語教育課程和/或繼承說這種目標語言的學生。

**資優測驗：**「資優測驗」（Talent Test）課程根據學生在具體指定的資優範疇中的考試成績來錄取學生。在第 21 學區有好幾所學校設有資優測驗課程，包括馬克吐溫初中（I.S. 239 Mark Twain），紐約市所有居民均可申請該校。關於測驗的詳細訊息列在資優測驗學校指南的介紹頁上。

**非篩選（Unscreened）：**在非篩選的課程中，對申請學生的錄取是以隨機挑選的方式進行的。如果在非篩選課程中有數個優先錄取組，那麼學生將在這些組內被隨機挑選。

**劃區（Zoned）：**劃區課程讓居住在該初中地理劃區範圍內的學生可以申請。有些地理劃區是初中之間共享的，讓學生可以有一個以上的劃區學校選擇。若要查看您的子女是否被劃歸到一所或多所初中，請向子女所在學校的初中聯絡員查詢。

# 初中錄取方法的類型

學生是怎樣被錄取的？

學校要看哪些東西？

學校根據學習成績、表演面試、其他評估和/或出勤情況來對學生進行排名

個人資料  
(學生的姓名、住址、  
目前就讀的學校、性別)  
期終成績單上的成績  
標準化測驗分數  
出勤  
是否接受特殊教育

根據申請者在馬克吐溫初中 (I. S. 239) 參加的資優測驗的分數來提供入學安排。有興趣參加資優測驗的學生必須填寫測驗申請表並最遲在2014年10月9日交到其就讀的小學。

根據學生的語言熟練程度對學生進行排名

個人資料  
出勤  
是否接受特殊教育  
是否是英語學習生

向出席資訊會的學生提供入學優先權

根據申請者的居住地點提供入學安排

個人資料  
(學生的姓名、住址、  
目前就讀的學校、性別)  
是否接受特殊教育

隨機選擇錄取學生

最難被錄取



篩選



資優測驗



篩選：語言



有限非篩選



劃區



非篩選

最容易被錄取

# 你下面要採取的步驟

## 9 月

- 查閱初中指南
- 與你的輔導員見面，討論初中選擇和測驗申請表（Request for Testing，簡稱 RFT）。
- 就開放參觀日、資訊會和表演面試的日期與感興趣的學校聯絡
- 瀏覽初中學校網站獲知重要活動日期：[nyc.gov/schools/middleschool](http://nyc.gov/schools/middleschool)
- 參加學區初中展覽會

## 10 月

- 參加學區初中展覽會
- 將測驗申請表交給你的輔導員
- 出席資訊會和開放參觀日活動
- 查閱每一所學校的入學優先權訊息

## 11 月

- 收到初中申請表
- 查看你到你所感興趣的學校的路上交通時間
- 準備好你的申請表：
  - 排列你有興趣就讀的學校
  - 在申請表上簽名並將其複印一份

## 12 月

- 將填妥的申請表交給你的輔導員

## 1 月

- 參加表演面試和面談；完成學校評估和/或學業作品集

## 2 月

- 參加表演面試和面談；完成學校評估和/或學業作品集

## 3 月

- 獲得新初中申請表並將其交給輔導員（並非必須參加這一步驟）

## 5 月

- 發放初中入學安排結果
- 參加新學校的入學申請並獲得兩所學校的入學安排的學生將通知信交給輔導員，在上面註明自己接受了哪一所學校的入學安排
- 想就入學安排結果提出上訴的學生必須將通知信交回其所在學校，然後將填妥的上訴申請表交回

## 6 月

- 發放初中入學安排上訴結果

## 學校地點和交通

在選擇學校時，考慮學校離住家的距離是至關重要的。本指南在第 14 頁上有一份地圖，上面標明了本學區所有初中學校的地點。該地圖標出了本學區的各種初中，包括特許學校和實行獨立申請程序的學校（如適用）。本指南也有標明了您的子女可以申請的全行政區招生和全市招生的學校的地圖（請參見第 15 頁）。請就您的子女感興趣的學校調查一下相應的交通選擇，特別是需要搭乘的地鐵和巴士的路線。

以下是學生交通服務資訊的概要。不同的特許學校所提供的交通服務各不相同。紐約市教育局根據下列標準為初中生提供交通服務：

**六年級學生**的住所若距離學校一英里或以上，則他們可享用免費的交通服務；如果他們的住所距離學校少於一英里但多於半英里，則他們可向學校索取半價的大都會捷運局（MTA）巴士卡。免費交通服務可以是黃色校車或捷運卡。在下列情況下，學生可搭乘黃色校車：(i) 學生的學校有校車服務；(ii) 學生的住所與學校都在同一個學區；以及 (iii) 校車在不超過五英里長的路線上可以在接載 10 名其他學生的同時也接載該生。

**七年級或以上的學生**的住所如果距離學校至少 1½ 英里，則他們可獲得捷運卡。如果他們所住的地方離學校較近但仍超過半英里，則他們可以向學校索取半價的 MTA 巴士卡。

若要查看有關學生交通服務的更多資訊，請致電學生交通辦公室，電話號碼是 718-392-8855，或者瀏覽網站：[nyc.gov/schools/offices/transportation](http://nyc.gov/schools/offices/transportation)。

## 初中活動

今年秋季，您將有多種機會進一步了解在您的學區內的初中。

**初中展覽會：**在 9 月或 10 月，您的學區會有一場初中展覽會。在展覽會上，您將能夠與學校代表見面，就學校的具體課程和活動提出問題。今年秋天，您可以從子女就讀的小學拿到有關初中展覽會的資訊，也可上網查詢，網址是 [nyc.gov/schools/middleschool](http://nyc.gov/schools/middleschool)。

**學校開放參觀：**許多初中提供開放參觀/參觀學校活動，讓您和子女可以參觀學校設施、與職員見面和查詢。您在參觀學校前，準備一連串要向學校代表提出的關於學校文化、所開設的課程和課外活動的問題。若要獲得關於學校開放參觀日和/或參觀學校的資訊，請直接與您感興趣的初中聯絡。

**有限非篩選課程的入學優先權：**正如在第 2 頁上所註明的那樣，有限非篩選課程向參加資訊會、學校參觀、開放參觀日活動或在初中展覽會上在學校展台諮詢的學生提供入學優先權。如果您有興趣入讀有限非篩選課程，請務必在上述其中一個活動中簽到，以便獲得入學優先權。

## 其他初中選擇：特許學校

特許學校是由非牟利的董事會經營的獨立的公立學校，依照為期五年的合約或「許可證」進行運作。許多特許學校有獨特的教育方法，可能包括更長時間的教學日、更長時間的學年以及/或主題性課程。任何符合入讀傳統公立學校資格的學生均有資格入讀公立特許學校。

如果某所特許學校的申請者的人數超過其入學名額，那麼該特許學校必須進行抽籤，以決定錄取哪些學生。紐約州特許學校法允許學校向下列三個群體提供抽籤上的優待：(i) 已經入讀該校的學生的兄弟姐妹，(ii) 居住在該劃區學校所在的學區內的學生，以及 (iii) 在學業上有可能不及格的學生。特許學校可以定義哪些學生被認為有可能在學業上不及格。定義可以包括但不限於：有資格獲得免費或減價午餐的學生、英語學習生或殘障學生。有興趣的學生或家長必須與每所特許學校直接聯絡，以索取入學申請表，然後按照入學程序辦理。

若要獲得關於紐約市特許學校的更多資訊，請查閱《紐約市特許學校指南》（[Directory of New York City Charter Schools](http://Directory of New York City Charter Schools)），您可在各入學辦公室（請見封底內頁）索取，也可上網閱讀，網址是 [nyc.gov/schools/charters](http://nyc.gov/schools/charters)，或者打電話索取，號碼是 212-374-5419。如果您需要某些特許學校的具體資訊，請直接與這些學校聯絡。

# 關於學校品質的資訊

紐約市教育局搜集關於學校教學實踐和學生成績的資訊，這些資訊有助於確定每一所學校的長處和需改善的方面。本指南包含一些這樣的資訊，列於學校介紹頁並在下面有對其更詳盡的解釋。如果您就這個部分有任何問題，請詢問子女所在學校的輔導員或瀏覽網站 [nyc.gov/schools/accountability](http://nyc.gov/schools/accountability)。以下所有全市和學區的平均數據均來自 2012-2013 學年。

在下列核心科目課程中取得及格成績的學生所佔的百分比：英語、數學、社會知識和科學。

全市平均數	第 25 學區平均數
英語：89%	英語：96%
數學：88%	數學：94%
社會知識：89%	社會知識：95%
科學：90%	科學：96%

在紐約州英語和數學測驗中取得 3 級或 4 級分數的 6 年級、7 年級和 8 年級學生所佔的百分比。

全市平均數	第 25 學區平均數
英語：25%	英語：39%
數學：27%	數學：47%

根據年度學校調查結果所得出的學生對學校的滿意程度的概要。調查中所提出的問題著重於學業期望、溝通、參與、安全和尊重方面的表現。

全市平均數	第 25 學區平均數
7.4	7.4

學校成績樣本

	有百分之多少的初中學生...						學生對學校的滿意程度如何？
	在英文課上成績及格？	在數學課上成績及格？	在社會知識課上成績及格？	在科學課上成績及格？	在州英文測驗中的成績達到熟練水平？	在州數學測驗中的成績達到熟練水平？	
該校在 2012-2013 學年的成績	93%	95%	89%	91%	35%	37%	7.4
類似學校平均成績	89%	91%	91%	88%	35%	34%	7.6

品質審核分數：發展良好（2010-2011 學年）

這一評分反映出一所學校的教學實踐在支援學生學習方面的效果如何，並列出對學校的最近一次審核的學年。

這一行顯示擁有類似學生群體的學校在 2012-2013 學年的成績，學生群體是根據入學時的特點和成績而分類的。

對於了解一所學校與擁有類似學生的其他學校相比在教育學生方面的成效如何來說，類似學校的成績是一個重要的參照。

註：課程數據不完整的學校被列為「不適用」（N/A）。

## 關於學校品質的資訊（續）

### 品質審核

品質審核量度學校在組織提高學生成績方面做得如何。在兩至三天的視察期間，評估家參觀教室、與學校領導層、家長和學生交談，並使用仔細的規定作出整體的評估。這個過程審查學校表現統計數字後更多東西，確保學校着力加強學生、老師和學科內容的關係。審查的結果會以詳細的報告形式在網上公佈，報告說明學校什麼地方做得好，什麼地方可以有所改善。

在品質審核結束後，學校收到以下其中一個總體評分：

- 出色（只限2007-2008學年）
- 發展良好
- 合格
- 發展中
- 發展不足

您可以在學校成績表格下面找到品質審核的評分（請看上一頁的樣本）。列在學校頁的品質審核評分反映在這所學校進行品質審核的最近一個學年。若要查看最新的品質審核評分和報告，請瀏覽網頁：[nyc.gov/schools/Accountability/tools/review/find](http://nyc.gov/schools/Accountability/tools/review/find)。

## 紐約州問責

紐約州教育廳（NYSED）會根據自己的一套衡量標準來決定學校的問責狀態。關於紐約州問責的詳細資訊，請造訪 NYSED 網站：[www.p12.nysed.gov/accountability](http://www.p12.nysed.gov/accountability)。

## 特殊教育服務

有殘障的學生可以申請本指南裏的所有學校和/或課程，與其他同齡的普通教育學生一樣要遵守相同的錄取要求。如果學生的個別教育計劃（IEP）包含測驗方面的特別照顧，則該生在參加測驗或表演面試時，將予以這些照顧。

其個別教育計劃建議入讀特殊的第75學區課程的學生以及自己希望繼續就讀第75學區課程的學生不必參加初中入學程序。這些學生將在五月或六月接到第75學區學校的通知，得知其初中入學安排的結果。如果您和個別教育計劃小組考慮在下一一次個別教育計劃會議上建議您的子女入讀一所社區學校，則我們鼓勵您參加初中入學程序。

欲知詳情，請瀏覽網站：[nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation](http://nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation)。

## 關於場地是否有殘障人士設施的資訊

根據美國殘障人士法案（ADA），教育局致力於確保讓殘障學生能夠參加其課程、服務和活動，殘障學生包括行動不便的學生或有其他身體殘障的學生。教育局定期對設在我們的建築物內的所有機構進行評估，以確定哪些學校可以讓殘障學生進出。

**設有殘障設施的學校或課程**位於一個所有地方或部分地方可供輪椅進出的建築物內，在該建築物內，行動不便的人士可以進入並使用所有相關的課程和服務，包括科學實驗室、圖書館、食堂和體育館；在某些情況下，學校課程可能需要被重新安排在另外一個地點，以便讓殘障人士可以參加。至少有一個衛生間是可以供輪椅進出的。

若有關於是否設有殘障設施的一般性問題，請聯絡場地規劃辦公室（Office of Space Planning），電郵信箱是 [SpacePlanning@schools.nyc.gov](mailto:SpacePlanning@schools.nyc.gov)。關於每所學校是否設有殘障設施的最新訊息，請與學校直接聯絡。

# 英語學習生（ELL）

在紐約市公立學校，有三種課程旨在向英語學習生提供服務。英語學習生獲得各種支援和服務，以便讓其提高英文熟練程度並為在學校、大學和/或職場取得成功做好準備。

在紐約市公立學校有三種不同的英語學習生服務提供模式：

**雙向式雙語（DL）：**雙向式雙語課程以兩種語言提供教學。雙向式雙語模式的目標是讓學生發展兩種語言的能力。學生發展英語和課程目標語言（如西班牙語、中文）的閱讀、寫作和口語方面的能力。學校所使用的雙向式雙語模式乃基於該校和學區的學生構成情況；但是，英語學習生有入讀這些課程的優先權。花在每一種語言上的教學時間會因模式和學校而各不相同（如：60%英文/40%西班牙語；50%英文/50%西班牙語）入讀雙向式雙語課程的英語學習生接受英語為第二語言（ESL）教學，作為其學業時間安排的一部分。

**英語為第二語言（ESL）：**紐約市所有公立學校都開設英語為第二語言課程，而且該課程以英文授課。ESL 課程的目標是讓學生發展英文熟練程度。ESL 課程是不同的；有些學校可能提供獨立的 ESL 課程，而有些則可能把 ESL 教學植入學科課程（如科學）中。

**過渡性雙語教育（TBE）：**過渡性雙語教育課程以英文和學生的母語提供教學。TBE 模式的目標是透過逐漸減少以學生的母語所進行的教學而讓學生發展英文熟練程度。學校以學生母語和英語提供英文（English Language Arts，簡稱 ELA）、學生母語語文（Native Language Arts，簡稱 NLA）和學科課程教學。隨著學生發展其英文熟練程度，以英語進行學習的時間增加，而以學生母語進行教學的時間則減少（例如，第 1 年：60%西班牙語/40%英語；第 2 年：50%西班牙語/50%英語）。

## 本指南中關於英語學習生的資訊

本指南根據學校所報告的數據說明每一所初中 *目前* 採用上述哪一種英語學習生服務提供模式。

所有初中必須在家長說明會上發佈**英語學習生家長調查表和課程選擇表**，課程選擇表必須提供給所有剛剛被確定為英語學習生的學生。如果您沒有收到該表格，請向學校索取。您可以用該表格來說明您所喜歡的英語學習生服務提供模式，即使您的子女的初中目前沒有採用這種模式。當一所初中的任何年級有至少 20 名學生的母語相同，而且其家長/監護人要求學校開設雙向式雙語或過渡性雙語教育課程時，那麼該初中將被確定開設雙向式雙語課程或過渡性雙語教育課程。這樣，家長可以決定其子女的學校提供英語學習生服務的模式。

若要獲得關於英語學習生服務提供模式的最新資訊，請直接與學校聯絡查詢。若要獲得關於為英語學習生所提供的服務和支援的詳情，請致電 212-374-6072 或瀏覽英語學習生辦公室的網站：[nyc.gov/schools/Academics/ELL](http://nyc.gov/schools/Academics/ELL)。

### 1 學生資料

家長/學生：請仔細核對下面的資料。如果你需要更新本頁的內容，請與你目前就讀的學校的工作人員聯繫。

學生姓名	學生身分證號碼	出生日期	性別
住址	公寓號碼	行政區	郵政編碼
本區劃區初中			
家長/監護人姓名	電話號碼		

### 2 學業資料

家長/學生：請仔細核對下面的資料。如果你需要更新本頁的內容，請與你目前就讀的學校的工作人員聯繫。

目前的年級	正式班級	目前的學校
標準化測驗：		
英文：		
測驗日期：	分數：	成績水平：
數學：		
測驗日期：	分數：	成績水平：

是否符合資格接受特殊教育服務：

是否符合資格接受雙語/英語為第二語言服務：

紐約州英語為第二語言成績測驗 (NYSESLAT) 日期： 成績水平：

在英文學校就讀的年數： 家庭語言：

### 3 學業評估—本部分僅供學校工作人員填寫 (FOR SCHOOL USE ONLY)

初中聯絡員：本部分必須由一名學校工作人員填寫並輸入SEMS。

- 1) 請核對學生資料(例如地址)，以及在ATS上更新學生的出勤記錄。
- 2) 2014年6月期終成績報告卡的成績和教師評語必須直接輸入SEMS。

自動化學生資料系統 (ATS) 中的學生考勤記錄： 缺勤天數： 遲到天數：

是否有情有可原的缺勤和遲到理由？  有  沒有  
 如果回答「有」，請勾選所有適用選項：  
 生病  家中有特殊情況  有合理的遲到理由

2014年6月期終成績報告卡成績

課程名稱	評級
數學	
英文	
社會知識	
科學	
專科	
專科	

教師評語

教師姓名： \_\_\_\_\_

學業評估 (請選一項)：  
 高於平均水平  平均水平  小組/教學延長日支援

學生的表現：在以下範疇填寫1-5，1表示須提高的範疇，5則表示該範疇為其強項。  
 (不要使用分數值。)

工作習慣： \_\_\_\_\_ 學習習慣： \_\_\_\_\_ 課堂參與： \_\_\_\_\_  
 家庭作業： \_\_\_\_\_ 行為： \_\_\_\_\_ 學業表現： \_\_\_\_\_

### 4 初中聯絡人姓名和簽名

我證明我已經審查本申請表上的資訊，並相信這些資訊精確無誤。

初中聯絡人姓名 (請清楚書寫) 初中聯絡人簽名

日期

## 如何填寫申請表

所有紐約市公立小學五年級生都會在11月份從目前就讀的學校收到一份個人化的申請表。該申請表將有已經填寫好的與學生有關的資料，以及列出學生符合資格申請的所有初中。

填寫子女的初中申請表時，請先檢查第1和第2部分，然後填寫第5部分，並且在第6部分簽名並註明日期。在秋天的截止日期前把填妥的申請表交回給子女學校的初中聯絡員。

以下是每部分的說明：

**第1部分 - 學生資料：**本部分打印的學生資料直接來自您子女目前所在的學校。請務必確認這些資料是正確的。如果要更新任何資料，請與您的子女的小學聯絡。

**第2部分 - 學業資料：**這部分打印的學業資料（包括您子女最近的標準化測驗分數、關於特殊需要的資訊以及上一年的出勤紀錄）直接來自您子女目前就讀的學校。請務必確認這些資料是正確的。如果要更新任何資料，請與您的子女的小學聯絡。

**第3部分 - 學業評估：僅供學校工作人員填寫（For School Use Only）：**在您提交子女的申請表後，這部分將由一位教師或學校行政人員填寫。**您不需要填寫這個部分。**

**第4部分 - 初中聯絡員姓名及簽名：**這部分由您子女小學的初中聯絡員填寫。**您不需要填寫這個部分。**

**第5部分 - 初中選擇：**這個部分會列出您的子女符合資格申請的初中。在申請表上的這個部分，您將按照志願順序標明您有興趣讓子女入讀哪些學校/課程。

在您最希望讓子女入讀的學校旁填寫「1」，在第二選擇旁填寫「2」，依此類推，直到排列了您的子女符合資格和有意入讀的所有學校為止。您在提交您的子女的申請表之前，請務必閱讀下一頁上的小建議與提醒您注意的事項。

 Rank your choices in order of preference here.

**第6部分：家長/監護人姓名和簽名：**申請表這部分必須有簽名和日期。

Choice Number ↓	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M292S	Henry Street School for International Studies
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio

## 申請表的小建議與提醒事項

在填寫申請表前，您應該與子女及學校的初中聯絡員討論選擇初中的事。當您在子女的初中申請表上排列學校時，不要忘記這些小建議和提醒事項：

- 您子女的初中申請表上已經印有其初中申請程序內所擁有的所有選擇。不要自己填入沒有被列在申請表上的課程；所填寫的這些課程是不會得到考慮的。如果您有意讓子女入讀任何特許學校、私立/教會學校或採用自身獨立申請程序的學校，請與這些學校直接聯絡。
- 您可以排列任何數目的課程，但您不需要排列上面所列的所有課程。只排列您希望子女入讀的學校/課程就可以了。
- 我們**不能**保證一定會安排您的子女就讀您在申請表上所排列的學校。如果您的子女沒有被安排入讀您所排列的其中一所學校，您的子女將在其目前就讀小學的學區或其被劃歸入讀初中的學區獲得入學安排。
- 請記住，您還可以申請採用獨立申請程序的初中和特許學校。這類學校有其獨自的入學程序，將不會被列在您子女的初中申請表上；請與這些學校直接聯絡，查詢更多相關資訊。

### 繼續在本校就讀的五年級學生

目前在一所開設五年級以上年級的學校（如幼稚園至 8 年級或幼稚園至 12 年級的學校）就讀五年級的學生享有在該校繼續就讀六年級的優先權。若要獲得這種優先權，您必須在初中申請表上把您的子女目前就讀的學校排列為您的其中一個選擇。

您不需要把您的子女目前就讀的這所學校列為您的第一選擇即可獲得入學優先權，但務必要根據您的實際志願將其列入您所排列的課程中。

**例如：**如果您最想讓您的子女就讀的初中課程是一個面向全學區招生的篩選課程，那麼請將該課程排列在您的子女目前就讀的學校之前。如果您把其目前就讀的學校排列在第一位，那麼您的子女將被分配到這所學校就讀，而不會考慮將其分配到您所排列的其他課程。

### 劃區學生

被劃歸到某所初中的學生——或被劃歸到包括多所初中的校園的學生——有入讀這所學校或這些學校的優先權。若要獲得這種優先權，您必須在初中申請表上把您的子女的劃區學校列為其中一個選擇。

正如五年級學生有在本校繼續就讀的優先權一樣，您不需要把子女的劃區學校列為第一志願即可獲得該校的入學優先權；但是，您應該按照您想讓子女被考慮的課程順序來排列您選擇的課程。

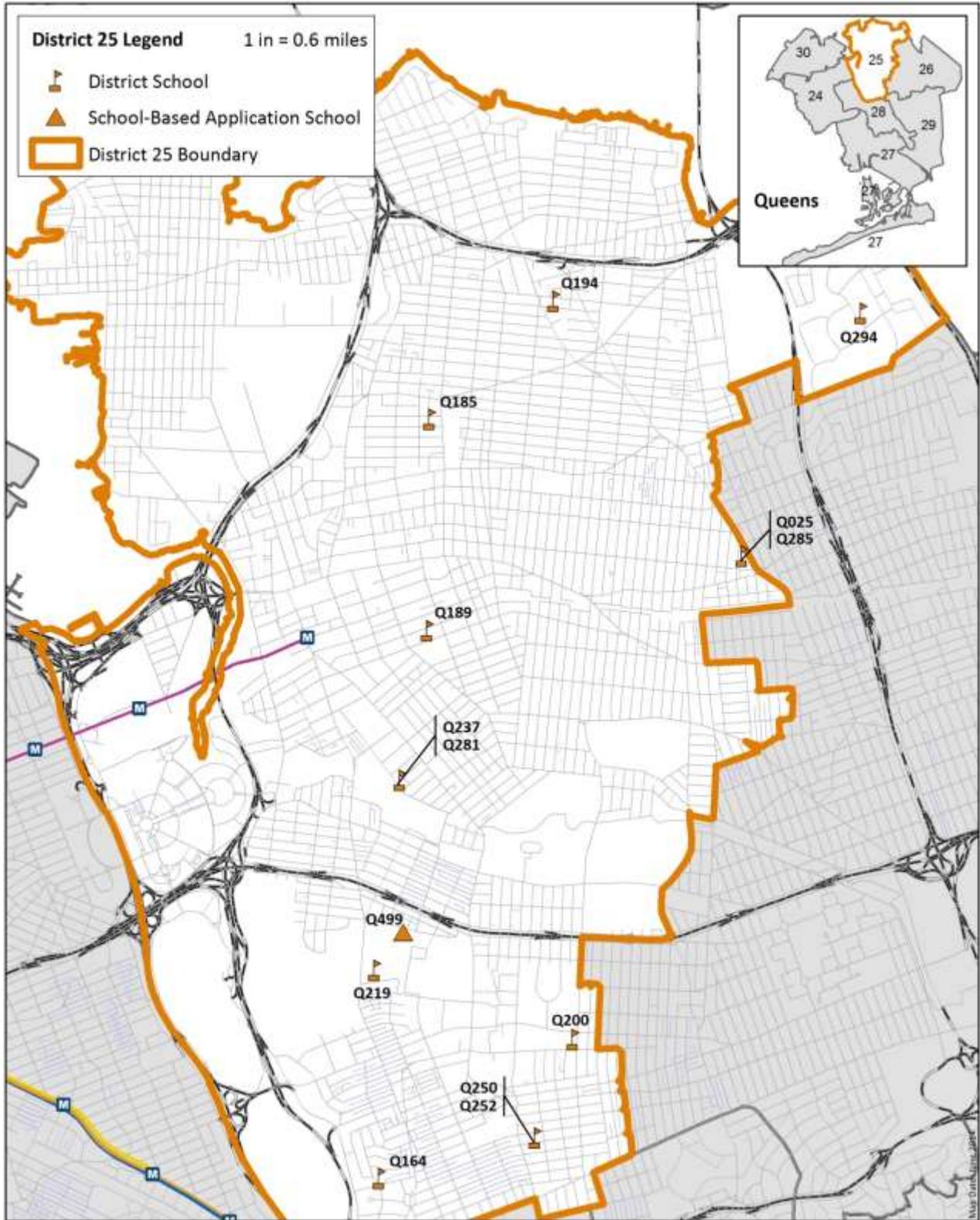
就算學生沒有把劃區學校在申請表上排列，沒有和申請表上任何一所學校配對的學生，通常都會和劃區學校配對。如果劃區學校沒有名額，學生會與學區內有名額的學校配對。

### 目前不在紐約市公立學校就讀的學生

目前不在紐約市公立學校就讀的學生即是私立學校或教會學校的學生，或剛來紐約市的學生，要向當地入學辦公室索取所住學區的申請表。在索取申請表時，請向入學辦公室提供 2014 年子女的學校成績報告卡，上面有評分、出勤和老師評語，這樣這些資料可以納入到錄取過程中。私立學校和教會學校的學生有資格在他們被劃歸入讀初中的學區就讀初中。

請參考封底內頁的入學辦公室地點。

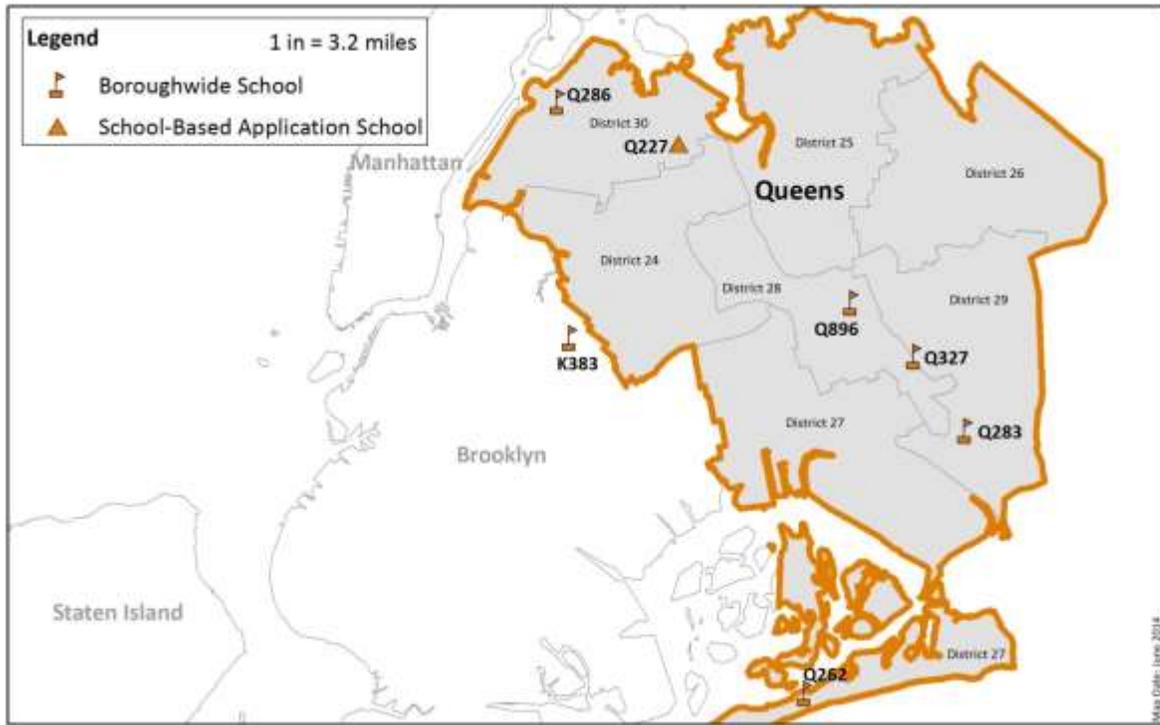
# 第 25 學區初中



<b>Q025</b>	Adrien Block (I.S. 25)
<b>Q164</b>	Queens Valley School
<b>Q185</b>	Edward Bleeker (J.H.S. 185)
<b>Q189</b>	Daniel Carter Beard (J.H.S. 189)
<b>Q194</b>	William H. Carr (J.H.S. 194)
<b>Q200</b>	The Pomonok School & STAR Academy (P.S. / M.S. 200)
<b>Q219</b>	Paul Klapper (P.S. / M.S. 219)
<b>Q237</b>	Rachel Carson (I.S. 237)

<b>Q250</b>	Robert F. Kennedy Community Middle School (I.S. 250)
<b>Q252</b>	The Queens School of Inquiry
<b>Q281</b>	East-West School of International Studies
<b>Q285</b>	World Journalism Preparatory: A College Board School
<b>Q294</b>	BELL Academy
<b>Q499</b>	Queens College School for Math, Science and Technology

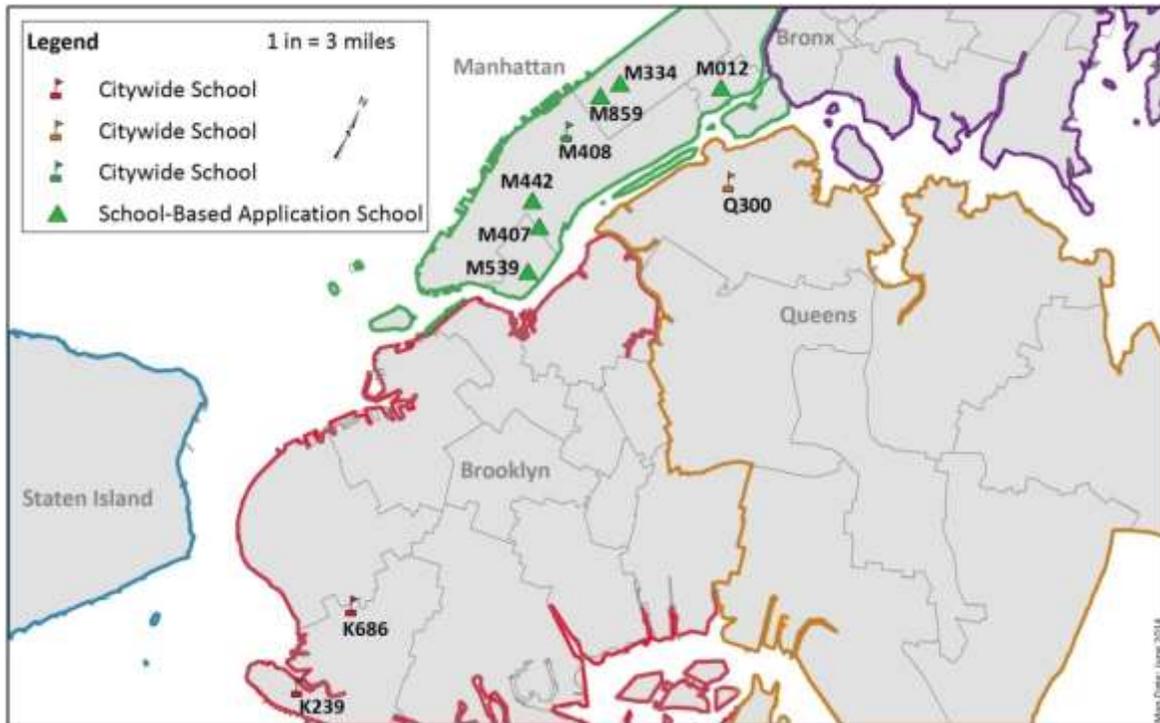
## 全行政區招生的初中：皇后區



<b>K383</b>	Philippa Schuyler (J.H.S. 383) (位於布碌崙第 32 學區)
<b>Q227</b>	Louis Armstrong Middle School (I.S. 227)
<b>Q262</b>	Channel View School for Research

<b>Q283</b>	Preparatory Academy for Writers: A College Board School
<b>Q286</b>	The Young Women's Leadership School, Astoria
<b>Q327</b>	Eagle Academy for Young Men III
<b>Q896</b>	The Young Women's Leadership School, Queens

## 全市招生的初中



<b>M012</b>	Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars
<b>M334</b>	The Anderson School (P.S. 334)
<b>M407</b>	Institute for Collaborative Education (I.C.E.)
<b>M408</b>	Professional Performing Arts School
<b>M442</b>	Ballet Tech / NYC Public School for Dance

<b>M539</b>	New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m)
<b>M859</b>	Special Music School
<b>K239</b>	Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)
<b>K686</b>	Brooklyn School of Inquiry
<b>Q300</b>	30th Avenue School

**聯絡資訊**

地址： 34-65 192nd Street  
Flushing, NY 11358

電話號碼： 718-961-3480

傳真號碼： 718-358-1563

電子郵件： jtrotter@schools.nyc.gov

網址： <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/25/Q025>

地鐵： N/A

巴士： Q13、Q16、Q28、Q31、Q76

**支援 ELL 和殘疾學生**

場地是否有殘障人士設施： 場地設施可供輪椅人士使用

特殊教育服務： 本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。

英語學習生課程： ESL

**學校生活**

學生總人數 (6-8 年級): 780

年級 (2015-2016)： 6-8

實行校服/著裝規定： 否

要求學業作品集： 否

要求學生參加社群服務： 是

提供延長日課程： 是

提供暑期班： 否

提供週末課程： 是；英語學習生學院及 NYS 會考測驗準備

**學業機會**

高中預科班級： 綜合代數、生活環境

增益班級： 藝術、樂隊、合唱、舞蹈、鍵盤音樂

語言課程： 西班牙文

**學校表現**

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	97%	99%	100%	98%	43%	53%	7.3
同類學校的平均數	97%	96%	97%	96%	47%	50%	7.6

品質審核報告分數： 發展中 (2012-2013)

**關於我們的學校**

Adrien Block (I.S. 25) 為來自多元化背景的學習者開設了一系列課程。所有課程均遵循共同核心標準，以嚴格的學習要求啟發學生，讓學生具備應對高中及將來生活的能力。 I.S. 25 的學生均需參加大學與職業準備課程。學校也開設三年制的藝術課程，包括合唱、樂隊、鍵盤音樂、舞蹈和圖形藝術 (8 年級)。 I.S. 25 注重營造既嚴格又愉快的學習氛圍。學校參加多種社群服務專案。表演藝術課程是 Adrien Block (I.S. 25) 的學校文化組成部分之一，也是每位學生重要的每日必修課程。學校堅信，修讀藝術課程的學生在 ELA、數學及其他學習領域也能取得優秀的成績。學生在 6 年級時可以選擇樂隊、合唱團、舞蹈及鍵盤音樂，以在 I.S. 25 的 3 年學習生活中發展自己的才能。8 年級學生可以選擇視覺藝術課程。學生會學習歌唱、舞蹈或演奏樂隊樂器或鍵盤樂器的基礎知識。學生也會學習音樂理論，以及音樂及舞蹈原理及歷史。此外，學生還可以參加眾多音樂流派的演出。學生在學年間參與的課程會以春季年級音樂會的形式進行表演。學習這些技能可讓學生為高中甄選及作品集做好準備，具備繼續發展藝術才能的能力。

**課外活動和社團**

Arts Achieve、棋藝、爵士樂隊、學生會

特殊課程： Arista、Bayside 歷史協會、韓國教育中心、城市優勢

CHAMPS 體育 - 男生： 棒球、籃球、奪旗美式足球、英式足球

CHAMPS 體育 - 女生： 足球

**入學優先權和課程****入學優先權**

- **Q025U**： 面向第 25 學區的學生和居民
- **Q025Z**： 面向在此地區居住的學生

課程名稱	代碼	重點課程	招生方法	2014 名額	2014 申請人數
藝術成就	Q025U	表演藝術	無篩選	30	315
選生標準： 申請此課程的學生會被隨機挑選。					
Adrien Block (I.S. 25)	Q025Z	人文學	劃區	劃區課程	劃區課程

**聯絡資訊**

地址： 138-01 77th Avenue  
Flushing, NY 11367

電話號碼：718-544-1083

傳真號碼：718-544-2042

電子郵件：25q164@schools.nyc.gov

網址：www.psms164.com

地鐵：N/A

巴士：Q20A、Q20B、Q46

**支援 ELL 和殘疾學生**

場地是否有殘障人士設施：場地沒有殘障人士設施

特殊教育服務：本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。

英語學習生課程：ESL

**學校生活**

學生總人數 (6-8 年級): 247

年級 (2015-2016)：PK-8

實行校服/著裝規定：是；學生穿著帶學校徽章的海軍藍或白色馬球衫、卡其色或海軍藍褲子、裙子、套衫或外穿短褲。運動服為海軍藍針織褲、運動衫和帶學校徽章的淺藍色 T 恤。

要求學業作品集：否

要求學生參加社群服務：是；學校鼓勵學生透過學生理事會活動、校內社群活動及

ARISTA/國家青年榮譽協會參加社群服務。

提供延長日課程：是

提供暑期班：否

提供週末課程：否

**學校表現**

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	96%	98%	93%	99%	42%	51%	6.8
同類學校的平均數	96%	96%	97%	97%	38%	44%	7.9

品質審核報告分數：精熟 (2010-2011)

**關於我們的學校**

學校的專職員工及小規模環境可讓學生得到個人化的社交、情感及學業支援。學校的藝術課程可讓學生以創新、深入的方式學習視覺藝術、舞蹈、戲劇和視訊。Queens Valley School 為學生提供優質的差異化教學，使學生具備應對高中、大學及/或職業生涯的能力。學校為 7 年級和 8 年級學生開設加速高中會考課程。家長對學校的技術課程評價較高，學校的所有教室均配備了智慧板、電腦及列印機，此外還有一間電腦實驗室及開放式的圖書館和膝上型電腦。學校的網際網路課程包括 i-Ready、Destination Math、Ed Performance、GoMath、Code X、Flocabulary 和 Brainpop。自 P.S. Art 全市競賽十年前開辦以來，學校都有學生躋身決賽及半決賽。

**學業機會**

高中預科班級：地球科學、綜合代數、西班牙語

增益班級：GLOBE、城市優勢、NY 科學大廳、Arista、STEM 課程；線上：世界圖書百科全書、Rand McNally Classroom、Destiny 圖書館目錄

語言課程：西班牙文

**課外活動和社團**

專項高中測驗 (SHSAT) 準備、家庭課程之夜、藝術節、國際之夜、8 年級籃球社團、Inside Broadway、舞蹈

特殊課程：JupiterGrades、年刊、高中甄選藝術作品集、校風日、美國之心協會之「跳繩強心」、同儕調解、學生會/市政廳

CHAMPS 體育 - 男生：籃球

CHAMPS 體育 - 女生：排球

其他體育：NYC Roadrunners Mighty Milers、運動促進健康

**入學優先權和課程****入學優先權**

1. 繼續於本校就讀的 5 年級學生享有優先權
2. 之後是劃在 P.S. 164 或 I.S. 250 學區的學生
3. 之後是第 25 學區的學生和居民

課程名稱	代碼	重點課程	招生方法	2014 名額	2014 申請人數
Queens Valley School	Q164U	學業與藝術	無篩選	92 學區的學生	287 學區的學生

選生標準：申請此課程的學生將以隨機方式入選上方所列的優先權群組內。

**聯絡資訊**

地址： 147-26 25th Drive  
Flushing, NY 11354

電話號碼： 718-445-3232

傳真號碼： 718-359-5352

電子郵件： GMeyers2@schools.nyc.gov

網址： www.jhs185.org

地鐵： N/A

巴士： Q15、Q15A、Q16、Q20A、Q20B、Q34

**支援 ELL 和殘疾學生**

場地是否有殘障人士設施： 場地設施可供輪椅人士使用

特殊教育服務： 本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。

英語學習生課程： ESL

**學校生活**

學生總人數 (6-8 年級): 1519

年級 (2015-2016)： 6-8

實行校服/著裝規定： 是

要求學業作品集： 否

要求學生參加社群服務： 否

提供延長日課程： 是

提供暑期班： 是

提供週末課程： 是

**學業機會**

高中預科班級： 地球科學、綜合代數

增益班級： 樂隊、管弦樂團、合唱團、視覺藝術、電腦

語言課程： 中文 (普通話)、西班牙文

**學校表現**

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	96%	97%	98%	97%	40%	57%	7.4
同類學校的平均數	96%	95%	96%	96%	41%	45%	7.7

品質審核報告分數： 精熟 (2010-2011)

**關於我們的學校**

學校的特訓教師會與學生一起合作，以建立獨特的跨學科學習體驗，這也是學校建築與工程主題的組成部分。馬友友絲綢之路專案專為 6 年級及 7 年級學生而設，整合藝術、歷史及建築課程。學校的 7 年級學生會探索健康問題及尋求醫學職業生涯。8 年級學生則會關注社會公平問題，將歷史事件與當前問題聯繫起來，以此培養學生的社會意識，使其成為負責任的公民。家長欣賞教師的培育態度，這些教師能夠在探索式的學習環境中為學生提供支援及強化訓練。家長也對學校開設的豐富多彩的課後課程稱賞有加，這些課程能夠為學生帶來獨特的學習體驗。家長透過學校的互動式網站及 PupilPath 與學校溝通及瞭解最新資訊。學校學生已在數學、機器人、藝術、科學、體育及其他競賽中取得多個最高獎項。學校的文化合作夥伴會為學生提供獨特有趣的實地考察遊及藝術拜訪活動。學校也與孔子課堂合作，為學生帶來獨特的文化體驗，學生也可接受三年制的中文教學。

**課外活動和社團**

藝術 (音樂、視覺藝術、戲劇、舞蹈、烹飪)、技術 (力高機器人、數碼電影製作)、科學奧林匹克、百老匯青年、專項高中入學測驗準備、皇后區大學 STEM 課程

特殊課程： 絲綢之路駐校專案、孔子課堂課程、城市優勢、最佳夥伴社群服務計畫、iLearn 與軟體工程試點技術計畫、PBIS、學生會

CHAMPS 體育 - 男生： 籃球、奪旗美式足球、英式足球、壘球

CHAMPS 體育 - 女生： 籃球、足球、壘球

CHAMPS 體育 - 男生女生共同參與： 橄欖球、田徑、排球

**入學優先權和課程****入學優先權**

- **Q185U**： 面向第 25 及第 28 學區的學生和居民
- **Q185Z**： 面向在此地區居住的學生

課程名稱	代碼	重點課程	招生方法	2014 名額	2014 申請人數
ASPIRES	Q185U	聯邦磁石計畫	無篩選	90	841
選生標準： 申請此課程的學生會被隨機挑選。					
劃區課程	Q185Z	建築、醫學與社會公平	劃區	劃區課程	劃區課程

**聯絡資訊**

地址： 144-80 Barclay Avenue  
Flushing, NY 11355

電話號碼： 718-359-6676

傳真號碼： 718-358-0155

電子郵件： CBurgos3@schools.nyc.gov

網址： <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/25/Q189>

地鐵： 7 車到 Flushing - Main St

巴士： Q12、Q13、Q15、Q15A、Q16、Q17、Q26、Q27、Q28、Q65

**支援 ELL 和殘疾學生**

場地是否有殘障人士設施： 場地沒有殘障人士設施

特殊教育服務： 本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。

英語學習生課程： ESL

**學校生活**

學生總人數 (6-8 年級): 746

年級 (2015-2016)： 6-8

實行校服/著裝規定： 是

要求學業作品集： 否

要求學生參加社群服務： 是

提供延長日課程：

是；學校為特選學生開設學業強化課程

提供暑期班： 是；針對特選學生

提供週末課程： 是；針對特選學生

**學校表現**

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	97%	94%	94%	93%	32%	40%	7.7
同類學校的平均數	94%	92%	95%	94%	30%	33%	7.6

品質審核報告分數： 發展良好 (2010-2011)

**關於我們的學校**

J.H.S. 189 提供機會讓年青人參加社會行動/社群服務專案。參加社群服務的學生可以發現問題，瞭解需求，並找出能夠解決問題的方案。為了達成這一目標，J.H.S. 189 的所有學生均需參加為期一年的社群服務專案。回饋社群是本校文化的核心信念。因此，學校每年會推出約 42 個社會行動專案。

**學業機會**

高中預科班級： 地球科學、綜合代數

語言課程： 美國手語 (ASL)、韓語、西班牙語

**課外活動和社團**

吉他社團、乒乓球、烹飪社團、電影評論、音樂劇、FTH

藝術課程、視覺藝術、Builders Club

CHAMPS 體育 – 男生女生共同參與： 排球、籃球

**入學優先權和課程****入學優先權**

- **Q189U**： 面向第 25 學區的學生和居民
- **Q189Z**： 面向在此地區居住的學生

課程名稱	代碼	重點課程	招生方法	2014 名額	2014 申請人數
J.H.S. 189 改變世界	Q189U	社會行動/社群服務	無篩選	新課程	新課程
選生標準： 申請此課程的學生會被隨機挑選。					
Daniel Carter Beard (J.H.S. 189)	Q189Z	人文學	劃區	劃區課程	劃區課程

## 聯絡資訊

地址： 154-60 17th Avenue  
Whitestone, NY 11357  
電話號碼： 718-746-0818  
傳真號碼： 718-746-7618  
電子郵件： alippert@schools.nyc.gov  
網址： <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/25/Q194>  
地鐵： N/A  
巴士： Q15、Q15A、Q16、Q76

## 支援 ELL 和殘疾學生

場地是否有殘障人士設施： 場地沒有殘障人士設施  
特殊教育服務： 本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。  
英語學習生課程： ESL

## 學校生活

學生總人數 (6-8 年級): 1041  
年級 (2015-2016)： 6-8  
實行校服/著裝規定： 是；馬球衫領襯衫、卡其色或藍色牛仔下裝；體育課當天穿著藍色或灰色毛衣  
要求學業作品集： 否  
要求學生參加社群服務： 否  
提供延長日課程： 是；學生會在延長日中接受以英語語言藝術及數學為重點的學業支援  
提供暑期班： 否  
提供週末課程： 是；每年透過 Beacon ESL Academy 開設週末課程

## 學校表現

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	95%	90%	91%	91%	45%	46%	6.9
同類學校的平均數	97%	96%	97%	96%	43%	46%	7.7

品質審核報告分數： 發展中 (2012-2013)

## 關於我們的學校

J.H.S. 194 的目標是培養全面發展的兒童，在學業上啟發學生、鼓勵學生發表意見，並透過豐富多彩的美術與表演藝術部為學生提供表現自我的機會。 J.H.S. 194 致力於透過各年級學院為學生提供學業、社交及情感支援，每個學院均設有一位教務長、一位副校長和兩位綜合輔導顧問。 學校設有駐校 Beacon 課程，可以拓展課後活動的選擇空間。 學生在 6 年級時可以選擇兩門選修課，7 年級及 8 年級的學生則可以選擇一門選修課。 學校的美術與表演藝術部與市內眾多藝術機構建立了合作關係，包括： 紐約市中心、Flushing Town Hall、林肯中心爵士樂、Magic Box 及領先計畫。 為了培養學生的領袖意識，學校在每個年級均設有學生理事會，鼓勵學生積極參與規劃學校活動。 學校相信家長參與是學生成功的關鍵因素。 學校歡迎家長與學校坦誠溝通，學校每年都會舉辦各類活動。

## 學業機會

高中預科班級： 綜合代數、生活環境  
增益班級： 諮詢、藝術、樂隊、舞蹈、戲劇、電影與媒體、圖書館、公開演講/辯論、技術  
語言課程： 西班牙文

## 課外活動和社團

Bulldog Bugle 校報、社群服務社團、舞蹈小組、辯論小組、戲劇、電影與媒體、力高機器人、學校舞蹈、科學奧林匹克、學生理事會  
特殊課程： Arista、爵士樂隊、搖滾吉他、尊重所有人日、Teens for Jeans  
CHAMPS 體育 – 男生女生共同參與： 奪旗美式足球、英式足球、乒乓球  
其他體育： 男女籃球、女子啦啦隊、男女室內排球

## 入學優先權和課程

### 入學優先權

- Q194U： 面向第 25 學區的學生和居民
- Q194Z： 面向在此地區居住的學生

課程名稱	代碼	重點課程	招生方法	2014 名額	2014 申請人數
藝術融入	Q194U	學業與藝術	無篩選	30	293
選生標準： 申請此課程的學生會被隨機挑選。					
William H. Carr (J.H.S. 194)	Q194Z	學業與藝術	劃區	劃區課程	劃區課程

## 聯絡資訊

地址： 70-10 164th Street  
Fresh Meadows, NY 11365  
電話號碼： 718-969-7780  
傳真號碼： 718-380-2615  
電子郵件： 25Q200@schools.nyc.gov  
網址： www.psms200.org  
地鐵： N/A  
巴士： Q17、Q25、Q64、Q65

## 支援 ELL 和殘疾學生

場地是否有殘障人士設施： 場地沒有殘障人士設施  
特殊教育服務： 本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。  
英語學習生課程： ESL

## 學校生活

學生總人數 (6-8 年級): 171  
年級 (2015-2016)： PK-8  
實行校服/著裝規定： 否  
要求學業作品集： 否  
要求學生參加社群服務： 否  
提供延長日課程： 是  
提供暑期班： 否  
提供週末課程： 是

## 學校表現

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	94%	95%	94%	99%	30%	20%	6.3
同類學校的平均數	89%	89%	90%	91%	28%	31%	7.7

品質審核報告分數： 發展中 (2011-2012)

## 關於我們的學校

The Pomonok School & STAR Academy (P.S. / M.S. 200) 的規模雖小，卻能提供完全符合共同核心學習標準的教學水準。學校致力於透過各種課程及服務使學生取得優秀的學業成績，幫助學生實現目標。家長及學校員工欣賞學校與社群組織建立的合作關係，這些合作關係及各種服務能夠為學生提供眾多課程。學校設有大型技術實驗室、行動膝上型電腦手推車、智慧板、實物投影儀、線上輔導、技術 "Clickers" 和科學實驗室。

## 學業機會

高中預科班級： 綜合代數  
語言課程： 西班牙文

## 課外活動和社團

8 年級特別活動 (高中旅行活動、高中舞蹈、得獎早餐會)、舞蹈  
特殊課程： 同儕調解、學生會、實地考察日、週六測驗準備、學業干預服務 (AIS) 延長日課程、舞蹈、美國之心協會 - 跳繩強心、Penny Harvest、City Harvest Food Collections、nGradePro (學生及家長可以瞭解最新的學科資訊)、科學展  
CHAMPS 體育 - 男生女生共同參與： 籃球

## 入學優先權和課程

### 入學優先權

- 繼續於本校就讀的 5 年級學生享有優先權
- 之後是劃在 P.S. 200 或 I.S. 250
- 之後是第 25 學區的學生和居民

課程名稱	代碼	重點課程	招生方法	2014 名額	2014 申請人數
明星學院	Q200U	人文學	無篩選	62	201
選生標準： 申請此課程的學生將以隨機方式入選上方所列的優先權群組內。					

**聯絡資訊**

地址： 144-39 Gravett Road  
Flushing, NY 11367  
電話號碼： 718-793-2130  
傳真號碼： 718-793-1039  
電子郵件： 25q219@schools.nyc.gov  
網址： www.psms219.org  
地鐵： N/A  
巴士： Q20A、Q20B、Q25、Q64、Q88

**支援 ELL 和殘疾學生**

場地是否有殘障人士設施： 場地沒有殘障人士設施  
特殊教育服務： 本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。  
英語學習生課程： ESL

**學校生活**

學生總人數 (6-8 年級): 213  
年級 (2015-2016)： PK-8  
實行校服/著裝規定： 否  
要求學業作品集： 否  
要求學生參加社群服務： 否  
提供延長日課程： 是；指定為「促進疑問」的學生必須由校長教授的延長日課程  
提供暑期班： 否  
提供週末課程： 否

**學校表現**

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	100%	97%	98%	97%	34%	48%	8.6
同類學校的平均數	94%	92%	95%	96%	26%	32%	8

品質審核報告分數：發展良好 (2007-2008)

**關於我們的學校**

我們對我們的學校感到自豪。我們盡忠職守。我們推崇社會公平理念，認為此理念的含義是「公平渠道」。學校的高中會考通過率達到 95%，由此可見學校對學生的高期望及學生的高學業水平。家長欣賞學校的小規模學習環境以及學習提供的高挑戰性課程。學校的協作團隊一起制定目標、規劃高效的輔導方式，並觀察及評估學生的表現。學生學到的技能及策略能夠幫助他們取得成功，充分發揮潛能。家長認為學校的環境能夠保證學生的身心安全，所有教職員工均能關注學生的學習。大部分參觀人員進入學校時即能感受到學校的「家庭氣氛」。

**學業機會**

高中預科班級：地球科學、綜合代數  
增益班級：藝術

**課外活動和社團**

延長日測驗準備課程、三月瘋狂師生籃球賽、藝術、數學社團、街舞  
特殊課程：NYC 修復專案、皇后區植物園、皇后區大學、QCC

**入學優先權和課程****入學優先權**

- 繼續於本校就讀的 5 年級學生享有優先權
- 之後是劃在 P.S. 219 或 I.S. 250
- 之後是第 25 學區的學生和居民

課程名稱	代碼	重點課程	招生方法	2014 名額	2014 申請人數
Paul Klapper (P.S. / M.S. 219)	Q219U	人文學	無篩選	95	302
選生標準：申請此課程的學生將以隨機方式入選上方所列的優先權群組內。					

**聯絡資訊**

地址： 46-21 Colden Street  
Flushing, NY 11355  
電話號碼： 718-353-6464  
傳真號碼： 718-460-6427  
電子郵件： 25q237@schools.nyc.gov  
網址： www.rcis237.org  
地鐵： N/A  
巴士： Q17、Q20A、Q20B、Q27、Q65

**支援 ELL 和殘疾學生**

場地是否有殘障人士設施： 場地設施可供輪椅人士使用

特殊教育服務： 本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。

英語學習生課程： ESL

**學校生活**

學生總人數 (6-8 年級): 1224

年級 (2015-2016): 6-8

實行校服/著裝規定： 是

要求學業作品集： 否

要求學生參加社群服務： 否

提供延長日課程： 是

提供暑期班： 是

提供週末課程： 是

**學校表現**

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	93%	93%	94%	96%	32%	50%	7.6
同類學校的平均數	92%	91%	93%	93%	28%	34%	7.6

品質審核報告分數： 發展中 (2011-2012)

**關於我們的學校**

學校的學業課程實力強大，在每個年級均開設特色發展 (SP) 班。 8 年級的特色發展班學生會參加高中代數、地球科學、生活環境及西班牙文水平會考。

學生可以入讀的專項高中包括 Stuyvesant、Bronx Science 和 Brooklyn Tech。英語學習生在課間、課後及週六都可以得到廣泛的支援服務。 學校的特殊教育部提供全範圍的學業及支援服務。 I.S. 237 的所有學生均可接受藝術輔導，包括視覺藝術、樂隊、弦樂器或合唱團。 學校在所有學科領域都融入技術教學。學校設有電腦實驗室、多台膝上型電腦，大部分教室配有智慧板。 課後課程包括所有核心學科、舞蹈、音樂劇、吉他、鍵盤音樂及視覺藝術輔導。 OST 課程時間為週一至週四的下午 3 點至 5 點，週五則為下午 2 點 30 分至 5 點 30 分。大部分節假日如常開設 OST 課程。 在週一及週三晚上，I.S. 237 會舉辦 Rachel Carson 社群中心康樂活動及家庭文學班。

**學業機會**

高中預科班級： 地球科學、綜合代數、生活環境、西班牙語

增益班級： 各年級 SP 班、電腦、樂隊、弦樂器、合唱團、視覺藝術、西班牙語

語言課程： 西班牙文

**課外活動和社團**

豐富的學業及藝術課後課程、報紙、年刊、校外時間計畫、夜間中心成人 ESL、家庭文學

特殊課程： 迂迴劇院、青年辯論家課程、城市優勢科學、才能課程 (樂隊、弦樂器、合唱團、藝術)、舞蹈、視覺藝術與設計、音樂劇、攝影、技術、電腦實驗室

CHAMPS 體育 - 男生女生共同參與： 籃球、足球、壘球

**入學優先權和課程****入學優先權**

- **Q237U**： 面向第 25 及第 28 學區的學生和居民
- **Q237Z**： 面向在此地區居住的學生

課程名稱	代碼	重點課程	招生方法	2014 名額	2014 申請人數
藝術磁石學校	<b>Q237U</b>	聯邦磁石計畫	無篩選	22	550
選生標準： 申請此課程的學生會被隨機挑選。					
劃區課程	<b>Q237Z</b>	藝術	劃區	劃區課程	劃區課程

## 聯絡資訊

地址： 158-40 76th Road  
Fresh Meadows, NY 11366  
電話號碼： 718-591-9000  
傳真號碼： 718-591-2340  
電子郵件： keitelberg@schools.nyc.gov  
網址： www.rfk250.com  
地鐵： N/A  
巴士： Q25、Q46、Q64、Q65

## 支援 ELL 和殘疾學生

場地是否有殘障人士設施： 場地沒有殘障人士設施  
特殊教育服務： 本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。  
英語學習生課程： ESL

## 學校生活

學生總人數 (6-8 年級): 327  
年級 (2015-2016)： 6-8  
實行校服/著裝規定： 是  
要求學業作品集： 否  
要求學生參加社群服務： 是  
提供延長日課程： 是；學校的延長日在週二及週四開設，每次課程的時間為 55 分鐘；這種輔導方式優於短時間的頻率課程  
提供暑期班： 否  
提供週末課程： 否

## 學校表現

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	96%	92%	92%	98%	22%	21%	7.7
同類學校的平均數	85%	84%	84%	85%	14%	14%	7.5

品質審核報告分數：精熟 (2012-2013)

## 關於我們的學校

學生喜歡學校的小規模學生人數及熟悉學生的支援職員。 Robert F. Kennedy (RFK) Community Middle School 的成立初宗是為了滿足喜歡小型學習環境感的學生的需求。學校注重培養學生應對大學及職業生涯的能力，對學生抱有高學業水準期望，學校也開設了創新課程，如可以提高非小說閱讀能力的 Achieve 3000 課程。學校推崇創新理念，經常性推行新課程。

## 學業機會

高中預科班級：綜合代數、生活環境  
增益班級：表演合唱、直笛合奏、鍵盤音樂  
語言課程：西班牙文

## 課外活動和社團

籃球、學生會  
特殊課程：與 St. John's University 合作的一日大學  
CHAMPS 體育 - 男生：奪旗美式足球、壘球、排球  
CHAMPS 體育 - 女生：排球

## 入學優先權和課程

### 入學優先權

- Q250U：面向第 25 及第 28 學區的學生和居民
- Q250Z：面向在此地區居住的學生

課程名稱	代碼	重點課程	招生方法	2014 名額	2014 申請人數
聯邦磁石計畫	Q250U	聯邦磁石計畫	無篩選	30	679
選生標準：申請此課程的學生會被隨機挑選。					
Robert F. Kennedy Community Middle School (I.S. 250)	Q250Z	大學及職業生涯準確與出色學業	劃區	劃區課程	劃區課程

## 聯絡資訊

地址： 158-40 76th Road  
Fresh Meadows, NY 11366  
電話號碼： 718-380-6929  
傳真號碼： 718-380-6809  
電子郵件： MInbal@schools.nyc.gov  
網址： <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/25/Q252/>  
地鐵： N/A  
巴士： Q25、Q46、Q64、Q65

## 支援 ELL 和殘疾學生

場地是否有殘障人士設施： 場地沒有殘障人士設施  
特殊教育服務： 本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。  
英語學習生課程： ESL

## 學校生活

學生總人數 (6-8 年級): 279  
年級 (2015-2016)： 6-12  
實行校服/著裝規定： 否  
要求學業作品集： 否  
要求學生參加社群服務： 否  
提供延長日課程： 是；Beacon 課程及學業支援  
提供暑期班： 是；學校在 8 月份為 6 年級新生開設暑期新生班  
提供週末課程： 否

## 學校表現

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	85%	78%	86%	91%	40%	42%	7.7
同類學校的平均數	95%	95%	96%	96%	37%	42%	7.7

品質審核報告分數：精熟 (2010-2011)

## 關於我們的學校

學生喜歡學校中態度親切但要求嚴格的教師，這些教師能夠激發及啟發學生。學生可以提早接觸 Queens College 的校園、課程及教授，還可以結交各種各樣的朋友，學生從中可以獲益良多。Queens School of Inquiry (QSI) 是一所社群學校，與 Queens College (QC) 建立的 6 年級以上的年級合作關係，學生在高中時即有機會獲得 60 個免費 QC 學分。家長欣賞學校提供機會讓其與教師及校長進行個人接觸的做法。

## 學業機會

高中預科班級：綜合代數、生活環境  
增益班級：早間輔導、弦樂器輔導、每日音樂和/或音樂 (6 年級和 7 年級學生)  
語言課程：西班牙文

## 課外活動和社團

藝術、學校表演、攝影、舞蹈、學生會、年刊委員會  
特殊課程：Queens College 職業學會與大學融入課程 (7 年級及 8 年級學生)、測驗準備、諮詢、城市優勢科學計畫、每日學生電腦使用  
CHAMPS 體育 - 男生女生共同參與：籃球、健身俱樂部、瑜伽

## 入學優先權和課程

### 入學優先權

- 劃在 I.S. 250 學區的學生享有優先權
- 之後是第 25 學區的學生和居民

課程名稱	代碼	重點課程	招生方法	2014 名額	2014 申請人數
The Queens School of Inquiry	Q252U	人文學	無篩選	81 學區的學生	278 學區的學生
選生標準：申請此課程的學生將以隨機方式入選上方所列的優先權群組內。					

**聯絡資訊**

地址： 46-21 Colden Street  
Flushing, NY 11355

電話號碼： 718-353-0009

傳真號碼： 718-353-3772

電子郵件： contact@ewsis.org

網站： www.ewsis.org

地鐵： N/A

巴士： Q17、Q20A、Q20B、Q27、Q65

**支援 ELL 和殘疾學生**

**場地是否有殘障人士設施：** 場地設施可供輪椅人士使用

**特殊教育服務：** 本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。

**英語學習生課程：** ESL

**學校生活**

**學生總人數 (6-8 年級):** 272

**年級 (2015-2016)：** 6-12

**實行校服/著裝規定：** 是

**要求學業作品集：** 否

**要求學生參加社群服務：** 是

**提供延長日課程：** 是

**提供暑期班：** 是

**提供週末課程：** 否

**學校表現**

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	97%	98%	97%	100%	47%	66%	7.4
同類學校的平均數	96%	95%	96%	96%	41%	45%	7.6

**品質審核報告分數：** 發展良好 (2011-2012)

**關於我們的學校****East-West**

學校距離皇后區植物園一個街區，是一所小型學校，注重培養學生應對大學及職業生涯的能力。在推崇榮譽、卓越、求知及稱讚的支援型環境中，學校學生能夠積極參與嚴格的學業課程。學校的學生能夠學到高熟練度的中文、日文及韓文水平。除了以大學為導向的學業課程，學校的課後文化生活也非常豐富，課後文化得到學生會的積極支援。學校推行積極安全的學校氛圍，透過全國性的反暴力計畫提倡友善行為。家長與教師間的溝通對學校來說極為重要。學校會在晚上或週末舉行月度 PTA 會議，以此推動與家長的合作關係。家長可透過線上資源獲取年級、成績單及進步報告。學校的 6 至 12 年級模式可以幫助學生順利度過中學至高中及高中至大學的過渡期。

**學業機會**

**高中預科班級：** 綜合代數

**語言課程：** 中文、日文、韓文

**課外活動和社團**

大學之旅、舞蹈、二胡、FOR 社團、青年 NAACP、Key 社團、韓國油畫、文學實驗室、模擬聯合國、OST、攝影、機器人學、學生會、學校演出、校報、年刊

**CHAMPS 體育 – 男生女生共同參與：** 籃球

**其他體育：** 柔道

**入學優先權和課程****入學優先權**

1. 面向第 25 學區的學生和居民

課程名稱	代碼	重點課程	招生方法	2014 名額	2014 申請人數
East-West School of International Studies	Q281U	亞洲語言	無篩選	101	437
<b>選生標準：</b> 申請此課程的學生會被隨機挑選。					

**聯絡資訊**

地址： 34-65 192nd Street  
Flushing, NY 11358  
電話號碼： 718-461-2219  
傳真號碼： 718-461-2633  
電子郵件： CSchneider2@schools.nyc.gov  
網站： www.wjps.org  
地鐵： N/A  
巴士： Q13、Q16、Q28、Q31、Q76

**支援 ELL 和殘疾學生**

場地是否有殘障人士設施： 場地設施可供輪椅人士使用  
特殊教育服務： 本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。  
英語學習生課程： ESL

**學校生活**

學生總人數 (6-8 年級): 240  
年級 (2015-2016): 6-12  
實行校服/著裝規定： 是  
要求學業作品集： 是  
要求學生參加社群服務： 是  
提供延長日課程： 是  
提供暑期班： 是  
提供週末課程： 否

**學校表現**

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	100%	99%	100%	100%	44%	34%	6.7
同類學校的平均數	96%	95%	96%	96%	42%	42%	7.6

品質審核報告分數：發展良好 (2011-2012)

**關於我們的學校**

學生喜歡學校提供的機會，讓他們可以自主學習，成為學校文化的積極參與者。學生也喜歡可以在各個課程中使用技術。家長則看重學校以學科為基礎的學習活動，以及對新聞學的關注。家長欣賞家庭的七年制課程，這些初中及高中課程具有高挑戰性，又能符合學生的個人性需求。學生自行負責廣播新聞節目 (The Highlight)。每位學生為其最佳的學業課程製作線上作品集，學校會舉辦由學生主持的作品集審查會議。每位學生都會建立一個 World Journalism Preparatory School (WJPS) 電子郵件帳戶。學校期望入讀 WJPS 的學生能夠完成 7 年制課程 (6 年級至 12 年級)。學校的中學部可讓學生具備入讀本校高學業要求高中的能力。

**學業機會**

高中預科班級：綜合代數、生活環境  
增益班級：新聞學、設計、排版  
語言課程：拉丁文

**課外活動和社團**

模擬聯合國 (UN)、環保社團、戲劇、技術、學生會、課後藝術、瀕危動物社團、CHAMPS、辯論、KAPLAN 課後 SAT 準備班  
特殊課程：新聞出版 (報紙、文學雜誌、網站、廣播)、小群組諮詢、實地考察、學校大使課程、學生會、多文化聚餐日、實地考察日與野餐、市政廳會議

**入學優先權和課程****入學優先權**

1. 出席資訊會的第 25 學區的學生或居民具有優先權
2. 之後是第 25 學區的學生和居民

課程名稱	代碼	重點課程	招生方法	2014 名額	2014 申請人數
World Journalism Preparatory: A College Board School	Q285L	新聞學	有限非篩選	90	401

選生標準：申請此課程的學生將以隨機方式入選上方所列的優先權群組內。

**聯絡資訊**

地址： 18-25 212th Street  
 Bayside, NY 11360  
 電話號碼： 718-428-0587  
 傳真號碼： 718-428-0237  
 電子郵件： dabbott@schools.nyc.gov  
 網址： www.thebellacademy.com  
 地鐵： N/A  
 巴士： Q13、Q16、Q28

**支援 ELL 和殘疾學生**

場地是否有殘障人士設施： 場地沒有殘障人士設施  
 特殊教育服務： 本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。  
 英語學習生課程： ESL

**學校生活**

學生總人數 (6-8 年級): 367  
 年級 (2015-2016)： 6-8  
 實行校服/著裝規定： 是  
 要求學業作品集： 否  
 要求學生參加社群服務： 否  
 提供延長日課程： 否  
 提供暑期班： 否  
 提供週末課程： 是；測驗準備

**學校表現**

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	97%	97%	99%	100%	47%	47%	7.6
同類學校的平均數	96%	94%	96%	96%	39%	39%	7.7

品質審核報告分數： 發展良好 (2008-2009)

**關於我們的學校**

學生喜歡學校的支援氛圍。 每位學生都可以跟隨專職教員感受以學科為基礎的學習體驗，學校的跨學科課程可讓學生體驗挑戰的樂趣。 學校文化推崇創新，也注重以最新技術為基礎的增益課程及視訊會議。 每位學生均有機會發現及發揮自己的特色才能。 家長對學校的培養型教員稱讚有加。 小規模學校文化使得家長和教師能夠通力合作，為所有學生提供最好的學習條件。 學校遵循 Renzulli 校際強化教學模式。

**學業機會**

高中預科班級： 地球科學、綜合代數  
 增益班級： 藝術、音樂、每週強化 (織縫、電影評論、烹飪、時尚、戲劇、舞蹈、未來職業、體育道德精神、漫畫、弦樂合奏團)  
 語言課程： 西班牙文

**課外活動和社團**

劇院、舞蹈、視覺藝術、年刊、音樂、BELL Buzz 校報、CHAMPS 體育課程、男女籃球、男子奪旗美式足球、社群服務、學校大使課程  
 特殊課程： Renzulli 學習技術型強化課、互動式視訊會議、跨學科專案、家長/學生活動、學科領域駐校、實地考察、擴展性社群服務

**入學優先權和課程**

**入學優先權**

1. P.S. 169 的 5 年級學生享有優先權
2. 之後是第 25 學區的學生和居民

課程名稱	代碼	重點課程	招生方法	2014 名額	2014 申請人數
BELL Academy	Q294U	校際強化教學模式 (SEM)	無篩選	132	784

選生標準： 申請此課程的學生將以隨機方式入選上方所列的優先權群組內。

### 聯絡資訊

地址： 148-20 Reeves Avenue  
Flushing, NY 11367  
電話號碼： 718-461-7462  
傳真號碼： 718-461-7244  
電子郵件： hjacob2@schools.nyc.gov  
網址： www.ps499formst.weebly.com  
地鐵： N/A  
巴士： Q17、Q20A、Q20B、Q25、Q88

### 支援 ELL 和殘疾學生

場地是否有殘障人士設施： 場地設施可供輪椅人士使用  
特殊教育服務： 本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。  
英語學習生課程： ESL

### 學校生活

學生總人數 (6-8 年級): 180  
年級 (2015-2016)： PK-8  
實行校服/著裝規定： 是  
要求學業作品集： 否  
要求學生參加社群服務： 否  
提供延長日課程： 是；延長日課程為每週兩次，每次 50 分鐘  
提供暑期班： 否  
提供週末課程： 否

### 學校表現

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	95%	92%	98%	99%	60%	68%	7.3
同類學校的平均數	93%	93%	94%	94%	50%	53%	8

品質審核報告分數： 精熟 (2012-2013)

### 學業機會

高中預科班級： 綜合代數、生活環境  
增益班級： 器樂、視覺藝術、合唱、機器人學、現代舞、拉丁舞  
語言課程： 西班牙文

### 課外活動和社團

CHAMPS 體育、ARISTA、MS Cabinet、合唱、機器人學、數學社團、年刊出版  
特殊課程： 與林肯中心機構合作

學校設有專設的申請程序。  
如欲瞭解申請資訊，請與學校聯絡。

**聯絡資訊**

地址： 100-00 Beach Channel Drive  
Rockaway Park, NY 11694

電話號碼：718-634-1970

傳真號碼：718-734-3296

電子郵件：canderson17@schools.nyc.gov

網站：www.cvsr.info

地鐵：A 路、S 路至 Beach 98th St-Playland

巴士：Q22、Q53

**支援 ELL 和殘疾學生**

**場地是否有殘障人士設施：**場地設施可供輪椅人士使用

**特殊教育服務：**本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。

**英語學習生課程：**ESL

**學校生活**

**學生總人數 (6-8 年級)**189

**年級 (2015-2016)：**6-12

**實行校服/著裝規定：**是；學生穿著海軍褲/裙子、白領襯衫、海軍藍領帶及純黑色的鞋子或運動鞋

**要求學業作品集：**否；學生保留相關作品，並在學生主持的學期會議上展示自己的作品

**要求學生參加社群服務：**是；學生必須在中學階段完成 50 個小時的社群服務

**提供延長日課程：**是；CVSR 提供所有學術學科的延長日課程

**提供暑期班：**是；為 8 年級學生提供學分制的暑期橋接課程，為 6 年級和 7 年級學生提供學術支援

**提供週末課程：**是；學業支援、高中預科與測驗準備

**學校表現**

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	95%	93%	98%	96%	18%	12%	7.9
同類學校的平均數	94%	93%	95%	95%	30%	34%	7.6

品質審核報告分數：精熟 (2011-2012)

**關於我們的學校**

Channel View School for Research 是一所探索性學習學校，學校提供機會讓學生參與全員諮詢 (諮詢群組)，以培養學生性格；舉辦可讓學生接觸現實世界的高水平任務，以激發學生的積極性和參與度；設定清晰目標，以尊重、責任、團隊合作、貢獻及努力等要素完成高質量的工作；建立融洽的學校文化，讓學生感覺安心、受到尊重，有動力展現自己最好的才能；發展批判性思維和解決問題的能力，以在大學及將來的工作中取得成功；將家庭當作是重要的合作夥伴，在建立穩固的學校、家庭及社群關係中起著重要作用。我們也有幸為自閉癱瘓系障礙高級階段的學生提供 ASD NEST 課程。

**學術機會**

**高中預科班級：**代數 2/三角函數、化學、綜合英語、地球科學、幾何、世界歷史及地理、綜合代數、生活環境、物理、西班牙語

**增益班級：**器樂、合唱團、吉他、視覺藝術、網頁設計、藝術

**語言課程：**西班牙文

**課外活動和社團**

實習、學生會、踢踏舞、合唱團、器樂、Millennium 課後課程 (機器人學、戲劇、藝術、體育)

**特殊課程：**實地考察、社群活動 (包括清潔海灘、社群健康展與馬拉松健走)

**CHAMPS 體育 - 男生：**棒球、籃球、奪旗美式足球、足球、壘球、游泳、網球、田徑、排球

**CHAMPS 體育 - 女生：**籃球、舞蹈、花式跳繩、長曲棍球、足球、壘球、踢踏舞、游泳、網球、田徑、排球

**CHAMPS 體育 - 男生女生共同參與：**籃球、舞蹈、花式跳繩、奪旗美式足球、長曲棍球、足球、游泳、網球、田徑、排球

**入學優先權和課程****入學優先權**

1. 第 27 區學區的學生和居民優先
2. 之後皇后區的學生與居民

課程名稱	代碼	重點課程	招生方法	2014 名額	2014 申請人數
探索學習	Q262S	HS 及以上水平的嚴謹教學	篩選	新課程	新課程
<b>選生標準：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 審查年級和測驗得分</li> <li>• 參加開放日或其他活動，展示對學校理念的興趣</li> <li>• 檢閱出勤率和守時性</li> </ul>					

根據紐約州法律規定，州 ELA 和數學考試結果將不再是唯一、主要或重要的錄取因素。而是要考慮多個因素 (可能包括紐約州測驗結果) 來為篩選式課程做出錄取決策。

**聯絡資訊**

地址： 150-91 87th Road  
Jamaica, NY 11432

電話號碼：718-725-0402

傳真號碼：718-725-0390

電子郵件：nfortune@schools.nyc.gov

網站：http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/28/Q896

地鐵：E 路、J 路和 Z 路至 Jamaica Center - Parsons / Archer；F 路至 Parsons Blvd

巴士：Q1、Q110、Q111、Q112、Q113、Q17、Q2、Q20A、Q20B、Q25、Q3、Q31、Q36、Q4、Q40、Q41、Q42、Q43、Q5、Q56、Q6、Q65、Q76、Q77、Q8、Q83、Q84、Q85、Q9

**支援 ELL 和殘疾學生**

場地是否有殘障人士設施：場地設施可供輪椅人士使用

特殊教育服務：本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。

英語學習生課程：ESL

**學校生活**

學生總人數 (6-8 年級) 233

年級 (2015-2016)：6-12

實行校服/著裝規定：是

要求學業作品集：否

要求學生參加社群服務：是

提供延長日課程：是

提供暑期班：是

提供週末課程：是

**學校表現**

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	95%	85%	87%	94%	38%	25%	6.7
同類學校的平均數	95%	94%	95%	96%	35%	39%	7.7

品質審核報告分數：發展不足 (2012-2013)

**關於我們的學校**

皇后區的 Young Women's Leadership School (TYWLS) 的組織結構能夠確保教職工關注每位學生的個性。我們注重培養學生的學術與社交能力和身心發展。我們希望學生接受學校的大學準備課程後，能夠超出紐約市與紐約州的學生畢業標準。學生家庭喜歡學校對每個家庭的個性化關注。我們使用網頁溝通系統 Pupil Path 告知家長其女兒的學業情況。家長也推崇為 6 年級新生開設的暑期橋接加強課程。女青年領導才能 (YWLC) 網路與步向大學計畫設有全職的步向大學顧問。學生從 6 年級起即可接觸大學、大學活動及相關要求。

**學術機會**

語言課程：法文、西班牙文

**課外活動和社團**

學生會、大姐-小妹會、YMCA、集中攻勢體育  
CHAMPS 體育 - 女生：舞蹈、踢踏舞

**入學優先權和課程****入學優先權**

1. 女校
2. 面向皇后區學生和居民

課程名稱	代碼	重點課程	招生方法	2014 名額	2014 申請人數
皇后區 Young Women's Leadership School	Q896M	數學暨科學	篩選	90	1525
<b>選生標準：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席參觀日或資訊會</li> <li>• 審查出勤率和守時性</li> <li>• 審查年級和測驗得分</li> </ul>					

根據紐約州法律規定，州 ELA 和數學考試結果將不再是唯一、主要或重要的錄取因素。而是要考慮多個因素（可能包括紐約州測驗結果）來為篩選式課程做出錄取決策。

**聯絡資訊**

地址： 143-10 Springfield Boulevard  
Springfield Gardens, NY 11413

電話號碼：718-949-8405

傳真號碼：718-525-8495

電子郵件：sfreeman7@schools.nyc.gov

網站：www.academyforwriters.com

地鐵：N/A

巴士：Q3、Q77、Q85

**支援 ELL 和殘疾學生**

場地是否有殘障人士設施：場地設施可供輪椅人士使用

特殊教育服務：本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。

英語學習生課程：ESL

**學校生活**

學生總人數 (6-8 年級) 178

年級 (2015-2016)：6-12

實行校服/著裝規定：是；學生穿著黑色、白色、綠色或卡其色衣服

要求學業作品集：是；學生必須向管理員或教員或顧問教師出示其在作品集集中的作品，每年三次

要求學生參加社群服務：否

提供延長日課程：否

提供暑期班：否

提供週末課程：是；學校開設舞蹈、劇院、機器人學、武術與音樂等週六課程

**學校表現**

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	91%	92%	90%	92%	27%	22%	7.2
同類學校的平均數	87%	87%	87%	89%	20%	27%	7.5

品質審核報告分數：精熟 (2009-2010)

**關於我們的學校**

Preparatory Academy for Writers 為 6 年級至 12 年級學校，學校開設加速課程，確保所有中學生均能參加至少一門高中畢業會考。從 Writers 畢業的 8 年級學生一般能夠通過 3 門高中畢業會考及獲得 6 個高中學分。就讀 Writers 的中學生在申請高中時享有優先權。

**學術機會**

高中預科班級：地球科學、綜合代數、美國歷史與政府

**課外活動和社團**

舞蹈、數學社團、全國初級榮譽協會、機器人學、踢踏舞、劇院藝術

**CHAMPS 體育 - 男生**：籃球、舞蹈、奪旗美式足球

**CHAMPS 體育 - 女生**：籃球、奪旗美式足球

**入學優先權和課程****入學優先權**

1. 出席資訊會的第 29 學區的學生或居民具有優先權
2. 之後是第 29 學區的學生和居民
3. 其次是出席資訊會的皇后區的學生與居民
4. 之後皇后區的學生與居民

課程名稱	代碼	重點課程	招生方法	2014 名額	2014 申請人數
Preparatory Academy for Writers	Q283L	寫作	有限非篩選	60	2456
選生標準：申請此課程的學生將以隨機方式入選上方所列的優先權群組內。					

**聯絡資訊**

地址： 171-10 Linden Boulevard  
Jamaica, NY 11434

電話號碼：718-480-2600

傳真號碼：718-480-2610

電子郵件：KReid3@schools.nyc.gov

網站：<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/29/Q327>

地鐵：N/A

巴士：Q111、Q4、Q42、Q5

**支援 ELL 和殘疾學生**

場地是否有殘障人士設施：場地設施可供輪椅人士使用

特殊教育服務：本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。

英語學習生課程：ESL

**學校生活**

學生總人數 (6-8 年級) 265

年級 (2015-2016)：6-11

最終預期開設的年級：6-12

實行校服/著裝規定：是

要求學業作品集：是

要求學生參加社群服務：否

提供延長日課程：是

提供暑期班：是

提供週末課程：是

**學校表現**

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	84%	86%	75%	84%	18%	12%	7.7
同類學校的平均數	85%	84%	86%	85%	16%	19%	7.7

品質審核報告分數：精熟 (2012-2013)

**關於我們的學校**

我們的學生需完成具有挑戰性的課程，也需要努力學習，但是學校會提供各種支援。學生入讀 Eagle 學院後，即可得到由顧問、導師和專職教師組成的強大支援系統的協助。Eagle 學者將以中學生的視野學習批判性思維與深入提問技巧的重要性，並發現自主尋求指導的好處，從而邁向成功。在家庭與教師的支援下，Eagle 學者能夠逐漸領悟良好工作習慣的效果，並在 Eagle 學院的高年級生涯中持續發展這種能力。我們堅信，投入越多，收穫越大。因此，家庭的高度參與、有組織的教室體驗、策略性的課後教學規劃與瞭解學生情況的學業支援團隊將構成 Eagle 學者成功的關鍵要素。

**課外活動和社團**

個性發展、輔導與增益班級、工作室藝術、小提琴、鼓樂隊、技術社團、Wii 社團

特殊課程：週六學院、暑假橋接課程、輔導

CHAMPS 體育 - 男生：籃球、田徑

**入學優先權和課程****入學優先權**

1. 男子學校
2. 參加活動的皇后區學生與居民優先
3. 之後皇后區的學生與居民

課程名稱	代碼	重點課程	招生方法	2014 名額	2014 申請人數
Eagle Academy For Young Men III	Q327L	人文學	有限非篩選	81	1401
選生標準：申請此課程的學生將以隨機方式入選上方所列的優先權群組內。					

**聯絡資訊**

地址： 32-02 Junction Boulevard  
East Elmhurst, NY 11369

電話號碼： 718-335-7500

傳真號碼： 718-779-7186

電子郵件： [dvigoritocataldo@schools.nyc.gov](mailto:dvigoritocataldo@schools.nyc.gov)

網站： [www.armstrong227q.com](http://www.armstrong227q.com)

地鐵： N/A

巴士： Q19、Q23、Q49、Q66、Q72

**支援 ELL 和殘疾學生**

**場地是否有殘障人士設施：**場地設施可供輪椅人士使用

**特殊教育服務：**本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。

**英語學習生課程：**ESL

**學校生活**

**學生總人數 (6-8 年級)：**1507

**年級 (2015-2016)：**5-8

**實行校服/著裝規定：**否

**要求學業作品集：**是；所有年級的學生必須製作含有其作品的學業作品集。學生入讀 8 年級時必須籌備一項社會行動專案。

**要求學生參加社群服務：**是；7 年級的學生必須在整個學年都需要參加服務活動

**提供延長日課程：**否

**提供暑期班：**否

**提供週末課程：**是；根據預算安排提供測試熟悉課程

**學校表現**

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	96%	95%	97%	96%	43%	49%	7.9
同類學校的平均數	96%	95%	96%	96%	40%	43%	7.7

品質審核報告分數：發展良好 (2012-2013)

**關於我們的學校**

Louis Armstrong Middle School (LAMS) 成立於 1979 年。學校使命是招收皇后區中來自不同文化背景的學生，發展學生的學術、社交、情感能力及體力。入讀 LAMS 的學生可接觸多樣化的教學與學習模式，能夠成為具有社會責任感的終身學習型人才。教室即是模擬的社群，學生在此可以學習與其他學生合作的意義，解決與日常生活與現實世界相關的各種問題。學生也有機會參加視覺藝術、樂隊、管弦樂隊與合唱團等課程。60% 以上的畢業能夠獲得外語、數學與科學的高中學分。LAMS 參加了總統教育得獎計畫，被紐約市認定為「尊重所有人」學校。LAMS 在 2012 及 2013 年均獲得紐約州教育廳頒發的「獎勵狀態」最高榮譽。學校開放日時間為 2014 年 12 月 6 日 (週六) 及 2015 年 1 月 7 日 (週三)。

**學術機會**

**高中預科班級：**綜合代數、生活環境

**增益班級：**藝術 (陶瓷、圖形、作品、視覺)、AV 小組、數學小組、音樂 (合唱團合奏、樂隊、管弦樂隊班級)、專項高中預備課程、學生組織、聯合國大使

**語言課程：**法文、西班牙文

**課外活動和社團**

CHAMPS 健身、戲劇社團、綠化小組、同儕調解團隊、專案啟動、機器人學、學生會、珠寶社團

**特殊課程：**歐洲遊學、紐約州科學與工程展、NYU Poly Tech Beta L.A.M.S、營運探索者 (OPEX)、太空營、特殊奧林匹克、Wilson、寫作要義

**CHAMPS 體育 - 男生女生共同參與：**籃球、奪旗美式足球、室內曲棍球、手球、游泳、極限飛盤、排球

學校設有專設的申請程序。  
如欲瞭解申請資訊，請與學校聯絡。

**聯絡資訊**

地址： 23-15 Newtown Avenue  
Astoria, NY 11102

電話號碼：718-267-2839

傳真號碼：718-728-0218

電子郵件：30Q286@schools.nyc.gov

網站：www.tywlsfastoria.wix.com/tywlsfastoria

地鐵：N、Q 至 30 Ave-Grand Ave

巴士：M60、Q100、Q102、Q103、Q18、Q19、Q69

**支援 ELL 和殘疾學生**

場地是否有殘障人士設施：場地設施可供輪椅人士使用

特殊教育服務：本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。

英語學習生課程：ESL

**學校生活**

學生總人數 (6-8 年級) 258

年級 (2015-2016)：6-12

實行校服/著裝規定：是

要求學業作品集：是；學生在由學生主持的大會上展示其作品集

要求學生參加社群服務：是

提供延長日課程：是；學生每週可得到兩次額外的學業服務

提供暑期班：是；6 年級新生可參加 TYWLS Explorers (日間夏令營) 與 SAYA (CBO)、暑假橋接課程

提供週末課程：否

**學校表現**

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	99%	99%	99%	100%	38%	37%	8.3
同類學校的平均數	95%	94%	96%	96%	37%	40%	7.7

品質審核報告分數：精熟 (2007-2008)

**關於我們的學校**

Young Women's Leadership Schools (TYWLS) 的建立旨在透過支援所有女生來培養充滿求知慾和創造力的優秀年輕女性以最大限度地提高學業成績、社會心理健康和高等教育的成功。TYWLS 受女青年領導才能學校網路 (YWLN) 以及其步向大學計畫 (CBI) 的支援，以複製私立和公立女校的最佳成功範例。TYWLS of Astoria 成立於 2006 年，屬網路中的第四所學校。學校秉持靈活的參與式學習模式，鼓勵學生自主學習。TYWLS 努力向學生灌輸自我效能感和社區責任感，這些特性將支援她們成為下一層代領袖。除了網路中的學校，學校在芝加哥、德克薩斯與巴爾的摩也設有附屬學校。

**學術機會**

增益班級：合唱團、戲劇、音樂

語言課程：西班牙文

**課外活動和社團**

領養和拯救、BotBall、合唱團、創意寫作、戲劇、生態友好方式、MOUSE Squad、多元文化、拼字比賽、Step Up、小提琴合唱隊

特殊課程：城市優勢、Christodora、城市公園基金會 (沿海教室)、Step Up 女性網路、Globaloria、Solar One、GrowNYC、TreesNYC、RowNY

CHAMPS 體育 - 女生：籃球、田徑、排球、摔跤

**入學優先權和課程****入學優先權**

1. 女校
2. 面向皇后區學生和居民

課程名稱	代碼	重點課程	招生方法	2014 名額	2014 申請人數
Young Women's Leadership School, Astoria	Q286M	領導者	篩選	85	1438
<b>選生標準：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席參觀日或資訊會</li> <li>• 審查出勤率和守時性</li> <li>• 審查年級和測驗得分</li> </ul>					

根據紐約州法律規定，州 ELA 和數學考試結果將不再是唯一、主要或重要的錄取因素。而是要考慮多個因素 (可能包括紐約州測驗結果) 來為篩選式課程做出錄取決策。

**聯絡資訊**

地址： 1300 Greene Avenue  
Brooklyn, NY 11237

電話號碼：718-574-0390

傳真號碼：718-574-1366

電子郵件：JSmith16@schools.nyc.gov

網站：www.philippaschuyler383.org

地鐵：L 路至 DeKalb Ave；M 路至 Knickerbocker Ave

巴士：B13、B26、B38、B52、B54、B60、Q58

**支援 ELL 和殘疾學生**

場地是否有殘障人士設施：場地設施可供輪椅人士使用

特殊教育服務：本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。

英語學習生課程：ESL

**學校生活**

學生總人數 (6-8 年級)833

年級 (2015-2016)：5-8

實行校服/著裝規定：是

要求學業作品集：是

要求學生參加社群服務：否

提供延長日課程：是；包括學業介入及增強課程。藝術延長日課程包括舞蹈、搖滾樂隊、合唱團與劇院。

提供暑期班：否

提供週末課程：是；與林肯中心的爵士樂合作

**學校表現**

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	99%	97%	97%	94%	46%	31%	7.4
同類學校的平均數	97%	97%	97%	97%	57%	58%	7.7

品質審核報告分數：精熟 (2012-2013)

**關於我們的學校**

學生會分配至符合其獨特天賦及才能的指導性課程。Philippa Schuyler 提供各種加速及增強教育機會，包括進階語言藝術與數學班級、單學科加速、特殊磁力課程、高中預科課程及專項高中入學測驗準備課程。Major Drama 的學生已透過 Fidelity FutureStage 在百老匯上演其原創劇本。

**學術機會**

高中預科班級：地球科學、綜合代數、生活環境、西班牙語

增益班級：機器人學、技術、法律、與 Arthur Ashe 科學基金會合作、紐約歷史學會、Fidelity Future Stages Partnership

語言課程：法文、西班牙文

**課外活動和社團**

國際旅行、CHAMPS

健身、樂高機器人聯盟、棋藝社團、回收小組、紐約初級網球聯盟、Kaplan 專項高中準備課程

特殊課程：科學展、社會研究展、冬季與春季表演藝術音樂會、學生會、國家初級榮譽協會 (NJHS)、國家初級 Beta 社團

CHAMPS 體育 - 男生：籃球、奪旗美式足球

CHAMPS 體育 - 女生：籃球、啦啦隊、花式跳繩

CHAMPS 體育 - 男生女生共同參與：網球、瑜伽

**入學優先權和課程**

**入學優先權**

- 繼續於本校就讀的 5 年級學生有優先權
- 之後布魯克林和皇后區的學生與居民

課程名稱	代碼	重點課程	招生方法	2014 名額	2014 申請人數
Philippa Schuyler (J.H.S.383)	K383M	人文學	篩選	370	3273
<b>選生標準：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>審查出勤率和守時性</li> <li>審查年級和測驗得分</li> <li>學生概覽</li> <li>教師建議</li> </ul>					

根據紐約州法律規定，州 ELA 和數學考試結果將不再是唯一、主要或重要的錄取因素。而是要考慮多個因素（可能包括紐約州測驗結果）來為篩選式課程做出錄取決策。

**聯絡資訊**

地址： 111 Columbia Street  
New York, NY 10002

電話號碼：212-677-5190

傳真號碼：212-260-8124

電子郵件：BAlfier@schools.nyc.gov

網站：www.nestmk12.net

地鐵：F、J、M、Z 車到 Delancey St-Essex St

巴士：B39、M14A、M14D、M21、M22、M8、M9

**支援 ELL 和殘疾學生**

場地是否有殘障人士設施：場地沒有殘障人士設施

特殊教育服務：本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。

英語學習生課程：ESL

**學校生活**

學生總人數 (6-8 年級)428

年級 (2015-2016)：K-12

實行校服/著裝規定：是；帶學校標誌的馬球衫或領尖有鈕扣襯衫，單色褲或裙

要求學業作品集：否

要求學生參加社群服務：否

提供延長日課程：否

提供暑期班：是

提供週末課程：否

**學校表現**

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	99%	99%	100%	92%	94%	93%	7.6
同類學校的平均數	97%	97%	98%	97%	54%	57%	8

品質審核報告分數：精熟 (2010-2011)

**關於我們的學校**

本校是一所全市性的 K-12 學校，位於曼哈頓下東城的第 1 學區。中學開設學術課程及增益課程，如各國語言、機器人學、棋藝等，科學奧林匹克很快也會列為學校嚴格的學術課程。

**學術機會**

高中預科班級：地球科學、法語、幾何、德語、綜合代數、拉丁文、生活環境、物理、西班牙語、美國歷史與政府

增益班級：音樂（年度音樂會）、工作室藝術（年度展覽）、文學/劇院班級（劇院製作）、冬季及春季音樂會、藝術演出

語言課程：中文（普通話）

**課外活動和社團**

特殊課程：

費城日間遊、華盛頓特區過夜之旅、數學競賽、棋藝競賽、學生航空體驗課程、學生出版計畫

**CHAMPS 體育** - 男生：棒球、足球、壘球、田徑、排球

**CHAMPS 體育** - 女生：足球、壘球、田徑、排球

**CHAMPS 體育** - 男生女生共同參與：籃球、乒乓球

學校設有專設的申請程序。  
如欲瞭解申請資訊，請與學校聯絡。

## 聯絡資訊

地址： 345 East 15th Street  
New York, NY 10003

電話號碼：212-475-7972

傳真號碼：212-475-0459

電子郵件：iceadmissions@gmail.com

網站：www.iceschool.net

地鐵：4、5、6、N、Q、R 車到 14th St-Union Square；  
L 車到 1st Ave

巴士：M101、M102、M103、M14A、M14D、M15、M1  
5-SBS、M2、M23、M3、M34A-SBS、M8、M9

## 支援 ELL 和殘疾學生

**場地是否有殘障人士設施：**場地設施可供輪椅人士使用

**特殊教育服務：**本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。

**英語學習生課程：**ESL

## 學校生活

**學生總人數 (6-8 年級)**201

**年級 (2015-2016)：**6-12

**實行校服/著裝規定：**否

**要求學業作品集：**是；學生需要完成所有核心學科的長期專案，並提交專案予以評估。

**要求學生參加社群服務：**否

**提供延長日課程：**是；教師會在下午 5 點前為學生提供輔導。

**提供暑期班：**是；暑期班於 7 月及 8 月舉辦

**提供週末課程：**否

## 學校表現

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	100%	100%	100%	100%	63%	52%	8.2
同類學校的平均數	98%	97%	97%	97%	64%	63%	7.8

品質審核報告分數：發展良好 (2012-2013)

## 關於我們的學校

Institute for Collaborative Education (I.C.E.) 是一所社群為重點的小型學校，學校注重學生需求及學術興趣。學校課程以專案為基礎，以學生為中心，教師根據課程提出問題、組織實質性討論、進行書面及口頭簡報，鼓勵學生持續主動地進行意見交流。I.C.E. 鼓勵學生形成自己的觀點，進行正式研究，並根據複雜的學術爭論實踐知識學科。

## 學術機會

**增益班級：** 視覺藝術、音樂（爵士樂隊與片段排演）、攝影、舞蹈、多媒體製作、戲劇與劇院、莎士比亞文學、辯論

**語言課程：**西班牙文

## 課外活動和社團

辯論、乒乓球、文學雜誌、咖啡館、機器人學、日語社團、科學社團、擊劍  
**特殊課程：** 資深實習、神經科學展覽與 NYSEF 會考準備、SAT 會考準備、國際教育遊（包括萊索托及芝加哥遊）、同志與非同志聯盟

**CHAMPS 體育 - 男生：**棒球、籃球、奪旗美式足球、足球、田徑

**CHAMPS 體育 - 女生：**籃球、足球、壘球、田徑

**CHAMPS 體育 - 男生女生共同參與：**田徑

學校設有專設的申請程序。  
如欲瞭解申請資訊，請與學校聯絡。

## 聯絡資訊

地址：328 West 48th Street  
New York, NY 10036

電話號碼：212-247-8652

傳真號碼：212-247-7514

電子郵件：admissions@ppasshare.org

網站：ppasny.org

地鐵：1、C、E 車到 50th St；2、3、7、G、S 車到 Times Square-42nd St；A 車到 42nd St-Port Authority Bus Terminal；B、D 車到 7th Ave；F、M 車到 47-50th Sts Rockefeller Center；N、Q、R 車到 49th St

巴士：M10、M104、M11、M20、M31、M34A-

SBS、M42、M50、M57、M7

## 支援 ELL 和殘疾學生

場地是否有殘障人士設施：場地沒有殘障人士設施

特殊教育服務：本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。

英語學習生課程：ESL

## 學校生活

學生總人數 (6-8 年級)95

年級 (2015-2016)：6-12

實行校服/著裝規定：否

要求學業作品集：是

要求學生參加社群服務：是

提供延長日課程：是

提供暑期班：否

提供週末課程：否

## 學校表現

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	99%	98%	99%	100%	84%	52%	7.2
同類學校的平均數	98%	97%	97%	97%	66%	65%	7.8

品質審核報告分數：精熟 (2009-2010)

## 關於我們的學校

Professional Performing Arts School (PPAS) 是一所小型的個性化學校，坐落於 Manhattan 劇院區的心臟地帶，與頂級的紐約市藝術組織建立合作夥伴關係以提供專業級表演藝術訓練和具競爭力的學術課程。學校與專業劇院公司 Waterwell 合作，學校的中學生每天可接受 90 分鐘的表演、舞蹈及聲樂課程，此外還有完整的學術課程。藝術課程要求嚴格、強調紀律，也注重激發學生的求知欲，培養學生包容、關心他人的性格。學校課程可讓學生具備具體及個人技能，為成為將來各領域、各社群及各專業領袖奠定基礎。學校的學術與藝術課程可讓學生從容應對競爭較大的高中生活。學生升讀高中時有更大的選擇空間。選擇留校的 PPAS 中學生可保證升讀 PPAS 高中的任一藝術課程。儘管學校側重表演藝術教育，但是總體課程安排豐富多彩，能夠考慮所有學生的興趣、學習方式及需求。學校的中心目標是提供豐富、有吸引力及充滿樂趣的中學課程，協助達成學校、大學及職業成功這一最終目標。學生需要參與甄選，準備一段簡短的獨白及無伴奏演唱。獨白可以從劇本、電影或學生自己創作的文章中摘取。學生應選擇與自己年齡與/或生活經驗相近的角色。學生需要展示音域，並想像與自己對話的人物及原因。歌曲應為經典歌曲、福音曲或音樂劇選段。不要求學生具備相關經驗（可能會有幫助）。

## 學術機會

高中預科班級：地球科學、綜合代數

增益班級：創意寫作及獨立閱讀課程 (IRP)

語言課程：西班牙文

## 課外活動和社團

辯論、中學音樂劇、學生理事會、環保倡導社團

特殊課程：即刻申請課後課程。

## 入學優先權和課程

## 入學優先權

1. 紐約市居民可申請入讀

課程名稱	代碼	重點課程	招生方法	2014 名額	2014 申請人數
Professional Performing Arts School	M408M	表演藝術	篩選	新課程	新課程
<b>選生標準：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>甄選</li> <li>審查出勤率和守時性</li> <li>審查年級和測驗得分</li> </ul>					

根據紐約州法律規定，州 ELA 和數學考試結果將不再是唯一、主要或重要的錄取因素。而是要考慮多個因素（可能包括紐約州測驗結果）來為篩選式課程做出錄取決策。

請參閱第 79 頁，瞭解更多與 Professional Performing Arts School 相關的資訊。

**聯絡資訊**

地址： 890 Broadway  
New York, NY 10003

電話號碼：212-254-1803

傳真號碼：212-477-5048

電子郵件：schoolinfo@ballettech.org

網站：www.ballettechschool.org

地鐵：1、2、3、F、M 車到 14th St - 6th Ave；  
4、5、L、Q 車到 14th St-Union Square；6、N、R 車到  
23rd St

巴士：M101、M102、M14A、M14D、M15、M2、M23  
、M34A-SBS、M5、M7

**支援 ELL 和殘疾學生**

場地是否有殘障人士設施：場地設施可供輪椅人士使用

特殊教育服務：本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。

英語學習生課程：ESL

**學校生活**

學生總人數 (6-8 年級) 69

年級 (2015-2016)：4-8

實行校服/著裝規定：否

要求學業作品集：否

要求學生參加社群服務：否

提供延長日課程：是；非盈利組織「成功之路」提供課程增益課程。

提供暑期班：是；暑期班開設芭蕾舞課程及學術課程。

提供週末課程：否

**學校表現**

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	100%	100%	99%	100%	53%	74%	8.2
同類學校的平均數	90%	90%	91%	91%	47%	51%	8

品質審核報告分數：精熟 (2009-2010)

**關於我們的學校**

Ballet Tech 招收 4 至 8 年級學生，現有約 150 個學生，提供舞蹈密集培訓，同時開設完整的學術課程。由 Ballet Tech 基金會現場執教的中學舞蹈課程包括芭蕾舞技巧、足尖站立姿勢、現代舞、人物、體操等日常課程，以及由創始人 Eliot Feld 專為年輕舞者編排的劇目。

**學術機會**

增益班級：舞蹈、視覺藝術

語言課程：西班牙文

**課外活動和社團**

校風委員會

特殊課程：孩童舞蹈 (專業先修學生舞蹈團)

學校設有專設的申請程序。  
如欲瞭解申請資訊，請與學校聯絡。

**聯絡資訊**

地址： 100 West 77th Street  
New York, NY 10024

電話號碼：212-595-7193

傳真號碼：212-496-2854

電子郵件：dsmiley@schools.nyc.gov

網站：www.ps334anderson.org

地鐵：1 車到 79th St；2、3 車到 72nd St；B、C 到 81st St

巴士：M10、M104、M11、M5、M57、M7、M72、M79、M86

**支援 ELL 和殘疾學生**

**場地是否有殘障人士設施：**場地設施可供輪椅人士使用

**特殊教育服務：**本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。

**英語學習生課程：**ESL

**學校生活**

**學生總人數 (6-8 年級)**192

**年級 (2015-2016)：**K-8

**實行校服/著裝規定：**否

**要求學業作品集：**否

**要求學生參加社群服務：**是；必須記錄服務時數。

**提供延長日課程：**是；由學校選取參加延長日課程的學生。

**提供暑期班：**否

**提供週末課程：**否

**學校表現**

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	100%	100%	100%	100%	95%	99%	8.9
同類學校的平均數	97%	97%	98%	97%	54%	57%	8

品質審核報告分數：發展良好 (2009-2010)

**關於我們的學校**

Anderson Middle School (AMS) 的課程充分結合加速需要與多樣化需求，以滿足聰慧學生的獨特要求。學校的高年級學生充分融入我們卓越的 K-8 學校。學校每個年級僅設兩個班級，因此學生能夠得到教師的個性化關注及支援。小規模班級也使得參加這所全市性學校的學生能夠形成強烈的社群感。學校經驗豐富的教育者能夠瞭解擁有高智力潛能的學生的特殊需求，輔導 6 至 8 年級的高年級學生，並為學生提供個性化的分類指導，注重因材施教，激發高層次的批判性思維、創新的解決問題技巧、發散性思維、調查、獨立研究、專案協作及自我評估等技能。學校的家長參與與支援傳統有助 AMS 維持其校風及進一步發展。Anderson School 希望招收多元化背景的學生，歡迎居住在五個學區中任一學區且符合以下條件的學生報讀：成績單上的學業成績優秀、4 年級的 NYS ELA 及數學任一會考取得極高的分數（分數將於 11 月在學校網站公佈）及教師的強烈推薦。所有符合這些標準的學生將會參加學校的錄取測驗，測驗包括論文寫作與數學評估，評估工作由 Anderson 的教職員工和管理人員進行。

**學術機會**

**高中預科班級：**綜合代數、生活環境、西班牙語

**增益班級：**

藝術（工作室與歷史）、音樂（鍵盤實驗室、歷史、器樂、合唱團）、諮詢、科技/研究實驗室、選修課、音樂劇、國際標準舞

**語言課程：**西班牙文

**課外活動和社團**

橋牌、棋藝小組、辯論小組、數學小組、音樂劇、科學奧林匹克、學生理事會、年刊/校報

**特殊課程：** Camp Speers、波士頓、華盛頓特區過夜之旅、核心學科教室教學助理、社群服務要求、參加國家競賽（單詞大賽、國家地理競賽、拼字競賽）、數學競賽

**CHAMPS 體育** - 男生：籃球、長曲棍球、足球

**CHAMPS 體育** - 女生：籃球、長曲棍球、足球、排球

**CHAMPS 體育** - 男生女生共同參與：棒球、奪旗美式足球、乒乓球、網球、田徑

學校設有專設的申請程序。  
如欲瞭解申請資訊，請與學校聯絡。

**聯絡資訊**

地址： 129 West 67th Street  
New York, NY 10023

電話號碼：212-501-3318

傳真號碼：212-501-3339

電子郵件：smsa@kaufmanmusiccenter.org

網站：www.kaufmanmusiccenter.org/sms

地鐵：1 車到 66th St - Lincoln Center；2、3、B、C 車到 72nd St；A、D 車到 59th St-Columbus Circle

巴士：M10、M104、M11、M20、M5、M57、M66、M7、M72

**支援 ELL 和殘疾學生**

場地是否有殘障人士設施：場地沒有殘障人士設施

特殊教育服務：本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。

英語學習生課程：ESL

**學校生活**

學生總人數 (6-8 年級) 50

年級 (2015-2016)：K-11

最終預期開設的年級：K-12

實行校服/著裝規定：否

要求學業作品集：否

要求學生參加社群服務：是；社群服務音樂會

提供延長日課程：是；額外輔導

提供暑期班：否

提供週末課程：否

**學校表現**

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	100%	100%	100%	100%	92%	90%	8.7
同類學校的平均數	97%	97%	98%	97%	54%	56%	8

品質審核報告分數：發展良好 (2011-2012)

**關於我們的學校**

Special Music School 的使命是融合高度結構化的器樂訓練及標準化的學術課程，為有音樂天賦的兒童提供學校教育。學校為有音樂天賦的兒童奠定基礎，助其邁向專業的音樂生涯，同時也認識到音樂並不是所有學生的首選職業。Special Music School 制定學校的架構及運作方針時認為針對有天賦學生的音樂教育必須：1) 提供大量機會讓學生與優秀的樂器老師進行一對一學習；2) 制定結構化的連續音樂課程；3) 提供機會讓學生面對觀眾表演；及 4) 提供能夠緊密融合普通學業及音樂學習的課程。學校的目標是促使每位學童充分發展各自的學術及音樂潛能。我們的願意是透過提供關懷恭敬的學習環境，讓 Special Music School 的所有學生均能成為終生型的學習者，具有批判性思維。我們鼓勵家長積極參與到教育過程的各個方面，充分認識到家庭/學校之間的合作是幫助學童成長及發展的關鍵因素。

**學術機會**

高中預科班級：綜合代數

增益班級：音樂理論、音樂史、合唱團、視覺藝術、體育課、諮詢

語言課程：西班牙文

**課外活動和社團**

學生理事會、諮詢、面對音樂（當代樂團合奏）、器樂團、啟動數學課後課程

學校設有專設的申請程序。  
如欲瞭解申請資訊，請與學校聯絡。

**聯絡資訊**

地址： 240 East 109th Street  
New York, NY 10029

電話號碼：212-860-6003

傳真號碼：212-831-1842

電子郵件：mbruno3@schools.nyc.gov

網站：www.tagscholars.com

地鐵：6 車到 110th St

巴士：M1、M101、M102、M106、M116、M15、M15-SBS、M2、M3

**支援 ELL 和殘疾學生**

**場地是否有殘障人士設施：**場地設施可供輪椅人士使用

**特殊教育服務：**本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。

**英語學習生課程：**ESL

**學校生活**

**學生總人數 (6-8 年級)**159

**年級 (2015-2016)：**K-8

**實行校服/著裝規定：**是；男生：海軍褲、白襯衫、領帶、鞋；女生：海軍裙或褲、白襯衫、領帶、鞋，可選海軍毛衣；健身服：紅色短褲或毛衣、白色 T 恤

**要求學業作品集：**否

**要求學生參加社群服務：**是；6 年級：25 小時、7 年級：45 小時、8 年級：55 小時

**提供延長日課程：**否

**提供暑期班：**否

**提供週末課程：**否

**學校表現**

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	98%	92%	90%	88%	72%	72%	8.2
同類學校的平均數	88%	88%	89%	89%	41%	46%	7.8

品質審核報告分數：精熟 (2010-2011)

**關於我們的學校**

Talented and Gifted School for Young Scholars 的教師、家長與學生一起合作，使學生獲得提升生命質量、充分發展學識及社交潛能的知識與技能。學校的協作措施務求：激發所有學生提出問題、構思創意及取得成就；啟發學生的包容心、正直感及尊重所有人；培養終生型學習者信念。學校相信，每個個體，不管是成年人還是孩童，均具有其尊嚴及價值，因此，我們的責任是提供能夠激勵及激發所有人實現其最大潛能的教育課程。透過這種協作努力，我們能夠：促進學生身體及心理健康；認識並開發所有學生的個體興趣及才能；提供強大的教育課程，以此鼓勵所有學生發展批判性及創意思維能力；設計有益的教育體驗，促進學生的學業及個人發展，激發學生充分發展潛能；挑選、發展及維持專業的支援性教職員工，這些教職員工能夠清晰識別每位學生的教學及情感需求，致力於提供優質教育，同時能夠誠懇關愛孩童，有興趣幫助學生，協助學校將學生培養成社會的棟樑之才；持續參與自我評估，確保學校作為教育學習社群能夠維持高工作效率，實現學校自身的目標及教育廳的目標。

**學術機會**

**高中預科班級：**綜合代數、生活環境、美國歷史與政府

**增益班級：**6 年級藝術、科技（編程及機器人學）

**語言課程：**西班牙文

**課外活動和社團**

辯論小組、女性排球社團、合唱團、拉丁文、拉丁爵士樂團、機器人學、視訊廣播

**特殊課程：**專案啟動、博物館實地考察、圖書館、Randall's Island

**CHAMPS 體育 - 女生：**排球

學校設有專設的申請程序。  
如欲瞭解申請資訊，請與學校聯絡。

## 聯絡資訊

地址：50 Avenue P  
Brooklyn, NY 11204  
電話號碼：718-621-5730  
傳真號碼：718-621-5735  
電子郵件：dtaylor32.schools.nyc.gov  
網站：www.bsi686.org  
地鐵：N 車到 Kings Highway  
巴士：B4、B6、B82

## 支援 ELL 和殘疾學生

場地是否有殘障人士設施：場地設施可供輪椅人士使用  
特殊教育服務：本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。  
英語學習生課程：ESL

## 學校生活

學生總人數 (6-8 年級) N/A  
年級 (2015-2016)：K-7  
最終預期開設的年級：K-8  
實行校服/著裝規定：否  
要求學業作品集：是；申請 BSI 的學生需提供學生作品集，作品集包括一份作文，內有草稿、評鑑指標及教師意見  
要求學生參加社群服務：否  
提供延長日課程：是；每週兩個早上，學生可以與任一科目教師會面，復習內容、提出問題及尋求專案指導  
提供暑期班：否  
提供週末課程：否

## 學校表現

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
同類學校的平均數	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

品質審核報告分數：精熟 (2011-2012)

## 關於我們的學校

BSI 鼓勵學生成為自主學習者，能夠將自己當成是全球社群中的積極一員。學校的藝術氛圍濃厚，能夠啟發創意及多散思維。學校希望學生能夠將自己看作是數學家，因此，學校側重啟發學生深入理解數學概念，幫助他們培養思維習慣：堅持、質疑、準確清晰地溝通、靈活思維、元認知（認識他人所知所思）、理解/同情他人意見、協力思考。BSI 學生需要閱讀短篇小說、長篇小說、繪圖小說、詩歌、文學經典及當代作家作品。學生會接觸多種形式的文學作品，學生作文包括專題文章、說明文、漫畫書、訪談、議論文、文學分析及文學批評。學校教導學生瞭解技術，能夠批判性地分析所遇到的問題，使用技術表達觀點及想法時要謹慎。家長在 BSI 的日常生活及長期發展中扮演重要角色；重要的家庭/學校關係能夠建立以尊重及合作為基礎的學習社群中。在低年級形成的學習社群規定在高年級會以回應教室的方式變成權利及責任教學。

## 學術機會

高中預科班級：地球科學、拉丁文、生活環境、美國歷史與政府  
增益班級：SPARC（特殊專案與真實連接）、舞蹈、戲劇/劇院、音樂、樂隊、管弦樂隊  
語言課程：拉丁文

## 課外活動和社團

攝影、攝像、雕刻、油畫、合唱團、木材加工、年刊、校報、機器人學、男女混合室內運動  
特殊課程：實地考察、實習、社群服務專案、STEM 活動  
CHAMPS 體育 - 男生：籃球、舞蹈、足球  
CHAMPS 體育 - 女生：籃球、舞蹈、足球  
CHAMPS 體育 - 男生女生共同參與：籃球、舞蹈、足球

## 入學優先權和課程

## 入學優先權

- 繼續於本校就讀的 5 年級學生有優先權
- 然後紐約市居民可申請入讀

課程名稱	代碼	重點課程	招生方法	2014 名額	2014 申請人數
Brooklyn School of Inquiry	K686M	藝術資優課程	篩選	66	3164
<b>選生標準：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>現場評估</li> <li>審查年級、測驗分數及出勤率</li> <li>學生寫作樣本</li> </ul>					

根據紐約州法律規定，州 ELA 和數學考試結果將不再是唯一、主要或重要的錄取因素。而是要考慮多個因素（可能包括紐約州測驗結果）來為篩選式課程做出錄取決策。

**聯絡資訊**

地址： 2401 Neptune Avenue  
Brooklyn, NY 11224  
電話號碼： 718-266-0814  
傳真號碼： 718-266-1693  
電子郵件： prubin3@schools.nyc.gov  
網站： http://is239.schoolwires.com  
地鐵： N/A  
巴士： B36、B74、B82

**支援 ELL 和殘疾學生**

場地是否有殘障人士設施： 場地沒有殘障人士設施  
特殊教育服務： 本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。  
英語學習生課程： ESL

**學校生活**

學生總人數 (6-8 年級) 1312  
年級 (2015-2016)： 6-8  
實行校服/著裝規定： 否  
要求學業作品集： 否  
要求學生參加社群服務： 否  
提供延長日課程： 否  
提供暑期班： 否  
提供週末課程： 否

**學校表現**

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	99%	99%	99%	99%	81%	80%	7.8
同類學校的平均數	98%	97%	97%	97%	66%	65%	7.8

品質審核報告分數：發展良好 (2007-2008)

**關於我們的學校**

學校嚴格的學術氛圍及豐富的視覺與表演藝術課程可讓學生充分發展潛能。所有學生均可選擇任一才能課程作為主修課程：藝術、體育、電腦/數學、創意寫作/新聞學、舞蹈、戲劇、器樂（弦樂器或管樂器）、媒體、科學或聲樂。家長欣賞學校的小規模「集中」系統所提供的個人關注。教師及後勤員工每週均劃出專門時間與家長及看護人溝通，務求讓所有學生實現最好的學業及社交/情感發展。幾乎所有畢業生均繼續升讀 NYC 的特殊高中或精選課程。學校的下一線無線網際網路覆蓋整座教學樓，眾多學生使用 iPads 學習各科課程。學校被指定為得獎學校（名稱 NYSED 的前 5 名）。學校在 2011 年獲得「傑出中學」黑板獎。

**學術機會**

高中預科班級：地球科學、綜合代數、生活環境  
增益班級：音樂、藝術、技術、機器人學、電腦科學、領導才能  
語言課程：意大利文、西班牙文

**課外活動和社團**

LEAP 藝術實習、HAI 課後藝術課程、社會意識社團、讀書社團、年輕自然主義者、技術社團、數學小組、棋藝、紐約股市市場遊戲、視聽小組、年刊、校報、Eureka 專案、藝術出版、場外藝術及音樂展覽、電影製作、機器人小組  
特殊課程： 學校一直致力於增加 STEM 機會：學校是獲市長辦公室選定為參與軟件工程試點計畫的 20 間學校之一，同時與國家電網及 Brooklyn Technical High School 合作參與 STEM 管理計畫。此外，學校還提供專項高中準備課程、才能課程、Arista/國家初級榮譽協會 (NJHS)、領導才能、社群服務及活動機會。  
CHAMPS 體育 - 男生：籃球、足球、排球  
CHAMPS 體育 - 女生：籃球、足球、排球  
CHAMPS 體育 - 男生女生共同參與：保齡球

**入學優先權和課程**

**入學優先權**

1. 紐約市居民可申請入讀

課程名稱	代碼	重點課程	招生方法	2014 名額	2014 申請人數
Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S.239)	請參閱第 79 頁	才能領域	測驗	456	7820

選生標準：如欲更多與申請 Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S.239) 相關的資訊，請細讀第 79 頁內容。

## 聯絡資訊

地址： 31-51 21st Street  
Astoria, NY 11106

電話號碼： 718-935-3608

傳真號碼： N/A

電子郵件： 30thaveschool@gmail.com

網站： <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/30/Q300>

地鐵： N、Q 車到 Broadway

巴士： Q100、Q102、Q103、Q104、Q18、Q19、Q66、Q69

## 支援 ELL 和殘疾學生

場地是否有殘障人士設施： 場地沒有殘障人士設施

特殊教育服務： 本校將向殘障學生提供其個別教育計畫 (IEP) 上註明的支援和服務。

英語學習生課程： ESL

## 學校生活

學生總人數 (6-8 年級) N/A

年級 (2015-2016)： K-7

最終預期開設的年級： K-8

實行校服/著裝規定： 是；學校馬球衫及海軍褲/裙、眼罩及卡其色褲子

要求學業作品集： 否

要求學生參加社群服務： 否

提供延長日課程： 否

提供暑期班： 否

提供週末課程： 否

## 學校表現

	中學生比例 (%).....						學生對學校的滿意度？
	已通過英語課？	已通過數學課？	已通過社會學習課？	已通過科學課？	州英語測試中是否達到精熟？	州數字測試中是否達到精熟？	
以下年度的學校表現 2012-2013	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
同類學校的平均數	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

品質審核報告分數： N/A

## 關於我們的學校

現代的職場成功人士知道如何提出正確的問題 - 這些職場人士具備批判性思維，能夠研究問題、有效解決問題，也是反思型的實踐者。30th Avenue School 的學生每天都有機會參加探索式課程及專案，從而發展相關技能。教師會以獨特方式安排教室，以提高學習效率，在有需要時加以引導，細心觀察學生，提出啟發性問題，並評估學生的學習情況。例如，在 6 年級科學教室中，學生會以獨立方式與小組方式回答以下問題：「溫度 怎樣影響分子速度？」學生會建立分子模型，自行設計實驗，然後進行在網際網絡進行能量調查。30th Avenue School 與其他全市性資優學校的差別在於 其激發學生發展所有核心學科能力的同時亦會鼓勵學生發展工程、編程、藝術及各國語言的能力。30th Avenue School 學生接受全方位的教育，使其能夠 從容應對高競爭性的高中及職業生涯。

## 學術機會

高中預科班級： 地球科學、綜合代數、生活環境、西班牙語

語言課程： 中文（普通話）、西班牙文

## 課外活動和社團

特殊課程： 機器人學、編程

CHAMPS 體育 - 男生：根據學生的興趣參加活動

CHAMPS 體育 - 女生：根據學生的興趣參加活動

CHAMPS 體育 - 男生女生共同參與：根據學生的興趣參加活動

## 入學優先權和課程

## 入學優先權

1. 參加 P.S.85 資優課程的學生享有優先權
2. 之後是 NYC 居民

課程名稱	代碼	重點課程	招生方法	2014 名額	2014 申請人數
30th Avenue School	Q300M	STEM 藝術資優課程	篩選	60	1459
選生標準：根據多個標準挑選學生，可能包括審查年級、測驗分數、出勤率與學生工作習慣。					

根據紐約州法律規定，州 ELA 和數學考試結果將不再是唯一、主要或重要的錄取因素。而是要考慮多個因素（可能包括紐約州測驗結果）來為篩選式課程做出錄取決策。

## 如何申請 Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239)

Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S.239) 是一所面向紐約市所有居民的中學。如欲獲得此學校的測驗及申請資格，申請人必須在截止日期前提交測驗 (RFT) 申請表，並遵循以下所列的其他入學規定。

**申請測驗 (RFT) 資訊：** 有意報讀 Mark Twain for the Gifted & Talented 的學生都必須在 **2014 年 10 月 9 日** 前提交申請測驗 (RFT) 表格。

公立學校的學生將表格交到各自就讀的小學，非公立學校的學校將表格交到本地的人學辦公室（參閱封底內頁）。申請人需要在 RFT 表格上填寫其孩童要在競爭性才能考試中參與的兩個才能項目（參閱下方）。

### 才能項目及課程代碼

- 藝術 (K239AR)
- 體育 (K239AT)
- 電腦/數學 (K239CM)
- 創意寫作/新聞學 (K239JO)
- 舞蹈 (K239DA)
- 戲劇 (K239DR)
- 器樂 - 弦樂器 (K239ST)
- 器樂 - 管樂器 (K239WI)
- 媒體 (K239ME)
- 科學 (K239SC)
- 聲樂 (K239VO)

**在中學申請書中加入 Mark Twain：** 已經提交 RFT 表格的學生可在其個人中學申請上看到申請表測驗的兩個才能項目。如要被錄取，申請人還需要在申請表上將 Mark Twain 列為選擇學校。

**才能測驗/甄選資訊：** 提交 RFT 表格後，合資格的學生會在安排甄選當天收到通知。甄選會在 Mark Twain 學校於以下任一日期舉行：

- 2015 年 1 月 10 日
- 2015 年 1 月 11 日
- 2015 年 1 月 24 日
- 2015 年 1 月 25 日
- 2015 年 1 月 31 日
- 2015 年 2 月 1 日
- 2015 年 2 月 7 日
- 2015 年 2 月 8 日

請注意，視乎學生的申請回覆而定，學校可能會安排其他測驗日期。

---

## 如何申請 Professional Performing Arts School (02M408)

**甄選資訊：** Professional Performing Arts School (PPAS) 是一所全市性學校，招收 6 至 12 年級學生。合資格的學生需要參加甄選，以入讀 PPAS 中學的戲劇藝術課程，課程包括表演、唱歌及舞蹈，這些課程均由相關領域的專業人士授課，學校同時開設了加速學業課程。

學生需要參加甄選，甄選依據為學業成績及出勤率。甄選邀請將於 12 月休假前發送予學生及學生家庭。甄選將於 1 月的最後一週舉行。學校會配合學生解決其他公立學校測驗及甄選安排的衝突。

甄選包括表演、唱歌及舞蹈。更多相關資訊會於 12 月份發送予獲邀參加甄選的學生。同時，學生也應開始準備一段與其年齡相符的角色獨白，以及一首較短的歌曲（16 小節）。歌曲應為經典歌曲、福音曲或音樂劇選段。

**在中學申請書中加入 PPAS：** 如欲獲得參加 PPAS 甄選的機會，申請人必須在從目前小學收到的中學申請書中將 PPAS 列為申請學校之一。如果申請人就讀於私人或獨立小學，申請人必須從紐約市入學中心獲取中學申請書。候選人在申請時必須為紐約市當地居民。