

紐約市教育局 (DOE) 為達到規定的資格要求、申請入讀的學生提供資優 (Gifted & Talented, 簡稱G&T) 課程教育。我們會在資格要求上考慮申請者在資優評估上的分數。資優總分達到或超過97的學生既有資格申請全市資優課程, 也有資格申請學區資優課程。資優總分達到或超過90的學生有資格申請學區資優課程, 但是沒有資格申請全市資優課程。請參看 [《資優課程手冊》](#) 有關完整的資格要求和資優課程的名單。

參加了資優評估計劃的學生的分數報告會在4月發給家長。本文件解答有關用作計算學生資優分數方法的常見問題。

1. 我們用哪個評估決定學生入讀資優課程的資格?

教育局會採用「納格利埃里非語言能力測驗」(Naglieri Nonverbal Ability Test, 簡稱NNAT) 和「歐提斯列儂學業能力測驗」(Otis-Lennon School Ability Test, 簡稱OLSAT) 的語言部分試題。「納格利埃里非語言能力測驗」使用非語言測驗題量度學生包括推理能力和解決難題的技巧, 「歐提斯列儂學業能力測驗」的語言部分試題則量度學生的推論和理解能力。有關測驗的更詳盡的資訊, 可以在 [《資優課程手冊》](#) 中找到。

2. 評估是怎樣打分的?

我們會使用一個統計過程計算您子女的資優測驗分數, 以決定您的子女是否有資格申請入讀學區資優課程和全市資優課程。分數是根據學生在兩個評估中的表現, 這些評估是對應學生接受測驗時的年紀的。「納格利埃里非語言能力測驗」和「歐提斯列儂學業能力測驗」各佔總分的50%。

測驗時段結束後, 所有評估材料都會交回到外判的測驗承辦方掃描和打分。紐約市教育局與測驗承辦方和第三方的審計員緊密合作, 確保更多的程序防護措施得以執行。這些質量保證的檢查確保分數在送到家長手上前準確無誤。

3. 整體資優測驗的分數是如何產生出來的?

您子女的整體資優測驗分數是從統計上結合您子女的原始分數得出來的。「納格利埃里非語言能力測驗」和「歐提斯列儂學業能力測驗」是兩個不同的測驗, 但是在一起舉行的。每個測驗的原始分數、尺度分數、正常化標準分數和百分位等級都是分開用電腦計算的。為了要計算整體分數, 需要有一個共同的間隔尺度, 讓個別測驗可以結合起來。每個百分位等級都會變成稱為正態曲線等值 (NCE) 的數量。兩個正態曲線等值是在相同的間隔尺度上的, 並加以平均。測驗的比重 (50% NNAT和50% OLSAT) 會應用在正態曲線等值上, 而不是用在原始分數或百分位等級上。然後正態曲線等值的平均分會轉換回一個介乎1至99之間的整數, 以便得出資優測驗的整體分數。

當您收到子女的分數報告, 您可以參考 [資優分數轉換表 \(G&T Score Conversion Table\)](#) 以決定子女根據其個別的百分位等級而計算出來的資優測驗整體分數。註: 分數轉換表只是給您子女在2017年資優測驗結果上使用。

4. 我子女的「納格利埃里非語言能力測驗」和「歐提斯列儂學業能力測驗」的分數是怎樣計算出來的?

您子女的「納格利埃里非語言能力測驗」和「歐提斯列儂學業能力測驗」的淨分數會分別轉換成一個尺度分數。然後根據您子女的年齡和每個評估的全國基準, 把尺度分數轉換成正常化標準分數。然後再將正常標準分數轉換成每個評估的百分位等級。

5. 什麼是原始分數 (raw score) ?

您子女的原始分數顯示他們在每個評估答對的题目的數字。「納格利埃里非語言能力測驗」總共有48道題，「歐提斯列儂學業能力測驗」的語言測驗題一共有30道。每個測驗的原始分數都是分開的，並根據您子女在測驗時的年齡，用來計算一個尺度分數和基於年齡的百分位等級。

6. 什麼是百分位等級?

百分位等級是一個介乎1和99之間的整數（沒有小數點位），用作表示某位學生與同齡學生比較時的相關位置。例如，百分位等級50顯示某位學生參加根據全國範本的測驗，與同齡學相比下，表現與50%的同齡學生相似或比他們表現更好。百分位等級和正確答對百分比不一樣，那是將原始分數轉換成百分比。例如，學生在30道題中答對了23道，則正確答對百分比是77%，但是卻會有不同的百分位等級。

你會看到「納格利埃里非語言能力測驗」和「歐提斯列儂學業能力測驗」語言部分有不同的百分位等級。百分位等級是關於您子女只在語言部分或非語言部分測驗的相應表現。每一項測驗的百分位等級是根據學生的原始分數和他們在參加測驗時的年齡決定的。

7. 什麼是正態曲綫等值 (NCE) ?

正態曲綫等值是指在測驗中用統計方法，把標準化分數變成共同的間隔尺度。正態曲綫等值從1到99（計算到三個小數位）。他們的特性是，1、50和99的百分位等級對應正態曲綫等值的1.000、50.000和99.000。在這個數值之間的百分位等級對應於根據百分位等級和常態分佈（又稱為高斯分佈）的關係的正態曲綫等值，這個關係構成大部分常規參考測驗分數的統計理論的基礎。因為「納格利埃里非語言能力測驗」和「歐提斯列儂學業能力測驗」是兩種不同的標準測驗和有着不同的分數尺度，把每個測驗的百分位等級轉換成正態曲綫等值，可以讓每個應試者在計算每名應試者的單一整體資優測驗分數時進行平均。

8. 我子女的整體資優測驗分數會與他/她的個別百分位等級平均有所不同嗎?

會。與您子女在每個測驗的百分位等級相對應的正態曲綫等值是用來計算您子女的整體資優測驗分數的。由於正態曲綫等值的統計特點，數值不一會相等於兩個百分位等級的平均的。例如，某學生的語言部分測驗的百分位等級是90，非語言部分是98，整體的資優測驗分數不會是94（即兩者的平均數）。

如果想得到更多支援，請致電服務中心，電話號碼是212-374-6646，或寫電郵至 ServiceCenter@schools.nyc.gov。