

## Модель отличных школ (Framework for Great Schools)

Согласно исследованиям, достижения школы по шести нижеуказанным направлениям напрямую соотносятся с учебными достижениями учащихся.



Насыщенная и напряженная учебная программа	См. с. 2
Сотрудничество учителей	См. с. 2
Эффективное школьное руководство	См. с. 2
Тесная связь с семьями	См. с. 3
Тесная связь с семьями	См. с. 3
Доверие	См. с. 2

**Учебные достижения** См. с. 2

Обзоры качества 2014-15 учебного года, впервые составленные для школ Округа 75, не содержат оценок по разделам. Во все последующие обзоры начиная с Обзора качества за 2015-16 учебный год оценки по разделам включены.

## ОБРАЗЕЦ

### Обзор школы

Задача программы YABC города Нью-Йорка состоит в том, чтобы налаживать контакт с учащимися, защищать их интересы, оказывать им помощь и поддержку, организовывать для них стажировки, подготовку к колледжу и профориентацию и, самое главное, стимулировать их к получению аттестата о среднем образовании. Мы предлагаем практический подход к обучению, небольшие классы, совместные проекты, развитие навыков решения проблем, подготовку к экзаменам Риджентс, элективы и индивидуализированный тьюторинг.

Мы создаем благоприятную атмосферу, способствующую получению аттестата об окончании школы и в дальнейшем продолжению образования или началу плодотворной трудовой деятельности. Наши выпускники готовы к работе в конкурентных условиях высокотехнологичного мирового рынка.

### Общая информация

Директор: Jane Doe  
Количество учащихся: 308  
Средний балл SAT: 1161/2400

### Демографические данные об учащихся

Азиаты: 3% | Афроамериканцы: 46% | Испаноязычные: 38% |  
Белые: 13%  
Школьники, овладевающие английским языком (ELL): 14%  
Учащиеся с особыми потребностями: 22%  
Переростки/Учащиеся с недостаточными кредитами\*: 33%

### Посещаемость

Изменение среднего показателя посещаемости учащихся: -6.6%



[52 Chambers St.](#)  
Manhattan, NY 10008  
212-722-1395

### Мероприятия, спорт, искусство

**79%** учащихся считают, что школа предлагает достаточное количество программ, курсов и видов деятельности для поддержания их интереса к учебе

### Внепрограммная деятельность

субботный тьюторинг, стажировки Work Study, ярмарки колледжей и экскурсии в колледжи, APEX, iZone, стрельба из лука, кулинарный клуб, College Now, DIG/IT



## Учебные достижения

Здесь представлены результаты штатовских экзаменов, в т.ч. прогресс и успеваемость по базовым предметам и готовность к обучению в промежуточной школе.

### Продвижение к окончанию школы

#### Выпускные кредиты

**8.1**

среднее количество кредитов, полученных школьниками, имевшими в начале года до 22 кредитов

Группа сравнения\*: 5.1

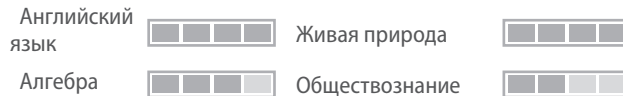
**8.8**

среднее количество кредитов, полученных школьниками, имевшими в начале года более 22 кредитов

Группа сравнения\*: 7.2

#### Экзамены Риджентс

Насколько успешно школа помогает учащимся в повышении исходного уровня владения материалом и сдаче экзаменов Риджентс?



### Graduation

#### Все учащиеся

**63%**

учащихся окончили среднюю школу.

Группа сравнения\*: 42%

#### Группа риска

**37%**

доля выпускников, начавших обучение в этой школе с большим отставанием по кредитам и экзаменам

Группа сравнения\*: 25%

#### Другие переростки/учащиеся с недостаточными кредитами

**57%**

доля выпускников, начавших обучение в этой школе с отставанием по кредитам и экзаменам

Группа сравнения\*: 35%

#### Продолжение/завершение обучения в средней школе

**86%**

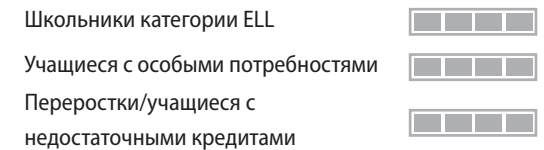
выпускников, учащихся, получивших эквивалент аттестата о среднем образовании, получивших альтернативный сертификат об окончании школы, зарегистрированных и продолжающих обучение в данной школе

Группа сравнения\*: 56%

*Доля выпускников – количество учащихся, окончивших школу за шесть лет с момента поступления (семь лет – для начавших обучение в этой школе с отставанием по кредитам и экзаменам). Сюда также включаются выпускники этого года, приступившие к учебе ранее.*

#### Ликвидация разрыва в достижениях

Насколько успешно школа помогает учащимся различных групп окончить школу за 4 года



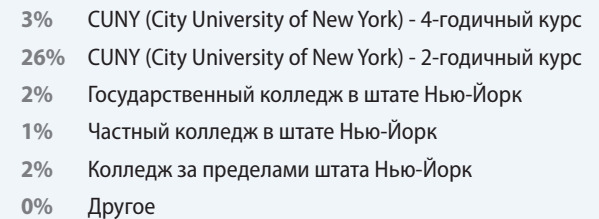
### Показатель послешкольного образования и трудоустройства

**32%**

учащихся окончили школу и поступили в колледж или аналогичную учебную программу до истечения 6 месяцев с момента окончания

Группа сравнения\*: 21%

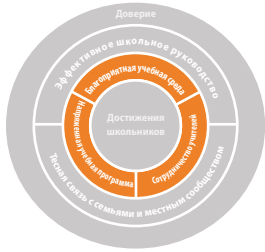
Какие пути выбирают ученики по окончании школы?



### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



\*Группа сравнения – другие школы города со сходным составом учащихся (по таким показателям, как исходный уровень успеваемости, инвалидность, экономический статус и второгодичество). Сопоставление результатов школы с результатами группы сравнения позволяет судить, насколько хорошо она способствует прогрессу учащихся с различными исходными уровнями и потребностями.



## Насыщенная и напряженная учебная программа

Согласованный со стандартами Common Core учебный план и образовательный процесс нацелены на вовлеченность школьников и развитие навыков самостоятельного мышления.

### Анкетирование<sup>2</sup>

**89%**

положительных ответов на вопросы о напряженной и насыщенной программе

Город: 85%

### По материалам анкеты

**89%** учащихся заявляют, что им помогают комментарии учителей об их работе (Город: 84%)

**94%** учащихся понимают, какими навыками и знаниями должны овладеть (Город: 90%)

**88%** учителей заявляют, что во время классных дискуссий учащиеся опираются на идеи своих одноклассников (Город: 78%)

## Сотрудничество учителей

Преподавателям предоставляются возможности для повышения профессиональной квалификации и участия в непрерывном процессе улучшения школы.

### Анкета

**92%**

положительных ответов на вопросы о сотрудничестве учителей

Город: 86%

### По материалам анкеты

**92%** учителей заявляют, что разрабатывают учебные программы совместно с коллегами (Город: 91%)

**88%** учителей считают, что в школе созданы условия для продуктивного сотрудничества (Город: 85%)

**96%** учителей заявляют, что чувствуют ответственность за учебные достижения всех детей (Город: 89%)

### <sup>2</sup>Участие в опросе

Учителя: 54%

Родители: 6%

Учащиеся: 59%

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно

## Благоприятная учебная среда

В школе создана безопасная и стимулирующая атмосфера, где школьники получают поддержку в достижении высоких целей.

### Анкета

**84%**

положительных ответов на вопросы о благоприятной учебной среде

Город: 83%

### По материалам анкеты

**81%** учителей чувствуют себя в безопасности в коридорах, туалетах, раздевалках и столовой (Город: 84%)

**79%** учащихся считают, что учителя замечают, когда дети расстроены или испытывают эмоциональные проблемы (Город: 71%)

**87%** учащихся считают, что школа оказывает им поддержку в послешкольном планировании (Город: 82%)

### Среду с меньшими ограничениями

Перевод детей с особыми потребностями в среду с меньшими ограничениями





## Эффективное школьное руководство

Администрация представляет школьному сообществу четкую образовательную концепцию и эффективно руководит процессом достижения поставленных задач.

### Анкетирование<sup>2</sup>

**84%**

положительных ответов на вопросы об эффективности школьного руководства

Город: 82%

### По материалам анкеты

**96%** учителей заявляют, что директор доводит до членов школьного сообщества ясную концепцию развития школы (Город: 86%)

**92%** учителей заявляют, что программы и методики преподавания в различных классах скоординированы (Город: 82%)

**85%** родителей считают, что директор работает над созданием в школе атмосферы взаимопонимания и принадлежности к коллективу(Город: 89%)

## Тесная связь с семьями

Школа налаживает эффективные партнерские отношения с семьями и сторонними организациями с целью улучшения школы.

### Анкета

**79%**

положительных ответов на вопросы о связях школы с семьями и местным сообществом

Город: 75%

### По материалам анкеты

**94%** родителей заявляют, что школа регулярно информирует их об учебной поддержке ребенка в классе (Город: 88%)

**95%** родителей считают, что учителя стараются понять их заботы и проблемы (Город: 90%)

**96%** учителей заявляют, что педагоги школы работают в тесном взаимодействии с родителями для удовлетворения потребностей детей (Город: 91%)

## Доверие

Отношения между администрацией, преподавателями, учащимися и родителями основаны на взаимном доверии и уважении.

### Анкета

**91%**

положительных ответов на вопросы о доверии

Город: 89%

### По материалам анкеты

**75%** учителей заявляют, что доверяют директору школы (Город: 82%)

**96%** учителей заявляют, что доверяют друг другу (Город: 87%)

**94%** родителей заявляют, что сотрудники школы стараются наладить доверительные отношения с ними(City: 91%)

**88%** учащихся считают, что учителя относятся к ним с уважением (Город: 86%)

## Дополнительная информация

В данном документе приведены важные, но не исчерпывающие данные о школе.

Чтобы получить более полное представление о школе, ознакомьтесь с дополнительными ресурсами, такими как Справочник школ, Развернутый отчет о работе школы, Отчет о качестве и Результаты школьного анкетирования, и побеседуйте с членами школьного сообщества.

### <sup>2</sup>Участие в опросе

Учителя: 54%

Родители: 6%

Учащиеся: 59%

Дополнительная информация на сайте:

<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/7A334DFB-D6DD-4740-A849-E2B01B628BA6/0/SnapshotFamilyGuideHS2015.pdf>

Отчет о качестве:

[http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2015-15/Quality\\_Review\\_2015\\_HST\\_M999.pdf](http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2015-15/Quality_Review_2015_HST_M999.pdf)

Школьное анкетирование:

[http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports//2015-16/Survey\\_2016\\_M999.pdf](http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports//2015-16/Survey_2016_M999.pdf)

Справочник школ:

<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21205E01-0646-409F-970B-1BCBE3A77972/0/6049combined2ndproof.pdf>