Hoja informativa: Escenarios de mejora escolar para la escuela Grace Dodge Career and Technical Education High School

Resumen

- La escuela Grace Dodge High School (“Grace Dodge”) ha tenido problemas desde hace años. La tasa de graduación ha permanecido en un rango del 40% por más de cinco años. En 2009, el porcentaje de graduación en cuatro años fue del 46% (incluyendo los graduados en agosto), muy por debajo del 63% que es el promedio de toda la ciudad.¹
- El personal y las familias de Grace Dodge se han esforzado mucho para mejorar la escuela. El Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) también le dio un considerable apoyo a la escuela Grace Dodge. En años recientes ese apoyo ha consistido en: fondos y apoyo para reestructurar la escuela y convertirla en comunidades de aprendizaje más pequeñas, apoyo para los programas vocacionales y técnicos de la escuela, amplia capacitación docente, orientación y estructuración del plan de estudios y trabajo conjunto con los docentes para brindar más apoyo a los estudiantes con mayores necesidades. Desafortunadamente, nuestros mejores esfuerzos todavía no han logrado cambiar el curso de la escuela.
- Como ustedes saben, el Departamento de Educación del Estado de Nueva York calificó a Grace Dodge como una de las escuelas que “tienen un bajo rendimiento persistente” (PLA) en todo el estado.
- Por ese motivo, el DOE está elaborando un plan de acción para respaldar mejor a los estudiantes. Necesitamos tomar una de dos decisiones radicales:
 - Mantener abierta la escuela y seguir apoyándola, incluso más intensamente mediante:
 - Reemplazos de personal;
 - Cambios de liderazgo;
 - Contratación de maestros mentores con salarios más altos; y/o
 - Introducción de nuevos programas.
 - Reemplazar la escuela de las siguientes maneras:
 - Clausurándola gradualmente y no aceptando nuevos alumnos;
 - Apoyando a los estudiantes actuales hasta la graduación; e
 - Incorporando nuevas escuelas distritales o autónomas para que se desarrollen gradualmente en el edificio.

Hasta este momento no tenemos planes concretos para Grace Dodge.

Entendemos que muchos estudiantes, familias y empleados creen en el potencial de la escuela, y sabemos que éstas son noticias difíciles. Al mismo tiempo esperamos que ustedes compartan nuestra perspectiva de que podemos, y debemos, ofrecerles algo mejor a los estudiantes.

En las próximas semanas trabajaremos con ustedes para determinar cómo ayudar a los alumnos. Hablaremos con los padres, estudiantes, empleados y miembros de la comunidad de Grace Dodge, así como con las personas y organizaciones que trabajan con la escuela. Estamos especialmente interesados en enterarnos de cosas que no son tan obvias en teoría: en su opinión, ¿qué funciona bien en la escuela? ¿Qué no funciona?

Tomando en cuenta esas opiniones y luego de una revisión exhaustiva de datos de la escuela, propondremos un plan de acción que consideramos será más beneficioso para los estudiantes actuales y futuros.

Tenga la tranquilidad de que el DOE seguirá trabajando estrechamente junto al personal y las familias de Grace Dodge para que todos los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para tener éxito en la escuela. Esperamos sus comentarios a lo largo de este proceso.

¹ Esta cifra representa los cálculos en los informes de progreso anuales de los porcentajes de graduación en cuatro años de la ciudad. Es similar al método del estado, y generalmente sólo hay una pequeña desviación entre nuestros cálculos y los porcentajes del estado.

Antecedentes

La escuela secundaria Grace Dodge High School ha tenido problemas desde hace años

El porcentaje de graduación en Grace Dodge ha permanecido en niveles muy bajos, en el entorno del 40%, durante más de cinco años.

- En 2009, el porcentaje de graduación en cuatro años fue del 47% (incluyendo los graduados en agosto), muy por debajo del 63% que es el promedio de toda la ciudad.¹
- Si solamente se tomaran en cuenta los diplomas Regents para la graduación, como será el caso dentro de apenas un año, la tasa de graduación en cuatro años de la escuela Grace Dodge descenderá al 24 por ciento. El porcentaje en los Regents muestra una pequeña mejora, que fluctuó entre el 11.5 y el 24 por ciento durante los pasados cinco años, pero permanece muy bajo.
- Durante el año lectivo 2008-2009, solamente el 59% de los estudiantes que asistían a la escuela obtuvo un mínimo de 10 créditos durante su primer año. Este es un pronosticador clave del éxito estudiantil porque los alumnos que se quedan rezagados con frecuencia tienen problemas para encaminarse hacia la graduación.
- Grace Dodge ha mejorado poco en términos de rendimiento y progreso escolar. La escuela recibió la calificación "D" en el informe de progreso general correspondiente al año 2008-2009, más baja que la "C" que obtuvo en el 2007-2008. Además, en el año 2009 la escuela recibió la calificación de "D" en dos sub-categorías críticas: rendimiento estudiantil y progreso estudiantil.
- En el año lectivo 2008-2009, Grace Dodge fue calificada como competente en la más reciente revisión de calidad. Durante las revisiones de calidad, maestros con experiencia pasan varios días visitando la escuela, observando los salones de clase y hablando con el personal, los estudiantes y padres. Las escuelas se califican en una escala de cuatro puntos, "bien desarrollada" es la calificación más alta.
- El porcentaje de asistencia a clases sigue siendo bajo. La tasa de asistencia del año 2008-2009 era del 82%, muy por debajo del promedio de la ciudad para escuelas secundarias, que se ubica en el 86%.
- Los problemas de seguridad también han causado preocupación en la escuela. En la encuesta escolar de la Ciudad de Nueva York del año 2010, más de uno de cada tres estudiantes, el 34%, informaron no sentirse seguros en los pasillos, baños y vestuarios de la escuela. Los padres también informaron tener preocupación con respecto a la seguridad de sus hijos, y un 17% indicó no sentir que su hijo estuviera seguro en la escuela.

Las solicitudes de ingreso a la escuela son bajas, lo cual insinúa que las familias están buscando mejores opciones

- El número total de solicitudes de ingreso a la escuela secundaria en los siete programas ha bajado constantemente durante los años recientes. El número de estudiantes de noveno grado que ingresan a Grace Dodge ha disminuido un 22% desde el 2007.

A pesar de nuestros sinceros esfuerzos, el rendimiento en Grace Dodge sigue siendo bajo

El personal de Grace Dodge ha trabajado arduamente para mejorar la escuela, pero la institución no ha cambiado. El DOE también le ha extendido a Grace Dodge un apoyo considerable, que se ha materializado de las siguientes formas:

- Financiamiento y apoyo para convertir la escuela en comunidades de aprendizaje con un número de alumnos reducido.
- Apoyo para los programas vocacionales y técnicos de la escuela.
- Subvenciones para respaldar programas de artes en la escuela.
- Vastas oportunidades de capacitación docente en asuntos tales como elaboración del plan de estudios, mejora en los métodos de enseñanza y ajuste de las clases a las necesidades individuales de los estudiantes.
- Apoyo a los equipos docentes enfocados en las necesidades de poblaciones estudiantiles específicas, tales como estudiantes que aprenden inglés, alumnos de educación especial o estudiantes con dificultades académicas.
- Fomento de oportunidades para que maestros y administradores se comuniquen con colegas de otras escuelas más exitosas, de modo que aprendan los unos de los otros, mejoren la enseñanza y apoyen mejor a los estudiantes.

- Apoyo en la contratación de maestros talentosos.
- Ayuda en la creación de alianzas con organizaciones comunitarias locales para respaldar iniciativas de desarrollo juvenil en la escuela.

Al tiempo que consideramos opciones para el futuro de Grace Dodge, estudiaremos intentos pasados de mejoras estratégicas en la escuela que nos permitan determinar lo que ha funcionado y lo que no ha funcionado. Esta información orientará nuestras ideas en cuanto a la mejor manera de ayudar a los estudiantes y la comunidad a salir adelante.

Sabemos que podemos mejorar

Grace Dodge presta servicios a una población estudiantil muy necesitada académicamente: El 17% del alumnado está compuesto por estudiantes que aprenden inglés y el 20% de los estudiantes requiere servicios de educación especial. Sin embargo, otras escuelas con poblaciones estudiantiles similares han logrado resultados mucho mejores.²

- En la escuela Belmont Preparatory High School, perteneciente al grupo de escuelas similares a Grace Dodge, el 19% de los estudiantes está aprendiendo inglés y el 19% requiere servicios de educación especial. En el 2009 esa escuela obtuvo una tasa de graduación en cuatro años del 62%, y el 52% de sus alumnos recibió diplomas Regents.
- En la escuela ACORN High School for Social Justice, también dentro del grupo de escuelas similares a Grace Dodge, el 6% de los estudiantes está aprendiendo inglés y el 20% de los estudiantes necesita servicios de educación especial. En 2009 esa escuela alcanzó un porcentaje de graduación en cuatro años del 75% y el 47% de sus alumnos recibió diplomas Regents. ACORN también registró un porcentaje de asistencia a clases del 91%.

Seguimos esforzándonos para ayudar a los alumnos de Grace Dodge a que logren el éxito académico

Tenga la seguridad de que el DOE trabajará de cerca con el personal de la escuela Grace Dodge para garantizar que los estudiantes reciban el apoyo que necesitan durante este año y en el futuro. Mientras tanto, seguiremos desarrollando iniciativas pasadas dirigidas a apoyar a la escuela, entre ellas:

- Ayudar a la institución para que sirva mejor a sus alumnos más necesitados académicamente, tales como los estudiantes que aprenden inglés y los que registran niveles de rendimiento inferiores a los correspondientes al grado que cursan.
- Trabajar para identificar áreas en las que se necesita capacitación profesional y asistir a la escuela para que satisfaga esas necesidades.
- Ayudar en la creación y fortalecimiento de alianzas con instituciones comunitarias.

Lo que ustedes pueden esperar

Durante las siguientes semanas revisaremos cuidadosamente tanto la información de la escuela como los comentarios que ustedes hagan. A medida que avanzamos en este proceso y comenzamos a configurar un plan para la escuela podremos proporcionar más detalles con respecto a cómo repercutiría la propuesta sobre los estudiantes y la comunidad de Grace Dodge High School en general.

Independientemente del resultado de este proceso, el DOE trabajará continuamente con el personal y las familias de Grace Dodge para asegurarse de que los estudiantes reciban el apoyo que necesitan y la excelente educación que se merecen.

²La información demográfica que se cita en esta sección corresponde al año lectivo 2008-2009 y debe cotejarse con la información de rendimiento correspondiente al mismo año. Esta información se actualizarán cuando se emitan los informes de progreso del año 2009-2010.

Compartan sus preguntas e inquietudes

El Departamento de Educación necesita sus sugerencias. Responderemos sus preguntas y escucharemos sus inquietudes a medida que desarrollamos una propuesta formal para la escuela.

Los padres, el personal y los demás miembros de la comunidad pueden enviar sus preguntas y comentarios en cualquier momento a:

Izaak Orlansky
212-374-5159
HS.Proposals@schools.nyc.gov

También lo alentamos a que visite el sitio web creado para Grace Dodge High School y las personas interesadas del público general en <http://schools.nyc.gov/community/planning/changes/bronx/GraceDodge>. Actualizaremos el sitio web de forma regular agregando las fechas importantes, las preguntas frecuentes y la nueva información a medida que esté disponible.