

2009-2010

CALENDARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS DE LA CIUDAD Y DEL ESTADO

El calendario de exámenes periódicos para el 2009-2010 (de jardín de infantes al 12.º grado), incluida la información sobre las fechas en que se administrará el sistema de exámenes de alfabetización para la primera infancia (ECLAS-2, por sus siglas en inglés), EL SOL y la evaluación del rendimiento en el idioma para la primera infancia (E-PAL 2, por sus siglas en inglés) pueden encontrarse en [aquí](#).

| FECHA | EXAMEN | IMPACTO | PROPÓSITO |
|--|---|---|---|
| Del 8 al 24 de septiembre <i>Dentro de los primeros 10 días de ingreso</i> | Serie actualizada de exámenes de idioma (LAB-R) o serie de exámenes de idioma (LAB) en español | Jardín de infantes a 12.º grado Los estudiantes que califican para el LAB-R deben ser evaluados dentro de los primeros 10 días después de la inscripción inicial | Identificar los estudiantes que califiquen para programas bilingües y de inglés como segundo idioma (ESL) |
| Del 5 de octubre al 12 de febrero | Evaluación alternativa del estado de Nueva York (NYSAA) | Estudiantes de educación especial que califiquen | Determinar si los estudiantes con serias discapacidades cognitivas han demostrado individualmente un dominio de los conocimientos respecto a los estándares de aprendizaje del estado de Nueva York |
| 14 de octubre | Examen de rendimiento académico preliminar (PSAT) | 10.º y 11.º grado | Examen de rendimiento académico preliminar (PSAT) para los alumnos de 10.º y 11.º y examen que califica para la beca nacional de mérito académico (NMSQT) para los alumnos de 11.º grado |
| 7 y 8 de noviembre | Examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas (SHSAT) | 8.º grado | Para los solicitantes que califiquen para el ingreso a las escuelas secundarias especializadas de la Ciudad de Nueva York |
| 14 de noviembre | Examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas (SHSAT) | Todos los estudiantes de 9.º grado, estudiantes de 8.º grado con Programa de educación individualizado (IEP) y solicitantes según el plan 504 | Para los solicitantes que califiquen para el ingreso a las escuelas secundarias especializadas de la Ciudad de Nueva York |
| 16 y 17 de noviembre | Estudios sociales del estado de Nueva York para la primaria | 5.º grado | Evaluar el progreso de los estudiantes respecto a los estándares estatales de estudios sociales |
| 22 de noviembre | Examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas (SHSAT) | 8.º y 9.º grado Con permiso y documentación SOLAMENTE (de recuperación y otro permiso especial) | Para los solicitantes que califiquen para el ingreso a las escuelas secundarias especializadas de la Ciudad de Nueva York |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Del 26 al 29 de enero | Regents del estado de Nueva York | 9.º a 12.º grado (Estudiantes que califiquen) | Evaluar el rendimiento estudiantil en varias materias según lo requerido por el estado de Nueva York respecto a la graduación |
| Del 14 de abril al 25 de mayo <i>Fecha seleccionada por cada escuela en forma individual</i> | Examen del estado de Nueva York de rendimiento en inglés como segundo idioma (NYSESLAT). (Parte de expresión oral) | Jardín de infantes a 12.º grado | Medir el progreso estudiantil en el desarrollo del dominio del idioma inglés |
| 26 y 27 de abril | Artes del idioma inglés (ELA) del estado de Nueva York | 3.º, 5.º, 7.º y 8.º grado | Evaluar el progreso de los estudiantes respecto a los estándares del estado de Nueva York en artes del idioma inglés (ELA) |
| Del 26 al 28 de abril | Artes del idioma inglés (ELA) del estado de Nueva York | 4.º y 6.º grado | Evaluar el progreso de los estudiantes respecto a los estándares del estado de Nueva York en ELA |
| 5 y 6 de mayo | Matemática del estado de Nueva York | 3.º, 5.º, 6.º, 7.º y 8.º grado | Evaluar el progreso de los estudiantes respecto a los estándares del estado de Nueva York en matemática |
| Del 5 al 7 de mayo | Matemática del estado de Nueva York | 4.º grado | Evaluar el progreso de los estudiantes respecto a los estándares del estado de Nueva York en matemática |
| Del 17 al 25 de mayo <i>Fechas seleccionadas por cada escuela en forma individual</i> | Examen del estado de Nueva York de rendimiento en inglés como segundo idioma (NYSESLAT). Lectura, redacción y comprensión oral | Jardín de infantes a 12.º grado | Medir el progreso estudiantil en el desarrollo del dominio del idioma inglés |
| Del 24 de mayo al 3 de junio <i>Fechas seleccionadas por cada escuela en forma individual</i> | Examen de rendimiento del estado de Nueva York en ciencias | 4.º y 8.º grado | Evaluar los niveles primarios e intermedios de los programas de ciencias y evaluar el progreso de los estudiantes respecto a los estándares del estado de Nueva York en ciencias |
| 25 de mayo | Lectura en chino | 3.º a 12.º grado Los estudiantes reciben enseñanza bilingüe y de idioma dual en chino | Evaluar el progreso estudiantil de lectura en chino |
| 26 de mayo | Lectura en español (ELE) | 3.º a 12.º grado Los estudiantes reciben enseñanza bilingüe y de idioma dual en español | Evaluar el progreso estudiantil de lectura en español |
| 7 de junio | Parte escrita del examen del estado de Nueva York en ciencias | 4.º y 8.º grado | Evaluar los niveles primarios e intermedios de los programas de ciencias y evaluar el progreso de los estudiantes respecto a los estándares del estado de Nueva York en ciencias |
| 14 y 15 de junio | Estudios sociales del estado de Nueva York para la escuela intermedia | 8.º grado | Evaluar el progreso de los estudiantes respecto a los estándares del estado de Nueva York en estudios sociales |

| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| Del 15 al 24 de junio | Regents del estado de Nueva York | De 9.º a 12.º grado y estudiantes de 8.º grado que califiquen | Evaluar el rendimiento estudiantil en varias materias según lo requerido por el estado de Nueva York respecto a la graduación |
|-----------------------|---|---|---|

Por favor tenga en cuenta lo siguiente:

El Departamento de Educación consultó con varios grupos, tanto del sector público como del privado para la programación de este calendario de exámenes. Se realizó un esfuerzo conjunto para evitar programar los exámenes estatales en los días de celebraciones religiosas. Ya que cada uno de estos exámenes tiene fechas programadas de recuperación, ningún estudiante debe perder la oportunidad de participar en los mismos en caso que la administración inicial del examen en determinada escuela se lleve a cabo en un día de celebración religiosa.

*Enlaces para las páginas de Internet para los calendarios de evaluaciones periódicas:

Calendarios de evaluaciones periódicas para el año escolar 2009-10:

<http://schools.nyc.gov/Accountability/ResourcesforEducators/PeriodicAssessments/KeyDocuments/default.htm>