

PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO: K033

Como se describe con más detalle en la Declaración de Impacto Educativo ("EIS", Educational Impact Statement) que se adjunta, el Departamento de Educación ("DOE", Department of Education) de la ciudad de Nueva York propone la apertura y ubicación conjunta de los grados de escuela intermedia de las escuelas Success Academy Charter School - Bed-Stuy 1 (84K367, "SA – Bed-Stuy 1") y Success Academy Charter School - Bed-Stuy 2 (84K125, "SA – Bed-Stuy 2"), que en conjunto se conocen como Success Academy Bed-Stuy Middle School ("SA – Bed-Stuy MS"), en el edificio K033 ("K033") con los grados de escuela primaria de la escuela SA – Bed-Stuy 1 y el establecimiento P.S. K368 (75K368, "P368K@I033K"),¹ un establecimiento de un programa existente del Distrito 75, compuesto por varios establecimientos,² que recibe a estudiantes de sexto a duodécimo grado a partir del año lectivo 2016-2017. "Uso compartido" significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como auditorios, gimnasios, bibliotecas y comedores. El edificio K033 está ubicado en 70 Tompkins Avenue, Brooklyn, NY 11206, en el Distrito Escolar Comunal 14 ("Distrito 14").

Actualmente, la escuela SA – Bed-Stuy 1 recibe a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado en el edificio K033 y la escuela SA – Bed-Stuy 2 recibe a estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado en el edificio K059 ("K059"), ubicado en 211 Throop Avenue, Brooklyn, NY 11206, también en el Distrito 14. Si se aprueba esta propuesta, la SA – Bed-Stuy 1 se ampliará para recibir a estudiantes de sexto a octavo grado y la SA – Bed-Stuy 2 se ampliará para recibir a estudiantes de quinto a octavo grado; funcionarán como una única escuela intermedia, que se llamará SA Bed-Stuy MS y recibirá a estudiantes de quinto a octavo grado en el K033. El quinto grado que actualmente está organizado como parte de la SA – Bed-Stuy 1 se reorganizará para ser incluido como parte de la SA – Bed-Stuy MS a partir del año lectivo 2016-2017.

El 8 de enero de 2016, el DOE emitió dos EIS por separado que afectan a las escuelas del K033. En una EIS, el DOE propuso el cierre de la escuela The School for the Urban Environment (14K330, "Urban Environment"), una escuela intermedia existente del distrito que recibe a estudiantes de sexto a octavo grado en el K033, al final del año lectivo actual.³ En la otra EIS, el DOE propuso el cierre de la escuela Foundations Academy (14K322), una escuela secundaria que recibe a estudiantes de noveno a duodécimo grado también en el edificio K033, al final del año lectivo actual.⁴ Junto con estas dos propuestas, el DOE también emitió un Building Utilization Plan ("BUP", Plan de Utilización del Edificio) para mostrar las asignaciones de espacio entre las organizaciones que permanecerán en el K033 si se aprobaban ambas propuestas.⁵ Estas propuestas no estuvieron supeditadas la una a la otra y fueron sometidas a votación por separado por el Panel for Educational Policy ("PEP", Panel para la Política Educativa) en la reunión que se llevó a cabo el 24 de febrero de 2016. En la reunión de febrero, el PEP aprobó ambas propuestas y, tal como lo establece cada EIS individual, tanto la Urban Environment como la Foundations Academy cerrarán al final del año lectivo 2015-2016 y ya no existirán como opciones de escuelas en el año lectivo 2016-2017.

En virtud de la New York State Charter Schools Act (Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York) de 1998 (según enmienda de mayo de 2010), el siguiente plan detalla la asignación propuesta de salones de clases y espacio destinado para uso administrativo entre las escuelas SA – Bed-Stuy MS y SA Bed-Stuy 1 y el establecimiento P368K@I033K.⁶ También incluye una propuesta para el uso equitativo y en colaboración de recursos y espacios compartidos entre las escuelas en el edificio, e incluye, entre otras cosas, el comedor, los gimnasios, el salón de baile, los laboratorios de ciencias y el auditorio del edificio principal. También se incluye información acerca del impacto en la seguridad y la integridad del edificio, las estrategias de comunicación propuestas y la toma conjunta de decisiones entre las escuelas en régimen de uso compartido, así como una descripción del Shared Space Committee ("SSC", Comité de Espacios Compartidos).

¹ Actualmente, el P.S. K368 recibe a estudiantes en doce establecimientos. No se prevé que esta propuesta afecte a otros establecimientos del P368K.

² El Distrito 75 ofrece en toda la ciudad programas educativos, vocacionales y de apoyo conductual para estudiantes con trastornos del espectro autista, retrasos cognitivos considerables, deficiencias emocionales graves o discapacidades sensoriales o múltiples. El Distrito 75 ofrece servicios para estudiantes en diversas instalaciones, como escuelas primarias, intermedias y secundarias, hogares para estudiantes, hospitales y agencias. Estos programas se ofrecen en más de 310 establecimientos del Bronx, Brooklyn, Manhattan, Queens, Staten Island y Syosset, Nueva York. Para obtener más información sobre los programas del Distrito 75, visite el sitio web del DOE en la siguiente dirección: <http://schools.nyc.gov/Offices/District75/default.htm>.

³ Para obtener más información sobre el cierre de la Urban Environment y para ver la EIS, visite el siguiente sitio web: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/4B089A83-DEEA-41C3-A5FB-CD229BCF5682/191528/UrbanEnvironmentEIS_vfinal.pdf.

⁴ Para obtener más información sobre el cierre de la Foundations Academy y para ver la EIS, visite el siguiente sitio web: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/4B089A83-DEEA-41C3-A5FB-CD229BCF5682/191531/FoundationsAcademyEIS_vfinal.pdf.

⁵ Para ver el BUP que emitió el DOE relacionado con la EIS que describe el cierre de la Urban Environment y la Foundations Academy, visite el siguiente sitio web: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/4B089A83-DEEA-41C3-A5FB-CD229BCF5682/191539/BUP_K033_vfinal1.pdf.

⁶ El 15 de diciembre de 2014, el DOE publicó una EIS y un BUP (el "BUP del 15 de diciembre") donde se describía una propuesta de ampliación de la escuela SA Bed-Stuy 1 de jardín de infantes a quinto grado en el edificio K033 a partir del año lectivo 2015-2016. Esta propuesta fue aprobada por el PEP el 29 de enero de 2015. El BUP del 15 de diciembre describe la asignación propuesta de salones de clases y espacio destinado para uso administrativo para las escuelas SA Bed-Stuy 1, Urban Environment, Foundations Academy y el establecimiento P368K@I033K para el año lectivo 2015-2016. El BUP del 15 de diciembre se encuentra disponible en el siguiente sitio web: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2015-2016/November2015SchoolProposals>. Si se aprueba esta propuesta, este BUP reemplazará a todos los BUP anteriores.

Como se describe a lo largo de este documento, el programa final de espacio compartido será terminado de forma conjunta por el Building Council (“BC”, Consejo del Edificio) si el PEP aprueba la propuesta de apertura y uso compartido del edificio de la escuela SA – Bed-Stuy MS.

METODOLOGÍA

El DOE ha aplicado el Citywide Instructional Footprint (Perfil Educativo de la Ciudad, el “Perfil”) en todas las escuelas o los programas descritos en este plan para asignar los salones de forma imparcial y, donde ha sido posible, ha dividido el espacio restante equitativamente sobre la base de la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el uso del edificio y de la ubicación física del espacio sobrante dentro del edificio.⁷

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LAS ASIGNACIONES DE SALONES DE CLASES Y DEL ESPACIO DESTINADO PARA USO ADMINISTRATIVO

Como se indicó anteriormente, el Perfil estipula la cantidad básica de salones que debería asignarse a una escuela según los niveles de grados que ofrezca y la cantidad de clases por grado. Para escuelas que ya existen, el Perfil se aplica al número de clases existentes y a los tamaños de las clases en la escuela. A esto lo confirman un representante de la Office of Space Planning (Oficina de Planificación de Espacios) y un representante de la escuela por medio de una inspección del edificio.

Para las escuelas primarias que reciben a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado y para los programas de pre jardín de infantes, el Perfil supone que las clases son autónomas (“SC”, Self-Contained), es decir, que cada clase permanece en su salón principal durante toda la jornada, excepto en los momentos en que se tiene programada una actividad especial (por ejemplo, arte), o para el almuerzo, el recreo, etc. Asimismo, se presume que durante esos momentos el salón principal permanece vacío. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de tamaño estándar para cada sección de educación general (“GE”, general education) o enseñanza compartida integrada (“ICT”, Integrated Co-Teaching) y un salón de tamaño estándar o la mitad del tamaño estándar, a fin de albergar a cada sección de educación especial SC ofrecida por la escuela. Además de estos salones, a las escuelas que reciben estudiantes de jardín de infantes a quinto grado se les asignan salones de especialidad conforme al número de inscritos. Estos salones pueden utilizarse a criterio del director con fines como la enseñanza de arte o música, entre otras cosas.

En el ciclo de enseñanza primaria, los salones de especialidad se asignan de la siguiente manera:

Inscripción	Cantidad de salones de especialidad
1,251 y más	5
751-1,250	4
251-750	3
0-250	2

De sexto a duodécimo grado, el Perfil presupone que los estudiantes se trasladan de una clase a otra, de manera que el uso de los salones de clases está programado para su máxima eficiencia. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de tamaño estándar para cada sección de GE o ICT y un salón de tamaño estándar o de la mitad del tamaño estándar para cada sección SC ofrecida por la escuela. El Perfil no establece que cada maestro tenga un salón de clases asignado como propio. Los directores deben programar las escuelas de forma eficiente a fin de que los salones de clases se puedan utilizar para varios propósitos durante el transcurso de la jornada escolar.

El Perfil asigna la cantidad básica de salones de clases de tamaño equivalente al estándar (“FSE”, Full-Size Equivalent) para servicios de apoyo a los estudiantes, salones para recursos y espacio para uso administrativo según la cantidad total de grados de la escuela y su población estudiantil completa.

⁷ El Perfil es una herramienta útil para todas las partes interesadas en el análisis y la evaluación del uso de los espacios en edificios del DOE. Su objetivo es garantizar que el plan de asignación del espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos de uso compartido, los parámetros que se detallan en el Perfil sirven como guía a la hora de tomar decisiones sobre la asignación del espacio, a la vez que ayudan a tomar las decisiones que responden mejor a las necesidades de los estudiantes. El Perfil del DOE está disponible en el siguiente enlace: http://schools.nyc.gov/Offices/OSP/KeyDocuments/Instructional_Footprint.

Si bien el Perfil establece una asignación básica de espacio, los directivos escolares tienen autoridad suficiente para tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, el director de cada escuela tomará la decisión sobre cómo y dónde se distribuirá a los estudiantes dentro de ese espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE ofrecerá apoyo a las escuelas para garantizar que estas usen el espacio de forma eficiente para maximizar su capacidad, a fin de satisfacer las necesidades de los estudiantes y proporcionar educación especial y servicios conexos a los estudiantes. Cuando sea necesario, los directivos escolares tendrán la posibilidad de aprovechar la experiencia y la orientación de la Office of Special Education (Oficina de Educación Especial), dedicada a fomentar resultados educativos positivos para estudiantes con discapacidad.

Asignación de salones de clases y espacios destinados para uso administrativo

De acuerdo con un recorrido del edificio realizado el 28 de abril de 2014 y una evaluación del uso del espacio actualizada llevada a cabo por el director de la Office of Space Planning de Brooklyn el 16 de febrero de 2016, el edificio K033 tiene un total de 63 salones de tamaño estándar,⁸ 16 salones de la mitad del tamaño estándar,⁹ 1 salón de un cuarto del tamaño estándar¹⁰ y 7.0 salones de FSE de espacio destinado para uso administrativo. El edificio K033 también tiene auditorio, comedor y dos gimnasios.

Los siguientes espacios son espacios compartidos o albergan servicios del edificio y, por consiguiente, no se incluirán en la asignación de espacio para una escuela individual:

- La enfermería ocupa 1.0 salones de FSE de espacio destinado para uso administrativo.
- Los dos laboratorios de ciencias ocupan 2 espacios de tamaño estándar.
- La conserjería ocupa 1 espacio de la mitad del tamaño estándar.
- El Equipo de Apoyo Escolar (“SBST”, School Based Support Team) ocupa 1 espacio de la mitad del tamaño estándar.
- El estudio de baile ocupa 1 espacio de tamaño estándar.

Sin incluir los espacios descritos anteriormente, el edificio K033 tiene un total de 60 salones de tamaño estándar, 14 salones de la mitad del tamaño estándar, 1 salón de un cuarto del tamaño estándar y 6.0 salones de FSE destinados para uso administrativo y disponibles para ser asignados a las escuelas que comparten el edificio.

Resumen	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)
Total general del edificio	63	16	1	7.0
Espacios compartidos o servicios del edificio	3	2	0	1.0
Total restante para asignar	60	14	1	6.0

⁸ Los salones de clases de tamaño estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

⁹ Los salones de la mitad del tamaño estándar tienen una superficie de 240 pies cuadrados o más, pero de menos de 500 pies cuadrados.

¹⁰ Los salones de un cuarto del tamaño estándar tienen una superficie de menos de 240 pies cuadrados.

2015-2016 (AÑO LECTIVO ACTUAL):

La siguiente tabla resume el total de la población estudiantil y las secciones que funcionan en las escuelas Urban Environment, Foundations Academy y SA Bed-Stuy 1 y el establecimiento P368K@I033K durante el año lectivo 2015-2016.

2015-2016	Población estudiantil total ¹¹	Rango de grados	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
Urban Environment	80	6-8	3	1
Foundations Academy	62	9-12	4	0
P368K@I033K	69	6-12	0	11
SA – Bed-Stuy 1	487	Jardín de infantes a 5.º grado	21	1

¹¹ Según el 2015-2016 Audited Register (Registro auditado 2015-2016) al 31 de octubre de 2015 sin incluir a los estudiantes con ausencia prolongada ("LTA", Long Term Absence), que han estado ausentes de manera continua durante 30 días o más al 31 de octubre de 2015, y el recuento de escuelas autónomas al 1 de octubre de 2015.
 T&I-24065 (Spanish)

La siguiente tabla resume las asignaciones básicas y básicas ajustadas de acuerdo con el Perfil de las escuelas Urban Environment, Foundations Academy y SA Bed-Stuy 1 y el establecimiento P368K@I033K, que se basan en la metodología descrita al comienzo de este documento, así como el espacio adicional (excedente) por encima de las asignaciones básicas o básicas ajustadas del Perfil de cada escuela que cada una tiene asignado y usa actualmente.

2015-2016		Espacios para uso no administrativo		Espacios destinados para uso administrativo				Total de espacios destinados para uso administrativo (FSE)	Asignación adicional (excedente)				Asignación total de espacio			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)
Urban Environment	Asignación básica del Perfil	4	2	-	-	-	-	2.5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación básica ajustada	5	1	1.5	1	0	0	2.5	3	0	0	0	9	1	0	1.5
Foundations Academy	Asignación básica del Perfil	4	1	0.0	1	2	0	2.0	5	1	0	1.5	10	4	0	1.5
SA Bed-Stuy 1	Asignación básica del Perfil	24	4	0.0	4	0	0	4.0	1	1	0	0.0	29	5	0	0.0
P368K@I033K	Asignación básica del Perfil	4	10	3.0	-	-	-	3.0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación básica ajustada	10	4	3.0	0	0	0	3.0	2	0	1	0	12	4	1	3.0

El DOE ha ajustado las asignaciones básicas según el Perfil de la escuela Urban Environment y el establecimiento P368K@I033K debido a la falta de disponibilidad de espacios de la mitad del tamaño estándar en el edificio que sean adecuados para propósitos educativos. El DOE ha asignado a la escuela Urban Environment 1 salón de tamaño estándar, en lugar de 1 salón de la mitad del tamaño estándar, y al P368K@I033K 6 salones de tamaño estándar, en lugar de 6 salones de la mitad del tamaño estándar. El ajuste de los salones de tamaño estándar por salones de la mitad del tamaño estándar ha sido hecho en la asignación básica del Perfil para Urban Environment y P368K@I033K para cada año de asignación de espacios que se incluye en este documento.

En total:

- En este momento la escuela Urban Environment tiene asignados 9 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 1.5 salones de FSE de espacio destinado para uso administrativo. Esta asignación incluye 3 salones de tamaño estándar por encima de la asignación básica ajustada del Perfil para la Urban Environment.
- Actualmente, la escuela Foundations Academy tiene asignados 10 salones de tamaño estándar, 4 salones de la mitad del tamaño estándar y 1.5 salones de FSE de espacio destinado para uso administrativo. Esta asignación incluye 5 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 1.5 salones de FSE de espacio destinado para uso administrativo por encima de la asignación básica del Perfil de la Foundations Academy.
- En este momento la escuela SA Bed-Stuy 1 tiene asignados 29 salones de tamaño estándar y 5 salones de la mitad del tamaño estándar. Esta asignación incluye 1 salón de tamaño estándar y 1 salón de la mitad del tamaño estándar por encima de la asignación básica de la SA Bed-Stuy 1.
- En este momento el establecimiento P368K@I033K tiene asignados 12 salones de tamaño estándar, 4 salones de la mitad del tamaño estándar, 1 salón de un cuarto del tamaño estándar y 3.0 salones de FSE de espacio destinado para uso administrativo. Esta asignación incluye 2 salones de tamaño estándar y 1 salón de un cuarto del tamaño estándar por encima de la asignación básica ajustada del P368K@I033K.

Como se muestra en la tabla anterior, las escuelas Urban Environment, Foundations Academy y SA Bed-Stuy 1 y el establecimiento P368K@I033K actualmente utilizan salones por encima de sus asignaciones básicas o asignaciones básicas ajustadas según el Perfil. La siguiente tabla resume el espacio disponible en el edificio K033 después de que las escuelas Urban Environment, Foundations Academy y SA Bed-Stuy 1 y el establecimiento P368K@I033K hayan recibido sus respectivas asignaciones básicas o básicas ajustadas del Perfil.

2015-2016	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)
Espacio por encima de la asignación básica	11	2	1	0.0

2016-2017 (PRIMER AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

A partir del año lectivo 2016-2017, un salón de tamaño estándar que anteriormente había sido asignado como espacio para fines educativos se convertirá en espacio adicional que compartirán todas las organizaciones del edificio K033. Los siguientes espacios son espacios compartidos o albergan servicios del edificio y, por consiguiente, no serán incluidos en la asignación de espacio para una escuela individual en el año lectivo 2016-2017 y todos los años siguientes:

- La enfermería ocupa 1.0 salones de FSE de espacio destinado para uso administrativo.
- Los dos laboratorios de ciencias ocupan 2 espacios de tamaño estándar.
- La conserjería ocupa 1 espacio de la mitad del tamaño estándar.
- El Equipo de Apoyo Escolar ("SBST", School Based Support Team) ocupa 1 espacio de la mitad del tamaño estándar.
- El estudio de baile ocupa 1 espacio de tamaño estándar.
- El salón de la banda musical ocupa 1 espacio de tamaño estándar.

Sin incluir los espacios descritos anteriormente, el edificio K033 tiene actualmente un total de 59 salones de tamaño estándar, 14 salones de la mitad del tamaño estándar, 1 salón de un cuarto del tamaño estándar y 6.0 salones de FSE de espacio destinado para uso administrativo y disponibles para ser asignados a las escuelas que comparten el edificio.

Resumen	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)
Total general del edificio	63	16	1	7.0
Espacios compartidos o servicios del edificio	4	2	0	1.0
Total restante para asignar	59	14	1	6.0

Si se aprueba la propuesta de apertura y ubicación conjunta de la escuela SA – Bed-Stuy MS, a partir del año lectivo 2016-2017, la escuela recibirá a estudiantes de quinto a sexto grado. La escuela SA – Bed-Stuy 1 seguirá recibiendo a estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado y el establecimiento P368K@I033K seguirá recibiendo a estudiantes de sexto a duodécimo grado en el K033.

Como se indicó anteriormente, el cierre de la escuela Urban Environment y el cierre de la escuela Foundations Academy fueron aprobados por el PEP el 24 de febrero de 2016. Por lo tanto, a partir del año lectivo 2016-2017, no habrá espacio asignado a la Urban Environment ni a la Foundations Academy en el K033.

En el siguiente cuadro, se resumen la población estudiantil total estimada, los rangos de grado y la cantidad de secciones en cada escuela en el año lectivo 2016-2017:

2016-2017	Población estudiantil estimada ¹²	Rango de grados	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
SA – Bed-Stuy MS	185-205	5-6	7	0
SA – Bed-Stuy 1	405-455	Jardín de infantes a 4.º grado	16	1
P368K@I033K	65-90	6-12	0	11

¹² Las proyecciones de las escuelas autónomas se basan en la población estudiantil autorizada conforme a la solicitud de escuela autónoma y se incluyen de aquí en adelante en este documento salvo que se indique lo contrario.

Después de que las escuelas SA – Bed-Stuy MS y SA – Bed-Stuy 1 y el establecimiento P368K@I033K hayan recibido las respectivas asignaciones básicas o básicas ajustadas de salones de acuerdo con el Perfil en el año lectivo 2016-2017, quedará disponible la siguiente cantidad de salones sobrantes:

2016-2017	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)
Espacio por encima de la asignación básica ajustada	17	5	1	1.5

El espacio excedente será asignado entre las escuelas SA – Bed-Stuy MS y SA – Bed-Stuy 1 y el establecimiento P368K@I033K según la población estudiantil de las escuelas y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2016-2017 para las escuelas SA – Bed-Stuy MS y SA – Bed-Stuy 1 y el establecimiento P368K@I033K según sus asignaciones básicas y básicas ajustadas del Perfil, además de las asignaciones de espacio excedente:

2016-2017		Espacios para uso no administrativo		Espacios destinados para uso administrativo				Total de espacios destinados para uso administrativo (FSE)	Asignación adicional (excedente)				Asignación total de espacio			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)
SA – Bed-Stuy MS	Asignación básica del Perfil	8	2	0	3	0	0	3,0	5	3	0	0	16	5	0	0
SA – Bed-Stuy 1	Asignación básica del Perfil	19	3	1,5	2	0	0	3,5	10	1	0	0	31	4	0	1,5
P368K@I033K	Asignación básica del Perfil	4	10	3,0	-	-	-	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación básica ajustada	10	4	3,0	0	0	0	3,0	2	1	1	1,5	12	5	1	4,5

Como se indica en el cuadro anterior, en el año lectivo 2016-2017, las asignaciones serán las siguientes:

- El DOE asignará a la escuela SA - Bed-Stuy MS 16 salones de tamaño estándar y 5 salones de la mitad del tamaño estándar. Esta asignación incluye 5 salones de tamaño estándar y 3 salones de la mitad del tamaño estándar por encima de la asignación básica del Perfil de la SA – Bed-Stuy MS.
- El DOE asignará a la escuela SA - Bed-Stuy 1 31 salones de tamaño estándar, 4 salones de la mitad del tamaño estándar y 1.5 salones de FSE de espacio destinado para uso administrativo. Esta asignación incluye 10 salones de tamaño estándar y 1 salón de la mitad del tamaño estándar por encima de la asignación básica del Perfil de la escuela SA – Bed-Stuy 1.
- El DOE asignará al establecimiento P368K@I033K 12 salones de tamaño estándar, 5 salones de la mitad del tamaño estándar, 1 salón de un cuarto del tamaño estándar y 4.5 salones de FSE de espacio destinado para uso administrativo. Esta asignación incluye 2 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar, 1 salón de un cuarto del tamaño estándar y 1.5 salones de FSE de espacio destinado para uso administrativo por encima de la asignación básica ajustada del Perfil del P368K@I033K.

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL ACTUAL DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2015-2016				TOTAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2016-2017 ¹³				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)
SA – Bed-Stuy MS	-	-	-	-	16	5	0	0	+16	+5	0	0
SA - Bed-Stuy 1	29	5	0	0	31	4	0	1.5	+2	-1	0	+1.5
P368K@I033K	12	4	1	3.0	12	5	1	4.5	0	+1	0	+1.5
Urban Environment	9	1	0	1.5	-	-	-	-	-9	-1	0	-1.5
Foundations Academy	10	4	0	1.5	-	-	-	-	-10	-4	0	-1.5

¹³ Como se indicó anteriormente, la cantidad total de salones para asignar en el año lectivo 2016-2017 y los años subsiguientes refleja el cambio de un salón de tamaño estándar anteriormente asignado como espacio para uso educativo que se convirtió en un espacio adicional que compartirán todas las organizaciones del K033.

2017-2018 (SEGUNDO AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba la propuesta de apertura y ubicación conjunta de la escuela SA – Bed-Stuy MS, a partir del año lectivo 2017-2018, la escuela recibirá a estudiantes de quinto a séptimo grado. La escuela SA – Bed-Stuy 1 seguirá recibiendo a estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado y el establecimiento P368K@I033 seguirá recibiendo a estudiantes de sexto a duodécimo grado en el K033. En el siguiente cuadro, se resumen la población estudiantil total estimada, los rangos de grado y la cantidad de secciones en cada escuela en el año lectivo 2017-2018:

2017-2018	Población estudiantil estimada	Rango de grados	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
SA – Bed-Stuy MS	340-370	5-7	13	0
SA – Bed-Stuy 1	405-455	Jardín de infantes a 4.º grado	16	1
P368K@I033K	65-90	6-12	0	11

Después de que las escuelas SA – Bed-Stuy MS y SA – Bed-Stuy 1 y el establecimiento P368K@I033K hayan recibido las respectivas asignaciones básicas o básicas ajustadas de salones de acuerdo con el Perfil, quedará disponible la siguiente cantidad de salones sobrantes:

2017-2018	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)
Espacio por encima de la asignación básica ajustada	11	3	1	1.5

El espacio excedente será asignado entre las escuelas SA – Bed-Stuy MS y SA – Bed-Stuy 1 y el establecimiento P368K@I033K según la población estudiantil de las escuelas y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2017-2018 para las escuelas SA – Bed-Stuy MS y SA – Bed-Stuy 1 y el establecimiento P368K@I033K según sus asignaciones básicas y básicas ajustadas del Perfil, además de las asignaciones de espacio excedente:

2017-2018		Espacios para uso no administrativo		Espacios destinados para uso administrativo				Total de espacios destinados para uso administrativo (FSE)	Asignación adicional (excedente)				Asignación total de espacio			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)
SA – Bed-Stuy MS	Asignación básica del Perfil	14	2	0	3	2	0	4.0	4	2	0	0	21	6	0	0
SA - Bed-Stuy 1	Asignación básica del Perfil	19	3	1.5	2	0	0	3.5	5	0	0	0	26	3	0	1.5
P368K@I033K	Asignación básica del Perfil	4	10	3.0	-	-	-	3.0	-	-	-	-	-	-	-	-
P368K@I033K	Asignación básica ajustada	10	4	3.0	0	0	0	3.0	2	1	1	1.5	12	5	1	4.5

Como se indica en el cuadro anterior, en el año lectivo 2017-2018, las asignaciones serán las siguientes:

- El DOE asignará a la escuela SA - Bed-Stuy MS 21 salones de tamaño estándar y 6 salones de la mitad del tamaño estándar. Esta asignación incluye 4 salones de tamaño estándar y 2 salones de la mitad del tamaño estándar por encima de la asignación básica del Perfil de la SA – Bed-Stuy MS.
- El DOE asignará a la escuela SA - Bed-Stuy 1 26 salones de tamaño estándar, 3 salones de la mitad del tamaño estándar y 1.5 salones de FSE de espacio destinado para uso administrativo. Esta asignación incluye 5 salones de tamaño estándar por encima de la asignación básica del Perfil de la SA – Bed-Stuy 1.
- El DOE asignará al establecimiento P368K@I033K 12 salones de tamaño estándar, 5 salones de la mitad del tamaño estándar, 1 salón de un cuarto del tamaño estándar y 4.5 salones de FSE de espacio destinado para uso administrativo. Esta asignación incluye 2 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar, 1 salón de un cuarto del tamaño estándar y 1.5 salones de FSE de espacio destinado para uso administrativo por encima de la asignación básica ajustada del Perfil del P368K@I033K.

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2016-2017				TOTAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2017-2018				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)
SA – Bed-Stuy MS	16	5	0	0	21	6	0	0	+5	+1	0	0
SA - Bed-Stuy 1	31	4	0	1,5	26	3	0	1,5	-5	-1	0	0
P368K@I033K	12	5	1	4,5	12	5	1	4,5	0	0	0	0

2018-2019 (TERCER AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba la propuesta de apertura y ubicación conjunta de la escuela SA – Bed-Stuy MS en el K033, a partir del año lectivo 2018-2019, la escuela recibirá a estudiantes de quinto a octavo grado. La escuela SA – Bed-Stuy 1 seguirá recibiendo a estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado y el establecimiento P368K@I033K seguirá recibiendo a estudiantes de sexto a duodécimo grado en el K033. En el siguiente cuadro, se resumen la población estudiantil total estimada, los rangos de grado y la cantidad de secciones en cada escuela en el año lectivo 2018-2019:

2018-2019	Población estudiantil estimada	Rango de grados	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
SA – Bed-Stuy MS	515-555	5-8	19	0
SA - Bed-Stuy 1	385-435	6-8	15	1
P368K@I033K	65-90	6-12	0	11

Después de que las escuelas SA – Bed-Stuy MS y SA – Bed-Stuy 1 y el establecimiento P368K@I033K hayan recibido las respectivas asignaciones básicas o básicas ajustadas de salones de acuerdo con el Perfil, quedará disponible la siguiente cantidad de salones sobrantes:

2018-2019	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)
Espacio por encima de la asignación básica ajustada	6	2	1	1,5

El espacio excedente será asignado entre las escuelas SA – Bed-Stuy MS y SA – Bed-Stuy 1 y el establecimiento P368K@I033K según la población estudiantil de las escuelas y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2018-2019 para las escuelas SA – Bed-Stuy MS y SA – Bed-Stuy 1 y el establecimiento P368K@I033K según sus asignaciones básicas y básicas ajustadas del Perfil, además de las asignaciones de espacio excedente:

2018-2019		Espacios para uso no administrativo		Espacios destinados para uso administrativo				Total de espacios destinados para uso administrativo (FSE)	Asignación adicional (excedente)				Asignación total de espacio			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)
SA – Bed-Stuy MS	Asignación básica del Perfil	20	2	0	3	3	0	4,5	3	1	0	0	26	6	0	0
SA – Bed-Stuy 1	Asignación básica del Perfil	18	3	1,5	2	0	0	3,5	1	0	0	0	21	3	0	1,5
P368K@I033K	Asignación básica del Perfil	4	10	3,0	-	-	-	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación básica ajustada	10	4	3,0	0	0	0	3,0	2	1	1	1,5	12	5	1	4,5

- El DOE asignará a la escuela SA - Bed-Stuy MS 26 salones de tamaño estándar y 6 salones de la mitad del tamaño estándar. Esta asignación incluye 3 salones de tamaño estándar y 1 salón de la mitad del tamaño estándar por encima de la asignación básica del Perfil de la SA – Bed-Stuy MS.
- El DOE asignará a la escuela SA - Bed-Stuy 1 21 salones de tamaño estándar, 3 salones de la mitad del tamaño estándar y 1.5 salones de FSE de espacio destinado para uso administrativo. Esta asignación incluye 1 salón de tamaño estándar por encima de la asignación básica del Perfil de la SA – Bed-Stuy 1.
- El DOE asignará al establecimiento P368K@I033K 12 salones de tamaño estándar, 5 salones de la mitad del tamaño estándar, 1 salón de un cuarto del tamaño estándar y 4.5 salones de FSE de espacio destinado para uso administrativo. Esta asignación incluye 2 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar, 1 salón de un cuarto del tamaño estándar y 1.5 salones de FSE de espacio destinado para uso administrativo por encima de la asignación básica ajustada del Perfil del P368K@I033K.

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2017-2018				TOTAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2018-2019				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)
SA – Bed-Stuy MS	21	6	0	0	26	6	0	0	+5	0	0	0
SA - Bed-Stuy 1	26	3	0	1,5	21	3	0	1,5	-5	0	0	0
P368K@I033K y MS	12	5	1	4,5	12	5	1	4,5	0	0	0	0

2019-2020 (CUARTO Y ÚLTIMO AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba la propuesta de apertura y ubicación conjunta de la escuela SA – Bed-Stuy MS en el K033, a partir del año lectivo 2019-2020, la escuela alcanzará su capacidad completa y recibirá a estudiantes de quinto a octavo grado. Se espera que tanto la población estudiantil como los grados que funcionan en la SA – Bed-Stuy MS alcancen la capacidad completa en el año lectivo 2019-2020. La escuela SA – Bed-Stuy 1 seguirá recibiendo a estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado y el establecimiento P368K@I033K seguirá recibiendo a estudiantes de sexto a duodécimo grado en el K033. En el siguiente cuadro, se resumen la población estudiantil total estimada, los rangos de grado y la cantidad de secciones en cada escuela en el año lectivo 2019-2020:

2019-2020	Población estudiantil estimada	Rango de grados	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
SA – Bed-Stuy MS	615-655	5-8	22	0
SA - Bed-Stuy 1	385-435	6-8	15	1
P368K@I033K	65-90	6-12	0	11

Después de que las escuelas SA – Bed-Stuy MS y SA – Bed-Stuy 1 y el establecimiento P368K@I033K hayan recibido las respectivas asignaciones básicas o básicas ajustadas de salones de acuerdo con el Perfil, quedará disponible la siguiente cantidad de salones sobrantes:

2019-2020	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)
Espacio por encima de la asignación básica ajustada	3	1	1	1.5

El espacio excedente será asignado entre las escuelas SA – Bed-Stuy MS y SA – Bed-Stuy 1 y el establecimiento P368K@I033K según la población estudiantil de las escuelas y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2019-2020 para las escuelas SA – Bed-Stuy MS y SA – Bed-Stuy 1 y el establecimiento P368K@I033K según sus asignaciones básicas y básicas ajustadas del Perfil, además de las asignaciones de espacio excedente:

2019-2020		Espacios para uso no administrativo		Espacios destinados para uso administrativo				Total de espacios destinados para uso administrativo (FSE)	Asignación adicional (excedente)				Asignación total de espacio			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)
SA – Bed-Stuy MS	Asignación básica del Perfil	23	2	0	3	4	0	5.0	2	0	0	0	28	6	0	0
	Asignación básica del Perfil	18	3	1.5	2	0	0	3.5	1	1	0	0	21	4	0	1.5
P368K@I033K	Asignación básica del Perfil	4	10	3.0	-	-	-	3.0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación básica ajustada	10	4	3.0	0	0	0	3.0	0	0	1	1.5	10	4	1	4.5

- El DOE asignará a la escuela SA - Bed-Stuy MS 28 salones de tamaño estándar y 6 salones de la mitad del tamaño estándar. Esta asignación incluye 2 salones de tamaño estándar por encima de la asignación básica del Perfil de la SA – Bed-Stuy MS.
- El DOE asignará a la escuela SA - Bed-Stuy 1 21 salones de tamaño estándar, 4 salones de la mitad del tamaño estándar y 1.5 salones de FSE de espacio destinado para uso administrativo. Esta asignación incluye 1 salón de tamaño estándar y 1 salón de la mitad del tamaño estándar por encima de la asignación básica del Perfil de la SA – Bed-Stuy 1.
- El DOE asignará al establecimiento P368K@I033K 10 salones de tamaño estándar, 4 salones de la mitad del tamaño estándar, 1 salón de un cuarto del tamaño estándar y 4.5 salones de FSE de espacio destinado para uso administrativo. Esta asignación incluye 1 salón de un cuarto del tamaño estándar y 1.5 salones de FSE de espacio destinado para uso administrativo por encima de la asignación básica ajustada del Perfil del P368K@I033K.

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2018-2019				TOTAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2019-2020				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio destinado para uso administrativo (FSE)
SA – Bed-Stuy MS	26	6	0	0	28	6	0	0	+2	0	0	0
SA - Bed-Stuy 1	21	3	0	1.5	21	4	0	1.5	0	+1	0	0
P368K@I033K y MS	12	5	1	4.5	10	4	1	4.5	-2	-1	0	0

Plan de Espacios Compartidos

A continuación, figura la propuesta del Shared Space Plan (Plan de Espacios Compartidos) para el año lectivo 2016-2017. El siguiente plan se basa en la duración estimada del tiempo que tendrá asignado cada escuela en régimen de uso compartido en cada uno de los espacios compartidos en el edificio K033. El BC redactará en colaboración un borrador del plan final de espacios compartidos luego de que el Panel for Educational Policy haya aprobado la propuesta de uso compartido.

JUSTIFICACIÓN DE VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL SHARED SPACE PLAN PROPUESTO

El Shared Space Plan propuesto se basa en el tamaño de la población estudiantil estimada y otros factores importantes que se describen más abajo para cada escuela en régimen de uso compartido. A pesar de que el DOE propone cómo hacer uso de los espacios compartidos del edificio, el BC puede modificar el Shared Space Plan para adaptarlo a las necesidades programáticas específicas de todas las poblaciones o grupos especiales de cada escuela de una manera viable y equitativa, siempre y cuando el BC llegue a un acuerdo sobre el Shared Space Plan de manera conjunta. (NOTA: el BC revisará anualmente el Shared Space Plan y sus horarios para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas o en la inscripción. Si surge un conflicto y se dificulta el desarrollo, el BC deberá seguir los procedimientos de resolución de disputas detallados en el Campus Policy Memo [Memorando de la política de la sede educativa], disponible en el siguiente enlace: <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>).

El plan propuesto a continuación se basa en las poblaciones estudiantiles estimadas para cada escuela que comparte el uso del edificio, los planes de asignación del espacio actual, los horarios actuales de almuerzo para las escuelas existentes en el edificio, tal y como describe el sitio web del School Food (Comedor Escolar) del DOE¹⁴, la capacidad total para cada espacio compartido, los grados que tiene cada una de las escuelas ubicadas en el edificio compartido y el día de inicio de clases según los horarios de autobús de la Office of Pupil Transportation (Oficina de Transporte Escolar) para una jornada escolar normal.¹⁵ Siempre que sea posible, el programa propuesto mantiene la asignación actual de tiempo de las escuelas para cada espacio compartido y redistribuye el tiempo restante para las organizaciones adicionales. En la medida de lo posible, los espacios compartidos se asignan de tal manera que permita a las escuelas que ya han estado utilizando el espacio este año seguir haciéndolo el año próximo con un cronograma similar.

Comedor:

Comedor

- El comedor tiene capacidad para albergar a 678 estudiantes.
- El tiempo total asignado para cada organización en el comedor se basa principalmente en el uso actual de todas las escuelas del comedor, la población estudiantil estimada de la escuela, la capacidad del comedor y los niveles de grado ofrecidos. Cada establecimiento podrá albergar a estudiantes en el comedor según esta asignación de tiempo propuesta.
- El DOE propone que la escuela SA Bed-Stuy 1 reciba la mayor cantidad de tiempo en el comedor debido a que esta escuela recibirá a la mayor cantidad de estudiantes en el año lectivo 2016-2017. Según el plan propuesto, a la escuela SA Bed-Stuy 1 se le asignarán 1 hora y 30 minutos diarios para el almuerzo en el comedor. A la escuela SA – Bed-Stuy MS se le asignará 1 hora diaria para el almuerzo en el comedor. Al establecimiento P368K@I033K se le asignarán 45 minutos diarios en el comedor.
- En cuanto al desayuno, el DOE señala que tradicionalmente no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno en el edificio K033. La escuela SA – Bed-Stuy MS recibirá 30 minutos diarios para el desayuno y el establecimiento P368K@I033K recibirá 35 minutos diarios para el desayuno; por su parte, la escuela SA – Bed-Stuy 1 recibirá 45 minutos diarios para el desayuno.

Gimnasio:

Hay dos gimnasios en el edificio.

¹⁴ Visite el sitio web del School Food del DOE en el siguiente enlace: http://www.opt-osfns.org/schoolfood/sch_search/schfood.aspx?cfoods=17221.

¹⁵ Consulte el siguiente enlace del sitio web de la Office of Pupil Transportation del DOE: <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>.
T&I-24065 (Spanish)

Gimnasio 1

- El gimnasio 1 tiene capacidad para recibir a 253 estudiantes.
- El DOE propone que el tiempo destinado para el uso del gimnasio 1 se asigne según la población estudiantil estimada de cada escuela.
- El DOE propone que la escuela SA Bed-Stuy 1 reciba la mayor cantidad de tiempo en el gimnasio 1 debido a que esta escuela recibirá a la mayor cantidad de estudiantes en el año lectivo 2016-2017. En el plan propuesto, a la escuela SA Bed-Stuy 1 se le asignarán 2 horas diarias en el gimnasio 1. A la escuela SA – Bed-Stuy MS se le asignarán 50 minutos diarios en el gimnasio 1. Al establecimiento P368K@I033K se le asignarán 30 minutos diarios en el gimnasio 1.

Gimnasio 2

- El gimnasio 2 también tiene capacidad para recibir a 253 estudiantes.
- El DOE propone que el tiempo destinado para el uso del gimnasio 2 se asigne según la población estudiantil estimada de cada escuela.
- El DOE propone que la escuela SA Bed-Stuy 1 reciba la mayor cantidad de tiempo en el gimnasio 2 debido a que esta escuela recibirá a la mayor cantidad de estudiantes en el año lectivo 2016-2017. En el plan propuesto, a la escuela SA Bed-Stuy 1 se le asignarán 2 horas diarias en el gimnasio 2. A la escuela SA – Bed-Stuy MS se le asignarán 50 minutos diarios en el gimnasio 2. Al establecimiento P368K@I033K se le asignarán 30 minutos diarios en el gimnasio 2.

Auditorio:

- Hay un auditorio en el edificio, con capacidad para 506 estudiantes.
- El DOE propone que el tiempo destinado para el uso del auditorio se asigne según la población estudiantil estimada de cada escuela.
- El DOE propone que la escuela SA Bed-Stuy 1 reciba la mayor cantidad de tiempo en el auditorio debido a que esta escuela recibirá a la mayor cantidad de estudiantes en el año lectivo 2016-2017. Según el plan propuesto, a la escuela SA Bed-Stuy 1 se le asignarán 2 horas diarias en el auditorio. A la escuela SA – Bed-Stuy MS se le asignarán 50 minutos diarios en el auditorio. Al establecimiento P368K@I033K se le asignarán 30 minutos diarios en el auditorio.

Salón de baile:

- El DOE propone que el salón de baile se asigne según la población estudiantil estimada de cada escuela.
- El DOE propone que la escuela SA Bed-Stuy 1 reciba la mayor cantidad de tiempo en el salón de baile debido a que esta escuela recibirá a la mayor cantidad de estudiantes en el año lectivo 2016-2017. Según el plan propuesto, a la escuela SA Bed-Stuy 1 se le asignarán 2 horas diarias en el salón de baile. A la escuela SA – Bed-Stuy MS se le asignarán 50 minutos diarios en el salón de baile. Al establecimiento P368K@I033K se le asignarán 30 minutos diarios en el salón de baile.

Salón de la banda musical:

- El DOE propone que el salón de la banda musical se asigne según la población estudiantil estimada de cada escuela.
- El DOE propone que la escuela SA Bed-Stuy 1 reciba la mayor cantidad de tiempo en el salón de la banda musical debido a que esta escuela recibirá a la mayor cantidad de estudiantes en el año lectivo 2016-2017. Según el plan propuesto, a la escuela SA Bed-Stuy 1 se le asignarán 2 horas diarias en el salón de la banda musical. A la escuela SA – Bed-Stuy MS se le asignarán 50 minutos diarios en el salón de la banda musical. Al establecimiento P368K@I033K se le asignarán 30 minutos diarios en el salón de la banda musical.

Laboratorios de ciencias:

Hay dos laboratorios de ciencias en el edificio K033.

Laboratorio de ciencias 1

- El DOE propone que el tiempo destinado para el uso del laboratorio de ciencias 1 se asigne según la población estudiantil estimada de cada escuela.
- El DOE propone que la escuela SA Bed-Stuy 1 reciba la mayor cantidad de tiempo en el laboratorio de ciencias 1 debido a que esta escuela recibirá a la mayor cantidad de estudiantes en el año lectivo 2016-2017. En el plan propuesto, a la escuela SA Bed-Stuy 1 se le asignarán 2 horas diarias en el laboratorio de ciencias 1. A la escuela SA – Bed-Stuy MS se le asignarán 50 minutos diarios en el laboratorio de ciencias 1. Al establecimiento P368K@I033K se le asignarán 30 minutos diarios en el laboratorio de ciencias 1.

Laboratorio de ciencias 2

- El DOE propone que el tiempo destinado para el uso del laboratorio de ciencias 2 se asigne según la población estudiantil estimada de cada escuela.
- El DOE propone que la escuela SA Bed-Stuy 1 reciba la mayor cantidad de tiempo en el laboratorio de ciencias 2 debido a que esta escuela recibirá a la mayor cantidad de estudiantes en el año lectivo 2016-2017. En el plan propuesto, a la escuela SA Bed-Stuy 1 se le asignarán 2 horas diarias en el laboratorio de ciencias 2. A la escuela SA – Bed-Stuy MS se le asignarán 50 minutos diarios en el laboratorio de ciencias 2. Al establecimiento P368K@I033K se le asignarán 30 minutos diarios en el laboratorio de ciencias 2.

Programas después de clases:

- En el siguiente cronograma, el DOE no asigna tiempo en los espacios compartidos después del final de la jornada escolar. El BC atenderá todos los pedidos de uso de los espacios compartidos después del horario escolar y puede asignar el espacio compartido según sea necesario para los programas después de clases.

En el año lectivo 2016-2017, el DOE prevé que el establecimiento P368K@I033K recibirá aproximadamente entre 65 y 90 estudiantes, la escuela SA Bed-Stuy 1 recibirá aproximadamente entre 405 y 455 estudiantes y la escuela SA – Bed-Stuy MS recibirá aproximadamente entre 185 y 205 estudiantes en el K033. De acuerdo con información de los horarios de autobús de la Office of Pupil Transportation para la hora de inicio más temprana y la hora de cierre más tardía de la jornada escolar, la jornada escolar del establecimiento P368K@I033K va desde aproximadamente las 8:20 a. m. hasta las 3:30 p. m., y la jornada escolar de la escuela SA Bed-Stuy 1 va desde aproximadamente las 7:45 a. m. hasta las 4:30 p. m., los lunes, martes, miércoles y viernes, y los jueves la jornada escolar va desde aproximadamente las 7:45 a. m. hasta las 2:00 p. m. El DOE ha basado los horarios de inicio y fin de la jornada escolar de la escuela SA – Bed-Stuy MS en la jornada escolar de otras escuelas operadas por Success Academy que ya se encuentran en funcionamiento. Por lo tanto, se espera que la jornada escolar de la SA-Bed-Stuy MS vaya desde aproximadamente las 7:45 a. m. hasta las 4:30 p. m., los lunes, martes, miércoles y viernes, y desde las 7:45 a. m. hasta las 2:00 p. m. los jueves.

De acuerdo con las explicaciones provistas anteriormente, el DOE considera que el Shared Space Plan propuesto es viable y que cada escuela está siendo tratada en forma equitativa y comparable en su capacidad para utilizar todos los espacios compartidos en el edificio.

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Comedor (Capacidad: 678)	<p>Desayuno: SA – Bed-Stuy MS de 6:30 a. m. a 7:00 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 7:00 a. m. a 7:45 a. m. P368K@I033K de 7:45 a. m. a 8:20 a. m.</p> <p>Almuerzo: SA – Bed-Stuy MS de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. SA Bed-Stuy 1 de 10:30 a. m. a 11:00 a. m. de 12:45 p. m. a 1:45 p. m. P368K@I033K de 12:00 p. m. a 12:45 p. m.</p>	<p>Desayuno: SA – Bed-Stuy MS de 6:30 a. m. a 7:00 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 7:00 a. m. a 7:45 a. m. P368K@I033K de 7:45 a. m. a 8:20 a. m.</p> <p>Almuerzo: SA – Bed-Stuy MS de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. SA Bed-Stuy 1 de 10:30 a. m. a 11:00 a. m. de 12:45 p. m. a 1:45 p. m. P368K@I033K de 12:00 p. m. a 12:45 p. m.</p>	<p>Desayuno: SA – Bed-Stuy MS de 6:30 a. m. a 7:00 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 7:00 a. m. a 7:45 a. m. P368K@I033K de 7:45 a. m. a 8:20 a. m.</p> <p>Almuerzo: SA – Bed-Stuy MS de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. SA Bed-Stuy 1 de 10:30 a. m. a 11:00 a. m. de 12:45 p. m. a 1:45 p. m. P368K@I033K de 12:00 p. m. a 12:45 p. m.</p>	<p>Desayuno: SA – Bed-Stuy MS de 6:30 a. m. a 7:00 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 7:00 a. m. a 7:45 a. m. P368K@I033K de 7:45 a. m. a 8:20 a. m.</p> <p>Almuerzo: SA – Bed-Stuy MS de 10:00 a. m. a 11:00 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 11:00 a. m. a 12:30 p. m. P368K@I033K de 12:30 p. m. a 1:15 p. m.</p>	<p>Desayuno: SA – Bed-Stuy MS de 6:30 a. m. a 7:00 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 7:00 a. m. a 7:45 a. m. P368K@I033K de 7:45 a. m. a 8:20 a. m.</p> <p>Almuerzo: SA – Bed-Stuy MS de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. SA Bed-Stuy 1 de 10:30 a. m. a 11:00 a. m. de 12:45 p. m. a 1:45 p. m. P368K@I033K de 12:00 p. m. a 12:45 p. m.</p>
Gimnasio 1 (Capacidad: 253)	<p>SA – Bed-Stuy MS de 7:45 a. m. a 8:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 1:30 p. m. a 3:30 p. m. P368K@I033K de 11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 7:45 a. m. a 8:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 1:30 p. m. a 3:30 p. m. P368K@I033K de 11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 7:45 a. m. a 8:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 1:30 p. m. a 3:30 p. m. P368K@I033K de 11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 7:45 a. m. a 8:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 8:00 a. m. a 10:00 a. m. P368K@I033K de 11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 7:45 a. m. a 8:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 1:30 p. m. a 3:30 p. m. P368K@I033K de 11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p>
Gimnasio 2 (Capacidad: 253)	<p>SA – Bed-Stuy MS de 7:45 a. m. a 8:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 1:45 p. m. a 3:45 p. m. P368K@I033K de 11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 7:45 a. m. a 8:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 1:30 p. m. a 3:30 p. m. P368K@I033K de 11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 7:45 a. m. a 8:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 1:30 p. m. a 3:30 p. m. P368K@I033K de 11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 7:45 a. m. a 8:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 8:00 a. m. a 10:00 a. m. P368K@I033K de 11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 7:45 a. m. a 8:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 1:30 p. m. a 3:30 p. m. P368K@I033K de 11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p>
Auditorio (Capacidad: 506)	<p>SA – Bed-Stuy MS de 8:45 a. m. a 9:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 7:45 a. m. a 8:45 a. m. de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. P368K@I033K de 10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 8:45 a. m. a 9:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 7:45 a. m. a 8:45 a. m. de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. P368K@I033K de 10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 8:45 a. m. a 9:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 7:45 a. m. a 8:45 a. m. de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. P368K@I033K de 10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 8:45 a. m. a 9:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 10:00 a. m. a 11:00 a. m. de 12:30 p. m. a 1:30 p. m. P368K@I033K de 10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 8:45 a. m. a 9:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 7:45 a. m. a 8:45 a. m. de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. P368K@I033K de 10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Salón de baile	<p>SA – Bed-Stuy MS de 8:45 a. m. a 9:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 7:45 a. m. a 8:45 a. m. de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. P368K@I033K de 1:00 p. m. a 1:30 p. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 8:45 a. m. a 9:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 7:45 a. m. a 8:45 a. m. de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. P368K@I033K de 1:00 p. m. a 1:30 p. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 8:45 a. m. a 9:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 7:45 a. m. a 8:45 a. m. de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. P368K@I033K de 1:00 p. m. a 1:30 p. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 8:45 a. m. a 9:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 10:00 a. m. a 11:00 a. m. de 12:30 p. m. a 1:30 p. m. P368K@I033K de 1:30 p. m. a 2:00 p. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 8:45 a. m. a 9:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 7:45 a. m. a 8:45 a. m. de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. P368K@I033K de 1:00 p. m. a 1:30 p. m.</p>
Salón de la banda musical	<p>SA – Bed-Stuy MS de 8:45 a. m. a 9:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 7:45 a. m. a 8:45 a. m. de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. P368K@I033K de 10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 8:45 a. m. a 9:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 7:45 a. m. a 8:45 a. m. de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. P368K@I033K de 10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 8:45 a. m. a 9:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 7:45 a. m. a 8:45 a. m. de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. P368K@I033K de 10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 8:45 a. m. a 9:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 10:00 a. m. a 11:00 a. m. de 12:30 p. m. a 1:30 p. m. P368K@I033K de 10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 8:45 a. m. a 9:35 a. m. SA Bed-Stuy 1 de 7:45 a. m. a 8:45 a. m. de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. P368K@I033K de 10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>
Laboratorio de ciencias 1	<p>SA – Bed-Stuy MS de 12:00 p. m. a 12:50 p. m. SA Bed-Stuy 1 de 9:00 a. m. a 10:30 a. m. de 3:30 p. m. a 4:00 p. m. P368K@I033K de 2:00 p. m. a 2:30 p. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 12:00 p. m. a 12:50 p. m. SA Bed-Stuy 1 de 9:00 a. m. a 10:30 a. m. de 3:30 p. m. a 4:00 p. m. P368K@I033K de 2:00 p. m. a 2:30 p. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 12:00 p. m. a 12:50 p. m. SA Bed-Stuy 1 de 9:00 a. m. a 10:30 a. m. de 3:30 p. m. a 4:00 p. m. P368K@I033K de 2:00 p. m. a 2:30 p. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 12:00 p. m. a 12:50 p. m. SA Bed-Stuy 1 de 9:00 a. m. a 10:00 a. m. de 1:30 p. m. a 2:30 p. m. P368K@I033K de 2:00 p. m. a 2:30 p. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 12:00 p. m. a 12:50 p. m. SA Bed-Stuy 1 de 9:00 a. m. a 10:30 a. m. de 3:30 p. m. a 4:00 p. m. P368K@I033K de 2:00 p. m. a 2:30 p. m.</p>
Laboratorio de ciencias 2	<p>SA – Bed-Stuy MS de 12:00 p. m. a 12:50 p. m. SA Bed-Stuy 1 de 9:00 a. m. a 10:30 a. m. de 3:30 p. m. a 4:00 p. m. P368K@I033K de 2:00 p. m. a 2:30 p. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 12:00 p. m. a 12:50 p. m. SA Bed-Stuy 1 de 9:00 a. m. a 10:30 a. m. de 3:30 p. m. a 4:00 p. m. P368K@I033K de 2:00 p. m. a 2:30 p. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 12:00 p. m. a 12:50 p. m. SA Bed-Stuy 1 de 9:00 a. m. a 10:30 a. m. de 3:30 p. m. a 4:00 p. m. P368K@I033K de 2:00 p. m. a 2:30 p. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 12:00 p. m. a 12:50 p. m. SA Bed-Stuy 1 de 9:00 a. m. a 10:00 a. m. de 1:30 p. m. a 2:30 p. m. P368K@I033K de 2:00 p. m. a 2:30 p. m.</p>	<p>SA – Bed-Stuy MS de 12:00 p. m. a 12:50 p. m. SA Bed-Stuy 1 de 9:00 a. m. a 10:30 a. m. de 3:30 p. m. a 4:00 p. m. P368K@I033K de 2:00 p. m. a 2:30 p. m.</p>

Seguridad e integridad del edificio

De conformidad con la Chancellor's Regulation A-414 (Disposición del Canciller A-414),¹⁶ cada escuela o sede educativa debe tener un School Safety Committee ("SSC", Comité de Seguridad Escolar). Este comité tiene una función clave en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de expectativas y responsabilidades de los estudiantes y el personal, y el diseño de estrategias y programas de prevención e intervención concretos para satisfacer las necesidades de la escuela. El comité está compuesto por varios miembros de la comunidad escolar, entre ellos los directores; las personas designadas de todos los otros programas que funcionan dentro del edificio; el líder de división de la United Federations of Teachers (Federación Unida de Maestros), el representante o técnico de mantenimiento y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El comité es responsable de abordar los asuntos relacionados con las normas de seguridad de manera continua y de hacer las advertencias oportunas al director cuando note la necesidad de que se tomen otras medidas de seguridad, intervención, capacitación, etc.

El SSC debe reunirse una vez por mes. Durante cada año lectivo, también debe llevarse a cabo una asamblea pública anual abierta a todos los padres de las escuelas o sedes educativas. Esta asamblea se realiza para permitir que los padres comuniquen sus inquietudes en relación con la escuela, incluidos los asuntos relativos a los agentes de seguridad escolar. Por este motivo, se debe invitar a la School Safety Division (División de Seguridad Escolar) y a la policía local para que participen en esta asamblea.

El comité también es responsable de desarrollar un School Safety Plan ("SSP", Plan de Seguridad Escolar) completo que establezca la operatividad normal del lugar y qué procedimientos llevar a cabo en caso de emergencia. El plan debe adaptarse al modelo de SSP de la ciudad. Cada programa que funcione dentro de una escuela debe incorporar información específica del programa en el SSP. Los SSP son actualizados cada año por el SSC para responder ante las cambiantes necesidades de seguridad, los cambios en la organización y las condiciones del edificio, entre otros factores. Además, el comité recomienda cambios para estos planes en cualquier otro momento que sea necesario, a fin de atender las inquietudes de seguridad.

Como miembros del SSC, los directivos o las personas designadas de las escuelas SA -Bed-Stuy 1 y SA - Bed-Stuy MS y el establecimiento P368K@I033K participarán en el desarrollo del SSP del edificio y se asegurarán de que cualquier cuestión o necesidad relacionadas con la seguridad que puedan surgir con respecto al uso compartido del edificio se traten de manera continua. Además, el SSP para el edificio escolar K033 se modificará según corresponda para cubrir cualquier necesidad de seguridad cambiante relacionada con el uso compartido.

Cada edificio escolar también debe establecer un Building Response Team (Equipo de Respuesta del Edificio) que estará integrado por miembros capacitados del personal de cada una de las escuelas que funcionan en el edificio K033, y que se activa en caso de emergencia o eventos importantes en el. Los miembros de este equipo deben identificarse y enumerarse en el SSP.

El SSP completo para el edificio escolar K033 se presentará ante los directores de Borough Safety (Seguridad del Municipio) de la Office of School and Youth Development (Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares) para su aprobación. Si es necesario realizar cambios o modificaciones, se informará al SSC. Una vez que el SSP se apruebe, se presentará ante el New York City Police Department ("NYPD", Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York) para su aprobación y certificación finales.

Estrategia de comunicación propuesta

Conforme al Campus Policy Memo de 2014¹⁷, las escuelas en régimen de uso compartido deben participar activamente en un BC, que es una estructura de la sede para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio. Solo los directores y los directivos de las escuelas autónomas forman parte del Building Council. El BC se reunirá como mínimo una vez al mes para debatir y resolver cuestiones referentes al funcionamiento normal de todas las escuelas del edificio y la seguridad de los estudiantes. Los directores del BC y los directivos de las escuelas autónomas, cuando corresponda, comunicarán sus decisiones sobre la sede al personal, a los estudiantes y a los padres, especialmente en cuanto a cuestiones de seguridad, espacio compartido, horarios de la sede, acuerdos no unánimes entre el personal y uso extendido de las instalaciones.

Debe establecerse un SSC por parte de los directores de las escuelas en las sedes donde las escuelas autónomas compartan el edificio de una escuela pública con una o más escuelas no autónomas o escuelas del Distrito 75, según lo estipula la Chancellor's Regulation A-190. Con respecto al uso compartido de las escuelas autónomas aprobado después del 28 de mayo de 2010, la fecha de entrada en vigencia de la enmienda de la Charter Schools Act, el SSC debe revisar la aplicación del BUP una vez que lo haya aprobado el PEP. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación de ubicación o ubicación conjunta en un edificio escolar público antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda de la Charter Schools Act, el SSC revisará la aplicación de los planes de espacio del edificio actuales que se utilizan en esos edificios. El SSC se reúne al menos cuatro veces al año.

El SSC está formado por el director, un maestro, y la madre o el padre de un alumno de cada escuela que comparte el uso del edificio. Con respecto a los maestros y los padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del SSC serán seleccionados por el miembro constitutivo correspondiente del School Leadership Team (Equipo de Liderazgo Escolar) de esa escuela. Los directivos de las escuelas autónomas trabajarán junto con los miembros de la comunidad para elegir al padre y al maestro que representen a esa escuela. Las agendas y actas del SSC deben compartirse con el BC. Se puede solicitar a los miembros del SSC que informen a los miembros de su comunidad sobre el BUP y su implementación en la sede educativa.

¹⁶ Puede consultar la Chancellor's Regulation A-414 en este sitio web: <http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/E8107B84-BB3C-4CFF-ABFA-2D939CBAB46E/0/A41432410FINAL.pdf>.

¹⁷ El Campus Policy Memo de 2014 está disponible en el siguiente enlace:

<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/D75FC07C-3548-4787-B262-107EB7C57BB4/0/2014CampusPolicyMemo9114.pdf>.

T&I-24065 (Spanish)