



Convocatoria
3 de marzo de 2016

Propuesta de cierre de la escuela Foreign Language Academy of Global Studies (07X520), ubicada en el edificio X155, una vez finalice el año escolar 2015-2016.

I. Descripción del tema y propósito del punto a considerarse.

El Departamento de Educación ("DOE") de la Ciudad de Nueva York propone el cierre de Foreign Language Academy of Global Studies (07X520, "FLAGS"), una escuela secundaria existente que presta servicio a estudiantes de noveno a duodécimo grado, en el edificio X155, ubicado en 470 Jackson Avenue, Bronx, NY 10455, dentro del Distrito Escolar Comunal 7, una vez finalice el año escolar 2015-2016. En la actualidad, FLAGS comparte instalaciones con la escuela J. M. Rapport School of Career Development (75X754, "P754X@X155") en el edificio X155. La escuela P754X@X155 es una sede de un programa existente del Distrito 75 que presta servicios a estudiantes de noveno a duodécimo grado.

El DOE propone cerrar FLAGS debido a una matrícula persistentemente baja, bajo rendimiento y escasa demanda por parte de alumnos y familias. Si se aprueba esta propuesta, FLAGS cerrará una vez concluya el año escolar 2015-2016, y desaparecerá como opción educativa de escuela secundaria a partir del año escolar 2016-2017. Los estudiantes que actualmente cursan noveno, décimo y undécimo, así como los de duodécimo grado que no cumplen hasta ahora con los requisitos para graduarse, trabajarán de forma individual con empleados del DOE y recibirán oferta de cupo en otras escuelas secundarias del distrito. Los alumnos que cursan el duodécimo grado y cumplan con los requisitos de graduación al finalizar el año lectivo que transcurre, se graduarán en FLAGS.

Hay capacidad suficiente en las escuelas secundarias de El Bronx para acomodar a los presentes alumnos de FLAGS, al que igual que a futuros estudiantes que podrían haber cursado estudios en FLAGS si la escuela permaneciera abierta como opción de secundaria. Si el propuesto cierre de FLAGS es aprobado, todos los alumnos no graduandos recibirán apoyo individualizado para inscripción de parte de los empleados del superintendente y de consejeros del Centro de Bienvenida a las Familias, con enfoque en los intereses de cada estudiante para buscar un cupo que se ajuste a las necesidades del alumnado. Todos los estudiantes no graduandos recibirán opciones alternativas de inscripción en otra escuela secundaria antes de ser retirados de la escuela en proceso de cierre.

En una propuesta aparte, el DOE propone al mismo tiempo ubicar conjuntamente los grados de quinto a octavo de la escuela Academic Leadership Charter School (84X491, "ALCS") con P754X@X155, en el edificio X155. Estas propuestas no dependen una de la otra, y el voto será efectuado de forma separada por el Panel para la Política Educativa (PEP). Es decir, aun en el caso de que la propuesta de cierre de FLAGS no sea aprobada, habrá espacio suficiente para alojar los grados de quinto a octavo de ALCS en el edificio X155. El Plan de utilización edilicia (BUP, por sus siglas en inglés) adjunto a la propuesta de ubicación conjunta de FLAGS supone la aprobación de la propuesta de cierre de FLAGS. En caso de no aprobarse, el BUP será revisado correspondientemente.

Si esta propuesta recibe aprobación, FLAGS cerrará una vez finalice el año escolar 2015-2016 y desaparecerá como una opción educativa. Como se indicó arriba, el edificio X155 aloja actualmente a un total de 443 alumnos y, en consecuencia, funciona por debajo de su capacidad meta y tasa de utilización edilicia. Si el PEP aprueba el cierre de FLAGS, y si la propuesta paralela de ubicación conjunta de los grados de quinto a octavo de ALCS también es aprobada por el PEP, se estima que en

2016-2017, el edificio X155 aloje entre 530 y 710 estudiantes de las escuelas ALCS y P754X@X155, para una tasa proyectada de utilización edilicia del 49% al 66%.

II. Información sobre dónde se puede obtener el texto completo del asunto propuesto.

La EIS se puede encontrar en el sitio web del DOE:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2015-2016/April202016SchoolProposals>.

La versión impresa de la EIS también se encuentra disponible en las oficinas principales de las escuelas P754X@X155 y FLAGS.

III. Presentación de comentarios del público.

A los miembros del público que deseen aportar comentarios se les insta a asistir y compartir sus sugerencias en persona durante la audiencia pública conjunta. Los miembros del público que no aporten comentarios durante la audiencia podrán hacerlo oralmente o por escrito de la manera que se describe a continuación. Los comentarios deberán enviarse al menos 24 horas antes de la reunión del Panel para la Política Educativa durante la cual la presente propuesta será sometida a votación, de modo que se mencionen en el análisis de comentarios públicos que se publicarán y suministrarán al Panel el día anterior a la votación.

Se pueden enviar comentarios por escrito al correo electrónico: D07Proposals@schools.nyc.gov.

Se pueden dejar comentarios por teléfono llamando al 212-374-5159.

IV. Nombre, oficina, dirección, correo electrónico y teléfono del representante del distrito de la ciudad que tiene conocimiento del tema bajo consideración y de quién se puede obtener información.

Nombre completo: Jyoti Folch
Oficina: División de Operaciones
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D07Proposals@schools.nyc.gov.
Teléfono: 212-374-5159

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.

5 de abril de 2016, a las 6:00 p. m.
Edificio X155
470 Jackson Avenue
Bronx, NY 10455

Las preguntas acerca de la propuesta deben ser dirigidas a la persona indicada en la sección IV de este documento.

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después del inicio.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del PEP en la cual ese organismo votará sobre el punto bajo consideración.

20 de abril de 2016, a las 6:00 p. m.
M.S. 131
100 Hester Street
New York, NY 10002