



**Department of
Education**

Carmen Fariña, Chancellor

Convocatoria
1 de marzo de 2016

Propuesta de reducción de oferta de grados de la escuela P.S. 327 Dr. Rose B. English (23K327), con lo cual a partir del año escolar 2016-2017, la escuela comenzaría a ofrecer los grados de kínder a quinto inclusive, en lugar de kínder a octavo.

I. Descripción del tema y propósito del punto bajo consideración

El Departamento de Educación ("DOE") de la Ciudad de Nueva York propone la reducción de los grados que ofrece P.S. Dr. Rose B. English (23K327, "P.S. 327"), a partir del ciclo lectivo 2016-2017, de manera que la escuela dejará de prestar servicio a estudiantes de sexto a octavo grado a capacidad máxima. P.S. 327 es una escuela existente de distrito que presta servicio a estudiantes de kínder a octavo grado, y ofrece un programa de prekínder en el edificio K327, ubicado en 111 Bristol Street, Brooklyn, NY 11212, dentro del Distrito Escolar Comunal 23 (Distrito 23). Asimismo, el edificio K327 alberga a P396K@I327K (75K369), que es una de las sedes de un programa existente del Distrito 75 con múltiples sedes, que presta servicio a estudiantes de kínder a quinto grado dentro de un programa de inclusión.

Si el Panel para la Política Educativa ("PEP") aprueba esta propuesta, P.S. 327 dejará de inscribir estudiantes de sexto grado tras el año escolar 2015-2016, estudiantes de séptimo grado tras el año escolar 2016-2017, y estudiantes de octavo grado tras el año escolar 2017-2018. En el año escolar 2018-2019, la escuela P.S. 327 tan solo acogerá estudiantes de kínder hasta quinto grado inclusive. Si se aprueba esta propuesta, P.S. 327 tendrá la oportunidad de concentrarse exclusivamente en sus grados de escuela primaria. Esta reducción de oferta de grados permitirá que P.S. 327 continúe desarrollando una opción de educación primera de alta calidad para la comunidad del Distrito 23.

El año pasado, aproximadamente un 50% de los estudiantes de quinto grado decidieron no quedarse en P.S. 327 para la escuela intermedia. Debido a la escasa demanda, la comunidad escolar solicitó la reducción de la oferta de sus grados de intermedia por el DOE. Si se aprueba esta propuesta, la reducción de oferta de grados permitirá que la comunidad escolar se concentre exclusivamente en los grados de primaria y dejará de ofrecer cupos para los grados de intermedia que no tienen una alta demanda.

El edificio K327 tiene capacidad para 734 estudiantes. En el año escolar en curso 2015-2016, el edificio K327 acoge a un total de 535 estudiantes, lo que resulta en un índice de utilización del 73%. Si se aprueba esta propuesta, se estima que P.S. 327 y P396K@I327K prestarán servicio a un número aproximado de 437 a 519 estudiantes en el edificio K327 en el año escolar 2016-2017 para los grados de kínder a quinto, séptimo, octavo y prekínder, lo que arroja una tasa estimada de utilización edilicia de 60% a 71%. En el año escolar 2017-2018, se estima que P.S. 327 y P396K@I327K prestarán servicio a un número aproximado de 387 a 459 estudiantes para los grados de kínder a quinto, séptimo, octavo y prekínder, lo que significa una tasa estimada de utilización edilicia de 53% a 63%. En el año escolar 2018-2019, una vez completa la reducción de oferta de grados, P.S. 327 y P396K@I327K prestarán servicio a aproximadamente 332 a 394

estudiantes de los grados de kínder a quinto y de prekínder, lo que significa una tasa estimada de utilización edilicia de 45% a 54%.

II. Información para obtener el texto completo del tema propuesto.

La declaración del impacto educativo (“EIS”) se puede obtener en el sitio web del DOE:
<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2015-2016/April202016SchoolProposals>.

Las versiones impresas de la EIS y el BUP también están disponibles en las oficinas principales de las escuelas mencionadas anteriormente.

III. Presentación de comentarios del público.

A los miembros del público que deseen aportar comentarios se les insta a asistir y compartir sus sugerencias en persona durante la audiencia pública conjunta. Los miembros del público que no aporten comentarios durante la audiencia podrán hacerlo oralmente o por escrito de la manera que se describe a continuación. Los comentarios deberán enviarse al menos 24 horas antes de la reunión del Panel para la Política Educativa, durante la cual la presente propuesta será sometida a votación, de modo que se mencionen en el análisis de comentarios públicos que se publicarán y suministrarán al Panel el día anterior a la votación.

Los comentarios por escrito se pueden enviar a D23Proposals@schools.nyc.gov.

O se puede llamar y dejar un mensaje al 212-374-0208.

IV. Nombre, oficina, dirección, dirección de correo electrónico y número telefónico del funcionario de distrito de la ciudad que tiene conocimiento del asunto bajo consideración y de quien se puede obtener información con respecto al tema.

Nombre: Tyeshia Smith
Oficina: Oficina de Planificación de los Distritos
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D23Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-0208

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.

11 de abril de 2016, a las 6:00 p. m.
Edificio K327
111 Bristol Street
Brooklyn, NY 11212

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después del inicio.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del PEP en la cual ese organismo votará sobre el punto bajo consideración.

20 de abril de 2016, a las 6:00 p. m.
M.S. 131
100 Hester Street
New York, NY 10002