



**Department of
Education**

Carmen Fariña, Chancellor

Convocatoria
4 de marzo de 2016

Propuesta de apertura y ubicación conjunta en el edificio K033 de los grados de intermedia de las escuelas Success Academy Charter School Bed-Stuy 1 (84K367) y Success Academy Charter School Bed-Stuy 2 (84K125), colectivamente conocidas como Success Academy School - Bed-Stuy Middle School, junto con los grados de primaria de Success Academy Charter School Bed-Stuy 1 y un programa del Distrito 75 (75K368), a partir del año escolar 2016-2017.

I. Descripción del tema y propósito del punto bajo consideración.

El Departamento de Educación (DOE) de la Ciudad de Nueva York propone abrir y ubicar conjuntamente en el edificio K033, los grados de intermedia de las escuelas Success Academy Charter School Bed-Stuy 1 (84K367, “SA - Bed-Stuy 1”) y Success Academy Charter School Bed-Stuy 2 (84K125, “SA - Bed-Stuy 2”), denominadas de manera colectiva Success Academy Bed-Stuy Middle School (“SA - Bed-Stuy MS”), junto con los grados de educación primaria de SA - Bed-Stuy 1 y P368K@I033K, que es una de un conjunto de sedes de un programa existente del Distrito 75 (75K368) que presta servicio a estudiantes de sexto a duodécimo grado, a partir del año lectivo 2016-2017. El edificio K033 está ubicado en 70 Tompkins Avenue, Brooklyn, NY 11206, en el Distrito Escolar Comunal 14 (Distrito 14).

Actualmente, SA - Bed-Stuy 1 imparte docencia a estudiantes de kínder a quinto grado en el edificio K033, y SA - Bed-Stuy 2 imparte docencia a estudiantes de kínder a cuarto grado en el edificio K059, con dirección en 211 Throop Avenue, Brooklyn, NY, 11206, también en el Distrito 14. Si se aprueba esta propuesta, SA - Bed-Stuy 1 se expandirá para acoger estudiantes de sexto a octavo grado, y SA - Bed-Stuy 2 se expandirá para acoger estudiantes de quinto a octavo grado, funcionando juntas como una escuela intermedia –SA - Bed-Stuy MS–, prestando servicio a estudiantes de quinto a octavo grado en el edificio K033. El quinto grado, que en la actualidad está organizado como parte de SA - Bed-Stuy 1, será realineado e incluido como parte de SA - Bed-Stuy MS, a partir del año lectivo 2016-2017.

Si se aprueba esta propuesta, SA - Bed-Stuy MS prestará servicio a aproximadamente de 185 a 205 estudiantes de quinto a sexto grado en el edificio K033 durante el año escolar 2016-2017, y agregará un nuevo grado cada año, hasta completar su proceso de expansión en 2018-2019 y alcance su capacidad máxima de matrícula estudiantil en el año lectivo 2019-2020, momento en el cual acogerá a aproximadamente de 615 a 655 estudiantes de quinto a octavo grado.

Los administradores de la universidad State University of New York (“SUNY”) han autorizado a SA - Bed-Stuy 1 y SA - Bed-Stuy 2 a prestar servicios a alumnos de kínder a quinto grado. SUNY autorizó la carta constitutiva de SA - Bed-Stuy 1 en el año escolar 2010-2011, y autorizó

la de SA - Bed-Stuy 2 en el año escolar 2011-2012. La autorización de SA – Bed-Stuy 1 expira al final del año escolar 2015-2016. Success Academy Charter Schools (“SACS”) entregó una solicitud para renovar la autorización de SA – Bed-Stuy 1 por un periodo de cinco años adicionales, lo que permitiría que la escuela pueda prestar servicio a los estudiantes hasta el décimo grado inclusive. La autorización de SA – Bed-Stuy 2 expira al final del año escolar 2016-2017. Antes de que concluya el periodo vigente en curso, SACS se propone entregar la solicitud de renovación de la autorización de SA – Bed-Stuy 2 por un periodo adicional de cinco años, lo que permitiría que la escuela pueda prestar servicio a los estudiantes hasta décimo grado. Para efectos de esta propuesta, se asume que SUNY aprobará la solicitud de renovación de autorización de SA – Bed-Stuy 1 y SA – Bed-Stuy 2.

II. Información para obtener el texto completo del tema propuesto.

La Declaración del Impacto Educativo (EIS) y el Plan de Utilización Edilicia (BUP) están disponibles en el sitio web del Departamento de Educación:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2015-2016/April202016SchoolProposals>.

Las versiones impresas de la EIS y el BUP también están disponibles en las oficinas principales de las escuelas mencionadas anteriormente.

III. Presentación de comentarios del público.

A los miembros del público que deseen aportar comentarios se les insta a asistir y compartir sus sugerencias en persona durante la audiencia pública conjunta. Los miembros del público que no aporten comentarios durante la audiencia podrán hacerlo oralmente o por escrito de la manera que se describe a continuación. Los comentarios deberán enviarse al menos 24 horas antes de la reunión del Panel para la Política Educativa durante la cual la presente propuesta será sometida a votación, de modo que se mencionen en el análisis de comentarios públicos que se publicarán y suministrarán al Panel el día anterior a la votación.

Los comentarios que se hagan por escrito se pueden enviar a: D14Proposals@schools.nyc.gov.

Se puede llamar y dejar un mensaje de voz al 212-374-0208.

IV. Nombre, oficina, dirección, dirección de correo electrónico y número telefónico del funcionario de distrito de la ciudad que tiene conocimiento del asunto bajo consideración y de quien se puede obtener información con respecto al tema.

Nombre: Jamie Dollinger
Oficina: División de Operaciones
Address: 52 Chambers Street, Room 219, New York, NY 10007
Correo electrónico: D14Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-0208

VII. Fecha, hora y lugar de las audiencias públicas conjuntas para debatir esta propuesta.

4 de abril de 2016, a las 6:00 p. m.
Edificio K033
70 Tompkins Avenue
Brooklyn, NY 11206

Las preguntas acerca de la propuesta se deben enviar a la persona indicada en la sección IV de este documento.

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después del inicio.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará sobre el tema propuesto.

20 de abril de 2016, a las 6:00 p. m.

M.S. 131

100 Hester Street

New York, NY 10002