

배움의 문을 열어주세요

온 가족이 함께 하는 읽기와 쓰기



NEW VISIONS
FOR PUBLIC SCHOOLS



본 간행물은 다음 단체 및 기관의 도움으로 발행되었습니다.
뉴욕시 교육청, Random House, Inc., the Astor Center for Public School
Libraries at New Visions for Public Schools.



T&I-9741 (Korean)

차례

2 읽기 및 쓰기란 무엇인가?
읽기와 쓰기를 가족생활의
일부로 만드는 법은?

3 제 아이가 갖춰야 할 읽기 및
쓰기 능력은 무엇이며,
이러한 능력 개발을 위해
부모는 어떻게 도와야 할까요?

- 출생에서 유아원까지
- 유치원
- 1-2학년
- 3-5학년
- 6-8학년
- 9-12학년

14 자녀의 읽기 쓰기를
돕기 위해 활용할 수
있는 특별한 도움말은?

- 읽기에 어려움을 겪는
자녀를 어떻게 도울 수
있을까요?
- 읽기 쓰기와 테크놀로지

15 관련 자료

- 가족 읽기 쓰기 활동을
위한 커뮤니티 지원

학부모님들께:

읽기와 쓰기는 학교에서만 아니라 우리 주변에서 항상 배울 수 있습니다. 학생들은 지하철 안내문이나 씨리얼 상자의 문구를 읽거나, 가정에서 사용하는 모국어로 이야기를 듣고 인터넷을 사용하는 가운데 자연스럽게 읽기와 쓰기를 배웁니다.

읽기와 쓰기는 지금까지도 늘 중요하게 여겨져 왔지만, 오늘날 세계단위의 지식경제에서는 더더욱 중요성을 갖게 되었습니다.

여러분은 학부모님으로서 자녀의 읽기 및 쓰기 능력개발에 누구보다도 큰 영향력을 가지고 있습니다. 자녀가 비평적 사고력을 기르고 정보를 분별력 있게 활용할 수 있는 능력을 키워 주는 것도 모두 여러분의 몫입니다.

본 지침서는 여러분의 자녀가 처음 말을 시작할 때부터 고등학교를 졸업할 때까지 부모님들께서 자녀의 읽기 쓰기 기술을 개발하는 것을 도움으로써, 글을 읽고 쓰는 활동이 여러분 가정생활에서 중요한 일부분으로 자리잡을 수 있게 할 것입니다. 또한 본 지침서는 자녀가 학교에서 언제, 무엇을 배우는 지 알려드리며, 부모님들이 가정에서 자녀의 학습에 어떻게 도움을 줄 수 있는지 알려드릴 것입니다.

우리 뉴욕시 학생들의 읽기 및 쓰기 학습을 지원하고 강화하는 데 있어, 학부모님들의 협조를 당부 드립니다.

감사합니다.

Joel I. Klein
교육감
뉴욕시 교육청

Robert Hughes
President
New Visions for Public Schools

Dr. Marcia V. Lyles,
학습지도담당 부교육감
뉴욕시 교육청

읽기 및 쓰기

는 어린 학생들의 미래를 여는 열쇠입니다.

우리 어린 학생들이 확고한 읽기 및 쓰기 기술을 갖춘다면, 학교생활을 성공적으로 수행하며 스스로의 관심 분야를 개발하고, 대학을 마친 후 좋은 직업을 갖게 될 것입니다.

교육전문가 및 도서관 사서 팀에 의해 개발된 본 읽기 쓰기 가정 지침서는, 부모님들께서 자녀들이 출생부터 12학년까지 읽기 쓰기 능력을 길러줄 수 있도록 도울 것입니다.

본 지침서에는 다음과 같은 내용이 수록되어 있습니다:

- 어린이들은 어떻게 읽기 기술을 습득하는가
- 여러분의 자녀가 학교에서 경험하게 되는 것은 무엇인가
- 자녀가 언어를 효율적으로 사용하는 법을 배울 수 있도록 가정에서 할 수 있는 것은 무엇인가

저희는 본 지침서를 통해 교사와 도서관 사서들이 선정한 학년별 수준에 맞는 도서목록을 소개하여, 뉴욕시 도서관 및 학교에서 구할 수 있는 훌륭한 도서들을 소개하고자 했습니다. 각 가정에서는 이 도서 목록을 활용하여 즐겁고 의미 있는 읽기 쓰기 활동이 이뤄지기를 바랍니다.

본 지침서는 우리 어린 학생들이 읽고 쓰는 능력을 기를 수 있도록 동반자 관계를 강화하는 데 중점을 두고 고안되었습니다. 본 지침서를 읽어보시고 잘 보관하시어, 앞으로 필요할 때마다 참고하시기 바랍니다.

부모님들은 자녀 교육의 가장 중요한 부분을 책임지고 있습니다. 여러분 자녀가 성공적인 인생을 설계하는 데 일조하고자 하는 저희를 도와주셔서 감사합니다. ■

읽고 쓰는 능력이란 무엇인가?

읽고 쓰는 능력이란 듣기, 보기, 말하기, 읽기, 쓰기 및 발표 기술을 활용해 타인과 의사소통을 하고, 새로운 지식을 배우며, 정보를 교환하고, 의사결정을 하며, 생각과 감정을 표현할 줄 아는 능력을 말합니다.

어린이들은 장기간에 걸쳐 읽고 쓰는 능력을 쌓아갑니다:

여러분 자녀가 다음과 같은 능력을 갖추면

- 새로운 정보를 습득
- 타인과 원활하게 의사소통

평생에 걸쳐 많은 경제 및 사회적 기회가 주어질 것입니다.

이랬던 어린이들이 ...	이렇게 됩니다...
소리에 의미가 있다는 사실을 발견	→ 듣기 → 자신이 들은 내용을 이해
용말이 및 소리를 흉내 냄	→ 말하기 → 생각을 말하고 남을 설득함
글자와 단어를 인식할 줄 알게 됨	→ 읽기 → 글로 적힌 정보를 찾아내고 이해할 수 있게 됨
연필을 손으로 잡음	→ 쓰기 → 스스로를 표현하거나 비즈니스 용도로 글을 쓸 수 있음

읽고 쓰는 능력은 어떻게 발달되나요?

모든 아동은 특별하며, 저마다의 장점 및 특별한 관심사를 갖고 있습니다. 각각의 아동에게는 저마다 적합한 학습법이 있습니다. 또한, 날로 발전하는 첨단 기술은 어린 학생들에게 새로운 학습법을 제공하고 있습니다.

자녀를 누구보다도 잘 아는 건 바로 부모님입니다. 여러분은 자녀의 장점과 관심사를 알고 있으며, 이것을 이용해 가정에서, 그리고 교사와의 협력을 통해 학교에서, 자녀의 읽기 쓰기 능력을 개발시키는 것을 도울 수 있습니다.

각각의 아동은 모두 저마다 다른 속도로 발달해 갑니다. 어떤 어린이는 일찍부터 읽기 시작하는 반면, 어떤 어린이는 1, 2년 후에 독서의 기쁨을 발견하게 될 수도 있습니다. 가정에서 어린이가 듣고, 그림을 보고, 말하고, 읽고, 쓰고, 그림 등의 시각 자료를 창작할 기회를 많이 제공함으로써, 부모님들은 읽고 쓰기 학습을 가족생활의 일부로 정착시킬 수 있습니다. ■

New Visions for Public Schools에서는 본 지침서를 개발하는 데 큰 도움을 주신 뉴욕시 교육청 학습지도 담당 실 및 뉴욕시 공립 도서관에 감사의 말씀을 전합니다. 그 덕에 저희는 뉴욕시 교육청의 핵심 교과과정 및 교육청에서 발간한 기타 자료들에 맞게 일관성 있는 내용을 펴낼 수 있게 되었습니다. 저희가 특히 감사를 전하고자 하는 분들은 다음과 같습니다:

New Visions for Public Schools Risa Cohn Amy Hondo Catherine Inness Carey Ordway Linda Williams-Bowie	뉴욕시 교육청 Dr. Marcia V.YLES Dr. Sabrina Hope King Anna Commitante Barbara Stripling, 제 1 저자	퀸즈 도서관 아동 및 청소년 담당 사서
브루클린 공립도서관 아동 및 청소년 담당 사서	뉴욕 도서관 아동 및 청소년 담당 사서	

어떻게 하면 읽기 쓰기 활동을 가족생활의 일부로 만들 수 있을까요?

일반적으로 할 수 있는 것:

대화 자녀의 관심사에 관해 대화하세요.

질문 자녀의 관찰 및 학습활동을 자극할만한 질문, 자녀가 단지 예, 아니오가 아닌, 문장으로 말할 수 있게 격려하는 질문을 하세요. 듣고 말하기는 읽기 쓰기 기술을 강화시키는 밑거름입니다.

경청 자녀의 질문에 귀를 기울이고 답을 찾도록 도와주세요. 자녀에게 책과 컴퓨터를 이용해 스스로 정보를 찾는 법을 가르쳐 주세요.

말하기 여러 가지 다른 단어들을 사용해 자녀에게 말을 걸어보세요. 자녀가 이해하지 못하는 단어가 있으면 그것에 관해 함께 이야기를 나눠보세요. 이렇게 함으로써 자녀가 단어를 인식하고 풍부한 어휘력을 기르게 할 수 있습니다.

풍부한 경험 쌓기 동물원, 도서관, 박물관, 운동경기나 문화 행사 등에 가 봄으로써, 여러분 자녀의 환경을 풍부하게 해 주세요. 이 때의 경험에 관해 함께 대화를 나누세요.

또한 도서관이나 서점, 도서축제, 커뮤니티 센터 등에 여러분의 자녀가 좋아하는 작가가 방문할 때, 반드시 찾아가 보세요.

책 읽기 자녀에게 꾸준히 책을 읽어주세요! 신생아에게 하루 10분씩 책을 읽어주기 시작하면, 학교에 입학할 무렵이면 그 아이는 무려 3천 시간 이상의 이야기를 들은 셈이 됩니다. 자녀가 스스로 책을 읽을 수 있게 된 후에도, 자녀에게 소리 내어 책을 읽어줌으로써 가정에서 독서를 생활의 일부로 만들 수 있고, 자녀의 읽기 쓰기 능력 개발에 크게 기여할 수 있습니다.

모범 보이기 자녀에게 목적에 따라 언어를 적절히 사용하는 법을 보여 주세요. 가령, 식당 메뉴를 읽는다면 좋은 웹사이트 찾기, 감사의 편지를 작성하는 법, 관심 있는 시사문제에 자신의 의견 제시하는 법 등을 알려주세요.

적극 참여하기 기회가 주어질 때마다 자녀의 학급을 적극 방문해 보세요. 여러분의 이야기나 문화적 배경, 기타 자료를 함께 나눌 때 학급의 모든 어린이들이 혜택을 입게 되고, 여러분의 자녀는 교육의 가치를 새삼 깨닫게 될 것입니다.

격려하기 자녀가 다양한 종류의 책을 읽도록 권장해 주세요. 이야기책에서 자서전, 시집, 관심 있는 분야의 정보집 등 무엇이든 좋습니다.

자료 찾기 도서관에서 전자책을 찾아 다운로드 해보세요. 여러분의 컴퓨터나 이동장치에 다양한 포맷(오디오북, CD, 비디오, DVD 등)의 책을 다운로드 받으세요.

자녀가 자신의 읽기 쓰기 능력을 이용해 남을 도울 수 있도록 격려해 주세요. 가령, 여러분의 자녀는 자기보다 어린 아동들, 또는 노인들에게 책을 읽어주거나 편지, 전화 메시지, 장보기 목록 등을 대신 써줄 수도 있을 것입니다.

돕기 자녀가 자신의 미래를 설계하는 것을 돕고, 이 때 읽기 쓰기 능력이 중요한 목표를 달성하는 데 얼마나 도움이 될 지 깨닫게 해주세요.

모국어 사용하기 가정에서 사용하는 언어로 자녀와 대화하고 책을 읽어주세요. 이렇게 하면 여러분의 자녀는 모국어와 영어, 둘 다 읽기 쓰기 능력을 크게 개발할 수 있을 것입니다.

이야기 하기 자녀에게 가족 이야기를 해 주고, 또 자녀가 여러분에게 이야기를 해보도록 격려해 주세요. 이렇게 함으로써 읽기 쓰기 활동과 가정생활이 확고하게 연계될 것입니다. ■

내 아이가 필요로 하는 읽기 및 쓰기 기술에는 어떤 것이 있으며, 부모는 어떻게 도울 수 있을까요?

출생에서 유아원까지

아기들은 태어나는 순간부터 소리를 듣고 반응하며, 소리를 내고 씹니다. 아기들이 웅얼이를 하고 모방하며 말을 하려고 시도하는 것은 읽기 쓰기 발달에 있어 매우 중요한 단계입니다. 이 시기에 어린이들이 가정에서 사용하는 어떤 언어든 더 많은 단어와 이야기를 들으면 들수록 나중에 영어로 읽고 쓰기를 배우기가 수월해질 것입니다.

어린이들은 듣는 것을 좋아합니다. 어린이들은 자기가 좋아하는 책을 부모님이 반복해서 읽어주는 것을 좋아합니다. 또 어린이들은 단지 부모님이 말하는 것을 듣고 싶어 “왜?”라고 묻습니다.

어린이들은 말하는 것을 좋아합니다. 어린이들이 일단

소리에 의미가 있다는 것을 발견하게 되면, 새로운 단어를 매우 빨리 배우고 어른들과 대화할 때 그것을 사용하기 시작합니다.

어린이들은 책 읽기를 좋아합니다. 어린이들은 책을 다루는 것을 좋아하고 점차 앞에서 뒤로, 왼쪽에서 오른쪽으로 읽어나가는 법을 배웁니다. 유아원 어린이들은 알파벳을 배우고, 글자를 인식하며, 이것을 소리와 연관시키기 시작합니다.

어린이들은 글 쓰는 것을 좋아합니다. 어린이들은 어른의 행동을 모방하여 원가를 끄적이거나 그림을 그림으로써 자신의 생각을 표현할 수 있다는 사실을 알게 됩니다. ■

소리 내어 읽기에 좋은 도서 목록: 출생에서 유아원까지

다음은 이 연령대의 어린이들이 좋아하는 도서 및 작가 목록입니다. 이 책들은 가까운 공립도서관에서 쉽게 찾을 수 있습니다. 도서관 사서에게 이 밖에도 다른 좋은 책들을 추천해 달라고 부탁하십시오.

Jez Alborough	Hug!
Katharine Ayers	Up, Down and Around
Keith Baker	Big Fat Hen
Molly Bang	Ten, Nine, Eight
Frances Barry	Duckie's Splash
Ruth Lercher Borstein	Little Gorilla
Sandra Boynton	Moo, Baa, La La La
Margaret W. Brown	Goodnight Moon
Eric Carle	The Very Hungry Caterpillar
Lucy Cousins	Where are Maisy's Friends?
Cressida Cowell	What Shall We Do With The Boo Hoo Baby?
June Crebbin	Cows in the Kitchen
Donald Crews	Freight Train/Tren de Carga
Lois Ehlert	Planting a Rainbow
Ed Emberley	Go Away, Big Green Monster!
Catharine Falwell	Feast for 10
Denise Fleming	Barnyard Banter
Mem Fox	Time for Bed
Kevin Henkes	Kitten's First Full Moon
Eric Hill	Where's Spot?
Tana Hoban	Black on White
Cherly Willis Hudson	Hands Can
Ruth Krauss	The Carrot Seed
Bill Martin, Jr. and Eric Carle	Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?
Flora McDonell	I Love Animals
Margaret Miller	Peekaboo Baby
Iona Opie	My Very First Mother Goose
Helen Oxenbury	Clap Hands
Peggy Rathmann	Goodnight, Gorilla
Michael Rosen	We're Going on a Bear Hunt
David Shannon	No, David!
Jane Simmons	Come Along, Daisy!
Paul and Henrietta Stickland	Dinosaur Roar!
Nancy Tafuri	Spots, Feathers and Curly Tails
Martin Waddell	Owl Babies
Mo Willems	Knuffle Bunny: A Cautionary Tale
Sue Williams	I Went Walking/Sali de paseo
Audry Wood	Piggies
Andrea Zimmerman	Trashy Town

가정에서 할 수 있는 활동에는 무엇이 있을까요?

자녀와 대화하세요:

- 일상의 모든 것에 관해 대화를 나누고, 눈에 보이는 물체의 이름을 말해보세요.
- 각종 간판이나 라벨을 보고 단어를 짚어가며 이야기해 보세요.
- 책 속의 그림을 보며 이야기를 나누세요.
- 어린이가 즐겨보는 TV쇼나 비디오에 관해 이야기를 나누세요.
- 가족 얘기나 즐거웠던 추억, 과거의 경험 등에 관한 이야기를 나누세요.
- 노래를 부르세요.
- 자장가나 동요를 함께 불러보세요.
- 알파벳 노래를 가르쳐 주세요.
- ~인 책 하기 게임(pretend game)을 하며 자녀가 하는 대로 따라 해 보세요.
- 부모님의 행동을 자녀가 사용하는 단어로 설명해 보세요.
- 가정에서 사용하는 언어로 자녀에게 말을 걸어보세요. 모국어로 나누는 대화는 모국어와 영어 모두의 읽기 쓰기 능력 발달에 도움이 됩니다.

자녀의 말에 귀 기울이세요:

- 자녀가 보고 행동하는 것에 관해 질문을 하세요.
- 자녀가 끄적임이나 그린 것에 대해 물어보세요.
- 자녀가 부모님께 이야기를 해줄

수 있도록 격려해 주세요.

- 인내심을 갖고 자녀의 질문에 귀 기울인 후 대답해 주세요.

자녀에게 책을 읽어주세요:

- 매일 규칙적으로 자녀와 함께 책을 읽을 시간과 장소를 정해 놓으세요.
- 도서관 책을 활용하세요. 자녀에게 책을 고르게 하세요.
- 부모님께서 사용하시는 언어로 자녀가 좋아하는 책을 함께 읽고, 또 들려주세요.
- 잡지나 카탈로그에서 사진을 오래본 후 책으로 만들어 자녀와 함께 읽어보세요.
- 가정에서 사용하는 언어가 영어가 아닌 경우, 공립도서관에서 진행하는 프로그램에 자녀를 데려가 보세요. 사서들이 영어로 책을 읽어주는 프로그램이 많이 있습니다.
- 알파벳 책을 사용해 각 글자의 소리를 가르쳐 주세요.

자녀가 글을 쓰고 그림을 그릴 수 있게 격려해 주세요:

- 그림 그릴 도구를 제공하고 자녀가 그린 그림을 전시해 놓으세요.
- 자녀가 좋아하는 이야기 속의 그림을 그려보라고 해 보세요.
- 자녀가 그린 그림 속의 물체에 이름을 써보게 함으로써, 추상적 아이디어와 글자로 적힌 단어 사이의 연관성을 깨닫게 하세요.
- 자녀가 부모님께 이야기를 하도록 한 뒤, 그것을 적어서 다시 자녀에게 읽어주세요.

- 부모님께서 글씨 쓰는 법을 자녀에게 보여주세요.
- 선물을 줄 기회가 있을 때면 책이나 크레용, 특수 종이, 잡지 구독권 또는 그 밖에 가정에서 읽기 쓰기 공부를 하는데 도움이 되는 물건을 마련해 주세요.
- 자녀가 부모님께서 독서하고 글 쓰는 모습을 볼 수 있게 해주세요. 이렇게 하면 여러분의 자녀는 읽기 쓰기 능력이 우리가 매일 사용하는 중요하고도 “성숙한” 기술이라는 것을 알게 될 것입니다. ■

학령 전 아동들의 글공부에 가장 도움이 되는 장소 10 곳:

10. 거리의 표지판이나 간판
9. 동네
8. 식당
7. 공원과 동물원
6. 놀이터
5. 상점
4. 도서관
3. 버스와 지하철
2. 가정
1. 그 밖의 모든 장소!

유치원

유치원은 어린이들이 적극적으로 발견하고 탐구하는 시기입니다. 어린이들은 소리와 단어를 탐구하고 언어에 대해 배우게 됩니다. 또한 이 시기는 학급에서 책을 읽고 알파벳을 배우며, 교사와 함께 책에 대해 대화를 나누는 등, 공식적인 읽기 쓰기 활동이 시작되는 때이기도 합니다.

유치원 과정을 마칠 무렵이 되면, 어떤 어린이들은 이제 막 이야기에 귀 기울이는데 익숙해지기 시작할 수도 있고 또 어떤 어린이들은 글자나 간단한 단어를 읽기 시작할 수도 있습니다. 대부분의 어린이들은 알파벳 글자와 소리를 익히고 자기 이름을 읽을 수 있는 단계에 이릅니다. 어린이들은 자주 보는 단어, 가령 “STOP”과 같은 단어를 인식하게 됩니다. 대부분의 어린이들은 10까지 셀 수 있게 되며, 단어로 쓰인 숫자를 인식할 수 있습니다. ■

가정에서 할 수 있는

활동에는 무엇이 있을까요?

말하기 및 듣기

- 자녀가 하루 동안 한 일과 보고 읽은 것에 대해 대화를 나누세요.
- 자녀가 질문을 하고 자기 의견을 표현하며, 정보를 공유할 수 있도록 격려해 주세요.
- 단어의 소리와 글자 사이의 연관성을 일깨우는 게임을 해보거나 노래를 불러보세요.
- 가족의 이야기를 함께 나누세요.
- 자녀의 말에 귀 기울이고, 자녀가 남의 말에도 귀 기울일 수 있게 해주세요.
- 자녀에게 자신의 이름(풀네임)과 주소를 알고 있도록 가르쳐 주세요.

학교에서는 이런 활동을 합니다:

말하기 및 듣기

- 소리를 연습하고 소리를 조합하여 단어를 만들며, 단어를 개별 소리(음소)로 분해하는 연습을 합니다.
- 글자의 소리를 알고 각 글자의 소리가 어떻게 조합하여 단어를 만드는지(파닉스)를 배웁니다.
- 각 가정의 문화와 언어, 전통을 학급에서 이야기합니다.
- 서로 대화, 질문, 이야기하기, 생각을 말하고 설명하기, 말하고 보여주기, 감정 표현하기, 압문 만들기, 상상력을 동원하여 역할놀이하기 등을 합니다.
- 급우들의 이야기 경청하기.
- 질문하기.
- 차례를 지켜 말하고 지시에 따르기.

읽기

- 자녀에게 소리 내어 책을 읽어주세요. 읽은 내용에 대해 함께 대화를 나눠 보고 전에 읽었던 이야기와 연관성을 찾아보세요.
- 자녀와 부모님과 함께 따라 읽을 수 있는 익숙한 책을 함께 읽어보세요.
- 자녀가 라벨이나 씨리얼 상자, 상점 간판 및 기타 주변에서 흔히 볼 수 있는 인쇄물을 읽고, 소리 내도록 도와주세요.

쓰기

- 자녀와 함께 그림을 그려보고 그림 속의 이야기에 대해 대화를 나눠보세요. 자녀가 보거나 들은 이야기, 또는 영화 속의 그림을 그려보도록 격려해 주세요.
- 자녀가 자신의 이름(풀네임)과 전화번호를 쓸 수 있도록 도와주세요.
- 자녀가 자신의 생각을 쓸 수 있도록 도와주세요. ■

읽기

- 자신이 “읽고 있는” 책을 즐겨보는 것. 이 단계에서는 어린이들이 비교적 쉽게 읽을 수 있는 책을 택하여, 이것을 좌우 상하로 훑어보는 정도를 “읽는” 것으로 간주합니다.
- 교사가 낭독해 주는 이야기를 듣고 이것에 대해 말하거나 순서대로 이야기를 똑같이 반복하는 것.
- 글자의 소리를 알고, 이 소리들이 조합되어 단어를 형성한다는 사실을 알고 있음.
- 소리 내어 읽기.
- 자기 스스로, 혹은 다른 사람이 소리 내어 글을 읽을 때, 해당되는 글자를 손가락으로 따라가며 짚기.
- 많은 책을 즐겨 읽되, 도중에 모르는 단어가 나와도 별로 신경 쓰지 않는 다.
- 문맥 속에 등장하는 새로운 단어를 배우기.

소리 내어 읽기에 좋은 도서 목록: 유치원

다음은 이 연령대의 어린이들이 좋아하는 도서 및 작가 목록입니다. 이 책들은 가까운 공립도서관에서 쉽게 찾을 수 있습니다. 도서관 사서에 이 밖에도 다른 좋은 책들을 추천해 달라고 부탁드립니다. 본 도서목록 및 기타 다양한 도서를 다음과 같은 곳에서 쉽게 찾을 수 있습니다:

- 자녀가 재학 중인 학교 도서관
- 학급 도서코너
- 집에서 가까운 공립 도서관

Byron Barton	The Three Bears
Ludwig Bemelmans	Madeline
Eileen Christelow	Five Little Monkeys Jumping on the Bed
Doreen Cronin	Click, Clack, Moo: Cows That Type
P. D. Eastman	Go, Dog. Go!
Lois Ehlert	Fish Eyes: A Book You Can Count On
Ian Falconer	Olivia
Cathryn Falwell	Turtle Splash! Countdown at the Pond
Jules Feiffer	Bark, George
Denise Fleming	Alphabet Under Construction
Don Freeman	Corduroy
Kevin Henkes	Lilly’s Purple Plastic Purse
Tad Hills	Duck & Goose
Lenny Hort	The Seals on the Bus
Keiko Kasza	The Wolf’s Chicken Stew
Ezra Jack Keats	The Snowy Day
Jonathan London	Froggy Gets Dressed
James Marshall	George and Martha
Bill Martin, Jr.	Chicka Chicka Boom Boom
Robert McCloskey	Make Way for Ducklings
Gerald McDermott	Anansi the Spider: A Tale from the Ashanti
Anik McGrory	Kidogo
Kate McMullan	I Stink!
Susan Meddaugh	Martha Speaks
Robert Neubecker	Wow! City!
Laura Numeroff	If You Give a Mouse a Cookie
Linda Sue Park	Bee-bim Bop!
H.A. Rey	Curious George
Laura Vaccaro Seeger	First the Egg
Maurice Sendak	Where the Wild Things Are
Dr. Seuss (Theodore S. Geisel)	Green Eggs and Ham
Nancy Shaw	Sheep in a Jeep
Joseph Slate	Miss Bindergarten Gets Ready for Kindergarten
Roseanne Thong	Red Is a Dragon: A Book of Colors
Bernard Waber	Lyle, Lyle, Crocodile
Ellen Stoll Walsh	Mouse Paint
Mo Willems	Don’t Let the Pigeon Drive the Bus
Audrey Wood	The Napping House
Jane Yolen	How Do Dinosaurs Say Good Night?
Gene Zion	Harry the Dirty Dog

쓰기

- 소리 낼 줄 아는 글자나 단어를 직접 써보기.
- 그림과 약간의 단어를 활용해 발단, 전개, 결말이 있는 이야기 및 기타 의사전달 목적의 글을 창작하기 시작함.

- 교사들에게 이야기를 들려주고, 교사들이 이것을 받아 적어 어린이들이 자신의 이야기가 글로 써진 것을 볼 수 있게 함. ■

1-2학년

처음 1학년에 올라온 학생들은 저마다 다른 독서능력을 갖고 있습니다. 잘 읽는 학생이 있는가 하면 어떤 학생들은 이제 막 읽기 시작한 학생도 있고, 어떤 학생들은 아직 읽지 못하는 학생들도 있습니다. 1학년 말이 되면 대부분의 어린이들은 독서능력이 향상되고 자신이 읽은 이야기에 관한 질문에 답하거나 줄거리를 말할 정도의 능력을 갖추게 됩니다.

1학년의 작문 능력은 읽기 및 듣기 경험과 깊은 연관이 있습니다. 이야기를 많이 들어본 어린이들은 스스로의 이야기도 잘 지어냅니다. 어떤 1학년들은 이미 상당한 작문실력을 갖춘 반면, 어떤 학생들은 여전히 고전하기도 합니다. 1학년 말이 되면 대부분의 어린이들은 글과 그림을 통해 의사소통이 가능해지고, 자신이 듣는 소리대로 글자를 써서(“지어낸 철자”) 단어를 만들어내

기도 합니다.

많은 2학년 학생들은 독서의 중요성을 알고, 훌륭한 독자가 되고자 노력합니다. 어린이들은 2학년을 거치면서 보다 복잡한 구조를 가진 이야기를 듣는 것을 좋아하게 되고, 일부 어린이들은 챗터로 나뉜 책들을 읽기 시작합니다.

2학년의 글쓰기에는 이미 저마다의 개성이 드러나기 시작합니다. 많은 어린이들은 재미 삼아 글을 쓰기도 합니다. 아직까지는 각자가 지어낸 엉터리 철자를 사용하기도 하고, 때로는 자기가 좋아하는 책이나 작가를 흉내내기도 하면서 새로운 유형의 이야기 쓰기를 시도하기도 합니다. ■



1년간 자녀에게 매일 20분씩 책을 읽어주면, 여러분의 자녀는 1백만 개의 단어를 접하게 되고 철자, 문법 및 작문능력이 향상됩니다.

가정에서 할 수 있는 활동에는 무엇이 있을까요?

듣기와 말하기

- 자녀의 읽기 및 쓰기 활동에 참여하세요.
- 부모님과 자녀가 함께 했던 경험에 관해 이야기해 보세요. 자녀에게 그 경험에 관해 이야기해 보거나 다른 사람이 했던 말을 해 보라고 하십시오.
- 자녀와 읽기 및 쓰기에 관해 대화를 나눠 보세요. 자녀가 무슨 말을 하는지 이해가 되지 않을 때는 다시 질문해 보세요.
- “I Spy” (“B로 시작하는 물건이 보인다”), Junior Scrabble, Trivial Pursuit 같은 게임을 함께 해 보세요.
- 자녀가 대화 중에 새로운 단어를 사용하도록 격려해 주세요.
- 자녀가 무엇을 좋아하고 무엇에 관심이 있는지 물어 보세요.

읽기

- 매일 자녀와 함께 독서하세요. 부모님과 자녀가 번갈아 가며 책을 낭독해 보세요. 특별히 기억에 남거나 생각을 하게 하는 이야기가 무엇인지 물어보고 대화를 나눠보세요.
- 영어 외에 다른 언어로 책을 읽는 것이 더 편한 부모님이라면 영어와 모국어 두 가지 언어로 모두 나와있는 책을 활용하세요. 자녀와 함께 이 책들을 읽으면 여러분의 자녀는 두 언어를 모두 배우게 됩니다. 부모님과 자녀가 번갈아 가며 각각의 언어로 책을 읽어보면 좋습니다.

- 자녀가 책을 읽고자 노력할 때 아낌없이 도와주세요. 전체 이야기에 지장을 주지 않는 한 도중에 실수를 바로잡기 위해 중단시키는 일이 없도록 하세요. 자녀가 삽화와 글자의 소리에서 힌트를 얻어 단어를 소리 내어 읽는 것을 도와주세요.
- 함께 읽은 이야기를 자녀더러 부모님께 다시 이야기해보라고 하세요. 다음에 무슨 일이 벌어질지, 혹은 등장인물이 어떤 행동을 할지 물어보세요.
- 자녀와 가까운 도서관을 찾아 책을 대출해 보세요.
- 자녀가 다양한 종류의 책(이야기책, 그림책, 시집, 일반 서적)과 주변의 모든 읽을거리(신문, 간판, 시리얼 상자 등)도 읽어보도록 격려해 주세요.
- 자녀가 부모님에게 이야기를 읽어주도록 하고, 그것에 관해 대화를 나눠보세요.

쓰기

- 자녀에게 부모님을 대신해서 친척에게 보내는 편지나 장보기 목록 등을 써 달라고 하세요. 자녀에게 쪽지를 자주 써주고, 자녀도 부모님께 쪽지를 써보도록 장려해 주세요.
- 가정에 컴퓨터가 있을 경우 컴퓨터를 활용해서, 그리고 그 밖의 다양한 도구를 활용해 글을 써볼 기회를 주세요.

학교에서는 이런 활동을 합니다:

듣기와 말하기

- 이야기 하기 또는 이야기를 연극으로 해보기.
- 선생님과 반 친구들 앞에서 자신의 생각이나 관찰한 점을 말하기.
- 선생님과 반 친구들 앞에서 책, 이야기 및 자신의 생각을 이야기 하기.
- 학급에서 가족 이야기 하기.
- 각기 다른 목적을 위해 적절한 표정과 몸짓을 사용해 말하기.

읽기

- 소리와 글자를 조합하여 한 음절 이상의 생소한 단어(학년 수준)를 파악하기.
- 의미를 탐구하고 관련단어를 찾거나, 단어의 다양한 용도 등을 염두에 두고 단어의 뜻을 파악하기.
- 학년 수준에 맞는 글을 적당한 속도와 정확성으로 표현력을 살려 읽기.
- 자신의 독서수준에 맞는 책을 고르는 법 배우기.
- 책을 즐겨 읽고 글 쓰기를 좋아하며, 자신이 좋아하는 책에 관해 이야기하고 다른 친구에게 책 추천해 주기.
- 단어를 소리 내어 읽기, 단어의 유사한 부분이나 같은 군에 속한 단어 찾기, 문장이나 이야기 속에서 단어가 사용된 방법을 보고 의미 파악하기 등, 여러 가지 방법을 사용해 글을 읽다 직면한 문제 해결하기.

읽기 쓰기 도움말

“딱 맞는” 책 고르는 요령

자녀를 다음과 같이 지도하십시오:

- 책 제목 읽기.
- 책 표지에 있는 설명 읽어보기.
- 목차 살펴보기.
- 한두 페이지 읽어보기.

자녀에게 다음 내용을 질문하세요:

- 이 책은 무엇에 관해 쓴 책일까?
- 재미 있어 보이니?

수준에 맞는 책은 바로 이런 책입니다

- 책의 주제가 어린이의 관심을 끈다.
- 한 페이지에 나온 단어의 95퍼센트 이상을 아동 혼자 읽을 수 있다.

다음 같은 경우는 너무 어려운 책입니다

- 한 페이지에서 모르는 단어가 다섯 개 이상 나올 때(다른 사람이 어린이에게 책을 읽어주는 경우는 제외).
- 자신이 읽고 있는 내용이 무엇인지 모를 때. ■

• 질문이나 다시 읽기 등의 전략을 활용해 자신이 읽은 내용의 의미를 명확히 하기.

• 정보를 얻기 위한 독서.

사전이나 벽에 붙여 놓은 단어목록(word wall)을 이용해 새로운 단어의 철자를 정확하게 쓰기.

• 마침표, 물음표, 느낌표 및 대문자 적절하게 사용하기.

• 자신이 쓴 글 책으로 펴내기. ■

쓰기

• 여러 가지 다른 유형의 글쓰기(예, 좋아하는 단어를 기록한 단어장, 친구들에게 쪽지 쓰기 등) 시도해 보기.

• 논리정연하고 말이 되는 문장 작성하기.

• 적절한 작문 절차를 이용해 상상하여 글쓰기나 자기 이야기 쓰기.

• 글쓰기나 그림을 통해 자신이 알게 된 사실이나 경험한 일을 다른 사람에게 알리기.

• 글쓰기에 관해 이야기하기.

• 자주 사용되는 단어의 철자를 익히고

영어는 다른 어떤 언어보다도 폭넓은 어휘를 갖고 있습니다. 다른 언어에서 차용한 단어가 많기 때문입니다.

알고 계셨습니까?

추천 도서 목록: 1-2학년

다음은 이 연령대의 어린이들이 좋아하는 도서 및 작가 목록입니다. 이 책들 중 일부는 부모님께서 자녀에게 읽어주셔도 좋고, 어떤 책은 자녀가 부모님께 읽어주어도 좋을 것입니다.

도서관 사서나 선생님께 좋은 책을 추천해 달라고 부탁드립니다.

- 자녀가 재학 중인 학교 도서관
- 학급 도서코너
- 집에서 가까운 공립도서관

Harry G. Allard	Miss Nelson is Missing!
Tedd Arnold	Hi! Fly Guy
Monika Bang-Campbell	Little Rat Makes Music
Monica Brown	My Name is Gabito: The Life of Gabriel García Márquez (Me llamo Gabito: La Vida de Gabriel García Márquez)
Doreen Cronin	Diary of a Worm
Tomie De Paola	Strega Nona
Carmen Agra Deedy	Martina the Beautiful Cockroach: A Cuban Folktale
Penda Diakite	I Lost My Tooth in Africa
Arthur Dorros	Abuela
Lucía M. González	The Storyteller's Candle (La Celita de los Cuentos)
Geoffrey Hayes	Benny and Penny in Just Pretend
Lily Toy Hong	Two of Everything: A Chinese Folktale
Elizabeth Fitzgerald Howard	Virgie Goes to School with Us Boys
Angela Johnson	Julius
Kathleen Krull	Wilma Unlimited: How Wilma Rudolph Became the World's Fastest Woman
Ellen Levine	Henry's Freedom Box
Arnold Lobel	Frog and Toad are Friends
Margaret Read MacDonald	Old Woman Who Lived in a Vinegar Bottle
Gerald McDermott	Zomo the Rabbit: A Trickster Tale from West Africa
Lisa Moser	Squirrel's World
Brian Pinkney	The Adventures of Sparrowboy
Faith Ringgold	Tar Beach
Cynthia Rylant	Henry and Mudge (series)
Jon Scieszka	The True Story of the 3 Little Pigs!
Esphyr Slobodkina	Caps for Sale
William Steig	Sylvester and the Magic Pebble
John Steptoe	Stevie
Jan Thomas	What Will Fat Cat Sit On?
Rosemary Wells	Yoko
Mo Willems	There is a Bird on Your Head!
Herbert Wong Yee	Abracadabra! Magic with Mouse and Mole
Jane Yolen and Andrew Fusek Peters	Here's a Little Poem: A Very First Book of Poetry

3-5학년

어린이들은 이 연령대가 되면 보다 수월하게 글을 읽고 보다 빠르고 정확하게 글쓰기를 할 수 있게 됩니다. 이제 어린이들은 단순히 읽는 법을 배우는 것이 아니라 자신의 읽기 능력을 활용해 새로운 이야기를 읽고 새로운 사상을 습득하게 됩니다. 이처럼 스스로 글을 읽을 수 있는 능력은 어린이들에게 큰 기쁨을 가져다 줄 것입니다. 어린이들은 이야기책뿐만

아니라 사실을 담은 책도 읽기 좋아합니다. 그러나 여전히 어른들이 책을 읽어주는 것을 무척 좋아하고, 대화 중에 새로운 단어를 사용하며 선생님이나 식구들에게 자신이 쓴 글을 보여주는 것을 좋아합니다.

학교에서는 모든 과목에서 읽고 쓰기를 본격적으로 하게 되며, 특히 다음과 같은 활동이 예상됩니다:

- 어떤 이야기를 읽고 그것을 연극으로 재구성하기
- 자신이 조사한 어떤 특정 지역에 대한 여행안내서 만들기
- 수학 문제 풀이법을 글과 숫자로 모두 써보기
- 자연을 산책하고, 가을철에 일어난 자연의 변화에 관해 자신이 관찰한 바를 글로 써보기. ■

가정에서 할 수 있는

활동에는 무엇이 있을까요?

듣기와 말하기

- 자녀의 학교나 친구, 학교 활동에 관해 대화를 나눠주세요.
- 자녀의 생각이나 감정을 적극 표현하도록 격려하세요.
- 자녀의 관심사, 걱정거리, 좋아하고 싫어하는 것이 무엇인지 귀 기울여 들어보세요. 자녀가 어째서 그런 의견을 갖고 있는지 물어보세요.

읽기

- 자녀가 좋아하는 책에 관해 대화를 나누고, 그 책을 부모님께 읽어달라고 하세요.
- 자녀가 현재 읽고 있는 책과 이전에 읽었던 책을 비교

해 보라고 하세요.

- 계속해서 자녀에게 책을 읽어주세요. 책 속의 이야기를 듣고 어떤 기분이 드는지 또는 책 속 등장인물의 기분이 어떨지 물어보세요. 책의 줄거리에 관해 다음에 어떤 일이 일어날 지, 또는 “만약 ~다면?”과 같은 질문을 해 보세요.
- 자녀의 관심사에 맞는 책을 주세요. 자녀가 좋아하는 작가들을 계속해서 관심을 갖고 주시하도록 말해주세요.
- 독서와 숙제를 할 수 있는 조용한 공간과 시간을 따로 정해 놓으세요. 자녀를 항상 격려해 주세요.
- 자녀가 사려 깊은 결정을 내릴 수 있도록 격려해 주세요. 가령, 부모님과 함께 TV가이드를 읽고 어떤 프로그램을 볼 것인지 결정하도록 해 주세요.
- 자녀가 연간 최소 25권 이

상의 책을 읽도록 격려해 주시고 도와 주세요.

쓰기

- 자녀에게 글쓰기를 할 수 있는 공간을 제공하고, 그 공간을 존중해 주세요.
- 자녀에게 다양한 유형의 글쓰기(이야기나 시 등)를 써보도록 격려해 주시고 여기에 그림을 그리고 색을 칠하여 꾸밀 수 있게 해주세요.
- 자녀가 쓴 글을 부모님께 보여달라고 하세요.
- 자녀에게 일기장을 사주세요. 그리고 일기장은 자녀 혼자만 보게 해주세요.
- 가족신문을 만들어 친지들에게 보여줄 수 있게 하세요. 이 때, 자녀가 식구들을 “인터뷰”할 수 있게 하고 그 내용을 글로 써보게 하세요. ■

학교에서는 이런 활동을 합니다:

듣기와 말하기

- 급우들 앞에서 자신의 생각을 발표하는데, 이 때 핵심 주제가 논리정연하며 사실에 의해 뒷받침 되게 한다.
- 다양한 방법(토론, 프레젠테이션, 연극, 시 등)으로 자신의 생각 표현하기.
- 다른 사람의 의견을 듣고 서로 다른 관점 비교하기.
- 질문을 던지고 동의여부를 증거를 대어 말하기.

읽기

- 독서 목표를 정하고 혼자서 또는 그룹으로 독서하기.
- 감정을 살려 소리 내어 읽기.
- 자신이 읽은 책의 등장인물과 배경, 핵심 주제 및 이를 뒷받침하는 세부사항에 관해 이야기 하기.

- 자신이 읽은 글의 주제를 자기만의 표현으로 다시 말하기.
- 어떤 주제를 이해하기 위해 독서하기. 이 때 자신이 읽은 것에서 유추하고 결론을 내려보기.
- 자신이 읽은 각기 다른 책들 간에 연관성 찾기.
- 작가가 쓰고자 하는 바에 관해 질문하고, 책을 읽은 후 그 질문에 답해보기.
- 자신이 읽고 있는 책에 관해 독자적인 해석 해보기. 이 때, 단일 주제에 대한 여러 정보를 비교하고 대조해 본다.
- 정보를 얻기 위한 독서. 한 가지 주제에 관해 여러 자료를 읽고 특정 사실과 아이디어에 관해 메모하기.
- 세부사항에서 중요하거나 중요하지 않은 부분 가려내기, 사실과 의견 구분하기, 주제 및 각기 다른 관점

알고 계셨습니까?

- 파악하기.
- 두 가지 다른 자료에서 얻은 정보 비교하기.
- 오랜 시간을 지속하여 혼자 독서하기.

쓰기

- 다양한 용도의 글쓰기: 창작 이야기, 정보 전달, 사람들의 생활 묘사하기, 시적 이미지 창조하기 등.
- 상상한 이야기 및 자신이 겪은 일에 관한 글을 작성하여 독자에게 새로운 시각을 제공하고 반응 이끌어 내기.
- 모든 과목에서 효과적인 작문법 익히기. 가령 사회 과목에서 최소 두 가지 이상의 자료를 사용하여 명확하고 짜

모국어로 읽는 법을 배우면 영어 독서능력이 훨씬 향상된다고 합니다 (National Reading Panel, 2006).

임세 있는 보고서 작성하기.

- 음운, 리듬 및 적절한 단어 선택 등, 언어의 구조에 대해 이해하기.
- 문단 및 다양한 글의 짜임새(원인과 결과, 시간대별 순서 등) 익히기.
- 적절한 단어 선택, 자신의 의견 조리 있게 나열하기, 비유나 묘사 등을 사용해 좋은 글쓰기 기술을 적용하기. ■

추천 도서: 3-5학년

해당 연령의 아동이 즐길 수 있는 도서 및 작가 목록입니다. 자녀에게 책을 읽어주셔도 좋고, 자녀가 부모님께 읽어드려도 좋습니다.

도서관 사서나 자녀의 교사께 다른 좋은 책을 추천해 달라고 하십시오.

Avi	Poppy
Natalie Babbit	Tuck Everlasting
Nic Bishop	Spiders
Judy Blume	Soupy Saturdays with the Pain & the Great One
Ann Cameron	The Stories Julian Tells
Beverly Cleary	The Mouse and the Motorcycle
Andrew Clements	Frindle
Suzanne Collins	Gregor the Overlander
Sharon Creech	Love That Dog
Christopher Paul Curtis	The Watsons Go to Birmingham—1963
Roadl Dahl	Charlie and the Chocolate Factory • The BFG
Kate DiCamillo	Because of Winn-Dixie • The Tale of Despereaux
Michael Dorris	Morning Girl
Francis O’Roark Dowell	Phineas L. MacGuire...Erupts!
Jeanne DuPrau	City of Ember (series)
Karen English	Francie
Jack Gantos	Joey Pigza Swallowed the Key (series)
John Reynolds Gardiner	Stone Fox
Patricia Reilly Giff	Pictures of Hollis Woods
Nikki Grimes	Meet Danitra Brown
Virginia Hamilton	Zeely
Juan Felipe Herrera	Laughing Out Loud, I Fly, Poems in English and Spanish
Betty Hicks	Out of Order
Jennifer L. Holm	Rock Star! (Babymouse series)
Debra and James Howe	Bunnicula
Paul B. Janeczko	Top Secret: A Handbook of Codes, Ciphers and Secret Writing
Dick King-Smith	Babe: The Gallant Pig
Jeff Kinney	Diary of a Wimpy Kid (series)

목록에 있는 책이나 기타 도서를 어떻게 구할 수 있나요?

- 자녀의 학교 도서관
- 학급 도서관
- 가까운 공립 도서관

Kathleen Krull	Lives of the Musicians: Good Times, Bad Times, (And What the Neighbors Thought) • Marie Curie (Giants of Science series)
Grace Lin	The Year of the Dog
Lenore Look	Ruby Lu, Brave and True (series)
Lois Lowry	Gooney Bird Greene (series) • Number the Stars
Ann Martin	The Doll People
Megan McDonald	Stink: The Incredible Shrinking Kid
Sy Montgomery	Quest for the Tree Kangaroo
Sheila P. Moses	Sallie Gal and the Wall-a Kee Man
Walter Dean Myers	Jazz
Wendy Orr	Nim’s Island
Mary Pope Osborne	Dragon of the Red Dawn (Magic Tree House series)
Sara Pennypacker	Clementine (series)
Jack Prelutsky	My Dog May Be a Genius
James Rumford	Sequoyah: The Cherokee Man Who Gave His People Writing
Pam Munoz Ryan	Becoming Naomi Leon
Louis Sachar	Holes
Allan Say	Grandfather’s Journey
Jon Scieszka	The Not-So-Jolly Roger (Time Warp Trio series)
Siena Cherson Siegel	To Dance: A Memoir
Judy Sierra	Antarctic Antics
Vandana Singh	Younguncle Comes to Town
Jeff Smith	Out from Boneville (series)
John Steptoe	Mufaro’s Beautiful Daughters
Geronimo Stilton	The Curse of the Cheese Pyramid (series)
Jeff Stone	Tiger (The Five Ancestors series)
Catharine Thimmesh	Team Moon: How 400,000 People Landed Apollo 11 on the Moon
Wendelin Van Draanen	Sammy Keyes and the Hollywood Mummy (series)
Carole Boston Weatherford	Moses: When Harriet Tubman Led Her People to Freedom
E.B. White	Charlotte’s Web
Jacqueline Woodson	Locomotion

자녀와 함께 모국어로 글을 읽고 쓰는 습관은 영어로 읽고 쓰는 법을 배우는 데 도움이 됩니다.
(미국 교육부, 1997)

알고 계셨습니까?

6-8학년

십 대 아이들은 자신의 정체성과 타인과의 관계에 대해 이해하려고 노력하고 있습니다. 이 시기의 아이들은 감정의 기복이 심해 한 순간에는 강하다가도 금방 겁이 많아지고, 자신감이 있다가도 불안해지기도 하고 활발하다가 부끄러움을 타기도 합니다. 가족과 학교는 사춘기 아이들이 안전하고 도전적이고 공평한 환경에서 다양한 정체성을 시험해 보도록 함으로써 아이들의 발달을 지원합니다.

10대 아이들은 새로운 아이디어에 목말라 합니다. 아이들은 새로운 아이디어를 자신과 연계시킴으로써 배우게 됩니다. “이것은 나에게 무슨 의미일까?” “이것이 왜 나에게 중요할까?” 대부분의 청소년들은 “정의”나 “독립”과 같은 추상적인 개념에 대해 생각하기 시작합니다. 아이들은 결론을 도출하고 자신이 찾은 정보를 바탕으로 예측을 하기 시작합니다. 그러나 이러한 과정은 일관된 패턴으로 나타나지 않습니다. 어느 날 환경 보호를 위해 캠페인을 하다가도 다음날 재활동하기를 거부할 수도 있는 것입니다.

청소년기는 읽기 쓰기 발달에 아주 중요한 시기입니다. 청소년들은 학교 밖에서 보내는 시간의 상당 부분을 친구들과 소통하고 세상과 소통하는 다양한 테크놀로지를 사용하여 보냅니다. 문자송신, 음악감상, 전화통화, 인터넷 서핑과 숙제를 한꺼번에 할 수도 있습니다. 이러한 커뮤니케이션은 사춘기의 아이들이 자신의 장점을 발견하고 다양한 방법으로 자신을 표현하며 독서와 작문을 생활에 연결시키고 자신의 세계를 이해하기 위한 언어를 사용하는데 도움을 줍니다. ■



독서를 좋아한다고 말하는 학생들은 스포츠, 클럽활동, 아르바이트나 숙제 때문에 바빠서 재미를 위한 독서를 그만두게 되는 경우가 많습니다. 이런 학생들은 잡지 기사나 인터넷에서 찾은 흥미거리를 읽으면서 독서욕구를 충족시킵니다.

학교에서는 이런 활동을 합니다:

말하기와 듣기

- 귀 기울여 듣는 법을 배우고 타인에게 정중하게 답하기
- 학교에서 친구들이나 교사와 대화하기
- 단어를 말하는 방법에 따라 설득할 수도 있고 의미를 전달할 수 있다는 것을 이해 (예: 빈정댐, 열성, 유머)
- 다양한 소스에서 다른 견해를 가진 정보 수집. 정확한 근거를 바탕으로 어떤 주제에 대해 상대방을 설득하기 위해 수집한 아이디어를 이용
- 다양한 포맷으로 정보 전달 (5-7분 분량의 구두 발표, 연설, 논쟁, 패널 토론)

읽기

- 각 학년에서 문학, 정보 서적, 전기, 잡지 기사 등 다양한 종류의 자료 읽기
- 어원(예: 라틴어에서 발생된 단어)와 동계 단어(두 언어에서 비슷한 단어)에 대한 지식을 이용해 새로운 단어의 뜻 추측
- 학과목과 관련된 어휘 학습
- 질문하기, 반복해 읽기, 이미 알고 있는 지식과 새로운 아이디어 비교하기, 아이디어 요약, 작가의 관점을 마음속에 떠올리거나 이해하기 등의 독서 전략을 사용해 내용을 이해
- 이야기나 소설 속 등장인물의 시간에 따른 변화 이해
- 재미를 위해 적어도 25권 이상의 책을 읽고 이해

가정에서 할 수 있는 활동에는 무엇이 있을까요?

말하기와 듣기

- 청소년기의 자녀가 흥미를 가진 음악, 비디오게임, 옷 등에 관해 대화 하십시오. 수준을 낮춰 이야기하거나 멋지게 보이려고 노력하지 마시고 자연스럽게 이야기하세요.
- 주제에 대해 생각을 물어보고 자녀의 답에 귀 기울이세요. 자녀의 의견을 존중하시되 견해에 대한 이유를 물어보세요.

읽기

- 10대 자녀가 동생이나 조부모님께 책을 읽어주거나 이야기를 들려주도록 장려하세요.
- 다양한 목적으로 책을 읽도록 유도하세요. (예: 연예인이나 스포츠 경기에 대해 알아보기)
- 자녀가 읽고 쓰는 글의 의미에 대해 생각하도록 장려하십시오.
- 자녀가 읽고 있는 책에 관해 대화하세요. 읽고 있는 책과 관련된 질문을 하시고 부모님의 경험도 들려주세요.
- 자녀를 데리고 도서관을 자주 방문하세요. 독립적으로 읽을 수 있는 자료를 선택하도록 도와주세요.
- 자녀가 1년에 다양한 장르의 책(픽션과 논픽션)을 적어도 25권 이상 읽도록 장려하세요.
- 자녀가 좋아하는 동화책을 보관하시면 아이가 중학교에 진학한 후 동화책을 다시 읽으며 즐길 수 있습니다.

쓰기

- 모든 수업에서 글쓰기
- 책을 읽거나 교사의 설명을 들은 후 필기하기
- 문학 감상, 문학의 요소 비교 및 대조, 정보 교환, 창작문, 시, 희곡 논설문 등의 다양한 목적의 글 쓰기
- 다양한 소스에서 아이디어, 정보, 의견을 모아 수필, 보고서 및 기타 작품

- 편안한 자리와 소설, 정보서적, 만화, 잡지, 신문 등 흥미로운 읽을거리가 구비된 독서공간을 마련하세요.

쓰기

- 사춘기 자녀가 개인적인 생각과 감정을 일기에 기록하도록 장려하고 사생활을 존중해 주세요.
- 조용한 공간, 다양한 색상의 종이와 싸인펜, 작문에 필요한 도구 (컴퓨터, 사진, 인공구가 담긴 서적), 배경 음악 등 자녀가 글 쓰는 데 영감을 받을 수 있는 환경을 마련해 주세요.
- 자녀의 글을 냉장고에 붙여놓거나 친척 또는 친구들에게 보내거나 청소년 그룹 또는 가족 행사에서 작품을 읽고 공연하여 공개적으로 자녀의 작품을 나누세요.
- 인터넷 환경에 안전하게 참여하도록 하세요. 자녀가 안전한 블로그 사이트를 찾고 신원정보를 노출하지 않으면서 자신의 관심사를 알릴 수 있는 개인 또는 가족 홈페이지를 만들고 창작한 글을 온라인 심대 잡지에 게시하며 적절한 쌍방향 온라인 사이트에 접속하도록 도와주십시오. ■

창작

- 다양한 방법을 이용해 작문을 계획하고 정리(예: 작가 수첩, 개요 또는 도표를 이용한 정리)
- 세련된 글쓰기를 위한 교정작업
- 전시, 학교신문, 글짓기대회, 연극 및 구두 발표를 통한 작품 출판 및 공연 ■

추천 도서: 6-8학년

해당 연령의 청소년이 즐길 수 있는 도서 및 작가 목록입니다. 6학년, 7학년 및 8학년 학생들은 좋은 책을 소리 내어 읽어주는 것을 여전히 좋아합니다. 또한 혼자서 책을 읽는 것도 좋아합니다.

도서관 사서나 교사께 다른 좋은 책을 추천해 달라고 하십시오.

목록에 있는 책이나 기타 도서를 어떻게 구할 수 있나요?

- 자녀의 학교 도서관
- 학급 도서관
- 가까운 공립 도서관

Nick Abadzis	Laika
Lloyd Alexander	The Book of Three
Avi	Nothing But the Truth: A Documentary Novel
Susan Campbell Bartoletti	Hitler Youth: Growing Up in Hitler's Shadow
Joan Bauer	Hope Was Here • Rules of the Road
Ismael Beah	A Long Way Gone: Memoirs of a Boy Soldier
Lori M. Carlson, editor	Cool Salsa: Bilingual Poems on Growing Up Latino in the United States • Red Hot Salsa: Bilingual Poems on Being Young and Latino in the United States
Cecil Castellucci	The Plain Janes
Sook Nyul Choi	Year of Impossible Goodbyes
Andrew Clements	Things Not Seen
Eoin Colfer	Artemis Fowl
Susan Cooper	The Dark Is Rising (series)
Bruce Coville	Jeremy Thatcher, Dragon Hatcher
Curtis L. Crisler	Tough Boy Sonatas
Chris Crutcher	Ironman
Christopher Paul Curtis	Bucking the Sarge • The Watsons Go to Birmingham, 1963
Karen Cushman	Catherine, Called Birdy
Deborah Ellis	The Breadwinner
Nancy Farmer	The House of the Scorpion
Sharon Flake	The Skin I'm In
Anne Frank	The Diary of a Young Girl
Neil Gaiman	Coraline
John Grandits	Blue Lipstick: Concrete Poems
Nikki Grimes	The Road to Paris

S.E. Hinton	The Outsiders
Jennifer Holm	Middle School Is Worse Than Meatloaf: A Year Told Through Stuff
Anthony Horowitz	Stormbreaker
Lois Lowry	The Giver
Kirsten Miller	Kiki Strike : Inside the Shadow City
Nicholasa Mohr	El Bronx Remembered
Walter Dean Myers	What They Found: Love on 145th Street • 145th Street: Short Stories • Scorpions
Beverley Naidoo	The Other Side of Truth
Garth Nix	Sabriel
Linda Sue Park	When My Name Was Keoko
Katherine Paterson	Bridge to Terabithia
Gary Paulsen	Brian's Hunt • Lawn Boy
Richard Peck	A Long Way from Chicago
Philip Pullman	The Golden Compass
Pam Munoz Ryan	Esperanza Rising
Graham Salisbury	Eyes of the Emperor • Lord of the Deep
Gary D. Schmidt	The Wednesday Wars
Jon Scieszka	Knucklehead: Tall Tales and Mostly True Stories of Growing Up Scieszka
Brian Selznick	The Invention of Hugo Cabret
William Sleator	Oddballs: Stories
Gary Soto	Baseball in April and Other Stories
Suzanne Fisher Staples	Shabanu: Daughter of the Wind
Shaun Tan	The Arrival
Lauren Tarshis	Emma-Jean Lazarus Fell Out of a Tree
Mildred D. Taylor	Roll of Thunder, Hear My Cry
Rachel Vail	If We Kiss
Scott Westerfeld	Uglies
Jacqueline Woodson	Feathers • Miracle's Boys
Ma Yan	The Diary of Ma Yan: The Struggles and Hopes of a Chinese School Girl
Markus Zusak	Fighting Ruben Wolfe



학교 방학과 여름에도 독서를 계속하는 청소년들은 개학한 후에도 독서 능력을 잃지 않습니다.

9-12학년

대부분의 사람들에게 있어 고등학교는 친구들과 사이에서 자신의 위치를 발견하고 나아가 세상에서의 자신의 위치를 발견하는 과도기입니다. 고등학교 학생들은 가족 구성원, 대학생, 직장인 및 국가의 시민으로서 직면할 과제에 대응하기 위해 세련된 읽기 및 쓰기 능력을 개발해야 합니다.

이 시기에 청소년들은 읽은 내용과 자신의 삶에 의미 있는 연관을 짓게 됩니다. 또한 학교 과제 외에도 이력서, 대학입학 지원서, 일기 등, 글을 써야 하는 다양한 이유를 발견합니다. 테크놀로지는 타인과 소통하고 세상에 대해 알게 되는 소중한 도구입니다. ■

읽기 쓰기 도움말

10대의 읽기 쓰기 발달을 위해 제공해야 하는 요소:

선택

10대들에게 선택권을 주면 책을 읽고 글을 쓰고자 하는 강한 동기가 부여됩니다. 청소년들은 독립적 독서를 위한 책을 고르고 연구 주제를 선택하며 작문을 하면서 본인의 생각을 나누는 방법과 장소를 선택하고 싶어합니다. 많은 고등학생들은 어른용 도서를 읽고 즐기기도 시작합니다.

목소리

10대 후반의 청소년은 자신을 공개적으로 표현하고 자신의 목소리를 들어주고 존중해주시기를 기대합니다. 대화, 작품 출판 등 다양한 방법으로 자신을 표현합니다.

사회적 상호작용

사춘기 아이들에게 읽기 쓰기 경험이 의미를 가지려면, 다른 심대들과 교류하고 타인의 의견을 듣고 서로를 존중하며 생각을 교환하는 것이 수반되어야 합니다.

자신감

사춘기 아이들은 자신을 능력 있는 개인으로 세상에 알릴 수 있는 읽기 쓰기 능력을 개발할 때 스스로를 소중하게 여기고 자신감을 얻습니다. ■

가정에서 할 수 있는

활동에는 무엇이 있을까요?

말하기와 듣기

- 사춘기 자녀가 무엇을 읽고, 듣고, 공부하는지 질문하세요. 자녀의 대답에 귀 기울여 들어주세요. 숙제에 대해 토론하세요.
- 가족에 관한 이야기를 들려주세요.
- 흥미로운 신문 기사를 자녀에게 알려주고 함께 이야기하세요.
- 함께 TV를 보고 프로그램에 관해 토론하세요.

읽기

- 사춘기 자녀가 동생들에게 책을 읽어주고 인터넷을 사용해 정보를 수집하는 것을 도와주도록 하세요.
- 자녀가 매년 25권 이상의 책을 읽고 이해하도록 장려하세요.
- 자녀가 개인적 질문이나 공부하다 생긴 질문에 답을 찾도록 도와주세요.
- 숙제를 하고 책을 읽고 글을 쓸 수 있는 시간과 장소를 제공하세요.
- 숙제, 학교 뉴스레터, 학부모 행사, 교사 면담, 자녀와의 대화를 통해 자녀의 학교에 대해 알아보세요.
- 가족 모두에게 공립 도서관 카드를 만들어 주시고 가족과 함께 자주 도서관을 방문하세요.
- 자녀가 읽고 있는 책을 부모님께서도 읽으신 후 책에 대해 토론하세요. 이 때, 비판하거나 수준을 낮춰 이야기하지 마세요.

쓰기

- 사춘기의 자녀가 자신의 생각, 느낌, 경험 등에 대해 일기를 쓰도록 장려하십시오. 자녀의 사생활을 존중해 주세요.
- 부모님의 생각, 갈등, 느낌 등에 대한 글을 써서 자녀와 교환하십시오.
- 글쓰기에 필요한 도구(컴퓨터, 종이, 펜과 사전, 동의어 사전, 인용어모음집 등의 참고문헌)를 마련해 주세요.
- 자녀가 쓴 글을 공개적으로 발표할 수 있도록 에세이 대회나 지역 신문에 기고하도록 장려해 주세요. ■

읽기 쓰기 도움말

사춘기 자녀가 독서하게 만들기

10대 자녀가 스스로 책을 읽도록 장려하는 방법

- 자녀가 직접 읽을 거리를 선택하도록 하세요. 사춘기 아이들은 픽션보다 정보서적, 잡지, 신문, 유머책, 만화, 그래픽 소설 등을 선호할 수 있습니다.
- 독서에는 다양한 방법이 있다는 것을 잊지 마십시오. 바쁜 10대 청소년들은 사진과 캡션을 살펴보고 몇몇 기사만 읽으며 잡지를 훑어보게 됩니다. 이러한 독서법을 즐기면서 아이들은 독서에 깊은 흥미를 느끼게 될 수 있습니다.
- 자녀가 읽고 있는 책에 대해 이야기 하세요. 자녀가 새로 알게 된 사실에 관해 대화하세요.
- 영화나 텔레비전 프로로 제작된 책을 읽도록 하세요. 책이 영화와 어떻게 다른지 물어보십시오.
- 자녀가 좋아하는 책을 대어할 수 있도록 도서관 사서에게 도움을 요청하세요. 10대 아이들은 친구들이 추천한 책을 더 읽고 싶어하는 경향이 있습니다.
- 자녀가 흥미를 가진 분야에 대한 책을 읽도록 하세요. 많은 청소년들은 자신의 실제 생활과 관련된 책을 선호합니다. 독서 자체를 즐기기도 하지만 목적을 가지고 읽는 것을 좋아합니다.
- 자녀의 목표 설정을 도와주시고 그 목표를 달성하도록 장려하세요. 청소년들은 단기적 목표를 달성했을 때 특히 성취감을 맛봅니다. ■

학교에서는 이런 활동을 합니다:

말하기와 듣기

- 질문을 하고 들은 내용을 다시 말하고 다른 의견 말하기
- 모든 과목에서 구두 발표를 하고 뒷받침하는 예와 사실에 근거해 자신의 의견을 말하기
- 다른 사람의 말을 존중하며 듣기
- 또래 친구들과 아이디어에 대해 말하기

- 격의 없는 토론에서 연설에 이르는 다양한 말하기를 경험하기

읽기

- 다양한 주제의 시, 논픽션, 픽션 읽기
- 독서를 통한 새로운 아이디어와 사고방식을 발견
- 자신의 생활, 열정, 학업적 관심분야에 관련된 주제 탐구

- 독서클럽, 문학 서클 등 책에 관해 대화할 수 있는 기회에 참여
- 모든 수업에서 주요 개념을 배우기 위한 독서
- 읽은 내용이 공정하고 정확하고 완전한지 평가
- 자신의 관심, 재능, 야심에 맞는 미래를 찾기 위해 9학년 초부터 대학 진학 및 진로 기회 탐구

추천 도서: 9-12학년

해당 연령의 청소년들이 즐길 수 있는 도서 및 작가 목록입니다.
도서관 사서나 교사께 다른 좋은 책을 추천해 달라고 하십시오.

목록에 있는 책이나 기타 도서를 어떻게 구할 수 있나요?

- 자녀의 학교 도서관
- 학급 도서관
- 가까운 공립 도서관

Douglas Adams	The Hitchhiker's Guide to the Galaxy
Sherman Alexie	The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian • Smoke Signals
Isabel Allende	The House of the Spirits
Julia Alvarez	In the Time of Butterflies
Laurie R. King	Speak
Maya Angelou	I Know Why the Caged Bird Sings
Jay Asher	Thirteen Reasons Why
James Baldwin	If Beale Street Could Talk
Coe Booth	Tyrell
Kalisha Buckhanon	Upstate
Octavia Butler	Kindred
Orson Scott Card	Ender's Game
Chris Crutcher	Whale Talk
Rachel Cohn	Gingerbread
Donald Davis	Listening for the Crack of Dawn
Sarah Dessen	This Lullaby
Jenny Downham	Before I Die
Sharon Draper	Copper Sun
Buchi Emecheta	The Bride Price
Sharon G. Flake	Who Am I Without Him?
Paul Fleischman	Whirligig
Neil Gaiman	Neverwhere
Ernest J. Gaines	A Lesson Before Dying
Donald R. Gallo, editor	Ultimate Sports: Short Stories by Outstanding Writers for Young Adults
K.L. Going	Fat Kid Rules the World
John Green	Looking for Alaska
Mark Haddon	The Curious Incident of the Dog in the Night-Time
Terry Spencer Hesser	Kissing Doorknobs
Will Hobbs	Far North
Khaled Hosseini	The Kite Runner
Langston Hughes	The Collected Poems of Langston Hughes
Zora Neale Hurston	Mules and Men • Their Eyes Were Watching God

Angela Johnson	The First Part Last
Sue Monk Kidd	The Secret Life of Bees
Ursula Le Guin	The Left Hand of Darkness
Julius Lester	Day of Tears: A Novel in Dialogue
David Levithan	Boy Meets Boy
E. Lockhart	The Disreputable History of Frankie Landau-Banks
Chris Lynch	Inexcusable
Anne McCaffrey	Dragonsong
Frank McCourt	Angela's Ashes: A Memoir
Patricia McCormick	Sold
Walter Dean Myers	Bad Boy: A Memoir • The Beast
An Na	A Step from Heaven
Naomi Shihab Nye	19 Varieties of Gazelle: Poems of the Middle East
Tsugumi Ohba	Death Note (series)
Gary Paulsen	The Beet Fields
Ernesto Quinonez	Bodega Dreams
Aron Ralston	Between a Rock and a Hard Place
Dana Reinhardt	Brief Chapter in My Impossible Life
Robert Alden Rubin	Poetry Out Loud
René Saldaña	The Whole Sky Full of Stars
Marjane Satrapi	Persepolis
Elizabeth Schmidt, editor	Poems of New York
Eric Schlosser and Charles Wilson	Chew on This: Everything You Don't Want to Know About Fast Food
Dai Sijie	Balzac and the Little Chinese Seamstress: A Novel
Sonya Sones	What My Mother Doesn't Know
Art Spiegelman	Maus I and II
John Steinbeck	Of Mice and Men
J. R. R. Tolkien	Lord of the Rings
Jean Toomer	Cane
Marta Moreno Vega	When the Spirits Dance Mambo
Ned Vizzini	It's Kind of a Funny Story
Jeannette Walls	The Glass Castle: A Memoir
Jacqueline Woodson	If You Come Softly
Richard Wright	Black Boy
Gene Luen Yang	American Born Chinese
Declare Yourself	Declare Yourself: Speak. Connect. Act. Vote. More Than 50 Celebrated Americans Tell You Why
Sara Zarr	Story of a Girl
Markus Zusak	The Book Thief

•차트, 도형, 표, 그래프를 이용해 정보 수집

•내용에 직접적으로 나타나지 않은 의미 추론

•시, 이야기, 수필, 편지, 일기, 희곡, 연구 논문 등 다양한 형태의 작문 시도

•초안을 쓴 후 아이디어 표현과 언어 사용을 향상시키기 위해 글을 교정하고 매끄러운 작품으로 발전시키기

•자신의 작품을 출판하거나 공연하기

•다양한 독자를 대상으로 중요한 사안에 대해 자신의 의견 표현하기 (예: 자신의 이야기 말하기, 편집자에게 의견 보내기) ■

쓰기

•모든 수업에서 글쓰기

•공동작업으로 교정 및 편집에 참여

자녀의 읽기 쓰기를 지원하기 위한 도움말

독서를 힘들어하는 아이들의 경우

겁먹지 마세요!

때로는 독서하는 법을 쉽게 배우지 못하고 힘들어 하는 아이들이 있습니다. 다음은 독서를 힘들어 하는 자녀를 돕기 위해 부모님께서 하실 수 있는 방법입니다:

- 자녀와 독서를 계속하십시오. 독서를 정기적이고 즐거운 가족 활동으로 만드십시오. 평소 부모님께서 책, 잡지, 신문 등을 즐겨 읽는 모습을 보여주세요.
- 자녀가 집에서 독서를 하도록 장려하세요. 집에 흥미로운 책과 잡지를 준비해 두시고 책을 읽을 수 있는 시간과 장소를 마련해 주세요. 아이들은 책을 많이 읽을수록 더 잘 읽게 됩니다.
- 학교나 공립 도서관에서 다양한 자료를 선택하도록 도와주세요. 오디오북, 소설, 전자도서(e-book), 실화를 다룬 책, 잡지, 만화, 그래픽 소설, 동화 등 다양한 종류가 있습니다.
- 가정에서 사용하는 언어로 일주일에 여러 차례 책을 읽어주시고 함께 독서하세요. 다양한 언어를 들을 수록 자신을 표현하기 위해 언어를 활용할 수 있게 되고 언어에 익숙해 집니다.
- 자녀의 교사와 상담하여 자녀에 대한 학교의 기대치를 알아보세요.
- 방과후 개인교습이나 특별 지원이 제공되는지 알아보세요. (자녀의 교사, 학교 교장 또는 학부모 코디네이터에게 문의하세요.)
- 커뮤니티 기관에서 제공하는 방과후 및 여름 활동을 활용하세요. (이 안내서 뒷부분의 “자료” 섹션 참고) 공립 도서관의 여름 독서 클럽 등 많은 프로그램이 무료로 제공됩니다.
- 많은 시각적 자료가 담긴 책을 읽을 수 있는 기회를 제공하세요. 많은 도서관이 10대 청소년이 흥미를 느낄만한 그래픽 소설, 그림이 담긴 정보 서적, 그림책을 갖추고 있습니다.
- 소설뿐 아니라 시, 단편, 자서전, 회고록, 수필, 역사 소설 등 다양한 장르의 책을 읽도록 장려하세요.

읽기 쓰기와 테크놀로지

테크놀로지는 가족이 함께 배우고 즐기며 읽기 쓰기를 향상시킬 수 있는 기회를 제공합니다.

텔레비전/비디오/영화

텔레비전이나 영화를 보면서 읽기 쓰기를 향상시킬 수 있는 방법:

- 자녀와 함께 보면서 이해하고 있는지 질문을 하십시오.

- 자녀가 질문을 하도록 유도하십시오.
- 쇼에 나온 아이디어에 대해 이야기하십시오.
- 영화 평론가처럼 본 내용에 대해 분석하고 다른 영화와 비교하며 영화나 비디오의 수준에 대해 의견을 내보십시오.
- 실제 생활에서의 경험과 연결시키기

인터넷에서 정보 찾기

인터넷에서 많은 정보를 찾을 수 있지만, 모든 정보가 정확하고 신뢰할 수 있는 것은 아닙니다.

자녀가 양질의 정보를 인터넷에서 얻을 수 있도록 도와 주십시오.

- 공립 도서관 카드를 이용해 온라인 자료(잡지 기사나 백과사전)에 접속하기
- 어떤 주제에 대한 정보를 검색하는데 가장 적합한 단어를 찾으도록 도와주세요.
- 다양한 견해와 여러 출처를 이용한 정보를 찾으려 장려하세요.
- 자녀가 찾은 정보를 평가하고 질문을 하도록 도와주세요.
- 누가 쓴 글이며 왜 쓰여졌나? 사실인가, 아니면 의견인가? 글쓰이는 어떻게 사실을 알게 되었는지 밝히고 있나? 이 주제에 대해 찾은 다른 정보와 일치하는가?
- 자녀가 컴퓨터에서 보는 자료에 주의를 기울여주세요. 컴퓨터 사용에 대해 잘 모르신다면 자녀에게 배운 내용을 가르쳐 달라고 부탁하십시오.
- 아이들이 인터넷을 검색하도록 설계된 사이트를 이용하세요.
 - Ask for Kids (www.askkids.com)
 - HomeworkNYC (www.homeworknyc.org)
 - KidsClick! (www.kidsclick.org)
 - Yahoo!Kids (kids.yahoo.com)
- 안전하고 어린이들에게 적합한 사이트를 소개하는 사이트를 이용하세요.

- Awesome Library for Kids (www.awesomelibrary.org/student.html)
- Berit's Best Sites for Children (www.beritsbest.com)
- Great Web Sites for Kids (www.ala.org/greatsites)
- Parents' Choice Awards (www.parents-choice.org/allawards.cfm)

인터넷을 통한 커뮤니케이션

인터넷은 다른 사람과 소통할 수 있는 다양한 기회를 제공합니다. 청소년들은 방과후 친구들과 이메일을 교환하고 온라인으로 대화합니다. 자녀가 안전하고 적절

알고 계셨습니까?

연구결과 어휘력은 제 2 언어를 배우는 학생들의 학업 성공에 가장 중요한 지표임이 밝혀졌습니다. (Kate Kinsella, 2005)

한 방법으로 인터넷을 사용하도록 하는 것은 매우 중요합니다. 이런 규칙들은 아이들의 휴대전화 사용에도 해당됩니다.

- 자녀의 인터넷 대화 상대가 누구인지 알아보세요.
- 자녀가 개인 정보를 알리지 않도록 하세요.
- 자녀가 적절한 채팅 사이트만 이용하도록 하세요.

오디오북과 다운로드 자료

테이프나 CD, 또는 전자 형태로 된 책을 도서관이나 서점에서 구할 수 있습니다. 차 안이나 기차 안 등 재생기를 휴대할 수 있는 모든 곳에서 책을 듣거나 볼 수 있습니다.

각 공립 도서관이나 학교 도서관들은 전자 형태로 볼 수 있는 책(e-book)을 점점 더 많이 갖춰가고 있습니다. 전자 도서는 대여하거나 컴퓨터에 다운로드 할 수 있습니다. 대여 기간이 끝나면 컴퓨터에서 파일이 사라지고 자동으로 도서관에 반납됩니다.

Andrew Heiskell Braille and Talking Book Library (Andrew Heiskell 점자 및 녹음책 도서관, <http://talkingbooks.nypl.org/>)에서는 수천 종류의 점자책과 녹음책을 우편을 통해 무료 배송합니다. 실명, 시각장애, 신체장애나 장기 기능 이상으로 인한 독서 장애(난독증 등)를 가진 뉴욕시 및 롱 아일랜드 주민은 나이에 관계없이 이 프로그램을 이용할 수 있습니다. 자세한 정보는 본 가이드의 “자료” 섹션을 참고하십시오. ■

자료

가정 내 읽기 쓰기를 강화하기 위한 커뮤니티 지원

Andrew Heiskell Braille and Talking Book Library
(Andrew Heiskell 점자 및 녹음 책 도서관)
시각장애인 및 학습 장애인을 위한 서비스
40 West 20th Street
New York, NY 10011
전화: 212-206-5400
청각장애이용: 212-206-5458
24시간 음성메일: 212-206-5425
http://talkingbooks.nypl.org 또는
talkingbooks.nypl.org

Brooklyn Public Library
(브루클린 공립 도서관)
도서관 서비스 전반, 여름 독서 프로그램,
추천 도서 목록, 성인을 위한 제2언어로
서의 영어(ESL) 강습, 성인 읽기쓰기
프로그램
전화: 718-230-2100
www.brooklynpubliclibrary.org/kids/
www.brooklynpubliclibrary.org/teens/
brooklynpubliclibrary.org/first5years

HomeworkNYC
숙제 도움 웹사이트
www.homeworknyc.org/

Learning Leaders
읽기 쓰기 프로그램 및 자료에 대한 학부모
및 학생 정보
전화: 212-213-3370
www.learningleaders.org/resources/
links.php

The Literacy Assistance Center
(읽기 쓰기 지원 센터)
성인 및 가족 읽기 쓰기에 대한 서비스 및
출판과 아동 및 가족을 위한 무료 읽기 쓰
기 프로그램 찾기 지원
전화: 212-803-3300
www.lacnyc.org

Family Literacy Resources
(가정 읽기 쓰기 정보)
www.lacnyc.org/resources/familylit/
familylit.htm#directory

Literacy Hotline (읽기 쓰기 핫라인)
성인 및 학교에 다니지 않는 청소년을 위

휴먼 자 고민하실 필요 없습니다. 도서관, 박물관, 레크리에이션 부서,
공원, 예술 및 청소년 프로그램 및 지역사회 기반 단체 등 커뮤니티
내의 다양한 기관에서 청소년 발달 및 읽기 쓰기를 지원하는 프로그
램을 제공합니다.

학년 중 배운 내용을 유지하기 위해 여름 활동은 특히 중요합니다. 공립 도서관
은 추천 도서 목록, 이동 도서관, 홍보 프로그램 등과 더불어 여름 독서 프로그
램을 운영합니다. 공립 도서관 하계 프로그램에 대한 자세한 정보와 독서를
장려하는 법에 대한 도움말이 필요하시면 공립 도서관에 문의하십시오. (아래
참고) ■

한 GED, 기본교육, 취업 준비, 직업훈련
및 제 2언어로서의 영어(ESL) 무료 수업
소개
212-803-3333 (통화료 무료 번호)
핫라인은 24시간 열려있습니다.

New York City Department of Education
(뉴욕시 교육청)
학부모님을 위한 뉴욕시 학교 정보
Office of Library Services
(도서관 서비스 담당실):
전화: 212-374-0781
http://schools.nyc.gov/Academics/
LibraryServices/FamilyResources
Office of Family Engagement and
Advocacy(가정 참여 지원실):
전화: 212-374-2323
http://schools.nyc.gov/Offices/OFEA

**New York City Department of Youth and
Community Development (DYCD
Services)**
(뉴욕시 청소년 및 커뮤니티 개발청)
학부모 및 자녀들의 읽기 쓰기 필요에 대
처하는 뉴욕시 전역 프로그램
전화: 800-246-4646
www.nyc.gov/html/dycd/html/reading_
writing/reading_writing.shtml

The New York Public Library
(뉴욕 공립 도서관)
(맨해튼, 브롱스, 스타튼 아일랜드)
도서관 서비스 전반, 여름 독서 프로그램,
추천 도서 목록, 성인을 위한 제2언어로

서의 영어(ESL) 강습, 성인 읽기쓰기
프로그램
전화: 212-930-0800
www.nypl.org
kids.nypl.org
teenlink.nypl.org

Partnership for After School Education
(PASE) (방과후 교육을 위한 파트너십)
1,200여 개의 모든 연령의 청소년을 위한
방과후 프로그램과 장소가 표시된 지도
전화: 212-571-2664
www.pasesetter.com
www.cmap.info/netmaps/pase/
paseMap.asp

Queens Library (퀸즈 도서관)
도서관 서비스 전반, 여름 독서 프로그램,
추천 도서 목록, 성인을 위한 제2언어로
서의 영어(ESL) 강습, 성인 읽기쓰기
프로그램
전화: 718-990-0700
www.queenslibrary.org
www.kidslinq.org
www.teenlinc.org

UFT Dial-A-Teacher
학생 및 학부모님을 위한 숙제 도움
전화: 212-777-3380
월요일 - 목요일 오후 4시-7시 운영

여러분은 혼자가 아니라는 사실을 기억하세요.

자녀가 학급 친구들과 비해 읽기 쓰기 능력 개발
에서 뒤떨어진다면 자녀가 수업을 따라잡을 수 있
도록 지역 커뮤니티에서 도움을 것입니다. 지원을
받을 수 있는 방법은 다음과 같습니다:

- 방과후 프로그램
- 개인지도 서비스
- 커뮤니티에서 제공하는 도서관 및 청소년 프로그램

가장 중요한 파트너는 자녀의 교사입니다. 자녀의
읽기쓰기 능력 습득은 교사의 목표이기도 합니다.
자녀의 교사와 직접 또는 전화로 상담하기 위해
약속을 잡으시려면 학교에 전화해서 교장실 또는
학부모 코디네이터에게 용건을 남기십시오.

교사는 중요한 정보를 제공해 드릴 수 있습니다.
다음과 같은 질문을 하십시오:

- 교사는 올해 자녀가 무엇을 배우기를 기대하나
- 자녀의 진척 정도
- 교사가 자녀에게서 관찰한 장점과 관심사는 무엇인가
- 자녀가 연습을 필요로 하는 분야

자녀의 교사도 학부모님이 알고 계신 정보를 필요
로 합니다.

- 자녀가 좋아하는 책, 취미 및 관심사에 대해 알려주세요.
- 자녀가 가정에서 쓰는 언어와 문화적 배경에 대해 알려주세요.
- 자녀가 힘들어 하는 분야와 가정에서 공부하는 방법에 대해 의논하세요.

자녀가 읽기 쓰기 능력을 개발할 수 있도록
부모님과 협력할 수 있는 학교 교직원:

- 도서관 사서
- 교장
- 방과후 프로그램 지도자 및
- 학부모 코디네이터

웹사이트를 통해 유용한 정보를 제공하는 기관

도서 목록
American Library Association
(미국 도서관 협회)
아동을 위한 추천 도서 목록
www.ala.org/ala/alsc/alscresources/
booklists/booklists.htm
10대를 위한 추천 도서 목록
www.ala.org/yalsa/booklists

Reading Rockets
모든 수준의 독자를 위한 추천 도서 목록
www.readingrockets.org/books

학부모를 위한 출판물
AdLit.org
4-12학년 학생 지원을 위한 자료
www.adlit.org

**Family Information Center of the
Clearinghouse on Reading, English and**

Communication
reading.indiana.edu/www/indexfr.html

International Reading Association
영어 및 스페인어 자료
www.reading.org/resources/tools/parent.
html

Reading Is Fundamental
아이들이 독서를 좋아하도록 이끄는 자료
www.rif.org/parents/

U.S. Department of Education (미국 교육부)
학부모님을 위한 자료
www.ed.gov/parents/landing.jhtml
학생의 성공을 위한 도구
www.ed.gov/parents/academic/help/
tools-for-success/index.html
낙오 아동 방지: 학부모 안내서

www.ed.gov/parents/academic/involve/
nclbguide/parentsguide.html

영어 학습 학생을 위한 자료
iColorinColorado!
www.colorincolorado.org

National Association for Bilingual Education
(전국 이중언어 교육 협회)
www.nabe.org/education/index.html

**National Clearinghouse for English
Language Acquisition**
(전국 영어 습득 정보센터)
이중언어/ESL 자료: LEP학생 및 가족을
위한 읽기 쓰기
www.ncela.gwu.edu/spotlight/1_parents.html

National Center for Family Literacy

(전국 가정 읽기 쓰기 센터)
Hispanic Family Learning Institute (히스패
닉 가정 학습 연구소)
www.familit.org/site/c.gtJWJdMQIsE/
b.1697307/k.415C/Hispanic_Family_Learning_
Institute.htm

New York City Department of Education
(뉴욕시 교육청)
http://schools.nyc.gov/Academics/ELL

특수 필요 아동을 위한 자료
LD Online
Ldonline.org

**Resources for Children with Special Needs,
Inc. in New York City**
(뉴욕시 특수 필요 아동을 위한 자료)
www.resourcesnyc.org