영재 전형 핸드북 2012년

출생 학생용

Korean | 한국어

2017년 9월에 배정을 원하는 학생용

NYC Department of Education

Bill de Blasio
Mayor

Carmen Fariña
Chancellor

주요 일정

2016 11월
초등학교 입학 설명회*

2016 11월 14
평가의뢰 (RFT) 기한

*영재 입학 전형 이메일 목록을 신청하거나 718-935-2009번으로 전화해 날짜와 장소를 문의하십시오

2017년 1월

현재
K-2 공립학교 학생 평가

4-20

현 유아원 및 비공립학교 학생 평가

7 8 14 15
21 22 28 29

2017 4월초
자격 해당 학생에게 성적표 및 지원서 발송

2017 4월 24
신청 마감 기한

2017 6월초
가족에게 배정 통지문 발송

2017 6월 16
배정 제안 수락 또는 거부 마감 기한

주요 자원

온라인 평가 요청

schools.nyc.gov/ApplyOnline
2016년 11월 14일까지 평가 신청

웹 사이트

schools.nyc.gov/GiftedandTalented
영재 입학 전형에 대한 자세한 정보와 자원은 이 웹 사이트에서 연중 확인하실 수 있습니다.

이메일

schools.nyc.gov/subscribe
영재 입학 전형 이메일 목록을 신청해 최신 업데이트 사항과 주요 일정 주지사항을 받으십시오.

전화

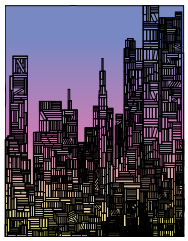
718-935-2009
영재 입학과 관련한 문의사항이 있다면 언제든지 연락하십시오.

패밀리 웰컴 센터

schools.nyc.gov/WelcomeCenters
패밀리 웰컴 센터를 방문해 영재 입학에 대해 직원과 상의하십시오. 패밀리 웰컴 센터 위치는 뒷면에 나와 있습니다.

평가 담당실 (Office of Assessment)

212-374-6646
ServiceCenter@schools.nyc.gov
평가와 평가 관리에 대하여 궁금하신 점은 평가 담당실로 문의하십시오.



High School for Arts and Business
학생: Nowell Cheng
교사: Gina Cestero
교장: Ana Zambrano-Burakov

매년 뉴욕시 교육청과 Cooper Hewitt, Smithsonian Design Museum은 공립 고등학교 학생을 위한 커버 디자인 공모전의 파트너가 되었습니다. 본 요람 커버는 High School for Arts & Business에 재학 중인 Nowell Cheng 학생이 디자인하였습니다. 더 자세한 정보를 보시려면, 미술 교사에게 문의하거나또는 **schools.nyc.gov/coverdesign** 을 방문하십시오.

영재 전형 핸드북 2012

년출생학생용

2017년 9월 배정을 신청한 학생용

뉴욕시 교육청은 실제 또는 인지된 인종, 피부색, 종교, 나이, 신념, 민족, 출신 국가, 체류 신분, 시민권 상태, 장애, 몸무게, 성별 (성) 또는 성적 취향에 관계 없이 동등한 교육의 기회를 제공하며 성 희롱과 보복을 포함한 위에 기재된 내용에 따른 차별로부터 자유로운 환경을 유지하는 정책을 채택하고 있습니다. 해당 법률 준수에 대한 문의는 Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 1102, Brooklyn, New York 11201(전화번호: 718-935-3320)로 할 수 있습니다.

NYC Department of Education

Bill de Blasio
Mayor

Carmen Fariña
Chancellor

목차

영재 입학 전형에 오신 것을 환영합니다

1.0 영재(G&T) 프로그램이란? 2
- 1.1 G&T 프로그램에는 어떤 것이 있나요? 2
- 1.2 G&T 입학 전형은 어떤 식으로 진행되나요? 3
- 1.3 G&T 입학 전형에는 누가 참여할 수 있나요? 3

2.0 2016년 11월 14일까지 G&T 평가 신청 4
- 평가의뢰 (RFT) 양식 5

3.0 G&T 시험 일정 7
- 3.1 현 K-2 공립학교 학생 7
- 3.2 유아원, 차터스쿨 및 비 공립학교 학생 7
- 3.3 2명 이상의 자녀를 둔 가족 7
- 3.4 공립학교 시스템을 떠나는 가족 7
- 3.5 임시 거주 중인 가족 8
- 3.6 질병으로 인한 일정 조정 8

4.0 G&T 시험 준비 8
- 4.1 비언어 평가(NNAT) 8
- 4.2 언어 평가(OLSAT) 9
- 4.3 시험 편의 제공 9
- 4.4 영어 이외의 언어로 이루어지는 시험 10
- 4.5 시험 준비 10
- 4.6 시험 실시에 대한 이의 제기 절차 11
- 4.7 평가 신뢰도 및 타당성 11
- 4.8 평가 채점 12

5.0 G&T 시험 후에는 어떻게 진행되나요? 12
- 5.1 결과 수령 12
- 5.2 지원 자격 결정 13
- 5.3 2017년 4월 24일까지 G&T 지원서 제출 13
- 5.4 형제자매가 있는 지원자 13

6.0 G&T 배정 제안 수령 14
- 6.1 뉴욕시 프로그램 14
- 6.2 학군 프로그램 14
- 6.3 학년 레벨 배정 15
- 6.4 대기자 명단 배정 제안 15
- 6.5 교통편 15

2016~2017학년도 G&T 학급 개설 학교 17

영재 평가 프로그램
- 실시를 위한 연습 시험 지시 사항 21
- 2016~2017년 연습 시험 33

단계별 체크리스트

본 단계별 체크리스트를 이용해 영재(G&T) 입학 전형의 각 단계를 준비하십시오.

10월/11월

- ☐ 영재 입학 전형 안내서를 꼼꼼히 읽는다.
- ☐ 해당 학교 학군의 초등학교 입학 설명회에 참석한다.
- ☐ **2016년 11월 14일**까지 온라인으로 평가 요청(RFT)을 제출하거나 자녀의 현재 공립학교 또는 패밀리 웰컴 센터에 직접 제출한다.

12월

- ☐ 자녀의 시험 예약 확인증을 수령한다.
- ☐ 본 G&T 안내서에 나와 있는 연습 시험을 검토해 자녀와 함께 G&T 시험을 준비한다.

1월

- ☐ 자녀가 현재 재학 중인 공립학교에서 또는 주말에 지정된 시험장소에서 G&T 시험을 치른다.

4월

- ☐ 자녀의 성적표를 수령한다.
- ☐ 자녀가 지원 자격이 되면 **2017년 4월 24일**까지 G&T 지원서를 온라인으로 제출하거나 패밀리 웰컴 센터에 직접 제출한다.

6월

- ☐ 가족에게 배정 통지문 발송.
- ☐ 배정 제안 수락/거부 기한은 **2017년 6월 17일**까지다

영재 입학 전형에 오신 것을

환영합니다

뉴욕 시 영재(G&T) 프로그램에 관심을 가져주셔서 감사합니다. 본 안내서에는 G&T 수업이 있는 학교와 자녀의 평가를 신청하는 방법, 자격이 되는 경우 이후 단계에 대한 정보가 담겨 있습니다. 이 개요는 G&T 입학 과정을 안내합니다. 이러한 추가 리소스 역시 G&T 입학 과정에 도움을 드릴 것입니다.

온라인 평가 요청

schools.nyc.gov/ApplyOnline

2016년 11월 14일까지 평가 신청

웹 사이트

schools.nyc.gov/GiftedandTalented

영재 입학 전형에 대한 자세한 정보와 자원은 이 웹 사이트에서 연중 확인하실 수 있습니다.

이메일

schools.nyc.gov/subscribe

영재 입학 전형 이메일 목록을 신청해 최신 업데이트 사항과 주요 일정 주지사항을 받으십시오.

전화

718-935-2009

영재 입학과 관련한 문의사항이 있으시면 언제든지 연락하십시오.

패밀리 웰컴 센터

schools.nyc.gov/WelcomeCenters

패밀리 웰컴 센터 직원에게 입학 및 등록에 대한 도움을 받으십시오. 패밀리 웰컴 센터의 위치 목록은 본 안내서 뒤표지 안쪽에 있습니다.

평가 담당실(Office of Assessment)

212-374-6646 | ServiceCenter@schools.nyc.gov

평가와 평가 관리에 대하여 궁금하신 점은 평가 담당실로 문의하십시오.

1.0 영재(G&T) 프로그램이란?

영재(G&T) 프로그램은 뉴욕시 교육청(NYCDOE)에서 특별히 우수한 학생들의 교육적 요구를 지원하기 위한 방법 중 하나입니다. 이 프로그램 입학은 학생이 치르는 시험 결과를 바탕으로 이루어집니다. G&T 프로그램은 교수 전략 및 자료면에서 학교마다 다르지만 모든 G&T 프로그램은 공통 핵심 학습 표준(CCLS)에 따라 특화된 수업을 제공합니다.

1.1 G&T 프로그램에는 어떤 것이 있나요?

영재 프로그램에는 두 가지 유형이 있습니다.

- **학군 G&T 프로그램** 학군 초등학교 내에서 제공되며 해당 학교 지역 커뮤니티 내에 거주하는 학생들에게 우선권이 주어집니다. 학군 G&T 프로그램은 유치원 및 5학년 말에 시작됩니다. 학군 G&T 프로그램에 재학하는 G&T 학생은 해당 학교의 비 G&T 학급에 재학하는 학생들과 함께 학교에 다닙니다. 학군 G&T 프로그램 학생들은 주요 과목 영역의 경우 해당 학생들과 함께 수업을 받지만, 체육과 미술 등 기타 과목의 경우 프로그램 해당자가 아닌 학생들과 수업을 받을 수도 있습니다.

  G&T 총점 90점 이상을 받은 학생은 학군 G&T 프로그램에 지원할 수 있습니다.

- **뉴욕시 G&T 학교** 거주 학군에 대한 우선권 없이 모든 보로 학생들을 수용합니다. 이러한 학교의 모든 학생은 G&T 프로그램에 등록됩니다. 존 학생은 이 학교에 재학할 수 없습니다.

  이 프로그램은 전교생을 대상으로 영재 교과과정과 교수방법을 실시하는 학교 전체 모델입니다.

  G&T 총점 97점 이상을 받은 학생은 학군 G&T 프로그램 *및* 뉴욕시 G&T 학교에 모두 지원할 수 있습니다.

G&T 프로그램에 배정 제안을 받는 학생은 몇명이나 되나요? 영재 프로그램은 수요가 매우 높아서 보통 자격이 되는 지원자 수가 대부분 프로그램의 수용 가능한 정원을 초과합니다. 따라서 학생의 G&T 총점에 관계없이 배정이 보장되지 않습니다. 정원 제한으로 인해, 가장 인기 있고 경쟁이 치열한 G&T 프로그램은 G&T 총점 99점을 받은 학생 *전원이* 배정을 받기도 전에 99점을 받은 학생들로 충원됩니다.

아래는 2016학년도 영재 입학 전형 요약입니다.

학년	응시자	합격자	지원자	배정자
유치원	14,513	4,539	3,606	2,507
1학년	9,021	2,541	1,866	1,066
2학년	6,903	2,049	1,412	432
3학년	5,616	1,813	1,336	387
계	**36,053**	**10,942**	**8,220**	**4,392**

왜 평가를 받아야 하나요? 합격 점수를 받아도 배정이 보장되는 것은 아니지만 평가를 받는다고 손해를 볼 일은 없습니다. 평가 결과는 학부모님께만 공개되며 학생의 학교 배정에 영향을 미치거나 현재나 이후 학교에 공개되는 일은 없습니다. 평가 결과는 G&T 프로그램 지원 자격 여부를 판단하기 위한 목적으로만 사용됩니다.

지원 자격 점수를 받지 못하면 어떻게 되나요? 뉴욕시에 거주하는 모든 학생은 뉴욕시 공립학교 배정이 보장됩니다. 따라서 대부분 학부모님의 자택 주소에 따라서 자녀가 다닐 수 있는 존 학교가 있습니다. 존 학교가 없는 학군은 NYC 내 3개입니다. 이러한 학군은 선택 학군(1, 7, 23학군)이라고 하며, 학생들은 선택 학군 내 모든 학교에 다닐 수 있는 우선권이 있습니다.

2017년 9월에 유치원에 입학하는 모든 학생 역시 지원서를 제출해 유치원 입학 전형에 참여해야 합니다. 해당되는 가족은 2016년 12월 초부터 온라인을 통해 패밀리 웰컴 센터에서 직접 방문하거나 전화로 유치원 입학 지원서를 제출할 수 있습니다. 유치원 지원자는 봄에 비 G&T 유치원 배정통지문을 받게 되며, 사전 등록을 통해 배정을 수락해 가을 학기 유치원 배정을 확정해야 합니다. 유치원 입학 전형에 관한 자세한 내용은 **schools.nyc.gov/Kindergarten을 방문하시기 바랍니다**.

팁연락처를

어느 학교가 존 학교인지 모르거나 NYCDOE 공립학교 신청에 관하여 자세한 정보가 필요하시면 **schools.nyc.gov/schoolsearch** 를 방문하거나 311번으로 문의하십시오.

1.2 G&T 입학 전형은 어떤 식으로 진행되나요?

뉴욕시 거주 가족으로서 2017년 9월 유치원-3학년 G&T 프로그램 배정에 관심이 있으시면 아래 단계를 따르시고 본 안내서에 나와 있는 리소스를 이용하시기 바랍니다.

1. **평가 요청(RFT) 양식 제출:** G&T 프로그램 배정을 위한 첫 단계는 학생의 지원 자격 여부를 알아보기 위해 2016년 11월 14일까지 평가를 신청하는 것입니다.

⇨ 본 안내서에 나와 있는 RFT 양식을 사용해 온라인으로나 직접 요청하십시오

2. **응시:** 평가를 요청하면 G&T 프로그램 지원 자격 여부를 판단하기 위해 학생은 2017년 1월에 언어 및 비언어 시험을 치르게 됩니다.

⇨ 본 안내서에 나와 있는 연습 시험을 이용해 준비하십시오

3. **평가 결과 확인:** 시험을 치르고 채점이 완료되면 학생에 대한 성적표가 발송됩니다.
4. **학생이 G&T 프로그램 지원 자격이 되면**, 2017년 4월 초에 G&T 성적표와 함께 해당 학생의 G&T 프로그램 옵션이 설명된 지원서가 송부됩니다. 지원서에서 학생이 배정되기를 원하는 G&T 프로그램을 선택하실 수 있습니다. G&T 지원서 제출 기한은 2017년 4월 24일입니다.
5. **결정문 수령:** 2017년 6월에 해당되는 가족에게는 G&T 배정 여부를 알리는 배정통지문이 발송됩니다. 배정 수락/거부 기한은 2017년 6월 16일입니다.

1.3 G&T 입학 전형에는 누가 참여할 수 있나요?

장애가 있는 학생과 가정에서 사용하는 언어나 모국어가 영어가 아닌 학생을 포함해 뉴욕시에 거주하는 유아원(Pre-K)부터 2학년까지 모든 학생은 G&T 입학 전형에 참여할 자격이 있습니다. NYCDOE는 장애가 있는 학생과 기동성이 제한적인 학생, 영어학습학생(ELL)을 포함해 모든 학생들에게 교육을 제공하고자 노력합니다. 해당 학생들은 되도록 G&T 입학 전형에 참여할 것이 장려되며, 모두 이러한 프로그램에서 성공을 거두고 지원을 받을 수 있습니다.

2.0 2016년 11월 14일까지 G&T 평가 신청

자녀가 뉴욕시 공립학교 G&T 시험에 응시하는 데 관심이 있으시면 평가 요청(RFT) 양식을 작성해 **2016년 11월 14일 월요일**까지 다음 두 가지 방법 중 하나로 제출하셔야 합니다.

1. **온라인:** 온라인 RFT 양식은 **schools.nyc.gov/ApplyOnline**에 나와 있습니다. 양식은 아랍어, 벵갈어, 중국어, 영어, 프랑스어, 아이티 프랑스어, 한국어, 러시아어, 스페인어, 우르두어로 이용 가능합니다.

   온라인으로 평가를 요청하시면 이메일로 접수 확인증을 보내 드립니다. 이 접수증을 저장하거나 인쇄해 보관하시기 바랍니다. 자택에서 컴퓨터에 접속할 수 없지만 RFT 양식을 온라인으로 작성하고자 원하시면 뉴욕시 공립 도서관을 이용하실 수 있습니다. 해당 지역의 도서관을 찾으려면 311번으로 전화하십시오.

2. **직접 제출:** 온라인 양식을 제출할 수 없는 경우, 본 안내서에 나와 있는 RFT 양식을 작성하셔야 합니다.

   a. 서면 RFT 양식으로 평가를 요청하는 현 공립학교 가족의 경우 자녀의 학교에 양식을 제출하셔야 합니다.

   b. 비공립 및 차터스쿨 가족의 경우 지역 패밀리 웰컴 센터에 양식을 제출하십시오. 패밀리 웰컴 센터 목록은 본 안내서 뒤표지 안쪽에 나와 있습니다.

   RFT 양식을 직접 제출하실 때는 반드시 해당 학교나 패밀리 웰컴 센터에 접수증을 요청하시기 바랍니다.

   참고: RFT 양식의 우편 접수는 허용하지 않습니다.

G&T 시험을 신청하는 학생당 1부의 RFT 양식을 제출해야 합니다. 2명 이상의 형제자매를 G&T 시험에 응시하려는 경우, 각 자녀에 대해 별도의 RFT 양식을 제출하셔야 합니다.

접수증을 반드시 보관하십시오. RFT 양식이 접수되지 않은 경우, 평가 과정에 포함되려면 제시간에 양식을 제출하였다는 증빙 서류를 제공해야 합니다.

2016년 11월 14일 마감일까지 RFT 양식을 제출한 학생만 응시 자격이 보장됩니다. 평가 요청 마감 기한을 놓쳤지만 자녀가 평가를 받게 하고 싶으시면 **ESEnrollment@schools.nyc.gov**로 연락해 주십시오. 요청을 수용해드리기 위해 최선을 다하겠습니다. 마감 후 요청의 경우 건별로 검토합니다. 2016년 11월 14일 마감 기한까지 RFT 양식을 제출하지 않으면 자녀가 시험을 치를 수 있다는 보장은 없습니다.

현재 G&T 프로그램에 등록되어 있는 학생은 현 G&T 프로그램에 계속 남아 있기 위해 평가를 받을 필요가 없습니다. 자녀가 이미 학군 G&T 학생인 경우, 뉴욕시 G&T 프로그램 지원 자격이 있는지 알아보기 위해 평가를 받도록 RFT 양식을 제출할 수는 있습니다. 해당 학생이 뉴욕시 G&T 프로그램 지원 자격이 되지 않더라도 점수는 학생의 현 학군 G&T 프로그램 내 배정 상태에 영향을 미치지 않으며 학생은 해당 프로그램에 계속 남아 있을 수 있습니다.

참고

- 현재 학군 G&T 프로그램에 재학 중인 학생은 다른 학군 G&T 프로그램에 지원할 자격이 없습니다.
- 현재 뉴욕시 G&T 프로그램에 재학 중인 학생은 다른 G&T 프로그램 배정을 위해 응시할 자격이 없습니다.

잠깐만!

평가 요청(RFT) 양식을 온라인으로 **schools.nyc.gov/ApplyOnline**에서 작성하거나 다음 페이지의 RFT 양식을 작성하세요.

자녀의 G&T 평가 요청 제출 마감 기한은 **2016년 11월 14일**입니다.

Department of Education

영재(G&T) 평가 요청(RFT) 양식

2017~2018학년도 G&T 프로그램 신청 자격 결정 요청서
유치원~3학년 배정용

현재 뉴욕시 주민인 학부모/보호자만 자녀의 영재(G&T) 프로그램 배정 신청 자격 결정을 위한 평가 요청(RFT) 양식을 제출할 수 있습니다. 온라인 양식과 본 서면 양식 중 하나를 작성해야 합니다. 아래 제출 안내에 따라주십시오.

RFT 양식 제출 기한은 2016년 11월 14일 월요일입니다.

제출 안내

온라인 제출: 모든 가족에게 schools.nyc.gov/GiftedandTalented를 통해 온라인으로 요청서를 제출할 것을 권장합니다. schools.nyc.gov/GiftedandTalented 에 나와 있습니다.

서면 요청서 제출: 다음 페이지의 서면 제출 안내사항과 상기 기한 정보를 확인하시기 바랍니다. 교육청 앞으로 우편으로 제출된 요청서는 접수하지 않습니다.
현 유아원 - 2학년 학생은 (차터스쿨 제외) 상기에 명시된 기한까지 해당 학교로 본 양식을 제출해야 합니다.
현 비 공립학교 및 차터스쿨 학생은 기한까지 본 양식 뒷면에 기재된 패밀리 웰컴 센터 중 한 곳으로 본 양식을 제출해야 합니다.
현 유아원, 비 공립학교 또는 차터스쿨 학생이며 명시된 모든 주말 시험 일자에 시험을 치를 수 없는 경우, 212-374-6646번으로 전화하거나 ServiceCenter@schools.nyc.gov으로 이메일을 보내 주십시오.

학생 정보 *청색 또는 흑색 펜만 사용하여 명확하게 정자체로 기입하십시오.*

학생 이름	학생 성	학생 중간 이니셜	생년월일(mm/dd/yyyy)

OSIS #/학생 ID # (해당되는 경우)

학생 현재 학년
❒ 미등록 ❒ PK ❒ K ❒ 1 ❒ 2

2017~2018년 학년
❒ K ❒ 1 ❒ 2 ❒ 3

성별(선택사항)
❒ 남 ❒ 여

집 #	도로 이름	아파트 #	보로	주	우편번호
			❒Bronx ❒Brooklyn ❒Manhattan ❒Queens ❒Staten Island	NY	

현재 학교 상태 다음 중 자녀가 현재 등록되어 있는 학교는? (하나만 선택하십시오.)
❒뉴욕시 공립학교 (비 차터스쿨) ❒뉴욕시 차터스쿨 ❒뉴욕시 조기교육센터 (NYCEEC) 유아원 프로그램 ❒사립학교/교구부속학교 ❒등록한 학교 없음

현재 학교 이름	6자리 DBN 또는 학교 코드 (알려진 경우)

평가 서비스 정보

자녀의 평가 시 사용을 원하는 언어는? (하나만 선택하십시오.)
❒영어 ❒아랍어 ❒벵골어 ❒프랑스어 ❒광둥어 ❒표준 중국어 ❒아이티 프랑스어 ❒한국어 ❒러시아어 ❒스페인어 ❒우르두어

자녀에게 평가 시 큰 활자 책이 필요한 시각 장애가 있습니까? ❒있음 ❒없음

자녀에게 다른 시험 편의 제공이 필요합니까? ❒있음 ❒없음

쌍둥이 또는 같은 연도에 출생한 다른 형제자매

이 지원자에게 영재 프로그램을 위한 평가를 요청하는 지원자와 같은 연도에 출생한 형제자매가 있습니까? 있다면 각 자녀에 대해 별도의 RFT 양식을 제출하고 아래에 해당 형제자매를 모두 기재해야 합니다.

형제자매	형제자매 이름	형제자매 성	형제자매 중간 이니셜	생년월일(mm/dd/yyyy)
1				
2				

학부모/보호자 정보

학부모/보호자 이름	학부모/보호자 성	이메일 주소

기본 전화번호	기타 전화번호

본인은 2017~2018학년도 영재(G&T) 프로그램 지원 자격 결정을 위해 자녀가 평가를 받도록 하고자 합니다. 본인은 *영재 입학 전형 안내서*를 읽었으며 영재 입학 전형 과정과 관련된 일정, 평가, 자격, 배정 및 교통편 기준을 이해합니다. 본인이 제공한 정보는 정확하며 거짓이 없습니다. 본인은 자녀가 지정된 시험에 응시할 수 있도록 최선을 다할 것입니다.

학부모/보호자 서명: _____ 날짜: _____

영재(G&T) 평가 요청(RFT) 안내

아래 안내사항을 자세히 읽어주시기 바랍니다. 기한인 **2016년 11월 14일 월요일**까지 평가 요청(RFT) 양식을 제출한 경우에만 시험을 치를 수 있습니다. 접수증을 반드시 보관하십시오. 요청서가 접수되지 않은 경우, 평가 과정에 포함되려면 제시간에 양식을 제출하였다는 증빙 서류를 제공해야 합니다.

온라인 RFT 제출 안내

온라인 RFT 양식은 단 몇 분 안에 작성할 수 있고 schools.nyc.gov/ApplyOnline 에서 이용 가능합니다. 모든 가족이 온라인 과정을 이용할 수 있습니다. 온라인으로 신청하는 가족은 이메일로 요청서가 제출되었다는 알림을 수신하게 됩니다. 자택에서 컴퓨터에 접속할 수 없지만 온라인으로 RFT 양식을 작성하고자 할 경우 뉴욕시 공립 도서관 지점 중 한 곳을 이용하실 수 있습니다. 해당 지역의 도서관을 찾으려면 311번으로 전화하십시오. 자녀 학교의 학부모 코디네이터의 도움을 받으실 수도 있습니다.

서면 RFT 제출 안내

현 유아원 - 2학년 학생은 (차터스쿨 제외) **2016년 11월 14일 월요일**까지 해당 학교로 본 양식을 제출해야 합니다.

- 현재 공립학교 유아원 학생은 2017년 1월 7, 8, 14, 15, 21, 22, 28, 29일의 주말 중 하루에 시험을 치르게 됩니다. 평가 담당실(Office of Assessment)에서 정확한 시험장과 일자를 알려드립니다. 일정 사유로 인해 자녀가 해당 일자에 시험을 치르지 못할 경우, RFT를 작성해 제출하고 212-374-6646 또는 ServiceCenter@schools.nyc.gov로 연락하시기 바랍니다.
- 현재 공립학교 K-2학년 학생은(차터스쿨 제외) 2017년 1월 4일에서 2017년 1월 20일 사이에 현재 학교에서 시험을 치르게 됩니다. 정확한 장소와 일자는 해당 학교에서 알려드립니다.

현 비 공립학교 및 차트스쿨 차터스쿨 **2016년 11월 14일 월요일**까지 아래 나와 있는 패밀리 웰컴 센터 중 한 곳으로 본 양식을 제출해야 합니다. 비 공립학교 및 차터스쿨 학생은 *2017년* 1월 7, 8, 14, 15, 21, 22, 28, 29일 중 하루에 시험을 치르게 됩니다. 정확한 시험장과 일자는 평가 담당실에서 알려드립니다. 일정 사유로 인해 자녀가 해당 일자에 시험을 치르지 못할 경우, 양식을 작성해 제출하고 212-374-6646 또는 **ServiceCenter@schools.nyc.gov**로 연락하시기 바랍니다.

패밀리 웰컴 센터 운영 시간은 월요일~금요일 오전 8시~오후 3시입니다. 궁금한 점이 있으시면 718-935-2009로 문의하십시오.

보로	학군	패밀리 웰컴 센터
Bronx	7, 9, 10	1 Fordham Plaza, 7th Floor Bronx, NY 10458
	8, 11, 12	1230 Zerega Avenue, Room 24 Bronx, NY 10462
Brooklyn	17, 18, 22	1780 Ocean Avenue, 3rd Floor Brooklyn, NY 11230
	20, 21	415 89th Street, 5th Floor Brooklyn, NY 11209
	19, 23, 32	1665 St. Mark's Avenue, Room 116 Brooklyn, NY 11233
	13, 14, 15, 16	29 Fort Greene Place, Basement (BS12) Brooklyn, NY 11217
Manhattan	1, 2, 4	333 Seventh Avenue, 12th Floor, Room 1211 New York, NY 10001
	3, 5, 6	388 West 125th Street, 7th Floor, Room 713 New York, NY 10027
Queens	24, 30	28-11 Queens Plaza North, 3rd Floor Long Island City, NY 11101
	25, 26	30-48 Linden Place, 2nd Floor Flushing, NY 11354
	27, 28, 29	90-27 Sutphin Boulevard, 1st Floor Jamaica, NY 11435
Staten Island	31	715 Ocean Terrace, Building A Staten Island, NY 10301

3.0 G&T 시험 일정

현재 K-2학년 재학 중인 뉴욕시 공립학교 학생	2017년 1월 4일~20일
현재 뉴욕시에 거주 중인 유아원 학생 및 비 공립학교 학생	2017년 1월 7, 8, 14, 15, 21, 22, 28, 29일

3.1 현 K-2 공립학교 학생

현재 뉴욕시 공립학교 K-2학년에 등록되어 있는 학생 가족은 자녀 학교에서 정확한 시험 일자에 대한 통지를 받게 됩니다. 상기에 명시된 평가 기간 내에서 초등학교별로 자체적으로 시험 일자를 결정합니다. 시험은 정규 수업일에 해당 학교에서 치러집니다. 최소 시험일 이틀 전까지 학교에서 가족에게 통지할 것입니다. 2016년 1월 17일까지 자녀의 시험일을 통지받지 못하면 해당 학교에 문의하시기 바랍니다.

3.2 유아원, 차터스쿨 및 비 공립학교 학생

유아원, 차터스쿨 및 비 공립학교 학생에 대한 시험은 학교 시험장을 지정해 주말에 치러집니다. 온라인 RFT 양식을 제출하는 유아원, 차터스쿨 및 비 공립학교 학생 가족은 이용 가능한 시험 일자와 장소 중 하나를 선택하게 됩니다. 원하는 장소와 일자를 보장받으시려면 RFT를 조기에 제출할 것을 권장합니다.

G&T 시험은 시간 제한이 없으며 응시자는 각자의 속도에 맞춰 시험을 치릅니다. 시험에 소요되는 시간은 경우에 따라 다르지만, 대부분은 대략 1~2시간 소요된다고 예상하시면 됩니다.

제공된 주말 시험 일자에 응시할 수 없는 경우, RFT를 작성할 때 주말에 응시할 수 없다고 표시하고 평가 담당실(Office of Assessment) **212-374-6646** 또는 **ServiceCenter@schools.nyc.gov**로 연락하시기 바랍니다.

12월 중순까지 예약 확인 통지문을 보내 드립니다. 온라인으로 RFT 양식을 제출하시면 이메일과 우편으로 통지해 드립니다 RFT 양식을 직접 제출하시면 우편으로만 통지해 드립니다. 예약 확인 통지문에는 시험일 절차와 관련해 자세한 정보가 담겨 있습니다.

참고: 마틴 루터 킹 주니어 날인 2017년 1월 16일 월요일은 휴업일이지만, 현재 뉴욕시에 거주 중인 유아원 학생 및 비 공립학교 학생을 위해 1월 14일 토요일과 1월 15일 일요일에 시험이 있습니다.

3.3 2명 이상의 자녀를 둔 가족

2명 이상의 자녀가 시험을 치르는 가족은 같은 장소와 같은 일자에 시험 예약을 할 책임이 있습니다. 같은 시간과 장소에서 시험 예약을 잡을 수 없는 경우 평가 사무소 **212-374-6646** 또는 **ServiceCenter@schools.nyc.gov**로 연락하시기 바랍니다.

3.4 공립학교 시스템을 떠나는 가족

뉴욕시 주민으로서 RFT를 제출한 후 공립학교 시스템을 떠나는 가족은 평가 사무소 **212-374-6646** 또는 **ServiceCenter@schools.nyc.gov**로 연락해 시험 일정을 조율해야 합니다. RFT 제출 시점에 자녀가 k-2 공립학교 학생이었으나 시험을 치르기 전에 다른 공립학교로 전학하게 된 경우, 자녀의 새 학교에 시험에 관한 자세한 정보를 문의하시기 바랍니다.

3.5 임시 거주 중인 가족

임시 거주 중이거나 극심한 곤란을 겪고 있는 가족의 경우 자녀가 시험을 치르도록 하기 위해 시험 일자 변경과 같은 특별 고려에 대한 정상 참작이 필요한 상황에 처할 수 있습니다. 이러한 경우에 해당되는 가족은 평가 사무소 **212-374-6646** 또는 **ServiceCenter@schools.nyc.gov**에 연락하시기 바랍니다**.**

3.6 질병으로 인한 일정 조정

현 K-2 공립학교 학생: 시험 당일에 자녀가 아플 경우, 자녀의 학교는 시험 기간 내에 다른 날짜로 시험을 조정하게 됩니다. 새 시험 일자는 학교 재량에 따라 결정되며, 시험 당일 결석한 학생이 시험 일자에 대한 추가 통지 없이 학교에 다시 출석하는 날 시험을 치를 수도 있습니다. 시험 기간 후 학교에 다시 출석한 결석 학생은 시험을 치를 수 없습니다.

유아원, 차터스쿨 및 비 공립학교 학생: 자녀가 시험 당일에 아플 경우, NYCDOE에서 학부모님과 협의해 다른 주말로 시험일을 조정하게 됩니다. 총 응시 인원으로 인해 조정 가능성이 제한적임을 유의하시기 바랍니다.

질병으로 인해 시험 예약을 조정하시려면, 예약 통지문에 나와 있는 이메일 주소로 시험장에 이메일을 보내주십시오. 이메일을 이용할 수 없는 경우, 예정된 시험일 후 월요일에 평가 사무소에 **212-374-6646**번으로 전화해 교환원에게 자녀가 시험을 치르기로 되어 있던 시험장 이름과 예약 통지문에 명시된 연락처 정보를 전달하시기 바랍니다. 추가 응시생을 수용할 수 있으면 시험장 코디네이터가 연락을 드리고 새 시험 일자를 조율할 것입니다.

4.0 G&T 시험 준비

NYCDOE는 학생의 G&T 프로그램 지원 자격을 결정하기 위해 두 가지 평가를 사용합니다.

- 비언어 시험 문항: *내글리언 비언어 능력 시험(Naglieri Nonverbal Ability Test,* NNAT) 출제
- 언어 시험 문항: *오티스-레넌 학교 능력 시험(Otis-Lennon School Ability Test,* OLSAT) 출제

비언어와 언어의 양 영역에서 평가함으로써 학생의 지적 능력을 균형적으로 판단합니다. 시험은 두 가지 평가를 모두 실시할 수 있는 훈련을 받고, 뉴욕주의 인증을 받은 뉴욕시 교사가 실시합니다. 비언어 평가를 먼저 실시하고 이후 언어 평가를 실시합니다.

본 안내서에 연습 문제가 나와 있습니다. 자녀가 시험에서 보게 될 문제 유형을 확인하고 시험을 치르는 상황을 미리 준비하게 하려면 이러한 연습 문제를 검토하시기 바랍니다. 모든 문항은 선다식으로 제출됩니다.

4.1 비언어 평가(NNAT)

비언어 G&T 평가는 말로 표현하는 언어의 사용 없이 추론 능력을 측정합니다. 학생들은 연관관계에 대한 이해도와 문제 해결 능력을 입증하기 위해 패턴 완성(completing patterns), 순서 맞추기(sequencing), 생각 연결(connecting ideas) 등의 과제를 수행합니다.

비언어 시험 문제에는 패턴 완성(Pattern Completion), 유추에 의한 추론(Reasoning by Analogy), 순서 추론(Serial Reasoning)과 공간 시각화(Spatial Visualization)의 네 가지 유형이 있습니다.

비언어 문제 유형	정의
패턴 완성	디자인 패턴을 시각적으로 인식하고 정확히 누락된 부분을 알아보는 능력을 측정
유추에 의한 추론	기하학적 도형 간의 연관관계를 인지하는 능력을 측정
순서 추론	도형 간의 순서를 인지하는 능력을 측정
공간 시각화	2개 이상의 물체가 결합하면 어떤 모양이 되는지 인지하는 능력을 측정

4.2 언어 평가(OLSAT)

언어 G&T 평가는 말로 제시되는 지시 사항에 주의를 기울이고 주의 깊게 청취해야 하는 추론 및 이해 능력을 측정합니다. 이 평가에는 유사성과 차이점 감지하기, 단어와 숫자 기억하기, 단의 정의하기, 지시대로 하기, 산수 문제 풀기 등 과제가 포함됩니다.

여기에는 언어 이해(Verbal Comprehension)와 언어 추론(Verbal Reasoning)이라는 두 가지 언어 내용군의 두 가지 유형이 있습니다.

언어 내용군	정의
언어 이해	언어 청취를 통해 정보를 조작하거나 정보에 대응하는 능력을 측정(예: 지시대로 하기)
언어 추론	청각적 추론 및 산수 추론 같은 언어의 사용을 통해 패턴이나 연관관계를 발견하고 문제를 해결하는 능력을 측정

4.3 시험 편의 제공

개별 교육 프로그램(IEP), 개별 교육 서비스 프로그램(IESP) 또는 504편의 제공 계획에 해당되는 학생은 G&T 시험을 위해 특정 편의 제공을 받을 자격이 있을 수 있습니다. 이러한 경우 RFT 양식에 편의 제공의 필요성을 명시해야 합니다. IEP, IESP 또는 504 계획에 해당되는 학생으로서 IEP, IESP 또는 504 계획에 명시되지 않은 기타 편의 제공이 필요한 경우 평가 사무소 **212-374-6646** 또는 **ServiceCenter@schools.nyc.gov**로 연락하셔야 합니다. IEP, IESP 또는 504 계획에 명시된 시험 편의 제공에 관하여 궁금한 점이나 우려 사항이 있는 가족은 학생이 IEP 또는 504 팀에 연락하십시오.

자주 요청을 받는 시험 편의 사항은 다음과 같습니다.

- 시각 장애가 있는 학생을 위한 큰 활자로 된 시험 자료
- 청각 장애가 있는 학생을 위한 주파수 변조(FM) 장치
- 대소근육 장애가 있는 학생을 위한 대필자(유아원 학생의 경우 모두 가족이 달리 요청하지 않는 한 시험 실시관이 답변을 기록함)
- 별도 시험 장소 및/또는 1:1 시험 실시 환경(유아원 학생의 경우 모두 1:1로 시험을 실시함)
- 자격이 되는 학생을 위한 대안 언어 시험 양식

G&T 시험에 대한 시험 편의 제공 정책은 뉴욕주 규정 및 지침에 맞춰 마련되었습니다. G&T 시험에서 특정 시험 편의 사항이 제공되지 않는 경우는 그러한 편의 제공이 불필요하거나 또는 시험으로 측정하려는 내용을 바꿀 수 있기 때문입니다. 시험 편의 사항 중 제공되지 **않는** 사항은 다음과 같습니다.

- *시간 연장*. 두 가지 평가 모두 시간 제한이 없으므로 시간 연장 요청은 불필요합니다. 시험을 완료하기 위해 능동적으로 참여할 경우 모든 학생은 각자의 속도에 맞춰 시험을 치를 수 있습니다.
- *시험 문제나 지시 사항을 표준 횟수보다 많이 읽어주기*. 이러한 편의 제공은 수용 언어 능력 평가에 해당되는 언어 평가(OLSAT) 측정에 방해가 됩니다. OLSAT를 치르는 학생은 모두 각 문제를 1회에 한해 청취할 수 있습니다. 이러한 편의 제공은 NNAT의 경우 비언어적인 성격이기 때문에 이 시험에 대해서 불필요합니다.
- *시험 문제나 지시 사항에 대한 설명*. 이 경우 기술된 시험 문제나 지시 사항은 학생의 추론 및 사고 능력을 평가하기 위해 특별히 고안된 것이므로 시험 실시관이 그 어떤 부분도 임의로 변경할 수 없으므로 이러한 편의 사항은 제공되지 않습니다. 그렇게 해야 시험 실시 절차가 모든 학생에 대해 동일하게 유지됩니다.

시험 편의 제공의 필요성을 명시하였으나 IEP 또는 504 계획에 해당되지 않는 유아원 학생의 가족에게는 필요한 편의 사항에 대한 설명과 함께 이러한 필요성을 증빙하는 문서를 제출하도록 평가 사무소에서 연락을 드릴 것입니다. 증빙 문서에는 학생의 의료 제공자가 작성한 진술서가 포함될 수 있습니다.

4.4 영어 이외의 언어로 이루어지는 시험

영어학습학생(ELL)로 판별된 k–2학년 공립학교 학생의 경우 다른 언어로 평가를 받을 수 있습니다. 유아원, 차터스쿨 및 비 공립학교 학생의 경우 모두 다른 언어로 시험을 치를 자격이 있습니다. G&T 평가는 아랍어, 벵갈어, 중국어(광둥어 및 표준 중국어), 프랑스어, 아이티 프랑스어, 한국어, 러시아어, 스페인어, 우르두어로 이용 가능합니다.

대안 언어 시험을 요청할 수 있는 가족은 해당 학생이 어떤 언어를 가장 편안하게 느끼고 학교 환경에서 본인의 능력을 가장 잘 보여줄 수 있는지 주의 깊게 고려하시기 바랍니다. 대안 언어 시험 형식으로 시험 실시가 시작되고 나면 시험 시행자가 해당 언어로만 시험을 실시할 것이며 영어로 재시험을 치르는 것은 불가합니다.

대안 언어 평가를 요청하는 학생 가족은 평가 요청(RFT) 양식에 요청하는 언어를 명시해야 합니다. RFT 양식을 제출한 후 언어 변경을 요청하려면 공립학교 학생 가족의 경우 학생의 학교로 연락하시고, 유아원 및 비 공립학교 학생 가족의 경우 평가 사무소 **212-374-6646** 또는 **ServiceCenter@schools.nyc.gov**으로 연락하십시오.

4.5 시험 준비

학생이 G&T 시험 준비하는 데 도움이 되기 위해 가족이 할 수 있는 일이 몇 가지 있습니다.

- 시험을 치르기에 앞서 응시생은 충분히 수면을 취하고 영양가 있는 식사를 섭취해야 합니다. 시험에 대해 너무 많이 생각하지 않게 가족이 도와주는 것 역시 걱정을 더는 데 도움이 됩니다. 최선을 다하도록 격려하고 모든 문제에 대해 정답을 알아야 하는 것은 아니라는 점을 상기시켜 주십시오.
- 실제 시험을 치르기 전에 가족이 평가 연습 자료를 검토하는 것이 좋습니다. 시험과 실시 절차에 대하여 받은 정보를 가족이 읽고 검토하시기 바랍니다. 본 안내서에 나와 있는 연습 시험은 실제 시험을 치르는 상황과 샘플 시험 문항, 시험 구조에 익숙해지도록 하기 위한 것입니다.

- 일상적인 상호작용 속에서도 학생의 시험 준비를 도울 수 있습니다. 다양한 일상 어휘를 사용해 공간 내 물건의 위치를 설명하고, 패턴을 찾아보고, 더 많다(more)거나 더 적다(less) 같은 양적 개념을 논하고, 어떤 물건의 위아래를 뒤집거나 좌우를 바꾸면 어떤 모양이 될지 상상해보는 것 등이 시험 당일에 필요한 사고 방식에 대비해 준비를 갖추는 데 도움이 될 수 있습니다.

이밖에도 다음과 같은 사항에 주목하시기 바랍니다.

- 시험을 치를 때 학생들은 언어 평가의 경우 단 한 번 문제를 청취하게 됩니다.
- 2012년에 출생한 학생은 답을 표시하지 않아도 됩니다. 본인이 생각하는 답을 가리키면 시험 실시관이 시험지에 답을 기록합니다. 학생은 본인의 시험지에 표기를 할 수 있습니다.
- 시험 자료는 전부 제공됩니다. 연필이나 시험에 필요한 기타 물품을 시험장에 가져오지 않아도 됩니다.

시험 시행자, 교장, 시험장 감독관 또는 평가 사무소에서 학생이 시험에 사전 노출되었거나 시험 중 다른 사람의 도움을 받았다고 판단하는 경우, 교장 또는 시험장 감독관은 부정 행위에 대한 NYCDOE 징계 절차에 따라 해당 학생의 시험을 무효화해야 합니다. 무효화된 시험은 제출해 채점을 받을 수 없습니다. 이 경우, 평가 사무소에서 상세 정보를 담은 통신문을 가족에게 발송합니다.

4.6 시험 실시에 대한 이의 제기 절차

시험 실시와 관련하여 문제점을 신고하고자 할 경우, 시험 실시 후 48시간 이내에 서면으로 신고하셔야 합니다. 우려 사항 신고 시에는 평가 사무소에 **ServiceCenter@schools.nyc.gov**으로 이메일을 보내거나

Office of Assessment
G&T Test Administration
44-36 Vernon Boulevard
Room 202
Long Island City, NY 11101 주소로 우편을 보내주십시오.

이의 제기 절차는 시험 실시에 관한 우려사항에 적용되며, 채점 결과를 발표한 이후에는 이의 제기를 검토하지 않습니다. 채점 과정에는 포괄적인 품질 보증 과정이 포함되며, 채점 결과를 발표하기 전에 3개의 독립 기관의로부터 정확성을 확인 받습니다. 그밖에 평가에 관한 궁금한 점은 평가 사무소에 **ServiceCenter@schools.nyc.gov**또는 **212-374-6646**번으로 직접 문의하시기 바랍니다.

4.7 평가 신뢰도 및 타당성

OLSAT와 NNAT는 모두 믿을 만하고 타당성 있는 학생 능력 평가입니다. 신뢰도는 시험 점수의 정확성과 정밀도를 의미하며, 타당성은 시험이 측정하고자 하는 기술과 능력을 실제로 측정하는 정도를 나타냅니다.

언어 및 비언어 평가의 각 시험 문항은 통계적 분석을 통해 각 연령군 전반에 걸쳐 난이도, 신뢰도, 타당성, 적합성 및 유효성을 검증하였습니다. 시험의 높은 품질 수준을 확보하고 성별 및 민족/인종 하위그룹 등 모든 하위그룹에 대한 편견을 배제하기 위해 교육자, 측정 전문가 및 심리학자들이 모든 문항을 심도 있게 검토하였습니다. 그밖에 명확성과 내용의 적절성, 정답의 정확성과 선택 답변의 개연성, 어휘의 적절성에 대해서도 문항을 철저히 검토하였습니다.

4.8 평가 채점

2017학년도에 실시되는 G&T 시험은 2016학년도에 사용된 채점 방식과 동일한 과정으로 채점됩니다. 두 가지 G&T 평가(언어 및 비언어) 수행 능력에 기반하여 학생의 자격을 판단합니다. 각 학생은 다단계 과정을 사용해 두 가지 평가의 점수를 결합한 G&T 총점을 받게 됩니다.

- 각 평가에 대한 원점수 계산
- 연령 및 전국 기준을 근거로 각 평가에 대한 백분위 결정
- 각 평가에 대한 백분위를 정규곡선등가점수(NCE)를 사용해 동일한 척도로 환산
- NCE 평균을 계산해 합산 점수를 G&T 총점으로 환산

원점수 는 각 평가에서 정답을 맞춘 문제 수의 총합입니다. 언어 시험의 원점수 만점은 30입니다(총 30문항). 비언어 시험의 원점수 만점은 48입니다(총 48문항).

*백분위*는 학생이 각 시험에서 비슷한 연령대 학생들에 비해 수행 능력이 어느 정도인지를 나타내는 1에서 99사이 숫자입니다. 각 시험의 백분위는 학생의 원점수와 시험 시점의 연령에 근거해 결정됩니다. 성적표에 언어 시험의 백분위와 비언어 시험의 백분위가 표시됩니다.

G&T 총점은 환산 과정을 반영했을 때 두 가지 시험에 대한 점수를 합산한 것입니다. 최종 점수는 1에서 99사이이며 지원 자격 결정에 이 점수를 사용합니다.

채점 과정에 관한 보다 상세한 사항은 NYCDOE G&T 웹 사이트(**schools.nyc.gov/GiftedandTalented**에 나와 있습니다.)

5.0 G&T 시험 후에는 어떻게 진행되나요?

학생이 시험을 치른 후 학부모님께 성적표가 발송됩니다. 점수를 근거로 지원 자격이 되면 G&T 프로그램 배정을 지원할 수 있습니다.

5.1 결과 수령

G&T 시험을 실시하고 채점한 후, 이메일 및/또는 우편을 통해 가족에게 자녀의 성적표를 발송합니다. 서면 RFT 양식을 직접 제출한 가족에게는 우편으로만 자녀의 성적표가 발송됩니다. 성적표 수령의 지연을 피하기 위해서는 학생 가족이 현재의 정확한 주소와 연락처 정보를 명시하는 것이 중요합니다.

G&T 시험을 치른 모든 학생에게 성적표가 발송됩니다. G&T 총점 90점 이상을 받은 학생에게만 G&T 배정 지원서가 함께 발송됩니다.

RFT 양식을 제출한 후 주소가 변경된 경우, 최대한 빨리 자택 주소 정보를 업데이트해 주십시오.

- 자녀가 현재 뉴욕시 공립학교에 등록되어 있는 경우, 자녀의 학교에서 새 주소를 업데이트하도록 해 주시기 바랍니다.
- 자녀가 현재 뉴욕시 공립학교에 등록되어 있지 않고 온라인 RFT 양식을 제출한 경우, RFT 마감 기한인 2016년 11월 14일까지 정보를 온라인으로 업데이트할 수 있습니다. 마감 후에는 718-935-2009번으로 전화해 정보를 업데이트해 주십시오.

자녀의 시험 결과를 이해하는 데 궁금한 점이 있으시면 평가 사무소에 **ServiceCenter@schools.nyc.gov** 또는 **212-374-6646**번으로 문의해주십시오.

5.2 지원 자격 결정

학군 G&T 프로그램 지원 자격: 학생이 G&T 총점 90점 이상을 받고 RFT 양식 제출 시점, 지원 시점 및 G&T 배정 제안 시점에 뉴욕시에 거주해야 합니다.

뉴욕시 G&T 프로그램 지원 자격: 학생이 G&T 총점 97점 이상을 받고 RFT 양식 제출 시점, 지원 시점 및 G&T 배정 제안 시점에 뉴욕시에 거주해야 합니다.

지원 자격이 되면서 G&T 배정 제안을 받거나 수락하지 않은 가족은 G&T 배정에 관심이 있을 경우 매해 지원 자격 결정을 위해 재시험을 치러야 합니다.

5.3 2017년 4월 24일까지 G&T 지원서 제출

자녀가 G&T 배정에 지원할 자격이 되면 2017년 4월초에 성적표와 함께 G&T 프로그램 목록이 포함된 지원서를 받게 됩니다.

모든 지원자는 선호하는 순서에 따라 관심 프로그램의 순위를 매기시기 바랍니다. 지원서상에 표시된 프로그램 희망 순위는 자녀가 1개 프로그램 이상으로부터 배정 제안을 받을 경우에만 사용됩니다. 그러한 경우 자녀는 지원서에 가장 높은 순위로 희망한 프로그램에 대해서만 배정 제안을 받게 됩니다.

지원서에 명시할 희망 학교 순위를 결정할 때는 자택과 G&T 프로그램 간의 거리와 위치를 고려하십시오. G&T 프로그램을 통학하는 교통편이 보장되어 있지 않습니다. 학교 커뮤니티 분위기를 파악하고 통학 방법을 계획하려면 G&T 프로그램 옵션이 있는 각 학교를 방문하는 것이 좋습니다.

본 안내서에 2016~2017학년도 G&T 프로그램 목록이 나와 있습니다. NYCDOE에서 매해 프로그램을 개설하거나 변경할 수 있습니다. 2017~2018학년도 프로그램 옵션 최종 목록은 지원 자격이 되는 학생에게 지원서와 함께 제공됩니다.

5.4 형제자매가 있는 지원자

지원하는 학교에 현재 등록되어 있는 형제자매가 있는 지원자는 G&T 지원서를 제출할 때 “형제자매” 섹션에 해당 형제자매 정보를 기재해야 합니다. 지원자가 형제자매 우선권을 받으려면 신청서 제출 시점에 해당 학교에 형제자매가 사전 등록 또는 등록되어 있어야 하고 *또한* 2017년 9월에 k-5학년에 진급해야 합니다.

자녀를 형제자매가 다니는 학교의 G&T 프로그램에 배정받는 것이 최우선 순위라면 이러한 형제자매의 학교를 일순위로 기재할 것을 권장합니다.

형제자매가 동시에 지원하는 가족은 각 자녀에 대해 별도의 지원서를 제출해야 합니다. 같이 G&T 프로그램에 지원하는 쌍둥이를 둔 가족은 각 자녀에 대해 개별 지원서를 제출해야 하며 각 자녀는 개별 지원자로 취급합니다. 쌍둥이 및 다둥이는 각 자녀가 프로그램 자격이 되는 경우 함께 배정됩니다. 섹션 6에 상술되어 있는 과정을 통해 평가에서 더 높은 점수를 받은 쌍둥이 자녀가 프로그램 배정의 고려 대상이 됩니다. 평가에서 더 낮은 점수를 받은 쌍둥이 자녀가 같은 프로그램에 배정받을 자격이 되는 경우(뉴욕시 프로그램의 경우 G&T 총점 97점 이상, 학군 프로그램의 경우 90점 이상), 쌍둥이가 함께 배정 제안을 받습니다.

자녀들이 다른 G&T 프로그램에 배정 제안을 받으면, 해당 패밀리 웰컴 센터에 배정 예외 요청(PER)을 제출해 같은 학교에 등록할 수 있도록 요청할 수 있습니다. PER 검토 과정에서 점수 정보를 고려하며, 일부 경우 한 자녀에 대한 일반교육 배정 제안만이 유일한 옵션일 수도 있습니다.

학생이 형제자매의 G&T 프로그램에 배정 제안을 받지 못하면, 해당 자녀가 같은 학교 내 일반교육 프로그램에 재학할 수 있도록 PER를 접수할 수 있습니다.

6.0 G&T 배정 제안 수령

배정 제안 통지문은 2017년 6월초에 가족에게 발송됩니다. 자리가 있는 G&T 프로그램의 대해서만 배정 제안이 이루어집니다.

- 배정 제안은 학생이 장애가 있는지 또는 영어학습학생인지 여부와 관계없이 이루어집니다.
- G&T 시험 점수와 관계없이 G&T 프로그램에 배정 제안을 받는다는 보장은 없습니다.

보통 지원 자격이 되는 학생 수가 정원보다 많다는 점을 유의해 주십시오.

6.1 뉴욕시 프로그램

뉴욕시 G&T 프로그램은 거주 학군에 대한 선호도 없이 모든 보로의 학생을 수용합니다. 이 프로그램은 전교생을 대상으로 영재 교과과정과 교수방법을 실시하는 학교 전체 모델입니다.

1 형제자매
- G&T 총점 99점
- G&T 총점 98점
- G&T 총점 97점

2 비 형제자매
- G&T 총점 99점
- G&T 총점 98점
- G&T 총점 97점

G&T 총점 97점 이상을 받은 형제자매는 G&T 총점에 따라 우선 배정됩니다. 모든 유자격 형제자매를 배정한 후 G&T 총점에 따라 비 형제자매 지원자를 배정합니다. 아래는 뉴욕시 G&T 프로그램의 학생 배정 방법을 간략히 나타낸 수치입니다.

우선권과 점수가 같은 복수의 학생이 존재하는 경우에는 무작위로 배정 제안이 이루어집니다.

6.2 학군 프로그램

지역 커뮤니티 학교에서 진행되는 학군 G&T 프로그램은 개별 학급 내에서 구체적으로 영재 학생을 대상으로 하는 교과과정과 교수 방법, 발달적 지원을 실시합니다.

G&T 90점 이상을 받은 형제자매가 G&T 시험 총점에 따라 우선 배정됩니다. 모든 유자격 형제자매를 배정한 후 G&T 총점에 따라 비 형제자매 지원자를 배정합니다. 뉴욕시 전체의 어느 학군의 어느 프로그램에든 지원할 수 있지만, 특정 프로그램에 대해 학군 우선권이 있는 지원자에게 우선권이 주어집니다. 학군 G&T 프로그램의 학생 배정 방법은 아래 수치를 참조하시기 바랍니다.

우선권과 점수가 같은 복수의 학생이 존재하는 경우에는 무작위로 배정 제안이 이루어집니다.

1 학군 우선권이 있는 형제자매
- G&T 총점 99점
- G&T 총점 98점
- ↓
- G&T 총점 90점

2 학군 우선권이 없는 형제자매
- G&T 총점 99점
- G&T 총점 98점
- ↓
- G&T 총점 90점

3 학군 우선권이 있는 비 형제자매
- G&T 총점 99점
- G&T 총점 98점
- ↓
- G&T 총점 90점

4 학군 우선권이 없는 비 형제자매
- G&T 총점 99점
- G&T 총점 98점
- ↓
- G&T 총점 90점

각 유자격 지원자에게는 각자 존 초등학교에 해당되는 학군에 기반해 1개 이상의 학군 프로그램에 대해 우선권이 있습니다. 일반적으로, 존 학교에 해당하는 학군 내 학군 프로그램에 대해 우선권이 있습니다. 그러나 G&T 프로그램을 제공하지 않는 학군과 같은 일부의 경우, NYCDOE는 지원자에게 이웃 학군의 1개 이상 프로그램 옵션에 대한 우선권을 제공합니다.

G&T 프로그램이 있는 학교가 존 학교이거나 그러한 학교에 현재 재학 중인 학생은 해당 학군 내 다른 학생들보다 우선하는 추가적인 우선권이 없습니다.

6.3 학년 레벨 배정

2011년 및 2012년도 출생 학생은 생년월일로 학년 배정이 결정됩니다. 2012년에 출생한 학생은 유아원 배정 자격만 있습니다. 2011년에 출생한 학생은 1학년 배정 자격만 있습니다.

2학년 및 3학년 배정을 지원하는 학생은 출생년도에 관계없이 현재 학년 레벨에 근거해 배정됩니다.

6.4 대기자 명단 배정 제안

일부의 경우, 6월에 가족들에게 배정 제안을 발송한 후 G&T 프로그램에 자리가 생길 수도 있습니다. 배정을 받지 못한 학생들은 지원서에 배정 제안을 받은 프로그램보다 더 높은 순위로 기재한 모든 프로그램(또는 배정 제안을 전혀 받지 못한 경우, 지원한 모든 프로그램)에 대해 대기자 명단에 올라갑니다. 대기자 명단을 통한 배정 제안은 최초의 배정 제안과 동일한 입학 전형 우선권을 근거로 이루어집니다(형제자매 우선권, G&T 총점 및 존 학군). 자리가 날 경우 학교에서 대기자 명단 가족들에게 직접 연락합니다. 배정 과정의 이 시점에서 가족이 해야 할 별도의 조치는 없습니다.

6.5 교통편

G&T 프로그램 배정이 통학버스 서비스를 보장하지는 않습니다. 특별 교통편 자격이 되는 학생은 G&T 장소까지 특별 교통편을 제공받습니다. 특별 교통편 자격이 되지 않는 학생의 경우, G&T 프로그램 통학 교통편은 일반교육 프로그램 통학 교통편과 동일한 방식으로 이루어집니다. 학생이 재학하는 프로그램이 거주하는 곳과 다른 학군에 위치할 경우, 통학버스 교통편을 이용할 수 없지만, NYCDOE에서 학생에게 메트로카드(MetroCard)를 제공할 것입니다. 학생이 재학하는 프로그램이 거주하는 학군에 위치할 경우, NYCDOE에서 아래 표를 이용해 학생이 무료로 교통편을 이용할 수 있는지 결정할 것입니다.

학년	학생의 자택과 학교 간 도보 거리		
	½마일 미만	½마일~1마일	1마일 이상
K-2	반액 MTA 버스 승차권	통학 버스 또는 메트로카드	통학 버스 또는 메트로카드
3-4	제공되는 교통 수단 없음	반액 MTA 버스 승차권	

학생의 도보 거리가 1마일 이상이면 다음의 경우 학생에게 통학 버스가 제공됩니다.

1. 학교에서 학생 통학 담당실(Office of Pupil Transportation)에 통학 버스 서비스를 신청한 경우
2. 학생이 학교와 같은 학군 내에 거주하는 경우
3. NYCDOE에서 버스가 노선도상 정류장을 경유해 도로를 운행하여 측정했을 때 길이로 5마일을 넘지 않는 버스 노선에서 해당 학생을 비롯해 최소 10명의 다른 학생을 수용할 수 있는 경우

이러한 기준을 충족하지 못하는 유자격 학생에게는 메트로카드를 지급합니다. 이는 유자격 학생으로 다른 학군에 위치한 학교로 통학하거나 학교와의 거리가 NYCDOE에서 11인/5마일 버스 노선을 개설할 수 없는 곳에 거주한다면 메트로카드를 지급한다는 의미입니다. 31학군(Staten Island) 같은 규모가 큰 학군이나 Queens에 거주하는 학생은 5마일 노선으로 수용할 수 없는 경우가 많으므로 이러한 지역에 거주하는 가족은 특히 이상의 사항에 주의를 기울이시기 바랍니다.

통학과 관련해 한 가지 예외가 있습니다. 뉴욕시 G&T 프로그램에 재학하는 학생은 교통편 자격이 되려면 학교와 같은 학군에 거주하지 않아도 되지만 같은 보로에 거주해야 합니다. 그외 모든 자격 요건 규칙이 적용됩니다. 특정 학교의 현재 버스 정류장에 대한 자세한 정보는 해당 학교에 직접 연락하시기 바랍니다.

교통편 자격 요건에 관한 자세한 사항은 아래 웹 사이트를 방문해 주십시오.
www.optnyc.org/parents/information.htm.

2016~2017학년도 G&T 학급 개설 학교

아래 목록은 2016~2017학년도에 G&T 프로그램이 개설된 학교 명단입니다. 2016~2017학년도에 G&T 프로그램을 개설한 모든 학교에서 2017~2018학년도에도 G&T 프로그램을 개설하는 것은 아니며 일부 학군에서 신규 G&T 프로그램을 개설할 수도 있다는 점을 유의해주십시오. 자녀가 이용할 수 있는 프로그램 전체 목록은 G&T 지원서에 명시됩니다.

뉴욕시

보로	학군	학교 DBN	학교 이름	학년
Manhattan	01	01M539	New Explorations into Science, Technology and Math High School	K-3
Manhattan	03	03M334	The Anderson School	K-3
Manhattan	04	04M012	TAG Young Scholars	K-3
Brooklyn	20	20K686	Brooklyn School Of Inquiry	K-3
Queens	30	30Q300	The 30th Avenue School	K-3

MANHATTAN

학군	학교 DBN	학교 이름	학년
01	01M015	P.S. 015 Roberto Clemente	K-3
01	01M110	P.S. 110 Florence Nightingale	K-3
02	02M011	P.S. 011 William T. Harris	K-3
02	02M033	P.S. 033 Chelsea Prep	K-3
02	02M077	P.S. 77 Lower Lab School	K-3
02	02M111	P.S. 111 Adolph S. Ochs	K-3
02	02M124	P.S. 124 Yung Wing	K-3
02	02M130	P.S. 130 Hernando De Soto	K-3
02	02M198	P.S. 198 Isador E. Ida Straus	K-3
02	02M217	P.S./I.S. 217 Roosevelt Island	K-3
03	03M163	P.S. 163 Alfred E. Smith	K-3
03	03M165	P.S. 165 Robert E. Simon	K-3
03	03M166	P.S. 166 The Richard Rodgers School of the Arts and Technology	K-3
04	04M102	P.S. 102 Jacques Cartier	K-3
05	05M129	P.S. 129 John H. Finley	K-3
06	06M153	P.S. 153 Adam Clayton Powell	K-3

BRONX

학군	학교 DBN	학교 이름	학년
08	08X072	P.S. 072 Dr. William Dorney	K
08	08X182	P.S. 182	1-3
09	09X199	P.S. 199x The Shakespeare School	K-2
09	09X204	P.S. 204 Morris Heights	3
10	10X007	Milton Fein School	K-3
10	10X024	P.S. 024 Spuyten Duyvil	K-3
11	11X121	P.S. 121 Throop	K-3
11	11X153	P.S. 153 Helen Keller	K-3

BROOKLYN

학군	학교 DBN	학교 이름	학년
13	13K009	P.S. 009 Teunis G. Bergen	K-3
13	13K056	P.S. 056 Lewis H. Latimer	K-2
13	13K282	P.S. 282 Park Slope	K-3
14	14K132	P.S. 132 The Conselyea School	K-3
15	15K032	P.S. 032 Samuel Mills Sprole	K-3
15	15K038	P.S. 038 The Pacific	K-3
15	15K230	P.S. 230 Doris L. Cohen	K-3
17	17K316	P.S. 316 Elijah Stroud	K-3
18	18K115	P.S. 115 Daniel Mucatel School	K-3
19	19K149	P.S. 149 Danny Kaye	K-3
19	19K677	East New York Elementary School Of Excellence	K-3
20	20K102	P.S. 102 The Bayview	K-3
20	20K104	P.S./I.S. 104 The Fort Hamilton School	K-3
20	20K164	P.S. 164 Caesar Rodney	K-3
20	20K200	P.S. 200 Benson School	K-3
20	20K204	P.S. 204 Vince Lombardi	K-3
20	20K205	P.S. 205 Clarion	K-3

BROOKLYN *계속*

학군	학교 DBN	학교 이름	학년
20	20K229	P.S. 229 Dyker	K-3
20	20K748	P.S. 748 Brooklyn School For Global Scholars	3
21	21K095	P.S. 095 The Gravesend	K-3
21	21K099	P.S. 099 Isaac Asimov	K-3
21	21K215	P.S. 215 Morris H. Weiss	K-3
22	22K052	P.S. 052 Sheepshead Bay	K-3
22	22K109	P.S. 109	3
22	22K193	P.S. 193 Gil Hodges	K-3
22	22K195	P.S. 195 Manhattan Beach	K-3
22	22K197	P.S. 197 The Kings Highway Academy	K-2
22	22K236	P.S. 236 Mill Basin	K-3
32	32K376	P.S. 376	K-3

QUEENS

학군	학교 DBN	학교 이름	학년
24	24Q016	P.S. Q016 The Nancy Debenedittis School	K-1
24	24Q068	P.S. 068 Cambridge	3
24	24Q119	I.S. 119 The Glendale	K-3
24	24Q153	P.S. 153 Maspeth Elem	K-3
24	24Q229	P.S. 229 Emanuel Kaplan	K-3
24	24Q290	A.C.E. Academy For Scholars At The Geraldine Ferraro Campus	K-3
24	24Q330	P.S. 330	2-3
25	25Q021	P.S. 021 Edward Hart	K-3
25	25Q032	P.S. 032 State Street	K-3
25	25Q079	P.S. 079 Francis Lewis	K-3
25	25Q165	P.S. 165 Edith K. Bergtraum	K-3
25	25Q193	P.S. 193 Alfred J. Kennedy	3
25	25Q209	P.S. 209 Clearview Gardens	K-2

QUEENS *계속*

학군	학교 DBN	학교 이름	학년
25	25Q214	P.S. 214 Cadwallader Colden	2-3
26	26Q018	P.S. 018 Winchester	1-3
26	26Q115	P.S. 115 The James J. Ambrose School | 26Q115	K-3
26	26Q133	P.S. 133 Queens	K-2
26	26Q188	P.S. 188 Kingsbury	K-3
26	26Q203	P.S. 203 Oakland Gardens	K-3
27	27Q108	P.S. 108 Captain Vincent G. Fowler	K-3
28	28Q121	P.S. 121 Queens	K-3
28	28Q144	P.S. 144 Col Jeromus Remsen	K-3
28	28Q174	P.S. 174 William Sidney Mount	K-3
28	28Q220	P.S. 220 Edward Mandel	K-3
29	29Q176	P.S. 176 Cambria Heights	K-3
30	30Q085	P.S. 085 Judge Charles Vallone	K-3
30	30Q122	P.S. 122 Mamie Fay	K-3
30	30Q150	P.S. 150 Queens	K-3
30	30Q166	P.S. 166 Henry Gradstein	K-3

STATEN ISLAND

학군	학교 DBN	학교 이름	학년
31	31R003	P.S. 003 The Margaret Gioiosa School	K-3
31	31R008	P.S. 8 Shirlee Solomon	K-3
31	31R042	P.S. 042 Eltingville	K-2
31	31R045	P.S. 045 John Tyler	K
31	31R050	P.S. 050 Frank Hankinson	K-3
31	31R053	P.S. 053 The Barbara Esselborn School	K-3
31	31R060	P.S. 060 Alice Austen	1-3
31	31R069	P.S. 069 Daniel D. Tompkins	3

NYC Department of Education
Carmen Fariña, Chancellor

재능 & 영재

평가프로그램 (GTAP)
연습 시험
운영 지침

2016—2017

대상 출생 연도
2012

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.
경고: 이 책자의 어떠한 부분도 저작권 소유자의 서면 허가없이 복사, 녹음 또는 기타 정보 저장 및 검색 시스템을 포함하여 전자 또는 기계적으로 어떠한 형태나 수단으로든 무단복제 또는 무단전사할 수 없습니다.
Pearson, Naglieri Nonverbal Ability Test, NNAT, Otis-Lennon School Ability Test, 및 **OLSAT**는 미국 또는 기타 국가에서 사용되는 Pearson Education, Inc. 또는 해당 계열사의 상표입니다. 이 작업의 일부는 이전에 발간되었습니다.

파트 1

비언어 연습 시험
운영 지침

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

세부 운영 지침

연습 시험 시작하기

1. 다음을 확인하십시오.
   a. 책상이나 테이블 위에 연습 시험과 관련된 책과 기타 자료가 없도록 합니다.
   b. 귀 자녀가 편안하게 앉아있도록 합니다.
   c. 자녀가 두 개의 부드러운 2번 리드 연필과 지우개를 준비할 수 있도록 합니다.

2. 자녀에게 뉴욕 시 영재 연습 시험을 건네어 주십시오.

3. 다음 굵은 글씨의 지침을 쓰여진 대로 읽어주십시오. 필요한 경우, 본인의 설명을 통해 지침을 보충할 수 있습니다. 굵은 글씨가 아닌 부분은 추가 지침으로써 소리를 내어 읽으시면 안 됩니다.

4. 편의를 위해 문제에 대한 정답지가 본 지침의 뒷면에 인쇄되어 있습니다.

비언어 연습 시험 운영:

읽는 부분 **시험 책자를 열어 1페이지 그림을 보자.**

첫 번째 페이지가 잘 보이도록 시험 책자를 들어주십시오.

읽는 부분 **소년이 하고 있는 행동을 보자.**

자녀가 그림 지침을 볼 수 있도록 10~15초 정도의 시간을 줍니다.

읽는 부분 **이 소년은 답을 찾고 있지.**

소년이 하고 있는 행동에 대한 모든 질문에 답해주십시오.

읽는 부분 **파란색 사각형이기 때문에 2번이 답이야. 답 아래에 있는 동그라미에 색을 채우고 있어.**

답의 위치를 가리키십시오.

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

읽는 부분 **이 책자에는 풀어볼 수 있는 몇 가지 문제가 있어. 각 질문을 주의깊게 살펴보고 물음표가 그려진 상자에 들어갈 사라진 조각을 찾아보자. 한 가지 그림에만 너무 시간을 들이지 말고 할 수 있는 만큼 최대한 많이 살펴보자. 답을 바꾸고 싶으면 마킹한 답을 지우고 새 답의 동그라미를 채우면 돼. "중지"라고 하면, 푸는 걸 멈춰야 해. 질문 있니?**

모든 질문에 답해주십시오.

읽는 부분 **이제 시작해보자.**

자녀가 각기 다른 항목 유형에 익숙해지도록 필요한만큼 최대한 도와주십시오. 시작이나 끝나는 시간을 적거나 자녀에게 알려주지 마십시오.

자녀가 비언어 연습 시험을 끝내면,

읽는 부분 **중지. 연필을 내려놓고 시험 책자를 덮자.**

자녀가 언어 연습 시험을 시작하기 전에 잠깐 쉴 수 있도록 해주십시오.

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

파트 2

언어 연습 시험
운영 지침

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

언어 연습 시험 운영 지침

자녀의 뉴욕 시 영재 전형 언어 평가 참여 준비를 돕고 시험에 출제되는 문제의 유형에 익숙해지도록 돕는 것을 목적으로 한 연습 시험입니다. 줄 찾기에 대해 알아보고, 페이지 상 왼쪽에서 오른쪽으로 줄을 찾는 방법과 답을 올바르게 표시하고 필요한 경우 답을 수정하는 법을 배우게 됩니다.

연습 시험은 채점되지 않습니다. 따라서 자녀가 문제를 순조롭게 풀기 위해서 최대한 많은 도움을 주십시오. 연습 시험의 효과를 극대화하기 위해 정기 시험 실시일로부터 약 일주일 전에 실시하는 것이 좋습니다. 편의를 위해 문제에 대한 정답지가 본 지침 뒷면에 인쇄되어 있습니다.

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

세부 운영 지침

굵은 글씨로 되어 있는 모든 지침은 자녀에게 읽어주십시오. 학부모를 위한 지침은(소리 내어 읽으면 안 됨) 보통 글씨체로 되어 있습니다. 시험 중에 문제를 읽다가 실수할 경우, 읽기를 멈추시고 “아니야, 이건 틀린 문장이야. 다시 들어보자.”라고 말해주십시오. 그다음 문제 또는 지침을 정확하게 읽어주십시오.

읽는 부분 **이제 우리는 재미있는 활동을 할건데, 퍼즐 맞추기 같은 거야. 어떻게 해야 할지 설명을 다 들을 때까지 책자는 덮어두자.**

읽는 부분 **이제 책자를 펴고 시험의 다음 파트로 첫 번째 페이지를 보자. 첫 번째 줄을 보면, 줄이 시작하는 곳에 작은 의자가 보일 거야. 의자에 손가락을 대보자.**

자녀가 책자를 정확하게 펼쳐 언어 연습 시험의 첫 번째 페이지를 보고 있는지 확인하십시오.

읽는 부분

1 **그림이 이렇게 페이지에 걸쳐져 있으면 우리는 이걸 줄 안에 있다고 할거야.**

페이지를 가로질러 왼쪽에서 오른쪽으로 손가락을 움직여 시연하십시오.

읽는 부분 **답을 표시하는 부분이 보이는지 확인해보자. 작은 의자 옆에 있는 벽돌을 보자. 그리고 하트 바로 아래에 있는 숫자를 찾아보자. 줄의 다음 부분에서 그 숫자 아래에 마킹하는거야.**

자녀가 답을 마킹하는 동안 잠시 기다려 주십시오.

읽는 부분 **하트 바로 밑에 있는 숫자는 뭘까?**

답을 위해 잠시 기다리세요.

읽는 부분 **그래, 하트 바로 아래에 있는 숫자는 2밖에 없지. 숫자 3이 하트 옆에 있지만 아래에 있는 것은 아니지. 숫자 5는 하트 위에 있고, 숫자 6은 하트 옆에 있지. 왜 숫자 2가 올바른 답인지 이해하겠니? 방금 우리가 푼 문제를 이해할 수 없으면 얘기해주렴.**

모든 질문에 답합니다. 그다음 2번 질문으로 넘어가십시오.

읽는 부분

2 **가위가 보이는 다음 줄에 손가락을 대보자. 다음 문장에서 설명하는 그림 밑에 마킹을 해보자. 한 소녀가 개와 고양이 사이에 앉아 TV 프로그램을 보고 있습니다. TV 뒤에는 램프가 있습니다.**

자녀가 답을 마킹하는 동안 잠시 기다려 주십시오.

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

읽는 부분 **첫 번째 그림 밑에 마킹했니? 고양이와 개 사이에는 소녀가 있고 TV 뒤에 램프가 있는 그림은 첫 번째 그림뿐이지.**

모든 질문에 답합니다. 필요할 경우 자세히 설명하십시오.

읽는 부분

3 **이제 무지개가 있는 다음 줄에 손가락을 대보자. 무지개 옆에 있는 상자를 보자. 상자 안에는 동그라미와 글자가 있지. 줄 다음 부분에, 동그라미 모두에 들어있는 글자 밑에 마킹을 해보자.**

기다려 주십시오.

읽는 부분 **어느 부분에 마킹했니?**

답을 위해 잠시 기다리세요.

읽는 부분 **그래, 세 번째 답이 정답이지? 글자 C만 두 동그라미 안에 들어있어. 글자 B와 D는 동그라미 하나에만 들어있고, 글자 A는 두 동그라미 밖에 있지. 혹시 다른 글자 밑에 마킹했다면 마킹을 지우고 글자 C 아래에 마킹하자. 질문 있니?**

자녀가 가지고 있는 모든 질문에 답해주십시오.

읽는 부분

4 **이제 연이 있는 마지막 줄에 손가락을 대보자. 사각형 옆에 동그라미가 들어있는 삼각형 밑에 마킹을 해보자.**

자녀가 답을 마킹하는 동안 기다려 주십시오.

읽는 부분 **첫 번째 답에 마킹했니? 사각형 옆에 있고 동그라미가 안에 들어있는 삼각형이 있는 답은 첫 번째뿐이지. 다른 답이 틀린 이유를 이해하겠니?**

자녀가 4번 질문을 이해하는지 확인하십시오.

읽는 부분 **이제 페이지를 넘겨보자. 첫 번째 줄이 시작하는 부분에 작은 표가 보일거야.**

자녀가 언어 연습 시험 2페이지를 보고 있는지 확인하십시오.

읽는 부분

5 **잘 들어보자. 줄 시작 부분에서 본 것처럼 Peter는 피자 두 조각을 먹었어. David는 Peter와 똑같은 수의 조각 피자를 먹었지. 다음 줄 부분에서 David가 먹은 피자 조각 수를 나타내는 그림 밑에 마킹을 해보자.**

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

기다려 주십시오.

읽는 부분 **두 번째 답인 피자 두 조각에 마킹했니? Peter는 두 조각을 먹었고, David가 똑같이 먹었다면 두 조각을 먹은 것이겠지. 이해했니?**

필요할 경우 자세히 설명하십시오.

읽는 부분

6 **이제 계란이 보이는 마지막 줄로 손가락을 옮겨보자. 다음 문장을 나타내는 그림에 마킹을 해보자. 상점의 창문에는 두 가지의 입을 거리와 한 가지의 놀이감이 있습니다.**

자녀가 답을 마킹하는 동안 잠시 기다려 주십시오.

읽는 부분 **어떤 그림에 마킹했니?**

답을 위해 잠시 기다리세요.

읽는 부분 **그래, 두 가지의 입을 거리와 한 가지의 놀이감이 있는 그림은 네 번째 그림뿐이지. 왜 네 번째 그림이 올바른 답인지 이해하겠니?**

자녀가 6번 질문을 이해하는지 확인하십시오.

읽는 부분 **이제 우리는 이렇게 할거야. 연필을 놓아보자. 며칠 후에 이런 문제 몇 가지를 더 풀게 될거야. 어떤 방법으로 푸는지 기억하니까 아마 그 문제들을 푸는데 익숙할거야. 앞표지가 위에 오도록 책자를 덮자.**

시연하고 시험 책자를 걷으십시오. 이것으로 연습 시험이 끝났습니다.

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

정답 목록

비언어 연습 시험

1	3
2	1
3	3
4	1
5	4
6	4
7	4
8	5

언어 연습 시험

1	1
2	1
3	3
4	1
5	2
6	4

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

1105662 1 2 3 4 5 A B C D E 미국에서 인쇄됨 ISD15426

NYC Department of Education
Carmen Fariña, Chancellor

재능 & 영재

평가프로그램 (GTAP)
연습 시험

2016—2017

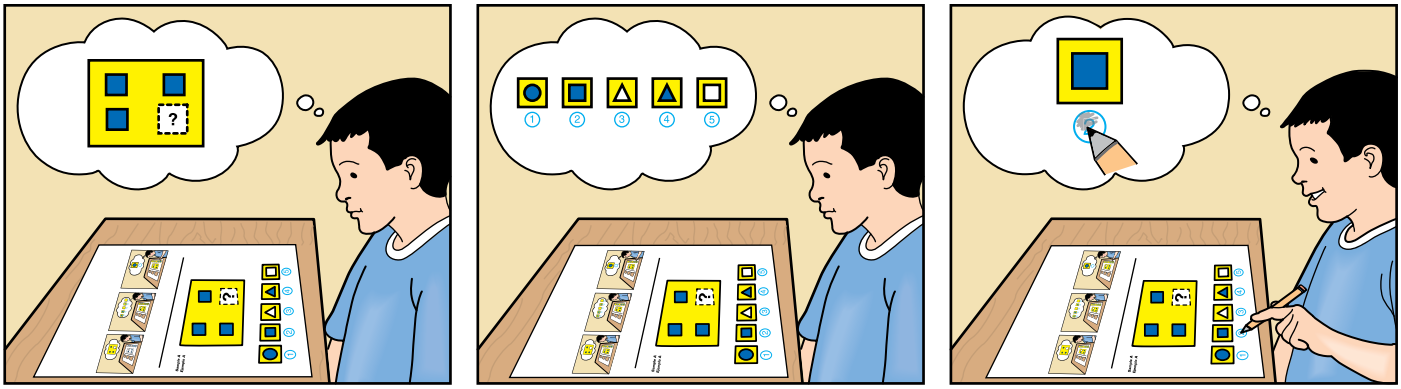
대상 출생 연도
2012

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.
경고: 이 책자의 어떠한 부분도 저작권 소유자의 서면 허가없이 복사, 녹음 또는 기타 정보 저장 및 검색 시스템을 포함하여 전자 또는 기계적으로 어떠한 형태나 수단으로든 무단복제 또는 무단전사할 수 없습니다.
Pearson, Naglieri Nonverbal Ability Test, NNAT, Otis-Lennon School Ability Test, 및 **OLSAT**는 미국 또는 기타 국가에서 사용되는 Pearson Education, Inc. 또는 해당 계열사의 상표입니다. 이 작업의 일부는 이전에 발간되었습니다.

Part 1

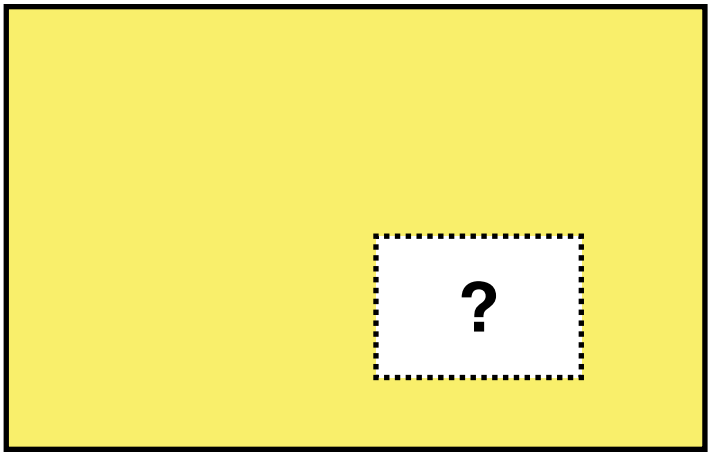
Nonverbal Practice Test

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.



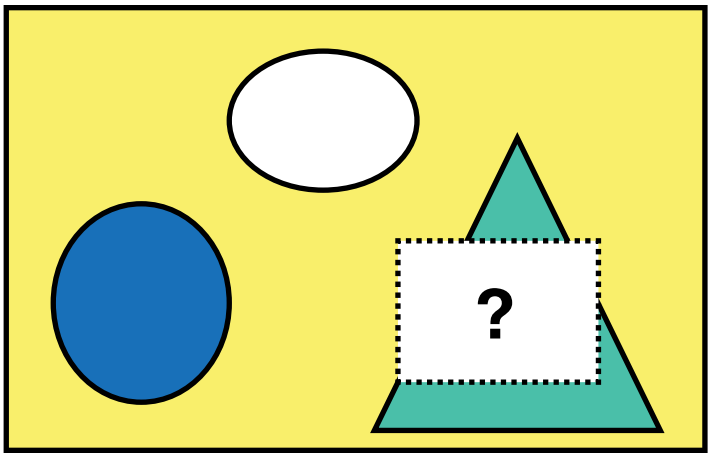
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

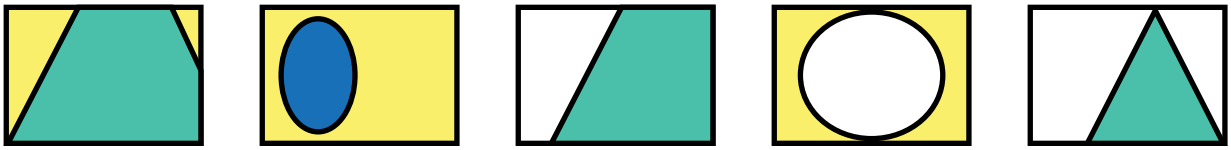
1



① ② ③ ④ ⑤

2

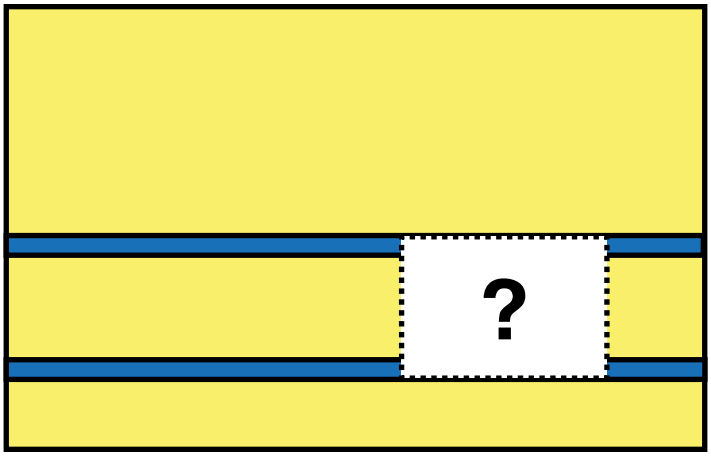


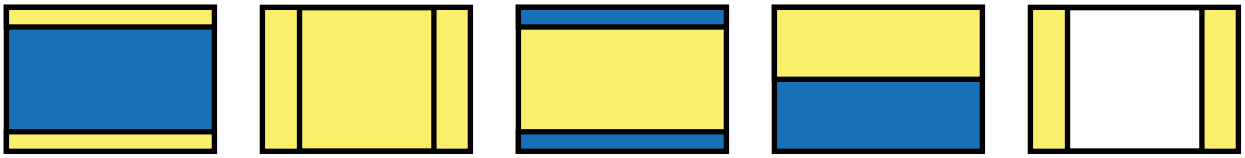


① ② ③ ④ ⑤

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

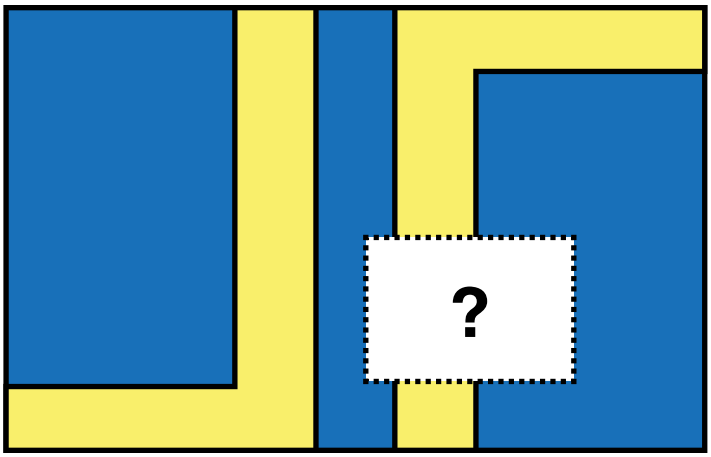
3

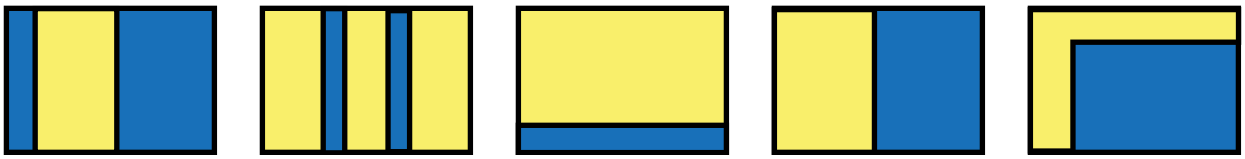




① ② ③ ④ ⑤

4

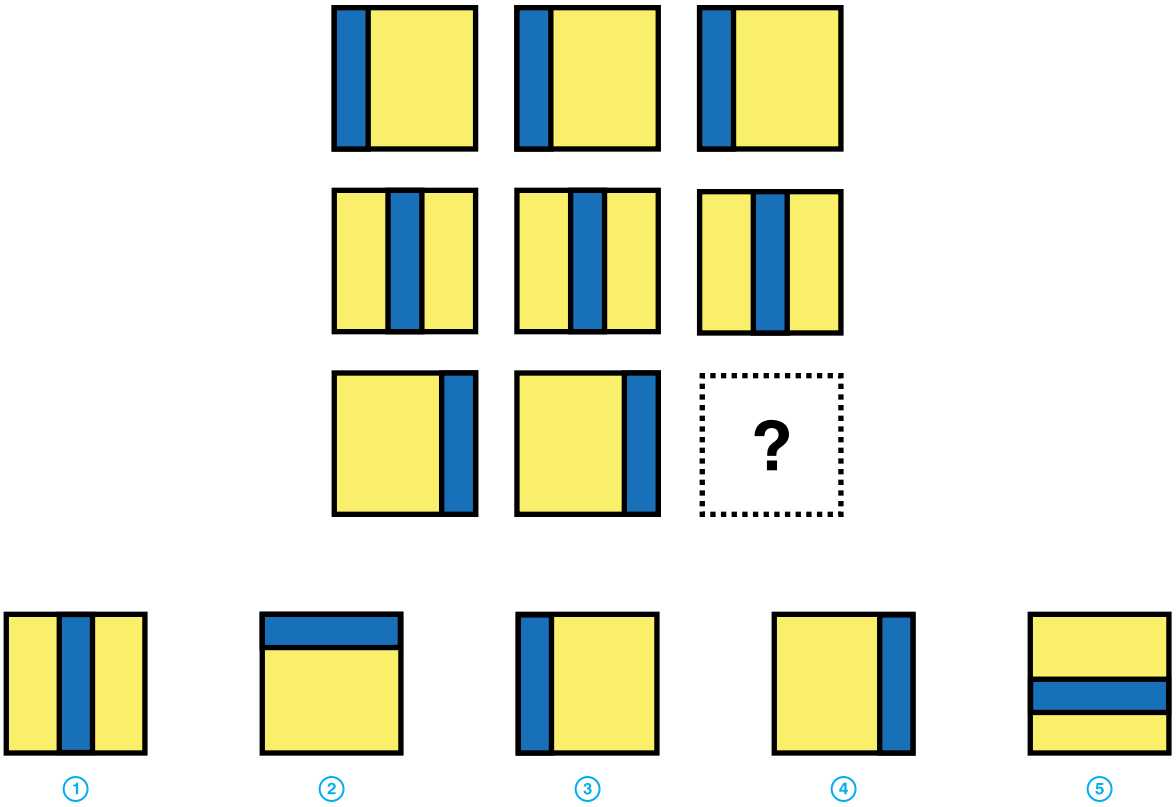




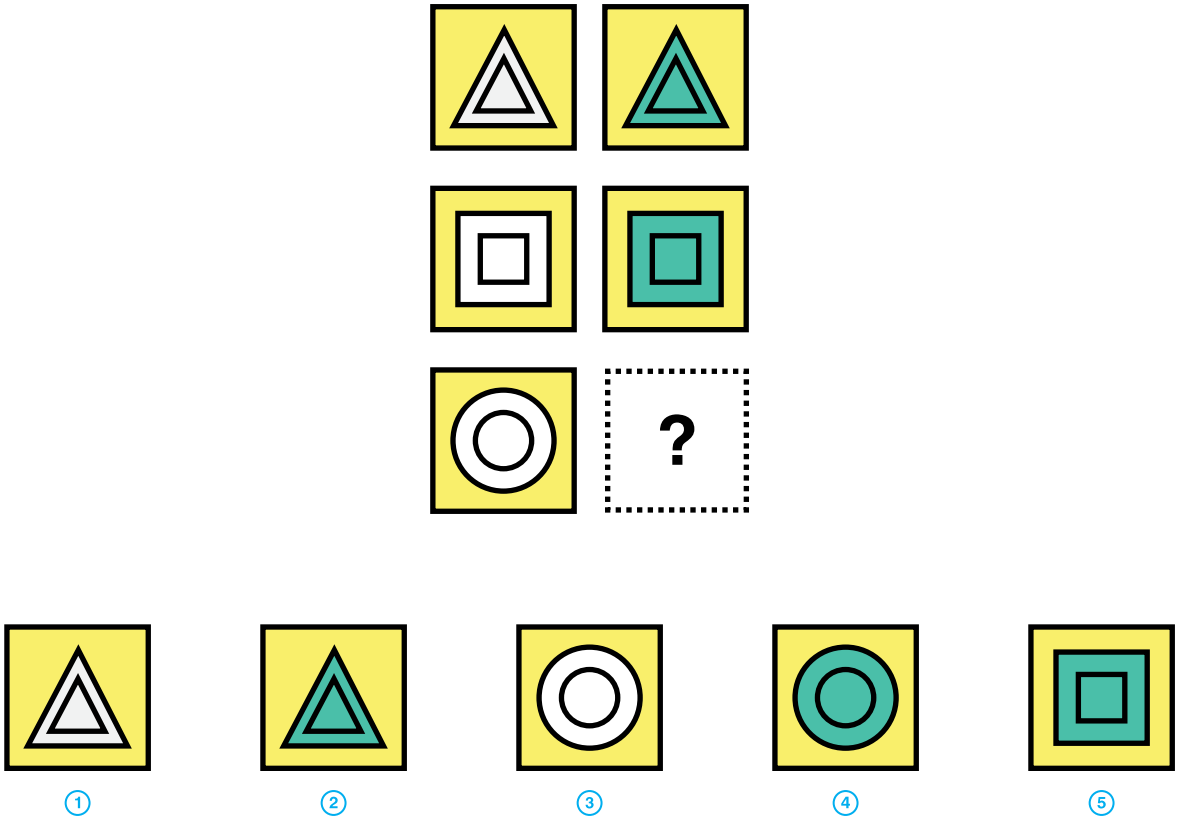
① ② ③ ④ ⑤

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

5

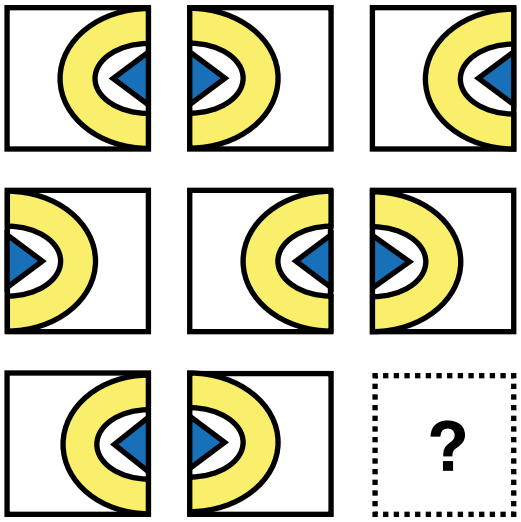


6



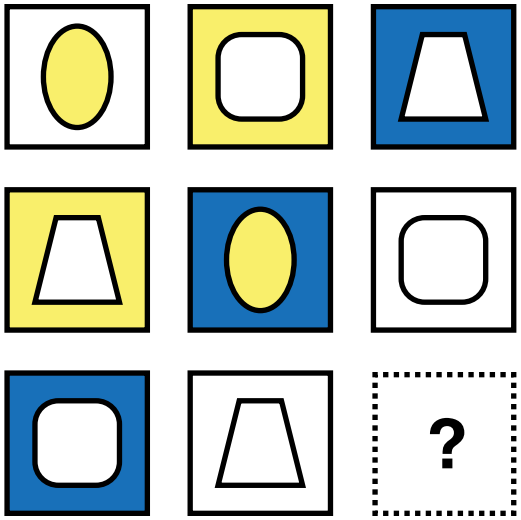
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

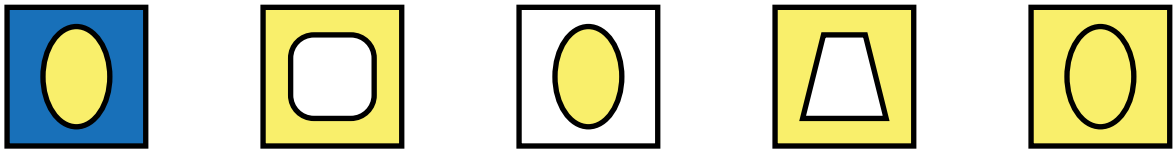
7



① ② ③ ④ ⑤

8





① ② ③ ④ ⑤

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

STOP

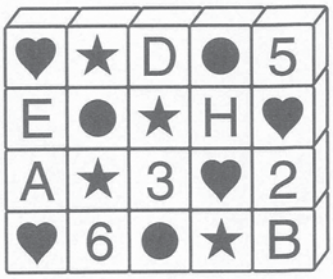
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

Part 2

Verbal Practice Test

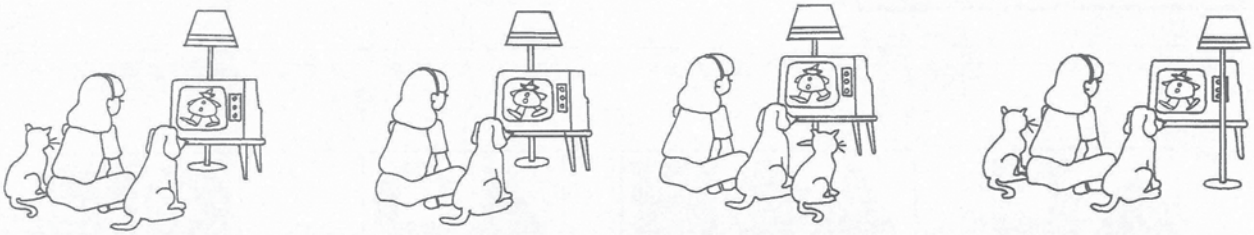
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

1

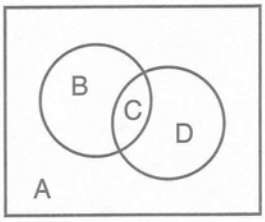


2 3 5 6

2

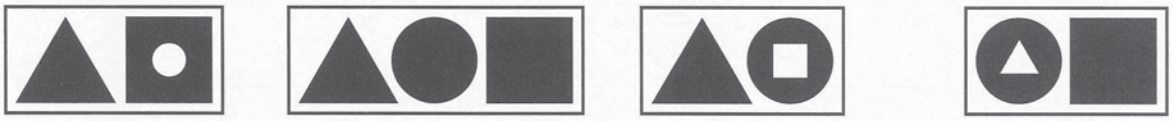


3



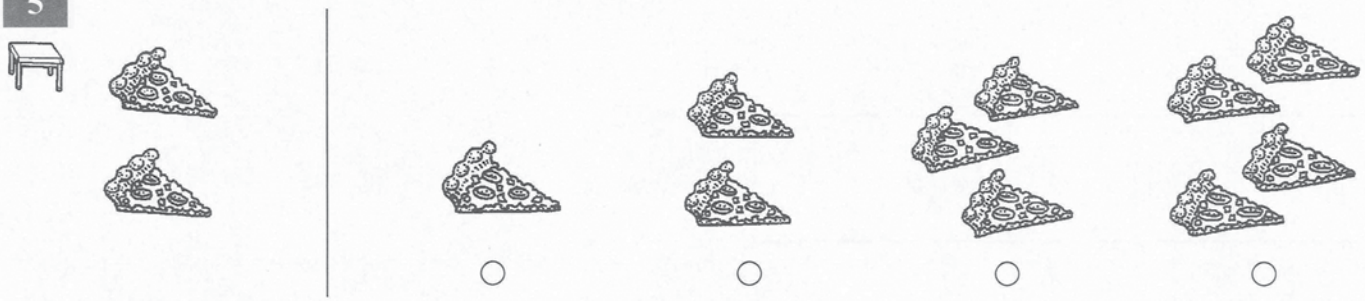
A B C D

4

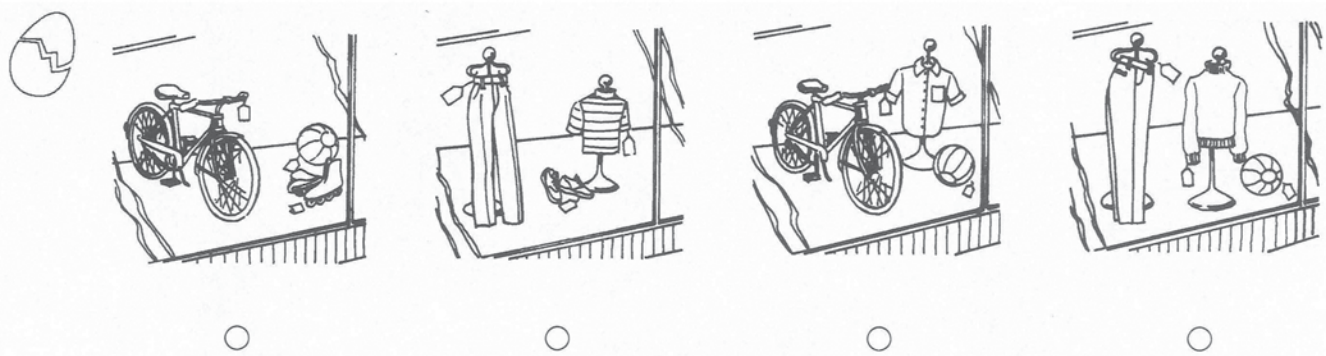


Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

5



6



STOP

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

FAMILY WELCOME CENTERS

보로	학군	패밀리 웰컴 센터
Bronx	7, 9, 10	1 Fordham Plaza, 7th Floor Bronx, NY 10458
	8, 11, 12	1230 Zerega Avenue, Room 24 Bronx, NY 10462
Brooklyn	17, 18, 22	1780 Ocean Avenue, 3rd Floor Brooklyn, NY 11230
	20, 21	415 89th Street, 5th Floor Brooklyn, NY 11209
	19, 23, 32	1665 St. Mark's Avenue, Room 116 Brooklyn, NY 11233
	13, 14, 15, 16	29 Fort Greene Place, Basement (BS12) Brooklyn, NY 11217
Manhattan	1, 2, 4	333 Seventh Avenue, 12th Floor, Room 1211 New York, NY 10001
	3, 5, 6	388 West 125th Street, 7th Floor, Room 713 New York, NY 10027
Queens	24, 30	28-11 Queens Plaza North, 3rd Floor Long Island City, NY 11101
	25, 26	30-48 Linden Place, 2nd Floor Flushing, NY 11354
	27, 28, 29	90-27 Sutphin Boulevard, 1st Floor Jamaica, NY 11435
Staten Island	31	715 Ocean Terrace, Building A Staten Island, NY 10301

718-935-3500번으로 전화하거나 schools.nyc.gov/welcomecenters를
방문해 패밀리 웰컴 센터 운영 시간을 알아보십시오.

주요 일정

2016
11월

초등학교 입학 설명회*

2016
11월
14

평가의뢰 (RFT) 기한

*영재 입학 전형 이메일 목록을 신청하거나 718-935-2009번으로 전화해 날짜와 장소를 문의하십시오

2017년 1월

현재
K-2 공립학교 학생 평가

4-20

현 유아원 및 비공립학교 학생 평가

7 **8** **14** **15**

21 **22** **28** **29**

2017
4월초

자격 해당 학생에게 성적표 및 지원서 발송

2017
4월
24

신청 마감 기한

2017
6월초

가족에게 배정 통지문 발송

2017
6월
16

배정 제안 수락 또는 거부 마감 기한

NYC Department of Education
Bill de Blasio
Mayor
Carmen Fariña
Chancellor