



**Перемещение (название школы, DBN) из (название здания, код) в
(название здания, код)**

I. Краткое содержание плана

- Идентифицирующая информация:
 - Название, код, чартерный статус или школьный округ перемещаемой школы
 - Планируемый набор в школу в первый год работы (если школа расширяется) и при полной конфигурации, структура учебных уровней в настоящее время (если школа расширяется) и при полной конфигурации
 - Чартерным школам указать утверждающую инстанцию
 - Нынешний школьный округ, код здания и адрес
 - Новый школьный округ, код здания и адрес
 - Название, DBN, структура учебных уровней существующей соразмещённой школы
- Действия, необходимые в ходе реализации плана:
 - Предоставьте информацию о ходе реализации плана, в том числе об учебных уровнях и количестве учащихся перемещаемой школы. Если школа находится на этапе расширения, укажите также учебные уровни и количество учащихся, добавляемые ежегодно по мере расширения.
- Обоснование предлагаемых действий:
 - Объясните потребность в перемещении и способы её реализации в плане

II. Планируемое и перспективное использование здания

- Информация о здании:
 - Вместимость
 - Порядок работы в настоящее время
- Описание планируемого использования здания

III. Влияние плана на затрагиваемые категории учащихся, школы и сообщества

a. Учащиеся

- Влияние на детей, в настоящее время обучающихся в школе, предлагаемой к перемещению:
 - Опишите влияние на учащихся специального образования (SE) и школьников, изучающих английский язык (ELL) и меры по их поддержке (если применимо)

- Опишите изменения в программах для детей, в настоящее время обучающихся в этом школьном здании (программах приёма в среднюю школу, программах STE Pathways, программах выбора промежуточных школ, программах для учащихся категории SE и ELL), содержащиеся в предлагаемом плане (если применимо)
- Опишите существенные программные изменения в школе (если применимо)
- Укажите расстояние от нынешнего местонахождения школы до предполагаемого нового
- Предоставьте информацию о доступности нового местонахождения городским транспортом и об изменениях в имеющейся системе пользования транспортом (жёлтый школьный автобус или городской транспорт)
- Предоставьте информацию о том, откуда основная часть нынешних учащихся добирается до школы
- Укажите влияние перемещения школы на будущих учащихся, которые иначе записались бы в неё на старом месте

в. Школы

- Влияние плана на соразмещённые в здании школы:
 - Опишите изменения в распределении учебных помещений каждой школы в результате реализации плана. Также укажите, произойдёт ли в результате реализации плана увеличение или сокращение количества учащихся других школ, размещённых в здании
 - Опишите распределение учебных помещений между существующей школой (школами) и перемещаемой. Если перемещаемая школа находится на этапе расширения, опишите распределение учебных помещений на каждый год до достижения школой полной конфигурации. Если новая школа является чартерной, включите справку о предлагаемом Плане пользования зданием (Building Utilization Plan).
 - Укажите доступность для каждой школы специализированных учебных кабинетов (например, компьютерных и естественнонаучных лабораторий и пр.)
 - Опишите (если применимо) влияние на пользование общими помещениями (спортзалом, столовой, библиотекой, игровой площадкой и др.) Включите пример совместного использования таких помещений планируемыми к соразмещению школами
 - Опишите влияние на План безопасности здания
 - Перечислите планируемые работы по капитальному ремонту или модернизации помещений (если применимо)
 - Укажите, каким образом будут использоваться освобождаемые площади по нынешнему местонахождению школы

с. Сообщество

- Опишите совокупное влияние плана на сообщество:
 - Влияние на количество мест и соседние школы:
 - Тенденции в наборе учащихся
 - Потребности в количестве мест
 - Прогнозируемое количество мест, создаваемых в местном сообществе в результате открытия новых школ, создания новых учебных уровней и расширения конфигурации уже работающих школ
 - Влияние на доступность программ:
 - Укажите имеющиеся в предлагаемой к перемещению школе программы приёма в среднюю школу, программы STE Pathways и программы выбора промежуточных школ
 - Опишите вероятный эффект планируемого перемещения школы на возможность получения представителями местного сообщества разрешения на пользование школьными помещениями здания согласно статье 414 Закона об образовании

IV. Информация о количестве учащихся, показателях приёма и работы школы

- Предоставьте следующую информацию по каждой охватываемой планом школе:
 - Количество учащихся
 - Количество учащихся и классы в настоящее время
 - Планируемый набор в новые школы (если применимо)
 - Приём и критерии для зачисления
 - Демографические сведения
 - Если предполагается закрытие школы, укажите классы и планируемый набор для каждого года всего периода поэтапного закрытия
 - Показатели работы школы:
 - Оценка в отчёте о прогрессе
 - Процент выпускников и/или баллы по английской словесности (ELA)/математике
 - Статус ответственности (система отчётности штата)
 - Средняя посещаемость и ссылка на отчёт по посещаемости

V. Первоначальная стоимость и экономия

- Предоставьте сведения о формуле финансирования школ
- Предоставьте сведения о стоимости переезда (если применимо)

VI. Воздействие на кадровые потребности, затраты на учебный процесс, административный штат, транспортные и другие вспомогательные услуги

a. Кадровые потребности

- Опишите, какие административные, непедagogические и педагогические должности будут вновь созданы или сокращены в результате реализации плана
- Укажите итоговое воздействие на кадровую ситуацию в округе и/или городской школьной системе

b. Затраты на учебный процесс

- Укажите сумму финансирования в расчёте на одного учащегося и дополнительное финансирование, которое будет получать школа

c. Административный штат

- Опишите влияние реализации плана на кадровое обеспечение школ и предполагаемое увеличение или сокращение штатов. Если предполагается сокращение, укажите дальнейшие планы в отношении персонала

d. Транспортные услуги

- Опишите влияние плана (или отсутствие такового) на предоставляемые ученикам транспортные услуги (если применимо)

e. Капитальный ремонт и модернизация школьных помещений (для чартерных школ)

- Согласно Закону штата Нью-Йорк о чартерных школах от 1998 г. (с изменениями, внесёнными в мае 2010 г.), при проведении капитального ремонта или модернизации помещений соразмещённой чартерной школы, объём которых превышает \$5,000, такие же работы аналогичного объёма должны быть проведены в помещениях каждой нечартерной муниципальной школы, расположенной в этом здании. С более подробной информацией об оценке планируемой модернизации можно ознакомиться в Распоряжении директора Департамента А-190.

f. Другие вспомогательные услуги

VII. Информация о здании

- Тип здания: первичный, вторичный
- Год постройки
- Суммарный рейтинг BCAS
- Целевая загрузка и вместимость
- Эксплуатационные расходы на 2009 финансовый год:
 - o Трудовые затраты:
 - o Материальные затраты:

- Стоимость контрактов на эксплуатацию и ремонт:
- Стоимость контрактов на обслуживание:
- Стоимость санитарного содержания и уборки помещений (материалы, трудовые затраты):
- Расходы на энергию в 2009 финансовом году:
 - Электричество
 - Газ
 - Нефтепродукты
- Проекты, завершённые в текущем или предыдущем учебном году:
- Проекты, предлагаемые в капитальном плане:
- Укажите полную доступность:
- Перечислите атрибуты здания: спортзал, актовый зал, естественнонаучные лаборатории, столовую, библиотеку