Department of Education

Соразмещение (название новой школы, DBN) и (название существующей школы, DBN)

I. Краткое содержание плана

- Идентифицирующая информация:
  - Название, код, статус (чартерная или нечартерная школа), структура учебных уровней новой школы
  - Планируемый набор в новую школу в первый год работы и при полной конфигурации
  - Чартерным школам указать утверждающую инстанцию
  - Название, DBN, структура учебных уровней существующей школы
  - Школьный округ, код здания и адрес
- Действия, необходимые в ходе реализации плана:
  - Предоставьте информацию о ходе реализации плана, в том числе о ежегодном добавлении учебных уровней и росте количества учащихся по мере расширения новой школы
- Описание новой школы
- Обоснование предлагаемых действий
  - Объясните потребность в соразмещении и способы её реализации в плане

II. Планируемое и перспективное использование здания

- Информация о здании:
  - Вместимость
  - Порядок работы в настоящее время
- Описание планируемого использования здания

III. Влияние плана соразмещения на затрагиваемые категории учащихся, школы и сообщества

a. Учащиеся

- Влияние на детей, в настоящее время обучающихся в этом школьном здании
  - Опишите влияние на учащихся специального образования (SE) и школьников, изучающих английский язык (ELL), и меры по их поддержке (если применимо)
  - Опишите изменения в программах для детей, в настоящее время обучающихся в этом школьном здании (программах приёма в среднюю школу, программах CTE Pathways, программах выбора промежуточных школ, программах для учащихся категории SE и ELL), содержащиеся в предлагаемом плане (если применимо)

- Опишите существенные программные изменения в школе (если применимо)

b. Школы:

- Влияние плана на соразмещённые в здании школы:
  - Опишите изменения в распределении учебных помещений каждой школы в результате реализации плана. Также укажите, произойдёт ли в результате этого увеличение или сокращение количества учащихся других школ, размещённых в здании
  - Опишите планируемое ежегодное распределение помещений между существующей школой (школами) и новой на период действия предлагаемого соразмещения или достижения последней запланированной конфигурации. Если новая школа является чартерной, включите справку о предлагаемом Плане пользования зданием (Building Utilization Plan).
  - Укажите доступность для каждой школы специализированных учебных кабинетов (например, компьютерных и естественнонаучных лабораторий и пр.)
  - Опишите влияние на пользование общими помещениями (спортзалом, столовой, библиотекой, игровой площадкой и др.). Включите пример совместного использования таких помещений планируемыми к соразмещению школами
  - Опишите влияние на План безопасности здания
  - Перечислите планируемые работы по капитальному ремонту или модернизации помещений (если применимо)

c. Сообщество

- Опишите совокупное влияние плана на сообщество:
  - Влияние на количество мест и соседние школы:
    - Тенденции в наборе учащихся
    - Потребности в количестве мест
    - Прогнозируемое количество мест, создаваемых в местном сообществе в результате открытия новых школ, создания новых учебных уровней и расширения конфигурации уже работающих школ
  - Влияние на доступность программ:
    - Укажите планируемые в новой школе программы приёма в среднюю школу, программы CTE Pathways и программы выбора промежуточных школ
  - Опишите вероятный эффект планируемого соразмещения на возможность получения представителями местного сообщества разрешения на пользование школьными помещениями здания согласно статье 414 Закона об образовании

IV. Информация о количестве учащихся, показателях приёма и работы школы

- Предоставьте следующую информацию по каждой охватываемой планом школе:
  - Данные о наборе
    - Количество учащихся и классы в настоящее время
    - Планируемый набор в новые школы (если применимо)
    - Приём и критерии для зачисления
    - Демографические сведения
    - Если предполагается закрытие школы, укажите классы и планируемый набор для каждого года всего периода поэтапного закрытия
  - Показатели работы школы:
    - Оценка в отчёте о прогрессе
    - Процент выпускников и/или баллы по английской словесности (ELA)/математике
    - Статус ответственности (система отчётности штата)
    - Средняя посещаемость и ссылка на отчёт по посещаемости

V. Первоначальная стоимость и экономия

- Предоставьте сведения о формуле финансирования школ
- Предоставьте сведения о стоимости переезда (если применимо)

VI. Воздействие на кадровые потребности, затраты на учебный процесс, административный штат, транспортные и другие вспомогательные услуги

a. Кадровые потребности

- Опишите, какие административные, непедагогические и педагогические должности будут вновь созданы или сокращены в результате реализации плана
- Укажите итоговое воздействие на кадровую ситуацию в округе и/или городской школьной системе

b. Затраты на учебный процесс

- Укажите сумму финансирования в расчёте на одного учащегося и дополнительное финансирование, которое будет получать школа

c. Административный штат

- Опишите влияние реализации плана на кадровое обеспечение школ и предполагаемое увеличение или сокращение штатов. Если предполагается сокращение, укажите дальнейшие планы в отношении персонала

d. Транспортные услуги

- Опишите влияние плана (или отсутствие такового) на предоставляемые ученикам транспортные услуги (если применимо)

e. Модернизация школьных помещений (для чартерных школ)

- Согласно Закону штата Нью-Йорк о чартерных школах от 1998 г. (с изменениями, внесёнными в мае 2010 г.), при проведении капитального ремонта или модернизации помещений соразмещённой чартерной школы, объём которых превышает $5,000, такие же работы аналогичного объёма должны быть проведены в помещениях каждой нечартерной муниципальной школы, расположенной в этом здании. С более подробной информацией об оценке планируемой модернизации можно ознакомиться в Распоряжении директора Департамента А-190.

f. Другие вспомогательные услуги

VII. Информация о здании

- Тип здания: первичный, вторичный
- Год постройки
- Суммарный рейтинг BCAS
- Целевая загруженность и вместимость
- Эксплуатационные расходы на 2009 финансовый год:
    - Трудовые затраты:
    - Материальные затраты:
    - Стоимость контрактов на эксплуатацию и ремонт:
    - Стоимость контрактов на обслуживание:
    - Стоимость санитарного содержания и уборки помещений (материалы, трудовые затраты):
- Расходы на энергию в 2009 финансовом году:
    - Электричество
    - Газ
    - Нефтепродукты
- Проекты, завершённые в текущем или предыдущем учебном году:
- Проекты, предлагаемые в капитальном плане:
- Укажите полную доступность:
- Перечислите атрибуты здания: спортзал, актовый зал, естественнонаучные лаборатории, столовую, библиотеку