



Reconfiguración de grados de nombre(s) de la escuela (DBN)

I. Resumen de la propuesta

- Identificación de la información:
 - o Nombre de la escuela, código (DBN), grados ofrecidos actualmente y grados propuestos que recibirán el servicio una vez que se complete la reconfiguración
 - o Distrito Escolar Comunal, código y dirección del edificio
 - o Escuelas que comparten el edificio actualmente (si corresponde)
- Descripción de la medida que se tomará como resultado de la propuesta
 - o Los grados que se van a eliminar o a incorporar por completo cada año
- Fundamentos para la medida propuesta
 - o Explique la necesidad de una reconfiguración de grados y la manera en que dicha reconfiguración satisface esas necesidades

II. Uso propuesto o potencial del edificio

- Información sobre el edificio:
 - o Capacidad
 - o Utilización actual
- Descripción del uso propuesto del edificio
 - o Si el uso propuesto del edificio incluye la ubicación de una escuela adicional, consulte la declaración sobre el impacto educativo (EIS, por sus siglas en inglés) para dicho uso compartido propuesto.

III. Impacto de la propuesta sobre los estudiantes afectados, las escuelas y la comunidad

a. Estudiantes

- El impacto sobre los estudiantes actualmente inscritos en el edificio.
 - o Describa cualquier impacto sobre la educación especial (SE, por sus siglas en inglés) y sobre los estudiantes que aprenden inglés (ELL, por sus siglas en inglés), así como el plan para apoyarlos a salir adelante (si corresponde)
 - o Explique las opciones de inscripción disponibles para los estudiantes inscritos en la escuela, incluido si los estudiantes tienen oportunidad de transferirse a otra escuela
 - o Si corresponde, describa cualquier cambio en los programas de admisión a la escuela secundaria, Caminos a la educación vocacional y tecnológica (CTE, por sus siglas en inglés), programas para la elección de escuela intermedia y programas de SE y ELL disponibles para los estudiantes actuales, que estén disponibles como parte de la propuesta
 - o Si corresponde, describa cualquier otro cambio significativo programático que tenga lugar en la escuela

b. Escuelas

- El impacto de la propuesta en las escuelas del edificio
 - o Para cada escuela del edificio, describa cómo cambiará la asignación del espacio educativo como resultado de la propuesta. Además, describa si habrá un incremento o una disminución directa en la inscripción de otras escuelas del edificio como consecuencia de la propuesta
 - o Si se dispondrá de espacio como resultado de la propuesta, describa los potenciales usos

c. Comunidad

- En conjunto, describa el impacto de la propuesta en la comunidad.
 - o Fundamentos para el impacto general en la capacidad del nivel de grado
 - o Impacto neto (de esta propuesta y de otros retiros paulatinos de la prestación de servicios o configuraciones de grado) sobre la cantidad de vacantes en el nivel de grado en el distrito
 - Aumento o disminución de vacantes en cada escuela, en cada nivel de grado
 - Describa el impacto de vacantes disponibles en el distrito
 - o Describa el posible efecto de la reconfiguración propuesta, si hubiera alguno, sobre la capacidad de los miembros de la comunidad de obtener permisos de uso del edificio escolar en el lugar, de conformidad con el artículo 414 de la Ley de Educación

IV. Información sobre inscripción, ingresos y rendimiento escolar

- Para cada escuela impactada, o escuela afectada por la reconfiguración propuesta, proporcione la siguiente información:
 - o Datos de la inscripción
 - Inscripción y grados ofrecidos actualmente
 - Criterios de ingreso y requisitos
 - Información demográfica
 - Para la escuela propuesta para el cierre, enumere los grados ofrecidos y la inscripción proyectada para cada año desde el comienzo del retiro paulatino de la prestación de servicios hasta el cierre
 - o Información sobre el rendimiento:
 - Informe de progreso escolar
 - Índice de graduación y puntajes de artes del idioma inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y matemática
 - Estado de rendición de cuentas estatal
 - Asistencia promedio y enlace al informe de asistencia

V. Costos y ahorros iniciales

- Proporcionar información sobre la fórmula de financiación para escuelas
- Proporcionar información sobre el costo del traslado (si corresponde)

VI. Efecto en las necesidades del personal y en los costos de la enseñanza, en la administración, en el transporte y demás servicios de apoyo

a. Necesidades personales

- Describa el impacto sobre el personal administrativo, no pedagógico y los puestos pedagógicos que serán creados o eliminados como resultado de la propuesta
- Haga referencia al impacto neto sobre las posiciones en el distrito y en el sistema

b. Costos educativos

- Establezca el monto de financiación per cápita y toda otra financiación que la escuela recibirá

c. Administración

- Describa el impacto sobre la dotación de personal de las escuelas y las disminuciones o los incrementos esperados de personal como resultado de la propuesta. Si se esperan disminuciones, explique qué sucederá con el personal

d. Transporte

- Describa el impacto de la propuesta (o la falta de esta) sobre el transporte provisto a los estudiantes (si corresponde)

e. Otros servicios de apoyo

- Describa el impacto de la reconfiguración de grado propuesta sobre otros servicios de apoyo

VII. Información sobre el edificio

- Tipo de edificio: primaria, secundaria
- Año de construcción
- Clasificación general de la Encuesta para la evaluación de la condición edilicia (BCAS, por sus siglas en inglés)
- Utilización prevista y capacidad específica
- Costos de mantenimiento del año fiscal 2009:
 - o Mano de obra:
 - o Materiales:
 - o Contratos de mantenimiento y reparación:
 - o Contratos de servicio:
 - o Costos de operaciones de mantenimiento (materiales, asignación para servicios de mantenimiento):
- Costos de la energía del año fiscal 2009:

- Electricidad
- Gas
- Combustible
- Proyectos completados durante el año lectivo actual o anterior:
- Proyectos propuestos en el Plan de capital:
- Notifique si es totalmente accesible:
- Lista de atributos del edificio: gimnasio, salón de actos, laboratorios de ciencias, comedor escolar, biblioteca