Department of Education

學校名稱（DBN）的年級重組

一. 建議撮要

- 確認資訊：
  - 學校名稱、代碼（DBN）、目前開設的年級和重組完成後建議的年級
  - 學區、建築物代碼和地址
  - 目前共用校舍的各所學校（如果適用的話）
- 建議結果所要採取的行動說明
  - 每年刪減或逐步開設的年級
- 建議行動的基本理由
  - 解釋年級重組的需要，以及建議的重組如何滿足這些需要

二. 建議的或有可能的建築物用途

- 建築物的資料：
  - 可容納人數
  - 目前的使用情況
- 建議的建築物用途說明
  - 如果建議的建築物用途包括設置另一所學校，請參看 EIS 有關建議的共用校舍的地點。

三. 該建議對受影響的學生、學校及社區的影響

a. 學生

- 目前於該建築物就讀的學生所受的影響。
  - 說明該建議對特殊教育（Special Education，簡稱 SE）學生和英語學習生（English Language Learner，簡稱 ELL）的任何影響，以及幫助他們繼續學習的計劃（如果適用的話）
  - 如果就讀於該建築物的學生有機會轉離該所學校，解釋學生目前有的入讀選擇
  - 如果適用的話，在建議中的有關建議部分，說明目前學生的高中錄取計劃、職業及技術教育之路課程、初中學校選擇計劃，以及特殊教育課程和英語學習生課程的任何改變
  - 如果適用的話，說明該校任何其他明顯的課程改變

學校

- 該建議對建築物內各學校的影響
    - 說明建議結果對建築物內每所學校有關其教學空間分配的改變。此外，說明該建議結果是否會導致建築物內其他學校的入學人數直接增加或減少
    - 如果建議的結果會導致有更多空間，說明該空間有可能的用途

b. 社區

- 總括來說，說明該建議對社區的影響：
    - 對年級可容納人數的整體影響的基本理由
    - （因該建議和其他刪減和/或年級重組）對學區的年級名額數量的最終影響
        - 每所學校每個年級的名額增加或減少
        - 說明對學區目前所擁有的名額的影響
    - 如果有的話，說明社區成員根據教育法第 414 節獲得批准使用學校建築物的能力因建議的重組而可能受到的影響

四. 入學、錄取和學校表現資料

- 為每所受影響的學校或受該建議重組所影響的學校，提供下列資料：
    - 入學數據
        - 目前的入學數字和開設的年級
        - 錄取和資格準則
        - 人口統計的資訊
        - 列出建議關閉的學校從開始逐漸關閉至關閉期間所開設的年級和預計的入學人數
    - 表現數據
        - 進度報告評級
        - 畢業率和/或英語/數學分數
        - 州問責的情況
        - 平均出勤率和出勤報告的連結

五. 開始的費用和儲金

- 提供學校資金常規的資訊
- 提供搬遷費用的資訊（如果適用的話）

六. 對人手需要、教學成本、行政人員、交通和其他支援服務的影響

a. 人手需要

- 說明該建議結果對將設立或刪除的行政人員、非教學人員和教學人員的職位的影響
- 涉及學區和/或系統的職位的最終影響

b. 教學成本

- 標明學校將收到的按人計算的資金款額和任何額外資金

c. 行政人員

- 說明該建議結果所導致的學校人手編配和預期的員工增加或減少。如果預計員工減少的話，解釋員工的去向將會怎樣

d. 交通

- 說明該建議對提供給學生的交通（如果適用的話）的影響或因此而沒有

e. 其他支援服務

- 說明建議的年級重組對其他支援服務的影響

七. 有關建築物的資料

- 建築物種類：主要的、次要的
- 建成年份
- 整體 BCAS 評分
- 目標用途和目標可容納人數
- 2009 財政年度維持費用：
    - 人手：
    - 材料：
    - 維持及維修合約：
    - 服務合約：
    - 建築物管理開支費用（材料、管理員人手分配）：
- 2009 財政年度能源費用：
    - 電力
    - 煤氣
    - 汽油
- 目前學年或上一學年完成了的計劃:
- 資金計劃所建議的計劃
- 如果有殘障人士設施，請註明
- 建築物的特性列表：體育館、禮堂、科學實驗室、食堂、圖書館