



Поэтапное и окончательное закрытие (название школы, DBN)

I. Краткое содержание плана

- Идентифицирующая информация:
 - o Название, код и структура учебных уровней новой школы
 - o Школьный округ, код здания и адрес
 - o Соразмещённые в настоящее время школы (если применимо)
- Действия, необходимые в ходе реализации плана:
 - o Предоставьте информацию о ходе реализации плана, в том числе о ежегодном поэтапном сокращении учебных уровней, включая год закрытия школы
- Обоснование предлагаемых действий:
 - o Описание критериев отчётности, использованных в предложении о поэтапном закрытии школы
 - o Объяснение получения статуса "Устойчиво отстающей" школы (Persistently Lowest Achieving) (если применимо)
 - o Если это возможно, кратко опишите основные меры, предпринятые Департаментом образования для улучшения работы школы до того, как было принято решение подать предложение о поэтапном закрытии школы
 - o Предоставьте сведения о работе школы, которые послужили причиной этого предложения и участия представителей местного сообщества в выработке рекомендаций

II. Планируемое и перспективное использование здания

- Информация о здании:
 - o Вместимость
 - o Порядок работы в настоящее время
- Описание планируемого использования здания
 - o Если планируемое использование предусматривает размещение дополнительной школы, то касательно предлагаемого соразмещения обратиться к Декларации о последствиях изменений (Educational Impact Statements, EIS)

III. Влияние плана на затрагиваемые категории учащихся, школы и сообщества

a. Учащиеся

- Влияние на детей, в настоящее время обучающихся в школе, предлагаемой к поэтапному закрытию:

- Опишите влияние на учащихся специального образования (SE) и школьников, изучающих английский язык (ELL), и меры по их поддержке (если применимо)
 - Укажите варианты дальнейшего образования детей, в настоящее время обучающихся в школе, в том числе возможность перевода в другие школы
 - Опишите изменения в программах для детей, в настоящее время обучающихся в этом школьном здании (программах приёма в среднюю школу, программах STE Pathways, программах выбора промежуточных школ, программах для учащихся категории SE и ELL), содержащиеся в предлагаемом плане (если применимо)
 - Опишите существенные программные изменения в школе, содержащиеся в предлагаемом плане (если применимо)
- Влияние на детей, в настоящее время обучающихся в школе, предлагаемой к поэтапному закрытию:
- Объясните дальнейшие этапы для учащихся, указавших в своих заявлениях о зачислении в среднюю школу планируемые к поэтапному закрытию школы
 - Если школа является зонированной, укажите влияние на семьи, проживающие в её районе
 - Укажите альтернативные варианты для учащихся. Укажите школы (с соответствующими учебными уровнями), расположенные в районе школы, планируемой к поэтапному закрытию, и предоставьте следующую информацию по каждой из этих школ:
 - Название
 - Код DBN
 - Адрес
 - Количество учащихся
 - Вместимость/загруженность здания
 - Сведения по спросу (где применимо)
 - Критерии для зачисления в программы
 - Сведения об учащихся категории SE и ELL
 - Программы приёма в среднюю школу, программы STE Pathways и программы выбора промежуточных школ (если применимо)
 - Доступность помещений
 - Сведения об отчётности
 - Влияние на имеющиеся программы:
 - Укажите имеющиеся в предлагаемой к поэтапному закрытию школе программы приёма в среднюю школу, программы STE Pathways и программы выбора промежуточных школ (если применимо)
 - Укажите школы (с соответствующими учебными уровнями), в которых предлагаются аналогичные программы приёма в среднюю школу, программы STE Pathways и программы выбора промежуточных школ (если применимо)
 - Если доступность здания полная, опишите, каким образом будет обеспечен доступ учащихся, нуждающихся в полной доступности помещений

в. Школы

- Влияние плана на соразмещённые в здании школы:
 - Количество мест, сокращаемых в здании в результате поэтапного закрытия
 - Предполагаемая загруженность здания
 - Планируемое количество новых мест в здании
 - Описание соразмещаемых в здании новых школ (обратиться к декларациям EIS каждой создаваемой школы). Укажите следующую информацию:
 - Название
 - Код DBN
 - Адрес
 - Прогнозируемый начальный набор
 - Критерии отбора (если применимо)
 - Виды программ приёма в среднюю школу, программ STE Pathways и программ выбора промежуточных школ (если применимо)
 - Опишите изменения в распределении учебных помещений каждой школы в результате реализации плана. Также укажите, произойдёт ли в результате этого увеличение или сокращение количества учащихся других школ, размещённых в здании
 - Перечислите планируемые работы по капитальному ремонту или модернизации помещений (если применимо)

с. Сообщество

- Опишите совокупное влияние плана на сообщество:
 - Влияние на количество мест и соседние школы:
 - Тенденции в наборе учащихся
 - Потребности в количестве мест
 - Прогнозируемое количество мест, сокращаемых в местном сообществе в результате поэтапного закрытия и сокращения школ
 - Прогнозируемое количество мест, создаваемых в местном сообществе в результате открытия новых школ, создания новых учебных уровней и расширения конфигурации уже работающих школ
 - Укажите список новых школ (с соответствующими учебными уровнями), планируемых к открытию в местном сообществе (если применимо), и предоставьте следующую информацию:
 - Название
 - Код DBN
 - Адрес
 - Прогнозируемый начальный набор
 - Критерии отбора (если применимо)

- Виды программ приёма в среднюю школу, программ STE Pathways и программ выбора промежуточных школ (если применимо)
- Укажите альтернативные варианты для учащихся. Укажите школы (с соответствующими учебными уровнями), расположенные в районе школы, планируемой к поэтапному закрытию, и предоставьте следующую информацию по каждой из этих школ:
 - Название
 - Код DBN
 - Адрес
 - Количество учащихся
 - Вместимость/загруженность здания
 - Сведения по спросу (где применимо)
 - Критерии для зачисления в программы
 - Сведения об учащихся категории SE и ELL
 - Программы приёма в среднюю школу, программы STE Pathways и программы выбора промежуточных школ (если применимо)
 - Доступность помещений
 - Сведения об отчётности
- Влияние на доступность программ:
 - Укажите имеющиеся в предлагаемой к поэтапному закрытию школе программы приёма в среднюю школу, программы STE Pathways и программы выбора промежуточных школ
 - Укажите школы, в которых предлагаются аналогичные программы приёма в среднюю школу, программы STE Pathways и программы выбора промежуточных школ
- Историческая справка и общественная значимость
 - Укажите год открытия школы
 - Опишите вероятный эффект планируемого закрытия на возможность получения представителями местного сообщества разрешения на пользование школьными помещениями здания согласно статье 414 Закона об образовании

IV. Информация о количестве учащихся, показателях приёма и работы школы

- Предоставьте следующую информацию по каждой охватываемой планом школе:
 - Количество учащихся
 - Количество учащихся и классы в настоящее время
 - Планируемый набор в новые школы (если применимо)
 - Приём и критерии для зачисления
 - Демографические сведения
 - Если предполагается закрытие школы, укажите классы и планируемый набор для каждого года всего периода поэтапного закрытия

- Показатели работы школы:
 - Оценка в отчёте о прогрессе
 - Процент выпускников и/или баллы по английской словесности (ELA)/математике
 - Статус ответственности (система отчётности штата)
 - Средняя посещаемость и ссылка на отчёт по посещаемости

V. Первоначальная стоимость и экономия

- Предоставьте сведения о формуле финансирования школ
- Предоставьте сведения о стоимости переезда (если применимо)

VI. Воздействие на кадровые потребности, затраты на учебный процесс, административный штат, транспортные и другие вспомогательные услуги

a. Кадровые потребности

- Опишите, какие административные, непедagogические и педагогические должности будут вновь созданы или сокращены в результате реализации плана
- Укажите итоговое воздействие на кадровую ситуацию в округе и/или городской школьной системе

b. Затраты на учебный процесс

- Укажите сумму финансирования в расчёте на одного учащегося и дополнительное финансирование, которое будет получать школа

c. Административный штат

- Опишите влияние реализации плана на кадровое обеспечение школ и предполагаемое увеличение или сокращение штатов. Если предполагается сокращение, укажите дальнейшие планы в отношении персонала

d. Транспортные услуги

- Опишите влияние плана (или отсутствие такового) на предоставляемые ученикам транспортные услуги (если применимо)

e. Другие вспомогательные услуги

VII. Информация о здании

- Тип здания: первичный, вторичный

- Год постройки
- Суммарный рейтинг BCAS
- Целевая загрузка и вместимость
- Эксплуатационные расходы на 2009 финансовый год:
 - Трудозатраты:
 - Материальные затраты:
 - Стоимость контрактов на эксплуатацию и ремонт:
 - Стоимость контрактов на обслуживание:
 - Стоимость санитарного содержания и уборки помещений (материалы, трудозатраты):
- Расходы на энергию в 2009 финансовом году:
 - Электричество
 - Газ
 - Нефтепродукты
- Проекты, завершённые в текущем или предыдущем учебном году:
- Проекты, предлагаемые в капитальном плане:
- Укажите полную доступность:
- Перечислите атрибуты здания: спортзал, актовый зал, естественнонаучные лаборатории, столовую, библиотеку