



Retiro paulatino de la prestación de servicios y cierre final de nombre de la escuela (DBN)

I. Resumen de la propuesta

- Identificación de la información:
 - o Nombre de la escuela, código y grados ofrecidos
 - o Distrito Escolar Comunal, código y dirección del edificio propuestos
 - o Escuelas que comparten el edificio actualmente (si corresponde)
- Descripción de la medida que se tomará como resultado de la propuesta:
 - o Proporcione información sobre la implementación de la propuesta, incluidos los grados que retirarán sus servicios cada año y el año en que se cerrará la escuela
- Fundamentos para la medida propuesta:
 - o Descripción de los criterios de responsabilidad que informaron la propuesta de retiro paulatino de servicios
 - o Explicación de la designación como con rendimiento mínimo persistente (si corresponde)
 - o De ser posible, resuma los pasos significativos tomados por el DOE para mejorar dicho rendimiento antes de que se llegara a la decisión de buscar el retiro paulatino de la prestación de servicios
 - o Proporcione información sobre el rendimiento que llevó a la propuesta y a la participación de la comunidad antes de la recomendación

II. Uso propuesto o potencial del edificio

- Información sobre el edificio:
 - o Capacidad
 - o Utilización actual
- Descripción del uso propuesto del edificio
 - o Si el uso propuesto del edificio incluye la ubicación de una escuela adicional, consulte la declaración sobre el impacto educativo (EIS, por sus siglas en inglés) para dicho uso compartido propuesto

III. Impacto de la propuesta sobre los estudiantes afectados, las escuelas y la comunidad

a. Estudiantes

- El impacto sobre los estudiantes actualmente inscritos en la escuela que retira paulatinamente sus servicios:
 - o Describa cualquier impacto sobre la educación especial (SE, por sus siglas en inglés) y sobre los estudiantes que aprenden inglés (ELL, por sus siglas en inglés), así como el plan para apoyarlos a salir adelante (si corresponde)

- Explique las opciones de inscripción disponibles para los estudiantes inscritos en la escuela, incluido si los estudiantes tienen oportunidad de transferirse a otra escuela
 - Describa cualquier cambio en los programas de admisión a la escuela secundaria, Caminos a la educación vocacional y tecnológica (CTE, por sus siglas en inglés), programas para la elección de escuela intermedia y programas de SE y ELL disponibles para los estudiantes actuales, que estén disponibles como parte de la propuesta (si corresponde)
 - Si corresponde, describa cualquier otro cambio programático significativo de la escuela que se presente como parte de la propuesta
- El impacto sobre los estudiantes que se habrían inscrito en la escuela que retira paulatinamente sus servicios:
- Explique los siguientes pasos para los estudiantes que incluyeron la escuela que retira paulatinamente sus servicios en su solicitud para la escuela secundaria.
 - Si la escuela es zonal, explique el impacto sobre las familias que residen en la zona.
 - Describa las opciones alternativas para los estudiantes. Enumere las escuelas (en niveles de grado relevantes) que están ubicadas en la comunidad donde está la escuela que retira paulatinamente sus servicios y proporcione la siguiente información para cada una de ellas:
 - Nombre
 - DBN
 - Dirección
 - Datos de la inscripción
 - Capacidad o utilización del edificio
 - Datos de la demanda (si corresponde)
 - Determinación de los requisitos de los programas ofrecidos
 - Datos de SE y ELL
 - Programas de admisión a la escuela secundaria disponibles, especializaciones en CTE o programas de elección de escuela intermedia si corresponde
 - Facilidad de acceso al lugar
 - Información sobre la responsabilidad
 - Impacto sobre los programas disponibles:
 - Enumere los programas de ingresos a la escuela secundaria, especializaciones en CTE y los programas de elección de escuela intermedia (si corresponde) disponibles en el lugar del retiro paulatino de la prestación de servicios propuesto
 - Enumere las escuelas (en niveles de grado relevantes) que ofrecen programas de ingresos a la escuela secundaria similares, especializaciones en CTE y programas de elección de escuela intermedia, si corresponde
 - Si el edificio es totalmente accesible, explique de qué manera serán alojados los estudiantes que necesitan un edificio totalmente accesible.

b. Escuelas

- El impacto de la propuesta en las escuelas del edificio:
 - Cantidad de vacantes que se eliminaron en el edificio como resultado del retiro paulatino
 - Utilización de nuevas vacantes proyectadas en el edificio
 - Cantidad de nuevas vacantes proyectadas en el edificio
 - Descripción de las nuevas escuelas propuestas en el edificio (haga referencia a los EIS separados que se crearán). Incluya la siguiente información:
 - Nombre
 - DBN
 - Dirección
 - Inscripción para ingresos proyectada
 - Criterios de selección (si corresponde)
 - Tipos de programas de admisión a la escuela secundaria, especializaciones en CTE o programas de elección de escuela intermedia (si corresponde)
 - Para cada escuela del edificio, describa cómo cambiará la asignación del espacio educativo como resultado de la propuesta. Además, describa si habrá un incremento o una disminución directos en la inscripción de otras escuelas del edificio como consecuencia de la propuesta
 - Enumere las mejoras de capital planificadas o las actualizaciones de las instalaciones, si corresponde

c. Comunidad

- En conjunto, describa el impacto de la propuesta en la comunidad:
 - Impacto sobre las vacantes disponibles y las escuelas de los alrededores:
 - Tendencia de la inscripción
 - Necesidad de capacidad
 - Cantidad estimada de vacantes que serán eliminadas en la comunidad como resultado de los retiros paulatinos de la prestación de servicios y de las eliminaciones.
 - Cantidad estimada de nuevas vacantes proyectadas que se están creando en la comunidad como resultado de las nuevas escuelas, las expansiones de los grados y la incorporación paulatina de escuelas
 - Lista de las nuevas propuestas (en niveles de grado relevantes) en la comunidad (cualquiera que sea aplicable); proporcione la siguiente información:
 - Nombre
 - DBN
 - Domicilio
 - Inscripción para ingresos proyectada
 - Criterios de selección (si corresponde)

- Tipos de programas de admisión a la escuela secundaria, especializaciones en CTE o programas de elección de escuela intermedia (si corresponde)
- Describa las opciones alternativas para los estudiantes. Enumere las escuelas (en niveles de grado relevantes) que están ubicadas en la comunidad donde está la escuela que retira paulatinamente sus servicios y proporcione la siguiente información para cada una de ellas:
 - Nombre
 - DBN
 - Dirección
 - Datos de la inscripción
 - Capacidad o utilización del edificio
 - Datos de la demanda (si corresponde)
 - Determinación de los requisitos de los programas ofrecidos
 - Datos de SE y ELL
 - Programas de admisión a la escuela secundaria disponibles, especializaciones en CTE y programas de elección de escuela intermedia, si corresponde
 - Facilidad de acceso al lugar
 - Información sobre la responsabilidad
- Impacto sobre la disponibilidad de programas:
 - Enumere los programas de ingresos a la escuela secundaria, especializaciones en CTE y los programas de elección de escuela intermedia disponibles en el lugar del retiro paulatino de la prestación de servicios propuesto
 - Enumere las escuelas que tienen programas de ingresos a la escuela secundaria similares, especializaciones en CTE y los programas de elección de escuela intermedia
- Historia y uso comunitario
 - Estado cuando se abrió la escuela
 - Describa el posible efecto del retiro paulatino de la prestación de servicios propuesto, si hubiera alguno, sobre la capacidad de los miembros de la comunidad de obtener permisos de uso del edificio escolar en el lugar del retiro, de conformidad con el artículo 414 de la Ley de Educación

IV. Información sobre inscripción, ingresos y rendimiento escolar

- Para cada escuela afectada, proporcione la siguiente información:
 - Datos de la inscripción
 - Inscripción y grados ofrecidos actualmente
 - Inscripción proyectada de nuevas escuelas (si corresponde)
 - Criterios de ingreso y requisitos
 - Información demográfica

- Para la escuela propuesta para el cierre, enumere los grados ofrecidos y la inscripción proyectada para cada año desde el comienzo del retiro paulatino de la prestación de servicios hasta el cierre
- Información sobre el rendimiento:
 - Informe de progreso escolar
 - Índice de graduación y puntajes de artes del idioma inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y matemática
 - Estado de rendición de cuentas estatal
 - Asistencia promedio y enlace al informe de asistencia

V. Costos y ahorros iniciales

- Proporcione información sobre la fórmula de financiación para escuelas
- Proporcione información sobre el costo del traslado (si corresponde)

VI. Efecto en las necesidades del personal y en los costos de la enseñanza, en la administración, en el transporte y demás servicios de apoyo

a. Necesidades personales

- Describa el impacto sobre el personal administrativo, no pedagógico y los puestos pedagógicos que serán creados o eliminados como resultado de la propuesta
- Haga referencia al impacto neto sobre las posiciones en el distrito y en el sistema

b. Costos educativos

- Establezca el monto de financiación per cápita y toda otra financiación que la escuela recibirá

c. Administración

- Describa el impacto sobre la dotación de personal de las escuelas y las disminuciones o los incrementos esperados de personal como resultado de la propuesta. Si se esperan disminuciones, explique qué sucederá con el personal

d. Transporte

- Describa el impacto de la propuesta (o la falta de esta) sobre el transporte provisto a los estudiantes (si corresponde)

e. Otros servicios de apoyo

VII. Información sobre el edificio

- Tipo de edificio: primaria, secundaria

- Año de construcción
- Clasificación general de la Encuesta para la evaluación de la condición edilicia (BCAS, por sus siglas en inglés)
- Utilización prevista y capacidad específica
- Costos de mantenimiento del año fiscal 2009:
 - o Mano de obra:
 - o Materiales:
 - o Contratos de mantenimiento y reparación:
 - o Contratos de servicio:
 - o Costos de operaciones de mantenimiento (materiales, asignación para servicios de mantenimiento):
- Costos de la energía del año fiscal 2009:
 - o Electricidad
 - o Gas
 - o Combustible
- Proyectos completados durante el año lectivo actual o anterior:
- Proyectos propuestos en el Plan de capital:
- Notifique si es totalmente accesible:
- Lista de atributos del edificio: gimnasio, salón de actos, laboratorios de ciencias, comedor escolar, biblioteca