



## 단계적 폐지 및 최종 폐쇄 학교 이름 (DBN)

---

### I. 제안 요약

- 정보 확인:
  - o 학교 이름, 코드 및 제공 학년
  - o 커뮤니티 학교 학군, 빌딩 코드 및 주소
  - o 현재 같은 빌딩에 위치한 학교 (해당되는 경우)
- 제안의 결과를 취해지는 조치 설명:
  - o 매년 단계적으로 폐지되는 학년 및 학교가 폐쇄되는 연도를 포함한 제안 실행에 대한 정보 제공
- 제안된 조치의 이유:
  - o 단계적 폐지안에 대한 정보를 제공하는 책임 범주 설명
  - o 지속적인 최저 성취도 (Persistently Lowest Achieving)에 대한 설명 (해당되는 경우)
  - o 단계적 폐지 결정에 이르기까지 교육청이 학교 수행을 개선하기 위해 취한 중요한 조치 요약
  - o 제안에 이르기까지의 학교 수행 정보 및 추천에 앞선 커뮤니티의 참여

### II. 빌딩의 잠재 용도 또는 용도 제안

- 빌딩 정보:
  - o 수용 인원
  - o 현재 용도
- 제안된 빌딩 용도에 대한 설명
  - o 제안된 빌딩 용도에 추가 학교 수용이 포함된다면 빌딩 공동 사용을 제안한 EIS 참고

### III. 영향을 받는 학생, 학교 및 커뮤니티에 대한 제안의 영향

#### a. 학생

- 단계적 폐지 학교에 현재 등록되어 있는 학생이 받는 영향:
  - o 특수교육학생 (SE) 및 영어학습학생(ELL)이 받을 수 있는 모든 영향 및 향후 지원 계획 (해당되는 경우)
  - o 다른 학교로 전학할 수 있는 기회 포함 학교에 현재 등록된 학생들에게 주어지는 등록 옵션에 대해 설명

- 제안 포함된 재학생들에게 제공되는 고등학교 입학 프로그램, CTA Pathways, 중학교 선택 프로그램 및 SE 와 ELL 프로그램에 대한 변경 사항 (해당되는 경우)
- 해당되는 경우 제안에 포함된 학교에서 발생할 수 있는 기타 중요한 프로그램 관련 변경 사항 설명
- 단계적 폐지 학교에 등록되었을 학생이 받는 영향:
  - 고등학교 지원서에 단계적 폐지 학교를 포함한 학생을 위한 다음 단계 설명
  - 학교가 존 설정이 되어있는 경우 해당 존에 거주하는 가정이 받는 영향 설명
  - 학생에게 주어진 대안 옵션 설명. 단계적 폐지 학교가 위치한 커뮤니티 내의 학교 목록 (같은 학년 제공) 및 각 학교별로 다음 정보 제공:
    - 이름
    - DBN
    - 주소
    - 등록 데이터
    - 빌딩 수용인원/사용
    - 수요 데이터 (해당되는 경우)
    - 제공 프로그램 자격 요건
    - SE 및 ELL 데이터
    - 제공되는 고등학교 입학 프로그램, CTE Pathways 또는 해당되는 경우 중학교 선택 프로그램
    - 장애인 편의시설
    - 책임 정보
  - 제공 프로그램이 받는 영향:
    - 단계적 폐지가 제안된 학교에서 제공되는 고등학교 입학 프로그램, CTE Pathways 및 중학교 선택 프로그램 (해당되는 경우) 목록
    - 비슷한 고등학교 입학 프로그램, CTE Pathways 및 해당되는 경우 중학교 선택 프로그램을 제공하는 학교 목록 (같은 학년 지도)
  - 장애인 편의 시설이 완비된 경우 장애인 편의 제공 빌딩을 필요로 하는 학생들을 어떻게 수용할 것인지 설명

**b. 학교**

- 제안으로 인해 같은 빌딩에 위치한 학교가 받는 영향:
  - 단계적 폐지로 인해 빌딩에서 줄어드는 정원 수
  - 예상 빌딩 용도
  - 빌딩 내 예상 신규 정원 수
  - 빌딩 내 제안된 신규 학교 설명 (별도 EIS 인용). 다음 정보 포함:
    - 이름
    - DBN

- 주소
- 예상 신규 등록
- 선발 범주 (해당되는 경우)
- 고등학교 입학 프로그램, CTE Pathways 또는 중학교 선택 프로그램 (해당되는 경우)
- 빌딩에 위치한 각 학교 별로 제안으로 인해 변경될 학습 공간 분배 설명. 또한 제안으로 인해 빌딩에 위치한 다른 학교 등록 정원에 직접적인 증가 또는 감소가 있는 경우 설명
- 해당되는 경우 자본 개선 또는 시설 업그레이드 계획 목록

### c. 커뮤니티

- 제안으로 인해 커뮤니티가 받는 영향:
  - 제공 정원 및 주변 학교가 받는 영향:
    - 등록 경향
    - 수용인원 필요
    - 단계적 폐지 및 학교 출소로 인해 커뮤니티에서 줄어드는 예상 정원 수
    - 신규 학교, 학년 확대 및 지속적인 단계적 학교 신설로 인해 커뮤니티에서 늘어나는 예상 정원 수
    - 커뮤니티 내(해당되는 경우) 예상 신규 학교(같은 학년 제공) 목록 및 다음 정보 제공:
      - 이름
      - DBN
      - 주소
      - 예상 신규 등록
      - 선발 범주 (해당되는 경우)
      - 고등학교 입학 프로그램, CTE Pathways 또는 중학교 선택 프로그램 (해당되는 경우)
  - 학생에게 주어진 대안 옵션 설명. 단계적 폐지 학교가 위치한 커뮤니티 내의 학교 목록 (같은 학년 제공) 및 각 학교별로 다음 정보 제공:
    - 이름
    - DBN
    - 주소
    - 등록 데이터
    - 빌딩 수용인원/사용
    - 수요 데이터 (해당되는 경우)
    - 제공 프로그램 자격 요건
    - SE 및 ELL 데이터

- 제공되는 고등학교 입학 프로그램, CTE Pathways 또는 해당되는 경우 중학교 선택 프로그램
- 장애인 편의시설
- 책임 정보
- 제공 프로그램이 받는 영향:
  - 단계적 폐지가 제안된 학교에서 제공되는 고등학교 입학 프로그램, CTE Pathways 및 중학교 선택 프로그램 목록
  - 비슷한 고등학교 입학 프로그램, CTE Pathways 및 해당되는 경우 중학교 선택 프로그램을 제공하는 학교 목록
- 학교 연혁 및 커뮤니티 활용
  - 개교일 명시
  - 교육법 섹션 414 에 따라 단계적 폐지 장소에 학교 빌딩 사용 허가를 받기 위한 커뮤니티 일원의 역량에 대한 단계적 폐지 제안의 영향 설명

#### IV. 등록, 입학 및 학교 수행 정보

- 영향을 받는 각 학교 별로 다음 정보 제공:
  - 등록 데이터
    - 현 등록 정원 및 제공 학년
    - 신규 학교의 예상 등록 정원 (해당되는 경우)
    - 입학 및 자격 요건
    - 구성원 통계 정보
    - 폐지가 제안된 학교의 경우 단계적 폐지 시작에서 학교 폐교까지 매년 제공 학년 및 예상 등록 정원
  - 수행 데이터:
    - 진척 보고서 성적
    - 졸업률 및/또는 영어/수학 점수
    - 뉴욕주 책임 현황
    - 평균 출석률 및 출결기록 보고서

#### V. 초기 비용 및 절약

- 학교 자금 공식에 대한 정보 제공
- 학교 이전 비용에 대한 정보 제공 (해당되는 경우)

#### VI. 인원 필요, 지도 비용, 행정, 교통 및 기타 지원 서비스에 대한 영향

##### a. 인원 필요

- 제안으로 인해 신설 또는 폐지되는 행정직, 비교육 및 교육 직위에 대한 영향 설명
- 학군 및/또는 시스템의 직위에 대한 총 영향 설명

**b. 지도 비용**

- 일인당 자금 액수 및 학교가 받을 기타 추가 자금 명시

**c. 행정**

- 학교 직원에 대한 영향 및 제안으로 인한 직원 수 증가 및 감소 예상치 설명. 직원이 축소되는 경우 직원들이 어떻게 되는지 설명

**d. 교통**

- 제안으로 인해 학생들이 제공받던 교통편이 받는 영향 (해당되는 경우)

**e. 기타 지원 서비스**

**VII. 빌딩 정보**

- 빌딩 종류: 주 사용 또는 부수 사용
- 건설 연도
- 총 BCAS 평점
- 목표 용도 및 목표 수용인원
- 2009 회계 연도 유지 비용:
  - o 노동:
  - o 자재:
  - o 유지 및 보수 계약:
  - o 서비스 계약:
  - o 관리 비용 (자재, 관리 할당):
- 2009 회계 연도 에너지 비용:
  - o 전기
  - o 가스
  - o 유류
- 현재 및 지난 학년도에 완성된 프로젝트
- 자금 계획에 제안된 프로젝트
- 장애인 편의 제공 여부 명시:
- 빌딩 특징 목록: 체육관, 강당, 과학 실험실, 카페테리아, 도서관