

PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO

INTRODUCCIÓN

Como se describió más detalladamente en la Declaración de impacto educativo (EIS, Educational Impact Statement) adjunta, el Department of Education (DOE, Departamento de Educación) de la ciudad de Nueva York propone eliminar los grados de escuela intermedia de la Brooklyn School for Global Studies (15K429, "Global Studies") en el edificio K293 ("K293"), ubicado en 284 Baltic Street, Brooklyn, NY 11201, en el año lectivo 2016-2017. La Global Studies es una escuela secundaria que actualmente recibe a estudiantes de séptimo a duodécimo grado¹ en el edificio K293 del Distrito escolar comunal 15 ("Distrito 15"), cuyo uso comparte actualmente con la School for International Studies (15K497, "International Studies"), una escuela secundaria que recibe a estudiantes de sexto a duodécimo grado; la Success Academy Cobble Hill (84K129, "SA-Cobble Hill"), una escuela autónoma que recibe a estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado y ofrece un programa de pre jardín de infantes de jornada completa; y la P.S. 368 (75K368, "P.S. 368"), un establecimiento de un programa del Distrito 75 compuesto por varios establecimientos que recibe a estudiantes de noveno a duodécimo grado. "Uso compartido" significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como auditorios, gimnasios, bibliotecas y comedores.

El 10 de junio de 2015, el Panel for Educational Policy ("PEP", Panel para la Política Educativa) aprobó la ampliación de grados de jardín de infantes a quinto grado de la escuela SA-Cobble Hill en el edificio K293, que alcanzará su capacidad máxima en el año lectivo 2016-2017. La presente propuesta no afecta la ampliación de grados anteriormente aprobada para la escuela SA-Cobble Hill en el K293. Encontrará más información sobre la propuesta anterior en la página: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2014-2015/June2015SchoolProposals>.

De acuerdo con la New York State Charter Schools Act (Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York) de 1998 (y sus enmiendas), el siguiente plan detalla la asignación propuesta de salones de clases y espacio administrativo entre las escuelas SA - Cobble Hill, Global Studies, International Studies y P.S. 368, si el PEP aprueba esta propuesta. También incluye una propuesta de uso compartido de espacios y recursos comunes durante el año lectivo 2016-2017 entre las escuelas SA - Cobble Hill, Global Studies, International Studies y P.S. 368, lo que incluye, entre otros, comedores, bibliotecas, gimnasios y zonas de recreo. Si la asignación básica de una escuela conforme al Citywide Instructional Footprint (Perfil Educativo de la Ciudad, el "Perfil") disminuye, esos salones pueden reasignarse a otra escuela en régimen de uso compartido². También se incluye la información acerca del impacto sobre la seguridad y la integridad del edificio, las estrategias de comunicación propuestas y la toma conjunta de decisiones entre las escuelas en régimen de uso compartido, así como una descripción del comité de espacios compartidos. Consulte la EIS a la que se adjunta este plan para obtener más información sobre la propuesta de uso compartido.

Como se describe a lo largo de este documento, el programa final de espacio compartido será terminado de forma conjunta por el Building Council (Consejo del Edificio), si el PEP aprueba la propuesta de uso compartido.

METODOLOGÍA

El DOE ha aplicado el Perfil a todas las escuelas o programas detallados en este plan para asignar los salones de forma imparcial y ha dividido los espacios restantes de manera equitativa, teniendo en cuenta la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela o programa, las necesidades educativas y programáticas de las escuelas en régimen de uso compartido y la ubicación física del espacio excedente dentro del edificio.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y LA EQUIDAD DE LAS ASIGNACIONES DE SALONES DE CLASES Y DEL ESPACIO DESTINADO PARA USO ADMINISTRATIVO

El Perfil estipula la cantidad básica de salones que debería asignarse a una escuela según los grados que ofrezca y la cantidad de clases por grado. Para escuelas que ya existen, el Perfil se aplica al número de clases existentes y a los tamaños de las clases en la escuela. A esto lo confirman un representante de la Office of Space Planning (Oficina de Planificación de Espacios) y un representante de la escuela.

¹ Como se analiza en detalle en la EIS adjunta, si bien el rango de grados de la Global Studies es de sexto a duodécimo grado, debido a un error que se produjo en el año lectivo 2015-2016, los estudiantes que se aceptaron en la Global Studies para sexto grado se inscribieron en la International Studies y otras escuelas del distrito. En consecuencia, la Global Studies no recibe actualmente a estudiantes de sexto grado.

² El Perfil es una herramienta útil para todas las partes interesadas en el análisis y la evaluación del uso de los espacios en edificios del DOE. Su objetivo es garantizar que el plan de asignación del espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos de uso compartido, los parámetros que se detallan en el Perfil sirven como guía a la hora de tomar decisiones sobre la asignación del espacio, a la vez que ayudan a tomar las decisiones que responden mejor a las necesidades de los estudiantes. El Perfil del DOE está disponible en: <http://schools.nyc.gov/Offices/OSP/KeyDocuments/InstructionalFootprint>.

Para las escuelas primarias que reciben a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado y para todos los programas de pre jardín de infantes, el Perfil supone que las clases son autónomas (“SC”, Self-Contained), es decir, que cada clase permanece en su salón principal durante toda la jornada, excepto en los momentos en que se tiene programada una actividad especial (por ejemplo, arte), el almuerzo, el recreo, etc. Asimismo, se presume que durante esos momentos el salón principal permanece vacío. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de tamaño estándar para cada sección de educación general (“GE”, general education) o enseñanza compartida integrada (“ICT”, Integrated Co-Teaching) y un salón de tamaño estándar o de la mitad del tamaño estándar, a fin de albergar a cada sección de educación especial SC ofrecida por la escuela. Además de estos salones, a las escuelas que reciben estudiantes de jardín de infantes a quinto grado se les asignan salones de especialidad conforme al número de inscritos. Estos salones pueden utilizarse a criterio del director con fines como la enseñanza de arte o música, entre otras cosas.

En el ciclo de enseñanza primaria, los salones de especialidad se asignan de la siguiente manera:

Inscripción	Cantidad de salones de especialidad
1.251 y más	5
751-1.250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

Para sexto a duodécimo grado, el Perfil considera que los estudiantes se trasladan de un salón a otro, de manera que los salones deben estar programados de la manera más eficiente posible. El Perfil no establece que cada maestro tenga un salón de clases asignado como propio. Los directores deben programar las escuelas de forma eficiente a fin de que los salones de clases se puedan utilizar para varios propósitos durante el transcurso de la jornada escolar.

El Perfil asigna la cantidad básica de salones de clase de tamaño equivalente al estándar (“FSE”, Full-Size Equivalent) para servicios de apoyo a los estudiantes, salones para recursos y espacio para uso administrativo según la cantidad total de grados de la escuela y su población estudiantil completa.

Se asigna espacio a los programas del Distrito 75 según el Perfil educativo del Distrito 75 del DOE (“Perfil del Distrito 75”). Los programas del D75 también tienen acceso a espacios compartidos como el gimnasio, la biblioteca, el auditorio y el comedor, y espacios como los salones de terapia ocupacional/terapia física y la enfermería, o se proporciona espacio para fines similares. Además, el espacio excedente de los edificios compartidos por los programas del Distrito 75 con otras organizaciones se distribuirá equitativamente entre todas las organizaciones en función de la población estudiantil, salvo que las asignaciones excedentes para los programas del Distrito 75 se basen en la cantidad de secciones de estudiantes, en lugar de la cantidad de estudiantes.

Si bien el Perfil establece una asignación básica de espacio, los directivos escolares tienen autoridad suficiente para tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada director debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE ofrecerá apoyo a las escuelas para garantizar que estas usen el espacio de forma eficiente para maximizar su capacidad, a fin de satisfacer las necesidades de los estudiantes y proporcionar educación especial y servicios conexos a los estudiantes. Cuando sea necesario, los directivos escolares tendrán la posibilidad de aprovechar la experiencia y la orientación de la Office of Special Education (Oficina de Educación Especial), dedicada a fomentar resultados educativos positivos para estudiantes con discapacidad.

Asignación de salones de clases y espacios destinados para uso administrativo

De acuerdo con una revisión de datos realizada el 4 de enero de 2016 por un representante de la Office of Space Planning, el edificio K293 tiene un total de 72 salones/espacios de tamaño estándar (FS)³, 15 salones/espacios de la mitad del tamaño estándar (HS)⁴, 9 espacios de un cuarto del tamaño estándar (QS)⁵ y 7 salones equivalentes al tamaño estándar (FSE) diseñados para uso administrativo. El edificio K293 también contiene un auditorio, un comedor, una biblioteca y un gimnasio. Los siguientes espacios son espacios compartidos o albergan servicios del edificio y no serán incluidos en la asignación de espacio para una escuela individual:

- La enfermería ocupa 0.5 salones de FSE diseñado para uso administrativo.
- El Equipo de Apoyo Escolar (School Based Support Team) ocupa 1 salón de FSE de espacio asignado para uso administrativo.
- El salón de baile ocupa 1 espacio de tamaño estándar.
- La conserjería ocupa 1 salón de un cuarto del tamaño estándar.
- El gimnasio/la sala de pesas ocupa 1 salón de tamaño estándar.

Sin incluir los espacios descritos anteriormente, el edificio K293 tiene un total de 70 salones de tamaño estándar, 15 salones de la mitad del tamaño estándar, 8 salones de un cuarto del tamaño estándar y el equivalente de 5.5 salones de FSE restantes que pueden ser asignados a las escuelas.

Resumen	FS	HS	QS	Espacio para uso administrativo (FSE)
Total del edificio	72	15	9	7.0
Espacios compartidos o servicios del edificio	2	0	1	1.5
Restantes por asignar	70	15	8	5.5

2015-2016 (AÑO LECTIVO ACTUAL):

En el siguiente cuadro se resumen la inscripción total, los rangos de grados y la cantidad de secciones de las escuelas Global Studies, International Studies, SA - Cobble Hill y P.S. 368 en 2015-2016:

Nombre de la escuela	Rango de grados	Inscripción total ⁶	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
Global Studies	6-12 ⁷	220	9	0
International Studies	6-12	477	22	0
SA - Cobble Hill	Pre jardín de infantes, de jardín de infantes a 4.º grado	432	18	0
P.S. 368	9-12	27	0	5

³ Los salones de clases de tamaño estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

⁴ Los salones de la mitad del tamaño estándar tienen una superficie de menos de 500 pies cuadrados, pero de más de 240 pies cuadrados.

⁵ Los salones de un cuarto del tamaño estándar tienen una superficie de menos de 240 pies cuadrados.

⁶ Las cifras se basan en el 2015-2016 Audited Register (Registro auditado 2015-2016) al 31 de octubre de 2015 o en el recuento de las escuelas autónomas al 1 de octubre de 2015.

⁷ Como se explicó en la EIS que se adjunta a esta propuesta, debido a un error, se inscribió a los estudiantes de sexto grado de la escuela Global Studies en la escuela International Studies y en otras escuelas del distrito en el año lectivo 2015-2016, y por ese motivo, la Global Studies actualmente no recibe a estudiantes de sexto grado. Pese a este error, la Global Studies sigue siendo una escuela secundaria con un rango de grados de sexto a duodécimo.

El DOE ha ajustado la asignación básica de acuerdo con el Perfil de la escuela P.S. 368 por los siguientes motivos:

- En el año lectivo 2015-2016, como resultado de la configuración del edificio, a la P.S. 368 se le asignaron 3 salones de tamaño estándar y 3 salones de la mitad del tamaño estándar, en vez de 7 salones de la mitad del tamaño estándar, y 1 salón de un cuarto del tamaño estándar, en vez de 1 salón de la mitad del tamaño estándar. Como resultado de este ajuste, la P.S. 368 recibió 6 espacios educativos, en vez de 7, y tiene 1 espacio de la mitad del tamaño estándar y 1 espacio de un cuarto del tamaño estándar por debajo de su asignación básica ajustada de acuerdo con el Perfil. De ahora en adelante, al asignar a la P.S. 368 más espacio en el edificio, la P.S. 368 recibirá el espacio suficiente para satisfacer las necesidades educativas de acuerdo con el Perfil.

En el siguiente cuadro se resumen las asignaciones básicas y básicas ajustadas de acuerdo con el Perfil de las escuelas Global Studies, International Studies, SA - Cobble Hill y P.S. 368, que se basan en la metodología descrita al principio de este documento, así como el espacio que utilizan actualmente las escuelas.

2015-2016		Espacios para uso no administrativo		Espacios para uso administrativo				Total de espacios para uso administrativo (FSE)	Asignación adicional (excedente)				Total general de la asignación del espacio			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)
Global Studies	Asignación básica del Perfil	9	1	2.5	1	0	0	3.5	5	4	1	0	15	5	1	2.5
International Studies	Asignación básica del Perfil	22	1	2.0	1	0	6	4.5	3	0	0	0	26	1	6	2.0
SA - Cobble Hill	Asignación básica del Perfil	21	2	1.0	1	3	0	3.5	3	1	0	0	25	6	0	1.0
P.S. 368	Asignación básica del Perfil	0	7	-	-	-	-	1.5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación básica ajustada	3	3	0	1	0	1	1.25	0	0	0	0	4	3	1	0

En total:

- En este momento, la escuela Global Studies tiene asignados 15 salones de tamaño estándar, 5 salones de la mitad del tamaño estándar, 1 salón de un cuarto del tamaño estándar y 2.5 salones de FSE de espacio designado para uso administrativo. Esta asignación incluye 5 salones de tamaño estándar, 4 salones de la mitad del tamaño estándar y 1 salón de un cuarto del tamaño estándar por encima de la asignación básica de la escuela Global Studies.
- En este momento, la escuela International Studies tiene asignados 26 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar, 6 salones de un cuarto del tamaño estándar y 2 salones de FSE de espacio designado para uso administrativo. Esto representa 3 salones de tamaño estándar por encima de la asignación básica de la International Studies.
- A la SA – Cobble Hill se le asignaron a 25 salones de tamaño estándar, 6 salones de la mitad del tamaño estándar y 1 salón de FSE de espacio designado para uso administrativo. Esto representa 3 salones de tamaño estándar y 1 salón de la mitad del tamaño estándar por encima de la asignación básica de la SA – Cobble Hill.
- A la P.S. 368 se le asignaron 4 salones de tamaño estándar, 3 salones de la mitad del tamaño estándar y 1 salón de un cuarto del tamaño estándar. Esto representa 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 1 salón de un cuarto del tamaño estándar por debajo de la asignación básica de la P.S. 368.

En el siguiente cuadro se resume el espacio disponible en el edificio K293 después de que las escuelas Global Studies, International Studies, P.S. 368 y SA - Cobble Hill hayan recibido sus respectivas asignaciones básicas y básicas ajustadas de acuerdo con el Perfil en 2015-2016.

2015-2016	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)
Espacio por encima de la asignación básica ⁸	11	5	1	0.0

2016-2017 (PRIMER AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba esta propuesta, en 2016-2017, la Global Studies ya no recibirá a estudiantes de sexto y séptimo grado. Además, en 2016-2017, la SA - Cobble Hill continuará con la incorporación de grados para recibir a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado. En el siguiente cuadro se resumen la inscripción proyectada, los rangos de grados y la cantidad de secciones de las escuelas Global Studies, International Studies, SA - Cobble Hill y P.S. 368 en 2016-2017:

Nombre de la escuela	Rango de grados o programas	Inscripción prevista	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
Global Studies	8-12	195-245	10	1
International Studies	6-12	520-590	24	2
SA - Cobble Hill	Pre jardín de infantes, de jardín de infantes a 5.º grado	458-578	20	0
P.S. 368	9-12	25-30	0	5

El DOE ha ajustado las asignaciones básicas del Perfil de la escuela International Studies debido a la configuración del edificio y en relación con el lugar donde se encuentra ubicada la International Studies en el edificio K293. El DOE ha asignado a la escuela International Studies 1 salón de tamaño estándar, en lugar de 1 salón de la mitad del tamaño estándar. El ajuste de salones de tamaño estándar por salones de la mitad del tamaño estándar se realizó en la asignación básica del Perfil para la escuela International Studies para cada año de asignación de salones que se incluye en este documento.

El DOE ha ajustado las asignaciones básicas del Perfil de la escuela P.S. 368 debido a la configuración del edificio y en relación con el lugar donde se encuentra ubicada la P.S. 368 en el edificio K293. El DOE ha asignado a la escuela P.S. 368 4 salones de tamaño estándar, en lugar de 4 salones de la mitad del tamaño estándar. El ajuste de salones de tamaño estándar por salones de la mitad del tamaño estándar se realizó en la asignación básica del Perfil para la escuela P.S. 368 para cada año de asignación de salones que se incluye en este documento.

Después de que las escuelas Global Studies, International Studies, SA - Cobble Hill y P.S. 368 hayan recibido sus respectivas asignaciones básicas y básicas ajustadas de acuerdo con el Perfil, quedará disponible la siguiente cantidad de salones sobrantes:

2016-2017	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)
Espacio por encima de la asignación básica	3	1	2	0

El espacio sobrante se asignará en función de la población estudiantil de las escuelas y de la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.

⁸ La asignación del espacio sobrante para el año lectivo 2015-2016 se calcula en función del total de salones disponibles en el edificio K293, menos la asignación de espacios actual para cada escuela.

En el siguiente cuadro, se resume el plan de asignación de salones de 2016-2017 para las escuelas Global Studies, International Studies, SA - Cobble Hill y P.S. 368, en función de sus asignaciones básicas o básicas ajustadas de acuerdo con el Perfil, más las asignaciones del espacio sobrante.

2016-2017		Espacios para uso no administrativo		Espacios para uso administrativo				Total de espacios para uso administrativo (FSE)	Asignación adicional (excedente)				Total general de la asignación del espacio			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)
Global Studies	Asignación básica del Perfil	10	2	2.5	0	1	0	3.0	1	-	1	-	11	3	1	2.5
International Studies	Asignación básica del Perfil	24	3	-	-	-	-	5.0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación básica ajustada	25	2	2.0	2	0	4	5.0	2	1	1	-	29	3	5	2.0
SA - Cobble Hill	Asignación básica del Perfil	23	3	1.0	2	3	0	4.5	-	-	-	-	25	6	0	10
P.S. 368	Asignación básica del Perfil	0	7	0	-	-	-	1.5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación básica ajustada	4	3	0	1	0	2	1.5	-	-	-	-	5	3	2	0

En total:

- A la Global Studies se le asignaron 11 salones de tamaño estándar, 3 salones de la mitad del tamaño estándar, 1 salón de un cuarto del tamaño estándar y 2.5 salones de FSE de espacio administrativo designado, que incluyen 1 salón de tamaño estándar y 1 salón de un cuarto del tamaño estándar por encima de la asignación básica.
- A la International Studies se le asignaron 29 salones de tamaño estándar, 3 salones de la mitad del tamaño estándar, 5 salones de un cuarto del tamaño estándar y 2 salones de FSE de espacio administrativo designado, que incluyen 2 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 1 salón de un cuarto del tamaño estándar por encima de la asignación básica.
- A la SA – Cobble Hill se le asignaron a 25 salones de tamaño estándar, 6 salones de la mitad del tamaño estándar y 1 salón de FSE de espacio designado para uso administrativo.
- A la P.S. 368 se le asignaron 5 salones de tamaño estándar, 3 salones de la mitad del tamaño estándar y 2 salones de un cuarto del tamaño estándar.

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL ACTUAL DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2015-2016				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2016-2017				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)
Global Studies	15	5	1	2.5	11	3	1	2.5	-4	-2	-	-
International Studies	26	1	6	2.0	29	3	5	2.0	+3	+2	-1	-
SA - Cobble Hill	25	6	0	1.0	25	6	0	1.0	-	-	-	-
P.S. 368	4	3	1	0	5	3	2	0	+1	-	+1	-

2017-2018 (SEGUNDO AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

En el siguiente cuadro se resumen la inscripción proyectada, el rango de grados y la cantidad de secciones de las escuelas Global Studies, International Studies, SA - Cobble Hill y P.S. 368 en 2017-2018:

Nombre de la escuela	Rango de grados o programas	Inscripción prevista	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
Global Studies	9-12	185-225	10	1
International Studies	6-12	595-665	26	2
SA - Cobble Hill	Pre jardín de infantes, de jardín de infantes a 5.º grado	483-603	20	0
P.S. 368	9-12	25-30	0	5

Después de que las escuelas Global Studies, International Studies, SA - Cobble Hill y P.S. 368 hayan recibido sus respectivas asignaciones básicas y básicas ajustadas de acuerdo con el Perfil, quedará disponible la siguiente cantidad de salones sobrantes:

2017-2018	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)
Espacio por encima de la asignación básica	1	1	2	0

El espacio excedente se asignará en función de la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela en el edificio.

En el siguiente cuadro se resume el plan de asignación de salones de 2017-2018 para las escuelas Global Studies, International Studies, SA - Cobble Hill y P.S. 368, en función de sus asignaciones básicas o básicas ajustadas de acuerdo con el Perfil.

2017-2018		Espacios para uso no administrativo		Espacios para uso administrativo				Total de espacios para uso administrativo (FSE)	Asignación adicional (excedente)				Total general de la asignación del espacio			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)
Global Studies	Asignación básica del Perfil	10	2	2.5	0	0	0	2.5	-	1	1	-	10	3	1	2.5
International Studies	Asignación básica del Perfil	26	3	-	-	-	-	5.5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación básica ajustada	27	2	2.0	2	1	4	5.5	1	-	1	-	30	3	5	2.0
SA - Cobble Hill	Asignación básica del Perfil	23	3	1.0	2	3	0	4.5	-	-	-	-	25	6	0	1.0
P.S. 368	Asignación básica del Perfil	0	7	0	-	-	-	1.5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación básica ajustada	4	3	0	1	0	2	1.5	-	-	-	-	5	3	2	0

En total:

- A la Global Studies se le asignaron 10 salones de tamaño estándar, 3 salones de la mitad del tamaño estándar, 1 salón de un cuarto del tamaño estándar y 2.5 salones de FSE de espacio administrativo designado, que incluyen 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 1 salón de un cuarto del tamaño estándar por encima de la asignación básica.
- A la International Studies se le asignaron 30 salones de tamaño estándar, 3 salones de la mitad del tamaño estándar, 5 salones de un cuarto del tamaño estándar y 2 salones de FSE de espacio administrativo designado, que incluyen 1 salón de tamaño estándar y 1 salón de un cuarto del tamaño estándar por encima de la asignación básica.
- A la SA – Cobble Hill se le asignaron a 25 salones de tamaño estándar, 6 salones de la mitad del tamaño estándar y 1 salón de FSE de espacio designado para uso administrativo.

- A la P.S. 368 se le asignaron 5 salones de tamaño estándar, 3 salones de la mitad del tamaño estándar y 2 salones de un cuarto del tamaño estándar.

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2016-2017				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2017-2018				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)
Global Studies	11	3	1	2.5	10	3	1	2.5	-1	-	-	-
International Studies	29	3	5	2.0	30	3	5	2.0	+1	-	-	-
SA - Cobble Hill	25	6	0	1.0	25	6	0	1.0	-	-	-	-
P.S. 368	5	3	2	0	5	3	2	0	-	-	-	-

2018-2019 (TERCER Y ÚLTIMO AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)⁹:

En el siguiente cuadro, se resumen la inscripción proyectada, el rango de grados y la cantidad de secciones de las escuelas Global Studies, International Studies, SA - Cobble Hill y P.S. 368 en 2018-2019:

Nombre de la escuela	Rango de grados o programas	Inscripción prevista	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
Global Studies	9-12	185-225	10	1
International Studies	6-12	630-700	26	2
SA - Cobble Hill	Pre jardín de infantes, de jardín de infantes a 5.º grado	468-588	20	0
P.S. 368	9-12	25-30	0	5

⁹ Si bien la eliminación de grados de la escuela Global Studies se completará en el año lectivo 2017-2018, este Plan de utilización del edificio (BUP, Building Utilization Plan) se extiende hasta el año lectivo 2018-2019 para tener en cuenta el crecimiento proyectado de la población estudiantil en la escuela International Studies debido a un aumento de la demanda prevista.

Después de que las escuelas Global Studies, International Studies, SA - Cobble Hill y P.S. 368 hayan recibido sus respectivas asignaciones básicas y básicas ajustadas de acuerdo con el Perfil, quedará disponible la siguiente cantidad de salones sobrantes.

2018-2019	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)
Espacio por encima de la asignación básica	1	1	2	0

El espacio excedente se asignará en función de la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela en el edificio.

En el siguiente cuadro, se resume el plan de asignación de salones de 2018-2019 para las escuelas Global Studies, International Studies, SA - Cobble Hill y P.S. 368, en función de sus asignaciones básicas o básicas ajustadas de acuerdo con el Perfil.

2018-2019		Espacios para uso no administrativo		Espacios para uso administrativo				Total de espacios para uso administrativo (FSE)	Asignación adicional (excedente)				Total general de la asignación del espacio			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)
Global Studies	Asignación básica del Perfil	10	2	2.5	0	0	0	2.5	-	1	1	-	10	3	1	2.5
International Studies	Asignación básica del Perfil	26	3	-	-	-	-	5.5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación básica ajustada	27	2	2.0	2	1	4	5.5	1	-	1	-	30	3	5	2.0
SA - Cobble Hill	Asignación básica del Perfil	23	3	1.0	2	3	0	4.5	-	-	-	-	25	6	0	1.0
P.S. 368	Asignación básica del Perfil	0	7	0	-	-	-	1.5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación básica ajustada	4	3	0	1	0	2	1.5	-	-	-	-	5	3	2	0

En total:

- A la Global Studies se le asignaron 10 salones de tamaño estándar, 3 salones de la mitad del tamaño estándar, 1 salón de un cuarto del tamaño estándar y 2.5 salones de FSE de espacio administrativo designado, que incluyen 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 1 salón de un cuarto del tamaño estándar por encima de la asignación básica.

- A la International Studies se le asignaron 30 salones de tamaño estándar, 3 salones de la mitad del tamaño estándar, 5 salones de un cuarto del tamaño estándar y 2 salones de FSE de espacio administrativo designado, que incluyen 1 salón de tamaño estándar y 1 salón de un cuarto del tamaño estándar por encima de la asignación básica.
- A la SA – Cobble Hill se le asignaron a 25 salones de tamaño estándar, 6 salones de la mitad del tamaño estándar y 1 salón de FSE de espacio designado para uso administrativo.
- A la P.S. 368 se le asignaron 5 salones de tamaño estándar, 3 salones de la mitad del tamaño estándar y 2 salones de un cuarto del tamaño estándar.

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2017-2018				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2018-2019				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio para uso administrativo (FSE)
Global Studies	10	3	1	2.5	10	3	1	2.5	-	-	-	-
International Studies	30	3	5	2.0	30	3	5	2.0	-	-	-	-
SA - Cobble Hill	25	6	0	1.0	25	6	0	1.0	-	-	-	-
P.S. 368	5	3	2	0	5	3	2	0	-	-	-	-

Plan de Espacios Compartidos

A continuación, figura la propuesta del Shared Space Plan para el año lectivo 2016-2017. El siguiente plan se basa en la duración estimada del tiempo que tendrá asignado cada escuela de uso compartido en cada uno de los espacios compartidos en el edificio K293. El Building Council redactará en colaboración un borrador del programa final de espacio compartido si el PEP aprueba la propuesta de uso compartido.

JUSTIFICACIÓN DE VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL SHARED SPACE PLAN PROPUESTO

El Shared Space Plan (SSP, Plan de Espacios Compartidos) propuesto se basa en el tamaño de la población estudiantil estimada y otros factores importantes que se describen más abajo para cada escuela en régimen de uso compartido. A pesar de que el DOE propone cómo hacer uso de los espacios compartidos del edificio, el Building Council puede modificar el Shared Space Plan para adaptarlo a las necesidades programáticas específicas de todas las poblaciones o grupos especiales de cada escuela de una manera viable y equitativa, siempre y cuando el Building Council llegue a un acuerdo sobre el Shared Space Plan de manera conjunta. (NOTA: El Building Council revisará anualmente el Shared Space Plan y sus horarios para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas y en la inscripción. Si surge un conflicto y se dificulta el progreso, el Building Council seguirá los procedimientos de resolución de disputas detallados en el Campus Policy Memo (Memorandum de la política de la sede educativa) disponible en: <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>).

El plan propuesto a continuación se basa en las poblaciones estudiantiles proyectadas para cada escuela que comparte el uso del edificio, los planes de asignación del espacio actual, los planes de dietas actuales para las escuelas existentes en el edificio, tal y como describe el sitio web del comedor escolar del DOE¹⁰, la capacidad total para cada espacio compartido, los cursos que funcionan en cada escuela y el día de inicio de clases según el plan de la Office of Pupil Transportation (Oficina de Transporte Escolar) para una jornada escolar normal¹¹. Siempre que sea posible, el programa propuesto mantiene la asignación actual de tiempo de las escuelas para cada espacio compartido y redistribuye el tiempo restante para las organizaciones adicionales. En la medida de lo posible, los espacios compartidos se asignan de tal manera que permita a las escuelas que ya han estado utilizando el espacio este año seguir haciéndolo el año próximo con un cronograma similar.

Comedor

Comedor

- El comedor del edificio K293 tiene capacidad para 602 estudiantes.
- El tiempo total asignado para cada establecimiento en el comedor se basa en la inscripción proyectada, la capacidad del comedor y los niveles de grado ofrecidos. Cada establecimiento podrá albergar a estudiantes en el comedor según esta asignación de tiempo propuesta.
 - En el programa propuesto a continuación, a la Global Studies se le asignan 45 minutos por día, a la International Studies se le asigna 1 hora y 40 minutos por día, a la P.S. 368 se le asignan 45 minutos por día y a la SA - Cobble Hill se le asigna 1 hora y 40 minutos por día.
- Con respecto al desayuno, el DOE señala que, tradicionalmente, no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno en el K293. Las escuelas Global Studies, International Studies y P.S. 368 reciben cada una 35 minutos por día para el desayuno, mientras que la SA - Cobble Hill recibe 30 minutos por día para el desayuno.

Gimnasio, biblioteca y auditorio

Gimnasio

- Hay un gimnasio en el edificio con capacidad para albergar a 651 estudiantes.
- El DOE propone que el gimnasio se asigne según la inscripción estimada relativa de cada escuela.
- En el programa propuesto a continuación, la Global Studies recibe 45 minutos por día, la International Studies recibe 2 horas y 40 minutos por día, la SA - Cobble Hill recibe 2 horas y 35 minutos por día, y la P.S. 368 recibe 40 minutos por día.

Biblioteca

- Hay una biblioteca en el edificio.
- El DOE propone que el tiempo en la biblioteca se asigne según la población estudiantil estimada de cada escuela.
- En el programa propuesto a continuación, la Global Studies recibe 45 minutos por día, la International Studies recibe 1 hora y 45 minutos por día, la SA - Cobble Hill recibe 1 hora y 40 minutos por día, y la P.S. 368 recibe 40 minutos por día.

¹⁰ Visite el sitio web de School Food del DOE en: http://www.opt-osfns.org/schoolfood/sch_search/schfood.aspx?cfoodsches=17221.

¹¹ Consulte el siguiente enlace del sitio web de la Office of Pupil Transportation del DOE: <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>.

Auditorio

- Hay un auditorio en el edificio, con capacidad para 602 estudiantes.
- El DOE propone que el tiempo para uso del auditorio se asigne según la población estudiantil prevista de cada escuela.
- En el programa propuesto a continuación, la Global Studies recibe 40 minutos por día, la International Studies recibe 1 hora y 25 minutos por día, la SA - Cobble Hill recibe 1 hora y 15 minutos por día, y la P.S. 368 recibe 40 minutos por día.

Salón de danza

- Hay un salón de danza en el edificio.
- El DOE propone que el tiempo de uso del salón de danza se asigne según la población estudiantil prevista de cada escuela.
- En el programa propuesto a continuación, la Global Studies recibe 40 minutos por día, la International Studies recibe 1 hora y 30 minutos por día, la SA - Cobble Hill recibe 1 hora y 20 minutos por día, y la P.S. 368 recibe 40 minutos por día.

Gimnasio/sala de pesas

- Hay un gimnasio/sala de pesas en el edificio.
- El DOE propone que el tiempo de uso del gimnasio/la sala de pesas se asigne según la población estudiantil prevista de cada escuela.
- En el programa propuesto a continuación, la Global Studies recibe 45 minutos por día, la International Studies recibe 2 horas y 40 minutos por día, la SA - Cobble Hill recibe 2 horas y 35 minutos por día, y la P.S. 368 recibe 40 minutos por día.

Programas después de clases

- En el siguiente cronograma, el DOE no asigna ningún tiempo en los espacios compartidos después del final de la jornada escolar, aproximadamente las 3:00 p. m. El Building Council abordará todas las solicitudes para uso de espacios compartidos después del horario escolar y puede asignar el espacio compartido según sea necesario para los programas después de clases.

En 2016-2017, se prevé que la Global Studies reciba a entre 195 y 245 estudiantes, la International Studies a entre 520 y 590 estudiantes, la SA - Cobble Hill a entre 458 y 578 estudiantes, y la P.S. 368 a entre 25 y 30 estudiantes. Según la información de los horarios de autobús de la Office of Pupil Transportation para la hora de inicio más temprana y la hora de cierre más tardía de la jornada escolar, la jornada escolar de la escuela International Studies va desde las 8:10 a. m. hasta las 2:30 p. m., la jornada escolar de las escuelas Global Studies y P.S. 368 va desde las 8:20 a. m. hasta las 2:40 p. m., y la jornada escolar de la escuela SA - Cobble Hill va desde las 7:45 a. m. hasta las 4:30 p. m.

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Comedor (Capacidad: 602)	<u>Desayuno:</u> SA - Cobble Hill De 7:10 a. m. a 7:40 a. m. Resto de las escuelas De 7:40 a. m. a 8:15 a. m. <u>Almuerzo</u> Global Studies y P.S. 368 De 10:25 a. m. a 11:10 a. m. SA - Cobble Hill De 11:10 a. m. a 12:50 p. m. International Studies De 12:50 p. m. a 2:30 p. m.	<u>Desayuno:</u> SA - Cobble Hill De 7:10 a. m. a 7:40 a. m. Resto de las escuelas De 7:40 a. m. a 8:15 a. m. <u>Almuerzo</u> Global Studies y P.S. 368 De 10:25 a. m. a 11:10 a. m. SA - Cobble Hill De 11:10 a. m. a 12:50 p. m. International Studies De 12:50 p. m. a 2:30 p. m.	<u>Desayuno:</u> SA - Cobble Hill De 7:10 a. m. a 7:40 a. m. Resto de las escuelas De 7:40 a. m. a 8:15 a. m. <u>Almuerzo</u> Global Studies y P.S. 368 De 10:25 a. m. a 11:10 a. m. SA - Cobble Hill De 11:10 a. m. a 12:50 p. m. International Studies De 12:50 p. m. a 2:30 p. m.	<u>Desayuno:</u> SA - Cobble Hill De 7:10 a. m. a 7:40 a. m. Resto de las escuelas De 7:40 a. m. a 8:15 a. m. <u>Almuerzo</u> Global Studies y P.S. 368 De 10:25 a. m. a 11:10 a. m. SA - Cobble Hill De 11:10 a. m. a 12:50 p. m. International Studies De 12:50 p. m. a 2:30 p. m.	<u>Desayuno:</u> SA - Cobble Hill De 7:10 a. m. a 7:40 a. m. Resto de las escuelas De 7:40 a. m. a 8:15 a. m. <u>Almuerzo</u> Global Studies y P.S. 368 De 10:25 a. m. a 11:10 a. m. SA - Cobble Hill De 11:10 a. m. a 12:50 p. m. International Studies De 12:50 p. m. a 2:30 p. m.
Gimnasio (Capacidad: 651)	Global Studies De 9:00 a. m. a 9:45 a. m. SA - Cobble Hill De 9:50 a. m. a 11:30 a. m. De 2:05 p. m. a 3:00 p. m. International Studies De 8:10 a. m. a 9:00 a. m. De 11:30 a. m. a 1:20 p. m. P.S. 368 De 1:20 p. m. a 2:00 p. m.	Global Studies De 9:00 a. m. a 9:45 a. m. SA - Cobble Hill De 9:50 a. m. a 11:30 a. m. De 2:05 p. m. a 3:00 p. m. International Studies De 8:10 a. m. a 9:00 a. m. De 11:30 a. m. a 1:20 p. m. P.S. 368 De 1:20 p. m. a 2:00 p. m.	Global Studies De 9:00 a. m. a 9:45 a. m. SA - Cobble Hill De 9:50 a. m. a 11:30 a. m. De 2:05 p. m. a 3:00 p. m. International Studies De 8:10 a. m. a 9:00 a. m. De 11:30 a. m. a 1:20 p. m. P.S. 368 De 1:20 p. m. a 2:00 p. m.	Global Studies De 9:00 a. m. a 9:45 a. m. SA - Cobble Hill De 9:50 a. m. a 11:30 a. m. De 2:05 p. m. a 3:00 p. m. International Studies De 8:10 a. m. a 9:00 a. m. De 11:30 a. m. a 1:20 p. m. P.S. 368 De 1:20 p. m. a 2:00 p. m.	Global Studies De 9:00 a. m. a 9:45 a. m. SA - Cobble Hill De 9:50 a. m. a 11:30 a. m. De 2:05 p. m. a 3:00 p. m. International Studies De 8:10 a. m. a 9:00 a. m. De 11:30 a. m. a 1:20 p. m. P.S. 368 De 1:20 p. m. a 2:00 p. m.
Biblioteca	SA - Cobble Hill De 8:00 a. m. a 9:40 a. m. International Studies De 9:40 a. m. a 11:25 a. m. Global Studies De 12:05 p. m. a 12:50 p. m. P.S. 368 De 2:00 p. m. a 2:40 p. m.	SA - Cobble Hill De 8:00 a. m. a 9:40 a. m. International Studies De 9:40 a. m. a 11:25 a. m. Global Studies De 12:05 p. m. a 12:50 p. m. P.S. 368 De 2:00 p. m. a 2:40 p. m.	SA - Cobble Hill De 8:00 a. m. a 9:40 a. m. International Studies De 9:40 a. m. a 11:25 a. m. Global Studies De 12:05 p. m. a 12:50 p. m. P.S. 368 De 2:00 p. m. a 2:40 p. m.	SA - Cobble Hill De 8:00 a. m. a 9:40 a. m. International Studies De 9:40 a. m. a 11:25 a. m. Global Studies De 12:05 p. m. a 12:50 p. m. P.S. 368 De 2:00 p. m. a 2:40 p. m.	SA - Cobble Hill De 8:00 a. m. a 9:40 a. m. International Studies De 9:40 a. m. a 11:25 a. m. Global Studies De 12:05 p. m. a 12:50 p. m. P.S. 368 De 2:00 p. m. a 2:40 p. m.

<p style="text-align: center;">Auditorio (Capacidad: 602)</p>	<p>International Studies De 8:25 a. m. a 9:50 a. m. Global Studies De 9:50 a. m. a 10:30 a. m. P.S. 368 De 11:20 a. m. a 12:00 p. m. SA - Cobble Hill De 1:10 p. m. a 2:25 p. m.</p>	<p>International Studies De 8:25 a. m. a 9:50 a. m. Global Studies De 9:50 a. m. a 10:30 a. m. P.S. 368 De 11:20 a. m. a 12:00 p. m. SA - Cobble Hill De 1:10 p. m. a 2:25 p. m.</p>	<p>International Studies De 8:25 a. m. a 9:50 a. m. Global Studies De 9:50 a. m. a 10:30 a. m. P.S. 368 De 11:20 a. m. a 12:00 p. m. SA - Cobble Hill De 1:10 p. m. a 2:25 p. m.</p>	<p>International Studies De 8:25 a. m. a 9:50 a. m. Global Studies De 9:50 a. m. a 10:30 a. m. P.S. 368 De 11:20 a. m. a 12:00 p. m. SA - Cobble Hill De 1:10 p. m. a 2:25 p. m.</p>	<p>International Studies De 8:25 a. m. a 9:50 a. m. Global Studies De 9:50 a. m. a 10:30 a. m. P.S. 368 De 11:20 a. m. a 12:00 p. m. SA - Cobble Hill De 1:10 p. m. a 2:25 p. m.</p>
<p style="text-align: center;">Salón de danza</p>	<p>P.S. 368 De 9:45 a. m. a 10:25 a. m. Global Studies De 11:20 a. m. a 12:00 p. m. International Studies De 12:10 p. m. a 1:40 p. m. SA - Cobble Hill De 1:40 p. m. a 3:00 p. m.</p>	<p>P.S. 368 De 9:45 a. m. a 10:25 a. m. Global Studies De 11:20 a. m. a 12:00 p. m. International Studies De 12:10 p. m. a 1:40 p. m. SA - Cobble Hill De 1:40 p. m. a 3:00 p. m.</p>	<p>P.S. 368 De 9:45 a. m. a 10:25 a. m. Global Studies De 11:20 a. m. a 12:00 p. m. International Studies De 12:10 p. m. a 1:40 p. m. SA - Cobble Hill De 1:40 p. m. a 3:00 p. m.</p>	<p>P.S. 368 De 9:45 a. m. a 10:25 a. m. Global Studies De 11:20 a. m. a 12:00 p. m. International Studies De 12:10 p. m. a 1:40 p. m. SA - Cobble Hill De 1:40 p. m. a 3:00 p. m.</p>	<p>P.S. 368 De 9:45 a. m. a 10:25 a. m. Global Studies De 11:20 a. m. a 12:00 p. m. International Studies De 12:10 p. m. a 1:40 p. m. SA - Cobble Hill De 1:40 p. m. a 3:00 p. m.</p>
<p style="text-align: center;">Gimnasio/sala de pesas</p>	<p>Global Studies De 9:00 a. m. a 9:45 a. m. SA - Cobble Hill De 9:50 a. m. a 11:30 a. m. De 2:05 p. m. a 3:00 p. m. International Studies De 8:10 a. m. a 9:00 a. m. De 11:30 a. m. a 1:20 p. m. P.S. 368 De 1:20 p. m. a 2:00 p. m.</p>	<p>Global Studies De 9:00 a. m. a 9:45 a. m. SA - Cobble Hill De 9:50 a. m. a 11:30 a. m. De 2:05 p. m. a 3:00 p. m. International Studies De 8:10 a. m. a 9:00 a. m. De 11:30 a. m. a 1:20 p. m. P.S. 368 De 1:20 p. m. a 2:00 p. m.</p>	<p>Global Studies De 9:00 a. m. a 9:45 a. m. SA - Cobble Hill De 9:50 a. m. a 11:30 a. m. De 2:05 p. m. a 3:00 p. m. International Studies De 8:10 a. m. a 9:00 a. m. De 11:30 a. m. a 1:20 p. m. P.S. 368 De 1:20 p. m. a 2:00 p. m.</p>	<p>Global Studies De 9:00 a. m. a 9:45 a. m. SA - Cobble Hill De 9:50 a. m. a 11:30 a. m. De 2:05 p. m. a 3:00 p. m. International Studies De 8:10 a. m. a 9:00 a. m. De 11:30 a. m. a 1:20 p. m. P.S. 368 De 1:20 p. m. a 2:00 p. m.</p>	<p>Global Studies De 9:00 a. m. a 9:45 a. m. SA - Cobble Hill De 9:50 a. m. a 11:30 a. m. De 2:05 p. m. a 3:00 p. m. International Studies De 8:10 a. m. a 9:00 a. m. De 11:30 a. m. a 1:20 p. m. P.S. 368 De 1:20 p. m. a 2:00 p. m.</p>

Seguridad e integridad del edificio

De conformidad con la Chancellor's Regulation A-414 (Disposición del canciller A-414)¹², cada escuela o sede educativa debe tener un School Safety Committee (Comité de Seguridad Escolar). Este comité tiene una función clave en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de expectativas y responsabilidades de los estudiantes y el personal, y el diseño de estrategias y programas de prevención e intervención concretos para satisfacer las necesidades de la escuela. El comité está compuesto por varios miembros de la comunidad escolar, entre ellos, los directores, los directivos o las personas designadas de todos los demás programas que funcionan dentro del edificio; el líder de división de la United Federations of Teachers (Federación Unida de Maestros), el representante o técnico de mantenimiento y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El comité es responsable de tratar las cuestiones de seguridad de forma continua y de hacer las recomendaciones correspondientes a los directores de las escuelas del edificio cuando identifica la necesidad de medidas de seguridad adicionales, intervención, capacitación, etc.

El comité también es responsable de desarrollar un School Safety Plan (Plan de Seguridad Escolar) completo que establezca la operatividad normal del lugar y qué procedimientos llevar a cabo en caso de emergencia. El plan debe adaptarse al plan de seguridad de la ciudad. Cada programa que funcione dentro de una escuela debe incorporar información específica del programa en el School Safety Plan. Los planes de seguridad son actualizados cada año por el School Safety Committee para responder ante las necesidades cambiantes de seguridad, los cambios en la organización y las condiciones del edificio, entre otros factores. Además, el comité recomienda cambios para estos planes en cualquier otro momento que sea necesario, a fin de atender las inquietudes de seguridad.

De acuerdo con el proceso descrito anteriormente, los directivos o las personas designadas de las escuelas Global Studies, International Studies, SA - Cobble Hill y P.S. 368 forman parte del School Safety Committee del edificio K293. Como miembros del School Safety Committee, los directivos o las personas designadas de todas las escuelas participarán en el desarrollo del plan de seguridad del edificio y asegurarán que cualquier cuestión o necesidad relacionada con la seguridad que pueda surgir se tratará en forma continua. Además, el Plan de seguridad para el edificio escolar K293 se modificará según corresponda para cubrir cualquier necesidad de seguridad cambiante relacionada con la ubicación compartida. El directivo o la persona designada de cada escuela del K293 debe introducir los datos necesarios en el School Safety Plan global de las escuelas del K293 para garantizar el buen funcionamiento del edificio.

Cada edificio escolar también debe designar un equipo de respuesta ante emergencias del edificio (Building Response Team) que estará integrado por miembros capacitados del personal de cada una de las escuelas que funcionan en el edificio K293 y que se activará en caso de emergencia o durante eventos importantes en todo el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el School Safety Plan.

Si es necesario realizar cambios o modificaciones en el School Safety Plan en vigor, se informará al School Safety Committee. Si se crea un nuevo School Safety Plan para el edificio K293, este plan debe presentarse a los directores de Borough Safety (Seguridad del Municipio) de la Office of School and Youth Development (Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares) para su aprobación, y luego se presentará ante el New York City Police Department ("NYPD", Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York) para su aprobación y certificación finales.

¹² La Chancellor's Regulation A-414 está disponible en el siguiente enlace: <http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/381F4607-7841-4D28-B7D5-0F30DDB77DFA/80066/A414FINAL.pdf>.

Estrategia de comunicación propuesta

En virtud del Campus Policy Memo de 2014¹³, las escuelas en régimen de uso compartido deben participar activamente en el Building Council, que es una estructura de la sede educativa para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio. Solo los directores y los directivos de las escuelas autónomas prestan servicios en el Building Council. El Building Council se reunirá como mínimo una vez al mes para debatir y resolver cuestiones relacionadas con el funcionamiento normal de todas las escuelas y la seguridad de los estudiantes. Los directores y los directivos de las escuelas autónomas del Building Council, cuando corresponda, comunicarán sus decisiones sobre la sede al personal, a los estudiantes y a los padres, especialmente en cuanto a cuestiones de seguridad, espacios compartidos, horarios de la sede, acuerdos no unánimes entre el personal y uso extendido de las instalaciones.

Debe establecerse un Shared Space Committee (“SSC”, Comité de Espacios Compartidos) por parte de los directores de las escuelas en las sedes donde las escuelas autónomas compartan el edificio de una escuela pública con una o más escuelas no autónomas o escuelas del Distrito 75, según lo estipula la Chancellor’s Regulation A-190. Con respecto al uso compartido de las escuelas autónomas aprobado después del 28 de mayo de 2010, el SSC debe revisar la aplicación del BUP una vez que lo haya aprobado el Panel for Educational Policy. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación para tener su ubicación o para funcionar en régimen de uso compartido en un edificio de una escuela pública antes del 28 de mayo de 2010, el SSC revisará la aplicación de los planes de espacio del edificio actuales, implementados en esos edificios. El SSC se reúne al menos cuatro veces al año.

El SSC está formado por el director, un maestro, y la madre o el padre de un alumno de cada escuela que comparte el uso del edificio. Con respecto a los maestros y los padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del SSC se seleccionan por el miembro constitutivo correspondiente del School Leadership Team de esa escuela. Los líderes de las escuelas autónomas trabajan con todos los miembros para seleccionar al padre y al maestro que representarán a esa escuela. Las agendas y actas del SSC deben compartirse con el Building Council. Se puede solicitar a los miembros del SSC que informen a los miembros de su comunidad sobre el BUP y su implementación en la sede educativa.

¹³ El Campus Policy Memo de 2014 se encuentra en <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>, en la sección “Key Documents” (documentos claves).