



**Department of  
Education**

*Carmen Fariña, Chancellor*

**Convocatoria**  
4 de febrero de 2016

## **Propuesta de traslado y ubicación conjunta de Alternate Learning Center - M.S. 53 (88Q996) con las escuelas existentes Channel View School for Research (27Q262), Rockaway Park High School for Environmental Sustainability (27Q324), Rockaway Collegiate High School (27Q351) y P.S. Q256 (75Q256) en el edificio Q410, a partir del ciclo escolar 2016-2017**

### **I. Descripción del tema y propósito del punto bajo consideración.**

El Departamento de Educación ("DOE") de la Ciudad de Nueva York propone el traslado y ubicación conjunta del centro Alternate Learning Center – M.S. 53 (88Q996, "ALC-M.S. 53"), desde el edificio Q053 ("Q053"), sito en 10-45 Nameoke Street, Queens, NY 11691, dentro del Distrito escolar comunal 27 ("Distrito 27"), al edificio Q410, ubicado en 100-00 Beach Channel Drive, Queens, NY 11694, a partir del ciclo escolar 2016-2017. Si se aprueba esta propuesta, el centro ALC-M.S. 53 compartirá dependencias en el edificio Q410 con Channel View School for Research (27Q262, "Channel View"), una escuela de secundaria que abarca los grados desde sexto a duodécimo inclusive; Rockaway Park High School for Environmental Sustainability (27Q324, "Rockaway Park"), una escuela secundaria existente que abarca los grados de noveno a duodécimo; Rockaway Collegiate High School (27Q351, "Rockaway Collegiate"), una escuela secundaria existente que abarca desde el noveno al duodécimo grado inclusive, y P.S. Q256 (75Q256), una escuela existente del Distrito 75 que abarca los grados de sexto al duodécimo inclusive. El edificio Q410 también provee espacio a dos programas del Distrito 79, LYFE y ReStart Academy, así como a las organizaciones comunitarias Millennium y Partnership with Children.

El centro ALC-M.S. 53 provee un ámbito escolar para alumnos de sexto a octavo grados que se encuentran bajo suspensión del Superintendente por un período máximo de 90 días. Los centros de aprendizaje ALC proporcionan un programa de enseñanza de alta calidad y seguro a la vez, que abarca el desarrollo social y emocional para preparar al estudiante para su retorno a su escuela sede. Los ALC ofrecen el mismo plan de estudios básico que ofrecen las escuelas tradicionales para preservar la coherencia en la docencia. También proveen medidas de intervención que refuerzan la capacidad del estudiante de retornar a la escuela en mejores condiciones para ser miembros productivos y participativos de sus comunidades educativas.

El centro ALC-M.S. 53 está ubicado en el edificio Q053, donde comparte dependencias con M.S. 53 Brian Piccolo (27Q053, "M.S. 53"), Village Academy Middle School (27Q319, "Village Academy") y Success Academy Charter School - New York 4 (84QTBD, "SA-Far Rockaway"). El centro está siendo trasladado desde el edificio Q53 para permitir que las

instituciones que allí operan (Village Academy y SA-Far Rockaway) cuenten con su asignación básica de aulas y respaldar sus programa académicos.

Se puede encontrar información sobre las audiencias públicas conjuntas y la asamblea del Panel para la Política Educativa ("PEP") en el sitio web del DOE:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2015-2016/March232016PanelMeeting>.

El edificio Q410 tiene capacidad para 2,791 estudiantes. Actualmente, el edificio acoge a unos 1,552 estudiantes, lo que representa un índice de utilización del 56%. El Departamento de Educación (DOE) se esfuerza por garantizar que todos los estudiantes de la Ciudad de Nueva York tengan acceso a una gran variedad de escuelas de alta calidad en todas las etapas de la educación. Con este fin, el DOE evalúa los edificios de las escuelas públicas de toda la ciudad que se encuentran "subutilizados", lo que significa que tienen espacio para acoger a más estudiantes. Actualmente el edificio Q410 está "subutilizado". Si el Panel para la Política Educativa ("PEP") aprueba esta propuesta, cuando el centro ALC-M.S. 53 sea trasladado al edificio Q410, habrá aproximadamente entre 1,526 a 1,736 estudiantes en el edificio, para una tasa proyectada de utilización de 55% a 62% aproximadamente, lo que demuestra que hay suficiente espacio para todas las instituciones docentes.

## **II. Información para obtener el texto completo del tema propuesto.**

La Declaración de Impacto Educativo (EIS) se puede obtener en el sitio web del Departamento de Educación: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2015-2016/March232016PanelMeeting>.

Las copias de la EIS también están disponibles en las oficinas principales de las escuelas Channel View, Rockaway Park, Rockaway Collegiate y P.S. Q256.

## **III. Presentación de comentarios del público.**

A los miembros del público que deseen aportar comentarios se les insta a asistir y compartir sus sugerencias en persona durante la audiencia. Los miembros del público que no aporten comentarios durante la audiencia podrán hacerlo oralmente o por escrito de la manera que se describe a continuación. Los comentarios deberán enviarse al menos 24 horas antes de la reunión del Panel para la Política Educativa durante la cual la presente propuesta será sometida a votación, de modo que se mencionen en el análisis de comentarios públicos que se publicarán y suministrarán al Panel el día anterior a la votación.

Los comentarios escritos pueden enviarse a [D27Proposals@schools.nyc.gov](mailto:D27Proposals@schools.nyc.gov).

O se puede llamar y dejar un mensaje en el 212-374-7621

**IV. Nombre, oficina, dirección, dirección de correo electrónico y número telefónico del funcionario de distrito de la ciudad que tiene conocimiento del asunto bajo consideración y de quien se puede obtener información con respecto al tema.**

Nombre: Albery Corona  
Oficina: División de Operaciones  
Dirección: 52 Chambers Street, Room 219, New York, NY 10007  
Correo electrónico: [D27Proposals@schools.nyc.gov](mailto:D27Proposals@schools.nyc.gov)  
Teléfono: 212-374-7621

**V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.**

17 de marzo de 2016 a las 6:00 p. m.  
Edificio Q410  
100-00 Beach Channel Drive  
Queens, NY 11694

Las preguntas acerca de la propuesta se deben enviar a la persona indicada en la sección IV de este documento.

La inscripción de oradores comenzará a las 5:30 p.m. y cerrará 15 minutos después del inicio de la audiencia.

**VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará sobre el tema propuesto.**

23 de marzo de 2016 a las 6:00 p. m.  
Murry Bergtraum High School  
411 Pearl Street  
New York, NY 10038