



**Department of
Education**

Carmen Fariña, Chancellor

Convocatoria
4 de febrero de 2016

Propuesta de apertura de una nueva sede de una escuela existente del Distrito 75, P.S. K140 (75K140), y su ubicación conjunta con P.S. 026 Jesse Owens (16K026) y Madiba Prep Middle School (16K681), en el edificio K026 a partir del ciclo escolar 2016-2017

I. Descripción del tema y propósito del punto bajo consideración.

El Departamento de Educación (“DOE”) de la Ciudad de Nueva York propone abrir y ubicar conjuntamente una nueva sede de P.S. K140 (75K140), una escuela existente del Distrito 75, en el edificio K026, la cual se llamará “P140K@K026”, a partir del ciclo escolar 2016-2017. El edificio K026 está ubicado en 1014 Lafayette Avenue, Brooklyn, NY 11221, en el Distrito escolar comunal 16 (Distrito 16). De aprobarse la propuesta, la escuela P140K@K026 compartirá instalaciones con P.S. 026 Jesse Owens (16K026, “P.S. 26”), una escuela primaria de distrito que en la actualidad acoge estudiantes de kínder a quinto grado y ofrece un programa de jornada completa de prekínder, y con la escuela Madiba Prep Middle School (16K681, “Madiba Prep”), una escuela intermedia de distrito que al momento presta servicio a estudiantes de sexto a octavo grado. El edificio K026 es también sede de la oficina del superintendente del Distrito 16.

En base a la necesidad prevista de cupos del Distrito 75 dentro del condado, la Oficina de Asignación del Distrito 75 se propone incrementar su capacidad para prestar servicios a estudiantes que han sido clasificados como alumnos con autismo o con discapacidades intelectuales o discapacidades múltiples en El Bronx. A partir del ciclo escolar 2012-2013, las inscripciones del Distrito 75 ha superado la cifra de 1,300 estudiantes. Si se aprueba esta propuesta, el DOE abrirá una nueva sede para una escuela existente del Distrito 75, P140K@K026, a partir del ciclo escolar 2016-2017. La escuela P140K@K026 prestará servicios a una variedad de alumnos de kínder a quinto grado quienes están clasificados como autistas, intelectualmente discapacitados o con múltiples discapacidades de conformidad con un programa de educación individualizado (“IEP”). Se prevé que la escuela P140K@K026 contará con nueve secciones de alumnos en secciones autónomas, en aulas dispuestas con una relación 8:1:1 o 6:1:1 (proporción de alumnos:maestro:auxiliar docente). Los estudiantes son asignados a programas del Distrito 75 en base a sus necesidades individuales y a los servicios de educación especial recomendados, y se les refiere al Distrito 75 durante un periodo que se prolonga hasta el verano. Se puede atender a los alumnos en este programa durante el transcurso de sus estudios.

Si se aprueba, esta propuesta añadirá aproximadamente entre 54 y 72 cupos en clases autónomas del Distrito 75 en el edificio K026, para alumnos de escuela primaria del Distrito 75 quienes están clasificados como autistas, con discapacidad intelectual o discapacidades múltiples en sus respectivos IEP. Estos cupos adicionales son necesarios para satisfacer el crecimiento de la demanda para los programas de aulas autónomas del Distrito 75 en Brooklyn.

II. Información para obtener el texto completo del tema propuesto.

La declaración del impacto educativo (“EIS”) se puede obtener en el sitio web del Departamento de Educación: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2015-2016/March232016PanelMeeting>.

La versión impresa de la EIS también está disponible en la oficina principal de las escuelas P.S. 026 y Madiba Prep 3.

III. Presentación de comentarios del público.

A los miembros del público que deseen aportar comentarios se les insta a asistir y compartir sus sugerencias en persona durante la audiencia. Los miembros del público que no aporten comentarios durante la audiencia podrán hacerlo oralmente o por escrito de la manera que se describe a continuación. Los comentarios deberán enviarse al menos 24 horas antes de la reunión del Panel para la Política Educativa durante la cual la presente propuesta será sometida a votación, de modo que se mencionen en el análisis de comentarios públicos que se publicarán y suministrarán al Panel el día anterior a la votación.

Los comentarios que se hagan por escrito se pueden enviar a D16Proposals@schools.nyc.gov.

O se puede llamar y dejar un mensaje en el 212-374-0208

IV. Nombre, la oficina, la dirección, dirección de correo electrónico y número telefónico del funcionario de distrito de la ciudad que tiene conocimiento del asunto bajo consideración y de quien se puede obtener información con respecto al tema.

Nombre: Greg Whitten
Oficina: División de Operaciones
Dirección: 52 Chambers Street RM 219, New York, NY 10038
Correo electrónico: D16Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-0208

V. Fecha, hora y lugar de las audiencias públicas conjuntas para debatir esta propuesta.

9 de marzo de 2016 a las 6:00 p. m.
Edificio K026
1014 Lafayette Avenue
Brooklyn, NY 11221

Las preguntas acerca de la propuesta se deben enviar a la persona indicada en la sección IV de este documento.

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después del inicio.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará sobre el tema propuesto.

23 de marzo de 2016 a las 6:00 p. m.
Murry Bergtraum High School
411 Pearl Street
New York, NY 10038