



**Department of
Education**

Carmen Fariña, Chancellor

Convocatoria
5 de febrero de 2016

Propuesta de consolidación de The Urban Assembly Institute for New Technologies (05M410) con Renaissance Leadership Academy (05M286), en el edificio M043 a partir del ciclo escolar 2016-2017

I. Descripción del tema y propósito del punto bajo consideración

El Departamento de Educación (“DOE”) de la Ciudad de Nueva York propone consolidar la escuela The Urban Assembly Institute for New Technologies (05M410, “New Technologies”), una escuela intermedia existente que presta servicio a estudiantes de sexto a octavo grado, con Renaissance Leadership Academy (05M286, “Renaissance”), una escuela intermedia existente que presta servicio a estudiantes de sexto a octavo grado, en el edificio M043, ubicado en 509 West 129th Street, New York, NY 10027, a partir del ciclo escolar 2016-2017. El DOE propone consolidar New Technologies y Renaissance debido a que ambas escuelas han presentado problemas de escasa matrícula estudiantil, lo que a su vez crea dificultades presupuestarias y curriculares. Una "consolidación" significa que dos o más instituciones educativas ya existentes se combinan en una sola para operar y dar servicio al alumnado con mayor eficacia. Si esta propuesta recibe aprobación, New Technologies y Renaissance quedarán combinadas de tal manera que los estudiantes, empleados y recursos de New Technologies pasarán a formar parte de Renaissance, y New Technologies dejará de existir como opción escolar independiente a partir del año lectivo 2016-2017.

En la actualidad, New Technologies y Renaissance comparten instalaciones en el edificio M043. "Compartir instalaciones" significa que dos o más instituciones educativas tienen sede en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como salones de actos, gimnasios y comedores. Estas escuelas también comparten instalaciones en el edificio M043 con otras tres escuelas: Academy for Social Action: Academy for Social Action: A College Board School (05M367, “ASA”), una escuela secundaria existente que presta servicio a estudiantes de noveno a duodécimo grado; Urban Assembly for the Performing Arts (05M369, “Performing Arts”), una escuela secundaria con oferta académica de noveno a duodécimo grado, y Success Academy Charter School-North West (05M384, “Success – North West”), escuela intermedia en proceso de expansión gradual y que actualmente atiende estudiantes de quinto a séptimo grado. Si se aprueba esta propuesta, ASA y Performing Arts continuarán prestando servicio a estudiantes de secundaria, y Success-North West continuará ampliándose hasta alcanzar su oferta máxima de grados en el ciclo lectivo 2016-2017, cuando admitirá estudiantes de kínder a quinto grado.

El edificio M043 tiene cabida para un total de 1,506 estudiantes. Si se aprueba esta propuesta, en el ciclo lectivo 2016-2017, la entonces consolidada escuela Renaissance prestará servicio a un total aproximado de 255 a 285 estudiantes de grados quinto a octavo, ASA prestará servicio a un total proyectado de 150 a 190 estudiantes, Performing Arts prestará servicio a un total estimado de 315 a 355 estudiantes, y Success-North West prestará servicio a un número proyectado de 320 a 360 estudiantes. El edificio M043 tendrá un total estimado de entre 1,040 y 1,190 estudiantes

matriculados, lo cual constituye una tasa de utilización proyectada del edificio que oscilará entre el 69% y el 79% en el ciclo lectivo 2016-2017.

II. Información para obtener el texto completo del tema propuesto.

La Declaración de Impacto Educativo ("EIS") y el Plan de Utilización Edilicia ("BUP") pueden encontrarse en el sitio web del DOE:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2015-2016/March232016PanelMeeting>

Copias de la EIS y del BUP también se encuentran a su disposición en las oficinas principales de las escuelas New Technologies, Renaissance, Performing Arts, ASA, y Success-North West.

III. Presentación de comentarios del público.

A los miembros del público que deseen aportar comentarios se les insta a asistir y compartir sus sugerencias en persona durante la audiencia pública conjunta. Los miembros del público que no aporten comentarios durante la audiencia podrán hacerlo oralmente o por escrito de la manera que se describe a continuación. Los comentarios deberán enviarse al menos 24 horas antes de la reunión del Panel para la Política Educativa durante la cual la presente propuesta será sometida a votación, de modo que se mencionen en el análisis de comentarios públicos que se publicarán y suministrarán al Panel el día anterior a la votación.

Se pueden enviar comentarios por escrito al correo electrónico D05proposals@schools.nyc.gov.

O se puede llamar y dejar un mensaje al 212-374-2142.

IV. Nombre, oficina, dirección, dirección de correo electrónico y número telefónico del funcionario de distrito de la ciudad que tiene conocimiento del asunto bajo consideración y de quien se puede obtener información con respecto al tema.

Nombre: Dipa Desai
Oficina: Oficina de Planificación de los Distritos
Dirección: 52 Chambers Street, Room 219, New York, NY 10007
Correo electrónico: D05Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-2142

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.

9 de marzo de 2016 a las 6:00 P.M.
Edificio M043
509 West 129th Street
New York, NY 10027

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después del inicio.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará sobre el tema propuesto.

23 de marzo de 2016 a las 6:00 p. m.
Murry Bergtraum High School
411 Pearl Street
New York, NY 10038