



Convocatoria
5 de febrero de 2016

**Department of
Education**

Carmen Fariña, Chancellor

Propuesta de reducción de oferta de grados de la escuela Brooklyn School for Global Studies (15K429) en el edificio K293, con lo cual a partir del año lectivo 2016-2017, la escuela pasaría a ofrecer de 9.º a 12.º grado, en lugar de 6.º a 12.º grado.

I. Descripción del tema y propósito del punto bajo consideración

La presente es una propuesta para reducir la oferta de grados de la escuela Brooklyn School for Global Studies (15K429, “Global Studies”) para convertirse en una escuela secundaria, a partir del ciclo escolar 2016-2017. Actualmente la escuela Global Studies acoge alumnos de séptimo a duodécimo grado en el edificio K293 (“K293”), ubicado en 284 Baltic Street, Brooklyn, NY 11201, en el Distrito Escolar Comunal 15 (“Distrito 15”). De aprobarse esta propuesta, la escuela Global Studies pasaría a eliminar gradualmente los grados de la escuela intermedia para acoger estudiantes de 8.º a 12.º en 2016-2017, y de 9.º a 12.º en 2017-2018 y en lo sucesivo. En la actualidad Global Studies comparte dependencias con School for International Studies (15K497, “International Studies”), escuela secundaria con una oferta académica de sexto a duodécimo grados; Success Academy Charter School – Cobble Hill (84K129, “SA-Cobble Hill”), escuela primaria que al momento acoge estudiantes de kínder a cuarto grado y también una sección de prekínder de jornada completa, y que a su vez acogerá estudiantes de kínder a quinto grado y prekínder a capacidad máxima, y la escuela P.S. 368 (75K368, P.S. 368), que es una de múltiples sedes de un programa del Distrito 75 que presta servicio a estudiantes de noveno a duodécimo grado.

Debido a un error, los estudiantes que fueron admitidos a Global Studies para estudiar el sexto grado en el ciclo lectivo 2015-2016 fueron inscritos en International Studies y en otros distritos escolares. Para reducir molestias, los estudiantes de sexto grado no fueron transferidos de nuevo a la lista de Global Studies en el ciclo lectivo 2015-2016. Tal cual la situación, Global Studies no imparte docencia a estudiantes de sexto grado en el ciclo lectivo que transcurre.

En estos momentos, la escuela presta servicio a estudiantes de séptimo a duodécimo grado. Si se aprueba esta propuesta, durante el ciclo escolar 2016-2017 Global Studies prestará servicio a estudiantes de octavo a duodécimo grado, y el sexto y séptimo grado quedarán eliminados. Al año siguiente, Global Studies completará la reducción de sus grados de intermedia, para prestar servicio únicamente a estudiantes de noveno a duodécimo a partir del ciclo escolar 2017-2018.

El edificio K293 tiene una capacidad meta de 1,476 estudiantes. En el ciclo escolar 2015-2016 el edificio acoge a unos 1,156 alumnos, lo que resulta en un índice de utilización edilicia de un 78% aproximadamente. Si se aprueba esta propuesta, se estima que en el ciclo escolar 2016-2017, las escuelas del edificio K293 presten servicio a entre 1,223 y 1,468 estudiantes aproximadamente, arrojando una tasa estimada de utilización edilicia de 83% a 99%. Hacia el ciclo lectivo 2018-2019, luego de completada la reducción de grados de Global Studies y que la matrícula de International Studies se haya estabilizado, el edificio K293 estará prestando servicio a entre 1,318 y 1,553, arrojando una tasa estimada de utilización de 89% a 105%.

II. Información para obtener el texto completo del tema propuesto.

La Declaración del Impacto Educativo ("EIS") y el Plan de Utilización Edilicia ("BUP") pueden encontrarse en el sitio web del Departamento de Educación:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2015-2016/March232016PanelMeeting>.

La versión impresa de la EIS y del BUP también está disponible en las oficinas principales de las escuelas mencionadas anteriormente.

III. Presentación de comentarios del público.

A los miembros del público que deseen hacer comentarios se les insta a asistir y compartir sus sugerencias en persona durante las audiencias públicas conjuntas. Los miembros del público que no aporten comentarios durante la audiencia podrán hacerlo oralmente o por escrito de la manera que se describe a continuación. Los comentarios deberán enviarse al menos 24 horas antes de la reunión del Panel para la Política Educativa durante la cual la presente propuesta será sometida a votación, de modo que se mencionen en el análisis de comentarios públicos que se publicarán y suministrarán al Panel el día anterior a la votación.

Se pueden enviar comentarios por escrito al correo electrónico D15Proposals@schools.nyc.gov.

O se puede llamar y dejar un mensaje al 212-374-0208.

IV. Nombre, la oficina, la dirección, dirección de correo electrónico y número telefónico del funcionario de distrito de la ciudad que tiene conocimiento del asunto bajo consideración y de quien se puede obtener información con respecto al tema.

Nombre: Gregory Whitten
Oficina: Oficina de Planificación de los Distritos
Dirección: 52 Chambers Street, Room 219, New York, NY 10007
Correo electrónico: D15Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-0208

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.

14 de marzo de 2016 a las 6:00 p. m.
Edificio K293
284 Baltic Street
Brooklyn, NY 11201

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después del inicio.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará sobre el tema propuesto.

23 de marzo de 2016 a las 6:00 p. m.
Murry Bergtraum High School
411 Pearl Street
New York, NY 10038