

Propuesta de consolidación de Globe School with Environmental Research (11X272) con la escuela School of Diplomacy (11X370) en el edificio X113, a partir del ciclo lectivo 2016-2017

I. Descripción del tema y propósito del punto a considerarse.

El Departamento de Educación (“DOE”) de la Ciudad de Nueva York propone consolidar a Globe School with Environmental Research (11X272, “Globe School”), una escuela intermedia existente que actualmente presta servicio a estudiantes de sexto a octavo grado, y School of Diplomacy (11X370, “Diplomacy”), una escuela intermedia existente que presta servicio a estudiantes de sexto a octavo, a partir del ciclo lectivo 2016-2017. El DOE propone consolidar Globe School y Diplomacy debido a que ambas escuelas han presentado problemas de escasa matrícula estudiantil, lo que a su vez crea dificultades presupuestarias y curriculares. Una "consolidación" significa que dos o más instituciones educativas ya existentes se combinan en una sola para operar y dar servicio al alumnado con mayor eficacia. Las propuestas de consolidación buscan mejorar los entornos de aprendizaje, combinando las fortalezas y prácticas docentes más destacadas de ambas escuelas y distribuyendo los recursos, a fin de reforzar oportunidades de enriquecimiento académico, intervenciones y otras herramientas de apoyo. Si se aprueba esta propuesta, las escuelas Globe School y Diplomacy quedarán combinadas de tal forma que los estudiantes, empleados y recursos de Globe School pasarán a formar parte de Diplomacy, y Globe School dejará de existir como opción escolar independiente al concluir el ciclo lectivo 2015-2016.

Las escuelas Globe School y Diplomacy comparten plantel en el edificio X113, ubicado en 3710 Barnes Avenue, Bronx, NY 10467, dentro del Distrito escolar comunal 11, conjuntamente con las escuelas intermedias existentes Forward School (11X287), la cual presta servicio a estudiantes de sexto a octavo grado, y Young Scholars Academy of the Bronx (11X289, “Young Scholars”) que presta servicio a estudiantes de sexto a octavo grados. De aprobarse esta propuesta, las escuelas Forward School y Young Scholars continuarán prestando servicio a estudiantes de sexto a octavo grado en el edificio X113. El edificio X113 también es sede de las siguientes organizaciones comunitarias locales: Phipps Neighborhoods (“Phipps”), Astor Services for Children and Families (“Astor”) y Sports and Arts in Schools Foundation (“Sports and Arts”). Si se aprueba esta propuesta, las tres organizaciones seguirán prestando servicios y conservarán su espacio en el edificio X113.

El Departamento de Educación (“SED”) del Estado de Nueva York asigna a cada escuela del distrito un estatus por concepto de rendición de cuentas, que son: buen desempeño, plan de asistencia local, enfoque o prioridad. Tanto Diplomacy como Globe School han sido designadas como escuelas de prioridad. De aprobarse esta propuesta, la nueva escuela consolidada conservaría la clasificación de Diplomacy como escuela de prioridad.

Diplomacy, Globe School y Young Scholars también forman parte de un grupo de 94 escuelas que el DOE ha designado como escuelas de renovación. El SED asignó estatus de rendición de cuentas estatal de Prioridad o de Enfoque a las escuelas que fueron seleccionadas para ser escuelas de renovación. Dichas escuelas demostraron un bajo nivel de desempeño académico (en los años 2012, 2013 y 2014) y calificaron como "competente" o inferior en la última revisión de calidad. (En cuatro

casos —los cuales no incluyó a Diplomacy, Globe School o Young Scholars—las escuelas fueron elegidas para ser escuelas de renovación a discreción de la Canciller). The Forward School no es una escuela de renovación.

Como escuelas de renovación, en estos momentos las escuelas Diplomacy, Globe School, y Young Scholars están siendo transformadas en escuelas comunales. Las escuelas comunales tienen el propósito de servir como centro de reunión de la comunidad, donde el alumnado recibe enseñanza de alta calidad, las familias tienen acceso a los servicios sociales y las comunidades se congregan para compartir recursos y buscar solución a problemas comunes. Si se aprueba esta propuesta, Young Scholars y la entonces consolidada Diplomacy convervarán sus designaciones como escuelas de renovación y escuelas comunales.

El edificio K113 tiene capacidad para un total de 1,592 estudiantes. Si se aprueba esta propuesta, Diplomacy asumirá el alumnado de Globe School y prestará servicio a un número proyectado de 400 a 430 estudiantes de sexto a octavo grado en el año lectivo 2016-2017. The Forward School atenderá un número proyectado de 220 a 250 estudiantes de sexto a octavo grado en el ciclo lectivo 2016-2017, y Young Scholars prestará servicio a unos 260 a 290 estudiantes de sexto a octavo grado en el periodo académico 2016-2017. Lo anterior significa que el edificio X113 contará con un total estimado de 880 a 970 alumnos matriculados, arrojando una tasa de utilización edilicia de 55 a 61%.

II. Información sobre dónde se puede obtener el texto completo del asunto propuesto.

La declaración del impacto educativo (“EIS”) se puede obtener en el sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2015-2016/March232016PanelMeeting>.

Las versiones impresas de la EIS también están disponibles en las oficinas principales de las escuelas Globe School, Diplomacy, The Forward School y Young Scholars.

III. Presentación de comentarios del público.

A los miembros del público que deseen aportar comentarios se les insta a asistir y compartir sus sugerencias en persona durante la audiencia pública conjunta. Los miembros del público que no aporten comentarios durante la audiencia podrán hacerlo oralmente o por escrito de la manera que se describe a continuación. Los comentarios deberán enviarse al menos 24 horas antes de la reunión del Panel para la Política Educativa (PEP) durante la cual la presente propuesta será sometida a votación, de modo que se mencionen en el análisis de comentarios públicos a publicarse y entregarse al Panel la noche previa a la votación.

Se pueden enviar comentarios por escrito al correo electrónico: D11Proposals@schools.nyc.gov.

Se pueden dejar comentarios por teléfono llamando al 212-374-5159.

IV. Nombre, oficina, dirección, correo electrónico y teléfono del representante del distrito de la ciudad que tiene conocimiento del tema bajo consideración y de quién se puede obtener información.

Nombre completo: David Harrington
Oficina: División de Operaciones
Dirección: 100 Gold Street, Room 3200, New York, NY 10007
Correo electrónico: D11Proposals@schools.nyc.gov.
Teléfono: 212-374-5159

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.

9 de marzo de 2016 a las 6:00 p. m.
Edificio X113
3710 Barnes Avenue
Bronx, NY 10467

Las preguntas acerca de la propuesta deben ser dirigidas a la persona indicada en la sección IV de este documento.

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después del inicio.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del PEP en la cual ese organismo votará sobre el punto bajo consideración.

23 de marzo de 2016 a las 6:00 p. m.
Murry Bergtraum High School
411 Pearl Street
New York, NY 10038