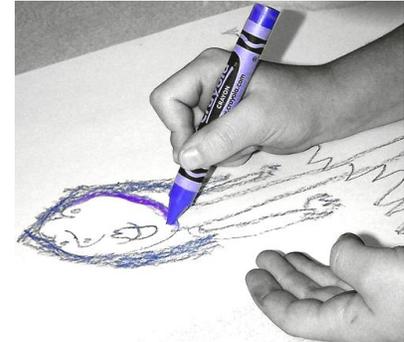


Аутентичное оценивание детей младшего возраста Информация для родителей

Что такое аутентичное оценивание?

Аутентичное оценивание – это инструмент, используемый учителями для установления объема знаний и фазы развития ребенка в целях повышения эффективности преподавания и учебных программ. Аутентичное оценивание обеспечивает ясное представление об индивидуальном уровне развития ребенка относительно ожидаемого для детей данного возраста. Накопление документации осуществляется в процессе обучения на протяжении учебного года. Учителя собирают работы детей, их фотографии и свои наблюдения на занятиях (в классе, во дворе, в небольших группах). Эта информация служит затем для определения прогресса ребенка во всех сферах развития.



Дома вы оцениваете происходящее ежедневно. Проверяете состояние ребенка, прежде чем отправить его в школу. Наблюдаете, как он играет с друзьями на детской площадке. Смотрите, интересуется ли он книжками. Вы квалифицируете каждую ситуацию, исходя из своих наблюдений, и используете информацию для принятия дальнейших решений. Аутентичное оценивание служит той же цели в отношении обучения вашего ребенка.

Как используются результаты аутентичного оценивания?

Аутентичное оценивание позволяет понять, как ребенок думает, развивается и овладевает знаниями. Оно служит подспорьем для родителей и учителей, а также в процессе прохождения учебных программ.

Родителям эти сведения пригодятся, чтобы понять,

- как эффективнее помочь ребенку;
- каким образом он усваивает знания.

Учителя могут использовать их, чтобы

- определять, какой материал усвоен ребенком и что требуется повторить или объяснить заново, прежде чем идти дальше;
- планировать ежедневные уроки с учетом навыков ребенка;
- подбирать книги для классного чтения и для классной библиотечки с целью помочь ребенку в выработке конкретного навыка, понимании концепции или информации;
- на детской площадке предлагать игры, направленные на укрепление навыков совместной работы;
- проводить на уроках обсуждение тем, способствующих овладению необходимыми знаниями и навыками, в т. ч. пониманию важности дружбы и совместной работы, чувств и настроений окружающих.

Для программ на основании аутентичного оценивания

- заказываются материалы для удовлетворения учебных потребностей детей;
- нанимаются сотрудники для поддержки детей и процесса обучения.

Какие сферы развития подлежат оцениванию?

- *Познавательный интерес* – вовлеченность в учебный процесс и овладение знаниями
- *Физическое развитие и здоровье* – физическое состояние и способность к каждодневным занятиям
- *Социальное и эмоциональное развитие* – эмоциональная компетентность и способность строить позитивные отношения с окружающими, обогащающие опыт детей дома, в школе и более крупных сообществах
- *Коммуникация, язык и грамотность* – умение понимать, создавать и передавать содержание
- *Познание мира и знания* – объем знаний об окружающем мире и их применение

Для целостного понимания развития ребенка учителям требуется оценить все эти сферы.

Как помочь учителю осуществить аутентичное оценивание?

- Предоставьте учителю информацию о ребенке.
- Для лучшего понимания обсудите с учителем развитие ребенка. Это поможет вам действовать сообща в его интересах.
- Если учитель высказывает опасения, прислушайтесь к ним и выясните, что следует предпринять. Это может быть совет или направление за содействием в получении информации в помощь ребенку. Не жалейте на это своего времени!
- Чем раньше выявлены проблемы, тем проще их устранить.

Ознакомьтесь с другими нашими публикациями в помощь родителям, в т. ч. с серией «Учимся дома и везде» (Learning at Home and On the Go). Мы располагаем обширными ресурсами и готовы оказать вам необходимую помощь. Выясните все возможности помощи ребенку.

Материал подготовлен Отделом раннего образования
(Office of Early Childhood Education)

www.nyc.gov/schools/earlychildhood

Тел: 212-374-0351

Email: earlychildhood@schools.nyc.gov

Дополнительная информация о программах Pre-K

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/PreK>