Projet pilote de Diversité au niveau de l'Admission

The Math & Science Exploratory School (15K447)

L'établissement scolaire Math & Science Exploratory School (M.S. 447), au nom de leurs valeurs fondamentales d'Engagement à la diversité, se propose d'offrir des services à une population diversifiée d'élèves en menant un projet qui vise à piloter une nouvelle règle d'admission dès cet automne pour les élèves entrant en 6^e grade en Septembre 2017. L'établissement prend en considération les vécus uniques des élèves qui contribuent à la culture de leur école et aux discussions en salle de classe.

Ce projet pilote vise à toujours encourager un modèle d'éducation intégratrice au sein de l'école.

Dans le cadre de ce projet pilote d'admission, les candidats ayant droit aux repas scolaires gratuits et à tarif réduit (FRL) seront pris en priorité pour 30% des places ouvertes. En outre, l'établissement classera une catégorie diversifiée d'élèves dans leur procédure de demande d'entrée. Les parents d'élèves du District 15 qui satisfont à ce critère, et tous les élèves intéressés sont priés de faire une demande en classant ce programme sur leur demande d'admission en collège qu'ils doivent remettre à l'école primaire qu'ils fréquentent au plus tard le **1^e décembre**. Les élèves handicapés (SWD) prennent part à la procédure de demande d'admission au même titre que leurs camarades en classe d'enseignement général. Selon les règles du DOE, l'établissement M.S. 447 prendra en son sein un nombre de SWDs équivalent au pourcentage d'élèves du district.

L'établissement Math & Science Exploratory School accepte les élèves en se basant sur une méthode de **sélection**. Au cours de leur procédure d'admission, ils évaluent les élèves selon les critères suivants :

- Comportement au niveau personnel et face au travail scolaire
- Bulletin scolaire (Report Card) final du 4^e Grade
- Examen d'entrée d'ELA et de Mathématiques
- Priorité donnée aux élèves ayant des frères/soeurs en 6^e et 7^e grade dans l'établissement

Il sera donné en priorité aux candidats ayant droit au FRL 30% des places. Les élèves seront classés pour admission sur la base de tous les niveaux de performance. Tout candidat bénéficiant des allocations FRL restant après que les places soient données aux premiers ayant-droits seront considérés au même titre que le grand pool de candidats.