Категория:	<u>УЧАЩИЕСЯ</u>	Дата публикации:	Номер:	A-832
Предмет:	ДИСКРИМИНАЦИЯ, ПРЕСЛЕДОВАНИЕ, ЗАПУГИВАНИЕ И/ИЛИ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ	с.		1/1

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Настоящее Распоряжение заменяет Распоряжение А-832 директора Департамента от 12 октября 2011 г. Оно устанавливает порядок подачи, расследования и разрешения жалоб об агрессивном поведении среди учащихся.

Изменения

- Внесены дополнения, запрещающие дискриминацию и все виды издевательств, преследования и запугивания (с.1, § I)
- Уточнено положение о запрещении действий, совершаемых в связи с фактической или предполагаемой принадлежностью учащегося к защищенной категории (с.1, § I)
- Уточнено определение запрещенного преследования, издевательств и запугивания (с.1, § I.C)
- Разъяснены типы информационных технологий, которые могут быть использованы при совершении запрещенных действий (с.2, §§ I.D, E)
- Установлено требование по замещению RFA, ушедших с должности или временно не имеющих возможности выполнять свои обязанности (с.2, § II.A)
- Сотрудникам школы, ставшим свидетелями дискриминации, преследования, запугивания и/или издевательств среди школьников или знающим/уведомленным об этом вменено в обязанность докладывать об этом устно в течение одного учебного дня и представлять письменный рапорт в течение двух дней после устного уведомления. (с.3, § II.D)
- Уточнены процедуры уведомления субъекта жалобы о результатах расследования по жалобе на дискриминационные или агрессивные действия (с.4, § III.E)
- Указаны дополнительные типы обязательного тренинга для сотрудников с уточнением, что в число включается и непедagogический персонал (с.6, §§ V.D,E)
- Изменения в тексте Распоряжения отражены в приложениях.

АННОТАЦИЯ

Политика Департамента образования г. Нью-Йорка нацелена на создание безопасной и благотворной учебной атмосферы, свободной от запугиваний, преследований и издевательств среди школьников на основании фактических или предполагаемых расовой принадлежности, цвета кожи, мировоззрения, этнического и национального происхождения, иммиграционного статуса/гражданства, религии, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, сексуальной ориентации, инвалидности и веса. Такие акты дискриминации, преследования, запугивания и/или издевательств недопустимы и неприемлемы в школе во время, до и после уроков, на территории школы, при проведении школьных мероприятий, при пользовании транспортом, финансируемым Департаментом образования, и на всех школьных мероприятиях, проводимых вне школы, если такое поведение негативно сказывается/может сказаться на учебном процессе или представляет/может представлять угрозу здоровью, безопасности, нравственности и благополучию членов школьного сообщества. К учащимся, виновным в нарушении данного Распоряжения, применяются меры, предусмотренные Дисциплинарным кодексом и Распоряжением А-443 директора Департамента. Порядок подачи жалоб на сексуальные домогательства среди школьников предусмотрен в Распоряжении А-831 директора Департамента.

I. ПОЛИТИКА

- A. Политика Департамента образования г. Нью-Йорка нацелена на создание безопасной и благотворной учебной атмосферы, свободной от запугиваний, преследований и издевательств среди школьников и от дискриминации на основании фактических или предполагаемых расовой принадлежности, цвета кожи, мировоззрения, этнического и национального происхождения, иммиграционного статуса/гражданства, религии, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, сексуальной ориентации, инвалидности и веса. Определения защищенных категорий даны в Приложении №1. Дискриминация, преследование, запугивание и/или издевательства недопустимы и неприемлемы в школе во время, до и после уроков, в транспорте, финансируемом DOE, и вне школы, если такое поведение негативно сказывается/может сказаться на учебном процессе или представляет/может представлять угрозу здоровью, безопасности, нравственности и благополучию членов школьного сообщества.
- B. Политика Департамента образования г. Нью-Йорка запрещает месть в отношении учащихся, учителей и сотрудников школы, сообщивших о возможных актах дискриминации, преследования, запугивания и/или издевательств среди школьников или участников расследования такого поведения.
- C. Нарушением этой политики является создание учащимся враждебной для другого учащегося атмосферы посредством действий и/или устных или письменных актов (включая кибер-агрессию), которые
 1. в значительной мере препятствуют/могут препятствовать участию или успеху школьника в учебной программе, школьных мероприятиях и других формах учебной деятельности; или
 2. существенно нарушают/могут нарушить психическое, эмоциональное и физическое равновесие учащегося; или
 3. становятся/могут стать причиной страха учащегося за свою безопасность; или
 4. ведут/могут привести к физическим травмам или эмоциональному ущербу.

Запрещенные виды поведения включают в том числе дискриминацию, преследование, запугивание и/или издевательства на основании фактических или предполагаемых расовой принадлежности, цвета кожи, мировоззрения, этнического и национального происхождения, иммиграционного статуса/гражданства, религии, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, сексуальной ориентации, инвалидности и веса.

- D. Дискриминация, преследование, запугивание и/или издевательства могут проявляться в различных формах (физические, письменные, устные). Письменная дискриминация, преследование, запугивание и/или издевательства могут осуществляться через электронные коммуникационные средства (кибер-агрессия) с использованием информационных технологий, в том числе таких, как Интернет, мобильный телефон, электронная почта, персональный цифровой секретарь, социальные медиа, блоги, чаты и игровые системы.
- E. Такое поведение включает, в частности, следующие проявления:
- Физическое насилие
 - Назойливое преследование
 - Угрозы, издевательства, насмешки
 - Агрессивные или пугающие жесты
 - Социальная изоляция с целью унижения или отторжения от коллектива
 - Использование оскорбительного языка
 - Грубые шутки, прозвища или обидные обращения
 - Электронные, сделанные от руки или распечатанные тексты или изображения, в т. ч. граффити, фотографии, рисунки и видеозаписи с комментариями и стереотипами.

II. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

- A. Директор школы назначает по меньшей мере одного сотрудника (здесь и далее координатор/ы RFA), которого учащиеся и сотрудники уведомляют об актах дискриминации, запугивания, преследования и/или издевательства и который в связи с этим оказывает им содействие.
1. В школе должен постоянно находиться по меньшей мере один координатор RFA, прошедший тренинг в соответствии с требованиями Разделов V.D и E (здесь и далее координатор RFA). В случае отставки координатора RFA директор школы должен в течение 30 дней обеспечить назначение другого сертифицированного координатора. На промежуточный период директор немедленно назначается временного координатора RFA.
 2. Если сертифицированный координатор RFA не может в течение длительного периода исполнять свои обязанности и за неимением в школе другого сертифицированного координатора, директор до его возвращения поручает эти обязанности временному сотруднику.
- B. Учащийся, полагающий себя жертвой дискриминации, преследования, запугивания и/или издевательства со стороны другого учащегося, должен немедленно уведомить об инциденте координатора(ов) RFA или другого сотрудника школы. Учащимся, ставшим свидетелями таких инцидентов или имеющим о них информацию, следует уведомить координатора(ов) RFA или другого сотрудника школы. Жалобы учащихся подаются в устной или письменной форме (см. Приложение №2)
- C. Если сообщение о происшествии сотруднику школы вызывает у учащегося неловкость, он может обратиться в Отдел школьного и молодежного развития (OSYD) по адресу RespectforAll@schools.nyc.gov. Такие действия целесообразны, например, в следующих обстоятельствах: при отсутствии уверенности, что распоряжение распространяется на данный акт поведения; в случае продолжения поведения несмотря на поданную ранее жалобу; при наличии у учащегося опасений относительно подачи жалобы. В указанных случаях OSYD определит должный порядок действий. Анонимные заявления о преследовании, запугивании и издевательствах подлежат расследованию на основании полученной информации.
- D. Сотрудники школы, ставшие свидетелями дискриминации, запугивания, преследования и/или издевательства, знающие или уведомленные о таком инциденте среди школьников или уведомленные о возможной жертве такого поведения, обязаны

немедленно в течение одного учебного дня устно сообщить об этом координатору(ам) RFA или директору школы/уполномоченному и представить им письменный рапорт не позднее двух учебных дней после устного уведомления. (См. Приложение № 2). Все письменные отчеты должны храниться в архиве школы.

С жалобами о дискриминации, преследовании, запугивании и издевательствах родителям следует обращаться к директору школы/его уполномоченному или координатору RFA, а также по адресу: RespectforAll@schools.nyc.gov. Такие заявления должны рассматриваться в порядке, предусмотренном настоящим распоряжением.

- F. Если, по мнению директора/уполномоченного, обжалуемое агрессивное поведение носит криминальный характер, он должен заявить в полицию. За содействием следует также обращаться в Юридический отдел (Office of Legal Services) и/или к руководителю сети CFN.
- I. Если в силу характера или серьезности обвинений расследование по жалобе на школьном уровне невозможно, директору/уполномоченному требуется обратиться в Отдел школьного и молодежного развития (OSYD).

III. РАССЛЕДОВАНИЕ

- A. Жалобы о дискриминации, преследовании, запугивании и издевательствах подлежат регистрации в Онлайновой системе отчетности об инцидентах (DOE's Online Occurrence Reporting System, OORS) в течение 24 часов и безотлагательному расследованию.
- B. Директор/уполномоченный должны как можно скорее, и не позднее пяти дней с момента получения жалобы, предпринять следующие действия:
 - 1. опросить предполагаемую жертву и за протоколировать беседу;
 - 2. попросить предполагаемую жертву представить детальное письменное заявление с описанием происшествия, указанием времени и свидетелей;
 - 3. опросить обвиняемого учащегося и проинформировать его о необходимости немедленного прекращения такого поведения, если оно имело место;
 - 4. попросить обвиняемого представить письменное заявление и
 - 5. опросить свидетелей с получением их письменных заявлений.
- C. Директор/уполномоченный должен уведомить родителей обвиняемого о жалобе, а также сообщить о случившемся родителям предполагаемой жертвы, если последняя не выразила директору/уполномоченному своих опасений в связи с разглашением этой информации. В последнем случае директору/уполномоченному требуется, в интересах соблюдения конфиденциальности, принять решение относительно целесообразности информирования родителей предполагаемой жертвы. За содействием в принятии такого решения следует обращаться в Юридический отдел (Office of Legal Services).
- D. Для установления соответствия инцидента нарушениям, предусмотренным в данном распоряжении, требуется оценка всех сопутствующих обстоятельств. Речь идет о следующих факторах:
 - возраст сторон;
 - характер, степень тяжести и масштаб действий;
 - повторяемость и продолжительность проступков;
 - количество участников инцидента,
 - сопутствующие обстоятельства;
 - место происшествия;
 - наличие в прошлом инцидентов с теми же учащимися;
 - негативное воздействие на учебу пострадавшего.

- Е. Школа обязана с соблюдением требований штатовского и федерального законодательства относительно конфиденциальности информации уведомить родителей предполагаемой жертвы и обидчика о подтверждении/неподтверждении обвинений, за исключением оговоренных в разделе III.С случаев вынесения решения о неуведомлении родителей предполагаемой жертвы.

IV. ПОСЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ

- А. При необходимости заявитель и обвиняемый должны быть по отдельности направлены на консультации к школьному консультанту, социальному работнику, психологу или другому компетентному сотруднику школы.
- В. При необходимости директору/уполномоченному следует прибегнуть к мерам вмешательства, включая психотерапию, психологическое консультирование или направление во внешние агентства для получения консультаций, поддержки и просвещения.
- С. К учащимся, признанным виновными в нарушении данного распоряжения, будут применены дисциплинарные меры, предусмотренные Дисциплинарным кодексом и Распоряжением А-443 директора Департамента.
- Д. Директор/уполномоченный обязан проконтролировать прекращение актов агрессивного поведения.

V. ОПОВЕЩЕНИЕ

- А. В каждой школе на видных местах, доступных учащимся, родителям ¹ и сотрудникам школы, должны быть вывешены постеры «Взаимное уважение», с указанием имени и фамилии координатора(ов) RFA (см. приложение №3).
- В. Экземпляры брошюры «Взаимное уважение» должны ежегодно выдаваться родителям и учащимся (см. Приложение №4). Родители/учащиеся, зачисленные в школу в течение школьного года, должны получить брошюру при регистрации.
- С. Директору/уполномоченному требуется ежегодно до 31 октября проконтролировать обеспечение учащихся информацией и проведение тренинга по вопросам политики и процедур, предусмотренных в распоряжении.
- С. Директору требуется ежегодно до 31 октября проконтролировать обеспечение всех сотрудников информацией и проведение тренинга по вопросам политики и процедур, предусмотренных в этом распоряжении. Тренинг должен включать следующие аспекты:
1. Повышение осведомленности и ответственности в связи с потенциальными актами дискриминации, преследования, запугивания, и издевательств в отношении учащихся, в том числе на основании их фактической или предполагаемой расы, цвета кожи, мировоззрения, этнического и национального происхождения, иммиграционного статуса/ гражданства, религии, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, сексуальной ориентации, инвалидности и веса;
 2. Выявление и урегулирование случаев преследования, издевательств и дискриминации;
 3. Социальные модели актов преследования, издевательств и дискриминации;
 4. Предупреждение и реагирование на дискриминацию, преследование и издевательства;
 5. Понимание последствий преследования, издевательств и дискриминации и стратегии эффективного решения проблем отчуждения, предвзятости и агрессии

¹ Под понятием «родитель» в настоящем Распоряжении подразумевается родитель(и) или опекун(ы) учащегося, либо любое другое(ие) лицо(а), состоящее(ие) в родительских или опекунских отношениях с учащимся, либо сам учащийся, освобожденный от родительской опеки или достигший 18-летнего возраста.

в учебных заведениях, а также

6. Создание безопасной и благоприятной школьной среды и применение этих принципов в классной работе.
- E. Директорам школ требуется, помимо проведения вышеуказанного школьного тренинга, обеспечить обязательную подготовку по меньшей мере одного координатора RFA по программе, разработанной OSYD, со следующей тематикой: 1) раса, цвет кожи, мировоззрение, этническое и национальное происхождение, иммиграционный статус/гражданство, религия, пол, гендерная идентичность, гендерное самовыражение, сексуальная ориентация, инвалидность и вес в человеческих отношениях; 2) вопросы, изложенные выше, в разделе V.D 1-6.
- F. Экземпляры данного распоряжения должны по запросу предоставляться родителям, сотрудникам школы и учащимся.

VI. ЕДИНЫЙ ПЛАН ШКОЛЬНОГО И МОЛОДЕЖНОГО РАЗВИТИЯ

Не позднее 31 октября все школы обязаны представить Единый план школьного и молодежного развития, содержащий следующую информацию:

1. Имя и фамилия координатора(ов) RFA.
2. Удостоверение участия или планируемого участия по меньшей мере одного координатора RFA в тренинге, предусмотренном выше, в разделе V.E.
3. Удостоверение обеспечения учащихся информацией и проведения тренинга по вопросам политики и процедур, предусмотренных в распоряжении.
4. Удостоверение обеспечения педагогического и непедагогического персонала информацией и проведения тренинга по вопросам политики и процедур, предусмотренных выше, в разделе V.D.
5. План мер по предотвращению и борьбе с агрессивным поведением.

VII. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

Политика Департамента образования г. Нью-Йорка предусматривает соблюдение конфиденциальности в отношении всех сторон и свидетелей по жалобам, предусмотренным настоящим Распоряжением. Однако соблюдение конфиденциальности не должно вступать в противоречие с обязанностью оказывать полиции содействие в расследовании для обеспечения надлежащей правовой процедуры в отношении ответчика и/или принятия необходимых мер по расследованию и вынесению решения по жалобе. Поэтому при определенных обстоятельствах информация о жалобе может подлежать раскрытию.

VIII. МЕСТЬ

Категорически запрещается месть со стороны учащихся в отношении других учащихся, учителей и сотрудников школы, сообщивших о возможных актах дискриминации и агрессивного поведения или участвовавших/содействовавших в расследовании таких действий. Акты мести подлежат расследованию с последующим применением надлежащих дисциплинарных мер.

IX. СПРАВКИ

С вопросами о настоящем Распоряжении следует обращаться по адресу:

<u>Телефон:</u> 212-374-6834	<i>Office of School and Youth Development</i> N.Y.C. Department of Education 52 Chambers Street, Room 218 New York, NY 10007	<u>Факс:</u> 212-374-5751
---------------------------------	---	------------------------------