

طلبا کے سوشل میڈیا کے رہنمائی خطوط کے لیے والدین اور اہل خانہ  
کی رہنمائی 13 سال اور اس سے بڑی عمر



## فہرستِ مضمولات

- 2 ..... اپنا پسندیدہ ڈیجیٹل خاکہ تخلیق کریں
- 3 ..... ذمہ داری کے ساتھ پوسٹ کریں - اپنے سامعین کو ذہن میں رکھیں
- 4 ..... اپنے آن لائن اعمال کے نتائج کو زیر غور لائیں
- 5 ..... سائبر غنڈہ گردی کی دھمکیوں کو سنیجیدہ لیں

اس دور میں اہل خانہ کا ایک نیا کردار ہے: بچوں کی سوشل میڈیا کو تفریح یا تعلیم کے لیے استعمال کرتے ہوئے محفوظ اور ذمہ دارانہ طرز عمل اختیار کرنے میں مدد کرنا۔ اس رہنمائی کو ایسا کرنے میں مدد کرنے کے لیے تشکیل دیا گیا ہے۔ حال ہی میں نیو یارک شہر محکمہ تعلیم (NYCDOE) نے ہمارے اساتذہ، لائبریرین اور طلبا اور کامن سینس میڈیا <https://www.commonensemedia.org/> کی شراکت کے ذریعے 13 سال یا اس سے بڑی عمر کے طلبا کے لیے سوشل میڈیا کے موثر استعمال کے لیے رہنمائی خطوط کو تشکیل دیا ہے۔ یہ رہنمائی خطوط چار شعبوں پر توجہ مرکوز کرتے ہیں: ڈیجیٹل خاکہ، ذمہ داری کے ساتھ شائع (پوسٹ) کرنا، نتائج کو زیر غور لانا، اور سائبر غنڈہ گردی۔ طلبا اور اساتذہ کے استعمال کے لیے نیو یارک شہر محکمہ تعلیم طلبا اور اساتذہ کے ذریعے ہر ایک شعبے کے لیے معلوماتی خاکے تیار کیے گئے ہیں جن کا اشتراک آپ اپنے بچے کے ساتھ بھی کر سکتے ہیں۔ آپ رہنمائی خطوط اور معلوماتی خاکوں کو ہماری ذیل ویب سائٹ پر پا سکتے ہیں [schools.nyc.gov/SocialMedia](https://schools.nyc.gov/SocialMedia)۔

## اپنا پسندیدہ ڈیجیٹل خاکہ تخلیق کریں

اپنے ذاتی خاکے کو قابو کرنے کے لیے، نوجوان افراد کو اس بات کو زیر غور لانا لازمی ہے کہ یہ دنیا کے ذریعے ان کی شناخت کس طرح کروانا چاہتے ہیں۔ اس میں ان کے انفرادی اہداف کی ان کے آن لائن خاکے سے ہم آہنگی، اپنے الفاظ کی معاونت کرنا، اور یہ جاننا شامل ہے کہ اہل خانہ مددگار شراکت دار ہو سکتے ہیں۔ مندرجہ ذیل سرگرمیوں کو اپنے بچے کے ساتھ ایک بالکل درست اور ذمہ دار ڈیجیٹل وضع تیار کرنے کے لیے کام کرنے میں مدد کرنے کے لیے تشکیل دیا گیا ہے۔

اہل خانہ سرگرمی	یہ کیوں مدد کرتا ہے
<p><b>شہ سرخی مشق</b> اگر آپ کا بچہ ایک اخبار کے مضمون کا عنوان ہوتا تو یہ اس مضمون کے ساتھ کیسی شہ سرخی دیکھنا چاہے گی؟ شہ سرخی کو تحریر کریں۔ دوستوں، اہل خانہ اور مشہور افراد کی شہ سرخیاں کیسی ہو سکتی ہیں کے بارے میں بات چیت کریں۔ یہ سننے کے لیے دیگر طلبا نے اس سوال کا جواب کیسے دیا ہے آپ ذیل پر <a href="http://tinyurl.com/TheOneSentenceProjectVideo">http://tinyurl.com/TheOneSentenceProjectVideo</a> وڈیو کو بھی ملاحظہ کر سکتے ہیں۔ آپ کی اور آپ کے بچے کی موجودہ آن لائن جگہوں پر موجود تصاویر اور پوسٹس کی نوعیت کا جائزہ لیں۔ کیا یہ آپ دونوں کے پسندیدہ عنوان سے میل کھاتی ہیں؟ اگر نہیں، تو کیا مستقبل کی پوسٹس اس سے خطاب کرتی ہیں؟</p>	<p>یہ بات چیت کا آغاز کرنے اور اس کو جاری رکھنے میں مدد کرتا ہے۔</p>
<p><b>ڈیجیٹل وضع کی تشخیص</b> اہل خانہ کے مختلف ارکان کو اس مختصر امتحان کو لینے کے لیے کہیں: <a href="https://www.surveygizmo.com/s3/2245969/Digital-Footprint-Quiz">https://www.surveygizmo.com/s3/2245969/Digital-Footprint-Quiz</a> اور نتائج کا موازنہ کریں۔</p>	<p>اہل خانہ یہ دیکھ سکتے ہیں کہ ان میں سے ہر ایک نے آن لائن کو کس طرح ایک جیسا اور مختلف تصور کیا تھا۔ اس بارے میں بات چیت کا آغاز کریں کہ یہ اپنے آن لائن خاکوں کو کس طرح بہتر بنا سکتے ہیں۔</p>
<p><b>اپنے سامعین کو تصور کرنا</b> اپنے بچے کی یاد دہانی کروائیں کہ کئی آن لائن ممبران ان کے آن لائن خاکے کے ممکنہ سامعین افراد ہوتے ہیں۔ اس کے خیال میں ان کے استاد کو کیا نظر آنا چاہیے؟ کالج داخلہ افسر؟ یا ایک آجر کو کیا نظر آنا چاہیے؟ ایک ممکنہ دوست کو کیا نظر آنا چاہیے؟ اس بارے میں بات چیت کریں کہ یہ اپنے بارے میں عام تاثر میں تجدید کرنے اور اس کے بارے میں تصور کو بہتر بنانے کے لیے کیا کر سکتا ہے۔</p>	<p>یہ بچے کو اپنے ڈیجیٹل خاکے کو قابو کرنے کے قابل بناتا ہے؟</p>
<p><b>اپنے پس منظر (پروفائل) کا جائزہ لیں</b> آپ اپنی ڈیجیٹل وضع کو یا اپنے بچے کی وضع بہتر بنانے میں مدد کرنے کے لیے اقدامات کر سکتے ہیں۔ آغاز کرنے کے لیے چند جگہوں میں محض گوگل پر ایک پروفائل تشکیل دینا ہے (<a href="https://about.me/">https://about.me/</a>)، About.Me (<a href="https://profiles.google.com">https://profiles.google.com</a>) اور <a href="https://flavors.me">Flavors.Me</a> (<a href="http://flavors.me">http://flavors.me</a>)۔ دیگر طلبا کی پروفائلز دیکھیں اور بات چیت کریں آپ کو کیا پسند ہے اور کیا پسند نہیں ہے۔ یہ سوچیں کہ اگر آپ کے بچے اپنے عام تاثر کو پھیلانے کے لیے اس کی بالکل درست عکاسی کرنے کے لیے کچھ ہٹانا (ڈیلیٹ کرنا) چاہتا ہے۔</p>	<p>یہ اہل خانہ کے ارکان کو اپنی آن لائن شناخت کو قابو کرنے کے لیے کندھے سے کندھے ملا کر کام کرنے کا موقع فراہم کرتا ہے۔</p>

## اضافی وسائل

راز داری اور ڈیجیٹل جانچ کا عام فہم، الیمنٹری اسکول۔ "اہل خانہ تجاویز دستاویز۔ کامن سینس میڈیا، 2012 ویب 10 مارچ، 2014  
<<http://www.common sense media.org/sites/default/files/9-12-familytip-privacyanddigitalfootprints.pdf>>

## ذمہ داری کے ساتھ پوسٹ کریں - اپنے سامعین کو ذہن میں رکھیں

اپنے بچے کی ذمہ داری کے ساتھ پوسٹ کرنے کو یقینی بنانے میں آپ ایک کلیدی کردار ادا کرتے ہیں۔ نیو یارک شہر محکمہ تعلیم کی انٹرنیٹ کے قابل قبول استعمال اور تحفظ کی پالیسی (<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/InternetAcceptableUse>) والدین کی یاد دہانی کرواتے ہیں کہ یہ اپنے بچوں کو اپنے اہل خانہ کی مخصوص اقدار کو سیکھانے کے لیے ذمہ دار ہیں۔ آپ اپنے بچے کی ایسی پوسٹ لگانے میں مدد کر سکتے ہیں جو آپ کے اہل خانہ کی ان اقدار بہترین انداز میں نمائندگی کرتی ہیں جن کے ذریعے آپ اپنی شناخت کروانا چاہتے ہیں۔

اہل خانہ سرگرمی	یہ کیوں مدد کرتا ہے
<p><b>ایک ساتھ مل کر ایک اکاونٹ بنائیں</b></p> <p>جب آپ کا بچہ ایک اکاونٹ تخلیق کرنے کے لیے معقول عمر (عموماً 13 سال) کا ہو جائے تو آپ کو سوشل میڈیا اکاونٹ تخلیق کرنے چاہئیں اور آپ کو مل کر پہلے سے طے کردہ حدود (ٹیفالٹ سیٹنگز) کا جائزہ لینا چاہیے۔ یہ یقینی بنائیں کہ آپ کے بچے کی آن لائن دوستیاں اور بات چیت صرف ان لوگوں سے ہیں جن کو آپ جانتے ہیں اور آپ ان کی منظوری دیتے ہیں۔</p>	<p>آپ اس طریقہ کار کو اپنے بچے کی نظر سے دیکھ سکتے ہیں اور یہ اس کی آن لائن کامیابی اور تحفظ کے لیے آپ کی حقیقی دلچسپی کو دیکھ سکتا ہے۔</p>
<p><b>حالات حاضرہ کو استعمال کریں</b></p> <p>خبروں میں واقعات اور دوستوں اور اہل خانہ کی صورت حال ذمہ داری کے ساتھ پوسٹ کرنے کے بارے میں بات چیت کرنے کے عمدہ مواقع فراہم کرتی ہیں۔ جب خبریں سنی جائیں تو اپنے بچے کے ساتھ اس بارے میں بات کریں کہ یہ صورت حال کے ساتھ کس طرح نمٹیں گے۔ صرف اس بات پر توجہ مرکوز نہ کریں کہ کیا نہ کیا جائے۔ ان افراد کی مثالوں کی نشان دہی کرنا بھی اہم ہے جو سوشل میڈیا کو سماجی کار خیر کے لیے استعمال کرتے ہیں، ایک عمدہ آن لائن وجود، یا کوئی بھی مثبت نتیجہ۔</p>	<p>یہ گفتگو کو حالیہ اور حقیقی بناتا ہے۔ یہ، "ہمیں یہ جاننے کی ضرورت کیوں ہے؟" جیسے سوال کا تیار جواب فراہم کرتا ہے۔</p>

## اضافی وسائل

"Family Tip Sheet: Common Sense on Boys, Girls, and Media Messages, Middle & High School." Digital Literacy and Citizenship in a Connected Culture. Common Sense Media, 2012. Web. 8 March 2014.

<<http://www.common sense media.org/sites/default/files/6-12-familytip-boysgirlsmediamessages.pdf>>

"Kids and Socializing Online." Consumer Information: Privacy & Identity. Federal Trade Commission. September 2011. Web. 8 March 2014. <<http://www.consumer.ftc.gov/articles/0012-kids-and-socializing-online>>

"Kids and Socializing Online." OnGuardOnline.gov. The Federal Trade Commission. September 2011. Web. 8 March 2014. <<http://www.onguardonline.gov/articles/0012-kids-and-socializing-online>>

## اپنے آن لائن اعمال کے نتائج کو زیر غور لائیں

یہ اہم ہے کہ بچے اپنے آن لائن اعمال کے نتائج کے بارے میں سوچیں اور یہ جانیں کہ یہ کس کو بطور دوست، تعاقب (فالو) کرنے والا وغیرہ شامل کر رہے ہیں۔ طلبا ہمیشہ یہ نہیں جانتے ہیں جو کچھ یہ اسکول کے باہر کرتے ہیں اس کے نتائج کا سامنا اسکول میں ہو سکتا ہے، خاص طور پر یہ آن لائن عمل کے لیے حقیقت ہے۔

اہل خانہ سرگرمی	یہ کیوں مدد کرتا ہے
<p><b>ذاتی حساس معلومات کو پوسٹ نہ کریں</b> اپنے بچے کو بتائیں کہ اپنا پتہ، تاریخ پیدائش، یا دیگر ذاتی معلومات کو پوسٹ کرنا کیوں غیر محفوظ ہے اور شناخت کی چوری (آئی ڈی بیٹھی تھیفت) کیا مطلب ہے۔ اگر آپ تلاش کر سکتے ہیں تو حقیقی مثالوں کو استعمال کریں۔</p>	<p>واضح بنیاد ضوابط قائم کریں اور مخصوص معلومات کو راز رکھنے کی اہمیت پر زور دیں۔</p>
<p><b>معلومات کو راز رکھیں</b> اپنے بچے سے دوستوں کے ساتھ پاس ورڈ کے اشتراک کرنے پر بات چیت کریں اور یہ یقینی بنائیں کہ آپ دونوں یہ جانتے ہیں کہ جن کمپیوٹروں کا اشتراک آپ دیگر افراد کے ساتھ کرتے ہیں ان پر کس طرح پاس ورڈ کو خودکار انداز میں محفوظ نہ ہونے دیا جائے۔ (مثال کے طور پر، جب آپ سائٹ کو استعمال کرنے سے فارغ ہو جائیں تو ہمیشہ لاگ آف کریں - براؤزر کو محض بند نہ کریں۔) اپنے بچوں کو یہ بتائیں کہ جب دیگر افراد ان کے آن لائن اکاؤنٹ کو استعمال کر کے معلومات پوسٹ کرتے ہیں یا خریداری کرتے ہیں تو ہم سے ہر ایک فرد دیگر افراد کے اعمال کے لیے ذمہ دار ٹھہرایا جا سکتا ہے۔</p>	<p>حقیقی اور ڈیجیٹل دنیا، دونوں میں، اپنی ذات کا تحفظ کرنے پر بات چیت کرنے کا آغاز کریں۔</p>
<p><b>والدینی اطلاع نامہ</b> اسکول ہر سال والدین کو اسکول یا کلاس روم پر مبنی سوشل میڈیا کی سرگرمیوں سے مطلع کرنے ہیں۔ اگر آپ کو کوئی اطلاع موصول نہیں ہوئی ہے تو اپنے بچے اور بچے کے استاد سے کلاس روم کے کام کے حصے کے طور پر سوشل میڈیا سرگرمیوں بات کریں۔ اپنے بچے کے ساتھ اسکول میں سوشل میڈیا کے استعمال پر اسی طرح بات کریں جس طرح آپ اسکول کے دیگر کام کے بارے میں کرتے ہیں۔</p>	<p>یہ آپ کو آپ کے بچے کے اسکول میں کیا ہو رہا ہے سے مطلع رکھے گا تاکہ آپ اس کے سوشل میڈیا کے استعمال کی اعانت اور رہنمائی کرنے کے لیے عمل درآمد کر سکیں۔</p>
<p><b>اپنے بچے کے آن لائن طرز عمل سے آگاہ رہیں</b> آپ اپنے بچے کو "فرینڈ" بنا سکتے ہیں یا اس کو "فالو" کر سکتے ہیں۔ کچھ اہل خانہ اپنے بچے کے آن لائن صارف نام (یوزر نیم) کی نقل سنبھال کر رکھتے ہیں، دیگر اہل خانہ ہنگامی صورت حال کے لیے تمام اہل خانہ کے پاس ورڈ کو ایک جگہ پر رکھتے ہیں۔ آپ کے اہل خانہ کے لیے کونسے آن لائن طرز عمل قابل قبول ہیں کے لیے ضوابط قائم کریں اور گھر پر طالب علم سوشل میڈیا رہنمائی خطوط پر بات چیت کریں۔ آپ چھانٹی (فلٹر بنگ) کرنے والا سافٹ ویئر بھی خرید سکتے ہیں یا ایک پروگرام کو کمپیوٹر یا سیل فون کی جانچ کرنے پر بھی لگا سکتے ہیں۔</p>	<p>یہ آپ کو آن لائن جو کچھ ہو رہا ہے کے بارے میں آگاہ رہنے میں مدد کرتا ہے۔ یہ بچوں کو یہ جاننے میں بھی مدد کرتا ہے کہ والدین محفوظ اور ذمہ دارانہ سوشل میڈیا کے استعمال میں ان کی اعانت کرنے کے لیے موجود ہیں۔</p>

## اضافی وسائل

"Avoid Scams." OnGuardOnline.gov. The Federal Trade Commission. n.d. Web. 10 March 2014.

<<http://www.onguardonline.gov/articles/0001-avoiding-online-scams>>

Bazon, Emily. "Don't Stalk Your Kid Online." Slate Magazine. N.p., 14 Feb. 2014. Web. 20 Mar. 2014.

<[http://www.slate.com/articles/technology/future\\_tense/2014/02/it\\_s\\_complicated\\_an\\_interview\\_with\\_danah\\_boyd\\_about\\_teens\\_and\\_technology.html](http://www.slate.com/articles/technology/future_tense/2014/02/it_s_complicated_an_interview_with_danah_boyd_about_teens_and_technology.html)>

"Be Smart Online." OnGuardOnline.gov. The Federal Trade Commission. n.d. Web. 10 March 2014.

<<http://www.onguardonline.gov/topics/be-smart-online>>.

"Understanding Social Media: Encouraging Responsible Digital Citizenship and Social Media Use." NYC Department of Education: Rules and Policies. NYC Department of Education, Division of Family and Community Engagement. n.d. Web. 10 March 2014.

<<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/7A8FE940-0015-403C-9487-E7B28431A4D6/0/socialmedia41513.pdf>>

## سائبر غندہ گردی کی دھمکیوں کو سنیچیدہ لیں

سائبر غندہ گردی برقیاتی ٹیکنالوجی کے استعمال کے ذریعے کسی کو نقصان پہنچانا یا ہراساں کرنا ہے۔ ان میں توہین آمیز ٹیکسٹ میسیج یا ای میل تخلیق کرنا یا پھیلانا، ایسی پوسٹ کرنا جو حقیقت نہیں ہیں اور افواہیں تخلیق کرتی ہیں، اور شرمناک تصاویر شامل ہیں۔ رہنمائی خطوط طلبا کو اس بارے میں تجاویز دیتے ہیں کہ جب کسی ایسے فرد کو ہدف بنایا جائے جس کو یہ جانتے ہیں یا ان کی اپنی ذات کو جب ہدف بنایا جائے تو کیا کرنا چاہیے۔

اہل خانہ سرگرمی	یہ کیوں مدد کرتا ہے
<p><b>اپنے بچے کے اسکول کے دوستوں کو جانیں اپنے بچے کے دوستوں کے ناموں کو جانیں اور یہ ایک ساتھ مل کر کس قسم کی سرگرمیاں کرتے ہیں۔</b> اگر آپ کو شک ہے کہ آپ کا بچہ سائبر غندہ گردی کر رہا ہے یا یہ سائبر غندہ گردی کا شکار ہے، تو آپ اس کی شکایت اسکول کے رہنما مشیر، سب کے احترام ربط کار، یا عملے کے کسی ایسے رکن کے پاس کر سکتے ہیں جس پر آپ اعتماد کرتے ہیں۔</p>	<p>یہ اہل خانہ کی ان شخصیات یا صورت حال کو پہچاننے میں مدد کرتا ہے جو ایک مسئلہ دن سکتے ہیں۔</p>
<p><b>گھر پر طرز عمل سے آگاہ رہیں</b> اس بات پر دھیان دیں اگر آپ کے بچے کا رویہ ایک دم تبدیل ہو جاتا ہے۔ سائبر غندہ گردی کی علامات (غندہ گردی کرنا، اور اس کے ساتھ ساتھ غندہ گردی کا شکار ہونا) میں ذیل شامل ہیں: روزہ مرہ کی سرگرمیوں سے خارج ہونا، آن لائن اور ٹیکسٹ کرتے وقت غصہ کرنا، جب کسی بالغ کی آمد ہو تو جلدی سے اپلیکیشنز کو بند کرنا، یا اس بارے میں بات چیت کرنے سے اجتناب کرنا کہ یہ کمپیوٹر پر کیا کر رہے ہیں۔</p>	<p>اہل خانہ کے ارکان کو سائبر غندہ گردی کو جاننے میں مدد کریں اور اس کے بڑھنے سے قبل مداخلت کریں۔</p>
<p><b>اگر آپ کا بچہ غندہ گردی کا شکار ہوتا ہے تو یہ جانیں کہ کیا کیا جائے</b> اگر آپ کو شک ہے کہ آپ کا بچہ کسی سے غندہ گردی کر رہا ہے تو صورت حال کو سمجھنا اہم ہے۔ درپردہ مسائل کا تعین کرنے کی کوشش کرنے کے لیے اور ان سے خطاب کرنے کے لیے منصوبہ بنانا اور اپنے بچے کے طرز عمل کو درست کرنا۔ آپ کے بچے کے اسکول کا سب کے لیے احترام کا ربط کار یا رہنمائی مشیر اس سلسلے میں آپ کی مدد کر سکتا ہے۔</p>	<p>اہل خانہ کو اس صورت حال سے اکیلے نمٹنے کی ضرورت نہیں ہے۔ آپ کی مدد کرنے کے لیے نیو یارک شہر محکمہ تعلیم کے پاس پیشہ وران اور وسائل ہیں۔</p>
<p><b>بات چیت کا آغاز کریں</b> اہل خانہ میڈیا معاہدہ یہ آپ کی آن لائن کس طرح ذمہ دار رہا جائے کے بارے میں بات چیت کرنے میں مدد کرے گا۔ آپ اس معاہدے کے لیے فارموں کو ذیل پر آن لائن پا سکتے ہیں: <a href="http://www.common sense media.org/educators/parent-media-education/family-media-agreements">http://www.common sense media.org/educators/parent-media-education/family-media-agreements</a></p>	<p>واضح توقعات اور حدود قائم کر کے آپ اس موضوع پر مستقبل کی بات چیت آسان بناتے ہیں۔</p>
<p><b>اپنے بچے کی آواز اٹھانے کی حوصلہ افزائی کریں۔</b> جب آپ کا بچہ یہ دیکھتا ہے کہ کسی ایسے فرد کے ساتھ احترام سے پیش نہیں آیا جا رہا ہے جس کو یہ جانتے ہیں تو اس کی، شکار ہونے والے فرد کی اعانت کرنے کی حوصلہ افزائی کریں، یا تو شکار ہونے والے فرد کو راز داری میں یا سرعام یہ بتائے کہ جو کچھ ان کے ساتھ ہو رہا ہے اس پر انہیں افسوس ہے۔ اپنی زندگی یا میڈیا میں ایسی حقیقی مثالوں کو تلاش کرنے کی کوشش کریں اور اپنے بچے کے مختلف ردعمل کرنے کے طریقوں پر بات چیت کریں۔</p>	<p>ان کو غندہ گردی کے متبادلات بتائیں۔ تشدد کے خلاف آواز اٹھانے سے آپ کے بچے کی خود اعتمادی کو اور ہمدردی کے جذبے میں اضافہ گا۔</p>
<p><b>دیگر نوجوان افراد کے مثبت کاموں کی نشان دہی کریں</b> اپنے بچے کی آن لائن برادریوں میں مثبت رہنے کی حوصلہ افزائی کریں۔ ایسے دیگر افراد کی نشان دہی کریں جو اس انداز میں شرکت کرتے ہیں، مثلاً جو طلبا ذیل کا حصہ ہیں <a href="http://stuvoice.org">http://stuvoice.org</a>۔ اپنے بچے کے ساتھ ایسے مختلف طریقوں کے بارے میں بات چیت کریں جو ان کو مثبت رہنے میں مدد کریں۔</p>	<p>یہ آپ کی آپ کے بچے کو یہ دکھانے میں مدد کرتا ہے کہ سوشل میڈیا کو مثبت انداز میں استعمال کیا جا سکتا ہے۔</p>

## اضافی وسائل

Cyberbullying.” U.S. Department of Health & Human Services. n.d. Web. 19 Mar. 2014.

<<http://www.stopbullying.gov/cyberbullying/index.html>>

“Family Tip Sheet: Common Sense on Cyberbullying.” Digital Literacy and Citizenship in a Connected Culture. Common Sense Media, n.d. Web. 21 Mar. 2014. <<http://www.commonsensemedia.org/sites/default/files/uploads/pdfs/6-12-familytip-cyberbullying.pdf>>

Hinduja, Sameer, Ph.D., and Justin W. “Cyberbullying Warning Signs: Red flags that your child is involved in cyberbullying.” Cyberbullying Research Center. 2009. Web. 21 Mar. 2014. <<http://cyberbullying.org/cyberbullying-warning-signs/>>

“Respect for All.” New York City Department of Education. n.d. Web. 21 Mar. 2014.

<<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/RespectforAll/default.htm>>

“Tip Sheet: Technology and Youth: Protecting Your Child from Electronic Aggression.” Center for Disease Control and Prevention. n.d. Web. 21 Mar. 2014. <<http://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/ea-tipsheet-a.pdf>>

“What to Do If Your Child Exhibits Bullying Behavior.” Anti-Defamation League. 2012. Web. 21 Mar. 2014.

<<http://www.adl.org/assets/pdf/education-outreach/What-to-Do-if-Your-Child-Exhibits-Bullying-Behavior.pdf>>

