

Propuesta de traslado parcial y ubicación conjunta temporales de la escuela P.S. 24 Andrew Jackson (25Q024) con la escuela P.S. 107 Thomas A. Dooley (25Q107) en el edificio Q107 durante tres años a partir del ciclo escolar 2015-2016

I. Descripción del tema y propósito del punto que se examina.

El Departamento de Educación (“DOE”) de la Ciudad de Nueva York propone trasladar de forma temporal un nivel de grado de la escuela P.S. 24 Andrew Jackson (25Q024, “P.S. 24”) del edificio Q024 (“Q024”), ubicado en el 141-11 de la avenida Holly Avenue, Queens, New York 11355 en el Distrito Escolar Comunal 25 (“Distrito 25”) al edificio Q107 (“Q107”), ubicado en el 167-02 de la avenida 45 Avenue, Queens, New York 11358 en el Distrito 25. Si se aprobase esta propuesta, el nivel de grado trasladado de la escuela P.S. 24 compartiría el edificio con la escuela primaria del distrito ya existente P.S. 107 Thomas A. Dooley (25Q107, “P.S. 107”) durante un período de tres años, a partir del ciclo escolar 2015-2016. Un “traslado” significa que los estudiantes asistirán a clases a una sede diferente a la de los años anteriores, y “compartir instalaciones” significa que dos o más instituciones escolares se encuentran en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como auditorios, gimnasios, bibliotecas y cafeterías. Se prevé que un proyecto para crear una adición al edificio Q024 empiece en el ciclo escolar 2015-2016, y obligará a la escuela P.S. 24 a trasladar de forma temporal a algunos de sus alumnos. Si se aprueba esta propuesta, algunos alumnos de kínder de la escuela P.S. 24 compartirán el lugar durante tres años con la escuela P.S. 107 en el edificio Q107 mientras se completa el proyecto de adición. Para los fines de esta declaración de impacto educativo (“EIS”), el DOE ha proyectado que todos los alumnos de kínder que participan en el programa de educación general y la enseñanza conjunta P.S. 24 compartirán el edificio Q107 durante la duración de la propuesta y todos los alumnos de kínder que participan en el programa de clases autónomas de la escuela P.S. 24 permanecerán en el edificio Q024. Sin embargo, la dirección de la escuela P.S. 24 puede decidir enviar a menos alumnos o porciones de este grado, o un grado diferente, al edificio Q107 durante el período de la ubicación conjunta. La adición al edificio Q024 aumentará cupos a la escuela primaria en el Distrito 25, la cual necesita más capacidad de acogida.

- Se realizó una extensa participación pública durante el transcurso de la creación de esta propuesta, que incluyó lo siguiente:
 - Un foro de evaluación de las necesidades de la comunidad el cual fue convocado por el DOE el 17 de noviembre de 2014, en el cual funcionarios electos, representantes de los Consejos de educación comunales de Queens (“CECs”), representantes de los Consejos de presidentes del Distrito de Queens y miembros de la comunidad provenientes del Distrito 25 y participantes, en el cual se abordaron las potenciales necesidades y prioridades de planificación del distrito en Queens.
 - Una visita del edificio Q107 con el vicescanciller Phil Weinberg, la superintendente del Distrito 25 Danielle DiMango y representantes de la Oficina de Planificación del Distrito y de la Oficina de Planificación del Espacio a llevarse a cabo el 27 de enero de 2015, y una reunión antes de la visita con los directores de las escuelas P.S. 24 y P.S. 107, los miembros del Equipo de liderazgo escolar (SLT) para hablar más de la propuesta, contestar preguntas e inquietudes de ambas comunidades escolares, y determinar si hay inquietudes significativas de logística o de otra índole que prevendrían la aplicación de esta propuesta, si se aprobase el panel para la política educativa (“PEP”). El Consejo de educación comunal 25 fue invitado pero no pudo asistir a dicho evento.
- El DOE ofrecerá más oportunidades de participación pública, incluso:
 - Dos audiencias públicas conjuntas – una para llevarse a cabo en el edificio Q107 y otra para llevarse a cabo en el edificio Q024. Estas reuniones están abiertas al público y a las personas que asistan, se les anima a proporcionar comentarios sobre esta propuesta como parte de la porción de comentarios públicos de la audiencia.

- Habrá líneas de teléfono y correo electrónico para aceptar comentarios públicos en cualquier momento después de la publicación de esta propuesta hasta las 6 p. m. del día antes de la asamblea del Panel para la Política Educativa ("PEP"). Los comentarios se pueden enviar en cualquier idioma llamando al 212-374-7621 o por correo electrónico en cualquier idioma a D25Proposals@schools.nyc.gov. El DOE enviará todos los comentarios que se recibieron en la audiencia antes mencionada o por teléfono o correo electrónico en un análisis de comentarios públicos, lo que se pone a disposición del público después de las 6 p. m. del día antes de la asamblea del PEP.
- La asamblea del PEP en la cual los miembros del mismo votarán sobre varias propuestas, incluso ésta, antes de la aplicación de la propuesta. La reunión está también abierta al público y las personas que asistan estarán invitadas a hacer comentarios sobre esta propuesta.
- Se puede encontrar información sobre la audiencia pública conjunta y la asamblea del PEP en el sitio web del DOE:
<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2014-2015/March2015SchoolProposals>.

P.S. 24 es una escuela primaria zonal ya existente que admite estudiantes de kínder a quinto grado en el edificio Q024. Además, la escuela P.S. 24 presta servicios a alumnos en la unidad transportable de aulas ("TCU") Q936, la cual se encuentra en la misma dirección que el edificio principal Q024. El índice de utilización en ambos edificios durante el ciclo escolar actual es aproximadamente del 166%, lo que indica la necesidad de tener aforo adicional para la escuela P.S. 24, lo que explica por qué se planifica construir una adición al edificio Q024. La construcción de la adición al edificio Q024 implica la demolición del edificio TCU Q936, el cual tiene cuatro aulas, y cuatro aulas en el edificio principal Q024, lo que obligará a algunos estudiantes de la escuela P.S. 24 a desocupar el edificio principal. El edificio Q024 no tiene suficiente cabida para absorber a los alumnos que asisten actualmente a clases en el edificio TCU Q936 y las cuatro aulas en el edificio principal que se debe demoler. Si una porción de la escuela P.S. 24 no se traslada el próximo año y la escuela P.S. 24 intenta prestar servicios a todos los estudiantes en el edificio principal, se prevé que el índice de utilización edilicia del edificio Q024 sea de entre el 175% y el 186% en el ciclo escolar 2015-2016. Por lo tanto, se necesita un traslado temporario y parcial para dar cabida a todos los alumnos de la escuela P.S. 24 durante la construcción del edificio adicional. Se prevé que el edificio adicional tenga un aforo de aproximadamente 650 cupos, lo que aumentará de forma sustancial el aforo del edificio Q024. Se prevé terminar la construcción del edificio adicional antes del inicio del ciclo escolar 2018-2019, en ese momento, los alumnos de la escuela P.S. 24 que reciben servicios en el edificio Q107 podrán regresar al edificio Q024.

El edificio Q107, en donde el DOE propone trasladar un grado de la escuela P.S. 24, alberga la escuela P.S. 107, una escuela intermedia zonal ya existente en el distrito la cual atiende a alumnos de kínder a quinto grado, y ofrece cuatro secciones de un programa de prekínder durante la jornada completa. El edificio Q107 queda a una distancia aproximada de 1.2 millas del edificio Q024. Según el informe de inscripción, capacidad y utilización del 2013-2014 (el "*Blue Book*"), el edificio Q107 tiene aforo para 939 estudiantes. En 2014-2015, un total de 966 alumnos asiste a clases en edificio Q107, lo que constituye un índice de utilización del 103%. Si se aprueba esta propuesta, durante el ciclo escolar 2015-2016, primer año de su aplicación, las escuelas P.S. 24 y P.S. 107 prestarán servicios de forma colectiva a un total de entre 1,062 y 1,132 estudiantes, en el edificio Q107. Esto equivale a un índice meta de utilización proyectada de entre el 113% y el 121%. Durante el ciclo 2017-2018, tercer y último año de esta propuesta, las escuelas P.S. 24 y P.S. 107 le prestarán servicios a un total de 1,067 a 1,137 estudiantes en el edificio Q107. Esto equivale a un índice meta de utilización proyectada de entre el 114% y el 121%. Si bien una tasa de utilización que excede el 100% podría sugerir que un edificio esté sobrepoblado en un año determinado, dicha cifra no tiene en cuenta el hecho de que los salones podrían haberse programado para usos diferentes o más eficientes, lo cual no corresponde a las conjeturas estándar del cálculo de utilización.

II. Información sobre dónde se puede obtener el texto completo del asunto propuesto.

La declaración del impacto educativo ("*EIS*") se puede obtener en el sitio web del Departamento de Educación:
<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2014-2015/March2015SchoolProposals>.

La versión impresa de la EIS también está disponible en la oficina principal de la escuela P.S. 24 y P.S. 107.

III. Presentación de comentarios públicos.

Se pueden enviar comentarios escritos a D25Proposals@schools.nyc.gov.

Se puede llamar y dejar un mensaje al 212-374-7621.

IV. Nombre, oficina, dirección, correo electrónico y número telefónico del representante del distrito municipal, que conoce el tema a considerarse y de quien se puede obtener información sobre este tema.

Nombre: Dean Guzman
Oficina: Oficina de Planificación de los Distritos
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D25Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-7621

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.

10 de marzo de 2015 a las 6:00 p. m.
Edificio Q024
141-11 Holly Avenue
Queens, NY 11355

12 de marzo de 2015 a las 6:00 p. m.
Edificio Q107
167-02 45 Avenue
Queens, NY 11358

Las preguntas acerca de la propuesta se deben enviar a la persona indicada en la sección IV de este documento.

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después del inicio de la misma.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará sobre el tema propuesto.

25 de marzo de 2015 a las 6:00 p. m.
Murry Bergtraum High School
411 Pearl Street
New York, New York 10038